

ISSN 2708-5929 (онлайн)
ISSN 2708-5910

**МИР ЗАКОНА
№ 11-12 (235-236)**

**THE WORLD
OF THE LAW
№ 11-12 (235-236)**



Актобе, 2021

ISSN 2708-5929 (онлайн)
ISSN 2708-5910

МИР ЗАКОНА
№ 11-12 (235-236)

THE WORLD OF THE LAW

№ 11-12 (235-236)

Актобе, 2021

МИР ЗАКОНА

Юридический научно-практический журнал
Издается с 01.06.1999 г.
Периодичность: 1 раз в 2 месяца
Свидетельство об учетной регистрации СМИ
№ 544-Ж от 13.01.1999г.
ISSN 2708-5929 (онлайн)
ISSN 2708-5910
РИНЦ № 203-06/2021 от 22.06.2021

Главный и научный редактор:
кандидат юридических наук
Сулейманова Г. Ж.

Редакционная коллегия:
Ахпанов А. Н. — доктор юридических наук, профессор (г. Нур-Султан, РК)
Акимжанов Т. К. — доктор юридических наук, профессор (г. Алматы, РК)
Токубаев З. С. — доктор юридических наук, профессор (г. Караганда, РК)
Таранова Т. С. — доктор юридических наук, профессор (г. Минск, РБ)
Татарян В. Г. — доктор юридических наук, профессор (г. Москва, РФ)
Биекенов Н. А. — доктор юридических наук, доцент (г. Костанай, РК)
Смирнова И. Г. — доктор юридических наук, доцент (г. Иркутск, РФ)
Мищенко Е. В. — доктор юридических наук, доцент (г. Оренбург, РФ)
Бекешева С. Д. — доктор юридических наук, доцент (г. Нур-Султан, РК)
Волков К. А. — кандидат юридических наук, доцент (г. Хабаровск, РФ)
Шебалин А. В. — кандидат юридических наук, доцент (г. Барнаул, РФ)
Серикбаева К. А. — кандидат экономических наук, доцент (г. Алматы, РК)
Кайбжанов М. Ж. — доктор философии (PhD), кандидат юридических наук (г. Актөбе, РК)
Максименко Е. И. — кандидат педагогических наук (г. Оренбург, РФ)
Сагиева Г. К. — кандидат юридических наук (г. Актөбе, РК)
Ответственный и технический секретарь: Байкунакова Г. А. — магистр юридических наук.

МИР ЗАКОНА

Заңгерлік ғылыми-тәжірибелік журнал
1999ж.01.06 бастап шығарылуда
Шығу мерзімділігі: 2 айда 1 рет
БАҚ-тың есептік тіркеу туралы куәлігі
1999ж.13.01. № 544-Ж
ISSN 2708-5929 (онлайн)
ISSN 2708-5910
РИНЦ 2021ж.22.06 № 203-06/2021

Бас және ғылыми редактор:
заң ғылымдарының кандидаты
Г. Ж. Сулейманова

Редакциялық алқа:
А. Н. Ахпанов — заң ғылымдарының докторы, профессор (ҚР, Нур-Сұлтан қ.)
Т. К. Акимжанов — заң ғылымдарының докторы, профессор (ҚР, Алматы қ.)
З. С. Токубаев — заң ғылымдарының докторы, профессор (ҚР, Қарағанды қ.)
Т. С. Таранова — заң ғылымдарының докторы, профессор (БР, Минск қ.)
В. Г. Татарян — заң ғылымдарының докторы, профессор (РФ, Мәскеу қ.)
Н. А. Биекенов — заң ғылымдарының докторы, доцент (ҚР, Қостанай қ.)
И. Г. Смирнова — заң ғылымдарының докторы, доцент (РФ, Иркутск қ.)
Е. В. Мищенко — заң ғылымдарының докторы, доцент (РФ, Орынбор қ.)
С. Д. Бекешева — заң ғылымдарының докторы, доцент (ҚР, Нур-Сұлтан қ.)
К. А. Волков — заң ғылымдарының кандидаты, доцент (РФ, Хабаровск қ.)
А. В. Шебалин — заң ғылымдарының кандидаты, доцент (РФ, Барнауыл қ.)
К. А. Серикбаева — экономика ғылымдарының кандидаты, доцент (ҚР, Алматы қ.)
М. Ж. Кайбжанов — философия докторы (PhD), заң ғылымдарының кандидаты (ҚР, Ақтөбе қ.)
Е. И. Максименко — педагогика ғылымдарының кандидаты (РФ, Орынбор қ.)
Г. К. Сагиева — заң ғылымдарының кандидаты (ҚР, Ақтөбе қ.)
Жауапты және техникалық хатшы:
Г. А. Байкунакова — заң ғылымдарының магистрі.

THE WORLD OF THE LAW

The juridical scientific-practical journal
Published since 01.06.1999.
Periodicity: 1 time in 2 months
Certificate of accounting registration of the media
№ 544-Ж of 13.01.1999
ISSN 2708-5929 (online)
ISSN 2708-5910
RSCI № 203-06/2021 of 22.06.2021

Chief and scientific Editor:
Candidate of Legal Science
Suleimanova G. Zh.

Editorial board:
Ahpanov A. N. — Doctor of Law, Professor (Nur-Sultan, Kazakhstan)
Akimzhanov T.K. — Doctor of Law, Professor (Almaty, Kazakhstan)
Tokubaev Z. S. — Doctor of Law, Professor (Karaganda, Kazakhstan)
Taranova T. S. — Doctor of Law, Professor (Minsk, Belarus)
Tataryan V. G. — Doctor of Law, Professor (Moscow, Russia)
Biekenov N. A. — Doctor of Law, Associate Professor (Kostanay, Kazakhstan)
Smirnova I. G. — Doctor of Law, Associate Professor (Irkutsk, Russia)
Mishchenko E. V. — Doctor of Law, Associate Professor (Orenburg, Russia)
Bekisheva S. D. — Doctor of Law, Associate Professor (Nur-Sultan, Kazakhstan)
Volkov K.A. Candidate of Legal Sciences, Associate Professor (Khabarovsk, Russia)
Shebalin A. V. — Candidate of Legal Sciences, Associate Professor (Barnaul, Russia)
Serikbayeva K. A. — Candidate of Economic Sciences, Associate Professor (Almaty, Kazakhstan)
Kaibzhanov M. Zh. — Doctor of Philosophy (PhD), Candidate of Legal Sciences (Aktobe, Kazakhstan)
Maksimenko E. I. — Candidate of Pedagogical Sciences (Orenburg, Russia)
Sagieva G. K. — Candidate of Legal Science (Aktobe, Kazakhstan)
Executive and technical Secretary:
Baykunakova G. A. — master of juridical sciences.

Отеуова А.К. — *М. Өтемисов атындағы Батыс Қазақстан университетінің құқықтық пәндер кафедрасының аға оқытушысы, заң ғылымдарының магистрі*

Отеуова А.К. — *старший преподаватель кафедры правовых дисциплин Западно-Казахстанского университета им. М. Утемисова, магистр юридических наук*

Oteuova A. K. — *senior lecturer of the department of legal disciplines of the West Kazakhstan University named after M. Utemisov, master of law*

ӘОЖ 343.851.45

ЖАСӨСПІРІМДЕР АРАСЫНДАҒЫ СУИЦИДТІҢ АЛДЫН АЛУ

ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДА СРЕДИ ПОДРОСТКОВ

PREVENTION OF SUICIDE AMONG ADOLESCENTS

Түйінді сөздер: *жасөспірім, суицид, себеп, психолог мамандар анықтамасы, алдын алу.*

Ключевые слова: *подросток, суицид, причина, определение специалистов-психологов, профилактика.*

Keywords: *teenager, suicide, cause, definition of psychologists, prevention.*

Жасөспірімдер арасында өзіне-өзі қол жұмсау (суицид) бүгінгі күнгі өзекті мәселелердің бірі болып табылады. Еліміздің болашағы саналатын олардың мұндай оқыс әрекеттерге баруы алаңдатарлық жағдай. Статистикалық мәліметтердің сүйенетін болсақ, әлемде жылына 1 млн адам өзіне-өзі қол жұмсайды екен. Суицид дегеніміз — бұл саналы түрде өмір сүруді тоқтату, яғни осы тұрғыдан қарағанда өзіне-өзі қол жұмсау адамның саналы мінез-құлық актісі болып табылады.

Қазақстандық жастардың арасында өзіне-өзі қол жұмсаудың ең көп тараған себептері:

- 1) психикалық күйзеліс, депрессия;
- 2) қаржылық проблемалар;
- 3) жалғыздық, қажетсіздік сезімі;
- 4) ата-анамен екі арадағы жанжалдар.

Ал мамандар көбінесе өмірімен ерте қоштасуға:

- қыздар;
- жұмыс істемейтін қала тұрғындары;
- жоғары білімі жоқтар;
- дінге сенбеушілер асығады деп санайды.

ДДҰ мәліметтері бойынша жасөспірімдер арасындағы суицидтің кем дегенде 800 себебі бар. Оның ішінде: 41 % — себебі белгісіз, 19 % — жазадан қорқу, 18 % — психикалық ауру, 16 % — үйдегі қайғы-қасірет болса, қалғаны ақшалай

шығындарға, тұрмыстық жағдайларға байланысты болады. Бұл ретте, қазақстандық психологтардың пікірінше, жасөспірімдердің өзіне-өзі қол жұмсау себептерінің 30 % — психикалық патология, ал қалған 70 % қолжетімді тұрғын үйдің, білімнің болмауы сынды қоғамдағы әлеуметтік-экономикалық тұрақсыздыққа тіреледі екен. Осы ретте, баланың өмір сүруге деген құлшынысын жоятын бірнеше себептер бар. Қоғамнан көретін қысым, отбасылық кикілжің, күнделікті ата-анадан таяқ жеу сияқты іс-әрекеттер. Нәтижесінде бала өз өміріне балта шабу, аталған қиындықтардан құтылудың ең оңай жолы деп ойлайды.

Суицидке апаратын бұданда басқа бірнеше негізгі себептері бар:

1. Тұқым қуалау. Атадан балаға беріп кететін мұра секілді, суицидта тұқым арқылы, қан арқылы берілетіні дәлелденген. Отбасы, жақындар арасында көп жылдар бұрын бұл нәрсе болған болатын болса, кейін бұл балалардан өз-өзіне қол жұмсау белгілерін байқауға болады. Бұл кезде бұндай әрекеттің алдын алып, өмірімен қоштасуына жол бермеуге барын салу қажет.

2. Оқыс әрекет — психикалық жарақат. Тәрбие тал бесіктен басталады. «Бала ұяда не көрсе, ұшқанда соны іледі» деген мақалдар бекер айтылмаса керек. Бала өзінің ұясында қанатын қатайтып, жылу мен мейірімге зәру болады. Ал қазіргі көптеген отбасылар керісінше баланың көзінше ұрысып, керісіп тіпті төбелесіп те жатады. Не болмаса балаға жекіп, «бәле болдың» деген сияқты ауыр сөздер айтып жатады. Бұл балаға жылу да, мейірімділік те бермейді. Керісінше қорқыныш пен үрей сыйлайды. Сондықтан оқыста жасаған кез келген әрекет балаға жарақат салатынын ескерген жөн.

3. Тылсым күш. Құлағына түрлі дыбыстар естілетін, түсінде де, өңінде де белгісіз біреу көрінетін адамдар ортамызда бар көрінеді. Бұл — өте тереңнен зерттейтін тақырыптардың бірі. Бұл – өте қауіпті және қорқынышты жағдайлар. Себебі, белгісіз делінген статистикалардың көбі осындай тылсым бір жан түршігерлік жағдайлардың нәтижесінде орын алған секілді. Осындай әрекеттер өмірлеріңізде де орын алып жатқан болса, уақытында психологқа қаралып, керекті емді алған жөн.

4. Нашақорлық. Қазіргі уақытта нашақорлық проблемасы — әлемдік қоғамдастықтан бөлек Қазақстанда да өзекті мәселенің бірі. Нашақорлық – жеке тұлғаның кері кетуіне, жастар арасындағы өлімнің көбеюіне алып келетін негізгі фактордың бірі болып табылады. БҰҰ Есірткілер мен қылмыс бойынша басқармасының 2008 жылғы деректеріне сәйкес, әлемде есірткі тұтынуда тәжірибесі бар 200 млн. адам бар, 110 млн. есірткілерді салына тұтынады және 25 млн. адам есірткілерге тәуелділіктен зардап шегеді. Ал елімізде жыл сайын 17-ге толмаған мыңдаған жасөспірім нашақорлық салдарынан өмірмен ерте қоштасады екен.

5. Жауапсыз махаббат. Жасөспірімдер арасындағы махаббат жағдайы да өз-өзіне қол жұмсауға дейін әкеліп жататыны белгілі. Жауапсыз махаббат салдары күйзеліске әкеліп, соңында бұл күйзелестен шығу жолын көп жасөспірім осылай іздейді. Мысалы, америкалық отбасы асырап алған Айсұлу есімді қазақ қызының өлімі де дәл осы жауапсыз махаббат салдарынан болған. «Дэвин бір жігітке деген жауапсыз махаббаттан көп зардап шекті. Оның үстіне жаңа, жоғары мектепте

үлкен қысымға тап болды. Салдарынан өзіне қол салды. Бұл — суицид», — деп хабарлаған Айсұлудың әкесі Уэйн Тэкабари.

6. Науқас. Дертке шалдыққан балалардың көбі ата-анасының қиналғанын, оған масыл болғанын көріп, өзін іштей жеу арқылы күйзелуі мүмкін. Ең бірінші жақындарының қиналғанын көргісі келмеген бала осы жол арқылы барлық қиындықтан құтыламын деп ойлайды. Дегенмен, әр ата-ана мейірімін жеткілікті бөліп, науқас баласының жігерін жанып, қолдау білдірсе, аталған жағдайдың орын алмауына септігін тигізуі мүмкін¹.

Ломоносов атындағы орта мектептегі директордың тәрбие ісі бойынша орынбасары С. Менситова суицид жүйке ауруларына жатпайтынын, әлемде 15-19 жас арасындағы жасөспірімдер арасында жиі орын алып отырғанын айтты. Сонымен бірге, бұл ата-аналары ажырасқан, қамқоршысыз қалған, қылмыстық жолға түскен, өзіне жақын адамын жоғалтып, қайғы шеккен, отбасында ұрыс-керіс жиілеген, нашақорлық жолда жүрген, бір нәрседен қатты көңілі қалған жасөспірімдер арасында көбірек байқалатынын жеткізді.

Д. Нұрпейісова орта мектебінің психологы К. Сүндетова өзіне қол жұмсау түрлеріне у ішу, асылып өлу, көлік және поезд астына түсу, ыстық нүктелерге бару, суға кету, үлкендерден зорлық-зомбылық көру сияқтылар жататынын ескертті. Маманның айтуынша, 14-18 жастағылар арасындағы суицидтің 10 пайызы шын өлімге, 90 пайызы көмекке шақыру жанайқайына жатады екен. Яғни өзінің басындағы жағдайға өзгелердің назарын аудару үшін өзіне қол жұмсамақ болу.

Ломоносов орта мектебінің психологы А. Шоқаева суицид белгілеріне тұйықталу, еш нәрсеге қызықпаушылық, үнемі мазасыздану, ашуланшақтық, жаман түстерді жиі көріп бастығырылу, көмектен бас тарту, ұйқысыздыққа қарсы дәрілер қолдану жататынын айтты².

Суицид індетінің біз ойлағаннан да терең салдары бар. Бұл тек қана бір адамның жарық дүниемен қоштасуы емес — қоғам үшін де орны толмас әлеуметтік, экономикалық жоғалту. Психологиялық қалыптаспаған, тұрақсыз кәмілеттік жасқа толмаған балаға оның замандасы немесе танысы өз-өзіне қол жұмсаған тұста «мүмкін емес» нәрсе «мүмкіндей» көрінеді. Саналы не бейсаналы түрде ол өзін қайтыс болған адамның орнына қойып көруі мүмкін: біреуге бұл «ұнап қалуы мүмкін», ал өзгесі бұндай ойлардан мәңгілікке арылуы мүмкін. Алайда көпшіліктің қайғысы «назар аудару» ретінде жалғыз, өмірден түңілген, бәрінен бас тартқан жасөспірімді өзіне тартады. Осылайша, бір өзіне-өзі қол жұмсау фактісі басқа да жағдайларды туындатады.

Балалар мен жасөспірімдердің суициді олардың отбасыларының мүшелеріне айтарлықтай әсер етеді. Әркім «мен кінәлі емеспін бе» деген сұрақты қойып, өзінің марқұммен қарым-қатынасын еске алып, әрбір болған жанжалда өзін кінәлап, «субъективті» шешім жасайды. Нәтижесінде, психологиялық ауруға душар болып, күйзеліс, депрессияға ұшырап, тіпті кейбір жағдайларда өз-өзіне қол жұмсауға дейін барады. Сөйтіп, жасөспірімдік суицид үлкендердің өз-өзіне қол жұмсауының себебіне де айнала алады. Тағы да бір үлкен зардаптардың бірі – жасөспірімдер арасындағы суицид ел экономикасы үшін де үлкен қасірет. Жас өскіннің өз-өзіне

қол жұмсауы қоғамымыздың болашақтағы белсенді халқынан айырып, ел демографиясына әсер етеді. Ресми деректер бойынша Қазақстанда жыл сайын 200-ге жуық жасөспірім өз-өзіне қол жұмсайды³.

Ғалымдардың зерттеуі бойынша суицидтің үш түрі болады екен.

1) шынайы суицид (бұл түрмен ауырғандар расында өлгісі келеді, көңілсіз жүреді);

2) жариялық суицид (бұған барғандардың көбісі өлгісі келетінін алдын ала жарияға жар салады);

3) жасырын суицид (бұл түріне шалдыққандар өзіне-өзі қол жұмсау жақсы іс еместігін біледі, бірақ қиындықтан шыға алмаған сәтте өлімге бас тігеді)⁴.

Психолог мамандар жастар арасында суицидтің алдын алудың бірыңғай ұлттық бағдарламасын құруды ұсынды. Бағдарлама аясында балалар мен жастарды қорғау мәселелерімен айналысатын ұйымдардың жұмыстарына салыстырмалы талдау жүргізілуі тиіс. Әрі мектеп пен колледждердегі психолог мамандардың біліктілігін арттырып, оларды өзге жұмыстармен жүктемей нақты жасөспірімдердің мәселесімен айналысуға мүмкіндік беру керек.

Осыған орай, психолог Алексей Ли арнайы оқу-әдістемелік құрал әзірлегендерін жеткізді. Аталған оқулық:

- суицидтік белгілерді ерте анықтауды;
- қол салуға итермелейтін ойлар мен сезімдерді ерте тануды;
- баланың проблемасына ерте араласуды не маман көмегіне қалай жүгінуді;
- ықтимал суицидтің ерте алдын алып, көмек көрсетуге үйретеді.

Суицидтің алдын алу шараларын қарастыратын болсақ: ең алдымен, отбасындағы ашық, еркін қарым-қатынас. Бұл күрделі кедергі тек суицид мәселесінде ғана емес, өзге де кеселді дүниелердің басты себебі болып отыр. Көптеген жеткіншектер мен жасөспірімдер ата-аналарынан жасқанып, кез келген тақырыпта ашық пікірін білдіре алмайды. Оның себебі — жастайынан ата-ана тарапынан болған асқан шектеу немесе салқын қабақ таныту. Яғни, әр ата-ана бала есін білетін жастан бастап, оның ойын тындап, пікіріне құлақ асуды үйрену керек. Күйбең тіршіліктің қамымен жүрсе де балаға әрдайым көңіл бөлуді ұмытпаған жөн.

Екінші — психологтардың жүйелі жұмысы. Отбасы тәрбиесінен кейін баланың дамитын ортасы мектепте қалыптасады. Сондықтан мектеп психологі әр баламен жеке жүйелі жұмыс жүргізуі керек. Атүсті қарамай, әр индивидке мінез-құлқы бойынша нақты сараптама жасалса, оқушы бойындағы түйткілді уақытылы байқау ықтималдығы жоғары. Психологиялық әлсіз балалармен көбірек уақыт өткізіп, әлеуметтік-экономикалық қиындықтардың уақытша екенін, тұрмыстық кикілжіңдерді елеуге болатынын түсіндірсе суицид жасауды көздеген бала райынан қайтуы әбден мүмкін. Бастысы досындай сырлас болу білген жөн. Тек оқушымен ғана шектеліп қалмай, ата-анасымен байланысқа шығып, психолог-бала-ата-ана циклі бойынша жұмыс жүргізу аса маңызды.

Үшінші әрі негізгісі — қоғамдық пікір қалыптастыру. Яғни, бұқаралық ақпарат құралдарында, жалпы адамдар арасында суицидтің тығырықтан шығатын жол еместігін насихаттау. Жай ғана насихаттап қоймай, оның салдары қандай болаты-

нын түсіндіру. Жасөспірімдердің құлағына жетіп, санасына сіңіретіндей жұмыстар жүргізу.

«Қазақстанның тең құқық пен тең мүмкіндік институты» қоғамдық қоры суицид мәселесін шешу үшін төмендегідей ұсыныстарын жеткізді:

1. Жастардың суицидтік мінез-құлқына бағытталған арнайы емдеу хаттамасын әзірлеуге және суицидтердің алдын алудың бірыңғай хаттамасын әзірлеуге бастамашылық ету қажет.

2. Суицид проблемасына тартылған барлық мамандар үшін күш біріктіруге және қайталанатын суицидтердің санын азайтуға көмектесетін бірыңғай іс-қимыл алгоритмін әзірлеу керек.

3. Жастар арасында суицидтік мінез-құлықтың алдын алу мақсатында жасөспірімдерге психолог мамандардың, сенім телефонының көмегімен тегін кеңес алу мүмкіндігі бар екенін кеңінен хабардар ету қажет.

4. Жалғыздық, қажетсіздік пен немқұрайлылық сезімдерінен арылту үшін жастарды ұжымдық қызметке тарту керек⁵.

¹ *Жарықбаев Қ. Б.* Жалпы психология. — Алматы, 2014.

² *Козлова Т. П.* Суицидальное поведение у подростков // Учительская газета. 1993.

³ *Алдамұратов Ә.* Жалпы психология: Оқу құралы. — Алматы: Білім, 1996. — 224 б.

⁴ *Құрманбаева Н.* Жасөспірімдердің өз-өзіне қол жұмсауы // Денсаулық журналы. — 2001. — № 10.

⁵ *Елшібаева К. Ф.* Суицидтің алдын алу. — Алматы, 2009.

ТҮЙІН

Бұл мақалада жасөспірімдердің өзіне-өзі қол жұмсау себептері мен салдарлары және осы тұрғыда Қазақстан Республикасында көтерілетін мәселелері қаралды. Мұндай оқиғалардың алдын алу шаралары сипатталған. Профилактикалық жұмыстың басты мақсаты — қазіргі және болашақ жасөспірімдерге мұндай әрекеттің дұрыс еместігін және бұл қиын жағдайлардан шығудың жолы емес екенін түсіндіру, сондай-ақ олардың мұндай әрекеттерді жасамауы үшін жағдай жасау.

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассмотрены вопросы суицида подростков, их причин и последствий, которые поднимаются в Республике Казахстан. Изложены меры по предотвращению подобных инцидентов. Главная цель профилактической работы — объяснить нынешним и будущим подросткам, что такое действие является неправильным и это не выход из сложных ситуаций, а также создать условия для того, чтобы они не совершали таких действий.

ANNOTATION

This article discusses questions about the causes of suicide of teenagers in our country and their consequences. Measures to prevent such incidents are outlined. The main purpose of the study is to explain to current and future teenagers that such an action is wrong, and to create conditions for them not to commit such actions.

Юрин В. М. — профессор кафедры уголовного процесса, криминалистики и судебных экспертиз Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского, кандидат юридических наук, доцент;

Нурмушев А. А. — доцент кафедры трасологии и баллистики УНК ЭКД Волгоградской академии МВД России, кандидат юридических наук, полковник полиции;

Асанов И. Е. — старший оперуполномоченный УУР УВД Советского района Саратовской области, майор полиции

Юрин В. М. — Н.Г. Чернышевский атындағы Саратов ұлттық зерттеу мемлекеттік университетінің қылмыстық іс жүргізу, криминалистика және сот сараптамалары кафедрасының профессоры, заң ғылымдарының кандидаты, доцент;

Нурмушев А. А. — Ресей ІІМ Волгоград академиясының ЭКД УНК трасология және баллистика кафедрасының доценті, заң ғылымдарының кандидаты, полиция полковнигі;

Асанов И. Е. — Саратов облысы Совет ауданы ІІБ ҚІБ аға жедел уәкілі, полиция майоры

Yurin V. M. — professor of the department of criminal procedure, criminalistics and forensic examinations of the Saratov national research state university named after N. G. Chernyshevsky, candidate of law, associate professor;

Nurushev A. A. — associate professor of the department of tracology and ballistics of the ESC FA of the Volgograd Academy of the MIA of Russia, candidate of law, police colonel;

Asanov I. E. — senior security officer of CID of IAB of the Sovetsky district of the Saratov region, police major

УДК 34.07

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

ҚҰҚЫҚ ҚОРҒАУ ОРГАНДАРЫ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІНІҢ КӘСІБИ ҚЫЗМЕТІНІҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ НЕГІЗДЕРІ

LEGAL BASES OF PROFESSIONAL ACTIVITY OF LAW ENFORCEMENT OFFICERS

Ключевые слова: профессиональная компетентность, сотрудники органов внутренних дел, профессионализм, совершенствование, навыки, служебная деятельность.

Түйінді сөздер: кәсіби құзыреттілік, ішкі істер органдарының қызметкерлері, кәсібилік, жетілдіру, дағдылар, қызметтік жұмыс.

Keywords: professional competence, employees of internal affairs bodies, professionalism, improvement, skills, professional activity.

Социальные и экономические изменения, которые произошли в обществе России, обусловили и изменение требований к личным и профессиональным качествам работников правоохранительных органов. В преобладающем большинстве эти требования повысились. В современной реальности данные требования расширились в сторону повышения компетенции, гибкости, профессионализма и творческого подхода. Сущность профессиональной деятельности основывается на желании и решимости работать при различных служебных обстоятельствах высококомпетентно и квалифицированно, при этом стойко и умело противодействовать нападкам и опасностям для защиты общественных и государственных интересов. Таким образом значительно увеличилась и ответственность перед обществом и государством сотрудников правоохранительных органов при осуществлении служебной деятельности.

В числе главных аспектов формирования деятельности сотрудника органов внутренних дел представляет собой развитие профессиональной компетентности. При этом важным критерием совершенства профессиональной компетентности сотрудника полиции является обновление и совершенствование подходов в образовании и разработка новейших технологических подходов в обучении и получении необходимых служебных навыков.

Профессионализмом возможно считать наличие у сотрудников правоохранительных органов навыков, мастерства и умения в осуществлении и решении служебных целей и задач. Данный профессионализм формируется на основе методичного и планомерного повышения квалификации, приобретения новых высокотехнологических навыков и приемов и творческом умении применять их в своей служебной деятельности¹.

Вырабатывание профессиональных навыков и основ у работников правоохранительных органов это многоплановая работа. Этот процесс включает в себя определенные условия и требования, необходимые для профессиональной деятельности служащего:

- уровень и степень просвещенности;
- высокая компетентность высокоразвитого мышления;
- умение и осознание совершенствования своего образования, освоение новых методик и технологий;
- способность максимального использования приобретенных познаний и навыков в разнообразных областях правоприменительного процесса.

Развитие профессионализма у служащих правоохранительных органов непрерывно связано с выработкой у них высокоактивных общежизненных взглядов. Данные взгляды формируются при направленном желании сотрудников к саморазвитию и самораскрытию, при этом воздействие внешних социальных факторов, в основном, обуславливается нравственным и профессиональным уровнем. Достаточная степень образования, открытость и общительность, знание структурности

разнопрофильных проблематик, объединяющих такие области как психология, социология, юриспруденция, обязательны в практической работе служащих правоохранительных структур. Практическая деятельность работников правоохранительных органов обязательно должна содержать звенья воспитательно-педагогического воздействия. Начальная стадия этого процесса связана с воспитанием и обучением подчинённых, наставничеством над ними. Другое направление данного процесса осуществляется в масштабах воспитательной и правовой работы с разными типами и подгруппами общества, в первую очередь с подростками, в рамках профилактики. Развитие и совершенствование профессионализма служащих правоохранительных органов необходимо учитывать посредством последовательного образования, открывающего все направления для получения новых навыков и умений для саморазвития². Природа и суть развития профессионализма служащих правоохранительных органов определяется рядом обстоятельств, рождающихся в рамках и поле культурной, педагогической, психологической, экономической, юридической, социологической деятельности. Поэтому профессионализм немалозначим без направленного стремления сотрудника к совершенствованию своей квалификации и профессионального опыта.

Таким образом, профессионализм является необходимым составным элементом личности сотрудника органов внутренних дел, включающим в себя систему и комплекс личных и профессиональных навыков, служащих для достижения результативности в службе, расследования и раскрытия преступлений, профессиональной работы в постоянно меняющейся обстановке с целью увеличения значимости и устойчивой репутации в общественном сознании.

¹ **Коблов Ф. Ч.** Коммуникативная компетентность и культура общения в служебной деятельности сотрудника полиции // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. — 2011. — Т. 17. — № 4. — С. 111-115.

² **Гурьев М. Е.** Анализ профессиональной компетентности сотрудника органов внутренних дел в юридической психологии // Актуальные вопросы психологии, педагогики и образования: Сб. научн. труд. по итогам междунаро. научно-практ. конф. — Самара, 2015. С. 203-207.

АННОТАЦИЯ

В представленной научной статье рассмотрены вопросы сущности основ профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов. Во многих случаях компетентность и профессионализм сотрудников органов внутренних дел формируется на основе совершенствования знаний и опыта. Следует отметить, что основы профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов связаны с применением разнообразных технологических приемов и новейших форм образования. Поэтому в данной работе основное внимание уделено вопросам совершенствования и повышения уровня профессионального подхода сотрудников полиции к деятельности по раскрытию и расследованию преступного деяния.

ТҮЙІН

Ұсынылған ғылыми мақалада құқық қорғау органдары қызметкерлерінің кәсіби қызметі негіздерінің мәні қарастырылады. Көптеген жағдайларда ішкі істер органдары қызметкерлерінің біліктілігі мен кәсібилігі білім мен тәжірибені жетілдіру негізінде қалыптасады. Құқық қорғау органдары қызметкерлерінің кәсіби қызметінің негіздері әртүрлі технологиялық әдістер мен білім берудің жаңа нысандарын қолданумен байланысты екенін атап өткен жөн. Сондықтан, бұл жұмыста полиция қызметкерлерінің қылмыстық әрекетті ашу және тергеу қызметіне кәсіби көзқарас деңгейін жетілдіру және арттыру мәселелеріне баса назар аударылады.

ANNOTATION

The presented scientific article examines the essence of the issues related to the foundations of the professional activities of law enforcement officers. In many cases, the competence and professionalism of employees of internal affairs bodies is formed on the basis of improving knowledge and experience. It should be noted that the basics of the professional activities of law enforcement officers using a variety of technological methods, and using the latest forms of education. Therefore, in this work, the main attention is paid to the issues of improving and increasing the level of the professional approach of police officers to the activity of disclosing and investigating a criminal act.

Юрин В. М. — профессор кафедры уголовного процесса, криминалистики и судебных экспертиз Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского, кандидат юридических наук, доцент;

Нурушев А. А. — доцент кафедры трасологии и баллистики УНК ЭКД Волгоградской академии МВД России, кандидат юридических наук, полковник полиции;

Мильшин Ю. Н. — профессор кафедры информационного права и цифровых технологий Саратовской государственной юридической академии, кандидат юридических наук, профессор

Юрин В.М. — Н.Г. Чернышевский атындағы Саратов ұлттық зерттеу мемлекеттік университетінің қылмыстық іс жүргізу, криминалистика және сот сараптамалары кафедрасының профессоры, заң ғылымдарының кандидаты, доцент;

Нурушев А. А. — Ресей ІІМ Волгоград академиясының ЭКД УНК трасология және баллистика кафедрасының доценті, заң ғылымдарының кандидаты, полиция полковнигі;

Мильшин Ю. Н. — Саратов мемлекеттік заң академиясының ақпараттық құқық және цифрлық технологиялар кафедрасының профессоры, заң ғылымдарының кандидаты, профессор

Yurin V. M. — professor of the department of criminal procedure, criminalistics and forensic examinations of the Saratov national research state university named after N. G. Chernyshevsky, candidate of law, associate professor;

Nurushev A. A. — associate professor of the department of tracology and ballistics of the ESC FA of the Volgograd Academy of the MIA of Russia, candidate of law, police colonel;

Milshin Yu. N. — professor of the department of information law and digital technologies of the Saratov state law academy, candidate of law, professor

УДК 343.985

РАССЛЕДОВАНИЕ ХИЩЕНИЙ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

İRİ ҚАРА МАЛДЫ ҰРЛАУДЫ ТЕРГЕУ

INVESTIGATION OF CATTLE THEFT

Ключевые слова: *расследование, животноводческий объект, места сбыта, хищение, крупный рогатый скот, выявление.*

Түйінді сөздер: *тергеу, мал шаруашылығы объектісі, өткізу орындары, ұрлау, ірі қара мал, анықтау.*

Keywords: *investigation, livestock facility, places of sale, theft, cattle, identification.*

Ключ к достижению успеха в раскрытии и расследовании большинства преступлений экономической направленности в значительной степени зависит от знания следователем и оперативным работником их криминалистической характеристики. В этом ряду хищения крупного рогатого скота не являются исключением. И дело здесь не только в предмете хищения, в качестве которого выступает крупный рогатый скот, со своими специфическими особенностями, оказывающими существенное влияние на поисково-познавательную деятельность по выявлению и расследованию преступления. Дело еще и в способах совершения и сокрытия этих хищений, обстановке преступления и его последствиях, порождающих порой ситуацию неочевидности деяния и требующих выявления признаков преступления¹.

Очевидно, что при совершении хищений крупного рогатого скота с пастбищ нередко приходится наблюдать картину с великим множеством следов животных. Выделить из этого множества следы похищенных животных и выйти на преступника задача далеко не простая. Эта задача часто отягощается еще и отсутствием очевидцев и свидетелей происшествия. Их не то что сложно выявить, их объективно нет. Пастбища, места водопоя и иные точки, избираемые преступниками для хищения скота, как правило, места безлюдные. Поэтому рассчитывать в таких случаях на соответствующий источник информации правоохранительным органам не приходится. Однако в подобных ситуациях особое значение приобретают сведения, исходящие от потерпевших (владельцев животных) и чабанов. Как показывает практика эти лица, обладая богатым жизненным опытом и ежедневно порой наблюдая за животными, могут легко установить по оставленным следам копыт своего животного, а, следовательно, могут оказать существенную помощь следователю в обнаружении следов животного, в установлении места, где эти следы обрываются, в том числе в силу хищения животного.

Вместе с тем к данному источнику информации нельзя подходить лишь с одной стороны, рассматривая его как беспристрастный источник. Но в том то и дело, что у потерпевших (владельцев животных), чабанов есть материальная заинтересованность. Поэтому они не только могут способствовать раскрытию и расследованию преступления, но и создавать проблемы для правоохранительных органов, в том числе путем необоснованных заявлений о преступлении². В частности, исчезновение животных может быть не только следствием хищения, но и результатом халатности чабана и других ответственных лиц. Допустив подобное, они нередко предпринимают меры по розыску пропавших животных. К сожалению, не всегда эти меры приводят к успеху. В таких случаях, чтобы снять с себя ответственность за утрату животных виновные иногда прибегают к инсценировке кражи.

О фактах инсценировки могут свидетельствовать такие обнаруживаемые признаки как: противоречивые, путаные показания потерпевшего (чабана, сторожа и т. д.) об обстоятельствах совершения кражи; отсутствие следов взлома и разрушений там, где они должны были быть; наличие излишних повреждений в местах содержания скота; наличие следов, указывающих на то, что взлом в месте содержания животных был совершен изнутри; наличие ложных данных о несуществующих животных у потерпевшего или материально ответственного лица, о краже которых он заявляет³.

В подавляющем большинстве случаев хищения крупного рогатого скота происходит, как правило, в осеннее время и зимой. Данные обстоятельства, по мнению ряда авторов⁴, обусловлены тем, в этот период рогатый скот приобретает максимальное количество живого веса, приемлемого для осуществления его забоя и коммерческой выгодной сдачи и благоприятными условиями для хранения и транспортировки мяса.

Именно в указанный временной период деятельность животноводческих хозяйств и владельцев крупного рогатого скота направлена на коммерческий сбыт своих животных, поэтому в преддверии зимы осуществляется его максимальный откорм и выпас.

Как правило большинство краж крупного рогатого скота из фермерских хозяйств и частных подворий преступниками осуществляется вечером и в ночной период времени, в отдельных благоприятных случаях, когда характер пересечённой или лесной местности позволяет, хищение скота происходит в период дневного времени. Благоприятными обстоятельствами для преступников являются также наличие малого количества людей в охранной структуре животноводческих объектов, отдаленное расстояние фермы от основного населенного пункта, отсутствие современной охранной сигнализации⁵. Также для осуществления своего преступного замысла преступники стараются найти сообщников из местных знакомых ранее судимых лиц за аналогичные преступления, прекрасно знающих обстановку, местное население, в том числе работников или сторожей животноводческих объектов. Преступниками для осуществления своего замысла тщательно изучаются охранные системы объектов, все подходы и запасные выходы у ферм, места выпаса скота, а также места водопоя подкормки животных. Они тщательно планируют

ют наиболее благоприятное время хищения, места моментального забоя, разделки скота, а затем быстрой погрузки туш мяса на подготовленный ими автомобильный транспорт, чтобы покинуть место преступного деяния. Все клейма, бирки и метки на шкуре похищенного животного по возможности преступники уничтожают, а при длительной перевозке животного, клейма маскируют, закрашивают или навешивают бирки с другими номерами. Чтобы скрыть следы перегона скота на местности преступники нередко заматают следы копыт животных метёлками из ветвей деревьев, а на голову животного одевают мешок с мучной пылью, чтобы воспрепятствовать возможности животного издавать звуки, т. к. мучная пыль забивает его дыхательные пути и голосовую гортань. За это время похищенное животное беззвучно уводят далеко от фермы или домовладения. Неотъемлемым и одним из главных факторов подготовки преступников к осуществлению преступного деяния является заранее подготовленный транспорт, технические средства связи, поддельные сопроводительные документы, а также обговоренный план и варианты поведения, достоверное алиби для уверенного общения с сотрудниками правоохранительных органов, в целях сокрытия и «маскировки» преступных действий и намерений. Также преступники заранее обговаривают места сбыта и сокрытия похищенного скота или его разделанного мяса. Как правило, местами быстрого сбыта разделанных туш мяса являются торговые рынки и павильоны по продаже мясной продукции, места общественного питания, также предприятия и организации, осуществляющие переработку мяса в крупных объемах.

Именно поэтому, знание следователем способов хищений крупного рогатого скота, обстановки совершения преступления, его последствий, в том числе следов преступления является важным условием для успешного раскрытия и расследования данной категории хищений.

-
- ¹ **Юрин В. М.** Проблемы возбуждения уголовных дел экономической направленности // Известия Саратовского университета. — 2013. — Т. 13. — № 4-2. — С. 712-718.
 - ² **Юрин В. М.** Заявление об экономическом преступлении согласования не требует // Российская юстиция. — 2001. — № 7. — С. 49-50.
 - ³ **Волынкин Е. Н.** Некоторые меры противодействия кражам скота в республике Тыва // Аллея науки. — 2018. — Т. 3. — № 5 (21). — С. 941-947.
 - ⁴ **Манханов А. В.** Методика расследования хищений в сфере животноводства (по материалам краж крупного рогатого скота в Республике Бурятия): Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. — СПб., 2005.
 - ⁵ **Лаврухин В. Д.** Методика расследования конокрадства // Российский следователь. — 2002. — № 3. С. 33.

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассмотрены вопросы криминалистических характеристик хищений крупного рогатого скота: приемы и факторы хищений, ситуация осуществления преступного деяния, его исход и результаты, а также следы преступления. Особо подчеркивается, что эти преступления осуществляются, большей частью, посредством продуманной подготовки. Вследствие этого выявление и

раскрытие данных хищений сочетается с множеством затруднений (отсутствие очевидцев и свидетелей преступного деяния, трудности выявления и установления следов похищенного животного и т. д.). Через призму разработки рекомендаций по оптимизации деятельности, направленной на выявление и расследование преступления, авторы предприняли попытку осмысливания соответствующих проблем.

ТҮЙІН

Бұл мақалада ірі қара мал ұрлығының криминалистік сипаттамалары: ұрлықтың әдістері мен факторлары, қылмыстық әрекеттің жағдайы, оның нәтижелері мен қорытындысы, сондай-ақ қылмыстың іздері қарастырылған. Бұл қылмыстар негізінен ойластырылған дайындық арқылы жүзеге асырылатыны ерекше атап өтілді. Нәтижесінде, бұл ұрлықты анықтау және ашу көптеген қиындықтармен біріктіріледі (қылмыстық әрекеттің куәгерлері мен куәгерлерінің болмауы, ұрланған жануардың іздерін анықтау және анықтау қиындықтары және т.б.). Қылмысты анықтауға және тергеуге бағытталған қызметті оңтайландыру бойынша ұсыныстарды әзірлеу призмасы арқылы авторлар тиісті мәселелерді түсінуге тырысты.

ANNOTATION

The scientific work considers the issues of forensic characteristics of cattle theft: methods and factors of theft, the situation of the implementation of a criminal act, its outcome and results, as well as traces of the crime. It is emphasized that these crimes are carried out, for the most part, through thoughtful preparation. As a result, the identification and disclosure of these thefts is combined with many difficulties (the absence of eyewitnesses and witnesses of the criminal act, the difficulty of identifying and establishing traces of the abducted animal, etc.). Through the prism of developing recommendations for optimizing activities aimed at detecting and investigating a crime, the authors made an attempt to comprehend the relevant problems.

**ПО МАТЕРИАЛАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ, ПОСВЯЩЕННОЙ 30-ЛЕТИЮ НЕЗАВИСИМОСТИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН: «ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ПРОФИЛАКТИКИ ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ В
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮВЕНАЛЬНОЙ ПОЛИЦИИ И ШКОЛЬНЫХ
ПСИХОЛОГОВ» (10 ДЕКАБРЯ 2021 ГОДА, Г. АКТОБЕ)**

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ТӘУЕЛСІЗДІГІНІҢ 30 ЖЫЛДЫҒЫНА
АРНАЛҒАН «ЮВЕНАЛДЫ ПОЛИЦИЯ МЕН МЕКТЕП
ПСИХОЛОГТАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІНДЕГІ ЖАСӨСПІРІМДЕР
ҚЫЛМЫСЫНЫҢ АЛДЫН АЛУ ТИІМДІЛІГІН АРТТЫРУ ЖОЛДАРЫ»
АТТЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК
КОНФЕРЕНЦИЯНЫҢ МАТЕРИАЛДАРЫ БОЙЫНША
(2021 ЖЫЛҒЫ 10 ЖЕЛТОҚСАН, АҚТӨБЕ ҚАЛАСЫ)**

**BASED ON THE MATERIALS OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND
PRACTICAL CONFERENCE DEDICATED TO THE 30TH ANNIVERSARY
OF INDEPENDENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN: «WAYS TO
INCREASE THE EFFECTIVENESS OF PREVENTION OF ADOLESCENT
CRIME IN THE ACTIVITIES OF JUVENILE POLICE AND SCHOOL
PSYCHOLOGISTS» (DECEMBER 10, 2021, AKTOBE)**

Акаева К. А. — преподаватель кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права Уральского юридического института МВД России, лейтенант полиции

Акаева К. А. — Ресей ІІМ Орал заң институтының криминология және қылмыстық-атқару құқығы кафедрасының оқытушысы, полиция лейтенанты

Акаева К. А. — lecturer of the department of criminology and criminal law of the Ural law institute of the MIA of Russia, police lieutenant

УДК 343.85

**НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ СКЛОНЕНИЯ
К СОВЕРШЕНИЮ САМОУБИЙСТВА ИЛИ СОДЕЙСТВИЯ
СОВЕРШЕНИЮ САМОУБИЙСТВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

**«ҒАЛАМТОР» ЖЕЛІСІНДЕ КӘМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАРДЫҢ ӨЗІНЕ-
ӨЗІ ҚОЛ ЖҰМСАУҒА НЕМЕСЕ ӨЗ-ӨЗІНЕ ҚОЛ ЖҰМСАУҒА**

ЖӘРДЕМДЕСУГЕ КӨҢІЛ БӨЛУІНІҢ АЛДЫН АЛУДЫҢ КЕЙБІР МӘСЕЛЕЛЕРІ

SOME ISSUES OF INDUCEMENT PREVENTION TO COMMIT SUICIDE OR TO FACILITATE THE SUICIDE OF MINORS ON THE INTERNET

Ключевые слова: самоубийство, склонение, содействие к совершению самоубийства, несовершеннолетние, «группы смерти», Интернет, суицидальные действия

Түйінді сөздер: өзіне-өзі қол салу, итермелеу, өзін-өзі өлтіруге көмектесу, кәметке толмағандар, «өлім топтары», галамтор, суицидтік әрекеттер

Keywords: suicide, inducement, assistance in committing suicide, minors, «death groups», Internet, suicidal actions

За последнее десятилетие Интернет-пространство является неотъемлемой частью жизни многих подростков, поскольку стремительное развитие информационных и коммуникационных ресурсов, возрастающая доступность медиасредств (в первую очередь, смартфонов и планшетных компьютеров) открывают перед детьми практически безграничные возможности для доступа к информации самого разного свойства.

И, к сожалению, молодое поколение легко подвергается негативному влиянию в силу возрастных особенностей, внушаемости, неустойчивой психики, несформированности ценностей, побуждений и установок. Этим зачастую пользуются злоумышленники для осуществления своих преступных намерений.

Если говорить о склонении к совершению самоубийства или содействию совершению самоубийства в сети Интернет, то в первую очередь следует сказать, что несколько лет назад современное общество столкнулось с массовым распространением суицидальной и агрессивной активности среди несовершеннолетних в социальных сетях, связанные с так называемыми «группами смерти».

«Группы смерти» — это закрытые сообщества в социальных сетях, деятельность которых прямо или косвенно направлена на склонение или содействие несовершеннолетнего к суицидальным действиям¹. Так, с 2013 года в Интернет-пространстве было создано множество «групп смерти», однако наибольшую популярность среди несовершеннолетних приобрел «Синий кит», который осуществляет свою противоправную деятельность в социальных сетях, мессенджерах («ВКонтакте», «Facebook», «Twitter», «Одноклассники», «Instagram», «TikTok», «WhatsApp», «Viber» «Telegram» и т.д.).

Основной целью данных групп является привлечение в состав групп как можно большего количества несовершеннолетних для приведения их к совершению самоубийства².

Для того чтобы начать играть, подросток должен был опубликовать в сети определенную запись с «хэштэгом» «#хочувигру». После по данному «хэштэгу» с подростком связывался куратор, который в дальнейшем давал задания. Сначала

вступающему в «смертельную игру» необходимо было заполнить анкету о себе: возраст, место рождения, информацию о семье, какие существуют у подростка проблемы, страхи. Еще кураторы «групп смерти» для того, чтобы узнать точный адрес несовершеннолетнего, отправляли ему ссылку на сервис, который определял геоданные или IP-адрес. Такая личная информация о несовершеннолетнем необходима кураторам «групп смерти» для осуществления манипулирования, а также шантажа или угрозы физической расправой, в случае невыполнения подростком заданий или желания покинуть игру.

Длительность игры составляет 50 дней, в ходе которой ребенок ежедневно просыпается в 4:20 утра для выполнения заданий, назначенных куратором. Как правило, игра начинается с выполнения менее опасных заданий, например, нарисовать на руке кита, сфотографироваться на мосту, крыше, заброшенном здании. Затем задания становятся все сложнее и более опасны для несовершеннолетнего, поскольку носят исключительно негативный характер, который связан с просмотром фильмов ужаса, психоделических материалов, а также задания, связанные с угрозами насилия, самоистязания, страданием, которые приводили к совершению самоубийства.

Соответственно, одним из распространенных деяний, подпадающих под признаки преступления, предусмотренного ст. 110.1 УК РФ, является противоправная деятельность «групп смерти», подталкивающих несовершеннолетних к совершению суицидальных действий.

Важным направлением борьбы с противоправной деятельностью «групп смерти» является анализ основных показателей данного деяния, которые позволят выработать приоритеты предупредительного воздействия на преступления, предусмотренные ст. 110.1 УК РФ.

Так, согласно аналитическим данным МВД России в период 2017-2020 гг. было зарегистрировано 85 преступлений, предусмотренные ст. 110.1 УК РФ. Так, в 2020 году всего выявлено 18 (+20,0%) случаев склонения к совершению самоубийства или содействия совершению самоубийства; в 2019 году — 15 (-50%); в 2018 году — 30 (+26,7%); в 2017 году — 22³.

Исходя из приведенной статистики, следует сказать, что состояние преступлений, предусмотренных УК РФ в период с 2017-2019 гг., имеет тенденцию снижения. Однако в 2020 году количество зарегистрированных преступлений по ст. 110.1 УК РФ увеличилось. Это может быть обусловлено тем, что в 2020 году пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19 значительно изменила жизнедеятельность общества, а также имеется высокий уровень латентности осуществления противоправной деятельности кураторов-администраторов «групп смерти», что позволяет им оставаться безнаказанными и дистанционно реализовывать свою деятельность, не осознавая в должной мере общественно-опасного характера своих действий.

Несомненно, правоохранительными органами выявляются «группы смерти», но кураторы-администраторы для осуществления своей противоправной деятельности используют зашифрованные названия сообществ, новых «хэштэгов», ино-

странные технические площадки («Instagram», «TikTok», «WhatsApp», «Viber»), что создает существенные проблемы по выявлению кураторов-администраторов данных групп.

В связи с этим, необходимо проанализировать и рассмотреть меры предупреждения склонения к совершению самоубийства или содействия совершению самоубийства несовершеннолетних в сети «Интернет».

Основными субъектами предупреждения склонения к совершению самоубийства или содействия совершению самоубийства несовершеннолетних в сети «Интернет» выступают: органы внутренних дел; Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (далее — Роскомнадзор); Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (далее — Роспотребнадзор).

Особую значимость в предупреждении противоправной деятельности «групп смерти» является Интернет-мониторинг, а также блокировка их сайтов и сообществ в социальных сетях.

Постоянный Интернет-мониторинг на предмет выявления противоправной деятельности «групп смерти» необходимо осуществлять ежедневно силами сотрудников правоохранительных органов, в том числе сотрудников органов внутренних дел, что позволит минимизировать возможность вовлечения детей в «смертельные игры». Интернет-мониторинг заключается в следующем:

1. Анализ с помощью поисковых систем («Google», «Yandex», «Mail.ru», «Yahoo», «Bing» и другие) соответствующих ключевых слов, которые могут быть связаны с противоправной деятельностью «групп смерти».

2. Мониторинг социальных сетей («ВКонтакте», «Одноклассники», «Facebook», «Instagram», «TikTok», «Twitter» и другие), а также мессенджеров («Telegram», «Viber», «WhatsApp» и другие) в целях установления групп, которые подталкивают несовершеннолетних к совершению суицидальных действий.

3. Просмотр молодежных форумов, подростковых сайтов, где вероятно происходит обсуждение информации, носящей суицидальный характер.

В случае установления наличия в группах информации, характеризующие суицидальные призывы, органы внутренних дел готовят обращение в Роскомнадзор, для того чтобы данное сообщество было заблокировано.

Процедура блокировки запрещенной информации регламентирована законодательством Российской Федерации.

Так, согласно ст. 15.1 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и защите информации»⁴, существует Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено (далее — Реестр), которая ведется в целях ограничения доступа к сайтам сети «Интернет», содержащим запрещенную информацию.

К запрещенной информации в соответствии с Реестром относится пропаганда самоубийств (информация о способах совершения самоубийства, а также призы-

вах к их совершению). Сайты и сообщества социальных сетей, содержащие в себе указанную запрещенную информацию, вносятся в Реестр.

Основанием для включения в Реестр информации, которая содержит запрещенные сведения о способах совершения самоубийства, а также призывов к совершению самоубийства, является решение Роспотребнадзора.

Решение о внесении в Реестр сайтов и сообществ, содержащих запрещенную информацию, принимается Роскомнадзором.

На официальном сайте Роскомнадзора имеется вкладка «Общественная электронная приемная», которая осуществляет прием обращений органов власти, физических и юридических лиц, общественных объединений и иных организаций о наличии в социальных сетях, сайтах сети «Интернет» запрещенной информации. Для подачи электронного обращения необходимо выбрать тематику обращения «выявлена противоправная информация», вид данной информации «признаки призыва к самоубийству», а также заполнить личную информацию о заявителе.

После поступления обращения в Роскомнадзор и (или) оператору Реестра в течение суток запрос с указанием указателя страницы сайта в сети «Интернет» о возможном наличии на указанной странице сайта запрещенной информации в виде призывов к суицидальным действиям направляется в электронном виде (в рамках системы взаимодействия) Роспотребнадзору.

Роспотребнадзор осуществляет экспертную оценку материалов сайтов в отношении распространяемой посредством сети «Интернет» информации о способах совершения самоубийства, а также призывов к совершению самоубийства, по которым должностными лицами Роспотребнадзора выносятся решения о наличии/отсутствии на странице сайта информации, запрещенной к распространению в Российской Федерации.

После обработки и проверки сведений Роспотребнадзор предоставляет информацию о принятом решении в Роскомнадзор и (или) оператору Реестра в электронном виде (в рамках системы взаимодействия) в течение суток после получения такого запроса, а при необходимости проведения экспертизы — в течение 7 суток после получения такого запроса.

Особенности процедуры блокировки сайтов и сообществ, содержащих запрещенную информацию, определяются в ст. 15.1 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и защите информации». Решение о внесении в Реестр сайтов и сообществ, содержащих запрещенную информацию, принимается Роскомнадзором. Процедура блокировки сайтов следующая⁵:

1. Оператор реестра (организация, привлекаемая Роскомнадзором к ведению Реестра) уведомляет провайдер хостинга о намерении включить доменное имя и (или) указателя страницы сайта в Реестр.

2. Провайдер хостинга обязан проинформировать об этом обслуживаемого им владельца сайта и уведомить о необходимости незамедлительно удалить интернет-страницу с запрещенной информацией.

3. Владелец сайта в течение суток обязан удалить интернет-страницу, в противном случае провайдер хостинга обязан ограничить доступ к такому сайту.

Таким образом, одним из направлений предупредительной деятельности МВД России, Роспотребнадзора и Роскомнадзора является Интернет-мониторинг, блокировка сайтов и сообществ в сети «Интернет», содержащих запрещенную информацию в виде пропаганды самоубийства. Кроме того, в рамках межведомственного взаимодействия Роспотребнадзор и Роскомнадзор активно сотрудничают с органами внутренних дел по оперативному обмену информацией о сообществах и группах, пропагандирующих самоубийство среди несовершеннолетних в информационно-коммуникационной сети «Интернет», что позволяет минимизировать факты вовлечения подростков в «смертельные игры».

На основе вышесказанного следует сказать о том, что предупреждение склонения к совершению самоубийства или содействия совершению самоубийства несовершеннолетних в сети Интернет является сложным и трудоемким процессом, которое требует определенных знаний, умений и навыков, а также консолидации деятельности всех субъектов профилактики.

Соответственно, для эффективного предупреждения данного вида преступления субъектам профилактики необходимо должным образом организовать свою деятельность.

-
- ¹ *Акаева К. А., Западнава Ю. А.* К вопросу о противоправной деятельности «групп смерти» // Научный журнал «Эпомен». — 2020. — № 41. — С. 213-223.
 - ² *Романюк К. А.* Склонение к самоубийству: криминалистический портрет личности преступника и потерпевшего // Современность в творчестве начинающего исследователя: Мат-лы науч.-практ. конф. — Иркутск: ФГКОУ ВО ВСИ МВД РФ, 2018. Вып. 19. — С. 65-69.
 - ³ *Гончарова М. В., Афанасьева О. Р., Бабаев М. М., Невский С. А., Коимшиди Г. Ф., Смирнов В. Г., Бицадзе Г. Э.* Комплексный анализ состояния преступности в Российской Федерации по итогам 2020 г. и ожидаемые тенденции ее развития: Аналитический обзор. — М.: ФГКУ «ВНИИ МВД России», 2021. — 94 с.
 - ⁴ Об информации, информационных технологиях и защите информации: федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ // [Электронный ресурс]: доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс». – режим доступа: <https://www.consultant.ru>.
 - ⁵ Об информации, информационных технологиях и защите информации: федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ // [Электронный ресурс]: доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс». – режим доступа: <https://www.consultant.ru>.

АННОТАЦИЯ

Автором в статье поднимаются вопросы предупреждения склонения к совершению самоубийства или содействия совершению самоубийства несовершеннолетних в сети «Интернет», подпадающих под признаки преступления, предусмотренного ст. 110.1 УК РФ. А именно с массовым распространением суицидальной и агрессивной активности среди несовершеннолетних в социальных сетях, связанные с так называемыми «группами смерти». При этом основными субъектами предупреждения склонения к совершению самоубийства или содействия совершению самоубийства несовершеннолетних в сети «Интернет» выступают: органы внутренних дел; Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных

технологий и массовых коммуникаций; Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, которые осуществляют предупредительную деятельность в этом направлении.

ТҮЙІН

Автор өз мақаласында Ресей Федерациясының Қылмыстық кодексінің 110.1.-бабы бойынша қылмыс белгілеріне ұшыраған кәмелетке толмағандардың өз-өзіне қол жұмсауға бейімділігінің алдын алу немесе интернетте өзін-өзі өлтіруге ықпал ету мәселелерін көтереді. Атап айтқанда, «өлім топтары» деп аталатын әлеуметтік желілерде кәмелетке толмағандар арасында суицидтік және агрессивті белсенділіктің жаппай таралуы жөнінде мәселелерді қарастырады. Сонымен қатар, «Интернет» желісінде кәмелетке толмағандарды өз-өзіне қол жұмсауға бейімдеудің немесе өз-өзіне қол жұмсауға жәрдемдесудің алдын алудың негізгі субъектілері ішкі істер органдары; байланыс, ақпараттық технологиялар және бұқаралық коммуникациялар саласындағы қадағалау жөніндегі Федералдық қызмет; осы бағытта ескерту қызметін жүзеге асыратын тұтынушылардың құқықтарын қорғау және адамның әл-ауқаты саласындағы қадағалау жөніндегі Федералдық қызмет болып табылады.

ANNOTATION

The author raises the issues of preventing the inducement to commit suicide or facilitating the suicide of minors on the Internet who fall under the signs of a crime under Article 110.1 of the Criminal Code of the Russian Federation. Namely, with the massive spread of suicidal and aggressive activity among minors in social networks associated with the so-called «death groups». At the same time, the main subjects of preventing the inducement to commit suicide or facilitating the suicide of minors on the Internet are: internal affairs bodies; the Federal service for supervision of communications, information technology and mass communications; the Federal Service for Supervision of consumer rights protection and human well-being, which carry out preventive activities in this direction.

Байдуашова С. Б. — Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығының психологиялық-әлеуметтік қолдау бөлімінің әдіскер-психологы

Байдуашова С. Б. — методист-психолог отдела психолого-социальной поддержки Актюбинского областного научно-практического центра

Baiduashova S. B. — methodologist-psychologist of the department of psychological and social support, Aktobe regional scientific and practical center

ӘОЖ 34:159.9.075

БҮГІНГІ БАЛА — ПАРАСАТТЫ ТҮЛҒА

СЕГОДНЯШНИЙ РЕБЕНОК — МУДРАЯ ЛИЧНОСТЬ

TODAY'S CHILD — A WISE PERSON

Түйінді сөздер: бала, отбасы, ата-аналар, психологиялық, физиологиялық процестер, мотивация

Ключевые слова: ребенок, семья, родители, психологические, физиологические процессы, мотивация

Keywords: child, family, parents, psychological, physiological processes, motivation

*Ересектердің балаға беретін ең үлкен сыйлығы —
үлгілі, өнегелі тәрбиесі.*

Халық даналығы

Бүгінгі бала — ол жай ғана психологиялық, физиологиялық, әлеуметтік өзіндік даму жүйесі бар жеке адам ғана емес, сонымен қатар, конструктивті тұлғалық қасиеттерін дамытуды және түзетуді қажет ететін білім алушы. Қандайда бір қарым-қатынас барысында ата-ана мен бала арасындағы жай байланыс емес, біріккен іс-әрекет процесінде бір-бірін қабылдап, өзара ақпарат алмасады. Сондықтан қарым-қатынас процесінде үш түрлі өзара байланыс анықталды:

- перцептивті (қарым-қатынаста өзара қабылдау, өзара бағалау),
- интерактивті (әңгімелесуінің өзара әсерлесуін реттеу),
- коммуникативті (ақпарат алмасу).

Қарым-қатынас құралы – ақпарат алмасу кезіндегі операция. Жеке адамдар арасындағы қатынас екі негізгі қарым-қатынас арқылы жүзеге асырылады:

- вербалды қарым-қатынас,
- вербалды емес қарым-қатынас¹.

Вербалды қарым-қатынас тіл, сөйлеу арқылы жүзеге асыратын белгілі. Тіл — сөз жүйесі, сөздерді дұрыс құрастыру, ойды төзбен толық жеткізу, дыбыстың, интонацияның, сөздің нақтылығы. Тілдік дыбыстық құбылыс — сөз темпі, дауыс ырғағы, ритм, тембор, дикция.

Вербалды емес қарым-қатынас — «дене тілі», «ым-ишара тілі» деген ұғымдармен байланысты. Бұл қарым-қатынас құралына — поза, ым-ишара, мимика, визуалды қатынас, тұлға аралық дистанция. Альберт Мейербайн зерттеуі бойынша қарым-қатынаста 7 % ақпарат Вербалды (сөз арқылы), 38 % дыбыс құралдары (дауыс темры, интонация, дыбыс күші), ал 55 % ақпарат алмасудың Вербалды емес құралы арқылы берілетіні дәлелдеді. Осыдан Публиций: «Біз дауыс арқылы сөйлейміз, ал денемен әңгімелесеміз» деген.

Ақпаратты жеткізу негізгі сөз арқылы жүргізіледі. Әлеуметтік өмірдегі адамдардың іс-әрекеттерінің негізгі бір түрі — сөйлеу.

Қандай да бір қарым-қатынас жасау барысында маңызды рөл атқаратын факторлардың бірі – қарым қатынас стилінің таңдалуы маңызды шешім қабылдауға және қарым-қатынас жасауға ықпалын тигізеді.

1955 жылы американдық психотерапевт Эрик Берн транзакциялық талдау әдістерін ұсынды. Осы талдаудың негізінде **ата-ана, ересек және бала** арасындағы қарым-қатынасқа негіз болатынын көреміз. Мәліметтерді талдау әдістері адамдарға өздерін түсінуге және олардың мінез-құлқын түсінуге мүмкіндік береді. Транзакциялық талдау жанжалдардың себептерін түсінуге және оларды жою жолдарын табуға көмектеседі. Транзакциялық талдаудың негізгі ережелері мен ұғымдары транзакциялық талдау кейде коммуникациялық талдау деп аталады, себебі ол басқа адамдармен өзара әрекеттесу арқылы адамды бағалайды. Транзакциялық талдау әдістерінің негіздері келесі мәлімдемелер болып табылады:

1. Барлық адамдар қалыпты, әрбір адам өзін және өз пікірін құрметтеуге тең құқықты. Әр адамның маңыздылығы мен салмағы бар.

2. Барлық адамдар ойлау қабілетіне ие (туа біткен немесе алған жарақаттар немесе бейсаналық жағдайлардан басқа).

3. Адамдар өздерінің тағдырын құрып жатыр және бұрынғы шешімдерден тыс өмірін өзгерте алады².

Негізгі ұсыныс — бұл әртүрлі жағдайларда бір адам эго күйлерінің бірінің негізінде әрекет ете алады деген пікір. Транзакциялық талдау 3 эго күйін ажыратады: бала, ересек және ата-аналар.

Транзакциялық талдаудың мәні. Жоғарыда айтылғандай, психологияда транзакциялық талдау үшін үш эго күйге бөлінеді: бала, ата-ана және ересек.

1. **Баланың** эго-күйі балада туындайтын табиғи мотивациялармен сипатталады. Онда ерте жастағы балалардың тәжірибесі, көзқарасы, өзіне және басқа адамдарға деген реакциясы бар. Мұндай мемлекет бала кезіндегі адамға тән ескі мінез-құлық ретінде көрінеді. Баланың жағдайы адамның шығармашылық көріністеріне жауап береді.

2. **Ересек адамның** эго-күйі адамның жасына байланысты емес. Ол объективті ақпаратты алуға және ағымдағы шындықты қабылдау қабілетіне ие болғысы келеді. Бұл мемлекет ұйымдасқан, жақсы бейімделген және білікті адаммен сипатталады. Ол шындықты зерделеп, оның қабілеттерін ақылмен бағалап, оларға есеп береді.

3. **Ата-ананың** эго-күйі адамның сыртқы жағынан, көбіне өз ата-анасынан алған көзқарастарына жатады. Сыртқы жағынан, бұл жағдай басқа адамдарға және әртүрлі алдын ала ескертулерге қамқорлық және сыни көзқараста көрінеді. Ата-ананың ішкі күйі ата-ана моральдық тәжірибесі ретінде тәжірибеге ие, ол әрқайсымызда тұратын кішкентай балаға әсер етеді.

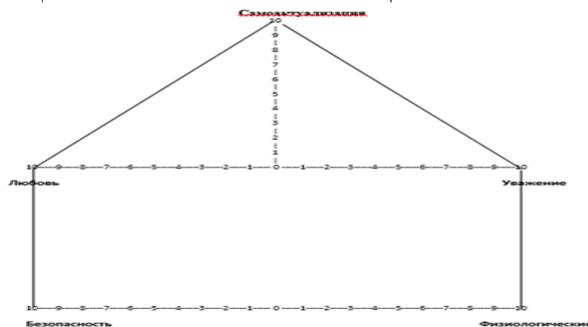
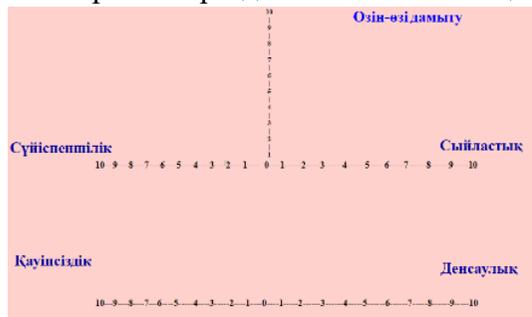
Әрбір баланы «Идеалды үй» деп қарастыратын болсақ, ең алдымен түпкі негіз «фундаментке» мән беруіміз қажет .

Ол дегеніміз — *психо-физиологиялық қауіпсіздік пен психологиялық денсаулық* болып табылады.

Осы негіз тұрақты және конструктивті болған жағдайда, екінші деңгей, яғни тұлғалық дамуға түрткі болатын ресурстар: Сүйіспеншілік және өзіне деген сыйластық. Осы ресурстар қалыпты болған жағдайда әрбір бала өзін-өзі дамытуға

ұмтылатындығы белгілі. Бұл толық тұлғалық келбетті, яғни қалыпты тұлғалық даму деңгейінің көрсеткішін береді³.

Тұлға өміріндегі негізгі мотивация: ҚОРҒАНЫШ. ТІРЕК. КЕҢІСТІК.



Негізгі бастапқы мотивация — дүниеге келгеннен бастап 7 жасқа дейін «Маған нені жасау керек? Нені жасай аламын?» деген сұраққа жауап іздейді. Бұл баланың өмірлік күш-қуатына негіз болады. Яғни, айналасына, өзіне деген сенімділік — басты фактор болып табылады. Егер, бұлай болмаған жағдайда баланың бойында өзіне, айналасына, әлемге деген сенімсіздік, үрей қалыптасатын болады.

Құндылық мотивация негізі - 8 жастан -14 жас аралығында қалыптасады. Яғни, оқуды, жазуды, қарым-қатынас жасауды үйреніп, белгілі-бір дағдыны бойына сіңірген бала үшін маңызды сұрақ «Мен жасай аламын, салмақтымын, байсалдымын, бірақ бұл маған ұнайды ма?» деген сұраққа жауап іздейді. Осы кезеңде ескеретін жай: 11 жас — балалық шақтың пигі болып табылатындығы. 12 жастағы жасөспірім ересек адамша ойлайды, сезеді, тек бір айырмашылығы ересек адамдар сияқты келіп түскен мәліметтерге талдау жасау дағдысы әлі де толық қалыптаспағандықтан, конструктивті талдау жасай алмайды. Бұл кезеңдегі маңызды құндылық — өмір сүру сапасы.



15 жас пен 21 жас аралығындағы жасөспірімдер үшін маңызды сұрақ — өзіне деген сұрақ: «Менің нені жасауға құқығым бар? Нені қалаймын?».

21 жастан бастап маңызды мотивация — мәнін түсіну. Яғни, білім алудың, отбасын құрудың, қызмет етудің, мансаптық жоспар құрудың, табыс табудың мәнін түйсінген жағдайда ғана әрі қарай өмір сүруге ұмтылыс болатындығын көрсетеді.

Баланың тұлғалық дамуындағы мотивациялар отбасында және әлеуметтік ортадағы ықпалдардың негізінде жүзеге асатыны белгілі.

Негізгі ықпал — тәлім — тәрбие мен үлгі-өнеге арқылы жүзеге асады.

Заманауи тәрбиенің басты бағыттары: құбылыстық тәрбие, бейімдеуге бағытталған тәрбие, дамытушылық тәрбие, жасампаздық тәрбие арқылы көрініс беруде.

Құбылыстық тәрбие — белгілі — бір жағдай немесе оқиға орын алған жағдайда тәрбиелеу шарасы. Тәрбиелеудің нақты мақсаты көзделмеген. Нәтижесінде: кінәлі адамды іздеп-табу, жаза қолдану — негізгі тәрбие құралы болып табылады. Бұл жағдайда орын алған оқиғаның мәнін түсінбеушілік пайда болады. Оқиғаның қайталан байтындығына ешкім кепілдік бере алмайды.

Бейімдеуге бағытталған тәрбие — баланы әлеуметтік ортаға бейімдеу үшін атқарылатын отбасылық тәрбие бағыттары. Яғни, бала тәрбиешіге, мұғалімге, достарына, туыскандарына ұнауы тиіс. Басқа адамдар тарапынан баласының мінез-құлығына қатысты шағым болмауы тиіс. Бұл жағдайда баланың өзіндік тұлғалық ресурстары жоғалады. Жетекке еру дағдысы дамиды. Өзіндік «Мені» қалыптаспай қалу қаупі туындайды.

Дамытушылық тәрбие бағыты — гуманистік бағыт. Баланың бойындағы барлық көрінген мінез-құлық қасиеттерін дамытуға себепші болу. Яғни, баланың бойындағы конструктивті тұлғалық мінез-құлығымен бірге, аддиктивті және деструктивті мінез-құлықтарын дамытуға жағдай жасалады.

Жасампаздық тәрбие бағыты — баланы ТҰЛҒА ретінде қалыптастыру. Бұл тәсілдің негізі – баламен диалогтық қарым-қатынас орнату мүмкіндігі. Егер сіз өзіңізбен диалог үйренсеңіз, баламен де диалогты құруға үйренуге болады. Міндет оңай емес. Егер сіз өзіңізді шынымен құрметтейтін болсаңыз, онда сіз басқаларға да, балаларға да құрметпен қарайсыз. «Бұл өзіне және басқаларға сенім мен құрмет болуы мүмкін бе ? Бұл үшін не нәрсе негіз болып табылады?» деген сұраққа жауап бере алатын бағыт болып табылады.

Қазақ халқының данышпаны Абай Құнанбайұлының сөзімен айтқанда «Адамшылықтың алды — махаббат, әділетті сезім. Бұлардың керек емес жері жоқ, кіріспейтұғын да жері жоқ. Әділетті махаббат сезімі кімде көбірек болса, ол кісі — ғалым, сол — ақылды. Біз жанымыздан ғылым шығара алмаймыз, жаралып, жасалып қойған нәрселерді сезбекпіз, көзбен көріп, ақылмен білмекпіз»⁴.

¹ **Коган И. М.** Современные подходы к воспитанию: Лекция по психологии воспитания // <https://portal-slovo.ru/pedagogy/44895.php>.

² **Берн Э.** Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. — М.: Литур, 2001. — 247 с.

³ Методика «ДОМ». Степень удовлетворения базовых потребностей ребенка в семье // https://detstvo-life.kaluga.socinfo.ru/media/2018/06/21/1238137450/Metodika_DOM.pdf.

⁴ Абайдың 45 қара сөздері // <https://stud.baribar.kz/6085/abaydynh-45-qara-soezderi/>.

ТҮЙІН

Ұсынылып отырған мақалада автор еліміздің болашағы қазіргі таңдағы балалардың қолында екенін басты назарда ұстай отырып, балаларға тәлім-тәрбие беру-

дің және үлгі-өнеге көрсетудің маңыздылығына тоқталған. Сонымен қатар, қылмыстың алдын алу шаралары ретінде психологиялық және физиологиялық процестер негізінде тәрбие берудің заманауи басты бағыттары берілген.

АННОТАЦИЯ

В предлагаемой статье автор акцентирует внимание на том, что будущее нашей страны в руках современных детей, подчеркивая важность воспитания и подражания детям. Также даны основные современные направления воспитания на основе психологических и физиологических процессов как меры профилактики преступности.

ANNOTATION

In the proposed article, the author focuses on the fact that the future of our country is in the hands of modern children, emphasizing the importance of educating and imitating children. Also given are the main modern directions of education based on psychological and physiological processes as a measure of crime prevention.

Бачурин С. Н. — профессор кафедры «Право» Казахско-Русского Международного Университета (г. Актөбе), кандидат юридических наук, ассоциированный профессор (доцент)

Бачурин С.Н. — Қазақ-Орыс Халықаралық университетінің «Құқық» кафедрасының профессоры (Ақтөбе қ.), заң ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор (доцент)

Bachurin S. N. — professor of the department «Law» of the Kazakh-Russian International University (Aktobe), candidate of law, associate professor (docent)

УДК 343.85

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ УГОЛОВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ: ТЕОРИЯ И СУРОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ (НА ПРИМЕРЕ КОНКРЕТНОГО УГОЛОВНОГО ДЕЛА)

**ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛЫҚТАРДЫ ЕСКЕРТУ ЖӘНЕ АЛДЫН АЛУ
БОЙЫНША ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҚҰҚЫҚ ҚОРҒАУ
ОРГАНДАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІ: ТЕОРИЯ ЖӘНЕ АЩЫ ШЫНДЫҚ
(НАҚТЫ ҚЫЛМЫСТЫҚ ІС МЫСАЛЫНДА)**

**ACTIVITIES OF LAW ENFORCEMENT AGENCIES OF THE REPUBLIC OF
KAZAKHSTAN ON PREVENTION AND PROPHYLAXIS OF CRIMINAL**

OFFENSES: THEORY AND HARSH REALITY (ON THE EXAMPLE OF A SPECIFIC CRIMINAL CASE)

Ключевые слова: правоохранительные органы, профилактика, предупреждение, уголовные правонарушения, мелкое хулиганство, избегание юридической ответственности, нарушение прав и свобод граждан

Түйінді сөздер: құқық қорғау органдары, алдын алу, ескерту, қылмыстық құқық бұзушылықтар, ұсақ бұзақылық, заңды жауапкершіліктен қашу, азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын бұзу.

Keywords: law enforcement agencies, prophylaxis, prevention, criminal offenses, petty hooliganism, avoidance of legal responsibility, violation of citizens' rights and freedoms

В Послании Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Единство народа и системные реформы — прочная основа процветания страны» от 1 сентября 2021 года до сведения населения доведено об утверждении Комплексного плана по защите прав человека, закладывающий долгосрочную институциональную основу дальнейшего совершенствования системы защиты прав человека в Казахстане¹.

В связи с чем, все актуальнее становятся вопросы оптимизации деятельности правоохранительных органов по предупреждению и профилактике уголовных правонарушений.

Автор вкратце напомнит, что предупреждение преступности — это система мер, предпринимаемых государственными органами, общественными организациями, представителями власти и другими лицами, направленных на противодействие процессам детерминации преступности, имеющие целью ресоциализацию потенциальных преступников, предотвращение совершения новых преступлений. Не имеет смысла об этом говорить подробно, поскольку учеными давно эта система мер разработана, работает в отдельной взятой стране где-то лучше, где-то хуже.

Во многих документах нашей страны закреплена обязанность государственных органов по предупреждению, профилактике уголовных и административных правонарушений. В том числе и на законодательном уровне.

Например, в Законе «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» от 9 июля 2004 года за № 591, в пункте 3 статьи 1 дается как само определение профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждение детской безнадзорности и беспризорности — это система правовых, педагогических и иных мер, направленных на предупреждение правонарушений, безнадзорности, беспризорности и антиобщественных действий среди несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, им способствующих, осуществляемых в совокупности с мерами индивидуальной профилактики с несовершеннолетними, родителями или другими законными представителями несовершеннолетних, не исполняющими обязанности по их воспитанию, обучению или содержанию либо отри-

цательно влияющими на их поведение, а также иными лицами, вовлекающими несовершеннолетних в совершение правонарушений или антиобщественных действий, так и в статье 6 указанного Закона во всех ее трех пунктах перечислены все госорганы, кто входит в эту систему профилактики правонарушений, делая основной акцент на органы внутренних дел².

Или, например, в пункте 4 статьи 1 Закона Республики Казахстан от 29 апреля 2010 года № 271-IV «О профилактике правонарушений» также дается понятие профилактики правонарушений — это комплекс правовых, экономических, социальных и организационных мер, осуществляемых субъектами профилактики правонарушений, направленных на сохранение и укрепление правопорядка путем выявления, изучения, устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также пункте пятом этой же статьи дается и понятие субъектов, кто наделяется обязанностями по осуществлению профилактики правонарушений³.

И все было бы замечательно, если бы сами государственные органы могли бы организовать свою работу в правильном направлении, внося свой вклад в общее дело — предупреждение преступности.

Какова же сама реальность осуществляемой работы правоохранительных органов по предупреждению и профилактике уголовных и административных правонарушений? Немного придется огорчить читателя, поскольку на самом деле она действительно суровая. И с этого момента начну приводить свои авторские аргументы по вопросу ее ограниченности, малоэффективности, а где-то и совсем ее отсутствие, по причинам неприкрытого непрофессионализма и апатичности сотрудников правоохранительных органов, включая сотрудников отдельно взятых ОВД и прокуратуры.

В настоящей статье автором предупреждение уголовных правонарушений будет рассмотрено в несколько ином ракурсе, чем принято рассматривать эти вопросы. Но обо всем по порядку.

Начну с того, что в производстве в ОВД г. Караганды в июле текущего года расследовалось уголовное дело по факту вымогательства лицом, страдающим алкоголизмом, в отношении малолетнего потерпевшего⁴. Проведя некачественное досудебное расследование, следователь заволокитил, а в последствии и прекратил в итоге через два месяца данное уголовное дело за отсутствием в деянии состава уголовного правонарушения, по пункту 2 части 1 статьи 35 УПК Республики Казахстан. Законный представитель, первоначально обратившись с заявлением к начальнику ОВД, получил отказ в предоставлении отдельных процессуальных документов по уголовному делу, чем лишь затянул процесс обращения законного представителя для обжалования действий органов расследования в районной прокуратуре. Последовавшее далее обращение законного представителя для отмены постановления о прекращении досудебного расследования в прокуратуру положительных результатов не дало. Прокурор лишь указал, что в отношении гр. Г составлен протокол об административном правонарушении и его ожидает суд по вопросу совершения им мелкого хулиганства.

Постановлением специализированного межрайонного суда по административным правонарушениям города Караганды от 4 ноября 2021 года № 3580-21-00-3/10579 производство по делу об административном правонарушении в отношении гр. Г, возбужденному по части 1 статьи 434 Кодекса Республики Казахстан об административных правонарушениях, прекращено в связи с истечением срока давности привлечения его к административной ответственности (*Постановление специализированного межрайонного суда по административным правонарушениям города Караганды от 4 ноября 2021 года № 3580-21-00-3/10579*).

4 ноября 2021 года специализированным межрайонным судом по административным правонарушениям города Караганды вынесено частное постановление № 3580-21-00-3/10579 в адрес начальника Центрального ОП УП города Караганды, в котором указаны существенные нарушения в работе должностных лиц Центрального ОП УП города Караганды, в результате чего гр. Г избежал установленной ответственности, для принятия мер в отношении виновных лиц (*частное постановление специализированного межрайонного суда по административным правонарушениям города Караганды от 4 ноября 2021 года № 3580-21-00-3/10579*).

Указанные явные нарушения и полное игнорирование требований норм уголовно-процессуального законодательства Республики Казахстан, а также отсутствие профессионализма со стороны сотрудников Центрального ОП УП г. Караганды стали поводом для обращения законного представителя 4 ноября 2021 года в специализированный следственный суд города Караганды Карагандинской области, поскольку из официального ответа прокурора района имени Казыбек би г. Караганды следовало, что с принятым процессуальным решением Центрального ОП УП г. Караганды о прекращении в отношении гр. Г уголовного дела согласилась, а изучение им лично материалов уголовного дела показало, что процессуальное решение принято обосновано, оснований для его отмены не имеется (*жалоба в порядке статьи 106 УПК Республики Казахстан от 4 ноября 2021 года; ходатайство в порядке части 7 статьи 106 УПК Республики Казахстан; ответ районной прокуратуры исх. № 2-08-21-09135 от 22.10.2021 года*).

11 ноября 2021 года, по факту обжалования постановления о прекращении досудебного расследования от 14 сентября 2021 года, непосредственно в специализированный следственный суд города Караганды Карагандинской области, до принятия судебного решения по факту наличия жалобы судом, прокурор района имени Казыбек би г. Караганды отменяет утвержденное своим заместителем постановление о прекращении уголовного дела, признав его незаконность и необоснованность, и одновременно признав ошибочность своих ранее сделанных выводов в официальном ответе (*Постановление прокурора района имени Казыбек би города Караганды А.Т. Аханова от 11 ноября 2021 года об отмене постановления о прекращении уголовного дела, вынесенное следователем Центрального ОП УП города Караганды Е.Р. Каиргельды; ответ районной прокуратуры исх. № 2-08-21-09135 от 22.10.2021 года*).

12 ноября 2021 года специализированный следственный суд города Караганды Карагандинской области оставляет поданную жалобу без рассмотрения, поскольку прокурор района имени Казыбек би А.Т. Аханов отменил днем ранее постановление о прекращении уголовного дела (*Постановление от 12 ноября 2021 года № 3595-21-00-2-5м/378*).

30 ноября 2021 года по информационной системе 1414 на телефон законного представителя приходит СМС-уведомление, что по уголовному делу № 213511031001298 принято решение о прерывании срока досудебного расследования по пункту 1 части 7 статьи 45 УПК Республики Казахстан (не установления лица, совершившего уголовное правонарушение), согласованное с прокурором отдела уголовного преследования прокуратуры района имени Казыбек би города Караганды г. А.

Таким образом, не произведя ни одного следственного действия после отмены прокурором района имени Казыбек би города Караганды А.Т. Ахановым, игнорируя в полном объеме данные им указания, а также грубо нарушая нормы уголовно-процессуального законодательства Республики Казахстан по своему незнанию, продолжая извращать первоначальный смысл содержания уголовно-процессуальных норм, совершая умышленные действия, влекущие избегание любого вида юридической ответственности гр. Г, дискредитирующие звание полицейских и прокурорских сотрудников, в очередной раз вынесено незаконное постановление, теперь уже о прерывании сроков досудебного расследования, которое согласовано прокуратурой района имени Казыбек би города Караганды.

Существенно, что в данном уголовном деле на всем протяжении времени после вынесения постановления о прекращении уголовного дела, его отмены, последовавшего прерывания сроков досудебного расследования не имелось представления по устранению обстоятельств, способствовавших совершению уголовного правонарушения и других нарушений закона в порядке статьи 200 УПК РК. Хотя официальные ответы, даваемые руководством ОВД законному представителю, указывали на его наличие.

Таким образом, мало того, что следственный аппарат ОВД сработал на неудовлетворительно, так и прокурорские работники, неудосуживая себя качественным изучением уголовного дела, допустили нарушение прав и свобод не просто гражданина, а малолетнего гражданина Республики Казахстан.

О каком предупреждении уголовных правонарушений можно вести речь в действиях указанных правоохранительных органов? Можно было бы сказать о наличии примитивного уровня, но анализ рассмотренного уголовного дела показывает, что даже и такого уровня ни ОВД, ни прокуратура не имеют.

Все их действия, сообщая, в целом, привели:

- к отмене постановления о прекращении уголовного дела;
- вынесению судом частного постановления в адрес руководства ОВД;
- нарушению прав и свобод малолетнего гражданина Республики Казахстан.

Маскируя свои непрофессиональные действия, в первую очередь ОВД подрывает у подрастающего поколения процесс правильного восприятия реальности.

Вот это самое страшное, поскольку несовершеннолетние начинают искаженно воспринимать конкретные действия взрослых, видя их безнаказанность за совершенные уголовные правонарушения и флегматичность сотрудников ОВД, проявляющих неспособность расследовать даже очевидные уголовные правонарушения, с «лицом».

Сказанное позволяет мне заключить, что недостаточно заниматься предупреждением уголовных правонарушений только среди несовершеннолетних, нужна еще и законная работа самих государственных органов, чтобы их действия не вели к росту преступности среди несовершеннолетних. Вот в чем собственно выражается не привычный подход автора статьи на вопрос о предупреждении уголовных правонарушений правоохранительными органами.

Я не говорю уже о том, что профилактики собственно вообще нет. Каким образом профилировать то же самое вымогательство в школах, колледжах, ВУЗах, если сотрудники указанных ОВД и прокуратуры «пилят сук», на котором же сами и сидят. Не могут доказать виновность хронического алкоголика, не могут составить в предусмотренные Законом сроки протокол об административном правонарушении, не знают сроки составления протокола после прекращения уголовного дела.

Может быть поэтому, чтобы себя минимально защитить от преступных действий, несовершеннолетние, например, такого красивого города как Актобе очень часто привлекаются к ответственности за хранение холодного оружия? Я не верю, что молодежь плохая. Я верю в то, что несовершеннолетних некому защитить, себя они защищают, как могут в силу своего возраста, и не всегда законно.

Пусть об этом задумается молодое поколение сотрудников ОВД, которым предстоит защищать права всех граждан Республики Казахстан, и будет мотивировать их качественно изучать действующее законодательство Республики Казахстан, чтобы своими действиями лишь подтверждать свой высокий профессионализм и чистоту помыслов.

К сожалению, по последним подтвержденным фактам, как раз-таки отсутствие качественных знаний моральных качеств активно замещается нечистоплотностью сотрудников ОВД, прокуратуры, других государственных органов и приводят к совершению как раз ими самими таких опасных уголовных правонарушений, как дача и получение взятки.

Так, говоря о статистических данных, в 2015 году факты по статье «Дача взятки» составляли всего 10 % от всех зарегистрированных преступлений, а в 2021 году показатель составляет уже треть⁵. Печально, но видимо пришло время, когда нужно «профилировать» самих сотрудников государственных органов в таком объеме.

В заключении отмечу, в связи с продолжающимися фактами манипуляций нормами законодательства со стороны указанных ОВД и прокуратуры г. Караганды, выражающиеся в том, что уголовное дело 30 ноября 2021 года из разряда «раскрытых» перешло в разряд «не раскрытых», и опять же с согласия прокуратуры, законный представитель вынужден добиваться во-первых, справедливости по

уголовному делу, во-вторых, справедливого наказания для должностных лиц ОВД и прокуратуры, действия которых уже были признаны незаконными и необоснованными, обратившись непосредственно в Администрацию Президента Республики Казахстан, Генеральную прокуратуру, Министерство внутренних дел.

Своими действиями сотрудники ОВД и прокуратуры дискредитируют политику Президента нашей страны, мешают эффективной реализации процесса построения трехзвенной модели судебной и правоохранительной систем. Этого нельзя допустить. Уверен, квалифицированные действия вышестоящих правоохранительных органов не допустят такого беспредела, а виновные понесут соразмерное наказание.

- ¹ Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны» от 1 сентября 2021 года // <https://www.akorda.kz/ru/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-183048>.
- ² См. подробнее: Закон «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» от 9 июля 2004 года за № 591// https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z040000591_.
- ³ См. подробнее: Закон Республики Казахстан от 29 апреля 2010 года № 271-IV «О профилактике правонарушений»// https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30657323&doc_id2=30657323#pos=3;-98&pos2=51;-80.
- ⁴ Уголовное дело № 213511031001298 (часть первая статья 194 УК РК) // Текущее делопроизводство Центрального ОП УП г. Караганды.
- ⁵ Преступные схемы стали более изощренными — глава Антикора // https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/prestupnyie-shemyi-stali-bolee-izoschrennyimi-glava-antikora-456148/.

АННОТАЦИЯ

На примере конкретного уголовного дела, находящегося в производстве в ОВД г. Караганды в июле текущего года, автором раскрывается одна из реальностей осуществляемой работы правоохранительных органов по предупреждению и профилактике уголовных и административных правонарушений. Это, в свою очередь, оказывает влияние на процесс правильного восприятия реальности у подрастающего поколения.

ТҮЙІН

Ағымдағы жылдың шілде айында Қарағанды қаласының ПБ іс жүргізуіндегі нақты қылмыстық істің мысалында автор құқық қорғау органдарының қылмыстық және әкімшілік құқық бұзушылықтарды ескерту және алдын алу бойынша жүзеге асырылып жатқан жұмыс шындықтарының бірін ашып көрсетеді. Бұл өз кезегінде жас ұрпақтың шындықты дұрыс қабылдай білуіне әсер етеді.

ANNOTATION

Using the example of a specific criminal case under investigation in the IAB of Karaganda in July of this year, the author reveals one of the realities of the ongoing work

of law enforcement agencies to prevent and prophylaxis criminal and administrative offenses. This, in turn, influences the process of correct perception of reality in the younger generation.

Жаканов Н.К. — магистрант 2-го курса Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан

Жақанов Н.К. — Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасының жанындағы Құқық қорғау органдары Академиясының 2-курс магистранты

Zhakanov N.K. — 2nd year Master's student of the Academy of law enforcement agencies at the Prosecutor General's Office of the Republic of Kazakhstan

УДК 343.13

СИСТЕМА ТИПИЧНЫХ СЛЕДСТВЕННЫХ ВЕРСИЙ, ВЫДВИГАЮЩИХСЯ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ АВИАЦИОННЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ

АВИАЦИЯЛЫҚ ОҚИҒАЛАРДЫ ТЕРГЕУ КЕЗІНДЕ ҰСЫНЫЛАТЫН ТИПТІК ТЕРГЕУ НҰСҚАЛАРЫНЫҢ ЖҮЙЕСІ

THE SYSTEM OF TYPICAL INVESTIGATIVE VERSIONS, COMING FORWARD DURING THE INVESTIGATION AVIATION ACCIDENTS

Ключевые слова: расследование, раскрытие, авиационные происшествия, качество проведения, следственное действие, воздушное судно, версия, недостатки

Түйінді сөздер: тергеу, ашу, авиациялық оқиғалар, жүргізу сапасы, тергеу әрекеті, әуе кемесі, нұсқа, кемшіліктер.

Keywords: investigation, disclosure, aviation accidents, quality of conduct, investigative action, aircraft, version, shortcomings

«Любая версия, в том числе и неправильная, если при ее проверке соблюдалось требование всесторонности, приведет следователя к правильным последующим выводам».

Мальцев Е. Г.

Успешное расследование и раскрытие уголовного правонарушения об авиационном происшествии, как и любого другого, обеспечивается оперативностью и качеством проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Соблюдение последовательности следственных действий и полнота использования тактических приемов при их производстве обеспечивается определением

направления досудебного расследования и тщательным его планированием. В основе планирования досудебного расследования по уголовным правонарушениям лежит выдвижение и проверка версий.

Исходными данными для выдвижения следственных версий по делам об авиационном происшествии являются как материалы досудебного расследования и технического расследования, проводимого уполномоченным органом в сфере гражданской авиации, так и личное восприятие сотрудниками, проводящими досудебное расследование обстановки происшествия.

Одним из приемлемых для сотрудников органа уголовного преследования источников сведений об обстоятельствах авиационного происшествия является система типичных версий, в основе которой лежит анализ закономерных связей между элементами криминалистической характеристики.

Анализ этих связей дает возможность не только составить системы типичных версий, но и ранжировать их по степени вероятности.

Криминалистическое учение о версии — одно из самых разработанных в криминалистике, о чем свидетельствуют труды российских ученых: Р. С. Белкина, И. А. Возгрина, В. П. Лаврова, А. М. Ларина.

Так, например, Р. С. Белкин отмечал, что следственная версия, являясь разновидностью рабочей гипотезы, представляет собой «предположение относительно отдельного факта или группы фактов, имеющих значение для дела, объясняющее происхождение этих фактов, их связь между собой, содержание, значение для дела»¹.

При построении версии особенно в сложной проблемной ситуации лицу, осуществляющему досудебное расследование, могут оказать существенную помощь научно обоснованные типичные версии.

Они разрабатываются на основе обобщения опыта расследования определенного вида или категории преступлений и оказывают существенную помощь в планировании расследования дел такой же категории.

Их значение для расследования конкретных преступлений состоит в том, что они тесно взаимосвязаны с конкретными версиями исследуемого деяния и знание сотрудником правоохранительного органа типичных версий расширяет возможности построения следственных версий по аналогии.

Рассматривая вопрос о типичных версиях, вообще, и, в частности, при расследовании авиационных происшествий мы согласимся с существующей точкой зрения В. П. Антипова о целесообразности сведения типичных версий в единую систему.

По его мнению, подобную систему необходимо разрабатывать применительно к потребностям начального этапа расследования по сложным уголовным делам при минимальной исходной информации. Такая система должна включать в себя типичные общие и частные версии, применительно к определенной следственной ситуации, исходя из основных первоочередных задач расследования.

При этом В. П. Антипов рекомендует систему типичных версий располагать в порядке обычного мыслительного процесса при выдвижении версий, а именно: от

простых исходных данных расследуемого события в определенной ситуации к наиболее общим суждениям о вероятной сущности такого события, а затем от них к частным версиям о содержании обстоятельств, которые подлежат исследованию в первую очередь².

Существенную роль при расследовании авиационных происшествий играет система типичных версий обо всех обстоятельствах авиационного происшествия. Она позволяет в конкретной следственной ситуации выдвинуть наиболее полные версии.

В данной ситуации при выдвижении следственных версий необходимо стремиться наиболее полно охватить все возможные обстоятельства, повлекшие или способствующие авиационному происшествию.

Это позволит с самого начала расследования не упустить из рассмотрения какой-либо факт и проводить расследование параллельно по всем направлениям.

При расследовании авиационных происшествий, исходя из задач, стоящих перед органом уголовного преследования, выдвигаются следующие типичные следственные версии:

1. Версия, связанная с ошибочными действиями членов экипажа, нарушением наставления по производству полетов и руководства по летной эксплуатации воздушного судна, а также недисциплинированностью последних.

Это связано с нарушениями и ошибками, допускаемыми в полете членами экипажа. Среди них выделяют ошибки летчиков в технике пилотирования и использовании функциональных систем при возникновении опасных или аварийных ситуаций; нарушение требований руководящих документов; недисциплинированность, нарушение режима труда и предполетного отдыха, снижение работоспособности в связи с заболеванием и др.

2. Версия, связанная с технической неисправностью воздушного судна.

Включает в себя нарушения и ошибки, допущенные инженерно-техническим составом, приводящие к отказам авиационной техники. Эти нарушения и ошибки в большинстве случаев связаны с нарушением действующих руководящих документов, низким качеством выполнения работ при техническом обслуживании и подготовке летательных аппаратов к полету, недостатками в организации контроля выполняемых работ, низкой квалификацией отдельных исполнителей.

Сюда также необходимо включить конструктивно-производственные недостатки летательного аппарата, его двигателя, приборов, систем и агрегатов, обуславливающие возникновение авиационного происшествия.

3. Версия, связанная с недостатками организации полетов, управления воздушным движением, а также работы наземных служб.

К ним относятся: недостатки в организации предварительной и предполетной подготовки экипажей; неудовлетворительная организация контроля работы экипажей при выполнении полетов; выпуск в полет экипажей в условиях, не соответствующих уровню их подготовки; неподготовленность руководителей полетов; незнание метеорологических условий по трассе или пренебрежение ими; допуск к полетам при неудовлетворительном состоянии взлетно-посадочной полосы и не-

подготовленности радиотехнических средств для обеспечения полета аэродрома; неудовлетворительный медицинский контроль экипажей перед вылетом.

4. Версия, связанная с воздействием внешних факторов.

Примером этому служат факты столкновения в воздухе или при передвижении по земной поверхности между летательным аппаратом и птицей, попадания ракеты в самолет и т. д.

5. Версия, связанная с воздействием личного и человеческого фактора.

Это связано с профессиональной подготовкой авиационного персонала, а именно с принятием верного решения при сложившейся нестандартной, стрессовой ситуации или динамично развивающейся обстановки, а также рассогласованием действий между индивидуальными особенностями.

По мере восстановления обстоятельств авиационного происшествия и проведения следственных действий по каждой из этих версий выдвигается более конкретная версия, при построении которой необходимо проконсультироваться с авиационными специалистами, которые носят самый разнообразный характер.

Выдвижение версий продолжается до достижения уровня исходной причины, которая, возможно, повлияла на непосредственную причину авиационного происшествия. Окончательным итогом данной детализации является схема причинно-следственных связей.

В результате получается разветвленная схема взаимосвязанных явлений (событий), которые должны быть всесторонне изучены в процессе расследования. По мере изучения в ходе расследования каждой из причин происходит накопление фактов, которые либо подтверждают, либо исключают влияние ее на основное следствие.

Таким образом, выдвигая определенные версии, должностное лицо конкретизирует задачи расследования, намечает вопросы, которые необходимо выяснить для установления искомых фактов и причинной связи между ними. Тем самым версия выполняет эвристическую, т. е. поисковую функцию в процессе расследования.

Использование систем типичных версий вносит в расследование точность, полноту исследования, помогает сотруднику, проводящему досудебное расследование проанализировать известные ему обстоятельства и точнее определить финальные пути и направления расследования.

¹ *Белкин Р. С.* Собираение, исследование и оценка доказательств. — М., 1966.

² *Антипов В. П.* Следственные версии и планирования расследования. — М., 1978.

АННОТАЦИЯ

Существенную роль при расследовании авиационных происшествий играет система типичных версий обо всех обстоятельствах авиационного происшествия. Она позволяет в конкретной следственной ситуации выдвинуть наиболее полные версии. В данную систему входит пять основных типичных следственных версий.

При этом выдвигая определенные версии, должностное лицо конкретизирует задачи расследования, намечает вопросы, которые необходимо выяснить для установления искомых фактов и причинной связи между ними. Тем самым версия выполняет эвристическую, т. е. поисковую функцию в процессе расследования.

ТҮЙІН

Авиациялық оқиғаларды тергеуде авиациялық оқиғаның барлық жағдайлары туралы типтік нұсқалар жүйесі маңызды рөл атқарады. Бұл нақты тергеу жағдайында ең толық нұсқаларды ұсынуға мүмкіндік береді. Бұл жүйеге бес негізгі типтік тергеу нұсқалары кіреді.

Сонымен қатар, белгілі бір нұсқаларды ұсына отырып, лауазымды тұлға тергеудің міндеттерін нақтылайды, қажетті фактілерді және олардың арасындағы себептік байланысты анықтау үшін анықталуы керек мәселелерді анықтайды. Осылайша, нұсқа эвристикалық, яғни тергеу процесінде іздеу функциясын орындайды.

ANNOTATION

An essential role in the investigation of aviation accidents is played by a system of typical versions about all the circumstances of an aviation accident. It allows you to put forward the most complete versions in a specific investigative situation. This system includes five main typical investigative versions.

At the same time, putting forward certain versions, the official specifies the tasks of the investigation, outlines the issues that need to be clarified in order to establish the desired facts and the causal relationship between them. Thus, the version performs a heuristic, i.e. a search function in the investigation process.

Иванов К.И. — доцент Европейского гуманитарного университета, советник по праву стран СНГ адвокатского бюро Foxenlaw, Международный арбитр (г. Вильнюс, Литва), доктор права

Иванов К.И. — Еуропалық-гуманитарлық университетінің доценті, FOXENLAW адвокаттық бюросының ТМД елдерінің құқық жөніндегі кеңесшісі, халықаралық төреші (Вильнюс қ., Литва), құқық докторы

Ivanov K. I. — associate professor of the European humanities university, adviser on the law of the CIS countries of the Foxenlaw Law Firm, International arbitrator (Vilnius, Lithuania), doctor of law

УДК 341.6

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СУДОПРОИЗВОДСТВА ОНЛАЙН НА ПРИМЕРЕ МЕЖДУНАРОДНОГО АРБИТРАЖА

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ АРБИТРАЖ МЫСАЛЫНДА ОНЛАЙН СОТ ӨНДІРІСІН ДАМУ ТУ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ

PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF LEGAL PROCEEDINGS ONLINE ON THE EXAMPLE OF INTERNATIONAL ARBITRATION

Ключевые слова: международный арбитраж, юрисдикция, споры, онлайн-рассмотрение, судебная система, реформы

Түйінді сөздер: халықаралық арбитраж, юрисдикция, даулар, онлайн қарау, сот жүйесі, реформалар

Keywords: international arbitration, jurisdiction, disputes, online review, judicial system, reforms

2020 год принес много нового не только в международное коммерческое право, но и в международный коммерческий арбитраж. В связи с закрытыми границами и медленным возвращением к привычному деловому общению стало очевидно, что судебные споры онлайн надолго станут обычной практикой. Необходимо проанализировать, есть ли в правовых системах четкое определение и применение онлайн споров и какова судьба принимаемых решений. В данной статье анализируется — является ли арбитраж эффективным механизмом урегулирования торговых споров для развивающихся стран.

На протяжении многих лет между государственным судом и международным арбитражем идет ожесточенная конкуренция. Последний, несомненно, выигрывает в возможности упрощенного исполнения решения на основе Нью-Йоркской конвенции.

Во многих странах в государственных судах стали вводиться видео- или онлайн-разбирательства, что также должно было привлечь внимание. Формирование и развитие правовой системы и функционирование рынка напрямую зависят от реформ и новелл, которые получают участники рынка. Несомненно, наиболее сложной сферой реформирования являются вопросы судебного и арбитражного разбирательства.

Россия, как и многие государства, находится в процессе эффективного изменения правового регулирования экономической сферы. Для развития экономики, выхода на зарубежные рынки и привлечения инвестиций необходима сильная судебная система.

Для предпринимателей международный арбитраж — это аналог и удобный способ решения споров иностранного бизнеса на долгие годы. Наличие и функционирование международного арбитража в стране — положительный знак для рынка.

Более того, как показывает статистика, наличие эффективного и конкурентоспособного закона о международном арбитраже и новых инструментов в виде углубленного рассмотрения или дистанционного формата привлекает в этот суд не только местных участников рынка, но и может стать региональным центром для международного арбитража.

Неотъемлемой частью развития экономики является конфиденциальность споров, особенно это важно при формировании рыночных отношений. Международный арбитраж предоставляет такую возможность в развивающихся странах.

Более того, в случае двух регионов (страны Балтии и СНГ) важно проанализировать развитие международного арбитража.

Опыт в сфере международных споров, как со странами Запада, так и со странами СНГ, огромен. За 10-12 лет страны Балтии сумели стать привлекательными арбитражными центрами и разработать негосударственный инструмент разрешения споров. По мнению иностранных инвесторов, наличие и отличная практика международного арбитража в странах Балтии были одним из факторов выбора для инвестиций в эти страны. Кроме того, наличие негосударственных судов позволяет избежать затягивания рассмотрения споров в государственных судах.

Страны СНГ находятся на пути реформирования международного арбитража как одного из наиболее эффективных инструментов рыночной экономики. Среди основных выводов можно назвать продвижение институционального арбитража в развивающихся странах, поощрение торговых органов и торговых палат к созданию арбитражных центров частного сектора, поощрение более гибких правил процедуры и использование современных информационных технологий, проясняющие отношения между судебной властью и арбитражем, ускорение назначения арбитров и разрешение отводов к арбитражным решениям.

К 2020 году в странах СНГ и Балтии международный арбитраж стал наиболее удобным правовым инструментом разрешения споров, и встал вопрос об онлайн-работе таких судов.

Необходимо проанализировать — насколько страны были готовы к быстрому техническому обращению для онлайн-рассмотрения. Важный нюанс — это вид рассмотрения. Это может быть лично, письменно или заочно — национальные законы допускают различные варианты. Для письменного или заочного производства проблем не было, за исключением задержки почтовых отправлений. Но обстоятельства непреодолимой силы, проясненные в 2020 году Международной торговой палатой, широко применяются. Иная ситуация с очными встречами. Не во всех странах есть понимание или правовое регулирование онлайн-судопроизводства. В странах Балтии реформы были многоуровневыми. В результате реформы в странах отказались от государственных хозяйственных судов. В Литве они просуществовали несколько лет. Всего 4 года в Литве существовал хозяйственный суд, который должен был быть ликвидирован в 1998 году. Как отмечает профессор В. Некрошюс, на то были веские причины. Прежде всего, это был фактически единственный орган в Литве, уполномоченный рассматривать все коммерческие споры, что могло быть прекрасной предпосылкой для коррупции. Ведение дел по коммерческим спорам после упразднения хозяйственного суда передано в суды общей компетенции.

С 1990 года по 1994 год в Литве действовал временный закон о судебной системе, который не вводил ничего нового, а представлял собой лишь подготовительный этап для принятия нового модернизированного закона.

В 1995 году вступил в силу новый закон о судах. Закон четко и последовательно устанавливает судебную систему. В период с 1994 по 2002 годы активно вноси-

лись поправки, что позволило сформировать очень эффективную судебную систему.

Особенностью разграничения полномочий и юрисдикций является точная и очень обоснованная градация для таких судов, как Апелляционный и Апилинковский (районный суд), что позволяет избежать вопросов о юрисдикции. К компетенции Апелляционного суда относится рассмотрение апелляций на решения, вынесенные районными судами первой инстанции.

А в юрисдикцию районного суда входят все гражданские дела, а также он рассматривает отдельные вопросы по гражданским и уголовным делам. Все это позволяет решать вопросы оперативно и квалифицированным специалистом. Апелляции на решения районного суда подаются в Апелляционном суде, что, по сути, является отличным способом вынесения обоснованного судебного решения в рамках другого судебного учреждения.

Наряду с быстрым развитием реформ судебной системы в Литве шла активная модернизация в сфере гражданского судопроизводства. Новое литовское государство реализовало, в основном, принципы активного суда, принцип экономии и концентрации процесса, исключения возможности затягивать процесс.

Одной из основных обязанностей сторон, наряду с обязанностью добросовестно осуществлять свои процессуальные права, является также обязанность прилагать усилия для облегчения процесса.

Для постсоветских республик страны Балтии могут стать образцом реформирования судебной системы. Однако немецкие эксперты напоминают, что в прибалтийских республиках условия для реформ были более благоприятными, чем в странах СНГ.

Судебная реформа в странах Балтии длилась несколько лет. Были изменены полномочия судебной власти и подготовлена новая законодательная база. Первый из действующих в настоящее время конституционных судов в постсоветских республиках был создан в одной из стран Балтии — Литве.

У прибалтийских юристов и общества было желание построить новую судебную систему и правовое государство, которое в целом реализовалось.

В Литве, как и в других странах Балтии, провели основательную реформу судебной сферы в достаточно ответственный период истории государства. Без современной судебной системы невозможно было бы интегрироваться в Европейский Союз.

Членство в ЕС повлияло на материальное право, но после интеграции судебная система Литвы не пострадала. Принципы и нормы Европейского Союза уже заложены в судебной реформе.

Несомненно, реформа судов в Литве будет продолжена, но правовая основа, созданная в первые годы существования правовой системы, позволит Литовской Республике проводить реформы быстро и эффективно.

В других постсоветских странах реформа предприняла аналогичные шаги, но в большинстве стран государственные арбитражные суды остались.

Подготовленная правовая система Литвы имеет основания для ведения онлайн-разбирательств, как письменных, так и онлайн-трансляций встреч с обязательной идентификацией участников. Таким образом, для развивающихся стран одной из наиболее удобных моделей, конечно же, является третейский суд и международный арбитраж. Статистика показала открытие и регистрацию таких судов в последние годы в странах СНГ. Открываются новые арбитражные суды для разрешения споров в режиме онлайн. Законодательство в области международного арбитража стало перенимать опыт западных стран. Заметный процесс начался, когда споры с контрагентами из Алматы или Баку все чаще стали рассматриваться в международных арбитражах этих стран.

Особенность, которая больше всего привлекает частные стороны из разных государств к передаче их спора в арбитражный суд, — это гибкость процедуры. Однако различия между арбитражем и судебным разбирательством не только процедурные, но и касаются существа дел сторон. Это связано с тем, что в сфере международного арбитража право, применимое к существу дела, определяется в соответствии с другими положениями, кроме установленных законом норм коллизионного права. В зависимости от места нахождения арбитражного права весь статут международного частного права может быть отражен в одном положении — «без выбора сторон арбитражный суд применяет нормы права, которые он сочтет уместными». Отсюда следует, что арбитражные суды, в отличие от государственных судов, не связаны коллизионными нормами суда. Более того, существо спора, переданного в арбитраж, может регулироваться не только каким-либо национальным сводом законов (например, Гражданским кодексом Польши), но также негосударственным сводом положений — «нормами права» (например, Принципы международных коммерческих контрактов УНИДРУА), как стороны и суды могут использовать свою автономию при определении права, применимого к спору¹.

Процедуры разрешения споров в арбитраже и международном коммерческом арбитраже должны быть одинаковыми. Поэтому, когда впервые разрабатывали законы об арбитражных судах и о международном коммерческом арбитраже, пытались сделать один закон, но по разным причинам этого не произошло.

Как показывает опыт стран СНГ, в отличие от международной практики, законодатели в этих странах пошли по пути принятия двух разных законов об арбитраже и международном арбитраже. Мы считаем, что в долгосрочной перспективе в Казахстане вполне возможно и целесообразно принять единый закон².

Законодательство Казахстана регулирует и разрешает онлайн-собрания как письменных разбирательств, так и обычных претензий. Следует отметить, что такая возможность зафиксирована именно регламентом суда.

Арбитраж в Казахстане, несмотря на все трудности и препятствия, продолжает развиваться и, несомненно, займет достойное место в системе способов защиты прав граждан и юридических лиц.

Пандемия обнажила большую проблему — наличие реальных арбитражных заседаний как в странах СНГ, так и в странах Балтии онлайн-встреч, при этом такие

вопросы не всегда юридически фиксируются, что делает такие решения незаконными.

Ключевые слова для развития стран с переходной экономикой — свободная экономика, конкуренция, репутация и независимые суды. Международный коммерческий арбитраж стал основой для защиты интересов как национальных, так и иностранных инвесторов. Необходимо сосредоточиться не только на реформах, но и на обучении международному коммерческому арбитражу в наших странах. Необходимо обновить национальные акты с четким указанием возможности проведения онлайн-встреч в соответствии с регламентом суда. В противном случае в будущем мы рискуем получить большое количество оспариваемых решений и подорвать авторитет международного арбитража.

¹ *Michał König*. Non-State Law in International Commercial Arbitration // XXXV Polish Yearbook of international. — 2015. — P. 265-292.

² *Сулейменов М. К., Дүйсенова А. Е.* Развитие законодательства Республики Казахстан о международном коммерческом арбитраже // https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31104908.

АННОТАЦИЯ

К 2020 году в странах СНГ и Балтии международный арбитраж стал наиболее удобным правовым инструментом разрешения споров, и встал вопрос об онлайн-работе таких судов.

В данной статье анализируется — является ли арбитраж эффективным механизмом урегулирования торговых споров для развивающихся стран.

ТҮЙІН

2020 жылға қарай ТМД және Балтық елдерінде Халықаралық арбитраж дауларды шешудің ең ыңғайлы құқықтық құралына айналды және мұндай соттардың онлайн-жұмысы туралы мәселе туындады.

Бұл мақалада арбитраж дамушы елдер үшін сауда дауларын реттеудің тиімді механизмі ретінде талданады.

ANNOTATION

By 2020, in the CIS and Baltic countries, international arbitration has become the most convenient legal instrument for dispute resolution, and the question of online work of such courts has arisen.

This article analyzes whether arbitration is an effective mechanism for resolving trade disputes for developing countries.

Кузнецов Д. Ю. — преподаватель кафедры уголовного права, криминологии и психологии Орловского юридического института МВД России имени В. В. Лукьянова, кандидат юридических наук, старший лейтенант полиции

Кузнецов Д.Ю. — Ресей ИМ В.В. Лукьянов атындағы Орлов заң институтының қылмыстық құқық, криминология және психология кафедрасының оқытушысы, заң ғылымдарының кандидаты, полиция аға лейтенанты

Kuznetsov D. Yu. — lecturer of the department of criminal law, criminology and psychology of the Oryol law institute of the MIA of Russia named after V. V. Lukyanov, candidate of law, senior police lieutenant

УДК 343.22:851.5

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

ҚАЗІРГІ ТАҢДА РЕСЕЙДЕГІ КӘМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАРДЫҢ ҚЫЛМЫСТЫҚ ЖАУАПКЕРШІЛІГІ ЖӨНІНДЕГІ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕР

ACTUAL PROBLEMS OF CRIMINAL RESPONSIBILITY OF MINORS IN MODERN RUSSIA

Ключевые слова: уголовная ответственность, преступность несовершеннолетних, уголовная политика, предупреждение преступлений.

Түйінді сөздер: қылмыстық жауапкершілік, кәмелетке толмағандардың қылмысы, қылмыстық саясат, қылмыстың алдын алу.

Keywords: criminal responsibility, juvenile delinquency, criminal policy, crime prevention.

Вопросы и проблемы уголовной ответственности всегда актуальны как для юридической науки, так и для правоприменительной практики. Следует признать, что даже, если уголовно-правовая статистика не фиксирует роста количества преступлений, совершаемых несовершеннолетними, это обстоятельство вовсе не означает, что правовой механизм профилактики подростковой преступности функционирует оптимально. Действительно, рассматриваемый вид преступности традиционно характеризуется высокой степенью латентности и не может игнорироваться, несмотря на внешнюю стабильность.

Как справедливо отмечают исследователи, преступность несовершеннолетних в современных реалиях приобретает значение некоей составляющей, отображающей социальное настроение граждан и, в целом, эффективность реализуемой внутренней политики¹.

Учитывая сказанное, современный законодатель пребывает в постоянном поиске наиболее эффективного механизма профилактики отмеченного негативного социального явления, оптимизируя соответствующие направления реализуемой уголовно-правовой политики. Так, постоянному реформированию подвергается

российское законодательство, регламентирующее вопросы ответственности, наказания, ресоциализации несовершеннолетних преступников, как важнейший инструмент превентивной деятельности государства.

Вместе с тем, несмотря на регулярные изменения, современная российская правовая система достаточно давно сохраняет в неизменном виде ряд институтов и норм, имеющих концептуальное значение в вопросах реализации проводимой политики по предупреждению преступлений несовершеннолетних.

Прежде всего, следует отметить, что в свое время весьма радикальные изменения в уголовное законодательство были внесены Федеральным законом от 8 декабря 2003 года № 162-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации»². Согласно данному документу, в уголовное законодательство были имплантированы элементы «цивилистических» правовых институтов, часть из которых напрямую касались вопросов профилактики преступности несовершеннолетних. Примечательно, в этой связи, что ряд норм в неизменной редакции действуют и поныне.

Так, в соответствии с ч. 2 ст. 88 УК РФ, штраф, назначенный несовершеннолетнему осужденному, по решению суда может взыскиваться с его родителей или иных законных представителей с их согласия³. Иными словами, закон содержит формулу своеобразной добровольной цессии при исполнении наказания, назначенного несовершеннолетнему осужденному. Однако следует ли признать такой подход обоснованным, и служит ли в должной мере подобная норма целям эффективной превенции преступности несовершеннолетних?

Во-первых, следует учитывать, что уголовная ответственность, в отличие от гражданско-правовой, всегда носит строго персонифицированный характер и является личной. Данное положение напрямую проистекает из предусмотренного в уголовном законе принципа вины, априори не допускающего переложение бремени уголовной ответственности с лица, совершившего преступление, на иное лицо, пусть даже с его согласия. Во-вторых, если законодатель, принимая данную норму, имел в виду низкую платежеспособность несовершеннолетних осужденных либо абстрактную ответственность родителей за действия своих детей, то для этого в законе существуют нормы об ответственности за ненадлежащее воспитание подростков, а также процессуальные возможности заявления гражданского иска в уголовном процессе, направленного на взыскание вреда, причиненного преступлением. Оставляя же возможность родителям исполнять наказание за их детей, законодатель ставит под сомнение также и принцип равенства в уголовном праве. Так, если предположить, что одно преступление было совершено двоими несовершеннолетними групповым способом, и им обоим в последующем судом был назначен штраф, то стоит допустить также возможность незамедлительной уплаты штрафа состоятельными родителями одного из подростков и невозможность исполнения данного наказания менее обеспеченной семьей другого. В таком случае, второй подросток рискует получить замену назначенного штрафа более строгим видом наказания, в связи с фактическим уклонением от его исполнения. Кроме того, отмеченный механизм вовсе не согласуется с целями назначения

наказания, лишая его превентивной функции. Представляется очевидным, что содержащаяся в нормах ст. 88 Уголовного кодекса РФ привилегия способна лишить назначение наказания несовершеннолетнему преступнику, как и, в целом, процесс его уголовного преследования, должного воспитательного значения, а значит, ни коим образом не способствует предупреждению явлений криминализации в подростковой среде.

Другие важные вопросы вызывает активно применяемый на практике уголовно-правовой институт принудительных мер воспитательного воздействия (ст. ст. 90-91 УК РФ). Прежде всего, следует отметить, что, сама по себе, возможность применения к не представляющим особой общественной опасности несовершеннолетним отдельных воспитательных мер вместо наказания, является вполне здоровой и, безусловно, служит целям эффективной профилактики процессов криминализации подростков. Разумеется, единожды ошибившись, либо, совершив преступление под влиянием тяжелых жизненных обстоятельств, несовершеннолетний не должен получать на всю свою последующую жизнь «черную метку» в виде факта привлечения к уголовной ответственности. Однако применяемые к подросткам альтернативные наказанию воспитательные меры в таком случае должны по своему содержанию быть строго индивидуализированы, а порядок их применения должен досконально учитывать все особенности личности преступника, а также обстоятельства совершения преступления. При этом правоприменительная практика свидетельствует о том, что, к сожалению, принудительные меры воспитательного воздействия далеко не всегда реализуются должным образом.

Ранее в следственной практике автора имел место примечательный пример, когда 14-летний подросток Ж. совершил кражу мобильного телефона одного из одноклассников, причинив законному владельцу похищенного значительный материальный ущерб, то есть совершил преступление, предусмотренное п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ, относящееся к категории преступлений средней тяжести. Проведенные в отношении подозреваемого комплексная психолого-психиатрическая экспертиза и психолого-педагогическое исследование в специализированном центре показали, что Ж. может быть исправлен без применения к нему наказания, путем назначения принудительных мер воспитательного воздействия в виде передачи под надзор родителей, а также ограничения досуга. Будучи следователем, и, с учетом полученных доказательств, автор окончил предварительное расследование вынесением постановления о прекращении уголовного преследования и направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры воспитательного воздействия, в порядке ст. 431 УПК РФ⁴. Суд согласился с мнением экспертов и отдал несовершеннолетнего под надзор родителей, а также ограничил его досуг в виде запрета пребывать вне дома без сопровождения родителей после 9 часов вечера. Однако уже спустя три месяца после вынесения судом соответствующего постановления данный несовершеннолетний совершил новое преступление, также имущественного характера. Подобных примеров в правоприменительной практике известно множество.

Действительно, вызывает вопросы воспитательное воздействие отдельных мер, применяемых к несовершеннолетним преступникам. В частности, не вполне ясно, почему с завидным постоянством криминализованные подростки, зачастую совершившие несколько преступных посягательств, передаются судами под надзор родителей, поскольку их семьи в данном случае уже не справились с возложенными на них обязанностями и не смогли воспрепятствовать склонению несовершеннолетнего к совершению преступлений. Кроме того, сама возможность применения принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетнему ставится законом (ч. 1 ст. 90 УК РФ) под единственное формальное условие: в данном случае необходимо, чтобы совершенное подростком преступление относилось к категории небольшой либо средней тяжести. При этом не имеет значение, совершал ли несовершеннолетний преступления ранее или привлекается к ответственности впервые, что также представляется более чем спорным, выливаясь на практике в утрату должного уголовно-правового значения судимости в несовершеннолетнем возрасте.

В этой связи, также весьма слабо согласуется с целями профилактики преступлений несовершеннолетних норма п. «б» ч. 4 ст. 18 УК РФ, согласно которой судимости за преступления, совершенные в несовершеннолетнем возрасте, не учитываются при признании рецидива преступлений. С практической точки зрения это означает, что совершившие тяжкие и особо тяжкие преступления несовершеннолетние по последствиям своей судимости ничем не отличаются от подростков, совершивших банальные кражи, подпадающие под признаки норм ч. 1-2 ст. 158 УК РФ.

С учетом изложенного, думается, что определенное разумное ужесточение уголовно-правовой политики в области противодействия преступности несовершеннолетних вкупе с точечным реформированием отмеченных норм уголовного законодательства способны значительно оптимизировать превентивную функцию, обеспечивая необходимые индивидуализацию и адресную направленность специальных предупредительных мер, реализуемых в связи с происходящими в подростковой среде пагубными процессами криминализации.

¹ *Бельский А. И., Ягодин Р. С., Волков П. А.* Предупреждение преступности несовершеннолетних // Ленинградский юридический журнал. — 2016. — № 2. — С. 105-112.

² Федеральный закон от 08.12.2003 № 162-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации»: Федер. закон [действ. ред.] // Свод законов РФ. — 2003. — № 50. — Ст. 4848.

³ Уголовный кодекс Российской Федерации: Федер. закон [принят 13 июня 1996 г.: действ. ред.] // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

⁴ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федер. закон [№ 174-ФЗ от 18 декабря 2001 г.: действ. ред.] // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (ч. I). — Ст. 4921.

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается актуальная проблема борьбы с процессами подростковой криминализации в современном российском государстве. Автор анализи-

рует сложившуюся в настоящее время в рамках реализации уголовно-правовой политики по противодействию преступности несовершеннолетних систему предупреждения отмеченного негативного социального явления, выявляя отдельные спорные аспекты правоприменения.

ТҮЙІН

Мақалада қазіргі Ресей мемлекетіндегі жасөспірімдердің қылмыстық процестерімен күресудің өзекті мәселелері қарастырылады. Автор кәмелетке толмағандардың қылмысына қарсы заманауи іс-қимыл жөніндегі қылмыстық-құқықтық саясатты іске асыру аясында қалыптасқан теріс әлеуметтік құбылыстың алдын алу жүйесін талдайды, құқық қолданудың жекелеген даулы аспектілерін анықтайды.

ANNOTATION

The article deals with the actual problem of combating the processes of juvenile criminalization in the modern Russian state. The author analyzes the currently existing system of prevention of the noted negative social phenomenon within the framework of the implementation of the criminal law policy on combating juvenile delinquency, identifying certain controversial aspects of law enforcement.

Литвякова С.В. — преподаватель кафедры административного права и административной деятельности ОВД Омской академии МВД России

Литвякова С.В. — Ресей ІІМ Омбы академиясының ІІО әкімшілік құқық және әкімшілік қызмет кафедрасының оқытушысы

Litvyakova S.V. — lecturer of the department of administrative law and administrative activities of IAB of the Omsk Academy of the MIA of Russia

УДК 342.9

ОТДЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ, СОВЕРШАЕМЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

КӘМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАР ЖАСАЙТЫН ӘКІМШІЛІК ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛЫҚ ЖӨНІНДЕГІ ІСТЕР БОЙЫНША ӨНДІРІСТІҢ ЖЕКЕЛЕГЕН МӘСЕЛЕЛЕРІ

INDIVIDUAL PROBLEMS OF CASE PROCEEDINGS ABOUT ADMINISTRATIVE OFFENSES, COMMITTED BY MINORS

Ключевые слова: административные правонарушения, административная ответственность, несовершеннолетний, правонарушитель, законный представитель, родители

Түйінді сөздер: әкімшілік құқық бұзушылық, әкімшілік жауапкершілік, кәмелетке толмаған, құқық бұзушы, заңды өкіл, ата-аналар

Keywords: administrative offenses, administrative responsibility, minor, offender, legal representative, parents

Применяемая к несовершеннолетним нарушителям закона административная ответственность является формой государственного реагирования на административные деликты, совершаемые данной категорией субъектов, выраженной в применении к ним конкретных административных наказаний, предусмотренных санкциями нарушенных норм, и одновременно их специфической обязанностью нести определенные законодательством неблагоприятные последствия, связанные с применением указанных юридических мер¹.

Несовершеннолетие рассматриваются как признак особого субъекта, требующего повышенного по сравнению с обычными лицами контроля с позиции соблюдения принципов законности и уважения прав и свобод человека. Как справедливо отмечают некоторые исследователи, существующие гарантии защиты прав несовершеннолетних, с одной стороны, позволяют обеспечить их соблюдение, с другой, — слепое следование букве закона препятствует вообще привлечению к административной ответственности, делая невозможным ее наступление (*Summum jus — summa iniuria* — высшая законность есть высшее беззаконие — следование только букве закона является грубым нарушением духа закона). Чрезмерная регламентация правовых гарантий защиты прав и свобод несовершеннолетних препятствует неотвратимости наступления ответственности за совершенное деяние, тем самым не реализуются цели общей и индивидуальной профилактики правонарушений².

На сегодняшний день в правоприменительной практике существует целый комплекс проблем, связанных с привлечением несовершеннолетних к административной ответственности. Рассмотрим некоторые из них.

Во-первых, статья 2.3 КоАП РФ закрепляет, что административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет. Несовершеннолетние, которые на момент совершения правонарушения не достигли возраста 16 лет, административной ответственности не подлежат. За совершение правонарушения несовершеннолетним, связанным с потреблением им алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств или психотропных веществ, ответственность будут нести родители в соответствии со ст. 20.22 КоАП РФ. Кроме указанной статьи в законодательстве не закреплена административная ответственность родителей за другие правонарушения, совершенные их детьми, не достигшими возраста 16 лет, такие как: причинение телесных повреждений, употребление табака, мелкое хищение, мелкое хулиганство, уничтожение или повреждение чужого имущества и другие. Игнорирование со стороны правоохранительных органов фактов совершения любых противоправных деяний недопустимо. Это способствует стремительному росту количества правонарушений, обострению криминогенной ситуации³. В этой связи следует упомянуть законодательство об административных правонарушениях Республики Беларусь, согласно которому, за ряд административных правона-

рушений ответственность наступает с 14 лет, а именно за умышленное причинение телесных повреждений (ст. 10.1 КоАП РФ); оскорбление (ст. 10.2 КоАП РФ); за мелкое хищение (ст. 11.1 КоАП РФ); за умышленное уничтожение либо повреждение имущества (ст. 11.3 КоАП РФ); за жестокое обращение с животными (ст. 16.29 КоАП РФ); за мелкое хулиганство (ст. 19.1 КоАП РФ). Полагаем, что в четырнадцатилетнем возрасте подросток в полной мере осознает противоправность своих действий за совершение подобных правонарушений при полноценном психическом развитии, должном воспитании и внимании со стороны родителей или законных представителей. В последние годы вопрос о снижении возраста, по достижении которого физическое лицо в России может быть привлечено к административной ответственности, неоднократно поднимался на всевозможных юридических форумах и в трудах видных отечественных административистов⁴. Однако, единого мнения на эту проблему нет. Все же, по нашему мнению, необходимо внести соответствующие изменения в российское законодательство, и снизить возраст привлечения к административной ответственности до 14 лет за умышленно совершенные административные правонарушения против здоровья населения, порядка управления, общественного порядка и общественной безопасности.

Совершение же нескольких однородных правонарушений несовершеннолетними, повторность деяний свидетельствует, на наш взгляд, о попустительском отношении к содеянным поступкам со стороны родителей или законных представителей несовершеннолетнего и следует рассматривать как ненадлежащее выполнение ими обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

В связи с этим, следует предусмотреть административную ответственность родителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, достигшего возраста 14 лет, если противоправные деяния совершены им два и более раза, то есть систематически, и совершены они умышленно и осознанно, а также ранее с ребенком проводились профилактические беседы администрацией учебного учреждения или сотрудниками полиции. Систематическое совершение несовершеннолетним противоправных деяний также говорит о безразличном, попустительском отношении к нему со стороны родителей.

Следующей проблемой следует назвать процессуальные особенности задержания несовершеннолетнего. О любом случае задержания несовершеннолетнего в возможно короткий срок обязательно уведомляются законные представители (ч. 4 ст. 27.3 КоАП РФ). Как именно уведомить законного представителя и в какой срок, законом не установлено. Но в законодательстве четко сказано, что срок задержания правонарушителя не может превышать трех часов. Следуя этому правилу, сотрудник полиции о факте задержания несовершеннолетнего обязан уведомить всеми возможными способами законного представителя, пригласить в служебное помещение, в его присутствии составить протокол об административном правонарушении, при этом время не должно превышать трех часов. Как поступить сотруднику полиции, если о факте задержания несовершеннолетнего родитель уведомлен, но в силу занятости на работе прибыть в служебное помещение территориального органа он в ближайшее время не может? Кому, и в каком порядке в таких

случаях передавать несовершеннолетнего правонарушителя? Эти вопросы остаются неурегулированными в действующем законодательстве. В связи с этим считаем необходимым законодательно закрепить возможность передачи несовершеннолетнего правонарушителя иному родственнику, например, бабушке, дедушке, дядям и тетям, а также совершеннолетним братьям и сестрам, по просьбе родителя или иного законного представителя, который по объективным причинам не может лично присутствовать.

При опросе несовершеннолетнего свидетеля, не достигшего возраста четырнадцати лет, обязательно присутствие педагога или психолога (ч. 4 ст. 25.6 КоАП РФ). На практике весьма проблематично обеспечить явку педагога или психолога, особенно в нерабочее время и праздничные дни. В таких исключительных случаях, на наш взгляд, можно рассмотреть вопрос об участии штатного психолога ОВД.

При рассмотрении дела об административном правонарушении, совершенном лицом в возрасте до 18 лет, присутствие законного представителя может быть признано обязательным (ч. 5 ст. 25.3 КоАП РФ). Однако речь идет про стадию рассмотрения дела, а не про стадию возбуждения дела об административном правонарушении. На наш взгляд, опрос лица, не достигшего возраста 18 лет, на всех стадиях производства по делам об административных правонарушениях возможен только лишь с согласия, ведома и в присутствии законного представителя, а при невозможности присутствия законного представителя, например, в связи с болезнью, опрос производить в присутствии педагога или психолога, а также штатного психолога ОВД. Участие указанных лиц при опросе несовершеннолетнего должно быть зафиксировано в протоколе, а также в объяснении правонарушителя и заверено подписями.

Кроме того, на практике сотрудники правоохранительных органов могут столкнуться еще с одной проблемой — установление личности несовершеннолетнего правонарушителя. В соответствии с пунктом 13 статьи 12 ФЗ № 3-ФЗ «О полиции», сотрудники могут доставлять граждан в служебное помещение с целью решения вопроса о задержании лица, установлении его личности и обеспечения безопасности жизни и здоровья. Установить личность несовершеннолетнего в кратчайший срок, не превышающий трех часов, возможно только со слов несовершеннолетнего правонарушителя. А как быть в тех случаях, когда несовершеннолетний отказывается называть свои данные? Полагаем, можно было бы использовать биометрические персональные данные, а именно ввести обязательное дактилоскопирование детей. Это существенно облегчит работу правоохранительным органам и ускорит процесс установления личности несовершеннолетнего, при чем не только правонарушителя, но и подкинутых, заблудившихся, детей, которые не могут в силу умственного развития назвать свои данные.

В заключение хотелось бы отметить, что несовершеннолетние обладают особым административно-процессуальным статусом. Однако, отсутствие четко регламентированного статуса несовершеннолетнего при производстве по делу об административном правонарушении затрудняет обеспечение их законных прав и интересов.

-
- ¹ **Лобанов К. Н., Москаленко С. А.** К вопросу об административной ответственности несовершеннолетних // Проблемы правоохранительной деятельности. — 2015. — № 1. — С. 48-53.
- ² **Ляшук А. В.** Административная ответственность несовершеннолетних за появление в общественных местах в состоянии опьянения // Актуальные проблемы современного российского государства и права: Мат-лы Всеросс. научн.-практ. конф. (18 мая 2018 года). — Калининград: Калининградский филиал СПбУ МВД России, 2018. — С. 173-178.
- ³ **Баранов А. Д., Дорофеева Ж. П., Меняйло Д. В.** Особенности административной ответственности несовершеннолетних // Философия права. — 2015. — № 4(71). — С. 80-83.
- ⁴ **Долгих И. П., Черняев Г. М., Шебанов Д. В.** Административная ответственность несовершеннолетних: проблемы и перспективы // Наука и образование: проблемы и перспективы: Сб. ст. Международ. научн.-практ. конф. (13 марта 2014 г.) / Отв. ред. А. А. Сукиасян. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. С. 178-180.

АННОТАЦИЯ

В статье автор рассматривает отдельные проблемы, связанные с привлечением несовершеннолетних к административной ответственности. А именно — о снижении возраста привлечения к административной ответственности до 14 лет за умышленно совершенные административные правонарушения, о процессуальных особенностях задержания несовершеннолетнего, об участии педагогов, психологов, законного представителя при опросе несовершеннолетнего и об установлении личности несовершеннолетнего правонарушителя.

ТҮЙІН

Мақалада автор кәмелетке толмағандарды әкімшілік жауапкершілікке тартуға байланысты жекелеген мәселелерді қарастырады. Атап айтқанда, қасақана жасалған әкімшілік құқық бұзушылықтар үшін әкімшілік жауапкершілікке тарту жасын 14 жасқа дейін төмендету туралы, кәмелетке толмағанды ұстаудың процестік ерекшеліктері туралы, кәмелетке толмағаннан сұрау салу кезінде педагогтардың, психологтардың, заңды өкілдің қатысуы туралы және кәмелетке толмаған құқық бұзушының жеке басын анықтау туралы.

ANNOTATION

In the article, the author examines some problems related to bringing minors to administrative responsibility. Namely, on reducing the age of bringing to administrative responsibility to 14 years for intentionally committed administrative offenses, on the procedural features of the detention of a minor, on the participation of teachers, psychologists, a legal representative when interviewing a minor and on establishing the identity of a minor offender.

Мороз Т. С. — доцент кафедры психологии и педагогики АНО ВО «Международная полицейская академия ВПА», кандидат психологических наук, доцент;

Зарина А. М. — доцент кафедры уголовного права Московского университета МВД России имени В. Я. Кикотя, доцент Департамента международного и публичного права Юридического факультета Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Международного юридического института, к. ю. н., доцент

Мороз Т. С. — «БПҚПА халықаралық полиция академиясы» ДКЖБҰ психология және педагогика кафедрасының доценті, психология ғылымдарының кандидаты, доцент;

Зарина А. М. — В.Я. Кикотя атындағы Ресей ИМ Мәскеу университетінің қылмыстық құқық кафедрасының доценті, Ресей Федерациясы Үкіметі жанындағы Қаржы университетінің Заң факультетінің халықаралық және жария құқық департаментінің доценті, халықаралық заң институтының қылмыстық-құқықтық пәндер кафедрасының доценті, з.ғ.к., доцент

Moroz T. S. — associate professor of the department of psychology and pedagogy of the ANO HE "International police academy of the ARPA", candidate of psychological sciences, associate professor;

Zarina A.M. — associate professor of the department of criminal law of the Moscow university of the MIA of Russia named after V. Ya. Kikotya, associate professor of the department of international and public law of the faculty of Law of the Financial university under the Government of the Russian Federation, associate professor of the department of criminal law disciplines of the International law Institute, candidate of law, associate professor

УДК 343.971

СЕМЕЙНОЕ НАСИЛИЕ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ, СКЛОННОЙ К НАСИЛИЮ

ОТБАСЫЛЫҚ ЗОРЛЫҚ-ЗОМБЫЛЫҚ КҮШ ҚОЛДАНУҒА БЕЙІМ ТҮЛҒАНЫ ҚАЛЫПТАСУ ФАКТОРЫ РЕТІНДЕ

FAMILY VIOLENCE AS A FACTOR OF FORMATION A PERSON PRONE TO VIOLENCE

Ключевые слова: *насилие, причины, последствия, семья, семейное насилие, дети, жестокое обращение*

Түйінді сөздер: *күш қолдану, себептері, салдары, отбасы, отбасылық зорлық-зомбылық, балалар, қатыгездік*

Keywords: *violence, causes, consequences, family, family violence, children, abuse*

Проблема насилия остается по-прежнему острой во всем современном многонациональном мире неопределенности¹. При этом выявление причин насилия

остается трудной задачей для зарубежных и отечественных исследователей. Среди важнейших вопросов остается выявление последствий, которые оказывает на личность жестокое обращение в семье.

Интересным является вопрос воздействия такого фактора как семья на формирование насильственного типа личности преступника. Отдельные психологические аспекты будут рассмотрены в данной статье.

По данным, которые представлены в работе Н. В. Лафицкой, В. Г. Семеновой: «официальная статистика распространенности жестокого обращения с детьми в семье в современной России выглядит следующим образом: ежедневно убегают из дома по причине жестокого обращения родителей более 200 детей, ежегодно — примерно 50 тыс., в 2004 г. в г. Москве число таких детей составило примерно одну тысячу; 10 % из детей-беглецов погибают на улице в результате различных причин; около 2 млн детей попадают под «тяжелую» родительскую руку, каждый 10-й ребенок гибнет, 2 тыс. заканчивают жизнь самоубийством»².

По данным Б. Колк, семьдесят процентов всех заключенных в Калифорнии росли в приемных семьях³.

Отечественные и зарубежные специалисты считают, что последствия насилия в семье затрагивают личностную сферу, которые остаются на всю жизнь. Некоторые исследователи пришли к выводу, что последствия психической травмы имеет сценарный аспект и передается через поколения⁴.

И. А. Фуманов отмечает характерные симптомы для детей, подвергшихся жесткому обращению в семье: трудности в установлении доверительных отношений, низкая самооценка, депрессии, склонности к суициду. Физическая травма является результатом применения физической силы в отношении ребенка — избиения, подзатыльники, лишения вещей. Для жертв физического насилия характерны следующие особенности: стыд, страх быть покинутым, депрессии, переживания печали, склонности к аутоагрессии, суицидальному поведению. И. А. Фуманов подчеркивает, что дети, перенесшие физическое насилие, могут иметь садистские наклонности, которые выражаются в истязаниях над более слабыми или над животными⁵.

Представляет огромный интерес вопрос о том, как происходит формирование личности, склонной к насилию. Мы предполагаем, что личность, склонная к проявлению физического насилия, является жертвой последствий жестокого обращения в раннем детстве. Последствия жестокого обращения в раннем детстве оказывают влияние на развитие мозга. Мозговые структуры формируются под действием пережитого опыта, поэтому травму, полученную в детстве, преодолеть нельзя. Жертвы насилия ведут себя одинаково. У них наблюдается депрессивное состояние, нарушение сна, возбудимость, непредсказуемая агрессивность. Они становятся закрытыми, могут употреблять алкоголь, наркотические вещества. Даже если травматические события остались в прошлом, переживания сохраняются на протяжении жизни. При малейшей опасности или ситуации, которая напоминает о пережитых событиях, следы в мозге активизируются и выделяется огромное количество гормонов стресса, что вызывает негативные эмоции и ощущения, которые стиму-

лируют агрессивное поведение. Жертвы насилия ощущают потерю контроля над собой. Многие специалисты считают, что данное обстоятельство связано с потерей чувства собственного «Я». В связи с этим они становятся повторно жертвами насилия или сами могут стать насильниками⁶.

Были получены данные о том, что у жертв насилия выведены из строя структуры мозга, отвечающие распознавания самого себя, и восприятие себя⁷. Они плохо воспринимают ощущения в своем теле, плохо реагируют на стрессовую ситуацию, часто впадают в гнев либо отключаются. Некоторые специалисты считают, что данное обстоятельство связано с развитием привязанности у детей в раннем возрасте. Так, например, Дж. Боулби считает, что здоровая привязанность является важнейшим условием для формирования будущих отношений и взаимодействий с другими людьми⁸. Потребность в привязанности является базовой. При формировании беспорядочной привязанности у детей во взрослом возрасте появляются проблемы с контролем эмоций и поведения, а также непредсказуемой агрессивностью. Ребенок не понимает кому можно доверять, он не чувствует защищенности в младенчестве, поэтому появляется агрессия или отстраненность.

По мнению Карлен Лайонес-Рут, младенцы, чья эмоциональная связь со своими матерями была сильно нарушена, выросли молодыми людьми с нестабильным чувством собственного «Я», склонностью к саморазрушению (включая чрезмерную трату денег, беспорядочные половые связи, злоупотребление спиртным и наркотиками, агрессивное вождение и обжорство), чрезмерной агрессии и суициду⁹.

Выявлено большое количество работ, в которых представлены данные о том, что девочки, ставшие жертвами семейного насилия, во взрослой жизни сталкиваются с насилием в отношениях, а мальчики могут сами применять агрессивные действия по отношению к своей семье или более слабым людям¹⁰.

Целью исследования стало выявление склонности к физической агрессии лиц, перенесших жестокое обращение в семье. В эмпирическом исследовании приняли участие 66 человек, которые были поделены на две подгруппы, в первую подгруппу вошли подростки, которые не подвергались насилию в семье в возрастной категории 14-15 лет в количестве 35 человек, во вторую подгруппу вошли респонденты в количестве 31 человека, такого же возраста, которые подвергались физическому насилию в семье. Мы предположили, что лица, пережившие физическое насилие в семье, имеют склонность к физической агрессии, к подозрительности и к обидчивости. Для оценки травматических переживаний детей была применена методика — полуструктурированное интервью Н. В. Тарабриной. Для оценки уровня проявления агрессии подростков, подвергшихся физическому насилию в семье, использовали опросник агрессивности Басса-Дарки.

В результате проведенного эмпирического исследования было выявлено, что подростки второй подгруппы, состоящей из респондентов, которые подвергались физическому насилию в семье, (95 %) обладают высоким уровнем агрессивности, у 53 % испытуемых выявлен высокий уровень подозрительности, у 37 % — высокий уровень обидчивости. Высокий уровень косвенной агрессии выявлен у 77 %, а у 53 % — высокий уровень вербальной и физической агрессии.

Анализ взаимосвязей показателей травматических переживаний детей с показателями агрессивности показал, что подростки, подвергшиеся физическому насилию в семье, проявляют склонность к использованию физической силы. Было выявлено, что, чем больше подростки, подвергшиеся физическому насилию в семье, хотят убежать от травмирующих чувств и переживаний, чем больше они хотят отгородиться от других людей, чем больше они обладают ответственностью за будущее, тем выше проявляют склонность к использованию физической силы.

Физическое насилие в семье определяется как намеренное причинение физического вреда ребенку лицами, которые отвечают за его воспитание (родители, опекуны, прародители). Дети, перенесшие жестокое обращение имеют психологические травмы, которые затрагивают личность и негативно влияют в течении всей жизни. Исследователи выделяют физическое, сексуальное, психологическое насилие. Насилие бывает в семье, в образовательных организациях, уличных дворах.

Личность, склонная к проявлению физического насилия, является жертвой последствий жестокого обращения в раннем детстве, а также с нездоровой, беспорядочной эмоциональной привязанностью. Для жертв насилия характерно нарушение самосознания и самовосприятия, склонность к депрессии, чувство вины, сексуальные нарушения, непредсказуемый гнев, проблемы межличностного общения. Последствия психической травмы имеет сценарный аспект и передается через поколения. Для подростков, подвергшихся физическому насилию в семье, свойственна повышенная агрессивность со специфическими проявлениями как склонность к физической агрессии, склонность к подозрительности и склонность к обидчивости, склонность к садизму над животными или более слабыми, потере контроля над собой. Следует отметить, что негативное поведение родителей в семье, конфликты, алкоголизм, наркомания и т. д. становятся наглядным примером для образа жизни подростка в будущем, эти детерминанты формируют впоследствии насильственный тип личности преступника, изменить жизненные позиции которого бывает очень сложно, или фактически невозможно.

¹ *Мороз Т. С., Агапов В. С., Кучина Т. И.* Особенности психологического благополучия личности в ситуации неопределенности // Благополучие и безопасность в условиях социальных трансформаций: Мат-лы X Международного симпозиума (09-10 июля 2019 года). — Екатеринбург: Гуманитарный университет, 2019. С. 106-109.

² *Лафицкая Н. В., Семенова В. Г.* Ретроспективный подход к феномену насилия и жестокого обращения к детям в родительской семье // *Фундаментальные исследования*. — 2013. — № -1. — С. 215-220; // URL: <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=31903> (дата обращения: 19.08.2021).

³ *Колк Б.* Тело помнит все: какую роль психологическая травма играет в жизни человека и какие техники помогают ее преодолеть / Бессел ван дер Колк; [перевод с английского И. Черногоя]. — М.: Эксмо, 2021. С. 192 (революция в медицине. самые громкие и удивительные открытия).

⁴ *Лупанова Е. Е.* Технология групповой работы с детьми, испытавшими жестокое обращение // Новая наука: проблемы и перспективы [Электронный ресурс]. — 2016. —

№ 2(67). – С. 117-119. Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25615086>, свободный. Данные соответствуют 10.08.2021.

⁵ **Фурманов И. А., Купченко И. А.** Особенности агрессии подростков, переживающих насилие со стороны сверстников // Журнал Белорусского государственного университета. Философия. Психология = Journal of the Belarusian State University. Philosophy and Psychology [Электронный ресурс]. — 2017. — № 2. — С. 73-79. Режим доступа: <http://elib.bsu.by/handle/123456789/185167>, свободный. Данные соответствуют: 10.08.2021.

⁶ **Ford J. D., J. D. Elhai, D. F. Connor, B. C. Frueh.** Poly-Victimization and Risk of Posttraumatic, Depressive, and Substance Use Disorders and Involvement in Delinquency in a National Sample of Adolescents // Journal of Adolescent Health 46. — 2010. — № 6 (2010). — P. 545-552.

⁷ **Колк Б.** Указ. раб.

⁸ **Bowlby J.** Attachment. Harmonds worth // Pelican. — 1971.

⁹ Family Pathways Project // <http://www.challiance.org/academics/familypathwaysproject.aspx>.

¹⁰ **Main M.** Overview of the Field of Attachment // Journal of Consulting and Clinical Psychology 64. — 1996. — № 2 (1996). — P. 237-243.

АННОТАЦИЯ

Вопрос воздействия такого фактора как семья на формирование насильственного типа личности преступника вызывает интерес во всем мире. В данной статье авторами рассмотрены отдельные психологические аспекты семейного насилия как фактор формирования личности, склонной к насилию.

ТҮЙІН

Отбасы сияқты фактордың қылмыскердің жеке басының зорлық-зомбылық түрін қалыптастыруға әсері бүкіл әлемде қызығушылық тудырады. Бұл мақалада авторлар зорлық-зомбылыққа бейім тұлғаны қалыптастыру факторы ретінде отбасылық зорлық-зомбылықтың жеке психологиялық аспектілерін қарастырады.

ANNOTATION

The question of the impact of such a factor as family on the formation of a violent type of criminal personality is of interest all over the world. In this article, the authors examines some psychological aspects of family violence as a factor in the formation of a person prone to violence.

Нұридин С. Н. — Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің 2-ші курс докторанты, заң ғылымдарының магистрі

Нұридин С. Н. — докторант 2-курса Евразийского государственного университета им. Л.Н.Гумилева, магистр юридических наук

Nuridin S. N. — 2nd year doctoral student of L. N. Gumilyov Eurasian national university, master of law

**ЖАЗАСЫН ӨТЕУДЕН ШАРТТЫ ТҮРДЕ МЕРЗІМІНЕН БҰРЫН
БОСАТЫЛҒАН КӘМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАР АРАСЫНДАҒЫ
ҚЫЛМЫСТЫЛЫҚТЫҢ ПРОФИЛАКТИКАСЫ**

**ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПНОСТИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
ЛИЦ, УСЛОВНО-ДОСРОЧНО ОСВОБОЖДЕННЫХ ОТ ОТБЫВАНИЯ
НАКАЗАНИЯ**

**PREVENTION OF CRIME AMONG EARLY RELEASED MINORS ON
PAROLE FROM SERVING THEIR SENTENCES**

Ключевые слова: профилактика, несовершеннолетние, условно-досрочно освобожденные лица, отбывание наказания, проба́ция, меры профилактики, правоохранительные органы

Түйінді сөздер: профилактика (алдын алу), кәмелетке толмағандар, шартты түрде мерзімінен бұрын босатылған адамдар, жазасын өтеу, проба́ция, алдын алу шаралары, құқық қорғау органдары

Keywords: prevention of minors, parolees, serving sentences, probation, preventive measures, law enforcement agencies

«Кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылықтардың профилактикасы және балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы» Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 9 шілдедегі № 591-ІІ Заңына (2020 жылғы 7 шілдедегі жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен) сәйкес кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы және балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу — кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың, қадағалаусыз, панасыз қалудың және қоғамға жат іс-әрекеттердің алдын алуға, оларға ықпал ететін себептер мен жағдайларды анықтауға және жоюға бағытталған, кәмелетке толмағандармен, кәмелетке толмағандардың оларды тәрбиелеу, оқыту немесе бағып-күту жөніндегі міндеттерін орындамайтын не олардың мінез-құлқына теріс әсер ететін ата-аналармен немесе басқа да заңды өкілдерімен, сондай-ақ кәмелетке толмағандарды құқық бұзушылықтар немесе қоғамға жат іс-әрекеттер жасауға тартып жүрген өзге де адамдармен жеке профилактикалық шараларын қоса жүзеге асыратын құқықтық, педагогикалық және өзге де шаралар жүйесі¹.

Құқық қорғау органдары бүгінгі күні кәмелетке толмағандар қылмысының профилактикасы және алдын алу жұмыстарын жүргізуде мемлекеттік саясаттың негізгі бөлігі болып табылады. Кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі полиция бөлімшелері — жасөспірімдермен жұмыс істеудің алдыңғы қатарында. Олардың алдына Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2015 жылғы 29 желтоқсандағы «Ішкі істер органдарының кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі учаскелік полиция инспекторларының қызметін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» № 1098 бұйрығымен осы бағытта нақты міндеттер қойылды. Мәселен,

жазаны өтеуден шартты түрде мерзімінен бұрын босатылған адамдар арасындағы қылмыстың профилактикасы бойынша кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі учаскелік полиция инспекторлары арнаулы білім беру ұйымдарына және ерекше режимде ұстайтын білім беру ұйымдарына кәмелетке толмағандарды тәрбиелеу, оқыту және (немесе) бағып-күту жөніндегі өз міндеттерін орындамайтын не олардың мінез-құлқына теріс әсер ететін ата-аналарға немесе заңды өкілдерге қатысты ата-ана құқықтарынан айыруға не оларды шектеуге жіберілетін кәмелетке толмағандарға, сондай-ақ қоғамнан оқшаулауға байланысты емес жазаларға және қылмыстық-құқықтық ықпал етудің өзге де шараларына сотталған кәмелетке толмағандардың өмір салты мен мінез-құлқын бақылауды қамтамасыз етуде пробация қызметіне жәрдем көрсетеді².

Алайда жазасын өтеуден шартты түрде мерзімінен бұрын босатылған кәмелетке толмағандар арасында қылмыстық құқық бұзушылықтар жасаудың алдын алу үшін пробация қызметі осы адамдардың мінез-құлқын түзетуге бағытталған бақылау және әлеуметтік-құқықтық сипаттағы шараларды жүзеге асырады.

Сондай-ақ, 2016 жылғы 30 желтоқсандағы «Пробация туралы» ҚР Заңының 7-бабына сәйкес, «Қазақстан Республикасының пробация туралы заңнамасында белгіленген тәртіппен өз құзыреті шегінде жұмыс істейтін мемлекеттік органдар, сондай-ақ осы Заңның 11-бабына сәйкес азаматтар, қоғамдық бірлестіктер және өзге де заңды тұлғалар пробацияны жүзеге асыратын субъектілер болып табылады»³.

Демек, құқық қорғау органдары, өзге де мемлекеттік органдар және бүкіл жұртшылық жазаны өтеуден шартты түрде мерзімінен бұрын босатылған, рақымшылық жасау туралы актінің салдарынан немесе кешірім жасауға байланысты жазадан босатылған кәмелетке толмағандарға ғана емес, сондай-ақ оларға қатысты жеке профилактикалық жұмыстар жүргізеді:

- жағдайдың өзгеруіне байланысты, сондай-ақ кәмелетке толмаған адамды түзеуге тәрбиелік ықпал етудің мәжбүрлеу шараларын қолдану арқылы қол жеткізуге болады деп танылған жағдайларда қылмыстық жауаптылықтан босатылғандар;

- қоғамға қауіпті іс-әрекет жасаған және қылмыстық жауаптылық басталатын жасқа толмауына байланысты немесе психикасының бұзылуына байланысты емес психикалық дамуының кешеуілдеуі салдарынан қылмыстық жауаптылыққа жатпайтындар;

- оларға қатысты қамауға алумен байланысты емес бұлтартпау шаралары таңдалған қылмыстарды жасағаны үшін айыпталушылар немесе күдіктілер;

- жазаны өтеу мерзімін кейінге қалдырудың емесе үкімді орындауды кейінге қалдыруды алғандар;

- қылмыстық-атқару жүйесі мекемелерінен босатылғандар, жабық үлгідегі арнайы оқу-тәрбие мекемелерінен оралғандар, егер олар аталған мекемелерде болған кезеңде режимді бұзуға жол берсе, құқыққа қарсы әрекеттер жасаса және (немесе) босатылғаннан (босатылғаннан) кейін әлеуметтік қауіпті жағдайда болса және (немесе) әлеуметтік көмекке және (немесе) оңалтуға мұқтаж болса;

- ауыр емес немесе ауырлығы орташа қылмыс жасағаны үшін сотталған және сот тәрбиелік ықпал етудің мәжбүрлеу шараларын қолдана отырып жазадан босатылғандар;

- шартты түрде сотталғандар, міндетті жұмыстарға, түзеу жұмыстарынан емес бас бостандығынан айыруға байланысты емес өзге де жазалаушараларына сотталғандар.

Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы Заңның 19-бабына сәйкес жоғарыда аталған адамдарға қатысты жеке профилактикасы шаралары жүргізіледі:

- 1) профилактикалық әңгімелесу;
- 2) құқық бұзушылық жасауға итермелейтін себептер мен жағдайларды жою туралы ұсыныс;
- 3) профилактикалық есепке алу және бақылау;
- 4) арнаулы білім беру ұйымдарына және ерекше режимде ұстайтын білім беру ұйымдарына жіберу;
- 5) тәрбиелік ықпал ету шаралары;
- 6) қорғау нұсқамасы;
- 7) әкімшілік жаза қолданылады;
- 8) сот үкімі бойынша қолданылатын шаралар;
- 9) медициналық-әлеуметтік есепке алуды қамтиды.

Кәмелетке толмаған адаммен профилактикалық әңгімелесу құқық бұзушылықтың алдын алу жүйесінің мемлекеттік органы мен мекемесі өкілінің және оның ата-анасының, педагогтерінің немесе басқа да заңды өкілдерінің қатысуымен жүргізеді⁴.

Алайда, мемлекеттік және құқық қорғау органдарының осы бағытта сапасыз жүргізілген жұмысы кәмелетке толмағандардың жаңа құқық бұзушылықтар жасауына себеп болуы мүмкін екенін атап өткім келеді. Сондықтан біздің көзқарасымыз бойынша, заңнамада осы органдардың қызметін жетілдіру жөніндегі шаралар көзделуге тиіс.

Біріншіден, жазасын өтеуден шартты түрде мерзімінен бұрын босатылған кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық профилактикасының тиімділігін арттыру үшін барлық құқық тәртібі органдарының, мемлекеттік басқарудың, осындай адамдардың проблемаларымен айналысатын жастар мен қоғамды құйымдар мен мекемелердің қызметін, өзара іс-қимылын үйлестіру жөніндегі шаралар кешенін әзірлеу қажет. Осы мақсатта үйлестіруші орган балалар мен жасөспірімдердің құқық бұзушылықтарының алдыналуға байланысты шараларды жүзеге асыру кезінде жинақталатын мемлекеттік және мемлекетаралық деңгейлерде ақпарат, тәжірибе, білім алмасуды жандандыруы тиіс.

Екіншіден, кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі комиссиялар, білім беру органдары, қамқоршылық және қорғаншылық органдары, жастар ісі, денсаулық сақтау басқармалары, ішкі істер органдары ең алдымен мыналарды ескеруі керек: жалпы әлеуметтік нормалар мен құндылықтарға сәйкес келмейтін балалар мен

жасөспірімдердің мінез-құлқы көбінесе өсу процесіне байланысты және олар есейген сайын олардың мінез-құлқы өзгереді. Жасөспірімдерді тәртіпті құқық бұзушылар немесе жаңадан келген құқық бұзушылар ретінде анықтау көбінесе жастардың тұрақты теріс мінез-құлқы көзқарастарының дамуына әсер етеді.

Біздің ойымызша, құқық бұзушылық профилактикасы шеңберінде мемлекеттің әлеуметтік саясаты, ең алдымен, қамқоршылары баланы оқытуға және жұмыс орнын алуға жағдайы жоқ кәмелетке толмаған адамдардың мемлекет есебінен жоғары және орта арнайы білім алу мүмкіндігін қамтамасыз етуге бағытталуы керек.

Сотталған адамды жаза түрін қолданғаннан кейін қоғамдағы өмірге қайта кіріктіру жөнінде ауқымды кешенді жоспар әзірлеу орынды. Бұл өмірдің барлық салаларына қатысты шаралар, яғни денсаулық, жұмыспен қамту, білім деңгейін көтеру, кәсіби деңгей болуы керек.

Оның үстіне, қылмысқа қарсы күресте құқық бұзушылықтың профилактикасы маңызды іс болып табылады. Осыған байланысты жастардың психикалық және физикалық әл-ауқатына, олардың сыртқы әлеммен өзара әрекеттесуі кезінде және кәмелетке толмағандар жасайтын әлеуметтік қауіпті әрекеттерге қатысты қолданылатын құқықтық нормаларды шешуге бағытталған арнайы бағдарламаны қабылдау өте қажет. Бұдан басқа, осы бағдарлама шеңберінде «Жазасын өтеуден шартты түрде мерзімінен бұрын босатылған кәмелетке толмағандарға көмек көрсету орталығын» ашу қажет, оның басты бағыттарының бірі кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстың алдын алу проблемалары мен идеялары болуға тиіс. Орталықтың бөлімшелері (топтары, зертханалары) әрбір өңірде, облыста жұмыс істеуі тиіс. Бұл жұмысқа жастарды тәрбиелеуге байланысты барлық мемлекеттік мекемелердің (әсіресе білім беру, еңбек, әлеуметтік қорғау мекемелері), құқық қорғау органдарының, қоғамдық ұйымдардың, педагогикалық, психологиялық, медициналық және басқа да әлеуметтік (профилактикалық) субъектілердің белсенді қатысуын қамтамасыз ету қажет. Өз кезегінде, кәмелетке толмаған қылмыскерлермен жұмыс жүргізетін әлеуметтік және әлеуметтік-педагогикалық қызмет бөлімшелері оңалту (патронаж) қызметтерін де жүзеге асыруы тиіс.

Осылайша, ұсынылған шаралар, біздің ойымызша, жасөспірімдердің құқықтық санасын жоғары деңгейге көтеруге, қоғамның ұмытылған моральдық құндылықтарын қалпына келтіруге, кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияның жұмысын жандандыруға, барлық мүдделі ұйымдардың жұмысын үйлестіруге көмектеседі. Қылмыстың алдын алу жазасын өтеуден шартты түрде мерзімінен бұрын босатылған кәмелетке толмаған адамдарды одан әрі тәрбиелеу және олардың мүдделерін қорғау сияқты мәселелерді кешенді шешуге мүмкіндік береді.

Бүгінгі таңда жас ұрпақ өзіне ерекше назар аударуды және тәрбиелік сипаттағы тиімді шараларды үздіксіз жүргізуді, сондай-ақ қоршаған әлемнің заңдылығын дұрыс түсіну үшін үздіксіз көмек көрсетуді қажет етеді. Олай болса, болашақ бүгіннен басталатынын ескерсек, жас ұрпақтың проблемасына мемлекеттік дең-

гейде назар аудару қажет. Жастардың мәселелерін шешуге асығатын және шешетін ел ғана мінсіз болашақ бола алады.

- ¹ «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы» Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 9 шілдедегі № 591-ІІ Заңы (2020 жылғы 7 шілдедегі өзгерістермен және толықтырулармен) // <https://online.zakon.kz>.
- ² «Ішкі істер органдарының кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі учаскелік полиция инспекторларының қызметін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2015 жылғы 29 желтоқсандағы №2098 бұйрығы // <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1500012953>.
- ³ «Пробация туралы» Қазақстан Республикасының 2016 жылғы 30 желтоқсандағы №38-VI Заңы. // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1600000038>.
- ⁴ «Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне баланың құқықтарын қорғау жөніндегі функцияларды жүзеге асыратын ұйымдардың қызметімен байланысты мәселелер бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2019 жылғы 1 сәуірдегі № 240-VI ҚРЗ. // <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000240>.

ТҮЙІН

Мақалада автор жазасын өтеуден шартты түрде мерзімінен бұрын босатылған кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстың алдын алу мәселелерін қарастырған. Пробация қызметі жүргізетін жеке профилактиканың заңнамалық шараларын қарау кезінде жазаны өтеуден шартты түрде мерзімінен бұрын босатылған кәмелетке толмаған адамдарға қатысты осы органдардың қызметін жетілдіру жөнінде бірқатар ұсыныстар берілді.

АННОТАЦИЯ

В статье автор рассматривает вопросы профилактики преступности среди несовершеннолетних лиц, условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания. При рассмотрении законодательных мер индивидуальной профилактики, проводимой службой пробации, представлены некоторые предложения по совершенствованию деятельности этих органов в отношении несовершеннолетних лиц, условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания.

ANNOTATION

In the article, the author examines the issues of crime prevention among minors released on parole from serving their sentences. When considering the legislative measures of individual prevention carried out by the probation service, some proposals are presented to improve the activities of these bodies in relation to minors released on parole from serving their sentences.

Саханова Н. Т. — начальник кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Актыбинского юридического института МВД Республики

Казахстан имени М. Букенбаева, магистр юридических наук, полковник полиции;
Кайназарова Д. Б. — доцент кафедры уголовного преследования и ОРД первого института Академии правоохранительных органов Республики Казахстан, кандидат юридических наук, старший советник юстиции

Саханова Н. Т. — Қазақстан Республикасы ІІМ М.Бөкенбаев атындағы Ақтөбе заң институтының қылмыстық құқық, қылмыстық процесс және криминалистика кафедрасының бастығы, заң ғылымдарының магистрі, полиция полковнигі;

Кайназарова Д.Б. — Қазақстан Республикасы Құқық қорғау органдары Академиясының бірінші институтының қылмыстық қудалау және ЖІҚ кафедрасының доценті, заң ғылымдарының кандидаты, аға әділет кеңесшісі

Sakhanova N. T. — head of the department of criminal law, criminal procedure and criminalistics of the Aktobe law institute of the MIA of the Republic of Kazakhstan named after M. Bukenbaev, master of law, police colonel;

Kainazarova D. B. — associate professor of the department of criminal prosecution and OIA, of the first institute of the Academy of law enforcement agencies of the Republic of Kazakhstan, Candidate of legal sciences, senior adviser of justice

УДК 343.97

УСЛОВИЯ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

КӘМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАРДЫҢ ҚЫЛМЫС ЖАСАУ ШАРТТАРЫ

CONDITIONS FOR THE COMMISSION OF CRIMES BY MINORS

Ключевые слова: несовершеннолетние, семейное воспитание, преступления, школа, плохое поведение, несправедливость, свободное время, алкоголь, агрессия

Түйінді сөздер: кәмелетке толмағандар, отбасылық тәрбие, қылмыс, мектеп, жаман мінез-құлық, әділетсіздік, бос уақыт, алкоголь, агрессия

Keywords: minors, family upbringing, crimes, school, bad behavior, injustice, free time, alcohol, aggression

Условия — это явления, которые, в отличие от причины, сами по себе не могут породить другие явления (следствия). Они обеспечивают определенное развитие процесса причинения вреда. При этом условия могут способствовать либо тормозить развитие этого процесса.

Необходимо отметить, что неблагополучие семьи не порождает с неизбежностью преступное поведение несовершеннолетних, хотя и не исключает его. В таких семьях лишь создаются предпосылки для формирования отрицательных качеств личности подростка и становления его на путь совершения правонару-

шений за пределами семьи (нарушение общественного порядка, бродяжничество, мелкие кражи и другое). Как отмечают обследуемые осужденные, их противоправное поведение в большинстве случаев начиналось с неподчинения требованиям родителей, нарушения правил поведения дома, в школе, в общественных местах, а также с нарушения запретов, установленных для несовершеннолетних, и некритического подражания старшим по возрасту с девиантным поведением. Это обычно приводит к усвоению некоторых негативных форм поведения взрослых (позднее пребывание на улице, развязное поведение в обращении с противоположным полом, курение, употребление спиртных напитков и другое).

Противоправное поведение несовершеннолетних формируется также на базе материального неблагополучия семьи, хотя и не всегда сводится только к нему. Это один из серьезнейших факторов, толкающих подростков на совершение краж, грабежей и разбоев в условиях материального положения различных социальных групп. Проявляемые же при этом агрессивность, жесточенность и вандализм нередко выступают в качестве компенсации за пережитые унижения (в том числе и материального характера). По мнению социологов, в последние годы во всем мире, особенно в европейских странах, институт брака теряет свою актуальность. В качестве примеров они приводят легкость и частоту разводов; вступление в брак в более позднем возрасте; увеличение числа людей, никогда не состоявших в браке; рост незарегистрированных либо фиктивных браков, рассматривая все эти факторы как силы, подтачивающие основы семьи и сводящие на нет ее главную функцию — воспитание детей. Если такая тенденция сохранится, предостерегают демографы, то индустриальные общества иссякнут, поскольку не смогут воспроизводить сами себя. Без сомнения, значение брака в современном обществе изменилось. Вместе с ним изменился и институт семьи. Однако семья как основная ячейка общества сохранится и будет продолжать адаптироваться к существующим условиям, а исследования проблем семьи (в том числе и криминологические) и ее трансформации в условиях современного общества будут продолжаться.

Кризисное состояние системы образования в сложившейся экономической и социальной нестабильности государства не только не устраняет, но и зачастую усугубляет проблему преступности несовершеннолетних, связанную с недостатками семейного воспитания, что способствует еще большим отклонениям в поведении детей и подростков. Обычная общеобразовательная школа сегодня не в состоянии компенсировать ошибки семейного воспитания, так как сама находится в тяжелом экономическом положении. В качестве основных предпосылок семейного неблагополучия ученые-юристы выделяют: трудные материально-бытовые условия семьи, плохое состояние здоровья родителей, низкий культурно-образовательный уровень, сниженную общественную активность и другое. При этом каждый такой признак имеет свое самостоятельное значение и специфику негативного воздействия на процесс формирования личности несовершеннолетнего (с учетом его индивидуальных особенностей и качеств). Социологи выделяют разные типы семей: гармоничная, распадающаяся, распавшаяся, неполная. Встречаются семьи полноценные, но деструктивные, где нет согласия, где постоянные ссоры.

Одним из факторов, влияющих на рост числа подростков с отклоняющимся поведением, является то, что в средних школах смирились с курением, сквернословием, хулиганскими выходками, прогулами учащихся, ставшими чуть ли не нормой поведения школьного коллектива. С другой стороны, продолжается процесс сокращения воспитательно-профилактической работы государственными учреждениями и организациями, занимающимися организацией досуга и воспитанием детей, подростков и молодежи — с другой. К недостаткам школьного воспитания, способствующим преступному поведению несовершеннолетних, относятся и непедагогическое воздействие учителей на поведение подростков. «Большинство учителей и руководителей общеобразовательных учреждений утратили ориентиры в организации оптимально целесообразного педагогического влияния на школьников в процессе обучения и организации вне учебной воспитательной работы»¹. Нередко работники образовательной системы используют методы, унижающие достоинство учащихся, подрывающие их авторитет, превращающие в объект насмешек. Педагогическая некомпетентность многих учителей приводит в потере авторитете педагогов, школы среди подростков, резко снижает их интерес к учебе и ожесточению «униженных» школьников. Неумелая работа со школьниками также накладывает отрицательный отпечаток на их отношение к учебе. Большинство (63 %) несовершеннолетних преступников часто пропускали занятия в школе без уважительных причин, т.е. фактически их не посещали, достаточно продолжительное время были оторваны от школьных дел. Оставаясь вне контроля семьи и учебного заведения, они в большой степени становились подверженными асоциальному влиянию того окружения, в котором предпочитали проводить время.

В своих исследованиях В. А. Еремин пришел к выводу, что плохая учеба в большинстве случаев предопределяет и плохое поведение. Спокойные подростки на глазах превращаются в грубиянов, начинают дерзить учителям, считая, что те слишком придирчиво требуют с них знания, которые не сумели как следует передать. Вместе с импульсивной грубостью возникают и возмущение несправедливости.

Именно это возмущение учительской несправедливостью напрямую влияет на выбор друзей, способствует объединению неуспевающих по принципу «подобное тянется к подобному»².

Негативным явлением в системе школьного образования является низкий уровень правового сознания школьников. По результатам многих исследований в последние годы все более проявляется правовой нигилизм, особенно среди молодежи. Деформация ценностных ориентаций у подрастающего поколения дошла до того, что признаются социально одобряемыми некоторыми формами аморального, асоциального и даже преступного поведения (проституция, незаконное ношение оружия, хранения наркотических средств уклонение от воинской службы, вымогательство и др.). Вышесказанное позволяет сделать вывод о том, что неспособность школы справиться с задачей воспитания личности подростка ставит его в зависимое и обезоруживающее положение перед различными трудностями и противо-

речиями в обществе, весьма уязвимую ситуацию, обуславливающую дезориентацию в социальной действительности.

Неорганизованность досуга несовершеннолетних традиционно рассматриваются большинством криминологов в качестве одной из обстоятельств, неблагоприятно воздействующего на личность несовершеннолетнего.

Досуг является важной сферой жизнедеятельности человека. Содержание и формы его проведения разнообразны. У кого-то они более обширны и изменчивы, у кого-то, наоборот, весьма устойчивы, традиционны, ограничены. В специальной литературе под досугом понимается часть вне рабочего времени (в границах суток, недели, года), остающаяся у человека (группы, общества) за вычетом разного рода непреложных, необходимых затрат. Границы сводного времени (досуга) определяется на основе различия в составе общего времени жизнедеятельности людей собственно рабочего (включая дополнительный труд с целью заработка) и вне рабочего времени и выделения в состав последнего различных элементов занятого (несвободного) времени.

Результаты анкетирования несовершеннолетних свидетельствуют о том, что одним из обстоятельств, способствующих совершению ими преступлений, является недостаточная организованность их досуга. Г. С. Мауленов отмечает: «именно безделье, отсутствие интересных дел как бы толкает несовершеннолетних в объятия сомнительных знакомых»³.

В ходе проведенного нами исследования были получены следующие результаты: секции и кружки посещают — 1,5 % несовершеннолетних; театр, музей, выставки — 1,2 %; дискотеки — 22,5%; кафе, бары — 6,3%; гуляют с друзьями — 70,2%; смотрят телевизор — 54%; играют на компьютере — 82,3%; ничего не делают — 69,3%. При этом своим досугом недовольны — 63,8%, удовлетворены — 36,2%. Несовершеннолетние назвали следующие причины такой недовольности: недостаток свободного времени — 2,6%; малодоступность мест отдыха (в основном из-за высокой стоимости) — 88,3%; собственная пассивность — 3,8%; иное — 5,3%.

Сокращение числа клубов, спортивных секций, музыкальных и художественных школ, кружков способствует физическому и духовному обнищанию несовершеннолетних.

Социологические исследования показывают, что среди причин и условий преступлений, несовершеннолетних пьянство занимает значительное положение. Последнее обстоятельство, в свою очередь, способствует совершению подростками преступлений⁴. Так, среди несовершеннолетних, совершивших преступления, свыше 62% уже ранее употребляли алкоголь, и преступление совершали в нетрезвом состоянии. Характерно, что почти каждый второй из них систематически употреблял алкоголь еще до ареста, при этом 18 % впервые употребляли спиртные напитки с родителями, родственниками. Противоправное поведение несовершеннолетних формируется также на базе материального неблагополучия семьи, хотя и не всегда сводится только к нему. Это один из серьезнейших факторов, толкающих подростков на совершение краж, грабежей и разбоев в условиях мате-

риального положения различных социальных групп. Проявляемые же при этом агрессивность, жесточенность и вандализм нередко выступают в качестве компенсации за пережитые унижения (в том числе и материального характера). По мнению социологов, в последние годы, во всем особенно мире особенно в европейских странах институт брака теряет свою актуальность.

По мере усиления стадии опьянения деградация сознательной и волевой деятельности человека усиливается. Как правило, в глубокой стадии опьянения проявляется все более значительное отклонение от нормального функционирования мозга⁵. Человек утрачивает способность разумного суждения. В таком состоянии лицо проявляет склонность к агрессии и разрушению. В этом отношении пьянство не только в плане физиологического состояния, но и в плане стремления добыть средства для приобретения спиртного нередко предопределяет и причины, и условия преступности, в том числе многих конкретных преступлений несовершеннолетних 14-18 лет. Несовершеннолетние, как правило, не располагают достаточными денежными средствами для приобретения спиртных напитков. Это обстоятельство в значительной мере определяет и главную цель преступлений — получение необходимых средств для удовлетворения потребности в спиртном.

Таким образом, заключаем, что наличие обстоятельств, способствующих преступности несовершеннолетних, не означает фатальной неизбежности совершения ими преступлений. Данные обстоятельства в определенной степени подлежат регулированию, нейтрализации и устранению. Важное значение в связи с этим приобретает общая и индивидуальная профилактика — система мер предупреждения преступности, применяемых государственными органами, в том числе органами внутренних дел, в отношении несовершеннолетних, совершающих преступления⁶.

¹ **Каиржанов Е.** Уголовное право Республики Казахстан (Общая часть). — Алматы, 1998. С. 45.

² **Миньковский Г. М., Тузов А. П.** Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. — Киев, 1987. С. 47.

³ История государства и права Советского Казахстана. — Алма-Ата, 1961. Т. 1. С. 89.

⁴ **Абдиров Н. М., Интыкбаев М. К.** Подросток в орбите наркотизма: проблемы, предупреждение: Монография. — Караганда: Карагандинская высшая школа КНБ РК, 1997. С. 75.

⁵ **Ветлугин Д. В.** Уголовное наказание несовершеннолетних: международные стандарты и практика их применения // Казахстанский журнал международного права. — 2001. — № 1 (4). С. 295.

⁶ **Миньковский Г. М., Тузов А. П.** Указ. раб. С. 105.

АННОТАЦИЯ

Авторы считают, что противоправное поведение несовершеннолетних формируется как на базе материального неблагополучия семьи, так и в сфере жизнедеятельности человека. При этом огромное количество свободного времени, неорга-

низованный досуг, пьянство и другое являются причинами и условиями преступности несовершеннолетних.

ТҮЙІН

Авторлар кәмелетке толмағандардың заңсыз мінез-құлқы отбасының материалдық қолайсыздығы негізінде де, адам өмірі саласында да қалыптасады деп санайды. Сонымен қатар, бос уақыттың көп мөлшері, ұйымдастырылмаған бос уақыт, маскүнемдік және басқалар кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстың себептері мен шарттары болып табылады.

ANNOTATION

The authors believe that the illegal behavior of minors is formed both on the basis of the material disadvantage of the family and in the sphere of human activity. At the same time, a huge amount of free time, unorganized leisure, drunkenness and others are the causes and conditions of juvenile delinquency.

Семенов Е. А. — профессор кафедры уголовного процесса Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова, кандидат юридических наук

Семенов Е. А. — Ресей ИМ В.В. Лукьянов атындағы Орлов заң институтының қылмыстық іс жүргізу кафедрасының профессоры, заң ғылымдарының кандидаты

Seменов E. A. — professor of the department of criminal procedure of the Oryol law institute of the MIA of Russia named after V.V. Lukyanov, candidate of legal sciences

УДК 343.8

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РОССИИ

РЕСЕЙДЕГІ КӘМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАРҒА ҚАТЫСТЫ ТӘРБИЕЛІК ЫҚПАЛ ЕТУДІҢ МӘЖБҮРЛЕУ ШАРАЛАРЫН ҚОЛДАНУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

FEATURES OF THE USE OF COERCIVE MEASURES OF EDUCATIONAL IMPACT IN RELATION TO MINORS IN RUSSIA

Ключевые слова: несовершеннолетние, принудительные меры, применение, особенности, воспитательное воздействие, метод наказания

Түйінді сөздер: кәмелетке толмағандар, мәжбүрлеу шаралары, қолданылуы, ерекшеліктері, тәрбиелік әсері, жазалау әдісі

Keywords: minors, coercive measures, application, features, educational impact, method of punishment

Конституция Российской Федерации¹ закрепляет — человек, его права и свободы являются высшей ценностью, а их признание, соблюдение и защита входят в обязанность государства. Кроме того, в данном имеющем высшую юридическую силу документе, указано на то, что «материнство и детство, семья находятся под защитой государства» (ст. 38).

Роль защитника как гаранта их прав должно выполнять государство, при непосредственном участии государственных и муниципальных органов, а также обществу. Существенная роль в этом вопросе лежит на подразделениях по делам несовершеннолетних (далее — сотрудники ПДН), которая связана не только с профилактикой подростковой преступности, но и обязанностью по выявлению преступлений, совершенных несовершеннолетними, оказанием помощи следственным органам и подразделениям дознания при расследовании уголовных дел, совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних.

По данным категориям уголовных дел сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних на основании поручений, вынесенных органом предварительного расследования, собирают характеризующий материал на несовершеннолетних, обследуют их жилищно-бытовые условия и т.д.

Значительную роль сотрудники ПДН играют при решении вопроса о том, могут ли несовершеннолетние, привлеченные к уголовной ответственности, быть освобождены от наказания путем применения к ним принудительных мер воспитательного воздействия. УК РФ четко устанавливает, что такие меры могут быть применены к несовершеннолетнему обвиняемому только в том случае, если таким образом может быть достигнуто его исправление.

И. В. Овсянников и С. Ю. Солонина, проведя анализ более ста уголовных дел, прекращенных в отношении несовершеннолетних, делают вывод, что совместная деятельность следователя и сотрудников ПДН лишь декларативна, сводится к получению общей информации о несовершеннолетних². Полагаем, что в данной ситуации такой формализм не допустим, необходимо добросовестно и тщательно исследовать личность несовершеннолетнего, чтобы обладать четким представлением о том, может ли он быть освобожден от наказания либо его исправление таким путем невозможно.

Кроме того, не менее важно решить вопрос о том, какая именно мера воспитательного воздействия может быть применена к несовершеннолетнему. Например, нет оснований для передачи несовершеннолетнего под надзор родителей в том случае, если у подростка сложные взаимоотношения в семье, если родители злоупотребляют спиртными напитками, не уделяют должного внимания воспитанию подростка и т.д. А дать полную характеристику несовершеннолетнего может только сотрудник ПДН.

Исследователи отмечают, что зачастую по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, педагоги в качестве свидетелей не допрашиваются, не допрашиваются и иные лица, которые могут сообщить сведения о личности несовершеннолетнего, поведении до преступления, стремлении к обучению,

его окружении, в том числе и сотрудники по делам несовершеннолетних³. Данные недостатки в расследовании дел, с нашей точки зрения, связаны с недостаточно эффективной работой сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних, так как именно они должны предоставить следствию необходимую информацию о круге общения несовершеннолетних, о лицах, которые могут охарактеризовать несовершеннолетнего и т.д.

Практически по каждому уголовному делу в отношении несовершеннолетнего следователи (дознаватели) представления о принятии мер по предотвращению причин и условий, способствующих совершению преступления, направляют не только в организации, учреждения и т.д., но и в подразделения по делам несовершеннолетних, поскольку нередко именно ненадлежащая профилактическая работа с подростками, склонными к совершению преступлений и правонарушений, приводит к совершению такими лицами новых эпизодов преступной деятельности по причине уверенности в безнаказанности. В особенности, это касается ситуаций, когда несовершеннолетний ранее уже совершал преступления, но в силу определенных обстоятельств к ответственности привлечен не был (например, в связи с недостижением возраста привлечения к уголовной ответственности) либо если в отношении него уголовные дела прекращались (например, в связи с примирением сторон). Такие подростки должны находиться под постоянным контролем со стороны подразделений по делам несовершеннолетних, с ними должна проводиться непрерывная профилактическая и разъяснительная работа. При этом важно добиваться устойчивости у подростка желания изменить себя и свое поведение, вести себя должным образом.

Метод наказания также является действенным и довольно часто применяемым методом при работе с несовершеннолетними. О том, какие наказания могут последовать в отношении несовершеннолетнего за совершение преступления, инспектор ПДН должен рассказать несовершеннолетнему. Так, например, необходимо отметить не только уголовное наказание, но и тот факт, что лицо может быть помещено в учреждение закрытого типа.

Значительное количество несовершеннолетних подвергаются таким мерам. Вместе с тем, на основании изученных статистических данных можно проследить тенденцию сокращения численности специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа (далее — СУВУ ЗТ). Так, в 2010 году функционировало 61 учреждение, а к настоящему времени их осталось 48, расположенных в 40 субъектах Российской Федерации. Кроме того, уменьшается численность обучающихся в таких учреждениях. По итогам 2020 года в СУВУ ЗТ состояло 1 871 (2019 г. — 1 879 несовершеннолетних, 2018 г. — 1 923, в сравнении с 2013 г. — 3 230 лиц)⁴.

Самым распространенным видом общественно опасного деяния, за совершение которого несовершеннолетние помещаются в СУВУ ЗТ, является кража (55,32 % от общего числа лиц, в отношении которых применялись меры воспитательного воздействия)⁵.

Что касается передачи несовершеннолетнего под надзор специализированного государственного органа, то здесь недостатком правового регулирования яв-

ляется отсутствие законодательного определения специализированного государственного органа, в связи с чем, проблемой здесь видится то, что нормы уголовного законодательства не раскрывают понятие «специализированные государственные органы». Ведь, по сути, специфические задачи имеет каждый государственный орган, в связи с чем, может рассматриваться в качестве специализированного.

В настоящее время функции специализированных органов государства, исполняющих решение суда о применении принудительных мер воспитательного воздействия, выполняют комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел и образовательные организации.

При этом не выработан и механизм исполнения принудительных мер воспитательного воздействия, в связи с чем возникает вопрос, каким образом подразделение по делам несовершеннолетних может исполнить принудительную меру воспитательного воздействия в виде отдачи под надзор специализированного органа.

Мы разделяем точку зрения Н. С. Александровой о том, что необходимо на законодательном уровне установить исчерпывающий перечень таких специализированных государственных органов⁶.

Метод наказания своей целью имеет как исправление несовершеннолетнего, так и предупреждение совершения им новых преступлений. Наказание должно вызывать у подростка чувство вины за содеянное, нежелание переживать такие же ощущения (раскаяние и чувство вины) в дальнейшем, понимание, что ни один его поступок не окажется безнаказанным.

¹ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) // [Электронный ресурс]. – режим доступа Консультант Плюс.

² **Овсянников И. В., Солонина С. Ю.** Установление возможности исправления несовершеннолетнего путем применения принудительных мер воспитательного воздействия // Вестник Воронежского института МВД России. — 2015. — № 1. — С. 153-154.

³ **Пономарева Н. С., Насонова И. А., Моругина Н. А., Савицкая И. Г., Дорофеева В. Ю., Ахмедов У. Н.** Особенности производства отдельных следственных действий с участием несовершеннолетних: методические указания. — Воронеж: Воронежского институт МВД России, 2017. — 63 с.

⁴ Государственный доклад о положении детей и семей, имеющих детей, в Российской Федерации за 2020 год // Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации» <https://rosmintrud.ru/docs/1369>.

⁵ Там же.

⁶ **Александрова Н. С.** Принудительные меры воспитательного воздействия: Проблемы правоприменения // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. — 2013. — № 3 (41). С. 280.

АННОТАЦИЯ

Автором в статье раскрываются некоторые особенности применения принудительных мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних в России. При этом действенным и довольно часто применяемым методом при работе с несовершеннолетними является метод наказания.

ТҮЙІН

Мақалада автор Ресейдегі кәмелетке толмағандарға қатысты тәрбиелік ықпал етудің мәжбүрлеу шараларын қолданудың кейбір ерекшеліктерін қарастырады. Бұл жағдайда кәмелетке толмағандармен жұмыс жасау кезінде тиімді және жиі қолданылатын әдіс – жазалау әдісі.

ANNOTATION

The author of the article reveals some features of the use of coercive measures of educational influence against minors in Russia. At the same time, the method of punishment is an effective and quite often used method when working with minors.

Скворцов А. П.¹ — редактор республиканского журнала «Экономика и право Казахстана», директор и учредитель журнала «Мир закона»

Скворцов А. П. — «Қазақстан экономикасы және құқығы» республикалық журналының редакторы, «Заң әлемі» журналының редакторы және құрылтайшысы

Skvortsov A. P. — editor of the republican journal «Economics and Law of Kazakhstan», director and founder of the journal «World of Law»

УДК 340.12

**ВРЕМЯ КАРДИНАЛЬНЫХ ПЕРЕМЕН, ИЛИ СОВРЕМЕННЫЙ
ВЗГЛЯД НА ПРОЦЕССЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОТНОШЕНИЙ С ПОЗИЦИИ КОНЦЕПЦИИ «ПЕРВОПРИЧИННАЯ
ПСИХОЛОГИЯ» (О РОЛИ ЧЕЛОВЕКА В ЖИЗНИ, ЕЁ СМЫСЛЕ,
О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ, СОБЫТИЯХ И СОСТОЯНИЯХ В НИХ,
О ВОПРОСАХ ПРАВА И ЭКОНОМИКИ ...)**

**«НЕГІЗГІ СЕБЕП ПСИХОЛОГИЯСЫ» ТҮЖЫРЫМДАМАСЫ
ТҮРҒЫСЫНАН ТҮБЕГЕЙЛІ ӨЗГЕРУ УАҚЫТЫ НЕМЕСЕ ҚАЗІРГІ
ҚОҒАМДЫҚ ДАМУ ПРОЦЕСТЕРІНЕ КӨЗҚАРАС
(АДАМНЫҢ ӨМІРДЕГІ РӨЛІ, ОНЫҢ МАҒЫНАСЫ ТУРАЛЫ, ӨЗАРА
ҚАРЫМ-ҚАТЫНАСТАР, ОҚИҒАЛАР ЖӘНЕ ОЛАРДАҒЫ ЖАЙ-КҮЙЛЕР
ТУРАЛЫ, ҚҰҚЫҚ ЖӘНЕ ЭКОНОМИКА МӘСЕЛЕЛЕРІ ТУРАЛЫ ...)**

**THE TIME OF CARDINAL CHANGES, OR A MODERN
VIEW OF THE PROCESSES OF DEVELOPMENT OF SOCIAL
RELATIONS FROM THE PERSPECTIVE OF THE CONCEPT OF «ROOT**

CAUSE PSYCHOLOGY» (ABOUT THE ROLE OF A PERSON IN LIFE, ITS MEANING, ABOUT RELATIONSHIPS, EVENTS AND STATES IN THEM, ON ISSUES OF LAW AND ECONOMICS ...)

Ключевые слова: общественные отношения, процесс развития, перво-причинная психология, Концепция, человек, жизнь, смысл, события, состояние

Түйінді сөздер: әлеуметтік қатынастар, даму процесі, негізгі себеп психологиясы, тұжырымдама, адам, өмір, мағынасы, оқиғалары, жағдайы

Keywords: social relations, development process, root cause psychology, Concept, person, life, meaning, events, state

Состояния будущего периода жизни закладываются в материально энергоинформационных процессах настоящего периода жизни, а смысл происходящих материально энергоинформационных процессов заложен в прошлом.

Автор

Новый век требует от каждого человека совершенно иного мировосприятия, мышления и проявления. С каждым днём всё более усиливаются пугающие своей новизной информационные волны. Как же не сбиться с курса в этом огромном жизненном океане? Прежде всего необходимо оценить свои силы, возможности и добросовестно учиться лоцманскому делу.

Понимая эти задачи, в 2000 году при редакции республиканского журнала «Экономика и право Казахстана» нами была создана творческая мастерская. Работа в ней направлена на изучение материально энергоинформационных процессов, происходящих с каждым человеком и не только ..., воспринимаемых индивидуальным объёмом меры трёхмерного восприятия. По прошествии 18 лет была разработана концепция «Первопричинная психология», работа по основам которой продолжается и в настоящее время.

Надеемся, что концепция пригодится людям, ищущим смысл жизни в вечном существовании, учёным, которым тесно в общепринятых научных рамках, а также широкому кругу читателей, интересующихся необычными теориями, концепциями ...

В данной статье мы лишь намекнём на некоторые её элементы.

Как вы, наверное, знаете, всё новое в обществе людей проходит три стадии:

- 1) я в это не верю и не хочу слышать об этом ...;
- 2) в этом что-то есть;
- 3) кто же этого не знает! Это же ясно, как белый день!

Прочитав название нашей концепции «Первопричинная психология», возникает естественный вопрос: «Чем отличается «Первопричинная психология» от психологии, общепризнанной». Не является ли она одним из её направлений? Для того что бы ответить на этот вопрос и выявить разницу, сравним две формулировки: научную и сформулированную нами.

«**Психология** (от др.-греч. *psyche* — душа; *logos* — учение) — наука о психической реальности, о том, как индивид ощущает, воспринимает, чувствует, мыслит и действует. Для более глубокого понимания человеческой психики психологи исследуют психическую регуляцию поведения животных и функционирование таких искусственных систем, как компьютеры. Определение предмета психологии всегда зависело от того, что под ним понимали представители той или иной ее школы. Однако в наши дни множество психологических представлений вполне успешно, хотя и эклектически, уживаются друг с другом. Психология теперь определяется не столько в соответствии с теоретическими представлениями той или иной школы или системы, сколько в терминах конкретных отраслей исследований, например, экспериментальная психология, социальная психология, клиническая психология (или патопсихология), психология научения, восприятия, мотивации, эмоций, личности, сравнительная психология, прикладная психология, психология развития. Внутри каждой из этих отраслей имеются противоположные точки зрения и позиции, но в совокупности они образуют широкое разнообразие теорий и методологических систем, что позволяет использовать различные возможные подходы к изучению психологии человека»².

Первопричинная психология изучает ЗАКОНОмерности вечного многомерного, многоуровневого, разносвойственного процесса развития, мерных объектов³, воспринимаемые индивидуальным объемом меры трёхмерного восприятия мерных объектов в единстве — «Структурной **иерархии, меры и процесса творения**» Единого поля мерных объектов Единого организма Высшей силы.

Кардинальное отличие Первопричинной психологии от психологии, общепризнанной в том, что:

1. Первопричинная психология рассматривает материально энергоинформационные взаимоотношения мер (взаимоотношения), взаимодействия (события) и состояния в них мерных объектов, людей в их числе, опираясь на ПЕРВОПРИЧИНУ⁴, а не на локально прошедшие, происходящие или возможные в будущем взаимоотношения, события и состояния в них.

2. Первопричинная психология, рассматривает все материально энергоинформационные процессы, происходящие с мерными объектами, людьми в их числе, в окружающем мире, в объеме вечного существования, а не узком сегменте жизненного периода, связанного лишь с обществом людей, частью животных, одного цикла жизни конкретного индивидуума.

3. Первопричинная психология при рассмотрении многомерных, многоуровневых, разносвойственных процессов, связанных с мерными объектами, людьми в их числе, использует триединокомпонентные коды, соответствующие мере трёхмерного восприятия.

Примечание: в общественной жизни люди или психологи для рассмотрения локальных процессов (взаимоотношений, событий, состояний в них) используют двоичный код, который не отвечает требованиям меры трёхмерного восприятия

многомерного, многоуровневого, разносвойственного ПЕРВОПРИЧИННОГО ПРОСТРАНСТВА — ЕДИНОГО ОРГАНИЗМА ВЫСШЕЙ СИЛЫ⁵.

Мы не отрицаем общепризнанную психологию, а дополняем её первопричиной, незыблемой основой всего сущего — Единым организмом высшей силы.

В одной статье невозможно раскрыть даже малую толику объёма информации в разработанной нами концепции, и поэтому мы изложим основные понятия лишь тезисно, а именно в единстве: «Структурную **иерархию, меру** и процесс **творения**» первопричинного пространства, названного нами Единое поле мерных объектов Единого организма Высшей силы, но вначале об индивидуальном объёме меры трёхмерного восприятия. Каждый из нас учился в школе и знает, что люди воспринимают окружающие предметы в трёхмерном измерении, но при этом в индивидуальном объёме, отсюда название — индивидуальный объём меры трёхмерного восприятия мерных объектов⁶.

ИЕРАРХИЯ и МЕРА.

Первопричинная психология рассматривает иерархию первопричинного пространства в триединстве: Единый организм Высшей силы, Единое поле мерных объектов, мерные объекты. (**Единый организм Высшей силы** — это Первопричинное пространство, которое мы можем вообразить, интуитивно почувствовать, или то, которое нам открывается посредством видения во всевозможных образах. И даже то, которое для нас непостижимо в силу нашего развития. **Единое поле мерных объектов** — это первопричинное пространство, которое мы в силах воспринимать посредством индивидуального объёма меры трёхмерного восприятия без помощи дополнительных устройств или с таковыми. **Мерные объекты** – это любой объект, человек в их числе, воспринимаемый в пространстве индивидуальным объёмом меры трёхмерного восприятия. Эти объекты материальны, материя же содержит информацию о себе, а информация о материи передаётся посредством энергии. Соответственно материя-информация о материи-энергия, переносящая информацию о материи, есть **МЕРА** всякого объекта в пространстве, в том числе и человека, отсюда название мерный объект.

ТВОРЕНИЕ.

Творение — это вечный многомерный, многоуровневый, разносвойственный процесс развития мерных объектов, воспринимаемый индивидуальным объёмом меры трёхмерного восприятия мерных объектов в средах материально энергоинформационных взаимообменов мер, взаимодействий и состояний в них мерных объектов.

Мерные объекты, люди в их числе, постоянно находятся в средах материально энергоинформационных **взаимоотношений**, в которых они **взаимообмениваются триединокомпонентными ЗНАНИЯМИ** (ума, разума, интеллекта), **событийности**, в которой они **взаимодействуют** между собой, и **состояниях**, в которые они входят благодаря полученным триединокомпонентным **ЗНАНИЯМ** (ума, разума, интеллекта)⁷. Эти многомерные, многоуровневые, разносвойственные процессы, воспринимаемые индивидуальными объёмами мер трёхмерного

восприятия мерных объектов, как материально энергоинформационные, являются **ТВОРЕНИЕМ**⁸.

Все эти процессы изменяются в соответствии эволюционно-алгоритмического, материально энергоинформационного процесса изменения триединокомпонентных кодов мерных объектов, воспринимаемых индивидуальным объёмом меры трёхмерного восприятия, как время (прошлое, настоящее, будущее) в средах материально энергоинформационных взаимообменов мер, взаимодействий и состояний в них мерных объектов многомерного, многоуровневого, разносвойственного первопричинного пространства Единого поля мерных объектов — Единого организма Высшей силы.

¹ Руководитель творческой мастерской «Микрохирургия души», созданной при журнале «Экономика и право Казахстана». Автор книг «Путешествие по жизненному пространству», «Фантазмагорические приключения Ивана Ивановича», «Записки по осознанию бытия», «Единый организм высшей силы – основа первопричинной психологии» и др. Основатель концепции «Первопричинная психология». В СССР служил в органах разведки. Участник войны в ДРА.

² Словари и энциклопедии на академике // https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_colier/724.

³ Концепция «Первопричинная психология» рассматривает человека как одного из множества мерных объектов, находящихся в первопричинном пространстве. Понятие термина «мерный объект» будет дано в тексте статьи.

⁴ Исследуя этот вопрос с точки зрения религиозных, философских, научных, эзотерических и прочих учений, мы пришли к выводу, что критериям, нами изложенным, ПЕРВОПРИЧИНЕ соответствует лишь ПРОСТРАНСТВО, всех нас объединяющее.

⁵ Данные термины будут раскрыты далее по тексту.

⁶ Увидев термин «мерный объект» и не увидев термин «человек» или «люди», вы наверняка зададите вопрос: «Неужели концепция «Первопричинная психология» уравнила людей со всеми остальными объектами окружающего мира?». Совершенно верно, это решение логично, так как для пространства, которое мы рассматриваем как ПЕРВОПРИЧИНУ, любой находящийся в ней объект равноценен, равно как для физического организма человека равноценна каждая клетка. Или вы одну клетку или часть их своего физического организма возвышаете над другими клетками? Мы думаем, что это не так. Кроме этого, мы избавляем от эгоцентризма человека и приходим к равенству всех мерных объектов в развитии при индивидуальных возможностях. «Как вы видите, уважаемый читатель, кроме людей мы наделяем этим восприятием N-ное количество мерных объектов. Почему N-ное количество, а не все мерные объекты, потому что мир многомерен, многоуровнен, разносвойственен. Авт. В дальнейшем, в соответствии с нашей концепцией, мы будем пользоваться терминами «взаимообмен», подразумевающий взаимоотношения, и «взаимодействие», подразумевающее событийность и состояния.

⁸ Процесс ТВОРЕНИЯ раскрывается по мере изложения материала концепции «Первопричинная психология». Представляем вам общепризнанную формулировку раскрывающую термин «Творение» (др.-греч. κτίσις, κτίσεως, лат. creatura) — объект, существующий физически. В философии идеализма и в религиозном мировоззрении принимается концепция креационизма; по этой причине всё, что существует в мире, как одушевлённое, так и неодушевлённое, сотворено Богом: «В начале сотворил Бог

небо и землю» (Быт. 1:1). Творение может быть как неодушевлённым (солнце, луна, камень, вода, растение и т. п.), так и одушевлённым (ангел, человек, животное) // Википедия.

АННОТАЦИЯ

В 2000 году при редакции республиканского журнала «Экономика и право Казахстана» была создана творческая мастерская. Работа в ней направлена на изучение материально энергоинформационных процессов, происходящих с каждым человеком и не только, воспринимаемых индивидуальным объёмом меры трёхмерного восприятия. По прошествии 18 лет была разработана концепция «Первопричинная психология», работа по основам которой продолжается и в настоящее время.

Автор надеется, что концепция пригодится людям, ищущим смысл жизни в вечном существовании, учёным, которым тесно в общепринятых научных рамках, а также широкому кругу читателей, интересующихся необычными теориями, концепциями.

ТҮЙІН

2000 жылы «Қазақстан экономикасы және құқығы» республикалық журналының редакциясында шығармашылық шеберхана құрылды. Ондағы жұмыс әр адаммен болатын және тек үш өлшемді қабылдау өлшемінің жеке көлемімен қабылданатын материалдық энергиялық-ақпараттық процестерді зерттеуге бағытталған. 18 жылдан кейін «Негізгі себеп психологиясы» тұжырымдамасы жасалды, оның негіздері бойынша жұмыс қазіргі уақытта жалғасуда.

Автор тұжырымдама мәңгілік өмірде өмірдің мәнін іздейтін адамдарға, жалпы қабылданған Ғылыми шеңберде тығыз жұмыс істейтін ғалымдарға, сондай-ақ ерекше теориялар мен тұжырымдамаларға қызығушылық танытатын қалың оқырмандарға пайдалы болады деп үміттенеді.

ANNOTATION

In 2000, a creative workshop was created at the editorial office of the republican journal «Economics and law of Kazakhstan». The work in it is aimed at studying the material and energy-informational processes occurring with each person and not only, perceived by the individual volume of the measure of three-dimensional perception. After 18 years, the concept of «Root cause psychology» was developed, the work on the basics of which continues at the present time.

Author hopes that the concept will be useful to people looking for the meaning of life in eternal existence, scientists who are cramped in the generally accepted scientific framework, as well as a wide range of readers interested in unusual theories and concepts.

СОДЕРЖАНИЕ— МАЗМҰНЫ — CONTENT

Оттеуова А. К.

Жасөспірімдер арасындағы суицидтің алдын алу

Профилактика суицида среди подростков

Prevention of suicide among adolescents 3

Юрин В. М., Нурушев А. А., Асанов И. Е.

Правовые основы профессиональной деятельности сотрудников
правоохранительных органов

Құқық қорғау органдары қызметкерлерінің кәсіби қызметінің құқықтық негіздері

Legal bases of professional activity of law enforcement officers 8

Юрин В. М., Нурушев А. А., Мильшин Ю. Н.

Расследование хищений крупного рогатого скота

Ірі қара малды ұрлауды тергеу

Investigation of cattle theft..... 12

**ПО МАТЕРИАЛАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
ПОСВЯЩЕННОЙ 30-ЛЕТИЮ НЕЗАВИСИМОСТИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН: «ПУТИ
ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ
В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮВЕНАЛЬНОЙ ПОЛИЦИИ И ШКОЛЬНЫХ ПСИХОЛОГОВ» (10
ДЕКАБРЯ 2021 ГОДА, Г. АКТОБЕ)**

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ТӘУЕЛСІЗДІГІНІҢ 30 ЖЫЛДЫҒЫНА АРНАЛҒАН
«ЮВЕНАЛДЫ ПОЛИЦИЯ МЕН МЕКТЕП ПСИХОЛОГТАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІНДЕГІ
ЖАСӨСПІРІМДЕР ҚЫЛМЫСЫНЫҢ АЛДЫН АЛУ ТИІМДІЛІГІН АРТТЫРУ ЖОЛДАРЫ»
АТТЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯНЫҢ
МАТЕРИАЛДАРЫ БОЙЫНША (2021 ЖЫЛҒЫ 10 ЖЕЛТОҚСАН, АҚТӨБЕ ҚАЛАСЫ)**

**BASED ON THE MATERIALS OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL
CONFERENCE DEDICATED TO THE 30TH ANNIVERSARY OF INDEPENDENCE OF THE
REPUBLIC OF KAZAKHSTAN: «WAYS TO INCREASE THE EFFECTIVENESS OF
PREVENTION OF ADOLESCENT CRIME IN THE ACTIVITIES OF JUVENILE POLICE AND
SCHOOL PSYCHOLOGISTS» (DECEMBER 10, 2021, AKTOBE)**

Акаева К. А.

Некоторые вопросы предупреждения склонения к совершению самоубийства
или содействия совершению самоубийства несовершеннолетних в сети
«Интернет»

«Ғаламтор» желісінде кәмелетке толмағандардың өзіне-өзі қол жұмсауға немесе өз-өзіне қол жұмсауға жәрдемдесуге көңіл бөлуінің алдын алудың кейбір мәселелері

Some issues of inducement prevention to commit suicide or to facilitate the suicide of minors on the internet..... 17

Байдуашова С. Б.

Бүгінгі бала — парасатты тұлға

Сегодняшний ребенок — мудрая личность

Today's child — a wise person..... 23

Бачурин С. Н.

Деятельность правоохранительных органов Республики Казахстан по предупреждению и профилактике уголовных правонарушений: теория и суровая реальность (на примере конкретного уголовного дела)

Құқық бұзушылықтарды ескерту және алдын алу бойынша Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдарының қызметі: теория және ащы шындық (нақты қылмыстық іс мысалында)

Activities of law enforcement agencies of the Republic of Kazakhstan on prevention and prophylaxis of criminal offenses: theory and harsh reality (on the example of a specific criminal case)..... 27

Жаканов Н.К.

Система типичных следственных версий, выдвигающихся при расследовании авиационных происшествий

Авиациялық оқиғаларды тергеу кезінде ұсынылатын типтік тергеу нұсқаларының жүйесі

The system of typical investigative versions, coming forward during the investigation aviation accidents 34

Иванов К.И.

Перспективы развития судопроизводства онлайн на примере международного арбитража

Халықаралық арбитраж мысалында онлайн сот өндірісін дамыту перспективалары

Prospects for the development of legal proceedings online on the example of international arbitration 39

Кузнецов Д. Ю.

Актуальные проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних в современной России

Қазіргі таңда Ресейдегі кәмелетке толмағандардың қылмыстық жауапкершілігі жөніндегі өзекті мәселелер

Actual problems of criminal responsibility of minors in modern Russia	44
<i>Литвякова С.В.</i>	
Отдельные проблемы производства по делам об административных правонарушениях, совершаемых несовершеннолетними	
Кәмелетке толмағандар жасайтын әкімшілік құқық бұзушылық жөніндегі істер бойынша өндірістің жекелеген мәселелері	
Individual problems of case proceedings about administrative offenses, committed by minors	48
<i>Мороз Т. С., Зарина А. М.</i>	
Семейное насилие как фактор формирования личности, склонной к насилию	
Отбасылық зорлық-зомбылық күш қолдануға бейім тұлғаны қалыптасу факторы ретінде	
Family violence as a factor of formation a person prone to violence	53
<i>Нұридин С. Н.</i>	
Жазасын өтеуден шартты түрде мерзімінен бұрын босатылған кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстылықтың профилактикасы	
Профилактика преступности среди несовершеннолетних лиц, условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания	
Prevention of crime among early released minors on parole from serving their sentences.....	58
<i>Саханова Н. Т., Кайназарова Д. Б.</i>	
Условия совершения преступлений несовершеннолетними	
Кәмелетке толмағандардың қылмыс жасау шарттары	
Conditions for the commission of crimes by minors	63
<i>Семенов Е. А.</i>	
Особенности применения принудительных мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних в России	
Ресейдегі кәмелетке толмағандарға қатысты тәрбиелік ықпал етудің мәжбүрлеу шараларын қолдану ерекшеліктері	
Features of the use of coercive measures of educational impact in relation to minors in Russia	68
<i>Скворцов А. П.</i>	
Время кардинальных перемен, или современный взгляд на процессы развития общественных отношений с позиции концепции «Первопричинная психология» (О роли человека в жизни, её смысле, о взаимоотношениях, событиях и состояниях в них, о вопросах права и экономики ...)	

«Негізгі себеп психологиясы» тұжырымдамасы тұрғысынан түбегейлі өзгеру уақыты немесе қазіргі қоғамдық даму процестеріне көзқарас (адамның өмірдегі рөлі, оның мағынасы туралы, өзара қарым-қатынастар, оқиғалар және олардағы жай-күйлер туралы, құқық және экономика мәселелері туралы ...)

The time of cardinal changes, or a modern view of the processes of development of social relations from the perspective of the concept of «Root cause psychology» (about the role of a person in life, its meaning, about relationships, events and states in them, on issues of law and economics ...) 72

Требования к материалам:

Текст статьи должен быть набран в редакторе WORD, шрифтом «Times New Roman», размер шрифта – 14, интервал – 1,5. Отступы: верхний, нижний, правый и левый –20 мм.

Материал размещается в следующем порядке: на первой строке – полная информация об авторах (фамилия, имя, отчество, научная степень, звание, должность, учреждение, город, адрес, телефон, факс, E-mail), через строчку – название статьи (заглавными буквами), на следующей – сам текст. Литература в конце основного текста с отступом в одну строку и оформляется в виде концевых сносок.

Сноски оформляются в соответствии с Межгосударственным стандартом ГОСТ 7.5 -98 и ГОСТ Р ИСО 12615-2013.

Статья, написанная на государственном (казахском), русском, английском или на других языках, должна содержать название, аннотацию, ключевые слова на государственном, русском и английском языках. Для зарубежных авторов название, ключевые слова и аннотация предоставляются на двух языках (русском и английском).

Объем материала не менее 5 страниц и не более 10 страниц (включая рисунки, таблицы, диаграммы и т.д.). Право включения статей в журнал и редактирование редакционная коллегия оставляет за собой. Материалы, оформленные не по требованиям, не публикуются и не возвращаются авторам. За достоверность опубликованных материалов редакция ответственности не несет.

Мақалаға қойылатын талаптар:

Мақала мәтіні WORD редакторында терілуі тиіс, «Times New Roman» қарпінде, өлшемі – 14, жол аралығы – 1,5. Жиік сызықтары жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтары – 20 мм.

Материалдар келесі тәртіппен орналастырылады: бірінші жолда — автор туралы толық ақпарат (тегі, аты-жөні, ғылыми дәрежесі, атағы, лауазымы, қай оқу орны, қаласы, мекенжайы, телефон, факс, e-mail), екінші жолдың орта тұсында мақала атауы (бас әріптермен), бір жолдан кейін мәтіннің өзі көрсетіледі. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі негізгі мәтіннің соңында бір жоларалық шегіністен кейін сілтемелермен ресімделеді.

Сілтемелер мемлекетаралық стандартқа сәйкес ГОСТ 7.5 -98 и ГОСТ РБК 12615-2013 ресімделеді.

Мемлекеттік (қазақ), орыс, ағылшын тілдерінде жазылған мақалада мақаланың атауы, түйіні, түйінді сөздері мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде қамтылуы тиіс. Шетел авторлары үшін мақала атауы мен түйінді сөздер екі тілде (орысша және ағылшынша) ұсынылады.

Материалдар (суреттерді, кестелерді, диаграммаларды және т.б алып қосқанда) кем дегенде 5-10 бет көлемінде болуы тиіс. Мақаланы журналға шығару және оны өңдеу құқығы редакциялық алқаға ұсынылады. Ресімделген материалдар талаптарға сәйкес келмеген жағдайда басылымға жіберілмейді және авторларға қайтарылмайды. Жариялымға шыққан материалдардың фактілері үшін редакция жауап бермейді.

Requirements for materials:

The text of the article should be typed in the editor WORD, the font “Times New Roman”, the font size – 14, the interval – 1.5. Indents: upper, lower, right and left -20 mm.

The material is placed in the following order: on the first line – full information about the authors (last name, first name, patronymic, scientific degree, rank, post, institution, city, address, telephone, fax, E-mail), through the line – title of the article (In capital letters), on the next – the text itself. The literature at the end of the main text is indented in one line and is formatted as endnotes.

Footnotes are drawn up in accordance with the Interstate Standard GOST 7.5 -98 and GOST R ISO 12615-2013.

An article written in the state (Kazakh), Russian, English or other languages should contain the title, abstract, key words in the state, Russian and English languages. For foreign authors, the title, keywords and annotation are provided in two languages (Russian and English).

The volume of the material is not less than 5 pages and not more than 10 pages (including figures, tables, diagrams, etc.). The editorial board reserves the right to include articles in the journal and edit it. Materials that are not made according to the requirements are not published and returned to the authors. For the reliability of published materials, the editorial team does not bear responsibility.

МИР ЗАКОНА
Юридический научно-практический журнал
№ 11-12 (235-236) 2021

МИР ЗАКОНА
Заңгерлік ғылыми-тәжірибелік журнал
№ 11-12 (235-236) 2021

THE WORLD OF THE LAW
Juridical scientific and practical journal
№ 11-12 (235-236) 2021

Директор и учредитель	А. П. Скворцов
Ответственный секретарь, компьютерный набор и верстка	Г. А. Байкунакова
Корректоры:	А. А. Аманбаева А. Н. Сулейменова

Журнал зарегистрирован
Министерством информации и общественного согласия РК
Регистрационное свидетельство
№ 544ж от 13 января 1999 года.

Ответственность за достоверность фактов и сведений,
содержащихся в публикациях, несут авторы.

Сдано в набор 01.10.2021 г. Подписано в печать 31.12.2021 г.
Формат 60x84 ¹/₈. Объем 10,5 усл. п. л.
Тираж 99 экз.

ТОО «Центр деловой книги «Глобус»
г. Алматы, ул. Нурмакова, 26/195 оф. 56,
г. Актобе, п. Заречный-2, 74 «б»