



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ІШКІ ІСТЕР МИНИСТРЛІГІ
М.БӨКЕНБАЕВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ЗАҢ ИНСТИТУТЫ

МИР ЗАКОНА

№8 (184)



Ақтөбе, 2017 жыл

МИР ЗАКОНА

Юридический научно-практический журнал
Издается с 01.06.1999 г.
Периодичность: 1 раз в месяц
Свидетельство об учетной регистрации СМИ
№ 544-Ж от 13.01.1999 г.
Главный редактор:
Кандидат юридических наук
Каракушев С. И.
Научный редактор:
Кандидат юридических наук
Сулейманова Г. Ж.
Редакционная коллегия:
Ананич В. А. — доктор исторических наук, кандидат юридических наук, профессор.
Осипенко А. Л. — доктор юридических наук, профессор.
Бекишева С. Д. — доктор юридических наук, доцент.
Таранова Т. С. — доктор юридических наук, профессор.
Татарян В. Г. — доктор юридических наук, профессор.
Грибунов О. П. — доктор юридических наук, доцент.
Алиев Н. Т. — доктор философии по праву, доцент.
Абеуов Е. Т. — кандидат юридических наук, доцент.
Воронина И. А. — кандидат юридических наук, доцент.
Максименко Е. И. — кандидат педагогических наук.
Гук А. И. — кандидат философских наук, доцент.
Пашнин А. Н. — кандидат юридических наук, доцент.
Ответственный секретарь:
Каримбаева А. К. — магистр юридических наук.
Технический секретарь:
Байкунакова Г. А. — магистр юридических наук.

МИР ЗАКОНА

Зангерлік ғылыми-тәжірибелік журнал
1999ж.01.06 бастап шығарылуда
Шығу мерзімділігі: айына 1 рет
БАҚ-тың есептік тіркеу туралы куәлігі
1999ж.13.01.№ 544-Ж
Бас редактор:
Заң ғылымдарының кандидаты
С. И.Каракушев
Ғылыми редактор:
Заң ғылымдарының кандидаты
Г. Ж.Сулейманова
Редакциялық алқа:
В.А.Ананич — тарих ғылымдарының докторы, заң ғылымдарының кандидаты, профессор.
А. Л. Осипенко — заң ғылымдарының докторы, профессор.
С. Д. Бекишева — заң ғылымдарының докторы, доцент.
Т. С.Таранова — заң ғылымдарының докторы, профессор.
В. Г. Татарян — заң ғылымдарының докторы, профессор.
О. П. Грибунов — заң ғылымдарының докторы, доцент.
Н.Т.Алиев — құқық бойынша философия докторы, доцент.
Е. Т. Абеуов — заң ғылымдарының кандидаты, доцент.
И.А.Воронина — заң ғылымдарының кандидаты, доцент.
Е. И. Максименко — заң ғылымдарының кандидаты.
А. И. Гук — философия ғылымдарының кандидаты, доцент.
А. Н. Пашнин — заң ғылымдарының кандидаты, доцент.
Жауапты хатшы:
А. К. Каримбаева — заң ғылымдарының магистрі.
Техникалық хатшы:
Г. А. Байкунакова — заң ғылымдарының магистрі.

THE WORLD OF THE LAW

The juridical scientific-practical journal
Published since 01.06.1999.
Periodicity: 1 time per month
Certificate of accounting registration of the media
№ 544-Ж of 13.01.1999
Chief Editor:
Candidate of Juridical Science-
Karakushev S.I.
Scientific Editor:
Candidate of Juridical Science
Suleimanova G.Zh.
Editorial board:
Ananich V.A. — Doctor of Historical Sciences, Candidate of Juridical Sciences, Professor
Osipenko A.L. — Doctor of Law, Professor.
Bekisheva S.D. — Doctor of Law, Associate Professor
Taranova T.S. — Doctor of Law, Professor
Tataryan V.G. — Doctor of Law, Professor
Gribunov O.P. — Doctor of Law, Associate Professor
Aliiev N.T. — PhD in Law, Associate Professor, PhD in Law, Associate Professor
Abeuov E.T. — Candidate of Juridical Sciences, Associate Professor
Voronina I.A. — Candidate of Juridical Sciences, Associate Professor
Maksimenko E.I. — Candidate of Pedagogical Sciences.
Guk A.I. Candidate of Philosophy, Associate Professor.
Pashnin A.N. — Candidate of Juridical Sciences, Associate Professor.
Executive Secretary:
Karimbaeva A.K. — master of juridical sciences.
Technical Secretary:
Baykunakova G.A — master of juridical sciences.

Гизатов С. Б. — начальник факультета профессионального и дополнительного образования Актыбинского юридического института МВД Республики Казахстан им. М.Букенбаева, полковник полиции;

Инжилисова Г. С. — преподаватель-методист факультета профессионального и дополнительного образования Актыбинского юридического института МВД Республики Казахстан им.М.Букенбаева, майор полиции

УДК 343

**СТАТУС ПОТЕРПЕВШЕГО ОТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ
В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ**

**ҚЫЛМЫСТАН ЗАРДАП ШЕГУШІНІҢ ҚЫЛМЫСТЫҚ
ҚҰҚЫҚТАҒЫ ДӘРЕЖЕСІ**

**STATUS OF THE VICTIM OF A CRIME
INCRIMINALLAW**

Ключевые слова: потерпевший, юридический факт, вред, преступление, жертва.

Түйінді сөздер: зардап шегуші, заңгерлік айғақ, зиян, қылмыс, құрбан.

Keywords: suffered, legal fact, harm, crime, victim.

Уголовно-правовой статус потерпевшего – категория сложная не только с точки зрения его структуры. С обретением независимости в Республике Казахстан высшими ценностями является человек. Известно, что в советский период приоритетными задачами уголовного права и закона признавались интересы государства, а в науке уголовного права приоритетными рассматривались вопросы преступника, реакция государства на совершенное деяние.

Учения о потерпевшем в уголовном праве обусловлены практической значимостью. Рассуждения по поводу статуса потерпевшего в уголовном праве представляют определенную трудность, поскольку уголовный закон не содержит самого понятия потерпевшего, не указывает на его права и обязанности.

Указанная ситуация в науке и законодательстве приводит к недостаточной защищенности потерпевшего в уголовно-правовых отношениях. Острота данной проблемы возрастает в связи с ростом преступности. В соответствии с результатами социологического опроса 18 % граждан РК, ставшие жертвами преступлений, не обращались за помощью в полицию, так как не верят ей, а 60% опрошенных заявили, что их уговаривали не писать заявления о совершенном преступлении. Потерпевшие от преступления проявляют недостаточную активность по осуществлению своих интересов, что во многом обусловлено низким доверием граждан к правоохранительным органам. Этому способствуют противоречия в действующем уголовном законе, когда реальное положение потерпевшего не

вполне соответствует формальному статусу, а его права защищены в неполном объеме. В законодательстве формально признается приоритет интересов потерпевшего, но пока еще ему не обеспечивается эффективная уголовно-правовая защита. В Республике Казахстан сегодня происходят коренные изменения, характерные для передовых зарубежных стран. Однако, рост преступности – есть устойчивый тренд не только для Казахстана, но и *для всех других стран мира*.

Актуальность широкого научного исследования проблем потерпевшего от преступления в уголовном праве обусловлена:

- необходимостью соблюдения законных прав и интересов субъектов общественных отношений, охраняемых уголовным законом, которым в результате преступления причиняется вред или создается угроза причинения вреда;

- потребностью теоретического обоснования предложений по совершенствованию отдельных норм уголовного законодательства в ходе проводимой в стране правовой реформы;

- недостаточной разработанностью в целом учения о потерпевшем в уголовном праве и техники законодательного регулирования уголовно-правовых проблем потерпевшего от преступления и, наконец, важностью устранения недостатков правоприменительной практики.

По утверждению отдельных исследователей уголовно-правовой науки, сегодня потерпевшие с их интересами и правами находятся «на задворках уголовной юстиции»¹.

А. В. Наумов отмечает, что задачи уголовного права в принципе традиционны для любого общества и государства. «Они вытекают из исторической предопределенности происхождения уголовного права». Последнее возникло в качестве реакции личности, общества и государства на преступление как деяние, наиболее опасное для их интересов, в смысле вообще, вполне претендует на то, чтобы защитить специфическими средствами (главным образом угрозой наказания и его применения) субъекта отношений, охраняемых уголовным законом. В подтверждение изложенного, древние законодатели при отсутствии сформулированных в уголовном законе задач нередко уделяли потерпевшему больше места, нежели правовые системы и юриспруденция на более поздних этапах развития человеческого общества. Об этом свидетельствует анализ истории уголовного законодательства, где на заре возникновения уголовного права слово «уголовный» больше относилось к потерпевшему от преступления².

Как утверждает известный исследователь русского языка А.Г. Преображенский, термин «уголовный» в своем изначальном смысле означал «имеющий отношение к убитому», к голове, к жертве убийства». В последующем смысл и значение слова «уголовный» «постепенно переместился с потерпевшего на преступника»³.

Для построения концепции учения о потерпевшем в уголовном праве, прежде всего, необходимо выяснить содержание его исходного понятия, которое может служить основой для исследования многих других важных вопросов, имеющих научное и прикладное значение. Нуждаются в этом и другие дисци-

плины криминального цикла, в которых потерпевший находит свое место как объект научных исследований.

Уголовный кодекс, упоминая о потерпевшем, во многих случаях не дает определения этого понятия, хотя необходимость его закрепления именно в уголовном законе в юридической литературе обосновывается давно. Главная идея этих суждений заключается в том, что «важной составляющей эффективности борьбы с преступностью является реалистичность законодательной базы, на основе которой осуществляется эта многообразная деятельность»⁴.

Уголовно-правовое понятие потерпевшего выработано в теории уголовного права. Анализ специальной литературы по вопросу о понятии потерпевшего показывает, что диапазон мнений относительно правильной трактовки данной категории весьма широк и постоянно вызывает оживленные дискуссии на страницах юридической литературы. Этот вопрос затрагивался еще в дореволюционной уголовно-правовой литературе.

Так, Н.С. Таганцев определяет, что потерпевшим от преступного деяния является обладатель правоохраняемого интереса, которого поставил в опасность преступник. Будет ли таким обладателем единичное лицо, совокупность лиц, составляющая или не составляющая юридическое лицо, включая сюда и само государство, как многообразный держатель прав и обладатель интересов, причиняемый потерпевшим различных групп, может быть материальный, имущественный, или идеальный, не находящий осязаемого выражения⁵.

Исследователь А. Резон утверждал, что потерпевшим признается всякое лицо, имеющее право предъявить иск о вознаграждении. При этом лицами, уполномоченными на принесение жалобы, могут быть признаны не все потерпевшие, понесшие какой-либо вред или ущерб, но только те, права и интересы которых нарушены тем особенным способом, который соответствует сущности данного преступного деяния, или, как обыкновенно говорят, непосредственно потерпевший. Лицо же, понесшее вред или убыток лишь вследствие нарушения прав другого лица, с коим оно находится в правовых отношениях, к таковым причислено быть не может⁶.

Немецкий криминалист Франц фон Лист, давая определение потерпевшего применительно к преступлениям против собственности, отмечал, что «согласно с научным определением воровства потерпевшими в смысле обычного словоупотребления называются собственник и обладатель. Потерпевшим же в техническом смысле слова является только носитель непосредственно нарушенного юридического блага, т.е. обладатель»⁷.

И.С. Ной считает, что понятие потерпевшего «вытекает из представления о вреде, причиненном кому-либо тем или иным преступлением»⁸.

П.С. Дагель, определяя потерпевшего, выделяет следующие его признаки: «Потерпевший — это физическое или юридическое лицо, которому причинен физический, имущественный (материальный) или моральный вред. Потерпевший — это лицо, которому причинен вред преступлением. Если нет преступления, то нет и потерпевшего в уголовно-правовом смысле этого слова»⁹.

Интересное определение понятия потерпевшего дает А.А. Лакеев. По его мнению, это «лицо (физическое или юридическое), которому в результате преступного посягательства непосредственно причинены моральный, физический, имущественный ущерб, эмоциональные страдания или имело место нарушение его основных прав и свобод»¹⁰.

Г.К. Буранов, А.Н.Расиков и Б.В. Сидоров считают, что потерпевшим в уголовно-правовом смысле может считаться только физическое лицо, являющееся непосредственной жертвой преступления¹¹.

Различные определения потерпевшего от преступления встречаются и в уголовно-процессуальной литературе.

Например, М.С. Строгович считает, что потерпевшим может быть как физическое лицо — гражданин, так и юридическое лицо — организация, предприятие учреждение. Вред причиненный потерпевшему — физическому лицу, в зависимости от характера преступления, может быть моральным (опорочение в глазах общественности, унижение достоинства человека, тяжелые моральные переживания и т.п.), физическим (ранение, болезнь, потеря трудоспособности) и имущественным или материальным (лишение материальных ценностей, имущества и т.п.)¹².

В.П. Божьев пишет: «Устанавливая, что потерпевшим является физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный, моральный вред, а также юридическое лицо в случае причинения преступлением вреда имуществу и деловой репутации, в сущности, законодатель определяет материально-правовое понятие потерпевшего от преступления»¹³.

В.Н. Осипкин полагает, что потерпевшим в уголовном процессе может быть признано как физическое, так и юридическое лицо правовые основания признания их потерпевшими различны: для признания потерпевшим физического лица необходимо установить факт причинения ему морального, материального или физического вреда, а для признания потерпевшим юридического лица — лишь морального или материального, — не одинаков порядок реализации ими своих полномочий»¹⁴.

По мнению А.В. Абабкова, «потерпевшим должно признаваться физическое или юридическое лицо при наличии доказательств, что преступлением или общественно опасным деянием невменяемого этому лицу причиняется вред, а также, если приготовлением к указанным действиям или покушением на них была создана реальная угроза причинения такого вреда»¹⁵.

Научно обоснованное определение понятия потерпевшего в уголовном праве, его сходство и различия с уголовно-процессуальными понятиями позволит, как правильно утверждает Б.В. Сидоров, более успешно найти перспективные пути совершенствования уголовного, уголовно-процессуального законодательства, повысит эффективность мер борьбы с преступлениями и преступностью¹⁶.

В теории уголовного права в течение длительного времени обосновывается предложение, которое поддерживается большинством специалистов, занимающихся проблемой потерпевшего от преступления, что материально-правовое по-

нятие «потерпевший» должно быть закреплено в уголовном законе. Действительно по своему происхождению и социальному назначению понятие «потерпевший от преступления», конечно же, принадлежит материальному праву. Об этом свидетельствуют и работы исследователей, которые занимались проблемой связи процессуальных отношений с материальными отношениями. Большинство авторов приходит к выводу о первичности правовых материальных отношений и производности процессуальных.

Из правильного положения, разработанного в теории права, о первичности материальных отношений следует, что понятие «потерпевший от преступления» все же должно найти отражение, в первую очередь в уголовном, а потом уже в уголовно-процессуальном законодательстве.

Каждое общественно опасное деяние (действие или бездействие), предусмотренное уголовным законом в качестве преступления, всегда посягает на определенный объект. Объектами преступления, как признано в уголовном праве, являются общественные отношения, которым в результате преступного посягательства причиняется вред. Известно, что преступным посягательством на охраняемый законом объект причиняется вред и потерпевшему, однако механизм причинения этого вреда последнему через объект преступления в теории уголовного права должным образом не исследовался. Между тем проблема уголовно-правового соотношения объекта преступления и потерпевшего от преступления представляет не только академический интерес. Учитывая ее важное теоретическое и практическое значение, в юридической литературе предпринимались попытки освещения этой проблемы в работах ученых (Б.А.Блиндера, В.К.Глистина, П.С.Дагеля, Н.К.Коржанского, Б.С.Никифорова).

Кроме того больше половины статей Особенной части Уголовного кодекса содержат составы преступлений, в которых интересы личности, то есть потерпевшего физического лица, могут выступать непосредственным или дополнительным объектом посягательства.

Законодатель по-разному отражает личность потерпевшего, чьи интересы поставлены под охрану уголовного закона. В одних случаях перечисляет физические признаки личности (пол — женщина, мужчина; возраст — несовершеннолетний, малолетний, новорожденный ребенок, лицо, не достигшее четырнадцати лет), в других — указывает социальные признаки личности, ее положение в системе общественных отношений (государственный деятель, общественный деятель, представитель власти, прокурор, судья, гражданин, автор, изобретатель, свидетель, потерпевший, эксперт, военнослужащий, военнопленный, начальник и т. д.). В ряде случаев закон говорит, что потерпевший может находиться в беспомощном, опасном для жизни, болезненном и т.п. состоянии или иметь с виновным родственные, служебные, материальные отношения. Факт нахождения в указанном состоянии и отношения с виновным порождают у последнего обязанности, нарушение которых причиняет вред объекту преступления и потерпевшему, как одному из элементов объекта.

Изучение действующего законодательства, норм международного права, а также правовой литературы показывает, что одной из тенденций, характеризующей в настоящее время развитие права, является повсеместно возросший интерес к проблеме потерпевшего от преступления. Нормы права, регулирующие статус лица, пострадавшего от правонарушения, в различных юридических дисциплинах, а также совокупность знаний, накопленных в отраслях права о потерпевшем, создают мощный фундамент для успешного развития теории о потерпевшем в уголовно-правовой науке.

Изучение уголовного законодательства и юридической литературы зарубежных государств свидетельствует о необходимости глубокого, всестороннего исследования проблемы потерпевшего в уголовно-правовом плане. Обусловлено это тем, что значение уголовного права зарубежных стран, как показывает не столь отдаленная по времени история подготовки ныне действующего уголовного законодательства Республики Казахстан, весьма полезно в этом деле.

-
- ¹ **Бойко А. И.** Пределы терпения потерпевшего от преступления и презумпция его правоты // Юридический вестник РГЭУ (РИНХ). — 2003. — №1. — С. 43-49.
 - ² **Наумов А. В.** Российское уголовное право. Общая часть: Курс лекций — М.: БЕК, 1996.
 - ³ **Преображенский А. Г.** Этимологический словарь русского языка. Выпуск последний. — М., 1949. Т.1.
 - ⁴ **Шишов О. Ф.** Понятие, система и задачи уголовного права // Российское уголовное право. В двух томах. Т. 1. Общая часть / Под ред. проф. Рарога А. И. — М.: Профобразование, 2001.
 - ⁵ **Таганцев Н. С.** Русское уголовное право. Лекции. Часть общая. В 2-х т. — М.: Наука, 1994. Т. 1.
 - ⁶ **Резон фон А.** О преступлениях, наказуемых только по жалобе потерпевшего по русскому праву. — СПб., 1882.
 - ⁷ **Лист Ф.** Учебник уголовного права. Общая часть. // Разрешенный автором пер. с 12-го переработанного издания Ф.Ельяшева. С предисл. автора и проф. Духовского М.В. — М., 1903.
 - ⁸ **Ной И. С.** Охрана чести и достоинства личности в советском уголовном праве. — Саратов: Изд-во Саратов, ун-та, 1959.
 - ⁹ **Дазель П. С.** Потерпевший в советском уголовном праве. Тематический сборник. — Владивосток, 1974. С. 35-43.
 - ¹⁰ **Лакеев А. А.** Потерпевший от преступления (уголовно-правовой аспект) // Человек: преступление и наказание. — 1995. — № 1. С. 23-28.
 - ¹¹ **Буранов Г. К.** Отягчающие наказание обстоятельства и потерпевший от преступления // Материалы региональной научно-практической конференции. — Ростов-на-Дону: РГЭУ «РИНХ», 2003. С. 24-30; **Сидоров Б. В.** Поведение потерпевших от преступления и уголовная ответственность. — Казань-Елабуга, 1998.
 - ¹² **Строгович М. С.** Основные положения науки советского уголовного процесса. Курс уголовного процесса. В 2 т. — М.: Наука, 1968. Т.1.
 - ¹³ **Божьев В. П.** Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения // Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Под общ. ред. Лебедева В.М.; науч. ред. Божьев В.П. — М.: Спарк, 2002.

-
- ¹⁴ **Осипкин В. Н.** Потерпевший // Серия: «Современные стандарты в уголовном праве и уголовном процессе» / Научн. ред. проф. Б.В. Волженкин. — СПб., 1998.
- ¹⁵ **Абабков А. В.** О процессуальном положении потерпевшего в уголовном процессе: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. — М., 1998.
- ¹⁶ **Сидоров Б. В.** Указ. раб.

АННОТАЦИЯ

Потерпевшие от преступления проявляют недостаточную активность по осуществлению своих интересов, что во многом обусловлено низким доверием граждан к правоохранительным органам. Этому способствует противоречия в действующем уголовном законе, когда реальное положение потерпевшего не вполне соответствует формальному статусу, а его права защищены не полным объеме.

АННОТАЦИЯ

Қылмыстан зардап шегуші өз мүддесін жүзеге асыруда жеткіліксіз дәрежеде белсенділік танытады, бұл көбіне азаматтардың құқық қорғау органдарына сенімділігінің төмендігіне байланысты. Зардап шегушінің шынайы жағдайы формальды дәрежеге толық сәйкес келмей, оның құқығы толық көлемде қорғалмаса, бұл әрекеттегі қылмыстық заң бойынша қайшылықтың пайда болуына себеп болады.

ANNOTATION

Victims of crime show inadequate activity in the implementation of their interests, which is largely due to the low confidence of citizens in law enforcement bodies. This is facilitated by contradictions in the current criminal law, when the victim's real situation is not fully consistent with the formal status, and his rights are not fully protected.

Игольников А. Г. — начальник кафедры уголовного процесса и криминалистики Актюбинского юридического института МВД Республики Казахстан им. М.Букенбаева, полковник полиции

УДК 343

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ
ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**КӘМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАР ҚЫЛМЫСТЫЛЫҒЫНЫҢ
АЛДЫН АЛУ ЖҮЙЕСІН ЖЕТІЛДІРУ**

IMPROVING THE SYSTEM OF JUVENILE CRIME PREVENTION

***Ключевые слова:** несовершеннолетний, правонарушение, преступность, государство, общество, профилактика, гуманизация, реабилитация.*

***Түйінді сөздер:** кәмелетке толмаған, құқық бұзушылық, қылмыс, мемлекет, қоғам, алдын алу, гуманизация, ақталу.*

***Keywords:** juvenile, offense, crime, state, society, prevention, humanization, rehabilitation.*

С того момента как преступность была признана самым опасным видом «социальной патологии», отклоняющегося от общепринятой нормы девиантного поведения, началась неустанная борьба с ней¹. Особую обеспокоенность вызывает преступность несовершеннолетних как наиболее яркий показатель нестабильности государства и безразличия общества в целом. Реализация утвержденной Указом Президента Республики Казахстан Нурсултаном Назарбаевым от 24 августа 2009 года № 858 «Концепция правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года» предлагает решение ряда сложных вопросов, включая вопросы совершенствования системы мер предупреждения преступности несовершеннолетних².

В условиях построения правового государства, идея которого провозглашена Конституцией Республики Казахстан³, защита прав и свобод граждан признается в качестве приоритетных направлений развития государственности.

Преступность несовершеннолетних по сравнению со взрослой отличается высокой степенью активности, динамичностью и групповым характером. Между преступностью несовершеннолетних и преступностью взрослых существует тесная связь. Преступность взрослых уходит корнями в то время, когда личность человека только формируется, вырабатывается его жизненная ориентация, когда актуальными являются проблемы воспитания, становления личности. И в этом аспекте рабочей группой кафедры уголовного процесса и криминалистики Актюбинского юридического института МВД Республики Казахстан им. М.Букенбаева проводится научное исследование по поисковой теме «Профилактика подростковой преступности».

В ходе проведенного исследования установлено, что динамика преступности несовершеннолетних в Казахстане (в советский и постсоветский период) характеризуется в целом неравномерным движением с преобладанием положительных тенденций. На ее рост и снижение влияют политические, экономические, социальные, демографические и правовые изменения, происходящие в казахстанском обществе, процесс снижения воспитательной роли семьи, игнорирование многовековых традиций и обычаев народов Казахстана именно в части воспитания уважительного отношения к праву.

Как отметил Глава государства: «Нельзя упускать из вида некоторые неблагоприятные факты, которые, к сожалению, имеют место в обществе. Речь идёт о том, что ежегодно порядка полутора тысяч казахстанских детей становятся сиротами. Многие – при живых родителях. Сейчас в Казахстане насчитывается около 34 тысяч детей-сирот и детей, оставшихся без попечения. Почти 149 тысяч детей имеют ограниченные возможности в развитии, нуждаются в нашей поддержке»⁴.

Одним из важных факторов развития всей преступности несовершеннолетних является их вовлечение взрослыми в совершение преступлений.

В Республике Казахстан идет активное формирование и развитие законодательства по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждению детской безнадзорности и беспризорности. Это Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье», Закон Республики Казахстан «О детских деревнях семейного типа и Домах юношества», «О государственной адресной социальной помощи», нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность комиссий по делам несовершеннолетних, отделений ювенальной полиции органов внутренних дел и т.д.

Такая множественность источников права предполагает систему поддержки, обеспечивающей развитие личности несовершеннолетних, и особенно тех, кто находится под угрозой или в социально опасном положении, и нуждается в особой защите и поддержке⁵.

Эффективность борьбы с преступностью среди несовершеннолетних во многом зависит от гуманного и компетентного подхода законодателя и правоприменителя к вопросу воспитания у несовершеннолетнего, совершившего преступление, уважения к закону.

К приоритетным направлениям специально-криминологической профилактики преступлений несовершеннолетних следует отнести выявление указанных категорий правонарушителей и источников отрицательного воздействия на них, прогнозирование индивидуального поведения, планирование мер профилактики и непосредственное профилактическое воздействие.

Проблема преодоления преступности несовершеннолетних не может быть решена с помощью ужесточения уголовного наказания в виде лишения свободы. Необходимо совершенствовать институт условного осуждения несовершеннолетних, используя как передовой отечественный опыт его применения, так и заимствуя опыт зарубежных стран с развитой экономической системой, традиционно применяющих этот институт служб пробации и условного осуждения⁶.

Используя меры уголовного принуждения, связанные с лишением свободы несовершеннолетних, следует идти по пути изменения условий их содержания, гуманизации уголовного наказания, что должно привести к исправлению осужденных, в частности, к восстановлению навыков вхождения в социальную среду после освобождения от наказания; к процессу приспособления к изменяющемуся социальному окружению, восприятию его нравственных и правовых требований через устранение недостатков и навыков личности осужденного и усвоения им новых позитивных установок, социальных позиций и системы ценностных ориентаций.

Основными направлениями предупреждения вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений являются: предупреждение безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних; выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Профилактическая работа по предупреждению преступлений со стороны несовершеннолетних не может сводиться только к специализированной деятельности органов внутренних дел. Существует множество форм асоциальных явлений, выходящих за пределы компетенции правоохранительных органов. Их решение лежит в комплексном подходе и координации усилий всех субъектов профилактики, а именно органов местного самоуправления; комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав; центров адаптации несовершеннолетних, органах опеки и попечительства; органах управления образованием и образовательных учреждениях, а также иных органах и учреждениях, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних⁷.

Здоровые как физически, так и духовно, нравственно, во всех смыслах дети — это будущее нашего государства. Наша общая задача заключается в не допущении противоправных явлений как со стороны детей, так и в отношении них. Дальнейшее совершенствование института защиты несовершеннолетних от вовлечения в совершение преступления должно быть основано на соблюдении принципов международного права и национального законодательства. Предупреждение преступности несовершеннолетних расценивается мировым сообществом как одно из основных направлений борьбы с преступностью⁸.

¹ www//encyclopaedia.big.ru/.

² «Концепция правовой политики Республики Казахстан на период с 2010-2020 года»: Указ Президента Республики Казахстан от 24 августа 2009 года № 858// www.akorda.kz.

³ Конституция Республики Казахстан от 30.08.1995 года с изменениями и дополнениями от 02.02.2011 года // www.akorda.kz.

-
- ⁴ **Рябухин С. Н.** Детская безнадзорность и преступность несовершеннолетних как следствие социально-экономической трансформации Российского общества // Право и образование. — М., 2002.
- ⁵ Выступление Президента Казахстана Н.Назарбаева на церемонии награждения победителей Национального конкурса «Мерейліотбасы» 09.09.2014. // www.akorda.kz.
- ⁶ **Халыков А. Б.** О некоторых проблемах совершенствования деятельности ОВД в профилактике подростковой преступности// Материалы научно-теоретической конференции. — Алматы, 2015.
- ⁷ О понятии вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления // Бизнес в экономике. — 2008. — № 1.
- ⁸ **Каиржанов Е.И.** Объект преступления – интересы социальных субъектов. — Алматы, 2008.

АННОТАЦИЯ

В настоящей статье рассматриваются вопросы совершенствования мер по предупреждению преступности среди несовершеннолетних в Республике Казахстан, где особое внимание должно быть уделено воспитанию в школе и семье, мерам профилактики правонарушений среди подростков, а также совершенствованию института условного осуждения несовершеннолетних.

АННОТАЦИЯ

Мақалада Қазақстан Республикасындағы кәмелетке толмағандар арасындағы, оның ішінде, жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алуға, тәрбиеге ерекше көңіл бөлінуі тиіс мектеп пен отбасындағы қылмыстылықтың алдын алу шараларын, сонымен қатар, кәмелетке толмағандарды шартты жазалау институтын жетілдіру сұрақтары қарастырылады.

ANNOTATION

The article touches upon the issues of improving measures to prevent juvenile delinquency in the Republic of Kazakhstan, where special attention should be paid to education in school and family, measures to prevent delinquency among adolescents, as well as perfection of the institution of conditional conviction of minors.

Куашева З. М. — преподаватель-методист факультета профессионального и дополнительного образования Актюбинского юридического института МВД Республики Казахстан имени М.Букенбаева, капитан полиции

УДК 343 (34)

НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ОҚЫТУДЫҢ ҚАЖЕТТІ ШАРТТАРЫ NECESSARY CONDITIONS FOR TEACHING

Ключевые слова: педагог, курсант, форма, обучение, организация, уровни, личность.

Түйінді сөздер: педагог, курсант, оқыту нысаны, ұйымдастыру, деңгей, жеке тұлға.

Keywords: teacher, cadet, form, training, organization, levels, personality.

В современных условиях для организации преподавания по развитию слушателей, педагогу в реальности приходится работать в сложных социальных условиях: расслоение слушателей по уровням обеспеченности и уровням образованности, многообразие в обществе стилей и форм жизнедеятельности, нарастание межнациональных, межвозрастных напряжений, возрастание влияния средств массовой информации на формирование сознания молодежи. В таких сложных условиях одной из важных задач педагога становится поддержка слушателя в обучении, построении его индивидуального стиля деятельности, «творении субъективного мира» обучаемого¹. Любая педагогическая теория, оставляющая за скобками субъективную реальность, дающая лишь инструкции по выполнению действий, обречена на невыполнимость, за исключением, может быть, тех случаев, когда речь идет о простейших видах предметно-знаниевого и операционного опыта². В этом вопросе мы полностью поддерживаем взгляды российских ученых.

Невозможность воспроизвести педагогическую систему лишь по логическому описанию объясняется тем, что она включает не только технологию, но и саму личность педагога, выступает в конечном счете, как своеобразная «материализация» субъективной сущности педагогической деятельности. Проектирование системы работы педагога выступает согласно этой позиции как самопроектирование деятельности, где в основе педагогической системы работы лежит индивидуальное представление о логике личностного развития обучаемого. Такая целостность педагогической деятельности, несводимость мысли педагога к предметно-функциональному аспекту обусловлена, тем, что сама педагогическая реальность предназначена для воспроизведения целостной сущности человека, и педагог призван помочь слушателю овладеть целостным человеческим опытом, несводимым лишь к опыту выполнения предметных действий. Для педагога важ-

но то, что в социально-педагогическом понимании становление и профессионального развитие личности слушателя представляет собой многоэтапный процесс вовлечения его в социум и культуру, то есть в социально-культурные институты, среду, различные виды деятельности, способствующие социализации и индивидуализации личности³. Как отмечает С.И.Змеев, достижение нового качества работы педагогов, обозначаемого понятием «профессиональная компетентность», обеспечивается усвоением ориентировочной основы профессионально-педагогической деятельности:

- ориентацией на компетентностный подход в образовании;
- проектированием содержания образования на основе соотнесения образовательного стандарта и реальной ситуации развития обучающихся;
- проектированием и реализацией высокоэффективных педагогических технологий;
- реализацией различных моделей усвоения социокультурного опыта;
- постановкой студентов в позицию субъектов образовательного процесса с ориентацией на наиболее полное проявление субъективности с учетом возрастной и социальной ситуации развития;
- организацией рефлексии собственного опыта обучающихся⁴.

Условия, организуемые педагогом для развития слушателя, обеспечиваются наличием в них смысловых и ценностных конструктов, субъективно воспринимаемых личностью в качестве значимых. Подобные образы как объекты идентификации должны содержать различные уровни понимания: национально-культурный, социально-ролевой, общечеловеческий. Обучаемому следует почувствовать ситуацию, обрести смыслы, пережить «реальность», дать оценку своим достижениям. В этом контексте целесообразно использовать технологии педагогической поддержки, наполнения образовательного процесса культурными и мировоззренческими смыслами, технологии эффективной межличностной коммуникации, методов самоактуализации, конвенциональной коммуникации, имитационного моделирования⁵.

Специфика компетентного уровня педагога, компетентность преподавателя проявляется в целом ряде характеристик его деятельности: в собственном видении преподаваемого предмета, его целей, структуры, задач, содержания, умений ставить диагностически заданную цель с учетом уровня личностного развития обучающихся, их потребностей, жизненных интересов. Признаками компетенции являются также ориентация на индивидуальные качества обучающегося, умение подбирать материал в соответствии с возможностями каждого слушателя; нахождение эффективных средств педагогического взаимодействия, способствующих личностному развитию молодых людей; конструирование содержания образования с учетом личностного опыта слушателей (опыта оценки, переживания, выбора, принятия ответственности за свои решения).

Реализация новых профессиональных функций и задач педагогов наиболее успешна, когда новые сферы профессионально-педагогической деятельности поддерживаются соответствующей научной и содержательно-методической ба-

зой: изучаются и анализируются информационные источники по проблеме, разрабатывается концепция развития системы управления качеством профессионального образования на уровне учреждения, организуется внутренне обучение педагогов, используются методы анализа статистических данных, экспертных оценок деятельности педагога⁶. Болонская декларация, принятая в 1999 году в Болонье, определила стратегию высшего образования, сформулировав основные задачи, которые включают разработку методологии модульного построения образовательных программ высшего профессионального образования; содействовать в высшем образовании межвузовскому сотрудничеству, совместным программам обучения, в проведении научных исследований⁷. Предлагается формировать образовательные стандарты высшего профессионального образования с использованием «зачетных единиц», обеспечивающих измерение и сравнение результатов обучения, способствующих качественной оценке учебной работы, посредством стимуляции познавательной деятельности обучающегося, повышая качество подготовки будущих специалистов.

С целью обеспечения непрерывного контроля работы учащихся по качеству усвоения материала, преподаватель должен: разделить учебный материал на структурно-логические модули (блоки), определив нормативные баллы (правила их начисления) на все задания и задачи дисциплины⁸. Составить рейтинговый регламент, с учетом рейтинга, на основе которого будет производиться оценивание знаний. Общая оценка представляет собой сумму рейтинговых оценок за отдельные модули. В качестве модулей предмета/дисциплины целесообразно выделить самостоятельный цикл работы, индивидуальные домашние работы, с целью закрепления теоретических знаний. По завершении модуля проводится контроль знаний (в виде тестирования, контрольной работы, контрольных задач, устного опроса, написания отчета и собеседования и т.д.), а для коррекции процесса обучения, в процессе текущего контроля, целесообразно вести учет и анализ ошибок, указывающих на пробелы в знании.

¹ **Гребенюк О. С., Гребенюк Т.Б.** Теория обучения. — М., 2003. С.95-190.

² **Гребенюк О. С., Гребенюк Т. Б.** Формирование учебной деятельности //Основы педагогики индивидуальности. — Калининград, 2000. С. 368-423.

³ **Загрекова Л. В., Николина В. В.** Дидактика.— М., 2007.

⁴ **Змеев С. И.** Технология обучения взрослых. Андрогогика как наука об обучении взрослых. — М., 2007. С. 31-65.

⁵ **Исаев И. Ф.** Профессионально-педагогическая культура преподавателя. — М., 2002. — С. 73-121.

⁶ **Колесникова И. А.** Основы андрогогика. — М., 2003. С. 108-129.

⁷ **Полат Е. С.** Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. — М., 2005. С. 3-17.

⁸ **Панов В. И.** Психодидактика образовательных систем. — СПб., 2007. С.17-31.

АННОТАЦИЯ

Автор в своей статье раскрывает условия, организуемые педагогом, для развития у курсантов наличия смысловых и ценностных конструктов, субъективно воспринимаемых личностью в качестве значимых и объекты идентификации, содержащие различные уровни.

АННОТАЦИЯ

Автор өзінің мақаласында курсанттар бойында оқытушы ұйымдастырған мән-жайларға және маңызды құндылықтарға ие әртүрлі деңгейлерден тұратын идентификациялау нысандары бар кадеттерді дамыту шарттарын көрсетеді.

ANNOTATION

An author in his article reveals the conditions organized by the teacher to develop the cadet's presence of logical and value-based construction, subjectively perceived by the person as significant and objects of identification containing different levels.

***Р. К. Ракишев** —Қазақстан Республикасы ІІМ М.Бөкенбаев атындағы Ақтөбе заң институтының оқу-саптық бөлінісі курс бастығының орынбасары, полиция майоры*

УДК 347.6

БАЛА ӨМІРІНІҢ ҚАУІПСІЗДІГІ — БАСТЫ МІНДЕТІМІЗ

ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА — БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ

THE MAIN TASK IS THE SAFETY OF CHILDREN'S LIFE

***Түйінді сөздер:** құқық, бала, егемендік, бостандық, адам өмірі, ерік.*

***Ключевые слова:** право, ребенок, независимость, свобода, жизнь человека, воля.*

***Keywords:** right, child, independence, freedom, past, liberty.*

Қазақстан Республикасы мемлекеттік егемендік пен тәуелсіздікке ие болғаннан бері өзін демократиялық құндылықтарды ұстанушы мемлекет ретінде жариялап, жеке адамның құқықтары мен бостандықтарының басымдығын танытып отыр. Ол Қазақстан Республикасы Конституциясының 1-бабының 1-тармақшасында баянды етілген. Онда: «Қазақстан Республикасы өзін демократиялық, зайырлы, құқықтық және әлеуметтік мемлекет ретінде бекітіп, басты құндылығы адам, оның өмірі, құқықтары мен бостандықтары болып табылады» – делінген¹. Еліміздің негізгі заңында бекітілген адам, оның өмірі, құқықтары мен бостандықтарының басымдылығы туралы идея өсіп келе жатқан ұрпақтың құқықтары мен бостандықтарының қалыптасуы мен дамуына кепіл болып табылады.

Қазақстан Республикасының егемендігін алғаннан кейінгі қол қойылған алғашқы халықаралық құқықтық құжаттарының бірі — бала құқықтарын мойындайтын және қорғайтын мықты заңды құрал — «Бала құқықтары туралы конвенция». Қазіргі таңда Бала құқықтары туралы конвенция материалдарын міндетті білім беру мазмұнына қосу және өсіп келе жатқан ұрпақтың құқықтық білім алуын кеңінен ұйымдастыру мәселесі маңызды².

Қазақстан Республикасы балалық шақты адам өмірінің маңызды кезеңі екендігін танып, балаларды қоғамда тіршілік етуге бейімдеуді қамтамасыз етеді. Сондықтан, Елбасымыз Қазақстанның тәуелсіздік алғанынан бастап неке мен отбасы, бала, ана мен әке институттарын нығайтуды алғашқы орынға қойды. Ол Қазақстан Республикасы Президенті Н.Ә. Назарбаевтың «Қазақстан-2030» даму стратегиясында баяндалды. «Біз өзіміздің болашағымызды және балаларымыздың болашағын қандай күйде көргіміз келеді, осыны айқындап алатын уақыт жетті. Біз бүгінгі кезеңнің міндеттерінен өзге біздің ұрпақтың келер ұрпақтар алдында орасан зор жауапкершілік жүгін арқалайтынын: әкелер мен аналардың, аталар мен әжелердің өз балалары мен немерелері алдындағы жауапкершілігін күнделікті есте ұстауға тиіспіз. Біз өз балаларымыз бен немерелерімізді сонау алыс болашақта, олар біздің жасымызға жеткен кезде қандай күйде көргіміз келеді? Олар әл-ауқатты өмір сүре ме, тоғайған, дендері сау әрі білімді-білікті бола ма? Олар жақсы әрі азат қоғамда өмір сүре ме? Олар бейбіт-татулықта өмір сүре ме? Олар өз қауіпсіздігі мен балаларының қауіпсіздігі үшін алаңсыз бола алар ма, көшелермен емін-еркін жүріп, өз дүниемүлкі үшін қауіптенбес болар ма? Біз оларға қуатты мемлекет пен өзіміздің жақын және алыс көршілерімізбен достық қарым-қатынасымызды мұра етіп қалдыра аламыз ба? Біз осынау қарапайым, бірақ маңызды сұрақтарға бүгіннің өзінде жауап беруге тиіспіз. Біздің алға қарай тұрақты жылжуымыздың басты шарты — біздің қоғамымыздың алға қойылған мақсаттарға қол жеткізудегі біртұтастығы, халықтың барлық жіктері мен топтарының ортақ міндеттерді шешуге бағытталған стратегия айналасында топтасуы. Біздің басты оң игіліктеріміздің ішінде — халқымыздың, немесе былайша айтқанда, адам ресурстарының сапасы тұр»³.

Бала тыңдалу құқығына ие. Балаларға өмірге қатысты барлық мәселелерді шешуге, өз пікірін еркін жеткізуге мүмкіндік берілуі тиіс.

Балаларды тәрбиелеу үшін негізгі жауапкершілікті олардың ата-аналарына жүктейді және мемлекеттің оларды осы жағдайда қолдауын көздейді.

Әрбір бала өмір сүруге құқылы, қатысушы мемлекеттер баланың тірі қалуына және дамуына, денсаулық сақтаудың ең жоғары қол жетімді стандартына құқығына ең жоғары кепілдік беруі тиіс. Мемлекеттер денсаулық сақтаудың алғашқы, алдын алу, денсаулық сақтау саласындағы қоғамдық білім беру және балалар өлімін азайту жұмыстарына баса назар аударуы керек. Олар бұл салада халықаралық ынтымақтастықты барынша қолдап-қуаттауы және ешқандай бала жоғары сапалы сауықтандыру қызметінен алыстатылмау үшін қолдан келгеннің

бәрін жасауы керек. Әр баланың дене бітімі, ақыл-есі, рухани, имандылық және әлеуметтік тұрғыдан қажетті өмір деңгейіне құқығын мойындайды.

- ¹ Қазақстан Республикасының Конституциясы. 1995 жылғы 30 тамызда қабылданған. 2007 жылғы 21 мамырдағы өзгертулермен және толықтырулармен. — Алматы, 2007.
- ² Балалардың өмір сүруі, қорғанысы мен дамуын қамтамасыз ету туралы дүниежүзілік декларация. pps.kaznu.kz/ru/Main/FileShow/873216/105/123/7676/.../1.
- ³ **Назарбаев Н. Ә.** Қазақстан — 2030: Барлық қазақстандықтардың өсіп - өркендеуі, қауіпсіздігі және әл-ауқатының артуы: Ел Президентінің Қазақстан халқына Жолдауы. — Алматы, 2002. — 96 б.

АННОТАЦИЯ

Әрбір баланы оның ата-анасы немесе қамқоршысы қандай да бір кемсітушіліксіз нәсіліне, түр-түсіне, жынысына, тіліне, дініне, саяси немесе өзге де сенім-нанымдарына, ұлттық, этникалық немесе әлеуметтік шығу тегіне, мүліктік жағдайына, баланың денсаулығының және туылуының жай-күйіне немесе өзге де жағдайларына қарамастан, барлық құқықтарын құрметтейді және қамтамасыз етеді.

АННОТАЦИЯ

Каждый ребенок, его или ее родитель или опекун, без какой-либо дискриминации, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, статуса или другого статуса должны уважать все имеющиеся права.

ANNOTATION

Every child, his or her parent or guardian, without any discrimination, regardless of race, color, civility, language, religion, political or other opinion, national, ethnic or social origin, property, status or other status, and respects all rights.

Найманбаев М. Ж. — доцент кафедры оперативно-розыскной деятельности Актюбинского юридического института МВД Республики Казахстан имени М.Букенбаева, подполковник полиции, магистр юридических наук.

УДК 351.74

**СЛУЖБА В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ — СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ
ІШКІ ІСТЕР ОРГАНДАРЫНДА ҚЫЗМЕТ ЕТУ — ОТАНҒА ҚЫЗМЕТ ЕТУ
SERVICE IN THE BODIES OF INTERNAL AFFAIRS — SERVICE
OR THE FATHERLAND**

Ключевые слова: органы внутренних дел, защита, жизнь, здоровье, права, свободы, человек, гражданин, интересы, общество и государство, посягательства, охрана общественного порядка, обеспечение общественной безопасности.

Түйінді сөздер: ішкі істер органдары, қорғау, өмір, денсаулық, құқық, бостандық, адам, азамат, мүдде, қоғам мен мемлекет, қастандық, қоғамдық тәртіпті қорғау, қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз ету.

Keywords: bodies of internal affairs, protection, life, health, rights, freedoms, person, citizen, interests, society and state, encroachment, public order maintenance, ensuring public safety.

Органы внутренних дел Республики Казахстан (далее — ОВД РК) являются правоохранительными органами, предназначенными для защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства от противоправных посягательств, охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности¹.

Правовую основу деятельности органов внутренних дел составляют Конституция Республики Казахстан, настоящий Закон и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан².

Служба в органах внутренних дел имеет свою специфику, определенную теми поставленными перед ними задачами, которые они выполняют в процессе осуществления своей профессиональной и служебной деятельности.

Деятельность органов внутренних дел осуществляется в соответствии с принципами государственной службы и специальными принципами правоохранительной службы в Республике Казахстан.

Органы внутренних дел, призванные служить народу Казахстана, в целях обеспечения общественной безопасности осуществляют следующие задачи:

- 1) профилактику правонарушений;
- 2) охрану общественного порядка;
- 3) борьбу с преступностью;
- 4) исполнение уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового воздействия, а также административных взысканий;

5) предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности, организация гражданской обороны³.

Сотрудники органов внутренних дел на всей территории Республики Казахстан независимо от занимаемой должности, времени в случае обращения к ним с заявлением или сообщением об уголовном или административном правонарушении либо в случае непосредственного его обнаружения обязаны принять меры по пресечению противоправных деяний, оказанию помощи нуждающимся в ней, охране места происшествия, а также информировать ближайшие органы внутренних дел⁴.

Порядок и условия прохождения службы в органах внутренних дел определяются Законом Республики Казахстан «Об органах внутренних дел» от 23 апреля 2014 г.

Профессиональная и служебная деятельность органов внутренних дел всегда находилась под пристальным вниманием народа и общества, поскольку она в той или иной мере затрагивает интересы всех его членов. Ее результаты самым непосредственным образом сказываются на обеспечении безопасности личности, общества и государства, реализации их конституционных прав и законных интересов.

Служба в органах внутренних дел на постоянной основе сопряжена с множеством нравственных и актуальных проблем, порожденных спецификой целей, задач, содержания, форм, методов и средств их профессиональной и служебной деятельности. Уже одно то, что обеспечивать правопорядок, спокойную жизнь граждан, сотрудникам полиции приходится с использованием мер убеждения, принуждения и ограничения прав личности граждан, вызывает целый комплекс противоречий, как в общественном, так и в индивидуальном сознании.

Служебная и профессиональная деятельность сотрудников полиции относится к разряду очень сложных и специальных профессий, предъявляющих самые высокие требования к сотрудникам правоохранительных органов, так как от принятых ими решений зависят судьбы многих людей нашей страны. Сотрудники органов внутренних дел представляют государственные органы, стоящие на рубеже государственных интересов и безопасности, неся службу Родине (Отечеству).

Использование сотрудником органов внутренних дел своих служебных полномочий нередко, а в некоторых случаях даже часто затрагивают конституционные права и законные интересы граждан и общества. Малейшее отступление от требований закона, относительно использования служебных полномочий тем или иным должностным лицом не по назначению, может привести к непредвиденным последствиям и причинить существенный вред гражданам и обществу.

Характерной особенностью профессиональной и служебной деятельности сотрудника полиции является и то, что он, в отличие от представителей других профессий, вынужден иметь дело чаще всего с особым контингентом людей, нарушивших и преступивших закон. Постоянное негативное общение с преступ-

никами и правонарушителями общественного порядка и общественной безопасности, лицами, ведущими паразитический и аморальный образ жизни, алкоголиками и наркоманами, а также другими аморальными лицами, оказывает существенное психоэмоциональное травмирующее влияние на состояние и самочувствие сотрудника. Жизнь постоянно сталкивает его с множеством непредвиденных явлений антиобщественного порядка, сотрудник полиции испытывает воздействие отрицательных информации и эмоций, значительные психологические, эмоциональные и физические перегрузки.

Вся профессиональная и служебная деятельность сотрудников полиции, носящих полицейскую форму, в большей степени подчиняется общественным нормам и социальным ожиданиям. Сам факт ношения специальной полицейской формы подчеркивает эту особенность деятельности и оказывает известное влияние на личность сотрудника. От человека в полицейской форме все окружающие, граждане и общество справедливо ждут строго определенного рода поведения — соучастия, поддержки, помощи и защиты. Окружающие люди, обращаясь за помощью к полицейскому, предполагают, что он, не думая о своем здоровье и жизни, грудью станет на защиту человека, которому угрожает опасность.

Выполнение сотрудником органов внутренних дел непосредственных служебных обязанностей требует от него наличия определенных знаний, умений и навыков, а также способностей:

- способности решать поставленные перед ним задачи;
- высокой психоэмоциональной и физиологической выносливости;
- умения в любых ситуациях быстро и своевременно принимать решения.

В большинстве случаев для успешного выполнения служебных обязанностей от сотрудника полиции требуется самый высокий уровень профессиональной подготовленности и самостоятельности.

Профессиональное мастерство — это освоенный специалистом комплексный метод и способ успешных профессиональных действий в нестандартных, сложных, чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

Каждый сотрудник полиции, находясь на службе, обязан обладать хорошо развитым профессиональным умением и логическим мышлением.

Профессиональная и служебная деятельность сотрудников органов внутренних дел — это очень ответственная работа с гражданами и обществом, предназначенная для защиты конституционных прав и законных интересов граждан и общества во благо народа и государства.

В итоге профессиональная и служебная деятельность сотрудников органов внутренних дел требует добросовестности, знаний, умений и высокой ответственности за данный участок работы, основанные на строжайшем соблюдении всех норм закона нашего государства.

Таким образом, служба в органах внутренних дел — служение отечеству, долг перед обществом и государством, направленное на защиту жизни, здоровья, конституционных прав и свобод человека и гражданина, законных интересов

общества и государства от противоправных посягательств, охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности Республики Казахстан.

¹ Закон Республики Казахстан от 23 апреля 2014 года №199-V «Об органах внутренних дел» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 18.04.2017 г.) // online.zakon.kz.

² Там же.

³ Там же.

⁴ Там же.

АННОТАЦИЯ

В данной статье дается понятие о прохождении службы в органах внутренних — как преданности выбранной профессии и служению отчеству.

Органы внутренних дел призваны служить народу Казахстана в целях обеспечения общественной безопасности.

АННОТАЦИЯ

Бұл мақалада ішкі істер органдарында қызмет өткеру түсінігі таңдап алған мамандығына адал болу және Отанға қызмет етумен түсіндіріліп, қарастырылады.

Ішкі істер органдары қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз ету мақсатында Қазақстан халқына қызмет етеді.

ANNOTATION

This article deals with notion of the passage of service in bodies of internal affairs – as loyalty to the chosen profession and service to the patronymic.

The bodies of internal affairs are called upon to serve the people of Kazakhstan, in order to ensure public safety.

Сарсембаева Л. Ж. — старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Актюбинского юридического института МВД Республики Казахстан, им. М. Букенбаева, подполковник полиции

УДК 343

**ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА
СРЕДИ МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ЖАСТАРЫ АРАСЫНДАҒЫ
ТЕРРОРИЗМНІҢ АЛДЫН АЛУ**

**PREVENTION OF TERRORISM
AMONG THE YOUTH OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

Ключевые слова: терроризм, экстремизм, молодежь, государство, профилактика, учебные заведения, идеология, воспитание, патриотизм, ценности

Түйінді сөздер: терроризм, экстремизм, жастар, мемлекет, алдын алу, оқу орындары, идеология, тәрбие, патриотизм, құндылықтар.

Keywords: terrorism, extremism, youth, state, prevention, educational institutions, ideology, education, patriotism, values.

На сегодняшний день терроризм и экстремизм являются одной из актуальных проблем как для Казахстана, так и для мирового общества в целом.

Терроризм — это определенная политика, то есть путь развития определённой организации, которая за основу своих действий взяла террор, т. е. насилие, устрашение и запугивание людей, и не отходит от этого принципа, полагаясь, что только насилие сможет одержать верх и помочь им добиться своих целей. Терроризм считается очень древней политикой, которая применялась ещё в Древнем Риме и Средние века. По общему правилу, экстремизм шире, а терроризм является ее составной частью¹.

Но не всегда очевидное очевидно, а страшное не всегда пугает. При всей безумности террора, он практически всегда вызывал и продолжает вызывать к себе сложное, а порой противоречивое отношение.

Всё больше в круг террористов входят весьма юные жители нашего сообщества, еще даже и не окрепшие мыслями. В силу собственной молодости, полученного воспитания, окружения, не сформировавшегося миропонимания молодое поколение становится «слепым орудием» в руках экстремистов, вокруг формируется почитание насилия, обесценивается человеческая жизнедеятельность, увеличивается жесточенность, беспощадность, циничность, взаимная ненависть между народами и социальными группами. Отвергая все, что было связано с прошлым мировоззрением, и динамично впитывая новые, согласно их суждению, справедливые, взгляды, они сами не замечают, что становятся одуроченными марионетками в руках террористических и экстремистских воротил².

В Послании Президента Республики Казахстан – Лидера Нации Народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства» в числе приоритетных задач определено противодействие всем формам и проявлениям радикализма, экстремизма и терроризма³.

При этом особое внимание уделено необходимости усиления профилактики религиозного экстремизма в обществе, прежде всего, в молодежной среде, а также формирования у населения религиозного сознания, соответствующего традициям и культурным ценностям светского государства — Республики Казахстан, где царят межконфессиональный мир и согласие, уважаются и соблюдаются права как верующих, так и граждан, придерживающихся атеистических взглядов.

Одной из основных течений борьбы с экстремистскими и террористическими проявлениями в социальной среде является их профилактика, то есть предотвращение. В первую очередь решение этой глобальной проблемы должно проходить комплексно, так как одна мера не возымает и малой части требуемого результата, даже при честном исполнении абсолютно всех ее предписаний.

Стоит отметить очень важную такую тенденцию, с которой мы сейчас имеем дело, это роль сети интернет в распространении идеологии экстремизма, в первую очередь это конечно же религиозного экстремизма. Все мы знаем про так называемую желтую революцию, которая происходит вокруг нас. То есть мы наблюдаем неконтролируемое распространение информации в сети и неготовность общества противостоять новым формам распространения информации о механизмах совершения преступления. Поэтому такое распространение нужно предотвращать.

Можно составить список мер, которые можно и нужно использовать для этого. Все вузы гражданского общества, а также общественные объединения, студенческие объединения, общины, диаспоры должны принимать участие в выявлении и пресечении таких фактов в сети интернет. Соответственно, и мы, и все гражданское общество и правоохранительные органы начинаем бороться с этими проявлениями. Одно дело, когда мы наблюдаем и говорим об этом, а другое дело, когда каждый участник этого общества смотрит еще и реагирует на эти проявления. Вот тогда наша работа будет более эффективной.

Мы должны противостоять этой информационной войне, которая сейчас ведется в интернете, причем противостоять массово и блокировать всю эту негативную информацию. Недаром Лев Толстой говорил, что: «Литература и искусство — самые сильные формы внушения», сейчас к этому прибавились и телевидение, радио, газеты, интернет. Когда говорят о полной свободе СМИ и в сети интернет, то в таких заявлениях звучит непонимание роли в идеологических диверсиях против нашей страны, особенно молодежи.

Поэтому в этом аспекте необходимо проводить следующие направления по профилактике:

- проведение в образовательных организациях занятия по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфес-

сиальной дружбы, обучению навыкам безконфликтного общения, также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению, в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность всеми законными средствами;

- включение в учебные планы, учебники, учебно-методические материалы тем, направленных на воспитание традиционных для Казахской культуры ценности;

- больше проводить интересные мероприятия для молодежи, больше говорить об ответственности, больше привлекать правоохранительные органы, больше давать информации учебным заведениям, для того чтобы учебные заведения правильно сориентировались и правильно расставили приоритеты. Потому что, именно образовательные организации в силу своей специфики наделены мощным зарядом по формированию ценностных ориентиров в воспитании личности, патриотизма и профилактике негативному явлению;

Конечная цель этой работы — изменить правовую психологию людей, добиться отторжения абсолютным большинством населения самой мысли о возможности применения террористических методов с целью разрешения территориальных, социальных, конфессиональных, культурных и разных других проблем и неприязней, предприняв такие меры, которые способствуют пониманию молодых людей, что государство заботится об их интересах, и нет необходимости совершать противозаконные действия, а равно искать защиту и покровительство за рамками государственных органов⁴.

Традиционный ислам в Казахстане представляет Духовное управление мусульман Казахстана (ДУМК), имеющее статус республиканского исламского религиозного объединения с филиальной сетью во всех регионах республики. Никому не секрет, что 80% казахстанской молодежи сегодня посещают мечети. Этому свидетельствует заполненные на пятничной молитве мечети. Пользуясь случаем Имамы мечетей читают лекции на актуальные для верующих темы и как духовные лидеры дают объективную информацию в соответствии с традиционным исламом⁵.

Также нужно отметить, что государством и духовным управлением мусульман проводится большая работа по предотвращению религиозного экстремизма и терроризма не только в среде молодежи, но и в целом среди всего населения. Мы верим, что данная проделанная работа даст свои плоды и Казахстан будет оставаться местом единства и согласия для всех казахстанцев независимо от их религиозной и этнокультурной принадлежности.

¹ *Ольшанский Д. В.* Психология терроризма. — М., 2002.

² *Каракушев С. И., Токкожин К. Б., Тнымов А. М.* Правовые и организационные основы противодействия молодежному экстремизму (проблемы теории и практики): Монография. — Актобе: Актюбинский юридический институт МВД РК имени М.Букенбаева, 2016.

-
- ³ Послание Президента Республики Казахстан — Лидера Нации Н.А.Назарбаева Народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: Новый политический курс состоявшегося государства» (Астана, 14 декабря 2012 года).
- ⁴ **Инаева Д. Д.** Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде // Молодой ученый. — 2017. — №1. — С. 334-336.
- ⁵ **Павлов Е.** Молодежь против экстремизма и терроризма // «Желтоқсан оқулары 2016» VI өңірлік ғылыми практикалық конференциясының материалдары // http://filling-form.ru/blank_zayav/51432/index.html?page=10.

Саттарова А. Ф. — начальник кафедры общеобразовательных дисциплин Актюбинского юридического института МВД Республики Казахстан, им.М.Букенбаева, полковник полиции, кандидат педагогических наук

УДК 340

ПРИМЕНЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФАЙЛИНГА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОВД

ПО ҚЫЗМЕТІНДЕ ПРОФАЙЛИНГТІҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯСЫН ҚОЛДАНУ

APPLICATION OF PSYCHOLOGICAL PROFILING TECHNOLOGY IN AC- TIVITY OF THE BODIES OF INTERNAL AFFAIRS

Ключевые слова: психологическая технология, профайлинг, психологическое наблюдение, опрос, сотрудник, подготовка, правоохранительные органы.

Түйінді сөздер: психологиялық технология, профайлинг, психологиялық бақылау, сауал қою, қызметкер, даярлық, құқық қорғау органдары.

Keywords: psychological technology, profiling, psychological supervision, questioning, employee, training, law enforcement bodies.

В связи с происходящими практически ежедневно в разных уголках мира террористическими актами проблема предупреждения противоправных действий и обеспечения общественной безопасности является одной из самых актуальных для правоохранительных органов, в целом, и органов внутренних дел, в частности. Сложность заключается в том, что подготовка к совершению теракта, деятельность террористического характера латентны, законспирированы. Т.е. очень часто до совершения самого теракта правоохранительные органы не обладают достоверной информацией о предполагаемом месте, времени совершения преступления и личности преступников, применяемых ими средствах и

способах; находящиеся в общественных местах граждане до момента совершения теракта не подозревают о преступных умыслах террористов, в следствии чего возможны большие человеческие и иные потери. Поэтому большой объем работы по выявлению готовящихся терактов и лиц, причастных к преступлениям террористического характера, осуществляется спецподразделениями и оперативно-розыскными службами.

Вместе с тем, полагаем, что весомый вклад в деятельность по предупреждению терроризма могут внести административная полиция и местная полицейская служба, т.к. сотрудники административной полиции и местной полицейской службы в ходе выполнения должностных обязанностей постоянно взаимодействуют с различными категориями граждан, к тому же указанные подразделения наиболее многочисленны по сравнению с другими службами в системе ОВД.

Опросы сотрудников административной полиции и местной полицейской службы показывают, что задача по выявлению ими на стадии подготовки теракта либо действий террористического характера часто трудновыполнима, в т.ч. по вышеуказанным причинам латентности и конспиративности противоправных действий, а также в виду отсутствия специальной подготовки и опыта оперативно-розыскной деятельности. Однако полагаем, что предотвратить террористический акт, уменьшить количество потенциальных жертв и размер ущерба на «последних минутах его подготовки» полицейские административной полиции и местной полицейской службы смогут с помощью психологической технологии профайлинга.

Психологическая технология профайлинга была впервые сформирована и применена в качестве предупредительных мер предполетного досмотра в израильском аэропорту «Эль-Аль» в конце семидесятых годов XX века.

Было установлено, что применение только высокотехнологичной досмотровой техники не может решить проблему выявления готовящихся противоправных действий. Дополнительно стали применяться методы наблюдения, специальных опросов и досмотра в залах аэропорта, что позволяло на ранних этапах достаточно эффективно выявлять потенциально опасных пассажиров и грузов, представлявших угрозы террористического характера. Согласно разработанным рекомендациям, работники системы безопасности израильских аэропортов выявляли по внешним признакам лиц, потенциально представлявших собой угрозу террористического характера (по мимике, жестам, движениям, одежде, например, террориста-смертника: напряженное лицо, сосредоточенный на себе, не замечающий ничего вокруг взгляд, натянута спина, не сгибающиеся при ходьбе ноги, вокруг спины на уровне живота утолщение – «пояс шахида» и др.); задавали вопросы, ответы на которые часто давали основание усомниться в правопослушности намерений объекта наблюдения (выявляли нестандартные реакции на простые вопросы типа «Цель Вашего визита в страну?», «Сами ли Вы укладывали свой багаж?» и т.п.), требовали дополнительных проверок и выяснения обстоятельств. Израильская концепция профайлинга была направлена

на поиск утвердительного или отрицательного ответа на вопрос о причастности каждого пассажира или предмета (груза) к террористическим актам.

Рассмотрим некоторые аспекты применения психологической технологии профайлинга деятельности ОВД.

Объектом профайлинга сотрудников ОВД являются граждане и предметы. Предмет профайлинга полицейских – это признаки, свидетельствующие опровергающие потенциальную террористическую опасность лица или предмета.

Задача профайлинга сотрудников ОВД заключается в выявлении признаков, свидетельствующих о потенциальной террористической опасности лица или предмета. Зная признаки, свидетельствующие о потенциальной террористической опасности лица или предмета, полицейский в процессе профайлинга выявляет/ не выявляет эти признаки, а затем делает вывод о степени потенциальной угрозы общественной безопасности (опасно/неопасно).

При осуществлении профайлинга сотрудники ОВД должны учитывать совокупность обстановочных обстоятельств, при которых возможно возникновение угрозы общественной безопасности. Среди потенциально опасных, т.е. где высока вероятность совершения террористического акта или действий террористического характера, нами выделяются: место, время, объект.

Под местом понимается территория, на которой совершение террористического акта или действий террористического характера позволит террористам достичь поставленной цели (больших человеческих жертв, значительных материальных потерь, страха и паники среди населения, дискредитации органов власти, вербовки новых сторонников, пропаганды террористической идеологии и т.д.). Полагаем, что к таким местам относятся общественные места и территории, на которых расположены объекты государственной важности.

Считаем, что ко времени, потенциально опасному для совершения террористического акта или действий террористического характера, необходимо отнести части суток (часы), сезоны года (месяцы) на определенной территории, где совершение террористического акта или действий террористического характера позволит достичь террористам поставленной цели. Это может быть «час пик» в общественном транспорте и остановке общественного транспорта (метро, автобус, троллейбус и др.), когда количество граждан максимально (например, 7-9, 12-15, 17-21 часов). Либо время работы организаций, предприятий и учреждений различных форм собственности (например, с 8 до 20 часов происходит обучение в организациях образования; представления, выставки концерты, спортивные и иные мероприятия – с 16 до 23 часов; с 10 до 17 часов магазины, гипермаркеты, торговые дома, базары посещает большое количество граждан и т.д.). Также следует иметь в виду время года (на курортах количество населения резко увеличивается в сезоны отдыха), дни праздников и т.д.

Объектом как составным элементом обстановочных обстоятельств следует считать объект направленности деятельности террористов — граждан, здания и сооружения, технические сооружения и объекты, транспортные средства.

К потенциальным жертвам террористов можно отнести граждан:

- видных государственных и общественно-политических деятелей, представителей творческой интеллигенции, военной элиты, сотрудников правоохранительных органов, специалистов высочайшего профессионального уровня и др.;
- несовершеннолетних, т.к. преступления в отношении несовершеннолетних всегда вызывают большой общественный резонанс;
- иностранных государственных и общественно-политических деятелей, представителей консульств и дипломатических миссий, деятелей науки, культуры и искусства, внесших большой (общемировой) вклад;
- богатых граждан (миллионеров, миллиардеров), захват которых, например, в качестве заложников, влечет возникновение перспективы получения большой денежной суммы или материальных ресурсов как способа освобождения, либо кого можно рассматривать в качестве источника финансирования;
- большое скопление людей (более 10-20 человек), террористические действия в отношении которых вызовут волну возмущения, паники, страха и т.д.;
- лиц, среди которых террористы могут завербовать новых сторонников (например, молодые люди, лица, оказавшиеся в трудных жизненных обстоятельствах, лица с определенным типом характера и интересами, находящиеся в тяжелом социально-экономическом положении, и т.д.).

К потенциальным объектам нападения террористов следует отнести здания и сооружения, технические сооружения и объекты, предметы, потеря или ущерб которых вызовет волну общественного негодования, будет ощутимым для государства и общества:

- объекты культуры, внесенные в список ЮНЕСКО как объекты общемирового значения, а также охраняемые государством;
- предметы искусства, представляющие общемировую культурную ценность;
- здания и сооружения, наиболее посещаемые гражданами (башни-небоскребы в Нью-Йорке, Дисней-ленд в Париже, спортивные комплексы и базы отдыха в нашей стране – Медео, Чимбулак, культовые здания – мечеть, церковь, синагога, костел и т.д.);
- предприятия, заводы, объекты промысла, научные институты и лаборатории (где осуществляются актуальные, прорывные научно-технические исследования) и т.д.;
- организации, предприятия всех форм собственности, где имеются различные виды оружия и боеприпасы, взрывчатые вещества (охранные фирмы, оружейные магазины и мастерские, воинские части и подразделения силовых ведомств и др.);
- здания государственного значения (резиденции Президента и Правительства, Парламента, акиматов, телестудии и т.д.);
- места массового скопления людей (учреждения образования и культуры, предприятия и организации и др.).

Среди потенциальных опасных объектов нападения террористов выделяются транспортные средства, захват или уничтожение которых влечет нанесение государству и обществу значительного экономического, морального и иного

ущерба, либо которые могут быть использованы в качестве средств осуществления террористических актов. К ним можно отнести: авиационный, железнодорожный, автомобильный, подземный транспорт; военно-транспортную технику.

Полагаем, что в основе профайлинга сотрудников полиции лежат принципы законности, научного подхода, всесторонности, компетентности, гибкости, своевременности и непрерывности, конкретности.

Законность означает, что все действия сотрудников полиции должны быть в рамках установленных правовых норм, ведомственных нормативно-правовых актов и инструкций.

Научный подход основывается на учете объективных признаков, свидетельствующих о подготовке лица к теракту или причастности к преступной деятельности террористического характера; базируется на анализе достоверной и полной информации; ее соответствии научно-обоснованным рекомендациям специалистов; подразумевает наличие прогностического подхода.

Под всесторонностью понимается учет достаточного количества разнообразных признаков, указывающих на подготовку лица к теракту или причастности к преступной деятельности террористического характера (одного из признаков о потенциальной опасности лица, чтобы сделать правильный выбор, явно недостаточно, например, оставленной сумки или пакета без присмотра, что может быть обусловлено рассеянностью лица, его эмоциональным или физическим состоянием), учет всевозможных последствий, так как нередко осуществление профайлинга (вступление полицейского с гражданином в непосредственный контакт, осознание лицом, что за ним осуществляется специальное наблюдение, процедура досмотра и др.) приводит к активизации преступных действий террориста.

Компетентность выражает степень подготовленности полицейского к осуществлению профайлинга – наличие специальных психологических знаний, развитых умений и навыков, психологические свойства (наблюдательность, внимательность, память, воображение, идентификация, эмпатия, рефлексия), морально-нравственные и волевые качества (честность, принципиальность, устойчивость к подкупам и шантажу, мужественность, инициативность, добросовестность, ответственность и др.). Для выполнения задач по выявлению подозрительных лиц, представляющих потенциальную угрозу общественной безопасности, от сотрудника требуется хорошая эрудиция, развитый интеллект, умение применять нестандартные решения.

Гибкость подразумевает применение полицейским технологии профайлинга с учетом складывающихся объективных и субъективных обстоятельств, личности изучаемого объекта, использования иных психологических методов и приемов, дополнительной информации.

Своевременность и непрерывность применения технологии профайлинга в деятельности по предупреждению преступлений террористического характера означают, что чрезвычайно важно профайлинг полицейским применять всегда,

где бы они не находились по службе или вне ее. Бдительность и оперативное реагирование сотрудников ОВД на возникшие признаки потенциальной угрозы лица общественной безопасности позволят своевременно предотвратить преступные умыслы и действия. Особенность применения профайлинга в деятельности ОВД состоит в необходимости принятия решения в условиях минимального времени, когда на основе анализа вербальной и невербальной информации полицейский оценивает поведение человека и выявляет его степень потенциальной опасности. Профайлинг осуществляется с целью предупреждения действий террористического характера, поэтому его надо осуществлять до совершения преступления, а не при «разборе» ошибок и промахов. Необходимо указать, что, как и всякое знание и умение, элементы профайлинга должны обогащаться и усовершенствоваться – путем прохождения курсов повышения квалификации, самообразования и саморазвития, обмена передовым опытом, методическими наработками.

Конкретность означает, что, осуществляя профайлинг, полицейский должен четко давать ответ на вопрос «кто и почему» представляет потенциальную угрозу общественной безопасности. Сомнения и колебания существенно влияют на своевременность принятия правильного решения, что чревато негативными последствиями развития ситуации.

Основу психологической технологии профайлинга составляют следующие диагностические методы:

- метод психологического наблюдения (смотреть и находить определенные признаки, несоответствия);
- метод опроса (спрашивать и наблюдать за реакцией).

Под профессиональным наблюдением понимается целенаправленное и специально организованное восприятие сотрудником полиции значимых для решения оперативно-служебных задач явлений и процессов. Целенаправленность означает, что полицейский должен наблюдать не за всем подряд, а только для выявления подозрительных признаков. При осуществлении наблюдения за лицом полицейский должен обращать внимание на: индивидуально-психологические качества личности (речь, мимика, жестикация, одежда, манеры и пр.); наличие преступного опыта (жаргон, татуировки, асоциальные привычки); темперамент, проявления характера; психическое состояние и реакции лица в ходе психологического наблюдения; намерения и готовность к определенным действиям, действия и поведение. Наблюдение за предметом основывается на изучении его визуальных признаков: вид, габариты, объем, масса, физическое состояние, цвет, запах, наличие деталей, приметы и т.д.

При осуществлении наблюдения сотрудник ОВД опирается на активную работу органов чувств – зрения и слуха. Особенно важную роль в наблюдении играет внимание, выступающее его регулятором. Через внимание, как направленность и сосредоточенность сознания на определенных предметах, реализуются цели и план наблюдения. Наблюдение также связано с переработкой информации и невозможно без активной работы мышления.

Метод опросов восполняет недостаток информации, полученной при наблюдении. Одним из самых применяемых сотрудниками полиции методов опроса является беседа. В процессе беседы сотрудник ОВД может выявить признаки несоответствия речи лица его поведению, мимике, жестам. Например, полицейский обратился к мужчине с просьбой показать личные документы. Гражданин начал активно возмущаться «произволом» полиции, что дескать, «цепляются к безвинному». Такая эмоциональная, агрессивная реакция свидетельствует о нервном напряжении гражданина, выдает его волнение, дает основание сомневаться в правопослушности. При этом полицейским не следует переоценивать результаты беседы: если общение с лицом было разовым, и лицо хорошо психологически подготовленное, то сотрудник полиции может сделать неверные выводы; на полицейского могут оказать влияние субъективные причины (плохое самочувствие, возбужденное/подавленное эмоциональное состояние, личная симпатия/антипатия и т.д.), а также стереотипы восприятия.

Как вспомогательный метод профайлинга рассматривается психологический анализ документов, представляющий собой способ изучения документов, принадлежащих лицу с подозрительными признаками, – удостоверяющих личность (паспорт, удостоверение личности, военный билет, служебное удостоверение с фотографией), а также иных документов (разрешение на въезд в Республику Казахстан, справки и др.). Перед полицейским ставится задача как визуального выявления подозрительных признаков в документах (подделка, наличие виз государств, в которых ведется активная террористическая деятельность), так и психологического анализа указанных в документах данных (лицо побывало в странах, с «процветающим терроризмом»; внешний вид человека не соответствует данным документов – лицо по образованию гуманитарий, а выглядит как не наделенный глубоким интеллектом; документы недавно выданы, выглядят как новые и т.д.), что либо возбуждает подозрения, либо их подтверждает в отношении владельца документов о причастности к действиям террористического характера.

Таким образом, полагаем, что профайлинг сотрудников ОВД представляет собой деятельность полицейских по выявлению лиц и предметов, представляющих потенциальную угрозу общественной безопасности, с помощью специально сформированных психологических знаний и умений.

Осуществляющие с целью выявления подготовки теракта либо действий террористического характера профайлинг полицейские должны:

знать:

- психологические особенности личности преступников, склонных к совершению действий террористического характера;
- поведенческие признаки лица, дающие основание предполагать подготовку либо готовность к совершению действий террористического характера (вербальные и невербальные);

- внешние признаки лица или предмета, дающие основание предполагать подготовку либо готовность к совершению действий террористического характера;

- сущность и содержание психологических методов наблюдения и опроса, направленных на выявление лиц и предметов, представляющих угрозу общественной безопасности;

уметь:

- осуществлять психологическое наблюдение и опрос, направленные на выявление лиц и предметов, представляющих угрозу общественной безопасности;

- обобщать, сопоставлять, анализировать полученную в результате психологического наблюдения и опроса информацию;

- делать выводы о степени угрозы общественной безопасности.

Перечисленные выше психологические знания и умения полицейские могут приобрести в результате специальной психологической подготовки, организованной в ведомственных учебных заведениях и центрах либо на занятиях служебной подготовки личного состава ОВД.

Организаторам специальной психологической подготовки необходимо использовать разнообразные методы и формы обучения, в т.ч. интерактивные (ролевые игры, тренинги, видеоматериалы, слайды, компьютерные программы и тренажеры и т.д.).

АННОТАЦИЯ

Автором статьи раскрываются сущность, задачи и методы применения психологической технологии профайлинга в деятельности ОВД РК.

АННОТАЦИЯ

Мақала авторы Қазақстан Республикасы ІІО қызметіндегі профайлингтің психологиялық технологиясын қолданудың мәнін, міндетін және әдістерін түсіндіреді.

ANNOTATION

The author of the article reveals the essence, tasks and methods of using psycho-technical profiling technology in the activity of the bodies of internal affairs of the Republic of Kazakhstan.

Чупринюк Н. А. — старший преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики Актюбинского юридического института МВД Республики Казахстан имени М.Букенбаева, подполковник полиции

УДК 342.9

**ПРОБЛЕМА АДМИНИСТРАТИВНО–ПРАВОВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ,
ПРИМЕНЯЕМОГО ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҚҰҚЫҚ ҚОРҒАУ ОРГАНДАРЫ
ҚОЛДАНАТЫН ӘКІМШІЛІК-ҚҰҚЫҚТЫҚ ЫҚПАЛ ЖАСАУ
МӘСЕЛЕЛЕРІ**

**THE PROBLEM OF ADMINISTRATIVE AND LEGAL EXPOSURE
APPLICABLE BY THE LAW ENFORCEMENT BODIES OF THE REPUBLIC
OF KAZAKHSTAN**

***Ключевые слова:** административное воздействие, меры, убеждение, принуждение, административное право, субъект, управление, проблема, конфискация.*

***Түйінді сөздер:** әкімшілік ықпал жасау, шаралар, сендіру, мәжбүрлеу, әкімшілік құқық, субъект, басқару, мәселе, тәркілеу.*

***Keywords:** administrative influence, measures, persuasion, coercion, administrative law, subject, management, problem, confiscation.*

Прежде чем поднимать проблемы административно-правового воздействия, применяемого правоохранительными органами Республики Казахстан, вначале нужно рассмотреть, что такое государственное управление.

Государственное управление — это важнейший вид социально значимой деятельности, обеспечивающей организацию и системное взаимодействие всех заинтересованных субъектов в экономической, социальной, культурной деятельности, создающей гарантии реализации их прав и обязанностей при соблюдении интересов общества, государства, граждан (физических лиц) и их ассоциаций в рамках действующего законодательства.

В процессе государственного управления реализуются методы и формы организации и деятельности системы управления при активном использовании методов и форм административно-правового регулирования, а именно воздействия.

Необходимым механизмом реализации мер административного воздействия является административное принуждение, профилактика, которые призваны направлять поведение людей в рамках закона, дать оценку антиобщественного поведения, возложить на нарушителя обязанность исправиться и возместить причиненный ущерб. Административное принуждение осуществляется в интересах общества, и в конце концов, интересах самого правонарушителя.

При этом административно-правовому воздействию подвергаются не только отдельные лица, но и организации (приостановление работы, и изъятие незаконно полученного, штраф и др.).

В соответствии со статьей 41 КРКоАП, выделяются следующие виды воздействия (взыскания):

- 1) предупреждение;
- 2) административный штраф;
- 3) конфискация предмета, явившегося орудием либо предметом совершения административного правонарушения, а равно имущества, полученного вследствие совершения административного правонарушения;
- 4) лишение специального права;
- 5) лишение разрешения либо приостановление его действия, а также исключение из реестра;
- 6) приостановление или запрещение деятельности;
- 7) принудительный снос незаконно возводимого или возведенного строения;
- 8) административный арест;
- 9) административное выдворение за пределы Республики Казахстан иностранцев или лица без гражданства.

К юридическим лицам за совершение административных правонарушений могут применяться административные взыскания, перечисленные в подпунктах 1) - 5) и 7) части первой настоящей статьи, а также приостановление или запрещение деятельности или отдельных видов деятельности юридического лица¹.

Административное принуждение — это непосредственное применение полномочными органами государственного управления или должностными лицами, а в установленном законом случаях судами (судьями), мер воздействия, урегулированных нормами административного права с целью обеспечения надлежащего порядка управления, общественной безопасности, пресечения и предупреждения правонарушений, привлечения к административной ответственности.

Меры административного воздействия это принудительные меры, применяемые уполномоченными государственными органами и их должностными лицами к физическим и юридическим лицам и иным организациям в целях предупреждения и пресечения установленных законом или иным нормативным правовым актом правил и норм в различных сферах, в том числе в области охраны прав и свобод человека и гражданина, защиты всех форм собственности, обеспечения общественного порядка, государственной финансовой (налоговой) дисциплины, охраны окружающей природной среды экологической безопасности и т.д.

Меры административного воздействия тесно связаны с методами административного права. Методы административного права связаны с обеспечением правового регулирования тех отношений и поведения тех субъектов, которые задействованы в системах управления. Административно-правовые методы зависят от принципов, закрепленных правом, а также от сферы и целей управ-

ления, правового статуса субъекта, который осуществляет его на основе административного-правового регулирования управленческой деятельности.

На основании чего можно прийти к выводу, что сущность применения методов государственного управления заключается в том, что в каждом единичном случае субъект управления должен найти наиболее правильный и прогрессивный метод, пути, средства решения задачи. Можно назвать их наиболее существенные черты:

- это способы воздействия одного человека на другого, одного коллектива на другой, одного человека на коллектив или коллектива на человека. Во всех случаях метод управления выступает как особые связи людей;
- это способы обеспечения преобладания, подчинения воли;
- это способы организации, упорядочения происходящих в системе процессов, приемы осуществления общих функций, возникающих в процессивной деятельности;
- это средства достижения цели.

Меры административного воздействия при правильном применении образуют единую систему способов воздействия, связанных друг с другом.

Подобный подход к проблеме административно-правовых мер воздействия допустим как с общеюридических, так и специальных позиций; последние основываются на первых и являются конкретизацией особенностей сферы применения мер. С общетеоретических позиций проявляется действия универсальных методов любой деятельности — убеждение и принуждение².

С помощью средств убеждения, прежде всего, стимулируется должное поведение участников управленческих общественных отношений путем проведения воспитательных, разъяснительных, рекомендательных, поощрительных и иных мер преимущественно морального воздействия. Принуждение рассматривается в качестве вспомогательного метода воздействия, используемого в силу нерезультативности убеждения. В случае нарушения требований административно-правовых норм оно выражается в применении дисциплинарной и административной ответственности. При необходимости обеспечения общественной безопасности действует особый комплекс принудительных мер, в совокупности с юридической ответственностью обозначаемых как административное принуждение.

Специальный подход к проблематике видовой классификации административно-правовых мер воздействия исходит прежде всего из характера (содержания) управляющего воздействия. Из множества классификационных вариантов, как правило, наиболее распространенным является выделение двух групп методов, а именно — административных и экономических.

Для мер прямого воздействия характерны следующие признаки:

- А) прямое воздействие на волю;
- Б) директивность, приказной характер;
- В) однозначность команд, которые, как правило, не оставляют подчиненным возможности выбора вариантов и обязывают делать как приказано;

Г) поскольку жизнь разнообразна, а приказы однозначны, их приходится издавать много, что обуславливает существование многих норм и указаний, которыми стремятся как можно полнее регулировать деятельность подчиненных;

Д) наличие большого аппарата, контролирующего выполнение команд;

Е) стимулирование осуществляется по усмотрению руководителя за выполнение команд, а то и просто за послушание, готовность выполнить любой приказ;

Ж) широкое использование внеэкономического принуждения. Прямое воздействие во многих случаях позволяет быстро добиться результатов. Часто без него не возможно обойтись.

Мерам косвенного воздействия присущи следующие особенности:

А) руководящее воздействие осуществляется косвенно, через создание ситуации, заинтересовывающей в нужном поведении, через интересы, потребности исполнителей;

Б) управленческие акты управомачивают на определенные действия;

В) у подвластных существует возможность выбора одного или даже нескольких вариантов поведения;

Г) юридическими нормами и обычаями закреплен автоматически действующий механизм стимулирования;

Д) наличие развитого механизма правосудия, решения споров, обеспечивающего защиту законных интересов граждан и их коллективов цивилизованные процедуры разрешения противоречий³.

На основании чего можно рассмотреть одну проблему, которая заключается в административно конфискации, но при этом следует помнить, что конфискация подлжит именно предмет, а не имущество. Данный критерий служит основанием дифференциации этой меры административной ответственности от мер уголовного наказания. В данном случае согласно Конституции Республики Казахстан «Граждане республики Казахстан могут иметь в частной собственности любое законно приобретенное имущество собственность гарантируется законом: никто не может быть лишен своего имущества иначе, как по решению суда»⁴.

На основании выше изложенного следует, что проблемы конфискации в административном порядке согласно Кодексу «Об административных правонарушениях Республики Казахстан» приведены в соответствие с Конституцией Республики Казахстан, а именно правом на вынесение решения о конфискации предмета обладает только судья (суды).

Таким образом анализ изложенных проблем позволяет выявить соотношение динамичного и стабильного не только в системе мер административно-правового воздействия, но и во всей системе действующего права, создает предпосылки для объективного понимания механизма и возможностей действия права в указанных институтах, а следовательно, и предлагать научные основы реализации потенциала права в системе административно-правового воздействия сквозь спектр взглядов и идей. Право определяет условия и характер действия законодательства Республики Казахстан и органов государственной власти в отношении при-

менения мер административно-правового воздействия и определения его правового статуса.

-
- ¹ **Жетписбаев Б.** Теоретические проблемы административно-правового принуждения в Республике Казахстан. — Алматы: «Данекер», 2001.
 - ² **Таранов А. А.** Административное право Республики Казахстан. — Алматы: «НОРМА-К», 2002.
 - ³ Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях, 2001 (с изм. и доп. на 23.04.2014 года). — Алматы: ТО «Издательство «Норма-К», 2014.
 - ⁴ Конституция Республики Казахстан // zakon.kz.

АННОТАЦИЯ

В настоящей статье автор рассмотрел особенности административно-правовых мер воздействия, которые призваны направлять поведение людей в рамки закона и которые осуществляются в интересах общества и самого правонарушителя.

АННОТАЦИЯ

Берілген мақалада автор заң шеңберінде адамдардың мінез-құлқын бағыттауға негізделген және қоғам мен құқық бұзушының мүддесінде жүзеге асырылатын ықпал етудің әкімшілік-құқықтық шараларының ерекшеліктерін қарастырған.

ANNOTATION

In this article, the author examined the peculiarities of administrative and legal measures of influence that are designed to guide people's behavior within the framework of the law and which are carried out in the interests of society and an offender himself.

СОДЕРЖАНИЕ — МАЗМҰНЫ — CONTENT

Гизатов С. Б., Инжилисова Г. С.

Статус потерпевшего от преступления в уголовном праве Қылмыстан зардап шегушінің қылмыстық құқықтағы дәрежесі Status of the victim of a crime incriminallaw	3
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Игольников А. Г.

Совершенствование системы предупреждения преступности несовершеннолетних Кәмелетке толмағандар қылмыстылығының алдын алу жүйесін жетілдіру Improving the system of juvenile crime prevention.....	10
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Куашева З. М.

Необходимые условия для преподавания Оқытудың қажетті шарттары Necessary conditions for teaching.....	14
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Р. К. Ракишев

Бала өмірінің қауіпсіздігі — басты міндетіміз Главная задача — безопасность жизни детей The main task is the safety of children's life.....	17
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Найманбаев М. Ж.

Служба в органах внутренних дел — служение отечеству Ішкі істер органдарында қызмет ЕТУ — Отанға қызмет ету Service in the bodies of internal affairs — service or the fatherland	20
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Сарсембаева Л. Ж.

Профилактика терроризма среди молодежи Республики Казахстан Қазақстан Республикасының жастары арасындағы терроризмнің алдын алу Prevention of terrorism among the youth of the Republic of Kazakhstan	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Саттарова А. Ф.

Применение психологической технологии профайлинга в деятельности ОВД ІО қызметінде профайлингтің психологиялық технологиясын қолдану Application of psychological profiling technology in activity of the bodies of internal affairs.....	27
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Чупринюк Н. А.

Проблема административно–правового воздействия, применяемого правоохранительными органами Республики Казахстан

Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдары қолданатын әкімшілік-құқықтық ықпал жасау мәселелері

The problem of administrative and legal exposure applicable by the law enforcement bodies of the Republic of Kazakhstan..... 35

МИР ЗАКОНА
Юридический научно-практический журнал
№ 8 (184) 2017
МИР ЗАКОНА
Заңгерлік ғылыми-тәжірибелік журнал
№ 8 (184) 2017
THE WORLD OF THE LAW
Juridical scientific and practical journal
№ 8 (184) 2017

Ответственный секретарь
Компьютерный набор
и верстка

А.К.Каримбаева
Д.К.Каратикенова

Журнал зарегистрирован
Министерством информации и общественного согласия РК
Регистрационное свидетельство
№ 544ж от 13 января 1999 года.

Ответственность за достоверность фактов и сведений,
содержащихся в публикациях, несут авторы.

Сдано в набор 08.08.2017 г. Подписано в печать 27.08.2017 г.
Формат 60 x84 ¹/₈. Объем 5 усл.п. л.
Тираж 99 экз.

Отпечатано в типографии Актюбинского юридического института МВД
Республики Казахстан имени М. Букенбаева
Курсантское шоссе

Мақалаға қойылатын талаптар:

Мақала мәтіні WORD редакторында терілуі тиіс, «Times New Roman» карпінде, өлшемі – 14, жол аралығы – 1,5. Жиек сызықтары жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтары –20 мм.

Материалдар келесі тәртіппен орналастырылады: бірінші жолда – автор туралы толық ақпарат (тегі, аты-жөні, ғылыми дәреже, атағы, лауазымы, қай оқу орны--нан, қаласы, мекенжайы, телефон, факс, e-mail), екінші жолдың орта тұсында – мақала атауы (бас әріптермен), бір жолдан кейін – мәтіннің өзі көрсетіледі. Пайдаланылған әде-биеттер тізімі негізгі мәтіннің соңында бір жола-ралық шегіністен кейін сілтемелермен ресімделеді.

Сілтемелер мемлекетаралық стандартқа сәйкес ГОСТ 7.5 -98 и ГОСТ РБК 12615-2013 ресімделеді.

Мемлекеттік (қазақ), орыс, ағылшын тілдерінде жазылған мақалада мақала атауы, аннотациясы, кілтті сөздер мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде камтылуы тиіс. Шет ел авторлары үшін мақала атауы мен кілтті сөздер, екі тілде (орысша және ағылшынша) ұсынылады.

Материалдар (суреттерді, кестелерді, диаграммаларды және т.б алып қосқан-да) кем дегенде 5—10 бет көлемінде болуы тиіс. Мақаланы журналға шығару және оны өңдеу құқығы редакциялық алқаға ұсынылады. Ресімделген материал-дар талаптарға сәйкес келмеген жағдайда басылымға жіберілмейді және автор-ларға қайтарылмайды. Жариялымға шыққан материалдардың фактілері үшін ре-дакция жауап бермейді.

Требования к материалам:

Текст статьи должен быть набран в редакторе WORD, шрифтом «Times New Roman», размер шрифта – 14, интервал – 1,5. Отступы: верхний, нижний, пра-вый и левый –20 мм.

Материал размещается в следующем порядке: на первой строке – полная информация об авторах (фамилия, имя, отчество, научная степень, звание, долж-ность, учреждение, город, адрес, телефон, факс, E-mail), через строчку – название статьи (заглавными буквами), на следующей – сам текст. Литература в конце ос-новного текста с отступом в одну строку и оформляется в виде концевых сносок.

Сноски оформляются в соответствии с Межгосударственным стандартом ГОСТ 7.5 -98 и ГОСТ Р ИСО 12615-2013.

Статья, написанная на государственном (казахском), русском, английском или на других языках, должна содержать название, аннотацию, ключевые слова на государственном, русском и английском языках. Для зарубежных авторов название, ключевые слова и аннотация предоставляются на двух языках (рус-ском и английском).

Объем материала не менее 5 страниц и не более 10 страниц (включая рисун-ки, таблицы, диаграммы и т.д.). Право включения статей в журнал и редактиро-вание редакционная коллегия оставляет за собой. Материалы, оформленные не

по требованиям, не публикуются и не возвращаются авторам. За достоверность опубликованных материалов редакция ответственности не несет.

Requirements for materials:

The text of the article should be typed in the editor WORD, the font “Times New Roman”, the font size – 14, the interval – 1.5. Indents: upper, lower, right and left -20 mm.

The material is placed in the following order: on the first line – full information about the authors (last name, first name, patronymic, scientific degree, rank, post, institution, city, address, telephone, fax, E-mail), through the line – title of the article (In capital letters), on the next – the text itself. The literature at the end of the main text is indented in one line and is formatted as endnotes.

Footnotes are drawn up in accordance with the Interstate Standard GOST 7.5 -98 and GOST R ISO 12615-2013.

An article written in the state (Kazakh), Russian, English or other languages should contain the title, abstract, key words in the state, Russian and English languages. For foreign authors, the title, keywords and annotation are provided in two languages (Russian and English).

The volume of the material is not less than 5 pages and not more than 10 pages (including figures, tables, diagrams, etc.). The editorial board reserves the right to include articles in the journal and edit it. Materials that are not made according to the requirements are not published and returned to the authors. For the reliability of published materials, the editorial team does not bear responsibility.