

**МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКТЮБИНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМЕНИ М. БУКЕНБАЕВА**

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ІШКІ ІСТЕР МИНИСТРЛІГІ
М.БӨКЕНБАЕВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ЗАҢ ИНСТИТУТЫ**

**AKTOBE LAW INSTITUTE OF THE MINISTRY OF INTERNAL
AFFAIRS OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN NAMED AFTER
M. BUKENBAEV**

**МИР ЗАКОНА
№ 8 (208)**

THE WORLD OF THE LAW

№ 8 (208)

Ақтобе, 2019

МИР ЗАКОНА

Юридический научно-практический журнал
Издается с 01.06.1999 г.
Периодичность: 1 раз в месяц
Свидетельство об учетной регистрации СМИ

№ 544-Ж от 13.01.1999г.

Главный редактор:

Кандидат юридических наук, ассоциированный профессор (доцент)

Сайтбеков А. М.

Научный редактор:

Кандидат юридических наук

Сулейманова Г. Ж.

Редакционная коллегия:

Ананич В. А. — доктор исторических наук, кандидат юридических наук, профессор.

Осипенко А. Л. — доктор юридических наук, профессор.

Бекишева С. Д. — доктор юридических наук, доцент.

Таранова Т. С. — доктор юридических наук, профессор.

Татарян В. Г. — доктор юридических наук, профессор.

Грибунов О. П. — доктор юридических наук, доцент.

Алиев Н. Т. — доктор философии по праву, доцент.

Абеуов Е. Т. — кандидат юридических наук, доцент.

Воронина И. А. — кандидат юридических наук, доцент.

Максименко Е. И. — кандидат педагогических наук.

Гук А. И. — кандидат философских наук, доцент.

Пашнин А. Н. — кандидат юридических наук, доцент.

Ответственный секретарь:

Каримбаева А. К. — магистр юридических наук.

Технический секретарь:

Байкунакова Г. А. — магистр юридических наук.

МИР ЗАКОНА

Заңгерлік ғылыми-тәжірибелік журнал

1999ж.01.06 бастап шығарылуда
Шығу мерзімділігі: айына 1 рет
БАҚ-тың есептік тіркеу туралы куәлігі

1999ж.13.01.№ 544-Ж

Бас редактор:

Заң ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор (доцент)

Сайтбеков А. М.

Ғылыми редактор:

заң ғылымдарының кандидаты

Г. Ж.Сулейманова

Редакциялық алқа:

В.А.Ананич — тарих ғылымдарының докторы, заң ғылымдарының кандидаты, профессор.

А. Л. Осипенко — заң ғылымдарының докторы, профессор.

С. Д. Бекишева — заң ғылымдарының докторы, доцент.

Т. С.Таранова — заң ғылымдарының докторы, профессор.

В. Г. Татарян — заң ғылымдарының докторы, профессор.

О. П. Грибунов — заң ғылымдарының докторы, доцент.

Н.Т.Алиев — құқық бойынша философия докторы, доцент.

Е. Т. Абеуов — заң ғылымдарының кандидаты, доцент.

И.А.Воронина — заң ғылымдарының кандидаты, доцент.

Е. И. Максименко — заң ғылымдарының кандидаты.

А. И. Гук — философия ғылымдарының кандидаты, доцент.

А. Н. Пашнин — заң ғылымдарының кандидаты, доцент.

Жауапты хатшы:

А. К. Каримбаева — заң ғылымдарының магистрі.

Техникалық хатшы:

Г. А. Байкунакова — заң ғылымдарының магистрі.

THE WORLD OF THE LAW

The juridical scientific-practical journal
Published since 01.06.1999.

Periodicity: 1 time per month
Certificate of accounting registration of the media

№ 544-Ж of 13.01.1999

Chief Editor:

Candidate of juridical sciences, associated professor (docent)

A. M. Saitbekov

Scientific Editor:

Candidate of Juridical Science

Suleimanova G.Zh.

Editorial board:

Ananich V.A. — Doctor of Historical Sciences, Candidate of Juridical Sciences, Professor

Osipenko A.L. — Doctor of Law, Professor.

Bekisheva S.D. — Doctor of Law, Associate Professor.

Taranova T.S. — Doctor of Law, Professor.

Tataryan V.G. — Doctor of Law, Professor.

Gribunov O.P. — Doctor of Law, Associate Professor.

Aliiev N.T. — PhD in Law, Associate Professor, PhD in Law, Associate Professor.

Abeuov E.T. — Candidate of Juridical Sciences, Associate Professor.

Voronina I.A. — Candidate of Juridical Sciences, Associate Professor.

Maksimenko E.I. — Candidate of Pedagogical Sciences.

Guk A.I. — Candidate of Philosophy, Associate Professor.

Pashnin A.N. — Candidate of Juridical Sciences, Associate Professor.

Executive Secretary:

Karimbaeva A.K. — master of juridical sciences.

Technical Secretary:

Baykunakova G.A. — master of juridical sciences.

Аксакова Ж. Ж. — Қазақстан Республикасы ИМ М.Бөкенбаев атындағы Ақ-төбе заң институтының күндізгі оқу факультетінің аға оқытушы-әдіскері, поли-ция майоры

ӘОЖ 378.1

ОҚЫТУДЫҢ КРЕДИТТІК ТЕХНОЛОГИЯСЫ — БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛТТІ МАМАНДАРДЫ ДАЯРЛАУДЫҢ НЕГІЗІ

КРЕДИТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ — ОСНОВА ПОДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

CREDIT TECHNOLOGY OF TRAINING — THE BASIS FOR TRAINING COMPETITIVE SPECIALISTS

***Түйінді сөздер:** кредиттік технология, элективті пәндер, шешім қабылдау, білім алушылар, талдау, білім беру, кредиттік оқыту, оқыту технологиясы, зама-науи ақпараттық технология, инновациялық парадигма, жоғары білім беру.*

***Ключевые слова:** кредитные технологии, элективные дисциплины, принятие решений, обучающиеся, анализ, образование, кредитное образование, технология обучения, современные информационные технологии, инновационная парадигма, высшее образование.*

***Keywords:** credit technologies, elective disciplines, decision-making, learning, ana-lysis, education, credit education, training technology, modern information tech-nologies, innovative paradigm, higher education.*

Тәжірибе көрсетіп отырғандай, АҚШ және еуропа елдерінің көптеген универ-ситеттерінде таралған Кредиттік оқыту жүйесі ең икемді және тиімді болып та-былады, ол академиялық ұтқырлықты және еңбек нарығының қарқынды өзгеретін жағдайында түлектердің қажеттілігін қамтамасыз етеді. Көп жағдайда бұл еңбек нарығының сұраныстарына бағытталған академиялық бағдарламаларды икемді жоспарлау, оқу жоспары пәндерінің 50 % элективтілігі, оқыту сапасын арттыру есебінен қамтамасыз етіледі, өйткені бәсекелестік пайда болады, оқу үдерісін қарқындату, Ақпараттық жүйелерді енгізу, студенттің өзіндік жұмысының рөлін арттыру.

Қазіргі маманнан кәсіби құзыреттілік және стандартты емес жағдайларда шешім қабылдау қабілеті, командада жұмыс істей білу, ақпаратты өз бетінше табу, талдау және тиімді пайдалану, әлемде тиімді жұмыс істей білу талап етіледі. Бұл қасиеттерді білім алушылар белсенді формаларды қолдану жағдайында оқып, жұптарда, топтарда жұмыс істей отырып, нақты өмірлік жағдайларды шеше отырып, дербес, компьютермен диалогтық режимде және т. б. алады.

Кредиттік оқыту технологиясы білім алушылардың дайындығын дараландыру негізінде өз бетімен білім алу және білімді шығармашылық игеру деңгейін арттыруға бағытталған.

Қазақстандағы білім беру жүйесі қарқынды дамып келе жатқан және жаһандану мен ақпараттандырудың жылдамдатылған әлемдік процестеріне ден қоюға қабілетті болуға тиіс.

Осыған байланысты білім беру жүйесі қажетті ақпаратты өз бетінше анықтай алатын, өңдей алатын, талдай алатын және оны қажетті сәтте тиімді пайдалана алатын маманның жаңа түрін қалыптастыруға бағытталуы тиіс. Бұған жоғары білікті мамандарды (бакалавр — магистр — доктор) көп деңгейлі даярлауға көшумен қол жеткізуге болады.

Кредиттік оқыту технологиясы — бұл көптеген келісілген факторлардың, соның ішінде оқу — материалдық қамтамасыз етуді қамтитын белгілі бір шарттардың табысты жұмыс істеуі үшін талап ететін күрделі жүйе (СӨЖ-лингфондық кабинеттер, компьютерлік сыныптар, бейнезалдар ұйымдастыру үшін Еуропалық стандарт талаптарына жауап беретін базалық оқулықты пайдалану). Кредиттік оқыту жүйесінде ЖОО оқу үдерісін барлық қажетті ақпараттық көздермен: оқу және әдістемелік құралдармен, электрондық оқулықтармен, желілік білім беру ресурстарына қолжетімділікпен, белсенді тарату материалдарымен және т. б. қамтамасыз ету өте маңызды.

Бір кредит, ал бұл 50 минутқа тең академиялық сағат интерактивті түрде өтеді және бір апта ішінде білім алушының өзіндік жұмысы (БӨЖ) және берілген тақырып тапсырылатын оқытушының басшылығымен жұмыс (БӨӨЖ) жүргізіледі. Апта соңында әрбір оқытушы сабақ нәтижелерін шығарады және білім алушылар өздерінің апталық рейтингімен танысады. Осылайша, өз жетістіктеріңіздің динамикасын көруге болады: әлсіз бір рет дайындалды, екіншісі — аз балл алды, демек, жетістіктер деңгейінің орташа өлшенген бағасы (GPI) басқаларға қарағанда аз болады.

Оқытудың кредиттік жүйесіне көшу оқытушының білім алушылармен жұмысын сапалы қайта құруды, оқыту әдістері мен әдістемелерін өзгертуді талап етеді.

Кредиттік жүйе жағдайында білім алушыларды оқытуда басты міндеттер:

- білім көлемін біріздендіру;
- оқытуды барынша дараландыру үшін жағдай жасау;
- білім алушылардың өзіндік жұмысының рөлі мен тиімділігін күшейту.

Кредиттік технологияның өзіндік ерекшеліктері:

1) әрбір пән бойынша білім алушылар мен оқытушылардың еңбек шығындарын бағалау үшін кредиттер жүйесін енгізу;

2) Жеке оқу жоспарын қалыптастыру кезінде оқу жұмыс жоспарына енгізілген таңдау бойынша пәндер қатарынан білім алушылардың пәндерді таңдау еркіндігі;

3) өзінің Жеке оқу жоспарын қалыптастыруға тікелей қатысу;

4) білім алушылардың білім траекториясын таңдауға ықпал ететін эдвайзерлерді оқу процесіне тарту;

5) әрбір оқу пәні бойынша оқу жетістіктерін бағалаудың баллдық-рейтингтік жүйесін қолдану;

6) оқу процесін барлық қажетті оқу және әдістемелік материалдармен қамтамасыз ету;

7) ЖОО-да немесе осы елді мекенде профессорлық-оқытушылар құрамы жеткілікті болған жағдайда білім алушылардың оқытушы таңдау еркіндігі.

Кредиттік оқыту жүйесінің артықшылықтары:

- факультеттердің, кафедралар мен оқытушылардың академиялық еркіндігін кеңейту;

- заманауи ақпараттық технологияларды енгізу, профессорлық-оқытушылық құрамның біліктілігін және оқыту сапасын арттыру арқылы оқу үдерісін қарқын-датуға қол жеткізу.

Қазақстанның жоғары оқу орындарында оқытудың кредиттік технологиясын енгізу бойынша оң сәттерге:

- жалпы білім беру және базалық пәндер бойынша білімді біріздендіру;

- білім алушыға өзінің білім траекториясын өз бетінше қалыптастыруға мүмкіндік беру;

- білім алушылардың білімін бағалау кезінде субъективизмді жою;

- оқытушылар үшін ғылыми-педагогикалық деңгейдің тұрақты өсуі бағытында олардың жұмысын күшейтуге мүмкіндік беретін бәсекелестік орта құру;

- ЖОО-ның материалдық-техникалық базасын дамыту және нығайту, оқыту-дың инновациялық технологияларын енгізу негізінде білім беру қызметінің сапа-сын үнемі жақсарту қажеттілігі;

- жеке сабақтарға көп уақыт бөлу, бұл білім алушылардың пәндерді оқып-үйренуіне шығармашылық көзқарасты және зерттеу жұмысының дағдыларын да-мытуға мүмкіндік береді.

ЖОО-ның бірінші кезектегі міндеті — білім алушыларды ғылыми материал-дың алуан түрлілігіне бағдарлай білуге үйрету. Инновациялық технологиялардың білім алушыларын өзіндік жұмыс дағдыларын дамытуға бағытталуы олардың шы-ғармашылық белсенділігінің деңгейін арттыруға және білімді меңгеруге ынталан-дыруға мүмкіндік береді. Мұндай жұмыстың тиімділігі білім алушының және оқы-тушының жетекшілігімен білім алушылардың өзіндік жұмысы шеңберінде оқыту-шының тұрақты қарым-қатынасы есебінен қамтамасыз етіледі.

Егер бұрын білім беру жүйесі көбінесе әлеуметтік тәжірибені транслятордың рөлін орындаса, енді ол адамның әлеуметтік ұтқырлығының катализаторы болады. Жеке тұлғаның әлеуметтік сатымен тез қозғалуына мүмкіндік беретін зияткерлік және мәдени құндылықтарды меңгеру үшін үлкен мүмкіндіктері ашылады. Білім беру саясатын өзгерту - қалыптасқан стереотиптер мен ғылыми-педагогикалық іс-әрекет тәсілдерін белгілі бір қайта бағалауды болжайды.

Бір кездері білім берудің негізгі және сапалы жүйесі қоғамның үйреншікті сұраныстарына жауап бермеді. Жоғары оқу орнының түлектеріне талдау қабілетін заманауи технологияларды енгізу жағдайында тәжірбиелік жұмыс дағдыларымен ұштастыруға мүмкіндік беретін білімдер сіңірілуі тиіс. Бұл міндетті түрде білім беру сапасын бағалау жүйесінің өзгеруіне алып келеді, ол қазіргі уақытқа қара-ғанда, маманның креативті әл-ауқатының деңгейін анықтауға ықпал етеді.

Қазіргі заманғы өмір қарқынына сәйкес индивидке әлеуметтің тез және күрт өзгеруіне сәтті қадам басуға мүмкіндік беретін сан алуан түрлі, көп деңгейлі және

көпжақты дайындық қажет болады. Инновациялық парадигма жағдайында еркін оқыту дербестік қағидатына және өзінің оқыту процесінде тұлғаның жетекші рөліне негізделеді.

Оқытудың кредиттік технологиясын енгізу білім беру философиясының өзгеруін, яғни үлгерімді есепке алуды бақылаушыдан өзін-өзі бақылау-ынталандырушы жүйеге айналдыруды білдіреді.

Осылайша, оқытудың кредиттік технологиясын енгізу әлемдік білім беру кеңістігіне кіруге ғана емес, сонымен қатар студенттерді жоғары оқу орнында оқыту процесін айтарлықтай қарқындатуға мүмкіндік береді.

Қазақстанда білімді генерациялаудың, таратудың және пайдаланудың бәсекеге қабілетті жүйесін қалыптастыру жағдайында оқытудың кредиттік жүйесін енгізу ЖОО білім беруді тек оқу-білім беру процесіне ғана емес, сонымен қатар ғылыми-танымдық процеске айналдыруға қажетті міндетті шешуге мүмкіндік береді. Оның құрамдас бөлігі-білім алушыларды ғылыми білімге ғана емес, сонымен қатар оларды алу және қолдану әдістемесіне оқыту, қоғамның жүйелі трансформациясы жағдайында үздіксіз өздігінен білім алу және кәсіби өсуге қабілетті тәрбиелеу. Тек осыған орай, элеуметтік институт ретінде білімнің өзін-өзі қамтамасыз ету және оның сапасы туралы айтуға болады.

Оқытудың ғылыми негізі - бұл заманауи білім беруді елестету мүмкін емес іргетас. Дәл осындай білім беру түлектің тұлғалық, ал болашақта — кәсіби өзін-өзі бағалауын арттырады, оған қоғамның мәдени және элеуметтік стандарттарының едәуір бөлігін береді. Сондықтан ашық ақпараттық желілердің қарқынды дамуы мен қол жетімділігін кеңейту жағдайында дайын білімді беру оқу үдерісінің басты міндеті емес.

Сапалы жоғары білім берудің нәтижелері — бұл білімділік пен мінез-құлық мәдениетінің үйлесімі, өз бетінше және білікті ойлау, ал одан әрі өз бетінше жұмыс істеу, оқу және қайта оқу қабілетін қалыптастыру. Білім берудің фундаменталдығы туралы қазіргі заманғы көзқарастар дәл осы жерден шығады.

ТҮЙІН

Тәжірибе көрсеткендей, АҚШ және Еуропаның көптеген университеттерінде кеңінен таралған кредиттік оқыту жүйесі неғұрлым икемді және тиімді болып табылады, ол академиялық ұтқырлық пен еңбек нарығының қарқынды өзгеруі жағдайында түлектердің қажеттілігін қамтамасыз етеді. Автор мақалада кредиттік оқыту технологиясы мен бәсекеге қабілетті кадрларды дайындау негіздерін қарастырады.

АННОТАЦИЯ

Как показала практика, наиболее гибкой и эффективной является система кредитного обучения, распространенная во многих университетах США и Европы, которая обеспечивает академическую мобильность и потребность выпускников в условиях динамичного изменения рынка труда. Автором в статье рассматриваются кредитные технологии обучения и основы подготовки конкурентоспособных кадров.

ANNOTATION

As practice has shown, the most flexible and effective is the credit training system, which is common in many universities in the United States and Europe, which provides academic mobility and the need for graduates in the conditions of dynamic changes in the labor market. The author of the article considers the credit technology of study and basis of preparation the competitiveness of the commencement of training.

Васина Н. А. — преподаватель кафедры психологии и педагогики Нижегородской академии МВД России, майор полиции;

Черкасова А. М. — курсант 3 курса Нижегородской академии МВД России, рядовой полиции

УДК 342.553

ВЛИЯНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЙ РАБОТЫ НА АДАПТАЦИЮ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В СИСТЕМЕ МВД

ЖАС МАМАНДАРДЫҢ ИМ ЖҮЙЕСІНЕ БЕЙІМДЕЛУІНЕ КӘСІБИ-БАҒДАРЛЫ ЖҰМЫСТЫҢ ӘСЕРІ

INFLUENCE OF A PROFESSIONAL-ORIENTED WORK ON THE AD-APTATION OF YOUNG SPECIALISTS IN THE SYSTEM OF THE MIA

Ключевые слова: профессиональная ориентация, выбор профессии, ориентация личности, сознательный выбор, оптимизация, востребованность.

Түйінді сөздер: кәсіби бағдар, мамандық таңдау, тұлғаның өзіндік бағдары, саналы таңдау, оңтайландыру, талап ету.

Keywords: vocational guidance, career choice, personality orientation, conscious choice, optimization, demand.

Выбор ВУЗа, безусловно, является одним из самых трудных и в то же время самым ответственным шагом во взрослую жизнь. Текущее положение на рынке труда порождает у бывших школьников тревогу перед необходимостью профессионального самоопределения, ощущения неясности будущего.

Действительно, что юноши и девушки, завершающие обучение в школе, могут знать о специфике приглянувшейся профессии? Насколько их выбор является осознанным? Многие молодые сотрудники признаются, что до прихода на службу не имели точного, адекватного представления о работе. У выпускников, чаще всего, присутствуют лишь общие суждения о том, чем занимается тот или иной специалист.

Выбор профессии людей волновал уже давно. В дореволюционной России данная проблема беспокоила в основном молодежь из разночинцев, тогда как дворяне об этом не задумались, поскольку они в любое время могли оставить свою службу и жить за счет имений. В 1900 году автор под псевдонимом «Кающийся

энциклопедист» в своей работе выделил четыре варианта выбора, которые имеют место быть и в настоящее время:

- 1) исходя из семейных традиций (часто встречалось в патриархальной России тех времён);
- 2) случайный, необдуманный выбор;
- 3) выбор по призванию;
- 4) выбор по расчету¹.

В наше время можно заметить следующую тенденцию: профориентация, трудоустройство, выбор образовательного учреждения зависят от спроса и предложения на рынке труда. Из-за его динамичности постоянно отмирают ненужные и появляются новые профессии. Мало кто знает обо всех существующих профессиях. В среднем молодые люди называют около 100 профессий, хотя на самом деле их существует более 100000.

А. В. Бороздина и А. В. Самышин выделяют 3 возрастные ступени при выборе профессионального пути. В первую ступень входят дети в возрасте 5-7 лет. На данном уровне законными представителями ребенка происходит выбор учебного заведения, выбор программы школы (возможно специализированные классы, ориентированные на технических или гуманитарных предметах). С этого возраста предоставляется возможность оценить сильные и слабые стороны ребенка. Например, в центре тестирования и развития «Гуманитарные технологии» для профориентации детей разработана методика «Профпревью», с помощью которой можно оценить психические функции ребёнка, указывающие на его потенциальные возможности.

Ко второй ступени относятся учащиеся 2-4 классов. Предполагается, что ребёнок уже адаптировался к учёбе и у него появляется возможность испытать свои силы и способности в различного рода кружках и секциях для того, чтобы определиться, что ему действительно интересно, к чему «лежит душа». Как правило, в такие кружки записывают детей их родители, именно поэтому им необходимо знать индивидуальные особенности их ребёнка.

В последнюю, по мнению И. Ф. Амельчакова, ступень включены ученики 5-8 классов. На данном этапе школьников ориентируют на то, что впереди им проходить государственную аттестацию, экзамен (ОГЭ), после чего им нужно будет сделать выбор остаться в школе и сдавать ЕГЭ, либо же идти получать профессиональное образование в высшем учебном заведении. Мнение специалистов сходится на том, что на предшествующих этапах проходил общий поиск интересов в кружках и секциях, сейчас он узкоспециализирован и направлен на получение необходимых знаний для будущего карьерного роста. На данном этапе также следует проходить тесты на определение темперамента ребёнка, его интересы и интеллектуальный потенциал.

В старшем подростковом возрасте, а именно в 15-16 лет у школьника происходит логизация учебного материала, проявляется возрастная сензитивность к развитию общих и специальных способностей. Наблюдаются неоправданная критичность, недоверие, рационализм, практицизм пренебрежение советами взрослых.

Активно формируется собственное мировоззрение подростка как целостная система взглядов, знаний, убеждений, жизненной философии, зарождаются свои ценности и взгляды на окружающий мир, так называемая «своя мораль». На фоне таких изменений ученику в данный период зачастую сложно сделать выбор своей будущей профессий, так как в этом возрасте у него мало опыта и познаний в области различных профессий².

Школьник не всегда понимает, кем бы он хотел быть, так как нередко наши желания не совпадают с нашими возможностями. Спрашивая учащегося в школе о том, где бы он хотел работать, часто можно услышать: «там, где я буду богатым».

Выбор профессии — это критический этап в жизни каждого человека, который требует значительной психологической поддержки. Эту поддержку должна обеспечить система профориентационной работы.

Под профессиональной ориентацией мы понимаем целенаправленную деятельность психологов, педагогов и иных специалистов по оптимизации процесса профессионального самоопределения личности в соответствии с ее интересами, способностями, желаниями и востребованностью на трудовом рынке.

Выделяют такие виды профориентации, как внутренняя и внешняя. Внешняя характеризуется информированием человека о его возможностях, потенциалах, развитие потенциальных способностей и навыков, выявление потребностей и стимулов, а также выбор направления обучения. Внутренняя представляет собой ту или иную деятельность, в ходе которой происходит ознакомление новых работников с их руководителями и коллективом, а также с новыми задачами на новом рабочем месте. Как правило, в организациях создается специальное отдельное лицо или группа лиц (отдел кадров), которое занимается данной деятельностью.

Доминирующими мотивами выбора школьниками профессии полицейского является возможность самореализации, материальная заинтересованность, пример близких, романтичный ореол будущей профессии. Выбирая ВУЗ для поступления, человек часто «идёт по течению», предпочитая получать профессиональное образование в тех учебных заведениях, в которых будут обучаться его друзья и знакомые.

По нашему мнению, профессиональную ориентацию личности на обучение в высших учебных заведениях системы МВД России и последующую службу следует начинать в профильных классах общеобразовательных школ, готовить учащихся к непрерывному повышению профессионального уровня, совмещению учебы с выполнением иных задач, к значительным физическим и морально-волевым нагрузкам. Такой подход, на наш взгляд, целесообразен не только потому, что формирует у будущего курсанта навыки саморегуляции, лидерские качества, уверенность в себе, ответственность, самостоятельность и позитивные установки, но также и потому, что помогает учащемуся объективно рассмотреть реалии предпочитаемой профессии, понять, чем именно ему придется заниматься на протяжении своего трудового пути, располагая подлинными знаниями взвесить все «за» и «против», скорректировать свои ожидания в отношении выбранной профессиональной дороги еще до поступления в ВУЗ и, возможно, изменить свой выбор.

Это осознание правильности или неправильности выбора профессии может прийти во время учебы в профильном классе, что даст возможность более осознанно подойти к выбору профессии. Вовремя исправить ошибку, поменять направление деятельности или утвердиться в своем выборе.

По мнению И. Ф. Амельчакова, которое мы полностью разделяем, необходимо развивать систему ранней профессиональной ориентации подрастающего поколения путем оптимизации работы профильных полицейских классов общеобразовательных школ, лицеев, колледжей. И. Ф. Амельчаков полагает, что такой подход к обучению позволит молодым людям сделать сознательный выбор профессии и связать свой жизненный путь с правоохранительной деятельностью³. Довузовское обучение даст возможность абитуриенту максимально хорошо подготовиться к обучению в высших учебных заведениях системы МВД России, развить необходимые профессионально важные качества, а, в последующем, успешно адаптироваться в выбранной профессии. С этой целью, к примеру, в кадетских классах программой дополнительного образования предусмотрены занятия с участием практических работников силовых структур. Ребята посещают отделы полиции, где наблюдают повседневную службу сотрудников органов внутренних дел и приобретают четкую ориентацию на совершенствование своей физической формы и углубленное изучение правовой базы.

Современное гражданское общество хочет видеть полицейскими людей, обладающих прочными духовно-нравственными основами, глубоко понимающих социальную значимость своей деятельности, отличающихся высоким уровнем культуры. Стало быть, подготовка высококвалифицированных профессионально грамотных сотрудников для органов внутренних дел является приоритетной целью не только для МВД, но и для всей системы образования.

-
- ¹ *Амельчаков И. Ф.* О повышении практической направленности обучения в Бел ЮИ МВД России // Проблемы правоохранительной деятельности. — 2013. — № 1. С. 3.
 - ² *Бороздина А. В., Самышин А. В.* Профориентация или как помочь сделать правильный выбор // Актуальные проблемы воспитания в образовательном процессе вуза: Сб. статей всероссийской науч.-практ. конф. / Под ред. О. М. Поповой. — Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, ООО «ЦеСАин», 2016.
 - ³ *Милославский В. Г., Алиева Н. Х., Соловьев С. М., Компилецкая О. Д., Казиев Т. Р.* Теория и практика профориентации в России: проблемы и перспективы // Молодой ученый. — 2016. — №7. — С. 905-911 // URL <https://moluch.ru/archive/111/27219>.

АННОТАЦИЯ

Данная статья посвящена вопросу ранней профессиональной ориентации. Под профессиональной ориентацией понимается целенаправленная деятельность различных специалистов с целью оптимизации процесса профессионального самоопределения личности. Раскрывается роль профильных классов в сознательном выборе профессии.

ТҮЙІН

Бұл мақала ерте жастан кәсіби бағдар беру мәселесіне арналған. Кәсіби бағдар ретінде жеке тұлғаның кәсіби бейімділігін анықтау процесін оңтайландыру мақсатында түрлі мамандардың мақсатты қызметі ұғымы алынады. Кәсіпті саналы таңдауда бейіндік сыныптардың рөлі қарастырылады.

ANNOTATION

This article is devoted to the issue of early professional orientation. Professional orientation is understood as purposeful activity of various specialists in order to optimize the process of professional self-determination of the individual. The role of pro-file classes in conscious choice of profession is revealed.

А. Ж. Жарасхан — Қазақстан Республикасы ИМ М.Бөкенбаев атындағы Ақтөбе заң институтының жалпы білім беру пәндері кафедрасының аға оқытушысы, полиция майоры;

М. С.Салауатов — Қазақстан Республикасы ИМ М.Бөкенбаев атындағы Ақтөбе заң институтының жалпы құқықтық пәндер кафедрасының аға оқытушысы, полиция подполковнигі

ӘОЖ 378.178

КУРСАНТТАРДЫҢ СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ МӘДЕНИЕТІН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ШАРТТАРЫ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ КУРСАНТОВ

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE FORMATION OF ANTI-CORRUPTION CULTURE OF CADETS

Түйінді сөздер: заң, сыбайлас жемқорлық, мемлекеттік қызметші, сыбайлас қауіпті әрекеттер, сыбайлас жемқорлық тәуекелдері, сыбайлас жемқорлыққа қарсы құзыреттілік, идеология, курсанттар.

Ключевые слова: закон, коррупция, государственный служащий, коррупционно-опасные деяния, коррупционные риски, антикоррупционная компетентность, идеология, курсанты.

Keywords: law, corruption, civil servant, corrupt dangerous acts, corruption risks, anti-corruption competence, ideology, cadets.

Елбасымыз Н.Ә.Назарбаев «Қазақстан жолы – 2050: бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ» атты Жолдауында сыбайлас жемқорлыққа қарсы шаралар ұйымдастыру

мен алдын алу жұмыстарын жүргізу — өте маңызды міндеттердің бірі екендігін басып айтқан болатын. Бүкіл әлемді қармағына іліп, арбап алған жемқорлық мемлекетіміздің билік қауіпсіздігіне, экономикалық және саяси дамуына, жеке тұлға құқықтарының қорғалуына кері әсер корсетіп, отанымыздың дамуына үлкен қатер төндіріп тұрғаны сөзсіз мәлім¹.

Кейбір дамыған елдер қатарында жемқорлық құқық бұзушылық аясында жасалатын қылмыстар төмен көрсеткіш беретін мемлекеттер бар. Атап айтсақ: Сингапур, Португалия және Швеция. Бұл мемлекеттер сыбайлас жемқорлық субъектілері мен объектілерінің терең тамырына балта шауып, елді басқарудың ашық саясатын ұтымды жүргізеді.

Мемлекетімізде пара беру, алу әрекетімен күрес жұмыстары қарқынды дамып келеді. Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылығының алдын алу мақсатында Үкімет тарапынан жоспарланған заңнамалар мен бағдарламалар қабылданды. 1989 жылы Қазақстан 36 мемлекетпен бірлесіп «Халықаралық бизнестегі жемқорлыққа қарсы күрес туралы» конвенцияға қол қойды. Осы конвенция аясында елімізде 1998 жылдың 2 шілде күні «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» Заң қабылданды. Бұл заңнама негізінде еліміздің барлық азаматтары сыбайлас жемқорлықтың қандай болмасын заң бұзушылық түрлеріне тосқауыл қою мақсатында жеке тұлғаның сана-сезімін, қоғамға деген дұрыс пікірін, көз-қарасын өзгертуді қалыптастырады.

2011 жылы «Қазақстан Республикасындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл жөніндегі 2011-2015 жылдарға арналған салалық бағдарлама» қабылданды. Қабылданған заңнамалар мен бағдарламалар оң нәтиже көрсетті. Елімізде азаматтардың жемқорлыққа қарсы мәдениеті қалыптасып, сана-сезімі мен әрекеті өзгеріп, жемқорлықтың алдын алу жұмыстары қарқынды жүргізілуде.

Ведомстволық білім беру жүйесінде сыбайлас жемқорлықпен күресу мақсатында көптеген алдын алу шаралары өткізіледі. Курсанттардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастырып, ең алдымен білім беру ордасы аясында олардың пара беру және алу әрекеттерін түбегейлі жойып, құқық бұзушылық әрекеттеріне балта шабуымыз керек. Осындай тәрбие жұмысын жүргізу арқылы әрбір оқытушы білім алушыларға өз отанын сүйуге, сыйлауға және ең басты қорғауға үйретеді.

2015 жылдан бастап оқытылу бағытында еліміздің барлық білім беру жүйесінде «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері» атты жаңа қосымша пән дайындық үстінде орындалып жатыр. Жоспар негізінде жоғарыда көрсетілген пән алғашқы кезде қосымша тәжірибе сабағы ретінде оқытылады, кейін пәндік оқу әдістемелік бағдарламасына енгізілетін болады. Оқу-әдістемелік кешенін даярлау барысында Малайзия, Скандинавия және Сингапур елдерінің тәжірибесі ескерілген.

ҚР Мемлекеттік хатшысы Гүлшара Әбдіқалықова Қазақстан Республикасы Президенті жанындағы Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелері жөніндегі комиссия отырысында 2014-2016 жылдары 386 білім беру қызметкері жемқорлық құқық бұзушылық қылмыс жасағаны үшін жауапқа тартылғандығы туралы

мәлімет берді. Бұл өте үлкен көрсеткіш, оқытушылар білім алушыларға тиесілі бағасын «пара алу» арқылы қойып, болашақ маманның білімі мен сапасына кері әсерін тигізеді. Нәтижесінде, елімізде «білімсіз мұғалімдер», «сапасыз дәрігерлер» т.б. «жалған дипломды» мамандар даярланады. Бұл мемлекет экономикасына кері әсерін тигізіп, көптеген шешімі қиын мәселелер туындауына әкеп соғады.

«Жемқорлыққа қарсы стратегияда қазақстандық қоғамның жемқорлыққа қарсы әдебі мен мәдениеті «Мәңгілік ел» идеологиясы тұрғысында қалыптасуы тиіс.

Қазақстандық қоғамда жемқорлыққа қарсы әдебі мен мәдениетін ұстана отырып, «Мәңгілік ел» идеологиясы тұрғысында ІІО қызметкерлерінің жемқорлыққа қарсы стратегиясын басты бағытқа алып күнделікті жұмыс барысында қалыптастыруға бейімделуіміз қажет. Осы негізде мемлекет басшысы білім беру мәселесіне айрықша назарға алған. Яғни, ұлт жоспарында 100 нақты қадам реформасын алға тарту барысында білім беру мекемесінде ақсаңдап тұрғандығы барлығымызға мәлім. Мысал келтіретін болсақ, 2017 жылдың есебі бойынша тексеру нәтижесінде жемқорлық құқық бұзушылық қылмыстары 116 млрд. теңгеге бұзылғандығы анықталды².

Мемлекет басшысының тапсырысы бойынша «Нұр Отан» партиясының 2015-2025 жылдарға арналған Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бағдарламасы тарапынан барлық оқу орындарының жемқорлық құқық бұзушылық деңгейін көрсететін рейтингін жариялап отыруды тапсырды. «Нұр Отан» партиясы «Стоп Қылмыс» жобасын қабылдап, білім беру орындарында жемқорлық құқықбұзушылық фактілерін анықтау мақсатында «Таза сессия» акциясын жүргізіп келеді. Әрбір оқу орындарында «Нұр Отан» партиясының сенім жәшіктері орнатылып, жылына бірнеше рет білім алушылардан анонимді түрде сауалнама жүргізіліп отырады. Сауалнама қорытындысы партияның ресми сайтында жарияланады³.

Қазіргі таңда осындай шаралар өзіміздің ҚР ІІМ М.Бөкенбаев атындағы Ақтөбе заң институты курсанттары, жеке құрамы және ауыспалы құрам арасында анонимді түрде сауалнамалар жүелі түрде өткізіледі. Институт психологы курсанттармен жеке және топ арасында жұмыс жүргізіп, өз кеңестерін береді. Психологпен курсанттар арасында сенімді қарым-қатынас орнатылған, барлық сұрақтар ашық қойылып, мәселе шешімін бірлесіп шығарады. Сонымен қатар курсанттарға пара берудің өзі құқық бұзушылық екендігі және осындай жасалған әрекет үшін заң алдында жауап беретіндігі туралы түсіндіріледі. Сыбайлас жемқорлықты жою бойынша жоспарлы жұмыс институт басшылары мен қызметкерлері тарапынан қарқынды жүргізіліп келеді.

Қорытындылай келе, төмендегідей ведомстволық білім беру жүйесінде білім алатын курсанттардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін жетілдіру мақсатында келесідей ұсыныс білдіреміз:

1. Курсанттардың құқықтық білімін арттыру.
2. Сыбайлас жемқорлық әрекеттерін алдын алу мақсатында ақпараттық насихат жұмыстарын жүргізу. Курсанттарға барлық заңнамалық құжаттар туралы ақпарат беру, таныстыру.

3. «Сыбайлас жемқорлықпен күрес және алдын алу жолдары» атты пәнді қосымша факультатив сабағы ретінде енгізу.

Курсанттардың құқығын қорғайтын арнайы ұйым жұмысын ұйымдастыру, тәрбие ісі жөніндегі бөлім қызметкерлерімен тығыз қарым-қатынас орнату.

Курсанттардың жемқорлыққа қарсы мәдениетін институт қабырғасынан бастап қалыптастыру, құқықтық жетілдіру.

¹ «Қазақстан жолы — 2050: Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ» Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы (Астана қ., 2014 жылғы 17 қаңтар) // <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1400002014>.

² *Джаппарова Р. Т., Карабек Н. Ф.* Сыбайлас жемқорлықтың күрделі, көп қырлы әлеуметтік жағымсыз болмыс ретіндегі ұғымы // Молодой ученый. — 2016. — № 8-9 (112.9). — С. 33-36. // <https://moluch.ru/archive/112/29212>.

³ «Нұр Отан» партиясының «Стоп Қылмыс» жобасы // www.inform.kz.

ТҮЙІН

Мақала авторлары «сыбайлас жемқорлық» ұғымын және сыбайлас жемқорлықты басқа да құқыққа қарсы әрекеттерден ажыратуға мүмкіндік беретін сипаттарды қарастырып, сыбайлас жемқорлық қылмыстарын сипаттайды. Сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес үшін профилактикалық сипаттағы іс-шараларды жедел өткізу қажеттілігін көрсетеді және курсанттардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру үшін өткізілетін қажетті іс-шаралардың қысқаша тізбесін ұсынады.

АННОТАЦИЯ

Авторы статьи раскрывают понятие коррупции и характер, позволяющий отличить коррупцию от других противоправных действий, характеризуют коррупционные преступления. Также указывают на необходимость оперативного проведения мероприятий профилактического характера для борьбы с коррупцией и представляют краткий перечень необходимых мероприятий, проводимых для формирования антикоррупционной культуры курсантов.

ANNOTATION

The authors of the article reveal the concept of corruption and the nature that makes it possible to distinguish corruption from other illegal actions, characterize corruption crimes. They also point out the need for prompt preventive measures to combat corruption and provide a short list of necessary measures to form an anticorruption culture of cadets.

Занина Т. М. — профессор кафедры административной деятельности ОВД Воронежского института МВД России, кандидат юридических наук, профессор

УДК 378.178

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ СИСТЕМЫ
ПРОФИЛАКТИКИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ФАКТОВ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ**

**ОТБАСЫЛЫҚ ҚОЛАЙСЫЗ ФАКТІЛЕРДІ АНЫҚТАУ БОЙЫНША
КӘМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАР АРАСЫНДА ҚҰҚЫҚ
БҰЗУШЫЛЫҚТАРДЫҢ ПРОФИЛАКТИКАСЫ ЖҮЙЕСІНДЕГІ
ОРГАНДАР МЕН МЕКЕМЕЛЕРДІҢ ӨЗАРА ІС-ҚИМЫЛЫ**

**THE INTERACTION OF BODIES AND INSTITUTIONS OF THE
SYSTEM OF PREVENTION AND JUVENILE DELINQUENCY
TO IDENTIFY FACTS OF FAMILY DISTRESS**

***Ключевые слова:** несовершеннолетний, семейное неблагополучие, субъекты профилактики, органы и учреждения, система профилактики, правонарушения несовершеннолетних, защита прав несовершеннолетних.*

***Түйінді сөздер:** кәмелетке толмаған, отбасылық қолайсыз, алдын алу субъектілері, органдар мен мекемелер, кәмелетке толмағандардың алдын алу жүйесі, құқық бұзушылықтары, кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау.*

***Keywords:** minor, family trouble, subjects of prevention, bodies and institutions of the system of prevention and offenses of minors, protection of the rights of minors.*

В настоящее время существует масса ситуаций, которые требуют скорейшего реагирования со стороны государства. К числу таких ситуаций относится семейное неблагополучие.

Семейное неблагополучие — комплекс причин различного характера, связанных с нарушением выполнения воспитательной функции семьи, вызывающих изменение личности ребенка и приводящих к девиантному поведению.

В большинстве случаев такая ситуация возникает из-за неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязанностей родителями. При рассмотрении этих дел в судебном порядке особое внимание уделяется не мобильной защите прав несовершеннолетнего, а установлению оснований применения семейно-правовых мер ответственности к родителям, которые пренебрегают своими обязанностями. Причиной тому является важность правильной оценки доказательств, т. к. от этого зависит прекращение либо ограничение родительских прав¹. Перечень органов и учреждений системы профилактики определен в ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года № 120-ФЗ. К ним относятся: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, федеральные органы государственной власти и органы государственной власти

субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее — органы, осуществляющие управление в сфере образования), органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел, учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции)².

Отобрание несовершеннолетнего из семьи — оперативная мера административного воздействия, с целью защиты его прав и законных интересов. Основания отобрания ребенка у родителей отражены в СК РФ. К ним относятся: лишение или ограничение родительских прав обоих родителей, невозможность родителями надлежаще воспитывать и развивать ребёнка, и, конечно, угроза жизни или здоровью ребёнка. Отобрание ребенка — одно из основных направлений органов и учреждений системы профилактики в случае семейного неблагополучия. Данная мера осуществляется органом опеки и попечительства.

Согласно действующей правовой базе, способ воспитания должен исключать пренебрежительное или грубое обращение, а также принудительную эксплуатацию и физическое насилие. Уголовное законодательство предусматривает серьёзную уголовную ответственность за угрозу жизни и здоровью человека, даже если она и не была реализована³.

В вопросах профилактики семейного неблагополучия очень важны четкие и своевременные действия субъектов профилактики. Нередко недобросовестное исполнение служебных обязанностей приводит к негативным последствиям.

Взаимодействие и надлежащее исполнение своих обязанностей субъектами профилактики играет ключевую роль в профилактике семейного неблагополучия.

Прежде чем отобрать ребенка из-за постоянных угроз его здоровью и развитию, уполномоченным органам следует проверить все существующие доказательства по установлению реальности данного факта. Если будет установлено, что ребенок растет и развивается в опасной среде, которая несет реальный вред его здоровью и жизни, то органы опеки совместно с муниципальными властными структурами имеют право изъять ребенка из опасного для него общества. После этого начинается процесс передачи ребенка под попечительство.

Статья 77 СК РФ определяет незамедлительное отобрание ребёнка у родителей или иных лиц, на попечении которых он находится, при условии, если лишение или ограничение родительских прав не позволяет защитить ребёнка с достаточной быстротой. Как говорилось выше, ребёнок может быть отобран только при наличии реальной угрозы для его жизни или здоровья, которую невозможно устранить другим способом. Правовое значение имеет факт существования семейного неблагополучия, а не наличие негативных последствий. Отобрание ребёнка осуществляется в административном порядке и производит его орган опеки и попечительства на основании соответствующего акта.

К факторам, указывающим на неблагополучную семью, относят ее прямой и явный характер, который не вызывает сомнения в отсутствии ухода за ребёнком,

который создаёт угрозу его жизни или здоровью, отказ родителей ребёнка в осуществлении лечения его заболевания, требующего срочного медицинского вмешательства, наличие любого вида насилия над ребёнком, нахождение родителей в тяжелой степени опьянения и наличие иных обстоятельств, которые создают угрозу жизни и здоровью ребёнка.

Родители же имеют право сами выбирать методы воспитания ребенка, главное, чтобы они не противоречили его интересам. Также родители не должны отрицательно влиять на развитие ребенка и причинять ему физический и моральный вред.

На основании письменного заявления родителей или законных представителей ребёнок может быть помещён в специализированное учреждение, осуществляющее социальную реабилитацию несовершеннолетних, учреждение здравоохранения, семьи граждан в форме предварительной опеки (попечительства). Если же получить письменное заявление не представляется возможным, то принимается решение об изъятии его из обстановки, где царит семейное неблагополучие и существует реальная угроза жизни и здоровью детей⁴.

Взаимодействие инспекторов и органов опеки и попечительства имеет свои нюансы в процессе профилактики семейного неблагополучия. Если ребёнок обнаружен в рабочее время, то взаимодействие не вызывает осложнений, инспектор вызывает специалиста опеки, который, при подтверждении факта, осуществляет процедуру отобрания.

Однако, данная категория детей нередко выявляется в вечернее или ночное время, а также в праздничные и выходные дни. В этих случаях, осуществление процедуры, в соответствии со ст. 77 СК РФ, вызывает сложности в плане привлечения к этой деятельности специалистов опеки и попечительства. Как правило, нахождение несовершеннолетнего в состоянии, угрожающем его жизни и здоровью, является тем самым случаем, при наличии которого возможно привлечение специалистов опеки и попечительства, несмотря на гарантии их трудовых прав⁵.

Таким образом, подводя итог, можно сделать вывод, что профилактика семейного неблагополучия путем взаимодействия субъектов профилактики производится, когда здоровью ребенка реально может быть причинен легкий, средний или тяжкий вред, или может наступить его смерть, в случае невмешательства посторонних лиц. Мера по отобранию ребенка является крайней административной мерой, которая производится до принятия судебного решения о лишении родителей родительских прав или об ограничении их в родительских правах. Процесс отобрания ребенка осуществляется вследствие тесного взаимодействия всех субъектов профилактики, которые обнаружили ребенка в условиях, подвергающих его жизнь и здоровье угрозе, однако непосредственно отобрание является исключительным правом органа опеки и попечительства, которое не может быть делегировано иным субъектам системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних⁶.

В целях повышения эффективности взаимодействия субъектов профилактики в сфере защиты прав несовершеннолетних следует определить должностное лицо

органов опеки и попечительства, координирующее работу в ночное время, в выходные и праздничные дни, а также возложить на специалистов опеки и попечительства должностную обязанность о незамедлительном прибытии на адрес обнаружения ребенка. Эффективность работы тесно взаимосвязана с надлежащим исполнением своих должностных обязанностей субъектами профилактики, это — один из наиболее важных принципов, который способствует превенции наступления негативных последствий и спасения детей от неблагополучных родителей.

- ¹ Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 30.04.2019).
- ² Административная ответственность: Учеб. пос. / Под ред. И.Ш. Киясханова, А. И. Стахова. — М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2015.
- ³ **Затолокин А. А., Шкеля О. В.** Организация работы сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних по профилактике семейного неблагополучия: Метод. рекции. — Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2011.
- ⁴ Ювенальное право Российской Федерации: Учебник / Под ред. А.М. Рабец. — М.: Юрайт, 2015.
- ⁵ **Беженцев А. А.** О целесообразности усиления административной ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего // Актуальные проблемы административного и административно-процессуального права: Мат-лы ежегодной всероссийской науч.-практ. конф., посвященной памяти д.ю.н., профессора, заслуженного деятеля науки РФ В. Д. Сорокина. — М., 2013. 2 ч. — С. 133-135.
- ⁶ **Нехорошева С. С.** Административно-правовое регулирование ответственности родителей или иных законных представителей несовершеннолетних: Дис. ... канд. юрид. наук. — Воронеж, 2016.

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются основные проблемы взаимодействия органов и учреждений системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних по выявлению фактов семейного неблагополучия, раскрывается перечень органов и учреждений системы профилактики, определены факторы, указывающие на неблагополучие семей. Рассмотрены пути повышения эффективности взаимодействия субъектов профилактики в сфере защиты прав несовершеннолетних.

ТҮЙІН

Мақалада отбасылық қолайсыздық фактілерін анықтау бойынша кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтары мен алдын алу жүйесінің органдарының және мекемелерінің өзара іс-қимылының негізгі мәселелері қарастырылып, алдын алу жүйесінің органдары мен мекемелерінің тізбесі ашылады, отбасының әл-ауқатын көрсететін факторлар анықталды. Сонымен қатар, кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау саласындағы алдын алу субъектілерінің өзара іс-қимылының тиімділігін арттыру жолдары қаралды.

ANNOTATION

The article discusses the main problems of interaction between the bodies and institutions of the system of prevention and juvenile delinquency in identifying facts of family distress, reveals a list of the organs and institutions of the prevention system, identifies factors indicating family distress. Ways of increasing the effectiveness of interaction between subjects of prevention in the field of protecting the rights of minors are considered.

Минайдаров С. М. — старший преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики Актюбинского юридического института МВД Республики Казахстан имени М. Букенбаева, майор полиции;

Молдыбаева Р. Б. — старший преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики Актюбинского юридического института МВД Республики Казахстан имени М. Букенбаева, майор полиции

УДК 343.10

ПОВОДЫ К НАЧАЛУ ДОСУДЕБНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ

СОТҚА ДЕЙІНГІ ТЕРГЕУДІ БАСТАУ СЕБЕПТЕРІ

REASONS FOR STARTING A PRE-TRIAL INVESTIGATION

Ключевые слова: уголовный процесс, права и свободы граждан, досудебное расследование, явка с повинной, сообщение об уголовном правонарушении, средства массовой информации, Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан.

Түйінді сөздер: қылмыстық процесс, азаматтардың құқықтары мен бостандықтары, сотқа дейінгі тергеу, кінәсін мойындап келу, қылмыстық құқық бұзушылық туралы хабарлама, бұқаралық ақпарат құралдары, Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі.

Keywords: criminal procedure, rights and freedoms of citizens, pre-trial investigation, surrender, reporting of a criminal offense, mass media, Criminal procedure code of the Republic of Kazakhstan.

Современный этап развития Республики Казахстан характеризуется интенсивными преобразованиями системы уголовного законодательства. Серьезные изменения происходят в сфере правового регулирования уголовного судопроизводства, в том числе и в части регламентации досудебного производства. Повышенный интерес общества к проблемам уголовного процесса, вообще, и особенно досудебного производства обусловлен также спецификой этого вида правоохранительной деятельности. В целях защиты от уголовных правонарушений личности, общества и государства должностные лица наделены правом применения принуждения, что

существенно затрагивает права и свободы граждан, в каком бы процессуальном статусе они не находились.

В целях обеспечения большей гибкости в соответствии с характером и степенью тяжести правонарушения, личностью и биографией правонарушителя, а также с интересами защиты общества и во избежание неоправданного применения тюремного заключения система уголовного правосудия должна предусматривать широкий выбор мер, не связанных с тюремным заключением, от досудебных до после судебных мер. Число и виды мер, не связанных с тюремным заключением, должны определяться таким образом, чтобы оставалась возможной последовательность приговоров¹.

Большинство изменений и дополнений, внесенных в последние годы в уголовно-процессуальный закон, в той или иной мере связаны с уголовно-процессуальной деятельностью следователя, органа дознания и дознавателя, что наглядно демонстрирует круг проблем, находящихся на острие осуществляемых в уголовном судопроизводстве реформ. Это своеобразная реакция государства на ухудшение криминогенной обстановки в стране, появление новых видов уголовных правонарушений, формирование организованной преступности, борьбу с которой требуется вести при помощи новых процессуальных средств и методов.

Вместе с тем именно в этот период на уровне Конституции Республики Казахстан приоритетом в правовой защите объявлены права и свободы граждан. Данное положение чрезвычайно актуально и для досудебного производства, где предусмотрена возможность применения мер процессуального принуждения в самых жестких формах и при соблюдении минимума гарантий².

Актуальность реформирования уголовно-процессуальной деятельности на досудебных стадиях уголовного процесса обусловлена также изменениями в экономической и социально-политической жизни государства, трансформацией общепринятых в обществе взглядов на организацию и функционирование всей системы уголовного судопроизводства. Последнее объясняет тот факт, что реорганизация органов дознания и предварительного следствия осуществляется по нескольким направлениям одновременно: с позиций криминологии и уголовного права, криминалистики и науки управления, с точки зрения теории оперативно-розыскной деятельности и т.д. Вместе с тем процессуальный аспект проводимых реформ выступает в качестве определяющего элемента в данной системе.

Необходимостью коренной перестройки уголовно-процессуальной деятельности на досудебной стадии вызвана широкая полемика между представителями различных процессуальных школ при подготовке законопроектов, проектов ведомственных нормативных актов, руководящих решений высших судебных органов и т. д. Возможно, этим следует объяснить столь длительную разработку Уголовно-процессуального кодекса, который был подписан Президентом Республики Казахстан 4 июля 2014 года и вступил в действие с 1 января 2015 года.

Уголовное судопроизводство (уголовный процесс) представляет собой одно из направлений реализации государственной власти, специфика которого обусловлена необходимостью защиты граждан, общества и государства от преступлений

как наиболее общественно опасного вида правонарушений. В системе государственного противодействия преступности уголовное судопроизводство имеет приоритетное значение, поскольку признавать лицо виновным в совершении уголовного правонарушения и назначать ему наказание возможно лишь в результате законно проведенного расследования и судебного разбирательства при строгом соблюдении надлежащей правовой процедуры.

В целях укрепления законности на стадии досудебного расследования, охраны конституционных прав и свобод личности в УПК Республики Казахстан детально регламентированы все формы *судебного контроля* за действиями и решениями органов предварительного расследования, в том числе за принятием решения об избрании меры пресечения в виде содержания под стражей, проведение ряда следственных действий (обыск, снятие информации с каналов связи и других), предусмотрена и процедура обжалования в суд решений органов дознания, следователя, прокурора.

При этом *значение начала досудебного расследования* заключается в том, что законное, обоснованное и своевременное начало досудебного производства по уголовному делу — одно из необходимых условий как быстрого выявления и пресечения уголовного правонарушения, так и полного, всестороннего и объективного расследования.

При производстве начала досудебного расследования не желательна и другая крайность — необдуманное, необоснованное принятие решения. Так как оно влечет за собой незаконное задержание и аресты, обыски и выемки, привлечение к уголовной ответственности, а порой и осуждение невиновных лиц.

Задачами уголовного процесса являются пресечение, беспристрастное, быстрое и полное раскрытие, расследование уголовных правонарушений, изобличение и привлечение к уголовной ответственности лиц, их совершивших, справедливое судебное разбирательство и правильное применение уголовного закона, защита лиц, общества и государства от уголовных правонарушений.

Установленный законом порядок производства по уголовным делам должен обеспечивать защиту от необоснованного обвинения и осуждения, незаконного ограничения прав и свобод человека и гражданина, а в случае незаконного обвинения или осуждения невиновного — незамедлительную и полную реабилитацию, а также способствовать укреплению законности и правопорядка, предупреждению уголовных правонарушений, формированию уважительного отношения к праву (ст. 8 УПК РК)³.

Досудебное расследование уголовного дела связано с возможностью ограничения или даже лишения прав граждан при применении мер процессуального принуждения, проведения других процессуальных действий. Поэтому закон подробно регламентирует основания и порядок их проведения и фиксацию в постановлениях, протоколах и других следственных процессуальных документах, то есть речь идет о специфической процессуальной форме, присущая этой стадии.

Началом досудебного расследования является регистрация заявления, сообщения об уголовном правонарушении в Едином реестре досудебных расследований либо первое неотложное следственное действие. О начале досудебного расследования *в течение суток* уведомляется прокурор.

В случаях, предусмотренных ч. 1 ст. 184 УПК Республики Казахстан, прокурор, следователь, дознаватель, орган дознания до регистрации заявления и сообщения об уголовном правонарушении производят неотложные следственные действия по установлению и закреплению следов уголовного правонарушения. Одновременно они обязаны принять меры к регистрации заявления и сообщения об уголовном правонарушении. В Едином реестре досудебных расследований, в том числе с использованием средств связи.

Досудебное расследование обязательно по всем заявлениям, сообщениям об уголовных правонарушениях, за исключением дел частного обвинения.

При наличии в поступившем заявлении, сообщении сведений о признаках административного правонарушения либо дисциплинарного проступка обращение в течение *трёх суток* передается сопроводительным письмом в соответствующий уполномоченный государственный орган или должностному лицу.

При наличии в поступившем заявлении, сообщении сведений, по которым уголовное преследование осуществляется в частном порядке, о чем уведомляется заявитель.

Производство неотложных следственных действий не препятствует рассмотрению заявления, сообщения в порядке, предусмотренном частями 4 и 5 ст. 179 УПК РК.

Поводами к началу досудебного расследования служат достаточные данные, указывающие на признаки уголовного правонарушения, при отсутствии обстоятельств, исключающих производство по делу, а именно:

- заявление физического лица либо сообщение должностного лица государственного органа или лица, выполняющего управленческие функции в организации, об уголовном правонарушении либо безвестном исчезновении лица;
- явка с повинной;
- сообщения в средствах массовой информации;
- рапорт должностного лица органа уголовного преследования о подготавливаемом, совершаемом или совершенном уголовном правонарушении.

Как самостоятельный этап уголовного процесса данная стадия начинается с получения и регистрации заявлений и сообщений об уголовных правонарушениях.

В соответствии со ст. ст. 180, 185 УПК РК, орган уголовного преследования обязан принять и зарегистрировать заявление, сообщение о любом готовящемся, совершенном либо совершаемом уголовном правонарушении. Заявителю выдается документ о регистрации принятого заявления или сообщения об уголовном правонарушении.

Заявления физического лица об уголовном правонарушении могут быть устными и письменными.

Письменное заявление должно быть подписано лицом, от которого оно исходит, с указанием сведений о заявителе, отраженных в ч. 2 ст. 181 УПК РК.

Устное заявление об уголовном правонарушении заносится в отдельный протокол его принятия, который должен содержать сведения о заявителе, место его жительства или работы, а также о документе, удостоверяющем его личность. Протокол подписывается заявителем и должностным лицом, принявшим заявление.

Устное заявление, сделанное при досудебном расследовании или в ходе судебного разбирательства, вносится в соответствующий протокол следственного действия или протокол судебного разбирательства.

Сообщение должностного лица государственного органа и заявление юридического лица об уголовном правонарушении подаются в письменной форме с приложением подтверждающих документов и материалов.

При отсутствии достаточных данных, указывающих на признаки уголовного правонарушения, заявления и сообщения, требующие проведения ревизий и проверок уполномоченных органов для установления признаков уголовного правонарушения, без регистрации в Едином реестре досудебных расследований в течение *трех суток* направляются для рассмотрения уполномоченным государственным органам.

Анонимное сообщение об уголовном правонарушении не может служить поводом для начала досудебного расследования (ст. 181 УПК РК).

Явка с повинной — это личное, добровольное, письменное или устное сообщение лица органу уголовного преследования о совершенном или готовящемся им уголовном правонарушении, когда это лицо ещё не признано подозреваемым, либо оно не задержано по подозрению в совершении данного указанного правонарушения⁴.

Если при явке с повинной в заявлении указываются соучастники уголовного правонарушения, заявитель предупреждается об уголовной ответственности за заведомо ложный донос.

Сообщение об уголовном правонарушении в средствах массовой информации — может служить поводом к началу досудебного расследования, когда оно опубликовано в газете или журнале либо распространено по радио, телевидению или телекоммуникационным сетям.

Лица, выполняющие управленческие функции в средствах массовой информации, которое опубликовало или распространило сообщение об уголовном правонарушении, по требованию органа, правомочного начать досудебное расследование, обязаны передать находящиеся в их распоряжении документы и иные материалы, подтверждающие сделанное сообщение. А также назвать лицо, представившее эти сведения. За исключением случаев, когда это лицо представило их с условием сохранения в тайне источника информации (ст. 183 УПК РК).

Передача зарегистрированного заявления или сообщения об уголовном правонарушении по подследственности подлежит, когда:

1) уголовное правонарушение совершено за пределами данного района, области, города республиканского значения, столицы и для производства досудебного

расследования необходимо проведение следственных действий по месту совершения уголовного правонарушения;

2) производство расследования по уголовному делу относится к исключительной подследственности другого органа уголовного преследования.

Заявления, сообщения с имеющимися материалами направляются по подследственности руководителем органа уголовного преследования через прокурора.

Правила ч. 1 ст. 186 УПК РК не распространяются на случаи поступления заявлений, сообщений об уголовных правонарушениях, по которым требуется проведение неотложных следственных действий. В таких случаях собранные материалы передаются прокурору для передачи по подследственности в течение *пяти суток* с момента регистрации заявления, сообщения.

Заявления, сообщения передаются по подследственности вместе с предметами и документами обнаруженными при осмотре места происшествия, местности или помещения либо представленными организациями, должностными лицами или гражданами.

Передаче по подсудности подлежат только заявления потерпевших (частных обвинителей) об уголовных правонарушениях, преследуемых в порядке частного обвинения⁵.

При наличии повода к осуществлению досудебного расследования дознаватель, орган дознания, начальник следственного отдела, следователь, прокурор в пределах своей компетенции и порядке, установленном УПК, своим постановлением принимают уголовное дело в производство.

Порядок приема и регистрации заявлений и сообщений об уголовных правонарушениях, а также порядок ведения Единого реестра досудебных расследований определяются Генеральным Прокурором Республики Казахстан.

Таким образом, подчеркнем, что разработанный новый Уголовно-процессуальный кодекс способствует усилению гарантий соблюдения и защиты конституционных прав человека и гражданина, приведению в соответствие с передовыми международными стандартами ведения уголовного преследования и правосудия, а также позволит эффективно расширить судебный контроль в досудебном уголовном процессе.

Особо важными новшествами в уголовном процессе можно отметить, кардинально измененную первоначальную стадию уголовного процесса путем исключения из нее стадии доследственной проверки и возбуждения уголовного дела, что положительно отразится на соблюдении конституционных прав граждан и исключит проведение большого объема мероприятий, предшествующих возбуждению уголовного дела.

¹ Минимальные стандартные правила ООН для мер пресечения, не связанных с лишением свободы (Токийские правила). Принята ГА ООН в декабре 1990г. // Международные акты о правах человека: Сб. документов. — М.: Изд-во НОРМА, 2000. С. 217-225 // [http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/Tokyo rules.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/Tokyo_rules.shtml).

-
- ² Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года) (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.03.2017 г.) // https://online.zakon.kz/document/?doc_id=1005029.
- ³ Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 4 июля 2014 года № 231-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.11.2014 г.) // https://online.zakon.kz/document/?doc_id=31575852.
- ⁴ **Когамов М. Ч.** Предварительное расследование уголовных дел: состояние, организация, перспективы. — Алматы, 1998.
- ⁵ Приказ Генерального Прокурора Республики Казахстан от 19 сентября 2014 года № 89 «Об утверждении «Правил приема и регистрации заявлений и сообщений об уголовных правонарушениях, а также ведения Единого реестра досудебных расследований»».

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассмотрены поводы и основания к началу досудебного расследования, значение и задачи начала досудебного расследования, а также необходимые аспекты дальнейшего совершенствования реформ, проводимых законодательными органами Республики Казахстан, которые в рамках вопросов усиления гарантий соблюдения и защиты конституционных прав человека и гражданина приведут к соответствию с передовыми международными стандартами ведение уголовного преследования и правосудия, что позволит расширить судебный контроль в досудебном уголовном процессе.

ТҮЙІН

Бұл мақалада сотқа дейінгі тергеуді бастаудың себептері мен негіздері, сотқа дейінгі тергеуді бастаудың мәні мен міндеттері, сонымен қатар, Қазақстан Республикасының заңнамалық органдары жүргізетін реформаларды одан әрі жетілдірудің қажетті аспектілері қаралды, олар адамның және азаматтың конституциялық құқықтарын сақтау мен қорғау кепілдіктерін күшейту мәселелері шеңберінде қылмыстық қудалау мен сот төрелігін жүргізудің озық халықаралық стандарттарына сәйкес келуіне алып келеді, бұл сотқа дейінгі қылмыстық процестегі сот бақылауын кеңейтуге мүмкіндік береді.

ANNOTATION

This article discusses the reasons and grounds for starting a pre-trial investigation, the significance and tasks of starting a pre-trial investigation. The necessary aspects of further improvement of the reforms carried out by the legislative bodies of the Republic of Kazakhstan, which, within the framework of strengthening guarantees for the observance and protection of constitutional human and civil rights, will lead to compliance with advanced international standards of criminal prosecution and justice, which will expand judicial control in pre-trial criminal proceedings, are considered.

Муқанова Д. С. — преподаватель-методист Учебно-методического центра Актюбинского юридического института МВД Республики Казахстан имени М. Букенбаева, майор полиции

УДК 378.1

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ПО КРЕДИТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ

КРЕДИТТІК ТЕХНОЛОГИЯ БОЙЫНША ОҚЫТУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

FEATURES OF CREDIT TECHNOLOGY TRAINING

***Ключевые слова:** институт, курсант, слушатель, кредитная технология, образование, индивидуальное обучение, самостоятельная работа, учебный процесс.*

***Түйінді сөздер:** институт, курсант, тыңдаушы, кредиттік технология, білім беру, жеке оқыту, өзіндік жұмыс, оқу үдерісі.*

***Keywords:** Institute, cadet, listener, credit technology, education, individual training, independent work, educational process.*

Известно, что образование является одним из главных ресурсов государства, которое обеспечивает интеллектуальный потенциал общества. Сегодня, когда происходят важнейшие процессы по модернизации органов внутренних дел, многократно возрастает роль ведомственных учебных заведений, как важнейшего стратегического ресурса МВД Республики Казахстан.

Актюбинским юридическим институтом МВД Республики Казахстан имени М. Букенбаева осуществляются определенные меры по реализации главных приоритетов, обозначенных в Дорожной карте по модернизации органов внутренних дел на 2019-2021гг. Особое внимание при этом уделяется выполнению третьего направления, посвященного отбору, подготовке кадров и модернизации ведомственного образования.

С первых дней суверенного Казахстана в стране была выбрана своя модель обучения, которая отвечала бы современным требованиям образования и, как результат, образовательная сфера совершенно модифицирована. Основным приоритетом стала подготовка конкурентоспособных выпускников, готовых выполнять самые сложные задачи в той или иной сфере деятельности.

В образовании институт делает ставку на внедрение передовых инновационных технологий и совершенствование процессов приобретения практических навыков работы будущих полицейских с населением, использование которой позволяет воплотить в реальность применение кредитных технологий обучения (КТО).

С подписанием Казахстаном Болонской декларации в 2010 году, одной из стратегических целей государственной политики в области высшего образования стало эффективное функционирование высших учебных заведений в соответствии

с основными параметрами Болонского процесса. Особую важность обретает присоединение к Болонской декларации и в свете Послания Президента Н.А. Назарбаева «Новое десятилетие — новый экономический подъем — новые возможности Казахстана». В нем прописана конкретная задача: «Качество высшего образования должно отвечать самым высоким международным требованиям. Вузы страны должны стремиться войти в рейтинги ведущих университетов мира».

С переходом на кредитную систему обучения институт основной упор сделал на качественную перестройку работы профессорско-преподавательского состава с курсантами и слушателями, кардинально изменились формы и методы обучения.

Основной задачей явилось создание условий для индивидуального обучения.

Появились совершенно новые черты КТО, во-первых, изменилась оценка знаний по всем дисциплинам, у обучающихся появилась свобода выбора дисциплин, которые предусмотрены утвержденными учебными планами.

Как известно, сейчас идет активная работа реализации Дорожной карты по модернизации органов внутренних дел. При этом особое внимание уделяется претворению в жизнь третьему направлению, посвященного модернизации ведомственного образования по подготовке полицейского нового формата.

Несомненно, в решении поставленных задач важная роль отводится обучению по кредитной технологии.

Министерство внутренних дел определило какими профессиональными и физическими данными должен обладать полицейский нового формата, профессия которого ко многому обязывает.

Прежде всего, полицейский нового формата должен быть готовым прийти на помощь к людям, оказавшимся в трудной ситуации; обладать знаниями законов; быть внимательным к гражданам; знать тактические действия при остановке автотранспортного средства, обладать способностью предвидеть развитие событий и т. д.

В образовании, применяя кредитную технологию, институт делает ставку на внедрение передовых инновационных технологий и совершенствование процессов приобретения практических навыков работы будущих полицейских.

С учетом современных требований разработаны учебные программы по подготовке кадров с использованием современных интерактивных методов и форм обучения.

Для проведения занятий отобраны лучшие преподаватели Вуза, созданы реальные условия для системного привлечения к проведению занятий опытных сотрудников территориальных органов внутренних дел, а также представителей других правоохранительных органов, судов и общественных помощников.

На базе института созданы специализированные учебные полигоны: «Автополигон», «Криминалистический полигон», «Транспортный полигон», а также в тесном взаимодействии с ДП Актюбинской области на базе участкового пункта полиции № 26 ГОП № 3 Алматинского района УП г. Актобе создан и функционирует филиал выпускающей кафедры административного права и административной деятельности ОВД, целью которого является усиление роли практического обучения,

способствующего формированию практических умений, навыков и интереса к выбранной профессии.

Следует отметить, что для Актюбинского юридического института МВД Республики Казахстан имени М. Букенбаева не потребовалось много времени, чтобы по достоинству оценить преимущества кредитной системы обучения.

Во-первых, на факультетах очного, первоначального и дополнительного обучения, а также у кафедр, благодаря переходу на кредитную систему обучения, появилась академическая свобода. Шире стали применять инновационные технологии, положительно решаются вопросы переподготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава института.

Кроме того, существенно обновился кадровый состав института, к занятиям привлекаются лучшие отечественные и зарубежные преподаватели. По прямому набору направляются для обучения в ведомственные учебные заведения, в другие учебные заведения Республики Казахстан и СНГ будущие доктора (PhD).

Особенность преимущества перехода на обучение по кредитной технологии заключается в том, что курсанты и слушатели института лично принимают участие при формировании своего индивидуального плана, то есть определяют образовательную траекторию на весь период обучения. В институте были введены должности эдвайзера и тьютора (консультанта) для выбора дисциплин. И другой немаловажный фактор касается перехода на балльную систему оценки текущей и рубежной успеваемости.

Говоря в целом о положительных моментах внедрения кредитной технологии, можно сказать, что появилась необходимость в постоянном улучшении качества образования на основе принятия самых лучших передовых методик обучения, укрепления материально-технической базы, больше появилось времени у обучающихся для самостоятельной работы, что немаловажно в условиях ведомственного образования.

Вместе с тем, возникли и определенные проблемы с переходом на кредитную систему обучения, в основном это связано с огромной загруженностью профессорско-преподавательского состава. Исходя из этого, приходим к выводу, что необходимо пересмотреть некоторые моменты касательно внедрения кредитной системы обучения в ведомственных учебных заведениях МВД Республики Казахстан.

АННОТАЦИЯ

В настоящей статье раскрываются особенности обучения по кредитной технологии, а также аргументируется процесс внедрения КТО (кредитной технологии обучения) в Актюбинском юридическом институте МВД Республики Казахстан имени М. Букенбаева. Установлены вопросы, задачи дальнейшего развития кредитной технологии обучения, с учетом положительного опыта работы в данном направлении.

ТҮЙІН

Осы мақалада кредиттік технология бойынша оқытудың ерекшеліктері ашылады, сондай-ақ М.Бөкенбаев атындағы Қазақстан Республикасы ІІМ Ақтөбе заң институтында КТО (кредиттік технология бойынша оқыту) енгізу үдерісі дәйектеледі. Осы бағыттағы жұмыстың оң тәжірибесін ескере отырып, оқытудың кредиттік технологиясын одан әрі дамыту мәселелері, міндеттері белгіленді.

ANNOTATION

This article describes the features of training in credit technology, and also explains the process of implementing CT (credit technology training) in the Aktobe law Institute of the Ministry of internal Affairs of the Republic of Kazakhstan named after M. Bukenbaev. The questions and tasks of further development of credit technology of training, taking into account the positive experience in this direction, are established.

Муштауов Ж. Б. — магистрант 2-го курса Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан

УДК 349.6

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ В РЕАЛИЗАЦИИ ВОДНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ СУ САЯСАТЫН ІСКЕ АСЫРУДАҒЫ СТРАТЕГИЯЛЫҚ ҚҰЖАТТАРДЫҢ РӨЛІ МЕН МАҢЫЗЫ

ROLE AND SIGNIFICANCE OF STRATEGIC DOCUMENTS IN IMPLEMENTATION OF WATER POLICY OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Ключевые слова: Водный кодекс, стратегические документы, государственная программа, Министерство сельского хозяйства, Министерство национальной экономики.

Түйінді сөздер: Су кодексі, стратегиялық құжаттар, мемлекеттік бағдарлама, Ауыл шаруашылығы министрлігі, Ұлттық экономика министрлігі.

Keywords: Water Code, strategic documents, state program, Ministry of Agriculture, Ministry of National Economy.

Вопросы водной безопасности регулируются Водным, Земельным, Лесным, Гражданским, Налоговым, Экологическим и Уголовным кодексами, а также Кодексом об административных правонарушениях. Помимо этого, данная сфера регулируется законами РК, а также постановлениями Правительства и приказами профильных министерств.

Согласно п. 1 ст. 3 Водного кодекса, целями водного законодательства Республики Казахстан являются достижение и поддержание экологически безопасного и экономически оптимального уровня водопользования и охраны водного фонда, водоснабжения и водоотведения для сохранения и улучшения жизненных условий населения и окружающей среды¹.

Для достижения поставленной цели обозначен круг конкретных задач, указанных в Водном кодексе РК².

Вместе с тем, для достижения долгосрочной Стратегии «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства» принят среднесрочный Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года и Концепция по переходу Республики Казахстан к «зеленой экономике» (далее — Концепция), утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 30 мая 2013 года № 577.

По своей сути, положения, указанные в Концепции, формируют водную политику страны, т. к. в ней закреплены основные направления развития водной политики страны как составной части комплекса необходимых мероприятий, принятых для дальнейшего вхождения Казахстана в 30-ку наиболее развитых стран мира.

«Концепция является документом идеологического характера, разрабатывается в сферах общественной жизни (социальная, политическая, духовная) на долгосрочный период и отражает видение развития соответствующей сферы, а также обоснование соответствующей государственной политики, включает основные принципы и общие подходы этой политики»³.

В Концепции определен круг целей, в соответствии с которыми планируется к 2020 году обеспечить население стабильным водоснабжением, к 2040 году — сельское хозяйство и к 2050 году решить все проблемы с водными ресурсами. Четвертой приоритетной задачей по переходу к «зеленой экономике» является «повышение национальной безопасности, в том числе водной безопасности»⁴.

Стратегический план развития до 2025 года пришел на смену аналогичному плану, действовавшему до 2018 года, который «выполнил свою задачу, стабилизировал ситуацию, сложившуюся в экономике страны после мирового финансового кризиса 2007-2009 годов»⁵.

«Стратегический план до 2025 года запускает процессы Третьей модернизации страны, объявленные Главой государства в начале 2017 года, и ставит задачи по ускоренному качественному экономическому росту и повышению уровня жизни в стране»⁶.

В указанном плане в качестве одной из стоящих задач являлось повышение эффективности использования и охрана водных ресурсов. Для достижения поставленной задачи «будут разработаны и внедрены системные меры по водосбережению в сельском хозяйстве, промышленности и коммунальном секторе»⁷.

Необходимо отметить, что государством в каждом из определяющих политику государства документах непременно подчеркивается особая роль проблемы водных ресурсов. Помимо Стратегического плана развития до 2025 года данный вопрос нашел свое отражение в Указе Президента Республики Казахстан от 28

января 1998 года № 3834 «О мерах по реализации Стратегии развития Казахстана до 2030 года», Указе Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 года № 922 «О Стратегическом плане развития Республики Казахстан до 2020 года» и Указе Президента Республики Казахстан от 18 декабря 2012 года № 449 «О мерах по реализации Послания Главы государства народу Казахстана от 14 декабря 2012 года «Стратегия “Казахстан-2050”: новый политический курс состоявшегося государства».

Вышеуказанные документы относятся к Системе государственного планирования⁸.

Кроме того, необходимо особо отметить роль государственной программы, призванной достичь цели государственной политики в сфере водной безопасности, т. к. она является эффективно действующим целевым документом, способным достичь целей социального и экономического характера в среднесрочной и долгосрочной перспективе.

По мнению ряда зарубежных ученых, можно выделить следующие характерные черты:

- направленность на решение комплексных задач, стоящих не только перед страной, но и социально-экономической системой;
- более длительный горизонт планирования;
- системный подход к формированию мероприятий для достижения целей, которые согласованы по ресурсам и срокам реализации;
- открытость, гласность финансирования и хода реализации;
- возможность корректировки программных мероприятий, что обеспечивает гибкость проводимой политики с учетом изменяющихся реалий;
- возможность в рамках программ объединять и комбинировать усилия органов власти различных уровней и частного сектора экономики⁹.

Действующим программным документом в сфере водных ресурсов является государственная программа развития агропромышленного сектора РК на 2017-2021 годы, утвержденная постановлением Правительства от 12 июля 2018 года № 423.

Основная мысль данной программы заключается в «повышение производительности труда в агропромышленном комплексе и увеличение экспорта переработанной сельскохозяйственной продукции»¹⁰.

В тоже время хотелось бы отметить, что ранее действовала отдельная государственная программа по управлению водными ресурсами на период 2014-2020 годы¹¹.

Не достигнув всех намеченных показателей предыдущей программы, что подтверждается заключением Министерства национальной экономики РК (далее — МНЭ РК), государством принимается новая программа, которая поглотила предыдущую программу и была представлена в качестве одного из разделов программы. Основной упор сделан на вопросы, связанные с сельским хозяйством, при этом проблемы водных ресурсов отошли на второй план.

Согласно данному заключению, Министерство сельского хозяйства РК как уполномоченный на тот момент орган не в полном объеме представлял отчеты о результатах исполнения государственной программы. В связи с этим, у МНЭ РК возникли проблемы с проведением качественной оценки реализации государственной программы.

«В целом, на реализацию запланированных 48 мероприятий на 2014-2016 годы предусматривались средства в размере 68,9 млрд. тенге.

Всего за три года не освоены средства в размере 588 млн. тенге.

На результативность достижения планируемых показателей оказывает не полное выделение финансовых средств.

Вместе с тем, в связи с утверждением новой государственной программы развития агропромышленного комплекса Республики Казахстан на 2017-2021 годы 14 февраля 2017 года № 420, разработанной по поручению Главы Государства, дальнейшая работа будет проводиться в рамках новой Государственной программы.

В целом, необходимо отметить формальный подход уполномоченным органом и местными исполнительными органами по проведению мониторинга и подготовке отчета о реализации государственной программы за 2014-2016 годы»¹².

Не в полной мере проведя работу над ошибками, т. е. не оценив эффективность программы, не проанализировав проблемы, возникающие при их реализации, принята новая государственная программа.

Аналогичный отчет был предоставлен МНЭ РК по реализации вышеуказанной программы за 2017 и 2018 годы.

«В рамках мероприятия 58 предусмотрена реконструкция некоторых аварийных водохозяйственных систем, находящихся в республиканской собственности (мероприятие делится на проекты).

Освоение, в целом, по всему мероприятию 58 составило 100 %.

При этом, в разрезе каждого проекта наблюдается не освоение, а также 6 из 8 гидротехнических сооружений не введены в эксплуатацию.

При этом, в отчете, официально представленному Министерством сельского хозяйства РК, данная информация в разрезе каждого проекта не указана, что искажает восприятие по исполнению всего мероприятия 58 в целом.

Так, информацию по исполнению мероприятия 58 считаем недоработанной и недостоверной.

На основании вышеизложенного, отмечаем отсутствие должного контроля, качественного планирования и соответствующей работы со стороны Комитета по водным ресурсам МСХ РК, а также неэффективное освоение средств со стороны Казводхоз»¹³.

Указом Президента Республики Казахстан от 19 апреля 2019 года № 29 данная программа утратила свою силу.

К основным проблемам реализации государственных программ относятся низкое качество подготовки проектов программ, отсутствие интеграции бюджетных процессов и государственных программ, а также низкая эффективность и формальность оценки реализации программ.

Кроме того, нестабильность законодательства в регулировании данной отрасли не способствует нормальной реализации программных документов.

В дальнейшем, это порождает бюрократическую волокиту, которая выражается в отсутствии мобильности у государственных органов, ответственных за реализацию программ.

Далее, хотелось особенно отметить вопрос освоения бюджетных средств, которое сегодня приобрело краеугольное значение.

Государством в условиях жесткой бюджетной политики ставятся задачи по эффективному планированию и контролю расходования выделяемых средств.

Вместе с тем, понимая важность бюджетных программ, как инструмента реализации государственных программ законодателем в Бюджетном кодексе РК установлена персональная ответственность первого руководителя за не освоение бюджетных средств.

В таких случаях устанавливается дисциплинарная ответственность первого руководителя либо лица его замещающего.

Поэтому руководители уполномоченных органов, понимая ответственность за не освоение бюджетных средств, для достижения 100 %-го показателя, порой расходуют эти средства по нецелевому назначению или же идут на корректировки проектно-сметной документации проектов строительства, как правило, в сторону уменьшения стоимости проекта.

Отмечая важность государственных программ, необходимо обратить внимание на ту нагрузку, которую несет в себе это понятие. К примеру, в соседней России «государственной программой является документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации»¹⁴. В отечественных правовых актах точное определение данному понятию не дается.

Согласно п. 2 Указа Президента Республики Казахстан от 2 июня 2003 года № 1099 «О правилах разработки и реализации государственных программ в Республике Казахстан» (утратил силу Указом Президента Республики Казахстан от 4 марта 2010 года № 931 — *примечание автора*), государственные программы определяют комплекс взаимосвязанных мер, направленных на решение наиболее крупных и важных экономических, социальных и других задач, основываются на четком определении цели и содержат систему согласованных по срокам, ресурсам и исполнителям мероприятий с указанием ожидаемых результатов, обеспечиваю-

щих достижение поставленной цели, с учетом долгосрочных приоритетов, определенных в Стратегии развития Республики Казахстан на период до 2030 года, стратегических и индикативных планах социально-экономического развития Республики Казахстан¹⁵.

В настоящее время данные правила утратили силу, но вместе с тем, Постановлением Правительства РК от 29 ноября 2017 года № 790 утверждена Система государственного планирования в Республике Казахстан, в которой отражены основные положения развития страны на долгосрочный период.

Данный документ содержит в себе порядок разработки, реализации, мониторинга, оценки и контроля эффективности реализации программ.

Согласно данному документу государственные программы разрабатываются на срок не менее 5 лет, однако, как мы видим из вышеизложенного, программные документы, не достигая указанного срока, утрачивали свою силу.

Также в этом документе предусмотрена ответственность за эффективность реализации программы, однако, при этом, не детализирован вид ответственности и какое лицо должно к ней привлекаться.

В прежней государственной программе управления водными ресурсами Казахстана вообще **не предусматривалась** (*примечание автора*) ответственность за эффективность реализации программы, а в государственной программе развития агропромышленного комплекса РК на 2017-2021 годы предусмотрены лишь ответственные профильные Министерства.

Информация о привлечении к ответственности тех или иных руководителей за недостижение целевых показателей государственной программы отсутствует.

В связи с этим, возникает необходимость детализации в программе данных руководителей Министерств и ведомств, ответственных за эффективную реализацию программы.

Возможная проблема столь частых смен государственных программ продиктована отсутствием действенного института ответственности, которая позволяла бы стимулировать ответственных руководителей в успешной реализации программ.

Кроме того, как нам кажется, формальность реализации государственных программ обусловлена нежеланием отдельных профильных министерств, комитетов либо ответственных должностных лиц достижения поставленных задач, иначе другое объяснение столь некачественной реализации программ не находится.

Программные документы носят стратегический характер, исполнение которых в той или иной степени затрагивают права человека, гражданина и общество в целом.

Неразбериха и ведомственная бюрократия являются тормозом реализации этих документов.

Немаловажную роль в реализации программ играет также система оценок и контроля.

Например, в США оценка производится на основании Закона «Об эффективности и результативности правительства» 1992 года (далее — Закон).

Для определения качественных и количественных показателей используются следующие инструменты: оценка эффективности с помощью использования программы PART; размещение результатов оценки на общедоступном веб-сайте exhrestmore.gov; анализ качества взаимодействия уполномоченных органов при реализации программ.

В Законе указывается требование о необходимости объяснения причин в случае расхождения между запланированными и реально достигнутыми показателями.

Вместе с тем, органы исполнительной власти могут дать свои объяснения причинам не достижения тех или иных показателей.

По итогам оценки возможно прекращение действия программы, дачи рекомендации по корректировке и вплоть до отстранения первого руководителя, ответственного за реализацию программы.

Кроме того, в таблице нами проведен анализ действующей государственной программы (утверждена постановлением Правительства) и предыдущей (утверждена Указом Президента).

Таблица 1

**Анализ действующей государственной программы
(утверждена постановлением Правительства) и предыдущей
(утверждена Указом Президента)**

№№	Различия	Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 июля 2018 года № 423 Об утверждении Государственной программы развития агропромышленного комплекса Республики Казахстан на 2017-2021 годы	Указ Президента РК от 14 февраля 2017 года № 420 Об утверждении Государственной программы развития агропромышленного комплекса РК на 2017-2021 годы и внесении изменения и дополнения в Указ Президента РК от 19 марта 2010 года № 957 "Об утверждении Перечня государственных программ"
1	Цель	Увеличение в течение 5 лет производительности труда в АПК и экспорта переработан- ной сельскохозяйственной продукции как минимум в 2,5 раза по сравнению с 2017 г. Повышение конкурентоспо- собности отрасли АПК путем увеличения производи- тельности труда с 1,2 млн. тенге на 1	Обеспечение производства востребованной на рынках конкурентоспособной продукции агропромышленного комплекса

		занятого в сельском хозяйстве в 2015 г. до 3,7 млн. тенге к 2021 г., а также экспорта переработанной продукции с 945,1 млн. долл. США в 2015 г. до 2 400 млн. долл. США в 2021 г.	
2	Задача	Объем воды в системах повторного и оборотного водоснабжения в промышленности: повторное (в 2017 г. – 0,7 км ³ , в 2018 г. – 0,71 км ³ , в 2019 г. – 0,73 км ³ , в 2020 г. – 0,75 км ³ , в 2021 г. – 0,7 км ³); оборотное (в 2017 г. – 7,33 км ³ , в 2018 г. – 7,38 км ³ , в 2019 г. – 7,46 км ³ , в 2020 г. – 7,54 км ³ , в 2021 г. – 7,62 км ³)	Увеличение дополнительных поверхностных водных ресурсов на 1,9 км ³ к уровню 2015 г. Объем воды в системах повторного и оборотного водоснабжения в промышленности: повторное с 0,69 км ³ в 2015 г. до 0,77 км ³ ; оборотное с 7,3 км ³ в 2015 г. до 7,62 км ³
3	Бюджет	Общие расходы, на реализацию госпрограммы в 2017-2021 годах, составят всего 2 774,6 млрд. тенге	Общие расходы, предусмотренные на реализацию программы в 2017-2021 гг., составят всего 2 374,2 млрд. тенге
4	Раздел «Эффективное использование водных ресурсов»	Отсутствует данный пункт	Достижение общей емкости водохранилищ к 2021 г. 99,8 куб. км
5	Показатели по эффективному использованию водных ресурсов к 2021 году	Отсутствует	Количество построенных новых водохранилищ (22 ед.)
		Количество реконструированных аварийных водохранилищ и гидротехнических сооружений (5 ед.)	Количество реконструированных аварийных водохранилищ и гидротехнических сооружений (6 ед.)
		Протяженность восстановленных каналов (6855 км)	Протяженность восстановленных каналов (6850 км)
		Протяженность восстановленной коллекторно-дренажной сети (250 км)	Протяженность восстановленной коллекторно-дренажной сети (4030 км)
		Количество восстановленных скважин вертикального дренажа (к 2021 г. показатели отсутствуют, однако, в 2020 г. планируется 282 ед.)	Количество восстановленных скважин вертикального дренажа (217 ед.)

		Отсутствует	Количество восстановленных гидротехнических сооружений лиманного орошения (598 ед.)
--	--	-------------	---

Как видно из указанной таблицы цели в обеих программах формировались исходя из интересов сельскохозяйственного комплекса.

Связано это опять-таки с преимущественным значением развития агропромышленного комплекса перед вопросами водных ресурсов.

Далее, в прошлой программе в качестве одной из задач ставилось увеличение дополнительных поверхностных водных ресурсов на 1,9 км³ к уровню 2015 года, однако в действующей программе данная задача отсутствует. Данное обстоятельство в свою очередь корреспондируется с фактом отсутствия в новой программе пунктов касательно постройки новых водохранилищ и достижение общей емкости водохранилищ к 2021 году 99,8 куб. км.

Также отсутствует показатель по количеству восстановленных гидротехнических сооружений лиманного орошения, т. е. глубокого одноразового весеннего увлажнения почвы водами местного стока, распределяемыми по орошаемой площади (лиману) системой дамб, перемычек и других гидротехнических сооружений (*примечание автора*).

Увеличение же бюджета действующей программы связано, по мнению автора, исключением вышеуказанных пунктов, которые выступали в качестве оценочных показателей в старой программе.

Вышеизложенное подтверждает тот факт, что вопросы обеспечения водной безопасности в действующем программном документе отодвинуты на второй план.

Таким образом, непринятие скорейших мер по устранению ошибок, допущенных при реализации предыдущих программ, в очередной раз отложит разрешение водных проблем на более поздний период, что в свою очередь чревато последствиями для водной безопасности страны.

¹ Водный кодекс 9 июля 2003 года № 481 // <http://adilet.zan.kz/rus/docs/K030000481>.

² Там же.

³ Постановление Правительства Республики Казахстан от 29 ноября 2017 года № 790 «Об утверждении Системы государственного планирования в Республике Казахстан» // <http://adilet.zan.kz/rus/docs/P1700000790#z10>.

⁴ Концепция по переходу Республики Казахстан к «зеленой экономике» от 30.05.2013 года №577 // https://greenkaz.org/images/for_news/pdf/npa/konceptsiya-po-perehodu.pdf.

⁵ Указ Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636 «Об утверждении Стратегического плана развития Республики Казахстан до 2025 года и признании утратившими силу некоторых указов Президента Республики Казахстан» // <http://adilet.zan.kz/rus/docs/U1800000636>.

⁶ Там же.

⁷ Там же.

-
- ⁸ Постановление Правительства Республики Казахстан от 29 ноября 2017 года № 790 «Об утверждении Системы государственного планирования в Республике Казахстан» // <http://adilet.zan.kz/rus/docs/P1700000790#z10>.
- ⁹ **Варламов В. С., Гревин А. И.** Федеральные целевые программы развития регионов России в смягчении межрегиональной асимметрии // <http://ieie.nsc.ru>; **Лобанов В.** Реформирование государственного аппарата: мировая практика и российские проблемы // <http://www.ptpu.ru/issues/199/5--/99.htm>.
- ¹⁰ Постановление Правительства от 12.07.2018 года № 423 «Об утверждении Государственной программы развития агропромышленного комплекса Республики Казахстан на 2017-2021 годы» // <http://adilet.zan.kz/rus/docs/P1800000423>.
- ¹¹ Указ Президента Республики Казахстан от 4 апреля 2014 года № 786. Утратил силу указом Президента Республики Казахстан от 14 февраля 2017 года № 420 «О Государственной программе управления водными ресурсами Казахстана и внесении дополнения в Указ Президента Республики Казахстан от 19 марта 2010 года № 957 «Об утверждении Перечня государственных программ» // <http://adilet.zan.kz/rus/docs/U1400000786>.
- ¹² Заключение Министерства национальной экономики РК по оценке реализации Государственной программы управления водными ресурсами Казахстана // <https://economy.gov.kz/ru>.
- ¹³ Заключение Министерства национальной экономики РК по мониторингу хода реализации Государственной программы развития агропромышленного комплекса Республики Казахстана 2017-2021 годы по итогам 2018 года // <https://economy.gov.kz/ru>.
- ¹⁴ Постановление Правительства РФ от 2 августа 2010 г. N 588 "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации" // <https://base.garant.ru/198991>.
- ¹⁵ Указ Президента Республики Казахстан от 2 июня 2003 года N 1099. Утратил силу Указом Президента Республики Казахстан от 4 марта 2010 года N 931 «О правилах разработки и реализации государственных программ в Республике Казахстан» // https://tengrinews.kz/zakon/prezident_respubliki_kazahstan/konstitutsionnyiy_stroy_i_osnovyigosudarstvennogo_upravleniya/id-U030001099.

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена значению стратегических документов в реализации водной политики на территории Республики Казахстан. Вместе с этим, отражены вопросы нестабильности законодательства в данном направлении, а также проведен сравнительный анализ государственных программ.

ТҮЙІН

Мақала Қазақстан Республикасының аумағында су саясатын жүзеге асырудағы стратегиялық құжаттардың маңыздылығына арналған. Сонымен қатар, осы бағыттағы заңнаманың тұрақсыздығы мәселелері көрініс тапты, сондай-ақ мемлекеттік бағдарламаларға салыстырмалы талдау жүргізілді.

ANNOTATION

The article is devoted to the importance of strategic documents in the implementation of water policy in the Republic of Kazakhstan. Along with this, the issues of instability of the legislation in this direction are reflected, as well as a comparative analysis of government programs.

Н. Қ. Оразалин — Қазақстан Республикасы ИМ М.Бөкенбаев атындағы Ақтөбе заң институтының әкімшілік құқық және ПО-ның әкімшілік қызметі кафедрасының доценті, полиция подполковнигі

ӘОЖ 342.951

ПО ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІНІҢ ОТБАСЫ-ТҮРМЫСТЫҚ ҚАТЫНАСТАР САЛАСЫНДАҒЫ ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛЫҚТАРДЫҢ АЛДЫН АЛУ ҚЫЗМЕТІНДЕГІ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕР

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОВД ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В СФЕРЕ СЕМЕЙНО-БЫТОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

PROBLEMATIC ISSUES IN THE ACTIVITY OF THE OFFICERS OF THE INTERNAL AFFAIRS BODIES FOR THE PREVENTION OF OFFENSES IN THE SPHERE OF FAMILY AND HOUSEHOLD RELATION

Түйінді сөздер: құқық қорғау қызметі, құқық бұзушылық, қоғамдық қауіпсіздік, құқық тәртібі, әкімшілік учаске, есепке алынған, алдын алу, тәжірибе, деструктивті, дін, жергілікті полиция қызметі.

Ключевые слова: правоохранительная служба, правонарушение, общественная безопасность, правопорядок, административный участок, подучетный, профилактика, практика, деструктивный, религия, местная полицейская служба.

Keywords: law enforcement, delinquency, public safety, law and order, administrative division, accounting, prevention, practice, destructive, religion, local police service.

Қазақстан Республикасының Ата Заңы Конституциямызда мемлекетіміздің ең қымбат қазынасы — адам және адамның өмірі, құқықтары мен бостандықтары екені, адамның аталған құқықтары мен бостандықтарын жүзеге асыруда ешкімнің оны бұзбауға, заңға қайшы келмейтін барлық тәсілдермен қорғалатыны, қадір-қасиетін қорлайтындай жәбір көрсетуге, не жазалауға болмайтыны, әркім өз құқықтары мен бостандықтарын сот арқылы қорғауға, өмір сүруге құқығы бар екені көрсетілген. Осы адам өмірін қоғамда дұрыс өмір сүру үшін ең алдымен барлық тәрбие мен тәртіп отбасынан яғни жанұядан басталады деп ойлаймын. Әр адамға ең жақын адамдар, ол жанұядағы адамдар болады. Олар - жұбайлар мен балалар. Ата бабамыз айтып кеткендей «Ата көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер» демекші

жастайынан балаға ең алдымен отбасының тәрбиесінің әсеріөте зор. Тәрбиеге әсер беретін өскен орта, ата-ананың тәрбиесі дұрыс болмаса, жаман әсерлер адамды азғыратын, түрлі жаман мінездерді адам тез өзіне қабылдайтыны мәлім. Отбасындағы ата-ананың мінез-құлқы — баланың көз алдындағы үлгі, өнеге алатын, оған қарап өсетін нысаны болып табылатыны күнделікті өмірден көрініп тұрады¹.

Елбасы Н.Ә.Назарбаев өзінің Қазақстан жолы — 2050 «Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ» деп аталатын Қазақстан халқына жолдауында былай деп атап көрсетті: Біздің міндет — Қазақстанда нарықтық экономика үшін оңтайлы болатын мемлекеттік қызмет пен басқару құрылымын осы заманға тиімді жүйесін жасау, басым мақсаттарды іске асыруға қабілетті үкімет құру, ұлттық мүдделердің сақшысы бола алатын мемлекет қалыптастыру².

Қазақстан Республикасының ПО туралы Заңының 1-бабында; «Қазақстан Республикасының ішкі істер органдары адамның және азаматтың өмірін, денсаулығын, құқықтары мен бостандықтарын, қоғамның және мемлекеттің мүдделерін құқыққа қарсы қолсұғушылықтан қорғауға, қоғамдық тәртіпті сақтауға және қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз етуге арналған құқық қорғау органы болып табылады» делінген. Сондықтан да полиция қызметкерлері өз елінде қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз ету, құқықтық тәртіпті сақтау мақсатында ел тыныштығы үшін адал қызмет атқарып келеді³.

Егеменді Республикамыздың мемлекет және қоғамдық өмірінің құқықтық негіздерін, соның ішінде мемлекет басқаруды ұйымдастыру мен жүзеге асыру барысында қалыптасатын қоғамдық қатынастарды, оның ішінде басқарудың белгіленген тәртібіне яғни қоғамдық тәртіп пен имандылыққа қол сұғатын әкімшілік құқық бұзушылықтарды реттейтін құқықтық рәсімдерді нығайту мейлінше маңызды екендігі сөзсіз.

Әкімшілік құқық сферасындағы азаматтардың құқықтары мен бостандықтары негізінен конституциялық құқықтары мен бостандықтарынан туындайды және көптеген заңдарда және заң күшіндегі актілерде нақтыланады.

«Қазақстан-2050» Стратегиясында басымдықтың бірі-құқық тәртібін нығайту мен азаматтардың қауіпсіздігін қажет деңгейде қолдау екеніндігі көрсетілген. Бұл мақсатта ІІМ қаржыландыру көлемі жыл сайын ұлғаюда, штат саны нығаяуда, еңбек ақы көтерілуде, полиция мен Ішкі әскер қажетті техникамен жарақталуда⁴.

Елбасы өзінің Жолдауында «Нәтижелі жұмыс үшін жағдай жасалған, сондықтан, қоғам сіздерден, тиісті қайтарым күтеді», үлкен өкілетікке ие болып отырған иығына пагон таққан адамдар, өзгелерден кіршіксіз тазалығымен және жоғары кәсібилігімен ерекшеленуі тиіс», — деп нақты айтып өтті⁵.

Жоғарыда атап өткендей Қазақстан республикасында ПО қызметкерлерінің міндеттерінің бірі болып, қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз ету, құқықтық тәртіпті сақтау саналады. Ең алдымен ата бабамыздың сөзіне сүйенсек «Ел боламын десең, бесігіңді түзе», «Отан, от басынан басталады» демекші, елімізде жанұя тұрмыстық қатынастағы құқық бұзушылықтардың салдарынан, ауыр немесе аса ауыр санаттағы қылмыстарға жол беріліп жатады. Сонымен осы құқық бұзушылық-

тардың алдын алудағы шараларды заң шеңберінде қолану мақсатында Республикамызда 2010 жылғы 29 сәуірде «Құқық бұзушылықтың профилактикасы туралы» №271-IV заңына қол қойылып, 2010 жылдың 12 мамырында бұқаралық ақпараттар құралына жарияланды. Бұл заңнамада Қазақстан Республикасының мемлекеттік органдарының жергілікті өзін-өзі басқару органдарының, ұйымдарының және барлық азаматтарының құқық бұзушылық профилактикасы саласындағы қызметінің құқықтық, экономикалық, әлеуметтік және ұйымдастырушылық негіздерін айқындайтыны көрсетілген. Осы заңнаманың негізінде көрсетілген талаптарды барлық мемлекеттік ұйымдар мен басқа да органдар өздерінің қызметтік міндеттерін орындау кезінде толығымен басшылыққа алатын болса, елімізде криминалдық ахуалды бақылау және қылмыстық құқық бұзушылықтарды азаюына немесе мүлдем болғызбауына мүмкіншілік болар еді⁶.

Қазіргі таңда елімізде күнделікті күнделікті өмірде құқық бұзушылықтардың ішінде жанұя-тұрмыстық қатынастағы құқық бұзушылықтарға көптеп жол беріліп жатады. Осы тұрмыстық зорлық-зомбылықтардың алдын алудағы іс-шараларды жүсеге асырып, жолын кесу мақсатында 2009 жылы 4 желтоқсанда Республикамызда «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» № 214-IV заңы қабылданды. Заңда мемлекеттік органдар мен өзін-өзі басқару органдарының және барлық азаматтардың тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алудағы міндеттерін айқындайды. Бұл заңнамада көрсетілген барлық талаптарды аталған тұлғалар қажетті түрде орындаса, жанұя-тұрмыстық қатынастағы құқық бұзушылықтардың азаюына мүмкіндік болар еді.

Аталған заңның 4 бабында тұрмыстық зорлық-зомбылықтың түрлері көрсетілген. Атап айтсақ олар: күш көрсету зорлық-зомбылығы, психологиялық зорлық-зомбылық, сексуалдық зорлық-зомбылық және экономикалық зорлық-зомбылық. Алайда қазіргі заманның сарынына сай көптеген адамдардың дін жолына беріліп кеткені салдарынынан, тәжірибеде осы заңның яғни, «зорлық-зомбылықтың профилактикасы туралы» заңның талаптарын қолдануға мүмкіншілік болмай жатады. Сондықтан да осы заңның 4 бабында көрсетілген тұрмыстық зорлық-зомбылықтың түрлерінің бірі ретінде «діни тұрмыстық зорлық-зомбылық» түрін енгізу қажет деп ойлаймын. Себебі қазіргі таңда көптеген қыз-келіншектеріміз осы тұрмыстық зорлық-зомбылықтың салдарынан жапа шегіп, көп балалар әкесіз өсіп жатады. Толығырақ айта кетсек, тәжірибеде дін жолын ұстанатын ер адам жай қарапайым қызбен жанұя құрып тұра келе, жолдасын дін жолына түсуге үгіттеуі мүмкін, зайыбы қызметте жұмыс жасауынан немесе басқа да себептермен ол жолға түсуден бас тартып нәтижесінде шарифат бойынша «талақ» айтылып, зорлық-зомбылықтан жапа шегіп, бір айрандай ұйыған жанұя бұзылып жатады. Осы себепті зорлық-зомбылықтың «діни тұрмыстық зорлық-зомбылық» түрін енгізуді қажет етеді⁷.

Қазақстан Республикасы 1998 жылы 29 маусымда әйелдерге байланысты кемсітудің барлық түрін жою жөнінде БҰҰ конвенциясына қосылып, «Әйелдердің саяси құқықтары туралы», «Тұрмыстағы әйелдің азаматтығы туралы» конвенцияларды бекітті.

Мемлекет басшысының тікелей нұсқауымен 1999 жылы 19 ақпанда Қазақстан Республикасы Президентінің әкімшілігі жанынан «Әйелдер және отбасы істері» жөніндегі ұлттық комиссия құрылды.

Қазақстан Республикасы ішкі істер Министрлігінде әйелдерді зорлық-зомбылықтан қорғау жөніндегі бөлімше жасақталды. Оның негізгі мақсаты — әйелдердің конституциялық құқықтары мен бостандықтарын, заңды мүдделерін құқыққа қайшы әрекеттерден қорғау, әйелдерге қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу және жолдарын кесу болып табылады.

Қазақстан Республикасы Президентінің жарлығымен бекітілген 2006-2016 жылдарға арналған Қазақстан Республикасындағы «Гендерлік теңдік стратегиясы» қолданыста. Бұл құжатта отбасылы әйелдердің мәртебесін көтеруге байланысты көптеген мәселелер қарастырылған, оның жеке тарауы қоғамдық зорлық-зомбылықты болдырмауға арналған⁸.

Сонымен қатар, қазіргі таңдағы заңды күші бар Қазақстан Республикасының әкімшілік құқық бұзушылық туралы кодексінің 73 бабында отбасы-тұрмыстық қатынастар аясындағы жасалған құқық бұзушылықтар бойынша жауаптылық көрсетілген. Бұл баптың бірінші бөлігінің диспозициясында құқық бұзушымен отбасы-тұрмыстық қатынастардағы адамдарға сыйламаушылық көрсетіліп, былапыт сөйлеу, қорлап тиісу, кемсіту, үй тұрмысындағы заттарды бүлдіру және олардың тыныштығын бұзатын, жеке тұрғын үйде, пәтерде немесе өзге де тұрғынжайда жасалған басқа да әрекеттер, егер бұл әрекеттерде қылмыстық жазаланатын іс-әрекет белгілер болмаса тұрмыстық қатынастағы әкімшілік құқық бұзушылық болатындығы көрсетілген. Және де осы іс-әрекеттер үшін баптың санкциясында ескерту жасауға не үш тәулікке дейінгі мерзімге әкімшілік қамаққа алу жазасы тағайындалатыны көрсетілген. Осы көрсетілген әрекеттер үшін Қазақстан Республикасының «Құқық бұзушылықтың профилактикасы туралы» және ҚР «Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың профилактикасы туралы» заңдарына және ҚР Әкімшілік құқық бұзушылық туралы кодексінің 54 бабының талаптарына сай құқық бұзушының мінез-құлқына ерекше талаптар белгілеу көрсетілген. Осы құқық бұзушының мінез-құлқына ерекше талаптар қою, әкімшілік іс жүргізуге қатысушыларды немесе іс жүргізіп жатқан ПО өтінішхаты яғни, ұсынысы бойынша соттың қаулысымен белгіленеді. Яғни, осы талаптарды тәжірибеде қолдану кезінде біраз кедергілер және өзекті мәселелер туындап жатады. Айтатын болсақ, тәжірибеде отбасы-тұрмыстық қатынастағы жасалған құқық бұзушылықтар бойынша Қазақстан Республикасының әкімшілік құқық бұзушылық туралы кодексінің 73 бабының 1 бөлімі бойынша, осы кодекстің 54 бабына сай ПО ұсынысы мамандандырылған әкімшілік соттарда қанағаттандырылмай жатады. Себебі құқық бұзушының бұл бап бойынша яғни, отбасы-тұрмыстық саласындағы құқық бұзушылықты бірінші рет жасауына байланысты. Алайда аталған заңдар мен осы кодекстің талаптарында олай көрсетілмеген және қайшы келеді.

Тағы да, тәжірибеге сүйеніп айтатын болсақ Қазақстан Республикасының әкімшілік құқық бұзушылық туралы кодексінің 73 бабы бойынша және 54 бабына сай ПО ұсынысы бойынша құқық бұзушының мінез-құлқына орнатылған ерекше

талаптардың бірін құқық бұзушы бұзған кезде, ол үшін Қазақстан Республикасының әкімшілік құқық бұзушылық туралы кодексінде арнайы «мінез-құлқына қойылған ерекше талапты бұзу туралы» әкімшілік жауапкершілікке тарту бабы қарастырылмаған. Осының салдарынан отбасы-тұрмыстық қатынастағы құқық бұзушылықтың алдын алудағы іс-шаралардың жеткіліксіздігі байқалады⁹.

Қорытынды: Отбасында адам бойындағы асыл қасиеттер жарқырай көрініп, қалыптасады. Отанға деген ыстық сезім — жақындарына, туған-туысқандарына деген сүйіспеншіліктен басталады. (Н.Ә.Назарбаев) — деп Елбасымыздың сөзімен қорытындылау.

- ¹ Қазақстан Республикасының Конституциясы 1995 жылғы 30 тамыз (10.03.2017 жылы енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) // https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=51005029.
- ² ҚР Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан Халқына Жолдауы. Қазақстан жолы-2050. «Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ» Астана қ. 17 қаңтар 2014 жыл // <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1400002014>.
- ³ Қазақстан Республикасының ішкі істер органдары туралы Қазақстан Республикасының Заңы 2014 жылғы 23 сәуірдегі № 199-V ҚРЗ // <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1400000199>.
- ⁴ ҚР Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан Халқына Жолдауы. Қазақстан-2050 стратегиясы. «Қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» Астана қ. 14 желтоқсан 2012 жыл // <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1200002050>.
- ⁵ ҚР Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан Халқына Жолдауы. Қазақстан жолы-2050. «Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ» Астана қ. 17 қаңтар 2014 жыл // // <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1400002014>.
- ⁶ ҚР 2010 жылғы 29 сәуірде «Құқық бұзушылықтың профилактикасы туралы» №271-1V заңы // <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z100000271>.
- ⁷ ҚР «Тұрмыстық зорлық – зомбылықтың профилактикасы туралы» 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-1V заңы // <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z090000214>.
- ⁸ Қазақстан Республикасы Президентінің жарлығымен бекітілген 2006-2016 жылдарға арналған Қазақстан Республикасындағы "Гендерлік теңдік стратегиясы" // <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/U050001677>.
- ⁹ Қазақстан Республикасының Әкімшілік құқық бұзушылық туралы кодексі 2014 жылғы 5 шілдедегі № 235-V ҚРЗ (05.10.2018 жылғы енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) // <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1400000235>.

АННОТАЦИЯ

В данной статье автор рассматривает законодательство, анализирует проблемные вопросы, возникающие в деятельности сотрудников ОВД по профилактике правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений.

ТҮЙІН

Автор өз мақаласында заңнамаларды қарастыра отырып, отбасы-тұрмыстық қатынастар саласындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша ПО қызметкерлерінің қызметінде туындайтын проблемалық мәселелерді талдайды.

ANNOTATION

The author, considering the scientific literature, in his article analyzes the problematic issues that arise in the activities of police officers to prevent offenses in the field of family and household relations.

Н. С. Түйменбаева — «Болашақ» академиясының құқықтану мамандығының магистранты

ӘОЖ 343.851

ҚЫЛМЫСТЫЛЫҚПЕН КҮРЕСТІҢ ТИІМДІЛІГІН АНЫҚТАУ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ БОРЬБЫ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ

DETERMINING THE EFFECTIVENESS OF THE FIGHT AGAINST CRIME

Түйінді сөздер: құқық, қылмыс, тиімділік, күрес, заң, қылмыстық құқық, жаза, әділдік.

Ключевые слова: право, преступление, эффективность, борьба, закон, уголовное право, наказание, справедливость.

Keywords: law, crime, efficiency, struggle, law, criminal law, punishment, justice.

Қылмыстық құқық тиімділігі ретінде осы құқық саласының өмір сүру негіздерін білдіретін себептермен және оның мазмұнына қойылатын талаптардың, қолданылу қызметінің дұрыс анықталуы және олардың практикалық қызметте қарама-қайшылық көрсетпеуі алынады.

Бұл анықтамада келтірілген қылмыстық құқықтың өмір сүру себептері ретінде «қылмысты» деп танылатын әрекеттерді анықтап, оларға жауапкершілікті белгілеу, қылмысты әрекеттерді заң түрінде жариялау арқылы қылмыстылықтың алдын алу, яғни жасалуы мүмкін қылмыстардың санын заңның ескерту қызметін пайдалану арқылы елеулі көлемде азайтуды түсінуіміз керек.

Қылмыстық құқыққа қойылатын талаптар бұл заң нормаларының қолдануға икемділігі, мазмұнының анықтылығы, толықтығы, теориялық және практикалық талаптарға сай болуы және өзге құқықтық ережелерге қайшылық байқатпауы болып табылады.

Қылмыстық құқықтың қызметі — бұл қоғамға қауіптілігіне байланысты қылмысты болып танылатын іс-әрекеттерді анықтау және олардың жауаптылық көлемін белгілеу түрінде анықталатын реттеушілік қызметті іске асыру және қоғамға қауіпті деп танылған әрекеттердің халықтың негізгі бөлігімен келісім табуы арқылы қылмыстылықтан сақтандыру болып табылады.

Заң әдебиеттерінде «тиімділік» мәселесі қылмыстылықпен күресудің тиімділігі ұғымының төңірегінде қалыптасып, әр зерттеушімен әртүрлі бағыттарда түсіндірілген және бұл бағыттарда әркелкілік байқалады. Қылмыстылықпен күресудің тиімділігі мәселесі қозғалғанда жекелеген қылмыстарға әсер етудің тиімді жолдары да келтіріліп, бұл мәселе бастапқы ұғым ретіндегі қылмыстылықпен күресудің тиімділігі ретінде қалыптасқан шешімдерге негізделген зерттеу жүргізу қисынды саналады.

Қылмыстылықпен күресудің тиімді амалдарын кең көлемде алатын болсақ, онда құқықтық нормалардың тиімділігі мәселесінен басқа, қылмыстылыққа әсер ете алатын жасалған қылмыстардың ашылу және тез ашылу деңгейін көтеру, құқық қорғау органдары қызметкерлерінің құқықтық сауаттылығын арттыру, оларды жоғары деңгейдегі техникалармен, құра-жабдықтармен қамтамасыз ету бағытындағы құқық қорғау органдарының қызметінің тиімділігін, сонымен қатар, жекелеген қылмыстылықтардың әлеуметтік сипаттамасын ашу үшін халықтың тұрақты жұмыспен қамтамасыз етілуі, мәдени және құқықтық сауаттылығының дамуы, қылмыстылыққа соқтыратын жекелеген себептердің азаюы сияқты криминология ғылымында қолданылатын тәсілдердің тиімділігін қамту қажет болады. Қылмыстылықпен күрес жүргізу тиімділігінің осындай бағыттарын да қамту жүргізген зерттеуімізді жалпылама түрде көрсетіп, қоғамның дамуына қарай үнемі жетілдіруді, қайта қарауды талап ететін тұрақсыз зерттеуді білдірген болар еді. Сондықтан біз алдағы зерттеулерімізді қылмыстылықпен қылмыстық құқықтық тұрғыдан күресу тиімділігін арттыру бағытында жүргізгенді дұрыс деп санаймыз.

Қылмыстық құқық қылмыстылықпен күресудің бастапқы нормативтік базасы ретінде рөл атқарады және өзге қылмыстық іс жүргізу, қылмыстық атқару құқықтары сияқты қылмыстылық бойынша мемлекеттік органдардың қызметін реттейтін, тағайындалған жазаны атқару барысындағы қоғамдық қатынастар мен құқық субъектілерінің міндеттері мен құқықтарын анықтайтын ілімдерге бастаушы ғылым болып табылады. Сонымен қатар, қылмыстылықпен күресудің өзге салаларының мемлекеттік құқықтық саясатқа қарай дамуының бастауын білдіретін құқық саласы қылмыстық құқық болып табылады және осы құқықта белгіленген мақсаттарды, құқықтық қағидаларды дамытушы немесе іс жүзінде іске асырушы өзге құқықтар болып саналады.

Қылмыстылықпен күрес тиімділігінің келесі қарастыруды талап ететін мәселесі, ол құқық нормалары тиімділігінің дәрежелері болып табылады. Құқық белгілі бір мақсаттарға жетуді көздейтіндіктен, ол мақсаттардың орындалуы әртүрлі мөлшерде болуы мүмкін. Соған қарай құқықта белгіленген мақсаттардың орындалуы нәтиже ретінде анықталып, оның шамасын анықтау үшін заң тиімділігінің дәрежелері деген ұғым категория ретінде пайда болады және тиімділік дәрежелері бір неше аралықтарда өлшенуі мүмкін.

«Дәреже» деген категория қолданылғанда ол бірден сандық өлшем арқылы анықтауды меңзейді. Ал қылмыстық құқық қылмыс және жаза мәселелерін қарастыратындықтан, оның мақсаттары және оның нәтижесінің көрсеткіштері сапалық белгілер арқылы анықтауды талап етеді. Профессор А. А. Игнатъев «Жоғарғы шек

заңның мақсаты және оның күшінің нәтижесінің толық сәйкес келуімен, ал төменгі шегі олардың толық сәйкес келмеуімен анықталады. Төменгі және жоғарғы шектер практикалық тұрғыға қарағанда теориялық тұрғыдан ғана мүмкін болатын шектер болуы мүмкін. Заң оған қойылып отырған бірнеше жағдайларды қандай да бір деңгейде шеше алғанда практикада қолдануға ыңғайлы болуы және нақтылық білдіруі мүмкін. Сондықтан заң тиімділігінің үш дәрежесін төменгі, ортаңғы және жоғарғы дәрежелерін келтіріп, төменгі дәрежені толық нөлмен, ал жоғарғы дәрежесін мақсаттың жүз пайыздық орындалуымен байланыстырмай келтірген дұрыс», — дейді¹.

Сондай-ақ В. М. Коган: «Нәтиже мақсатқа жақын немесе мақсаттан тіптен алыс анықталуы да мүмкін, сонымен қатар, қандай құралды қолдансақ та ол шығындануды қажет етеді және тиімділік сандық сипаттамаға ие, ол үлкен немесе кіші бола алады. Бұл жағдайда сандық көрсеткіш көптеген жағдайларға байланысты болады. Жағдайдың тиімділігін анықтау кезінде бағалап отырған белгілер оның шарттары немесе компоненттері ретінде де қарастырылуы мүмкін» дейді². Біздің ойымызша мұндай төменгі және жоғарғы аралықтарда құқықтың тиімділігін дәрежелеу үшін қойылып отырған мақсаттар анық және олар көп болмауы да керек. Себебі мақсаттар көп болатын болса, онда осы құқықтың тиімділігі жоғары немесе орташа деп бір ауыз сөзбен бағалау мүмкін болмайды. Өйткені құқыққа бірнеше мақсаттар белгіленуі мүмкін, ал қолданылуы барысында бір мақсаттарға қол жетсе, екіншілерінің жүзеге асуы өте төмен дәрежеде болуы мүмкін.

Құқықтың тиімділігінің дәрежесін анықтау құралдары ретінде зерттеу және оқулық әдебиеттерінде тиімділікті анықтау критерийлері немесе негіздері бойынша бір неше бағыттар келтіріледі. И. С. Самошенко, В. И. Никитинскийдің пікірінше мұндай критерий ретінде тиімділікті бағалауға мүмкіндік беретін заңның қолданылу жиілігін алу керек³. Екінші бір бағыт бойынша «белгілі бір құқықтық норманың тиімділігі құқық қорғау органдары қызметінің практикасында қолданылу мүмкіндігінің дәрежесіне қарай анықталады»⁴. Бұл мәселе бойынша мынандай да пікір кездеседі. Тиімділік критерийлері — бұл заңның мақсатын көрсететін, тиімділікті анықтауда қолданылатын белгілер болып саналады⁵.

Қылмыстылықпен күресудің тиімділік мәселелерін зерттеуші қазақстандық ғалым профессор Р. Т. Нұртаев өзінің бір еңбегінде «Қылмыстылықпен күресу тиімділігінің бір жағдайы ретінде қылмыстық заң тиімділігінің күшін тану керек», — дейді⁶. И. С. Самошенко және В. И. Никитинскийдің пікірлерінің қылмыстық құқықтың тиімділігі мәселесіне сәйкес келмейтіндігі бірден көрінеді. Қылмыстық заң қоғамға қауіпті іс-әрекеттерді қылмысты деп танып, оларды жасауға тиым салатындықтан, қылмыс қаншалықты көп жасалса және ҚК-нің Ерекше бөлімінің белгілі бір баптары жиі қолданылса, бұл заңның көп жұмыс істеуін білдіргенмен, екінші жағынан алғанда заңның қылмыстылықтан сақтандыру және ерекше бөлім нормаларының тыйым салу бағытындағы мақсаттарының дұрыс жұмыс істемегенін, сақаталмағынын білдіреді. Яғни бұл тиімділік көрсеткіші емес, керісінше мағынаны білдіреді. Қылмыстық заңның тиімділігін білдіретін критерий мұндай

жағдайда заң нормаларының барынша аз қолданылуымен анықталуы керек екендігі түсінікті.

Екінші келтірілген бағыт — заң нормаларының практика қызметінде қолданылу мүмкіндігінің жоғары, яғни кедергісіз қолдануға болатындығы, біздің ойымызша құқық нормаларының тиімділігін анықтау критерийлерінің арасында қолдануға болатын ұғым. Өйткені құқық бұл қоғамдық қатынастарды реттеумен, ал қылмыстық құқық қылмысты деп танылған әрекеттер орын алғанда жауапкершілік белгілеу мақсатында өмір сүретіндіктен практика қызметі үшін арналғандығынан бірден көрінеді. Қылмыстық заң негізінен өзінің құқықтық реттеушілік қызметі ретінде негізінен екі қызметті, қылмысты әрекеттерді Ерекше бөлімнің баптарында келтіру арқылы оларды жасауға тыйым салу және екіншіден, осындай тыйымға қарамай қылмыскерлердің қолымен жасалғанда жауаптылық белгілеуді көздейді және іске асырады. Сондықтан қылмыстық заңның Жалпы және Ерекше бөлімдерінің нормалары құқық қорғау органдары қызметінде қолдануға ыңғайлы, еш кедергісіз қолданылғанда, бұл заңның бір мақсатының орындалғанын білдіреді деуге болады.

Сонымен, қылмыстық құқық нормаларының тиімділігін анықтайтын критерийлер қылмыстық құқықтың мақсаты түрінде анықталып, олардың қатарына 1) заңның қоғамға қауіпті әрекеттерді қылмысты деп анықтауы; 2) олардың қауіптілік дәрежесі мен сипатына қарай әділ жаза көрсетуі; 3) заң нормаларының толық және анық бейнеленуі; 4) қылмысты саралаумен байланысты құқық қорғау органдарының қызметіне қылмыстық құқықтың теориялық талаптарына сәйкес келетін дұрыс ережелер ұсынуы; 5) қылмыстық заң күшінің тиімділігі; 6) қылмыстылықтан сақтандыру шарасы жатады.

¹ *Игнатъев А. А.* Уголовно-исполнительное право. — М.: Новый Юрист, 1997. Б. 190-191.

² *Коган В. М.* Уровни анализа эффективности уголовно-правовых норм // Вопросы борьбы с преступностью. — М.: Юридическая литература, 1979. Вып. 30. Б. 49-50.

³ *Самощенко И. С., Никитинский В. И.* Изучение эффективности действующего законодательства // Советское государство и право. — 1968. — № 8. — Б. 45-51.

⁴ *Анашкин Г. З., Петрухин И. Л.* Эффективность правосудия и судебные ошибки // Советское государство и право. — 1968. — № 8. — Б. 36-47.

⁵ *Игнатъев А. А.* Көрсет. еңбек. Б. 191.

⁶ *Нуртаев Р. Т.* Актуальные проблемы эффективности борьбы с преступностью и отдельными ее видами в Республике Казахстан // Мат-лы Республ. научн.-теорет. конф., посвященной 70-летию академика М.Т. Баймаханова. — Алматы, 2004. Б. 263.

ТҮЙІН

Берілген мақалада қылмысқа қарсы күрестің тиімділігін анықтау қарастырылған. Қылмыстық заңның тиімділігі ретінде, өмірдің негізін және оның мазмұнына, қолданылуына және олардың практикалық іс-әрекетке қарсылықтарына қойылатын талаптарды көрсететін себептер бойынша осы заңның қолданылу аясының дұрыс анықталуын айтамыз.

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается определение эффективности борьбы с преступностью. В качестве эффективности уголовного права принимается правильное определение сферы этого права по причинам, представляющим основу жизни и требований к ее содержанию, применимости и неспособность их противостояния в практической деятельности.

ANNOTATION

This article discusses the definition of the effectiveness of fighting crime. As the effectiveness of criminal law, the correct definition of the scope of this law is accepted for reasons that represent the basis of life and requirements for its content, applicability and the inability to confront them in practice.

Д. Ж. Үсенов — Қазақстан Республикасы ІІМ М.Бөкенбаев атындағы Ақтөбе заң институтының күндізгі оқу факультетінің аға оқытушы-әдіскері, полиция майоры

ӘОЖ 37.091.321

ДӘРІС ЖОО-ДА ОҚУ ҮДЕРІСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ БІР ФОРМАСЫ РЕТІНДЕ

ЛЕКЦИЯ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ

LECTURE AS A FORM OF ORGANIZATION EDUCATIONAL PROCESS AT THE UNIVERSITY

Түйінді сөздер: жоғары оқу орны, білім алушы, дәріс, лектор, педагог, конспект, теориялық материал, білім.

Ключевые слова: высшее учебное заведение, обучающийся, лекция, лектор, педагог, конспект, теоретический материал, знания.

Keywords: higher education institution, student, lecture, lecturer, teacher, abstract, theoretical material, knowledge.

Жоғары оқу орнындағы дәріс – оқытудың дидактикалық циклінің басты негізі. Оның мақсаты — білім алушылардың оқу материалын қабылдауларын қалыптастыру болып табылады. Заманауи жоғары мектептер үшін дәріс өте өзекті. «Дәріс» латынның «lection» — оқу сөзінен шыққан. Дәріс — білім алушылардың теориялық даярлығының негізін құрайтын оқу сабағының түрі. Олар ғылыми білімнің жай-күйі және тиісті саласын дамыту перспективаларын ашатын, білім алушылар-

дың назарын анағұрлым күрделі мәселелерге аударатын, олардың белсенді танымдық қызмет пен шығармашылық ойлау қабілетін қалыптастыратын пән бойынша ғылыми білімдердің жүйелі негіздерін қамтиды¹.

Дәріс ежелгі Грецияда пайда болып, көне Римде және орта ғасырларда өз жалғасын тапты. XIX ғ. орта тұсынан бастап бүкіл әлемдегі ғылыми және техникалық білімдердің дамуына байланысты дәрістерді білім алушылардың жеке және белсенділік қасиеттерін жандандыратын практикалық сабақтармен толықтырудың қажеттігі дами түсті. Танымал орыс хирургі және педагог Н. И. Пирогов егер дәріс оқушы жаңа ғылыми материалдарды игерген немесе ерекше сөз құдіретіне ие болса ғана дәріс оқу керектігін мәлімдеген болатын. Н. Г. Чернышевский, Н. А. Добролюбов, Д. И. Писарев білім алушылардың өзіндік жұмыстарына үлкен мән берді, сондай-ақ педагогикалық қарым-қатынас үдерісіндегі дәрістің эмоционалдық әсерін де басып көрсетті. 1896 ж. техникалық және кәсіби білім беру жөніндегі орыс қайраткерлерінің екінші съезі дәріс оқуды қолдады, олар жанды сөзді ғылыми білімді хабарлаудың күшті құралы ретінде таныды. Ал 30 жж. кейбір жоғары оқу орындарында тәжірибе ретінде дәріс оқу тоқтатылды. Тәжірибе өзін-өзі ақтамады. Білім алушылардың білім деңгейі күрт төмендеп кетті². Қазіргі уақытта оқу материалын дәріс түрінде мазмұндаудың жақтастары да, қарсыластары да бар. Олардың шешімдеріне тоқталып көрелік:

1. Дәріс өзгелердің көзқарастарын пассив түрде қабылдауға үйретеді жеке ойлауды тежейді.

2. Дәріс білім алушылардың өз бетімен білім алуларына кедергі жасайды.

3. Егер оқу құралдары жоқ немесе жеткіліксіз болған жағдайда дәріс қажет болады.

4. Кейбір білім алушылар ойлап үлгереді, ал кейбіреулері механикалық түрде дәріс оқушының сөздерін жазып алып отырады.

Дегенмен тәжірибе көрсеткендей, дәрістен бас тарту білім алушылар даярлығының ғылыми деңгейін төмендетеді, семестр бойғы жұмыстың жүйелігі мен тепе-теңдігін бұзады. Сондықтан дәріс бұрынғыдай ЖОО-да оқу үдерісін ұйымдастырудың жетекші формасы ретінде жалғасын тауып келеді. Ең бастысы, дәріс оқуда дұрыс әдісті таңдау және оқу материалын дұрыс құрастыру керек.

Оқу үдерісінде дәрісті оқу формаларының басқа түрімен алмастыруға келмейтін жайттар да туындайды:

- жаңа курс бойынша оқулықтар жоқ болып жатқан жағдайда дәріс ақпараттың негізгі дереккөзі болып табылады;

- белгілі бір тақырып бойынша жаңа оқу материалы қолда бар оқулықтарда көрініс таппаған жағдайда;

- оқулықтың жекелеген тақырыптары өз бетімен меңгеруге қиын және дәріс оқушының әдістемелік тұрғыдан қайта даярлауын қажет еткен жағдайда;

- курстың негізгі мәселелері бойынша қарама-қайшы тұжырымдар болған кезде;

- білім алушылардың өзіндік көзқарастарын қалыптастыруда дәрісті оқытудың басқа формаларымен ауыстыра алмайсың³.

Дәрістің эмоционалдық бояуы терең ғылыми мазмұны ойдың, сөздің және тыңдармандар қабылдауының үндестігін арттыра түседі.

Дәрістің артықшылықтары:

- дәріс оқушының аудиториямен шығармашылық қарым-қатынасы;
- дәріс — білім негіздерін алудың ең үнемді жолы;
- егер дәріс жақсы түсінікті және мұқият тыңдалған болса ой қызметін белсендіреді.

Кейінгі жылдары білім алушылардың лекторды еркін таңдау үрдісі белең алып келеді, бұл дәріс оқу шеберлігін өзектендіре түседі. Көптеген оқытушылар дәріс оқушының міндеті пәнді жақсы білу және оны түсінікті баяндау деп есептейді. Ал «баяндаудың түсініктілігі» дегеніміз не? Бұл күрделі педагогикалық мәселе, яғни баяндаудың бірізділігі, көрнекілігі, тыңдармандардың сапалы белсенді меңгеруі, т. б.

Дәріске қойылатын талаптар. Дәріс пен оқытудың байланыста болуы, дәрістің ғылымилығы мен ақпараттылығы (қазіргі ғылыми деңгейге сәйкестігі), ұтымды, сенімді мысалдардың, дәйектердің, негіздемелердің, ғылыми дәлелдемелер санының барынша көп болуы, баяндаудың эмоционалды формасы, тыңдармандардың ойын белсендіру, ой қызметін жетілдіретін сұрақтар қою, баяндалатын мәселелерді шешудің нақты құрылымы мен логикасы; әдістемелік өңдеу – басты ойлар мен ережелерді, шешімдерді іріктеу, түсінікті тілмен баяндау, жаңа енгізілген терминдер мен атауларды түсіндіру, мүмкіндігінше аудиовизуалды дидактикалық материалдарды қолдану.

Дәрістің құрылымы. Дәріс өзінің құрылымы бойынша бір-бірінен ерекшеленуі мүмкін. Барлығы баяндалған материалдың мазмұны мен сипатына байланысты, дегенмен кез келген дәріске құрылымдық сипат тән. Ең алдымен, бұл дәріс жоспарын хабарлау. Жоспарға емтихан билеттерін құрастыруға септігін тигізетін дәрістердің негізгі мәселелерінің атаулары кіреді.

Өткен дәрістердің мазмұнын еске түсіру, оны жаңа материалмен байланыстыру, пәндегі, басқа ғылым жүйесіндегі орны мен маңызын анықтау пайдалы. Тақырыпты ашу барысында индуктивті әдісті, сондай-ақ дедукция әдісін қолдануға болады. Дәріс соңында тыңдалған мәселелер бойынша қорытынды шығарып отырған дұрыс. Дәстүрлі ЖОО-ғы дәріс әдетте ақпараттық деп аталады. Жалпы, дәрістің бірнеше түрі бар соларға жеке-жеке тоқталып өтейік:

Кіріспе дәріс. Аталмыш дәріс білім алушыларға курстың мақсаты мен міндетін, оқу пәндері жүйесіндегі орны мен рөлін түсіндіреді. Әрмен қарай курстың қысқаша мазмұны (аталмыш ғылым дамуының кезеңдері, танымал ғалымдардың аттары) беріледі. Мұндай дәрістерде ғылыми мәселелер қойылады, болжамдар алдыға тартылады, ғылым дамуының болашағы мен оның тәжірибеге қосқан үлес салмағы белгіленеді.

Шолу-қайталау дәрісі бөлімнің немесе курстың соңында оқылады. Дәрісте аталмыш бөлімнің немесе курстың ғылыми-ұғымдық негізін құрайтын барлық теориялық мәселелер көрініс табуы қажет.

Шолу дәрісі. Бұл қысқаша конспект емес, барынша жоғары деңгейде білімдерді жүйелеу болып табылады. Оқыту психологиясы көрсеткендей, жүйелі түрде баяндалған материал есте жақсы сақталады. Шолу дәрісінде сондай-ақ, емтихан билеттерінің күрделі сұрақтарын қарастыруға болады.

Дәріс материалын баяндай отырып, оқытушы білім алушылардың конспект жазуына назар аударуы керек.

Конспект мұқият тыңдауға, жазу үдерісінде жақсы есте сақтауға, семинарға, емтиханға дайындық кезінде тірек материалдардың болуын қамтамасыз етеді. Дәріс оқушының міндеті — білім алушыларға саналы түрде конспектілеуге мүмкіндік беру. Тыңдау, ойлану, өңдеу, қысқаша жазу. Бұл үшін оқытушы білім алушыларға көмектесуі керек және барлығының түсініп, үлгеріп отыруын қадағалауы қажет.

Білім алушыларды конспектілеу әдісіне, яғни графикалық тұрғыдан дұрыс орналастыруға және жазбаны рәсімдеуге (абзацтарды бөлу, негізгі ойлар мен тірек сөздерді бөлу, т. б.) үйрету маңызды.

Дәріс сапасын бағалау. Дәріске қатысу және талқылау барысында оқытушы мен оның әріптестерінің арасында дәрістің сапасын бағалау қажеттілігі туындайды. Бұл сапаларға: мазмұн, әдіс, білім алушылардың жұмысына жетекшілік, дәрістің нәтижелігі кіреді. Аталмыш сапалардың әрқайсысына тоқталып өтейік: Дәрістің мазмұны дегеніміз дәрістің ғылымилығы, ғылымның қазіргі даму деңгейіне сәйкестігі, дүниетанушылық жағы, әдістемелік мәселелердің болуы, олардың дұрыс баяндалуы. Дәріс оқу әдістемесі бұл дәрістің нақты құрылымы және мазмұндау логикасы. Жоспардың болуы, оған сүйеніп отыру. Дәріске қатысты әдебиеттерді беру. Жаңа терминдер мен ұғымдарды түсіндіру. Дәлелдік пен дәйектілік. Білім алушылардың жұмысына жетекшілік білім алушылардан конспектілеуді талап ету және оның орындалуын бақылау. Оларды жазу әдісіне үйрету. Дәрістің нәтижелігі дегеніміз дәрістің ақпараттық құндылығы, тәрбиелік аспектісі, ең бастысы дидактикалық мақсаттарға қол жеткізу. Білім беру жүйесінің дамуы, оны ізгілендіру (гуманизация), жеке адамға бағыттау үрдісі, білім алушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін жүзеге асыру мәселелік дәріс, екеу аралық дәріс, визуалды дәріс, пресс-конференция дәрісі сияқты жаңа дәріс формаларының пайда болуына түрткі болды.

Дайын ақпарат айтылып, түсіндірілетін ақпараттық дәріске қарағанда мәселелік дәрісте жаңа білім «ашуға» тиісті беймәлім ақпарат ретінде алға тартылады. Оқытушының міндеті — мәселелік жағдаят тудыра отырып, білім алушыларды мәселенің шешімін табуға жетелеу болып табылады. Бұл үшін жаңа теориялық материал мәселелік міндет түрінде беріледі. Мәселені оқытушымен бірлесе отырып шешу барысында білім алушылар жаңа қажетті білім алады.

Визуалды дәріс көрнекілік қағидатының жаңа мүмкіндіктерін жүзеге асыру нәтижесінде пайда болды. Психологиялық-педагогикалық зерттеулер көрсеткендей, көрнекілік оқу материалын барынша жақсы қабылдау мен есте сақтауға ғана емес, сондай-ақ құбылыстардың табиғатын терең түсінуге ықпалын тигізеді.

Екеу ара дәріс бұл дәрістің түрі екі оқытушының диалогіндегі материалды мазмұндаудың жалғасы мен дамуы болып табылады. Бұл жерде теориялық және практикалық мәселелерді екі маман талқылайды. Мұндай дәрістің төмендегідей артықшылықтары бар:

- білім алушылардың бойындағы білімді өзектендіреді;
- мәселелік жағдаяттар туындатады, дәлелдемелік жүйелер ашады;
- екі дереккөз қорының болуы әртүрлі көзқарастарды салыстыруға, таңдау жасауға,
- қандай да біреуіне қосылуға, өз көзқарасын айтуға мәжбүрлейді; педагогтің кәсібилігі көрінеді, оның тұлғасы тереңірек ашыла түседі.

Пресс-конференция дәрісі. Бұл дәрісте оқытушы тақырыпты айтқаннан кейін білім алушылардан аталмыш тақырып жөнінде сұрақтарын қағазға түсіріп берулерін сұрайды. Екі-үш минуттың ішінде білім алушылардың өздерін барынша қызықтырған сұрақтарын құрастырып, оқытушыға береді. Үш-бес минуттың ішінде сұрақтар іріктеліп, олардың мазмұны бойынша дәріс басталады. Дәріс сұрақтарға жауап ретінде емес, керісінше біртұтас мәтін ретінде баяндалады, мазмұндау кезінде сұрақтардың жауаптары да ашылып жатады. Мұндай дәрісті тақырыптың басында, ортасында, соңында тиімді пайдалануға болады. Жалпы, дәріс жоғары оқу орындарында оқу үдерісін ұйымдастырудың негізгі формасының бірі болып қала береді. Ал, дәріс сабақтарын түрлендіріп өткізу жоғары оқу орындарындағы профессор-оқытушылардың құзіретіндегі мәселе.

¹ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 52 бұйрығы «Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің әскери, арнаулы оқу орындарында оқу процесін, оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік қызметті ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы».

² **Каримов А. Н.** Педагогикалық қызмет және педагогикалық шеберлік негіздері. — Алматы, 2010.

³ Педагогика и психология высшей школы: Учеб. пос. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.

ТҮЙІН

Бұл мақалада жоғарғы оқу орындарында дәріс оқуды ұйымдастырудың кейбір мәселелері, сондай-ақ оларды шешу, формалары мен түрлері қарастырылған. Дәріс пән бойынша ғылыми білімнің тиісті саласын дамытудың жай-күйі мен перспективаларын ашатын, оқушылардың неғұрлым күрделі мәселелерге назарын аудартатын, олардың белсенді танымдық қызметін және шығармашылық ойлау қабілетін қалыптастыратын ғылыми білімнің жүйелі негіздерін қамтиды.

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассмотрены некоторые вопросы организации чтения лекций в высших учебных заведениях, а также их решение, формы и виды. Лекция включает системные основы научных знаний по предмету, раскрывающие состояние и

перспективы развития соответствующей области научного знания, привлекающие внимание обучающихся к наиболее сложным проблемам, формирующие их активную познавательную деятельность и способность к творческому мышлению.

ANNOTATION

This article discusses some issues of the organization of lectures in higher education institutions, as well as their solution, forms and types. The lecture includes the system bases of scientific knowledge on the subject, revealing the state and prospects of development of the corresponding field of scientific knowledge, attracting the attention of students to the most complex problems, forming their active cognitive activity and ability to creative thinking.

Шумских Ю. Л. — преподаватель Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования;

Мельникова А. О. — студентка группы 17-Юр(ба) Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

УДК 343.211

ПОНЯТИЕ ВИНЫ: СОДЕРЖАНИЕ И ЗНАЧЕНИЕ ВИНЫ

КІНӘ ҰҒЫМЫ: КІНӘНІҢ МАЗМҰНЫ МЕН МӘНІ

THE CONCEPT OF GUILT: THE CONTENT AND MEANING OF GUILT

Ключевые слова: вина, умысел, неосторожность, субъективная сторона, последствие, ответственность.

Түйінді сөздер: кінә, ақыл, абайсыз, субъективті жағғы, салдары, жауапкершілік.

Keywords: *guilt, intent, carelessness, subjective side, consequence, responsibility.*

Вина занимает центральное место среди тех признаков, которые характеризуют субъективную сторону преступления. Данное понятие является уголовно-правовым, оно выражает психическое, т. е. интеллектуальное и волевое отношение конкретного лица к наступившим общественно-опасным последствиям, отношение к социальным правилам и обычаям¹. В УК РФ глава 5 называется «Вина», но стоит отметить, что определение вины в законе отсутствует. В ч. 1 ст. 24 указано, что виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние умышленно или по неосторожности. Лицо привлекается у уголовной ответственности только за совершение тех общественно опасных действий и их вредных последствий, в

отношении которых установлена его личная вина по отношению ко всем юридически значимым обстоятельствам преступления (ч. 1 ст. 5 УК РФ)². Российское уголовное право придерживается позиции субъективного вменения, а привлечение к уголовной ответственности лица за невиновное причинение вреда, т.е. объективное вменение не допускается³.

В ст. 49 Конституции говорится, что виновность обвиняемого должна быть «доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда». Признания подсудимым своей вины недостаточно для принятия судебного решения о его виновности, если оно не подтверждено другими доказательствами, прошедшими проверку в судебном заседании. Учитывая, что ни в одном нормативном правовом акте не закреплена дефиниция вины, а также то, что в науке существует значительное количество концепций вины, можно утверждать об отсутствии в теории права четкого понимания, что представляет собой вина. Определение вины должно отражать все присущие вине как правовому институту признаки, а также оно должно учитывать все положительные элементы разработанных научных концепций, принятых отечественной правовой наукой.

А. А. Пионтковский отмечал: «Вина есть умысел и неосторожность, выраженные в совершенном лицом преступлении». Известный ученый в области уголовного права А. И. Рапог определял вину как психическое отношение: «Вина есть психическое отношение лица в форме умысла и неосторожности к совершаемому им общественно опасному деянию, в котором проявляется антисоциальная, асоциальная либо недостаточно выраженная социальная установка этого лица относительно важнейших социальных ценностей». В дефинициях очень часто встречаются попытки раскрыть понятие вины через ее формы — умысел и неосторожность, либо сводят вообще к одной из ее форм (прежде всего к умыслу). Например, А. Ф. Черданцев считал, что вина представляет собой «... психическое отношение субъекта к своим действиям и последствиям, выражающееся в осознании, предвидении, желании наступления вредных последствий». Кроме того, во многих дефинициях вины психическое отношение субъекта определяется как к уже совершенному деянию, к проявившимся последствиям⁴.

Следуя данной логике можно прийти к выводу, что субъект только после совершения неосознанных, видимо действий, начал процесс осознания. Процессы осознания и проявления воли уже присутствуют на стадии «до» совершения поступка, а не только во время его совершения и уж тем более после него. Естественно, с чисто юридической точки зрения вопрос о наличии или отсутствии вины возникает перед правоприменителем после совершения правонарушения, но, учитывая значение психической составляющей вины для определения ее степени, и, как следствие, дифференциации наказания, следует охватить хотя бы период совершения деяния. Более того, никакого юридически значимого последствия нет и не может быть, если после совершенного деяния у субъекта возникло нежелание совершить правонарушение постфактум.

В некоторых определениях вины встречаются указания на общественную опасность деяния. Использовать термин «общественная опасность» для конструкции дефиниции вины не вполне разумно, поскольку само понятие общественной опасности до сих пор не имеет четкого понимания. Если исходить из понятия общества, то можно буквально определить в качестве опасного деяния любое действие, не имеющее правовых последствий, но наносящее некий урон общественным отношениям, включая нарушение, например, эстетических норм. Слишком размытое понимание общественной опасности деяния приводит автора к мысли категорически отказаться от использования данного термина в определении вины. Справедливости ради, следует согласиться использовать данное понятие, например, для определения вины за преступления, однако, необходимо законодательно определить содержание термина «общественная опасность». Как альтернативу последней встречаются предложения использовать термин «общественная вредность»⁵.

Три важных этапа в развитии учения о вине описывает Н. Ф. Кузнецова: в 20-е гг. XX в. происходило отрицание понятия вины — «место категории вины заняло понятие социальной опасности деяния и деятеля»; в 30-е гг. вина начала рассматриваться как родовое понятие умысла и неосторожности; в конце 40-х — начале 50-х гг. появились концепции двойного понимания вины как общего основания уголовной ответственности и как родового понятия умысла или неосторожности. Становление института вины происходило долго. В XVII в. значение имела теория теологического понятия вины «за грех», которая индивидуализировала ответственность и противостояла коллективной ответственности и объективному вменению. «Единственным и истинным мерилom преступления является вред...», считал итальянский юрист Ч. Беккариа в XVII веке. С позиций метафизического понятия «свобода воли» рассматривалась И. Кантом и Г. Гегелем. Ф.Г. Гилязов определяет вину как совокупность социально-психологических свойств, приобретаемых в процессе социального общения и означают негативное отношение человека к охраняемым уголовным законом интересам, а также ценностям общества. Социально-политическую сущность вины выражается отрицательным, характерным для умысла либо пренебрежительным или недостаточно внимательным, характерным для неосторожности, отношением к наиболее важным социальным ценностям, которые проявились в конкретном преступном деянии и наступивших последствиях.

Теоретически вина представлена в нескольких аспектах:

1) психологический. В нем исследуется роль сознания и воли лица в совершающихся действиях. В процессе раскрытия понятия вины юристы используют такие психологические понятия умысла и неосторожности, как интеллектуальный и волевой моменты, предвидение последствий, сознание и т. п.;

2) уголовно-правовой аспект указывает на то, что использование понятия умысла и неосторожности возможно лишь к преступлениям. Применять в принципе данные понятия можно к любому поступку человека, но уголовно-правовое

значение вина приобретает тогда, когда совершается общественно опасное деяние, признанное преступлением;

3) имеет свою специфику и тесно связан с уголовно-правовым аспектом предметный аспект, который означает, что вина не используется как абстрактное понятие, она обязательно связывается с конкретным деянием. Лицо признается не вообще виновным, а виновным в совершении преступления;

4) социальный аспект означает, что лицо посягает на важные социально-политические ценности (права и свободы человека, собственность, общественный порядок и общественная безопасность)⁶.

Понятие вина и виновность в уголовном праве не являются тождественными, так как вина — структурный элемент понятия виновность, образующееся при совокупности объективных и субъективных признаков состава преступления.

Субъективная сторона преступления всегда обуславливается характером и направленностью совершаемых действий (бездействия). Внешне различные по характеру и направленности преступные действия обуславливают и различное содержание их субъективной стороны. На процесс формирования содержания субъективной стороны преступления влияет не только система внешних обстоятельств совершения преступного деяния, но и личностные качества субъекта, а именно: его воля, потребности, склонности и интересы. Субъективную сторону преступления составляют разнообразные явления психического характера, но все же не все из них имеют уголовно-правовое значение. Явлениями психического характера, которые имеют уголовно-правовое значение, являются: вина, мотив, цель преступления и эмоциональное состояние лица во время совершения преступления. Одни из названных признаков субъективной стороны принадлежат к обязательным (вина в форме умысла или неосторожности), а все другие — к факультативным. В каждом составе преступления вина в форме умысла либо неосторожности будет являться обязательным признаком субъективной стороны преступления. Вина — это понятие уголовно-правовое, в нем выражается психическое (интеллектуальное и волевое) отношение лица к совершаемому им общественно опасному действию (бездействию) и наступившим общественно опасным последствиям. Отрицательное отношение лица к социальным требованиям, правилам и обычаям, проявившееся в совершении им преступления, и определяет социальную сущность вины.

Согласно ч. 1 ст. 24 УК, виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние умышленно или по неосторожности. Отграничение этих форм вины осуществляется по содержанию интеллектуальных и волевых моментов, нашедших свое проявление в совершенном общественно опасном деянии. В статьях Особенной части УК не всегда содержатся прямые указания на форму вины того или иного преступления. В таких случаях определение формы вины производится на основе характера преступного деяния, способа его совершения, других субъективных признаков (мотива, цели). Так, в ст. 128.1 УК клевета характеризуется как распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию, при этом в этой норме не указывается

на форму вины. Однако наличие в диспозиции статьи указания на заведомо ложный характер измышлений дает основание считать, что клевета — умышленное преступление. Совершение лицом тех или иных запрещенных уголовным законом действий (бездействия) при отсутствии умысла или неосторожности исключает наличие в содеянном состава преступления, а также его уголовную ответственность. Вина — важнейший признак субъективной стороны состава преступления. Она характеризует интеллектуальный и волевой аспекты общественно опасного поведения. При установлении вины прежде всего важно определить, осознавало ли лицо фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело ли оно возможность либо неизбежность общественно опасных последствий своих действий (бездействия). Вместе с тем наличие вины лица зависит также от волевого содержания его поведения во время совершения общественно опасного деяния. При этом важно определить, было ли это преступление актом свободно проявленной воли или воля лица была ограничена какими-то обстоятельствами внешнего и внутреннего характера, затруднившими свободное проявление воли.

При раскрытии содержания вины, а также ее социальной сущности российское уголовное право опирается на материалистическое понимание сознания и поступка, свободы и ответственности. Отечественные криминалисты не признают оценочное понимание вины, потому что в этом случае она рассматривается как упрек, адресуемый лицу, совершившему преступление. Несмотря на то, что вина и другие признаки определенного состава преступления подлежат оценке со стороны органов расследования и суда, вина является не оценочным понятием, а фактом объективной действительности и познается с иными обстоятельствами дела в порядке, установленном уголовно-процессуальным законом.

Для дознавателя, следователя и суда установление субъективной стороны преступного деяния представляют, конечно же, трудности, так как психические процессы лица, совершающего преступное деяние, не поддаются визуальному наблюдению и познаются логическим путем. Одной из составляющих субъективной стороны является вина. При установлении вины сначала необходимо определить, осознавало ли лицо фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело ли оно возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий. Разграничение форм вины происходит по содержанию интеллектуальных и волевых моментов, которые нашли свое проявление в совершаемом общественно опасном деянии.

В статьях Особенной части УК не всегда указана форма вины конкретного преступления. В таком случае форма вины определяется на основе характера преступления, способа его совершения, других субъективных признаков: мотив, цель. Например, в ст. 128.1 УК клевета обозначает распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию. Однако, в этой норме не указывается форма вины. Само указание в диспозиции статьи на заведомо ложный характер измышлений дает основание считать, что клевета — умышленное преступление⁷.

Существование института прекращения уголовных дел в отношении раскаявшихся лиц имеет существенное значение для всего социума и государства. Данный термин дает возможность органам предварительного расследования достичь доверия подследственного, убедить его в необходимости сотрудничества с правоохранительными органами, что способствует урегулированию таких задач уголовного судопроизводства, как наикратчайшее и наиболее грамотное раскрытие преступления, разоблачения виновных. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием полностью не реабилитирует виновного в совершении противоправного деяния, и данный факт предусмотрен российским законодательством: уголовное преследование лица прекращается без установления его невиновности (а именно отсутствия события, состава преступления в совершенном им деянии, его вины); освобожденный не вправе требовать компенсации за примененные в отношении его меры принуждения; возмещение связанного с участием в деле пропущенного рабочего времени производиться не будет; не будет и публичного извинения.

Присутствие в совершенном преступлении определенной формы вины — умысла либо неосторожности, а также двойной ее формы как субъективного основания уголовной ответственности будет являться хорошей гарантией соблюдения законности в государстве по уголовным делам и строгой индивидуализации ответственности виновных, а также знание субъективной стороны в целом позволяет правильно назначить наказания и достичь их целей.

¹ Уголовное право: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова: 6-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019 // Электронно-библиотечная система: <http://znanium.com>.

² Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон: от 13.06.1996 № 63-ФЗ; ред. от 27.12.2018. // Собрание законодательства РФ. — 2018. — № 53. — Ст. 8446.

³ *Барышева К. А., Грачева Ю. В., Есаков Г. А. и др.* Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Под ред. Г.А. Есакова: 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2017 // Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru>.

⁴ Там же.

⁵ Уголовное право: Учебник / Под ред. ред. И.Я. Козаченко: 4-е изд. перераб. и доп. — М.: Норма, 2018 // Электронно-библиотечная система: <http://znanium.com>.

⁶ Там же.

⁷ Уголовное право: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова: 6-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019 // Электронно-библиотечная система: <http://znanium.com>.

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается понятие вины и ее значение. Раскрыты определения различных авторов. Описываются этапы развития учения о данном институте. Рас-

крывается вина как обязательный признак субъективной стороны состава преступления, а также значение присутствия определенной формы вины в конкретном преступлении.

ТҮЙІН

Мақалада кінә ұғымы мен оның мәні қарастырылады. Түрлі авторлардың берген анықтамалары түсіндіріледі. Аталған институт туралы оқу-жаттығудың даму кезеңдері сипатталады. Қылмыс құрамының субъективті жағының міндетті белгісі ретінде кінәсі, сондай-ақ конкреттік қылмыстағы кінәнің белгілі бір нысанының қатысуының мәні ашылады.

ANNOTATION

The article deals with the concept of guilt and its meaning. The definitions of various authors are disclosed. The stages of development of the doctrine about this institution are described. Guilt is revealed as a mandatory sign of the subjective side of the crime, as well as the significance of the presence of a certain form of guilt in a specific crime.

**ДИПЛОМНЫЕ РАБОТЫ НА СОИСКАНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ
СТЕПЕНИ «БАКАЛАВР»**

**«БАКАЛАВР» АКАДЕМИЯЛЫҚ ДӘРЕЖЕСІН АЛУ ҮШІН ДИПЛОМДЫҚ
ЖҰМЫСТАР**

DIPLOMA WORKS FOR THE BACHELOR ACADEMIC DEGREE

Медведчикова Лариса Геннадьевна — выпускница Оренбургского государственного университета;

Шагивалеева Индира Закировна — доцент кафедры гражданского права и процесса Оренбургского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент

**ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОБЪЕКТОВ СОБСТВЕННОСТИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗА РУБЕЖОМ**

**МҮЛІК ОБЪЕКТІЛЕРІНІҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ РЕЖИМІ
РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯСЫ ШЕТЕЛ**

**LEGAL REGIME OF PROPERTY OBJECTS
RUSSIAN FEDERATION ABROAD**

ВВЕДЕНИЕ

Распад Союза Советских Социалистических Республик и образование самостоятельных обособленных государств, образование Российской Федерации как государства-продолжателя бывшего СССР, поставил перед обществом ряд вопросов, в том числе международных политических, экономических и правовых проблем.

Не в последнюю очередь актуальность приобретают проблемы, связанные с государственной собственностью бывшего СССР.

Отсюда вытекают проблемные вопросы, связанные с определением статуса бывшего советского государственного имущества, которое находится в зарубежных странах, проработкой правового поля по эффективному управлению государственной собственностью, а также применение различных способов по законодательному сопровождению права собственности, осуществлению судебной и внесудебной защиты различных объектов собственности.

Актуальность темы исследования обуславливается объективными причинами.

После социально-экономических и политических преобразований СССР в 90-х годах и последовавшей за ней дестабилизацией, осуществился переход к обществу, которое на сегодняшний день характеризуется определенной стабильностью, при этом остро ощутившему проблему необходимости защиты национальных ин-

тересов в сфере экономической деятельности, материального обеспечения экономических преобразований, что может разрешиться гарантированным созданием соответствующей социально-экономической формации и адаптивной ей нормативно-правовой базы.

В этой связи актуализируются необходимость научных исследований по вопросам законодательного урегулирования управления государственной собственностью, вкпе с анализом практики ее эффективной защиты.

Не секрет, что стабильность любого государства определяется наличием государственной собственности, обеспечивающая самостоятельную обособленность государства в отношениях с другими субъектами права внутри страны.

Государственная собственность в зарубежных странах — некоторая гарантия обязательств государства, которая вытекает из разного рода международных соглашений.

Государственное имущество России определяется как особый, обособленный от общего массива, объект государственной собственности, который находится в поле специфического комплексного регулирования.

«Зарубежная» государственная собственность имеет отличительные особенности от внутригосударственной собственности, которая подчинена национальному праву и национальной юрисдикции.

Отмечается, что зарубежная государственная собственность зачастую определяется как объект международно-правового регулирования, которая не может быть исключена из сферы правовой регламентации государства ее местонахождения.

После развала Союза Советских Социалистических Республик и образования новых раздробленных государств возникла острая проблема регулирования собственности в правовом пространстве, что являлось предпосылкой для переоформления прав на эту собственность и возможности их защиты в зарубежных странах в которых находится российское имущество.

Проблема оборота собственности РФ актуализируется еще и тем, что в последние годы чрезвычайно обострилась проблема обращения взыскания на российскую государственную собственность в зарубежных странах. Собственность, используемая для решения актуальных экономических и социальных проблем нашего государства очень часто становится объектом ареста в счет погашения обязательств России по внешнеэкономическим и инвестиционным контрактам. Данное обстоятельство, несомненно, наносит колоссальный ущерб казне России, и как суверена, и как делового партнера, во внешнеэкономических связях, что сужает для нашего государства возможность международного экономического и финансового сотрудничества.

Наличие обозначенных проблем, недостаточность системного исследования вопросов собственности, необходимость внесения ясности в теоретические и практические разработки по вопросам признания прав на российскую собственность за рубежом, ее эффективного управления и защиты предопределили актуальность и выбор темы настоящего дипломного исследования.

В этой связи актуализируется необходимость анализа причин, ситуаций и обстоятельств, игнорирование которых может привести к негативным последствиям для российского государства.

Объект исследования: межгосударственные отношения по вопросам собственности государств, в частности, России.

Предмет исследования: правовое пространство и закономерности национального, международного правового регулирования отношений, которые складываются при определении правового режима зарубежной российской собственности.

Изучение перечисленных вопросов невозможно без детального рассмотрения правового режима объектов собственности РФ в зарубежных странах, анализа понятийного аппарата и исследования классификации объектов собственности.

Цель дипломного исследования заключается в детальном изучении правового режима и регулирования отношений, возникающих в сфере управления государственной собственностью, находящейся на территории зарубежных стран и ее защиты с учетом норм международного права и современных тенденций развития международного частного права Российской Федерации.

Для реализации указанной цели предполагается решить следующие задачи:

- изучить правовой режим недвижимого имущества и культурных ценностей как отдельных видов объектов государственной собственности, расположенных за рубежом;

- проанализировать различные виды классификаций объектов собственности РФ, находящихся за рубежом;

- исследовать процедуру судебного и внесудебного разрешения вопросов в сфере признания и оформления прав РФ на недвижимое имущество и культурные ценности за рубежом;

- выявить теоретические и практические проблемы в рассматриваемой сфере и разработать предложения по законодательному совершенствованию и дальнейшему применению данного правового института.

Методологическую основу исследования составили общенаучные и специальные методы познания: исторический, диалектико-материалистический, логический, формально-юридический методы, а также методы сравнительного правоведения и системного анализа.

Научная новизна выбранной нами темы заключается в том, что проводится углубленный анализ действующего законодательства, регулирующего правовое положение имущества Российской Федерации за рубежом, выявляются недостатки правового регулирования и механизма его реализации и предлагаются соответствующие меры по преодолению выявленных недостатков.

В работе выявляются спорные, вопросы правового регулирования управления зарубежной государственной собственностью как объектом международного частного права, предлагаются возможные пути их решения.

При написании работы были использованы основные теоретические исследования отечественных и иностранных ученых, посвященные вопросам права государственной собственности, правопреемства государственной собственности, проблемам ее управления, охраны и защиты

Теоретическую основу работы определили фундаментальные исследования таких ученых как: Т.Е. Абова, М.И. Брагинский, С.Н. Братусь, А.В. Венедиктов, В.П. Виткявичус, Г.А. Гаджиев, О.Е. Кутафин, В.В. Лаптев, В.П. Мозолин А.А. Пушкин, Ю.К. Толстой и др.

Права государства на зарубежное имущество неизменно анализируются во всех курсах международного частного права. Серьезной теоретической основой работы послужили работы И.С. Перетерского и С.Б. Крылова, Л.А. Лунца и Н.И. Марышевой, М.М. Богуславского, В.П. Звекова, О.Н. Садикова, Г.К. Дмитриевой, Л.П. Ануфриевой и др.

Генезис формирования зарубежной российской собственности затронут в работах профессора В.Г. Сироткина, в основу трудов которого легли многочисленные документы о происхождении и судьбе зарубежной российской собственности.

Пристальное внимание было уделено анализу законодательства (действующего, утратившего силу, а также законопроектов) Российской Федерации, прямо либо опосредованно регламентирующего порядок управления государственной собственностью, находящейся за рубежом, правовым актам иностранных государств, представляющим интерес для изучения поставленных в работе задач.

Практическая и теоретическая значимость дипломной работы выражается в комплексном анализе проблем правового режима и судебной защиты имущества Российской Федерации за рубежом и в рекомендациях по совершенствованию законодательства в данной сфере права.

Структура ВКР включает в себя введение, два раздела, пять подразделов, заключения, список использованных источников.

ГЛАВА 1. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА И КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ КАК ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ОБЪЕКТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ, РАСПОЛОЖЕННЫХ ЗА РУБЕЖОМ

1.1. Классификация объектов собственности Российской Федерации, находящихся за рубежом

Государственная собственность всегда ассоциируется с каким-либо имуществом, при этом законодательством регламентируется право государственной собственности Российской Федерации (федеральная собственность), право собственности субъектов Российской Федерации — республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов. Земельные и иные ресурсы, которые не находятся в собственности граждан, юридических лиц либо муниципальных образований, относятся к государственной собственности.

Подобный вывод можно сделать исходя из анализа статьи 214 (п. 1 и п. 2) части 1 ГК РФ, в котором указывается, что если какое-либо имущество не закреплено за государственными предприятиями и учреждениями, то это имущество составляет государственную казну России или казну соответствующего субъекта государства¹.

Анализ словарей, в том числе юридических, позволяет определять государственную собственность как экономическую категорию, которая означает, что имущество принадлежит народу в лице избранных им представительных органов государственной власти. Таким образом, в объективном смысле, право государственной собственности можно определить как совокупность правовых норм, которая направлена на закрепление и охрану материальных благ в лице избранных народом представительных органов государственной власти, последние устанавливают порядок приобретения, использования и отчуждения государственного имущества.

Обращая внимание на сущностные черты государственной собственности, отмечается, что указанная совокупность правовых норм, регулирующая оборот государственного имущества, охватывает конституционные нормы, нормы гражданского, административного, финансового, земельного, а также других отраслей права. Следует подчеркнуть, что в отношениях, связанных с оборотом государственного имущества, преобладают гражданско-правовые нормы, а определяющую роль играют конституционные положения.

В качестве субъектов государственной собственности могут выступать соответствующие государственные образования, которые называются публично-правовыми, сюда относится Российская Федерация, а также республики, края, области, которые входят в состав России, но не их органы власти или управления.

Последние выступают в имущественном обороте от имени определенного государственного образования и в соответствии со своей компетенцией осуществляют те или иные конкретные правомочия публичного собственника (ст. 125 ГК РФ).

Понятие государственной собственности коренным образом не отличается от понятия права собственности в широком смысле этого слова. Вместе с тем следует выделить основную особенность — специфика государственной собственности заключается в том, что государство (Российская Федерация), а также субъект РФ самостоятельно могут устанавливать для себя правила поведения как собственника.

Что же касается конкретных органов и лиц, уполномоченных государственным собственником в порядке ст. 125 ГК РФ выступать от его имени, то их вид и название зависят от вида тех отношений, в которых они призваны участвовать.

От имени уполномоченных органов, как правило, выступает Правительство РФ, которое вправе наделять определенными полномочиями по управлению государственным имуществом федеральные органы исполнительной власти, а также органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Процедура

¹ Гражданский процессуальный кодекс РСФСР: офиц. текст: по состоянию на 15 ноября 2001 г. — М.: Маркетинг, 2001.

передачи этих полномочий определяется условиями Федерального договора и законами Российской Федерации.

Следует отметить, что основную оперативную работу, направленную на управление и распоряжение объектами федеральной собственности, реализует специальный федеральный орган, который управляет государственным имуществом.

Следует обратить внимание на положения п. 2 ст. 296 ГК РФ в соответствии с которыми имущество учреждений и казенных предприятий не обращается на погашение долгов собственника, который создал их, при условии что последний не изымет это имущество в законном порядке (п. 2 ст. 296 ГК РФ) или не ликвидирует созданное им юридическое лицо и заберёт остаток имущества после удовлетворения требований всех кредиторов (п. 7 ст. 63 ГК РФ), что, впрочем, возможно и применительно к обычному предприятию (п. 1 ст. 295 ГК РФ).

Имущество, которое не закреплено за предприятиями и учреждениями, так называемое нераспределенное государственное или муниципальное имущество, составляет казну государства, например, сюда можно отнести средства соответствующего бюджета.

Под казной закон понимает именно нераспределенное имущество, а не государственный или муниципальный орган (казначейство). Такое имущество может быть объектом взыскания кредиторов публичного собственника по его самостоятельным обязательствам (п. 1 ст. 126 ГК РФ).

В государственной собственности могут находиться любые виды имущества, в том числе вещи, изъятые из оборота или ограниченные в обороте (п. 2 ст. 129 ГК РФ). Данное положение, однако, не относится к муниципальной собственности, субъекты которой могут быть собственниками ограниченного в обороте имущества лишь по специальному указанию закона и не могут стать собственниками вещей, изъятых из оборота. В этом также проявляется различие правового режима двух видов публичной собственности.

К составляющим объект федеральной собственности вещам относятся ресурсы экономической зоны РФ, в том числе и морской экономической зоны, а также ресурсы континентального шельфа, территориальных вод и морской экономической зоны РФ, сюда же можно отнести и некоторые ООПТ (в том числе некоторые заповедники, целебные источники и т.п.), особо ценные объекты историко-культурного наследия и некоторые художественные ценности, виды вооружений и объекты оборонного значения, оборудование некоторых важнейших предприятий и учреждений.

Что касается недвижимости, следует пояснить, что некоторые ресурсы находятся в исключительной государственной собственности РФ, например, недра, в федеральной или в государственной собственности субъектов Федерации, например, заповедники, заказники и т. д. Отсюда следует, что отдельные природные ресурсы и компоненты не могут находиться в муниципальной и частной собственности. В соответствии с п. 2 ст. 214 ГК РФ земля и другие природные ресурсы, которые не находятся в собственности граждан, юридических лиц или муници-

пальных образований, относятся к государственной собственности. Отсюда следует еще один существенный вывод, что природные ресурсы, объекты, компоненты не могут быть бесхозными, поскольку законом регламентируется презумпция (предположение) нахождения их в государственной собственности. Все виды имущества являются объектом частной, муниципальной собственности только в том случае, если это допускается государством в лице уполномоченных государственных органов.

В настоящий момент на территории зарубежных стран располагается разнородный состав как недвижимого, так и движимого имущества. Право собственности на это имущество возникло по различным основаниям. Так, Российская Федерация является правопреемницей СССР в гражданских правоотношениях, и соответственно все имущество СССР за рубежом после распада последнего перешло РФ. Некоторые виды имущества принадлежали ранее Российской империи, а затем перешли в порядке правопреемства сначала СССР, а затем Российской Федерации.

Правовой статус государственного имущества, находящегося за рубежом, определяется прежде всего требованием об иммунитете государственного имущества, находящегося за рубежом.

Российская Федерация как субъект международного права придерживается принципа абсолютного судебного иммунитета, отраженного в ст. 401 ГПК РФ, ст. 251 АПК РФ.

В силу этого принципа согласно указанным статьям предъявление исков в суды РФ к иностранному государству, арест его имущества, находящегося на территории РФ, принятие иных мер к этому имуществу в обеспечение иска, обращение на него взыскания в порядке исполнения решений суда допускаются только с согласия компетентных органов соответствующего государства, если иное не предусмотрено международным договором РФ или федеральным законом.

Высший Арбитражный Суд РФ в своем постановлении от 11 июня 1999 г. № 8 «О действии международных договоров Российской Федерации применительно к вопросам арбитражного процесса» поясняет, что суд компетентен принимать иски по коммерческому спору с иностранным элементом (государством), при условии, что ответчиком является иностранное государство, которое выступает в качестве суверена и от него поступает прямое выраженное согласие на рассмотрение спора в арбитражном суде РФ. Если такое согласие получено, то это означает, что иностранное государство отказывается от иммунитета иностранного государства (п. 8 Постановления).

Отсюда следует, что Россия как суверен обладает правом требования от других стран неукоснительного соблюдения таких же условий по отношению к себе, равно как добровольно отказаться от иммунитета при участии в гражданских правоотношениях.

Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции»² предусматривает положения предусматривающие отказ государства от судебного иммунитета, иммунитета в отношении предварительного обеспечения иска и исполнения судебного решения, такие условия могут предусматриваться в соглашениях о разделе продукции, которые заключаются с иностранными гражданами и иностранными юридическими лицами, для этого вносится соответствующее условие в договор.

В качестве примера можно привести решение Арбитражного суда Стокгольмской торговой палаты, который наложил арест на денежные счета Правительства России на территории Швейцарии, Люксембурге.

Инициатором иска являлась швейцарская корпорация «Нога трейдинг С.А.», которая обратилась с заявлением по вопросу невыполнения в полном объеме генерального соглашения о поставках и кредитах российской стороной, которое было заключено с Правительством РСФСР в 1991 г.

Как выяснилось в ходе судебного разбирательства, на Россию не распространялся иммунитет иностранного государства, в соответствии с которым государства не вправе осуществлять свою власть в отношении другого государства, его органов и его собственности. Это обстоятельство обуславливалось тем, что в самом договоре содержалось положение о добровольном отказе России от судебного иммунитета.

Рассмотренное судебное дело приводит к выводу о необходимости принятия закона об иммунитете, который целесообразно разработать и принять как можно быстрее, поскольку его отсутствие приводит к неравенству участников гражданско-правовых отношений, что не соответствует п. 1 ст. 1 ГК РФ³.

Ограничение иммунитета государства не распространяется на имущество, используемое в дипломатических и иных некоммерческих целях. В отдельных случаях российское законодательство допускает возможность отказа государства от иммунитета при оформлении конкретных договоров с иностранными участниками.

В некоторых зарубежных странах установлен иной подход к решению вопросов иммунитета государства. Изучение законов и судебной практики приводит к выводу, что в ряде зарубежных государств закрепляется доктрина функционального (ограниченного) иммунитета, суть которой заключается в том, что осуществляя коммерческую деятельность, иностранное государство действует уже не как суверен, а как частное лицо и поэтому отказывается от иммунитета по требованиям, которые вытекают из такой деятельности. Среди таких зарубежных стран можно выделить США, Великобританию, Канаду, Австралию и др.

Названные условия находят свое закрепление в международных договорах, например, в соответствии с Брюссельской конвенцией об унификации некоторых

² Российская Федерация. Законы. О соглашениях о разделе продукции: федер. закон: [принят Гос. Думой 06 декабря 1995 г.; одобрен Советом Федерации 8 декабря 2006 г.] // КонсультантПлюс // [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

³ *Ерпылева Н. Ю.* Международное частное право. — М.: Издательство Юрайт. 2012.

правил, которые применимы к иммунитету государственных судов, с Европейской конвенцией об иммунитете государства 1972 г., в судебной практикой зарубежных стран: Италии, Германии, Австрии, Франции, Бельгии и др.⁴

При изучении предложенной темы возникает вопрос об объектах собственности РФ в зарубежных странах.

В настоящий момент не существует единого нормативного акта, в котором закреплялся бы перечень объектов собственности РФ, которые находятся в зарубежных странах.

Нельзя сказать, что на государственном уровне не было предпринято попыток восполнить данный пробел. Например, в 1999 году постановлением Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 02.06.1999 г. № 4017-П ГД «О Федеральном законе «Об управлении собственностью Российской Федерации, находящейся за рубежом» был внесен на рассмотрение в Совет Федерации закон федерального уровня «Об управлении собственностью Российской Федерации, находящейся за рубежом»⁵. В данном законопроекте предусматривались правовые основы управления федеральной собственностью РФ, которые находятся в зарубежных странах. Проект регламентировал вопросы контроля за эффективностью ее использования и ее сохранностью, осуществление своих полномочий федеральными органами исполнительной власти, которые представляют РФ в отношениях собственности Российской Федерации, находящейся за рубежом.

Примечательно то, что как раз ст. 9 указанного законопроекта содержала перечень объектов собственности Российской Федерации, которые находятся в зарубежных странах.

К таким объектам относилось все движимое и недвижимое имущество, которое передавалось федеральным органам исполнительной власти, предприятиям и учреждениям на праве хозяйственного ведения, праве оперативного управления или переданные хозяйствующим субъектам на праве аренды, праве безвозмездного пользования, в доверительном управлении, в иных обязательственных отношениях, в том числе:

- имущественные права, имущество бывшей Российской Империи, СССР, РСФСР, а также имущество и имущественные права, которые были приобретены РФ или от ее имени до введения в действие предлагаемого закона, а также имущество и имущественные права, которые приобретены РФ или по ее поручению после введения в действие предлагаемого закона;

- недвижимое и движимое имущество, находящееся во владении, в пользовании и распоряжении государственных органов и юридических лиц, которые

⁴ **Карпенко А. В.** Международно-правовое регулирование реституции культурных ценностей, перемещенных в результате вооруженного конфликта // Московский журнал международного права. — 1999. — № 2. С. 123.

⁵ **Фоков А.** Современные проблемы судебной защиты права собственности культурных ценностей в России и за рубежом: вопросы теории и практики // Арбитражный и гражданский процесс. — 2003. — № 8 // КонсультантПлюс: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

подпадали под юрисдикцию Российской Империи, СССР, РСФСР, правопреемником в отношении которых является Российская Федерация;

- продукция, плоды, которые получены от выполнения всех видов контрактных и иных работ на основании двухсторонних и многосторонних соглашений, включая межправительственные и межведомственные;

- ценные бумаги, доли, паи и акции юридических лиц, которые принадлежали Российской Федерации и находились на территории зарубежных стран;

- результаты интеллектуальной деятельности, специальные (космические, воздушные, морские, наземные) объекты и их инфраструктуры, архивные и информационные ресурсы, иные объекты с учетом действующих в отношении этих объектов соглашений и специфики самих объектов;

- внешние государственные кредиты и инвестиции РФ, иные внешние права требования;

- результаты от интеллектуальной деятельности, которыми обладает и может использовать Российская Федерация, в том числе фирменные наименования и знаки обслуживания, товарные знаки, произведения науки, литературы, искусства, ноу-хау.

- имущество бывших общесоюзных министерств и ведомств, которое находится за рубежом, сюда же можно отнести имущество неправительственных организаций, которые имеют общесоюзный (общероссийский) статус в СССР, РСФСР и выполнявших общегосударственные функции;

- имущество религиозных организаций, которые находятся за рубежом, при условии что РФ является правообладателем на основании международных договоров и соглашений Российской Империи, СССР, РСФСР, Российской Федерации;

- валюта и другие валютные ценности;

- имущество, которое находится в розыске или имущество, которое законно оформлено в розыск; имущество, которое неправомерно отчужденно (оформленное или неоформленное) иностранными государствами, юридическими или физическими лицами, претензии, которые подлежат урегулированию в международном правовом порядке;

Проект указанного закона в свое время был одобрен Советом Федерации Федерального Собрания РФ 09.06.1999 года, а 23.06.1999 г. письмом Президента РФ под № Пр-796 под названием «Об управлении собственностью РФ, находящейся за рубежом» отклонен.

Далее, постановлением Государственной Думы от 12.04.2001 г. № 1366-III ГД проект закона был снят с дальнейшей проработки и до настоящего времени так и не принят⁶.

Д. В. Кириченко предложена классификация собственности РФ, которое находится на территории зарубежных стран:

⁶ О Федеральном законе «Об управлении собственностью Российской Федерации, находящейся за рубежом»: постановление Правительства РФ от 12 апреля 2001г. № 1366-III // КонсультантПлюс: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

1) по критериальному показателю закрепления за отдельными государственными органами и организациями:

- Федеральное агентство по управлению государственным имуществом;
- Министерство экономического развития РФ;
- Министерство обороны РФ;
- управление делами Президента РФ;
- Министерство иностранных дел РФ.

2) по территориальному временному критериальному показателю:

- собственность бывшего Союза Советских Социалистических Республик на территории стран содружества независимых государств, Грузии, Балтии;

- собственность бывшего СССР на территории других государств;

- собственность Российской Федерации, приобретенная после прекращения существования СССР);

3) по условиям приобретения зарубежной государственной собственности:

- объекты, которые перешли в собственность РФ посредством заключения международных соглашений;

- объекты собственности, которые приобретены государством посредством коммерческих сделок, например в результате купли-продажи, мены и т.д.;

- объекты собственности, которые переданы в дар РФ другими странами или их юридическими лицами;

- объекты собственности, которые отошли нашему государству в результате Второй мировой войны, они передавались в качестве компенсации за понесенные государством экономические потери; «трофейная» собственность, которая перешла государству в результате военных действий на территории других государств;

4) по критериальному показателю о наличии претензий со стороны третьих лиц на указанное имущество (имущество, в отношении которого существуют требования других субъектов права, оспаривающих нахождение имущества в собственности Российской Федерации, и объекты собственности, в отношении которых отсутствуют требования третьих лиц);

5) по критериальному показателю учета имущества: учтенная и неучтенная. Учтенной называется собственность, которая занесена в специальный реестр, неучтенной признается собственность данных о которой не содержится в специальном реестре, при этом может находиться на балансе подведомственных организаций;

6) по критериальному показателю неразрывной связи с государством, на территории которого может находиться имущество — движимые и недвижимые вещи.

Принцип отнесения вещи к недвижимым вещам определяется исходя из толкования норм права государства, на территории которого расположено имущество, или согласно международным соглашениям.

К движимым вещам относятся культурные ценности, деньги, ценные бумаги, средства транспорта и т.д.⁷

Таким образом, вышеизложенное позволяет прийти к выводу о том, что под государственной собственностью РФ за рубежом следует понимать имущество посольств, представительств России при международных организациях, торговых представительств, вклады Центрального Банка РФ, товары, которые вывозятся для продажи и для экспонирования на различных выставках, временно находящиеся за границей, например, морские суда, самолеты и др.

Резюмируя исследованное, следует еще раз подчеркнуть, что к категории собственности также можно отнести имущество, которое перешло от Российской Империи в порядке правопреемства к советскому государству, а также имущество, которое перешло в порядке правопреемства от Советского Союза к РФ.

Рассматривая содержание понятия «правопреемство» следует обратить внимание, что государственная собственность в этом контексте рассматривается как имущество, права и интересы, которые на момент их передачи государству-преемнику принадлежали государству-предшественнику согласно его внутреннему праву⁸.

По окончании Великой Отечественной войны большую часть государственного имущества в зарубежных странах составляли так называемые активы, которые перешли к советскому государству в порядке репараций. Передача СССР германских активов, а также активов бывших союзников Германии (в частности, Италии) осуществлялась на основании решения Потсдамской конференции и Мирными договорами 1947 г.⁹

Большую часть государственной собственности в зарубежных странах составляло имущество церкви.

В настоящий момент с развитием научно-технического прогресса усиливается актуальность информационной и интеллектуальной собственности, которая представляет собой сумму знаний и идей, находящихся в распоряжении всего государства, и которые не могут закрепляться за каким-либо юридическим лицом.

По данным Министерства имущественных отношений РФ стоимость государственной собственности России в зарубежных странах составляет 4,5 млрд. долл. Почти 5 тыс. объектов недвижимого имущества общей площадью более 2400 тыс. кв. м, располагаются на территории 120 государств. Большая совокупность Российской собственности располагается в странах Европы и Азии.

Счетная палата РФ, оценивая стоимость государственной собственности России в зарубежных странах, называет сумму в 300 млрд. долл.

⁷ *Колосов Ю. М., Кузнецов В. И.* Международное право. — М.: Международные отношения, 1998.

⁸ *Лобанов С. А.* Особенности правового режима российской собственности за рубежом // Юрист. — 2008. — № 10. С. 12.

⁹ *Бушманова А. В.* Особенности правового режима культурных ценностей // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. — 2008. — № 74-1. С. 62.

По данным Общественного экспертного совета по зарубежной собственности во главе с профессором Дипломатической академии МИДа В. Сироткиным и английское частное агентство Pinkerton оценили стоимость Российского имущества за рубежом в 400 млрд. долл., здесь же учитывается стоимость спорного имущества¹⁰.

Следует отметить, что под спорным недвижимым имуществом понимается так называемая выморочная собственность, это имущество, которое осталось после смерти наследодателя при отсутствии наследников, либо если все наследники отказались от принятия наследства.

На практике выморочное имущество передается в собственность муниципальных образований, по месту его нахождения. Выморочное недвижимое имущество будет признаваться до момента установления круга наследников, пока не будут доказательства, что они не претендуют на наследственную массу. До момента установления наследников местные власти обладают правом сдачи этого имущества размещать в них различные учреждения или сдавать это имущество в аренду.

Следует отметить, что в настоящий момент существует спорная церковная собственность. Поскольку до 1997 года Русская православная церковь не была отделена от государства.

По мнению церкви, принадлежавшие Российской Империи объекты, являются не только государственной собственностью Российской Федерации как правопреемницы Российской Империи, но и церкви. Спорное движимое имущество включает золото, драгоценности и ценные бумаги, которые были вывезены за границу во время войн и невозвращенные в Россию.

А. Вольский в научных трудах указывает, что стоимость золота, серебра, алмазов, вывезенных в 1914-1920 гг. с территории нашего государства в США Швейцарию, Францию, Англию, Японию, и другие страны для закупок оружия, оценивается в более 250 млн. руб. царской чеканки. Если перевести на нынешние деньги стоимость этого наследства составляет 120 млрд. долл.¹¹, при этом такой подсчет осуществлен без учета недвижимости, в том числе подаренных или купленных представителями царской фамилии.

Примечательно, что в разных источниках теории и права приводятся разные, порой полярные мнения. Это объясняется тем, что до сих пор не проведена инвентаризация имущества Российской Федерации в зарубежных странах и не пересчитана его балансовая стоимость

Еще одним видом собственности в зарубежных странах являются приобретенные в результате купли-продажи в советское время здания и сооружения к России в порядке правопреемства.

В настоящий момент, развитие экономических отношений между государствами, в том числе России и другими иностранными государствами бесповоротно приводит к увеличению объема этого имущества, и прежде всего товаров,

¹⁰ *Ануфриева Л. П.* Международное частное право. — М.: БЕК, 2000.

¹¹ *Марышева Н. И.* Международное частное право. — М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ», 2000.

вывозимых как для продажи, так и для экспонирования на различных выставках. Активное культурное сотрудничество невозможно без организации за рубежом художественных выставок.

Движимое и недвижимое имущество находится на территории зарубежных стран на постоянных или временных условиях. Состав этого имущества неоднороден, от ценных бумаг, до долей и паев юридических лиц, находящихся на территории зарубежных стран.

Правовое положение федеральной собственности, находящейся за рубежом, определяется как российским законодательством, так и законодательством страны места нахождения имущества, а также международными договорами РФ.

1.2. Правовой режим недвижимого имущества Российской Федерации, находящегося за рубежом

Одним из актуальных вопросов правового статуса государственной собственности РФ в зарубежных странах является вопрос о распространении законодательных актов, которые регулируют правовой статус государственной собственности, расположенной как на территории РФ, так на российскую собственность Российской Федерации, расположенной на территории зарубежных стран.

Принимая во внимание Постановление Верховного Совета Российской Федерации «О собственности Союза ССР, находящейся за рубежом» от 17.09.1993 г. № 5727-1, приходим к выводу, что российское имущество, расположенное за пределами государства является федеральной собственностью Российской Федерации, при условии, что иные условия не предусматриваются соглашениями Российской Федерации с другими странами¹².

Как было подмечено выше, Федеральная государственная собственность — это основной источник, который направлен на обеспечение функционирования государства и развития сфер экономики страны, которая находится под управлением и ведением РФ в соответствии с п.(д) ст. 71 основным законом РФ. Другими словами, субъектом права федеральной государственной собственности является РФ признаваемое как публично-правовое образование.

В имущественном обороте государства от его имени выступают Федеральные органы государственной власти. Свои полномочия последние реализуют в соответствии с возложенными на них правомочиями собственника. Согласно п. 3 статьи 214, от имени РФ права собственника осуществляются органами и лицами, указанных в ст. 125 ГК РФ.

В частности, следует обратить внимание на положения п. 4.1. ст. 125 ГК РФ в которых указывается, что от имени РФ Федеральные органы наделены полномочиями приобретения и осуществления имущественных прав и обязанностей,

¹² О собственности Союза ССР, находящейся за рубежом: [постановление Верховного Совета РСФСР от 12 декабря 1991 г. № 2014-1] // КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru>.

наделены правом выступать в суде от имени государства в пределах их компетенции, которые предусмотрены правовыми актами, определяющими статус этих органов.

Следует обратить внимание, что в гражданских правоотношениях с имуществом, особое значение уделяется кругу лиц уполномоченных органов на сделки с недвижимостью. Определенные полномочия вменены Федеральному Собранию, Президенту, Правительству, федеральным органам исполнительной власти, куда входят различные министерства, государственные комитеты и т.д. Полномочия по принятию мер по рациональному использованию объектов федеральной собственности согласно п.(г) ст. 114 Конституции РФ возложены на Правительство Российской Федерации.

Управление федеральной собственностью связано с созданием различных гражданско-правовых режимов входящего в эту собственность имущества. Федеральное законодательство устанавливает как общий, так и особый порядок управления и распоряжения федеральным имуществом.

Примечательно, что все государственное имущество, по закону может подразделяться на:

- имущество, которое закрепляется за государственными предприятиями и учреждениями на праве хозяйственного ведения или оперативного управления;
- средства соответствующего бюджета и иное государственное имущество, которое не закреплено за государственными предприятиями и учреждениями, которые составляют государственную казну РФ или государственную казну субъекта РФ.

Государственный орган или сам собственник, уполномоченный выступать от его имени, имеют определенные права в отношении имущества, которое находится в хозяйственном ведении или оперативном управлении.

Например, в соответствии с ч.2 ст. 295 ГК РФ предприятие не имеет права продавать недвижимое имущество, которое принадлежит ему на праве хозяйственного ведения, равно, как и сдавать его в аренду, передавать в залог, вносить в качестве вклада в уставный капитал хозяйственных обществ и товариществ, или другим способом без согласия собственника распоряжаться данным имуществом.

Как отмечалось выше, управление федеральной собственностью регулируется положениями ст. 114 Конституции РФ. В основном законе такое полномочие возложено на Правительство РФ, между тем правом оперативного решения вопросов управления и распоряжения федеральной собственностью наделено Росимущество.

Конкретные полномочия Росимущества перечисляются в п.5.37 Положения о федеральном агентстве по управлению государственным имуществом, которое утверждено Постановлением Правительства РФ от 05.06.2008 г. № «О Федеральном агентстве по управлению государственным имуществом» в соответствии с которым Росимущество реализует свои полномочия от имени государства, посредством осуществления юридических действий по защите имущественных и иных прав и законных интересов РФ при управлении федеральным имуществом и

его приватизации на территории РФ и на территории зарубежных стран, в том числе в случае:

- передача земельного (ых) участка (ов) органам государственной власти РФ (его территориальному органу), государственному унитарному предприятию, государственному учреждению или иной некоммерческой организации, которая создана органами государственной власти Российской Федерации;

- предоставление органу государственной власти РФ (его территориальному органу), физическому и юридическому лицу земельных участков, на которых располагаются объекты недвижимого имущества, которые находятся в федеральной собственности либо находятся в федеральной собственности до отчуждения;

- прекращение прав юридических и физических лиц, государственных органов на земельные участки;

- передача в собственность или аренду земельного (ых) участка (ов), средств (а) от продажи или аренды которых перечисляются в бюджет федерации;

Правовое регулирование оборота государственной собственности начало набирать обороты лишь в сентябре 1993 года. До 90-х годов сохранялся и действовал порядок, который имел место в период существования СССР.

Политика государства сводилась к тому, что на территории РСФСР долгое время сохранялись Конституционные нормы Союза Советских Социалистических Республик, эти нормы должны были применяться в части, не противоречащей Конституции РСФСР, законодательству РСФСР.

Кроме того, об этом прямо регламентировалось п. 2 Постановления Верховного Совета РСФСР от 12 декабря 1991 года № 2014-1 «О ратификации Соглашения о создании Содружества Независимых Государств». Отсюда, делается соответствующий вывод, что нормативные акты СССР действовали достаточно долгое время.

Управление и распоряжение собственностью СССР на территории зарубежных стран осуществлялось согласно Постановления Совета Министров СССР от 25 ноября 1980 года «О порядке приобретения, отчуждения и аренды земельных участков, зданий и сооружений, находящихся за границей, и их регистрации и учета».

Приведенное Постановление регулировало аренду земельных участков, находящихся на территории зарубежных стран, а также вопросы приобретения и строительства зданий и сооружений на земельных участках, которые предоставлялись в пользование на условиях взаимности и могли осуществляться только на основании межгосударственных и межправительственных договоров с СССР.

В отношении приобретения земельных участков законы содержали некоторые ограничения, например, при приобретении советскими государственными организациями земельных участков, зданий, сооружений, которые располагались приграничных земельных участках, осуществлялось при наличии разрешения государственных органов, круг которых определялся с учетом объема расходов.

В 1993 году от 17 сентября было принято Постановление суда ВСРФ под № 5727 -1, которое называлось «О собственности Союза ССР, находящейся за

рубежом», где представителем Российской Федерации по совершению сделок (купля-продажа, мена, дарение, аренда, залог) признавался Российский Фонд Федерального имущества. В полномочия Российского Фонда федерального имущества было вменено право создавать на территории зарубежных стран свои отделения (представительства) и учреждать предприятия.

Сопоставление с Положением «О Российском Фонде Федерального имущества», которое было утверждено с Постановлением Верховного Совета РСФСР от 03.07.1991 г. № 1533-1 соответствующих полномочий не закрепляло¹³.

Исходя из этого, в Постановлении Верховного Совета РФ Российскому Фонду федерального имущества была поручена подготовка предложений о внесении соответствующих изменений и дополнений в Положение «О Российском Фонде федерального имущества и представить их в месячный срок в Верховный Совет РФ.

Между тем предполагаемые изменения так и не были внесены в Положение о Российском Фонде федерального имущества. Кроме того, полномочия по распоряжению собственностью РФ на территории рубежных стран так и не были вменены Российскому Фонду федерального имущества и не отражены в Положении «О Российском Фонде федерального имущества», которое было утверждено Указом Президента РФ от 17 декабря 1993 г., № 217.

Анализ данного Указа приводит к выводу, что Российский Фонд федерального имущества признавался как специализированный финансовый фонд, созданный при Правительстве РФ и подотчетный Федеральному Собранию, Правительству РФ и Государственному Комитету РФ по управлению государственным имуществом в соответствии с их компетенцией.

Необходимость обеспечения надлежащего управления федеральной собственностью РФ на территории зарубежных стран, осуществления контроля за эффективностью ее использования требовала принятия отдельного документа.

Отмечается, что в 1995 году конкретизация вопросов управления и распоряжения федеральной собственностью за рубежом впервые нашла отражение в Постановлении Правительства РФ от 05.01.1995 г. № 14 «Об управлении федеральной собственностью, находящейся за рубежом».

Положения указанного Постановления регулируют следующие виды государственной собственности:

- недвижимое имущество, которое находится на территории зарубежных и является федеральной собственностью;
- ценные бумаги, доли, паи и акции, которые принадлежат РФ и находятся за рубежом в распоряжении юридических лиц.

¹³ О порядке приобретения, отчуждения и аренды земельных участков, зданий и сооружений, находящихся за границей, и их регистрации и учета: постановление Совета Министров СССР от 25 ноября 1980 г. № 1089. (Утратил силу) // КонсультантПлюс: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

Управление и распоряжение государственной собственностью зависело от цели соответствующей сделки, например, отчуждение имущества, приобретение, передача во временное пользование и т.д.

Согласно вышеназванного закона решение о сделках с собственностью: продаже, мене, залоге, дарении, изъятии недвижимого имущества РФ которое, находится на территории зарубежных стран, а также решение об обороте ценных бумаг, долей, паев и акций, которые принадлежат России в находящихся за рубежом юридических лицах, принимаются Правительством РФ на основании совместного представления Росимущества.

Решение также принимается федеральным органом исполнительной власти, который в соответствии с действующим законодательством уполномочен координировать и регулировать деятельность в соответствующей отрасли (сфере управления).

Примечательно, что такой же порядок предусмотрен при принятии решений о перераспределении указанных видов имущества между государственными предприятиями, казенными заводами (фабриками, хозяйствами) и учреждениями РФ.

Следует отметить, что при совершении сделок за счет средств федерального бюджета, направленных на приобретение в федеральную собственность недвижимого имущества в зарубежных странах, а также ценных бумаг, долей, паев и акций в находящихся за рубежом юридических лицах, принимаются не только Правительством РФ, Росимуществом, федеральным органом исполнительной власти, но и Министерством финансов РФ, поскольку положения закона обязывают согласовывать сделки с данным органом. Например, при сдаче в аренду недвижимого имущества, которое является федеральной собственностью и находится за рубежом, закреплено на балансе государственных предприятий и учреждений, за исключением отдельно стоящих зданий, сооружений, неиспользуемых земельных участков.

В соответствии с нормами ГК РФ, передача в аренду на срок до одного года, может осуществляться самостоятельно самими государственными предприятиями и учреждениями.

Срок аренды может продлеваться до пяти лет, если достигнуто соглашение между балансодержателем и Росимуществом.

В законе предусматриваются сроки аренды имущества свыше 5 лет, такое решение принимается Правительством Российской Федерации.

Так как по закону арендатор имеет право продлевать сроки аренды имущества, то решение о продлении аренды принимается балансодержателем по согласованию с Росимуществом сроком на 5 лет, если аренда планируется свыше 5 лет, то решение должно быть принято Правительством РФ.

Передача имущества в аренду осуществляется на основании договоров о продлении срока аренды на основании уведомлений об их продлении и копии изменений и дополнений, внесенных в указанные договоры, в двухмесячный срок должны направляться в Росимущество.

В любом случае, решение о внесении закрепленных за государственными предприятиями имуществ, например, денежных средств, которые относятся к федеральной собственности, в результате оплаты уставного капитала в юридических лицах, которые находятся или создаются на территории зарубежных стран, принимаются этими предприятиями по согласованию с Росимуществом.

Обращая внимание на правовое положение Росимущества необходимо подчеркнуть, данный орган является полномочным представителем Правительства Российской Федерации по вопросам правопреемства нашего государства в отношении имущества бывшей Российской Империи, бывшего Союза Советских Социалистических Республик, в том числе его министерств, ведомств, других организаций и учреждений.

Следует подчеркнуть, что Росимущество является полномочным представителем по вопросам правопреемства относительно упраздненных министерств и ведомств РФ, в отношении федеральной собственности, которое располагается на территории зарубежных стран, за исключением имущества, которое передано в оперативное управление федеральным органом исполнительной власти и организациям и учреждениям, а также осуществляет организацию поиска, защиту, надлежащее оформление прав собственности России на указанное имущество и управляет этим имуществом.

Определяющая роль Росимущества заключается в том, что оно выступает учредителем и участником от имени России находящихся за рубежом юридических лицах, при этом обладает правом выступать от имени Правительства РФ и вносить федеральную собственность в их уставные капиталы.

В соответствии с законом, имущество, которое находится на территории зарубежных стран, в том числе ценные бумаги, доли, паи и акции, если они приобретены за счет средств федерального бюджета, не могут включаться в уставной капитал акционерных обществ, которые созданы в результате преобразования государственных предприятий или путем продажи на конкурсах и аукционах.

Росимущество совместно с Минфином России обладает правом осуществления документальных и фактических проверок (ревизии и инвентаризации).

Расходы Росимущества, которые связаны с организацией, управлением закрепленной за ним федеральной собственностью за рубежом, поиском, документальным оформлением права собственности России на имущество, которое находится в зарубежных странах, а также защитой прав России на указанную собственность, должно финансироваться за счет части средств, которые получены при использовании этой собственности, включая доходы по ценным бумагам, долям, паям и акциям, от сдачи в аренду и продажи имущества, в порядке определяемом Минфином России по согласованию с Росимуществом.

Сделки, осуществляемые совершаемые с недвижимым и движимым имуществом, в том числе с ценными бумагами, долями, паями, акциями, которые являются федеральной собственностью и находятся за рубежом, должны совершаться с учетом рыночных цен, по расценкам которые складываются по местонахождению имущества на момент их совершения.

Средства, которые выручаются в результате сделок с имуществом, считаются федеральной собственностью находящимся на территории зарубежных стран, сюда же включаются доходы по ценным бумагам, долям, паям, дивиденды, выплачиваемые на акции в находящихся за рубежом юридических лицах с российской долей участия.

Исключением являются расходы Росимущества, которые выручены от сделок с имуществом, закрепленными за государственными предприятиями на праве полного хозяйственного ведения. В этом случае такие доходы целиком направляются в федеральный бюджет в порядке, определяемым Министерством финансов России.

Отсюда можно сделать вывод, что в настоящий момент регламентируется порядок управления и распоряжения лишь части объектов, которые относятся к собственности РФ в зарубежных странах.

Необходимо акцентировать внимание на том, что в федеральную собственность в зарубежных странах включаются все виды инфраструктур, которые принадлежат РФ за рубежом, сюда же будет относиться прибыль от их эксплуатации, доходы от реализации всех видов собственности, которые принадлежали России за рубежом; доход от деятельности юридических лиц, которые находятся под юрисдикцией и контролем России; прибыль, которая получена от всех видов контрактных и иных работ в соответствии с двусторонними и многосторонними соглашениями бывшего Союза Советских Социалистических Республик, включая межправительственные и межведомственные, космические, воздушные, морские, наземные и другие системы и их инфраструктуры, а также прибыль, полученная от их эксплуатации.

В гражданском законодательстве закрепляется положение, что при приватизации государственных предприятий РФ, имущество, которое закреплено и находится за рубежом, приобретенное за счет средств бюджета, в том числе ценные бумаги, доли, паи и акции в находящихся за рубежом юридических лицах, не подлежат включению в уставный капитал акционерных обществ, создаваемых в результате преобразования государственных предприятий, и продаже на конкурсах и аукционах. Таким образом, данное имущество не подлежит приватизации. Сделки по продаже, мене, залоге такого имущества регулируются нормами гражданского законодательства с учетом ограничений.

Отмечается, что ни в Законе «О приватизации государственного и муниципального имущества», ни в Основных положениях государственной программы приватизации государственных и муниципальных предприятий в Российской Федерации», утвержденные Указом Президента РФ от 22.07.1994 г. № 1535 не упоминается о федеральном имуществе за рубежом в числе объектов, не подлежащих приватизации.

При изучении оборота государственной собственности принимаются во внимание положения ФЗ от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества», которые регулирует отношения, возникающие при приватизации государственного и муниципального имущества, закон

также регулирует отношения, связанные с управлением государственным и муниципальным имуществом.

Действие указанного закона не распространяется на отношения, которые возникают при отчуждении указанного имущества, если оно находится за пределами территории РФ.

Отношения, связанные с отчуждением имущества, но которые не подпадают под действие названного закона регулируются нормами гражданского законодательства.

В 1996 году, 2 августа под №1135 1996 г. был подписан Указ Президента РФ «О мерах по улучшению использования недвижимого имущества, закрепленного за Министерством внешних экономических связей Российской Федерации»¹⁴.

На основании данного Указа управлению делами Президента РФ могут передаваться в оперативное управление служебные здания, сооружения, жилые дома и иное недвижимое имущество, которое находится на балансе представительств РФ по торгово-экономическим вопросам в иностранных государствах.

Принятие во внимание названных нормативных актов носит немаловажный характер, так как некоторые полномочия по управлению и распоряжению объектами федеральной собственности реализует орган под названием — Управление делами президента Российской Федерации.

Такие полномочия прямо регламентированы п. 4 Указа Президента РФ от 07.08.2000 г. № 1444, «Вопросы Управления делами Президента РФ» Согласно указа, Управление делами полномочно осуществлять управление подведомственными ему организациями (федеральными государственными унитарными предприятиями и федеральными государственными учреждениями), а также управлять и распоряжаться объектами федеральной собственности, включая имущество, которое закреплено за подведомственными ему организациями (федеральное имущество, управление и распоряжение которым возложено на Управление делами Президента РФ), в соответствии с Российским законодательством.

Другими словами, Управление делами Президента РФ полномочно распорядиться закрепленным за ним имуществом.

При исследовании темы диплома обращается внимание на то, что Россия, являясь членом региональной международной организации, принимает участие в Бишкекском соглашении СНГ 1992 года «О взаимном признании прав и регулировании отношений собственности», которое является региональным международным договором рамочного характера.

Государства-члены региональной международной организации, участники данного соглашения взаимно уважают и признают осуществленный в соответствии с их национальным законодательством переход в их собственность имуще-

¹⁴ Российская Федерация. Законы. Об архивном деле в Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 01 октября 2004 г.; одобрен Советом Федерации 13 октября 2004 г.] // КонсультантПлюс: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

ства, финансовых ресурсов, предприятий, учреждений, организаций, их структурных единиц и подразделений бывшего союзного подчинения, которые располагаются на территориях Сторон.

В соответствии с соглашением любая из Сторон обязана признавать и уважать права собственности Другой стороны, ее граждан и юридических лиц по отношению к расположенным на ее территории предприятиям, учреждениям, организациям и другим объектам (филиалы, доли, паи, акции и иное имущество), которые подпадали на 1 декабря 1990 года под ведение органов государственного управления других бывших союзных республик в составе Союза ССР, а также являвшимся собственностью других юридических и физических лиц, за исключением объектов, построенных в целях ликвидации последствий форс-мажорных обстоятельств.

Право собственности на земельные и другие природные ресурсы регулируется законодательством Стороны, на территории которой находится (находятся) объект(ы) собственности, если иное не предусматривается другими соглашениями Сторон.

Стороны взаимно должны признавать, что объекты, социальной сферы, куда включаются территории санаторий, санаторий-профилакторий, домов и баз отдыха, пансионатов гостиниц и кемпингов, туристических баз, детских оздоровительных учреждений, строительство которых осуществлялось за счет средств республиканских бюджетов других Сторон, а также средств предприятий и организаций республиканского и бывшего союзного подчинения, расположенных на территориях других сторон, являются собственностью этих сторон или собственностью их юридических и физических лиц.

Любая Сторона вправе предоставлять на своей территории земельные ресурсы в пользование, владение и распоряжение для действующих, создаваемых объектов социальной сферы другим Сторонам, их юридическим и физическим лицам.

Порядок предоставления земельных ресурсов другой стороне, осуществление платы за их использование производится на общих основаниях, которые определяются законодательством Стороны по местонахождению объекта.

Каждая Сторона вправе продавать, обменивать, передавать в залог, сдавать в аренду, передавать безвозмездно или на договорных началах свою собственность другой Стороне, ее физическим и юридическим лицам. Реализация указанных положений осуществляется органами государственного управления, которые наделены полномочиями распоряжения государственным имуществом каждой из Сторон, в соответствии с законодательством Стороны местонахождения объекта(ов) собственности, если иное не предусмотрено другими соглашениями Сторон.

В настоящий момент Стороны согласились содействовать сохранению ранее созданных предприятий, организаций и обществ с долевой или иной собственностью.

По совместному решению Стороны вправе создавать, предприятия с долевой или совместной формой собственности, в том числе на базе предприятий, организаций и учреждений бывшего союзного подчинения и их структурных подразделений, которые находятся на территориях Сторон. Режим деятельности данных

предприятий будет регулироваться законодательством Стороны, на территории которой они создаются, если другое условие не предусмотрено соглашениями Сторон.

Стороны обязаны обеспечить беспрепятственный перевод законно полученных доходов и платежей в связи с деятельностью совместных предприятий и предприятий, являющихся собственностью других Сторон, их юридических и физических лиц, при условии уплаты налогов и сборов, предусмотренных законодательством Стороны местонахождения предприятия, организации, учреждения.

Лишь собственник может принять решение или дать разрешение на приватизацию объектов, которые относятся к собственности одной из сторон и расположены на территории другой Стороны.

Порядок приватизации недвижимого имущества определяется соглашением между органами Сторон, которые уполномочены распоряжаться государственным имуществом.

Собственность Сторон, их юридических и физических лиц пользуется полной и безусловной правовой защитой, которая должна обеспечиваться Стороной, на территории которой находится собственность другой Стороны. Примечательно, что такая собственность принудительно изымается, кроме как в исключительных случаях, предусмотренных законодательными актами. В случае принудительного изъятия указанной собственности ее владельцу государством выплачивается компенсация, соответствующая реальной стоимости изымаемой собственности, в сроки, установленные законодательством Стороны ее местонахождения.

1.3. Правовой режим культурных ценностей принадлежащих Российской Федерации и находящихся за рубежом

Проблемы правового режима культурных ценностей неоднократно поднимались в прессе и научной литературе.

Однако анализ научной литературы приводит к выводу, что об отсутствии обоснованного и общепринятого толкования термина «культурные ценности».

Такое обстоятельство объясняется рядом причин.

Во-первых, большой объем нормативно-правовых актов принятых на различном уровне, которые регулируют отношения, возникающие по поводу культурных ценностей.

В различных актах основное понятие трактуются неоднозначно, в зависимости от целевого назначения соответствующего документа. Отмечается, что некоторые определения носят весьма широкий характер и строятся по принципу перечисления объектов.

Термин «культурные ценности» впервые получил нормативное закрепление в Гаагской Конвенции «О защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта» принятой от 14 мая 1954 г.¹⁵

¹⁵ О порядке приобретения, отчуждения и аренды земельных участков, зданий и сооружений, находящихся за границей, и их регистрации и учета: постановление

В данной Конвенции перечисляются объекты, которые считаются культурными ценностями, считаются независимо от их происхождения и владельца:

- ценности, движимые и недвижимые, имеющие большое значение для культурного наследия граждан государства, например, памятники архитектуры, искусства или истории;

- месторождения: религиозные, археологические, светские, архитектурные ансамбли, представляющие исторический или художественный интерес;

- произведения искусства, книги, рукописи, иные предметы художественного, исторического или археологического значения, научные коллекции, архивные материалы или репродукции ценностей;

- здания, в которых экспонируются движимые культурные ценности, а также укрытия, которые предназначены для сохранения движимых культурных ценностей в случае вооруженных конфликтов;

- центры, где сосредотачиваются культурные ценности.

При исследовании основного понятия следует обратить внимание на Конвенцию 1970 г. «О мерах, направленных на запрещение и предупреждение незаконного ввоза, вывоза и передачи права собственности на культурные ценности», в соответствии с которой под «культурными ценностями» следует понимать ценности религиозного или светского характера, которые определяются каждым государством как представляющие значение для археологии, доисторического периода, истории, литературы, искусства, науки и которые относятся» к перечисленным в ней категориям¹⁶.

Следовательно, каждый участник Конвенции самостоятельно определяет список культурных ценностей. При этом, по мнению А. В. Карпенко, это право лишает однозначности толкования понятия «культурные ценности», так как каждое государство объявляет объектом культурной ценностью разные объекты¹⁷.

В законодательстве России термин «культурные ценности» содержится в ст. 3 Закона РФ от 9 октября 1992 г. об «Основах законодательства о культуре». Согласно закона в содержание основного понятия входят произведения культуры и искусства, языки, фольклор, художественные промыслы и ремесла, нравственные, эстетические идеалы, нормы и образцы поведения, диалекты и говоры, национальные традиции и обычаи, исторические топонимы, результаты и методы научных исследований культурной деятельности, которые имеют историко-культурную значимость, а также здания, сооружения, предметы и технологии, уникальные в историко-культурном отношении территории и объекты¹⁸. Другими словами под

Совета Министров СССР от 25 ноября 1980 г. № 1089. (Утратил силу) // КонсультантПлюс: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

¹⁶ Там же.

¹⁷ **Карпенко А. В.** Указ. раб. С. 312-321.

¹⁸ Российская Федерация. Законы. Основы законодательства Российской Федерации о культуре [утв. Верховным Советом Российской Федерации 09 октября 1992 г. № 3612-1] // КонсультантПлюс: <http:// www.consultant.ru>.

культурными ценностями следует понимать материальные и нематериальные блага.

Если логически поразмышлять над содержанием приведенного определения, то можно прийти к выводу, что данное понятие, возможно, уточнять и сточки зрения философии, поскольку из разграничения следует, что помимо материальных объектов к ним относятся и «продукты духовной деятельности».

При этом в юридической плоскости к духовным ценностям относятся произведения науки, литературы, искусства и т. д., которые несколько отличаются от материальных объектов культуры правовым режимом, поскольку последние относятся к «интеллектуальной собственности» и связаны с личными неимущественными правами, их регулирование подпадает под нормы части 4 ГК РФ. До 2005 года в отношении культурных ценностей допускались все формы собственности, в том числе и на «нормы и образцы поведения, диалекты и говоры, национальные традиции и обычаи» и т. д.¹⁹

Анализ ст. 142 отмененного ГК РСФСР 1964 г. позволяет обратить внимание на то, что в соответствии с обозначенной статьей термин «культурные ценности», определяется как имущество, которое имеет значительную историческую, художественную или иную ценность для общества.

Как видно, это определение исходит из признания культурных ценностей в качестве материальных благ, в отношении которых распространялись правила о различных формах собственности.

Ныне действующий ГК РФ прямо не признает культурные ценности как объекты гражданских прав, но среди прочего указывается на «иное имущество», относимое к последним.

Подводя итог сказанному, как нормы международного права и российского законодательства, относят к культурным ценностям движимые материальные объекты. Деление вещей на движимые и недвижимые восходит еще к римскому праву, где в отношении движимости применялась формула — «*mobilia personam sequuntur*» — «движимость следует за лицом».

В нашей стране это деление прочно входит в гражданский оборот лишь в 90-х гг. XX в. При этом следует отметить, что гражданский оборот недвижимых культурных ценностей несколько отличается от гражданского оборота движимых культурных ценностей.

Целесообразность деления культурных ценностей на движимое и недвижимое имущество указывается в Рекомендациях ЮНЕСКО 1964 г. о мерах, которые направлены на запрещение и предупреждение незаконного вывоза и ввоза и передачи права собственности на культурные ценности, где под «культурными ценностями» признаются «движимое и недвижимое имущество, которое имеет большое значение для культурного достояния каждой страны, такие предметы, как искусство и архитектура, рукописи, книги и другие предметы, представляющие

¹⁹ Бушманова А. В. Особенности правового режима культурных ценностей // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. — 2008. — № 74-1. С. 89.

интерес с точки зрения искусства, истории или археологии, этнологические документы, типичные образцы флоры и фауны, научные коллекции и важные коллекции книг и архивных документов, в том числе музыкальные архивы».

В соответствии с российским законодательством правовой режим недвижимых культурных ценностей регулируется главным образом ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ от 25 июня 2002 г. № 7 Э-ФЗ.

Нормы, которые регулируют общественные отношения, возникающие по поводу движимых культурных ценностей, сосредоточены во многих законодательных актах, среди которых Закон РСФСР «Об охране и использовании памятников истории и культуры» от 15 декабря 1978 г., Закон РФ «О вывозе и ввозе культурных ценностей» от 15 апреля 1993 г. № 4804-І, Федеральный закон РФ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» от 26 мая 1996 года № 54-ФЗ.

В статье 3 Закона «Об объектах культурного наследия» среди разновидностей культурных ценностей выделяются достопримечательные места, совместные «творения» человека и природы, памятные места, культурные и природные ландшафты, которые связаны с историей формирования народов и иных этнических общностей на территории РФ, историческими событиями, жизнью выдающихся исторических личностей, а также места совершения религиозных обрядов.

Подобные нормы содержатся и в Законе «О вывозе и ввозе культурных ценностей», в частности в перечень предметов, включаются исторические ценности, в том числе связанные с историей жизни народов, эволюцией общества и государства, историей развития науки и техники, а также ценности, которые относятся к жизни и деятельности выдающихся личностей. Сюда же относятся и редкие коллекции, образцы флоры и фауны, которые явились результатом эволюции природы и представляющие интерес для таких отраслей науки, как минералогия, анатомия и палеонтология.

Об эволюции природы как культурной ценности говорится и в ст. 1 Рекомендаций ЮНЕСКО от 28 ноября 1978 г. «Об охране движимых культурных ценностей» где прямо указано, что к «культурным ценностям» относятся все движимые ценности, являющиеся выражением или свидетельством творчества человека или эволюции природы и которые имеют ценность с археологической, исторической, художественной, научной или технической точек зрения.

К культурным ценностям также можно отнести объекты окружающей среды, как результаты эволюции природы. Главное, чтобы воспринимаемый объект помимо объективных факторов имел и соответствующую субъективную оценку, т. е. социальную значимость.

Подводя итог вышесказанному, можно выделить следующие основные признаки, по которым то или иное явление относят к культурным ценностям, — это историческая, научная и художественная (и иная) значимость.

В законе «Об объектах культурного наследия» деление культурных ценностей производится по значимости, памятники истории и культуры делятся на объекты культурного наследия федерального, регионального и местного значения.

К объектам культурного наследия федерального значения относятся объекты, которые обладают определенной ценностью, например, историко-архитектурной, художественной, научной и мемориальной ценностью, имеющие большое значение для истории и культуры России, сюда же относятся объекты археологического наследия.

При этом объектами культурного наследия регионального значения являются объекты, которые обладают историко-архитектурной, художественной, научной и мемориальной ценностью, имеющие особое значение для истории и культуры субъекта РФ. Объекты культурного наследия местного (муниципального) значения — объекты, обладающие историко-архитектурной, художественной, научной и мемориальной ценностью, имеющие особое значение для истории и культуры муниципального образования.

Особо подчеркивается, что при разграничении объектов культурного значения на историко-культурные категории не следует смешивать с формой собственности на указанные объекты. Так, например, объект культурного наследия может иметь федеральное значение, но может быть собственностью субъекта РФ и т.д.

В научной литературе высказываются мнения, что целесообразно вообще отказаться от подобной классификации объектов культурного наследия, доказывая, что на практике применение данной классификации вызывает определенные затруднения. Например, в Петербурге существуют объекты, которые относятся к памятникам федерального значения, но находятся в собственности субъекта Федерации — г. Санкт-Петербурга.

Подобная ситуация вызывает большие трудности с финансированием содержания указанных объектов.

Специалисты органов государственной охраны объектов культурного наследия констатируют, что многие объекты, которые отнесены к памятникам федерального значения, на практике не нуждаются в таком высоком уровне охраны и наоборот, большинству памятникам регионального значения можно было бы присвоить категорию «объект культурного наследия федерального значения».

Анализируя международные отношения можно прийти к выводу, что международном праве тоже предусматривается деление культурного наследия на всемирное (общее) наследие человечества и достояние конкретного государства (нации).

В научной литературе встречается понятие «всеобщая значимость». На наш взгляд, нет необходимости опираться на этот признак, который имеет довольно размытые границы, так как он характерен для большого количества предметов, объектов, явлений, которые не могут быть отнесены к культурным ценностям.

Не совсем оправданно выделение и другого признака, как «историзм». Ученые, выделяющие такой признак, принимают во внимание ст. 3 Закона «Об объектах культурного наследия», в котором говорится об объектах, которые

являются свидетельством эпох и цивилизаций, представляют собой подлинные источниками информации о зарождении и развитии культуры.

Другими словами, для того, чтобы признать объект науки, искусства, религии культурной ценностью необходимо обращать внимание на истечение определенного интервала времени.

А. П. Сергеев объясняет это положение тем, что «обычно осознание истинного значения культурных ценностей происходит лишь со временем», «чем больше времени разделяет акты создания предметов культуры и их оценки, тем, как правило, более высоко оцениваются эти объекты». По его мнению, целесообразно выделять признак «исторической» значимости точно так же как «художественная» и «научная» значимость.

Изложенное, позволяет сделать следующие выводы. Исследуя вопросы правового регулирования недвижимого имущества и культурных ценностей, мы определяем их как отдельные виды объектов государственной собственности, которые расположены на территории зарубежных стран.

По нашему мнению, несмотря на прогресс в правовой науке, имеющиеся пробелы в законодательстве, в настоящий момент вопросы правового регулирования управления государственной собственностью регулируются разрозненными правовыми актами, которые принимаются лишь в отношении конкретных объектов или субъектов, либо отдельными нормами, которые включены в законы, предметом регулирования которых являются иные правоотношения.

В законодательных актах различного уровня содержатся достаточно размытые определения, где в основном перечисляются объекты, которые относятся к культурным ценностям. В некоторых нормативных актах нет достаточного смыслового содержания или приводимые уточнения являются излишними. Не существует общепризнанных и научно обоснованных критерий, по которым можно производить отбор тех или иных явлений для квалификации рассматриваемой категории, что отрицательно может сказываться на деятельности субъектов правоприменительной практики.

Не является исключением и правовое регулирование зарубежной государственной собственности. Поэтому на сегодняшний день, назревает потребность в разработке и принятии нормативно-правовых документов регулирующих весь спектр обозначенных правоотношений.

Изучение правового режима культурных ценностей позволяет сделать вывод, что в настоящее время не существует единого подхода к понятию категории «культурные ценности».

Поэтому со стороны законодателя, несомненно, требуется дальнейшее усовершенствование правового режима культурных ценностей.

СОДЕРЖАНИЕ— МАЗМҰНЫ — CONTENT

Аксакова Ж. Ж.

- Оқытудың кредиттік технологиясы — бәсекеге қабілетті мамандарды даярлаудың негізі
Кредитная технология обучения — основа подготовки конкурентоспособных специалистов3
Credit technology of training — the basis for training competitive specialists3

Васина Н. А., Черкасова А. М.

- Влияние профессионально-ориентирующей работы на адаптацию молодых специалистов в системе МВД
Жас мамандардың ПМ жүйесіне бейімделуіне кәсіби-бағдарлы жұмыстың әсері
Influence of a professional-oriented work on the adaptation of young specialists in the system of the MIA.....7

А. Ж. Жарасхан, М. С. Салауатов

- Курсанттардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастырудың педагогикалық-психологиялық шарттары
Психолого-педагогические условия формирования антикоррупционной культуры курсантов
Psychological and pedagogical conditions for the formation of anti-corruption culture of cadets11

Занина Т. М.

- Взаимодействие органов и учреждений системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних по выявлению фактов семейного неблагополучия
Отбасылық қолайсыз фактілерді анықтау бойынша кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтардың профилактикасы жүйесіндегі органдар мен мекемелердің өзара іс-қимылы
The interaction of bodies and institutions of the system of prevention and juvenile delinquency to identify facts of family distress15

Минайдаров С. М., Молдыбаева Р. Б.

- Поводы к началу досудебного расследования
Сотқа дейінгі тергеуді бастау себептері
Reasons for starting a pre-trial investigation.....19

Муканова Д. С.

- Особенности обучения по кредитной технологии
Кредиттік технология бойынша оқытудың ерекшеліктері
Features of credit technology training.....26

Музтауов Ж. Б.

Роль и значение стратегических документов в реализации водной политики Республики Казахстан

Қазақстан Республикасының су саясатын іске асырудағы стратегиялық құжаттардың рөлі мен маңызы

Role and significance of strategic documents in implementation of water policy of the Republic of Kazakhstan.....29

Н. Қ. Оразалин

По кызметкерлерінің отбасы-тұрмыстық қатынастар саласындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу кызметіндегі өзекті мәселелер

Актуальные вопросы в деятельности сотрудников ОВД по профилактике правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений

Problematic issues in the activity of the officers of the internal affairs bodies for the prevention of offenses in the sphere of family and household relation.....39

Н. С. Түйменбаева

Қылмыстылықпен күрестің тиімділігін анықтау

Определение эффективности борьбы с преступностью

Determining the effectiveness of the fight against crime.....44

Д. Ж. Үсенов

Дәріс ЖОО-да оқу үдерісін ұйымдастырудың бір формасы ретінде

Лекция как одна из форм организации учебного процесса в ВУЗе

Lecture as a form of organization educational process at the University48

Шумских Ю. Л., Мельникова А. О.

Понятие вины: содержание и значение вины

Кінә ұғымы: кінәнің мазмұны мен мәні

The concept of guilt: the content and meaning of guilt.....53

Дипломные работы на соискание академической степени «бакалавр»

«Бакалавр» академиялық дәрежесін алу үшін дипломдық жұмыстар

Dioloma works for the Bachelor academic degree

Медведчикова Л. Г., Шагивалеева И. З.

Правовой режим объектов собственности Российской Федерации за рубежом

Мүлік объектілерінің құқықтық режимі Россия Федерациясы шетел

Legal regime of property objects Russian Federation abroad

Введение60

Глава 1. Правовой режим недвижимого имущества и культурных ценностей как отдельных видов объектов государственной собственности, расположенных за рубежом63

<i>1.1. Классификация объектов собственности Российской Федерации, находящихся за рубежом.....</i>	<i>63</i>
<i>1.2. Правовой режим недвижимого имущества Российской Федерации, находящегося за рубежом.....</i>	<i>73</i>
<i>1.3. Правовой режим культурных ценностей принадлежащих Российской Федерации и находящихся за рубежом</i>	<i>82</i>

Требования к материалам:

Текст статьи должен быть набран в редакторе WORD, шрифтом «Times New Roman», размер шрифта – 14, интервал – 1,5. Отступы: верхний, нижний, правый и левый – 20 мм.

Материал размещается в следующем порядке: на первой строке – полная информация об авторах (фамилия, имя, отчество, научная степень, звание, должность, учреждение, город, адрес, телефон, факс, E-mail), через строчку – название статьи (заглавными буквами), на следующей – сам текст. Литература в конце основного текста с отступом в одну строку и оформляется в виде концевых сносок.

Сноски оформляются в соответствии с Межгосударственным стандартом ГОСТ 7.5 -98 и ГОСТ Р ИСО 12615-2013.

Статья, написанная на государственном (казахском), русском, английском или на других языках, должна содержать название, аннотацию, ключевые слова на государственном, русском и английском языках. Для зарубежных авторов название, ключевые слова и аннотация предоставляются на двух языках (русском и английском).

Объем материала не менее 5 страниц и не более 10 страниц (включая рисунки, таблицы, диаграммы и т.д.). Право включения статей в журнал и редактирование редакционная коллегия оставляет за собой. Материалы, оформленные не по требованиям, не публикуются и не возвращаются авторам. За достоверность опубликованных материалов редакция ответственности не несет.

Мақалаға қойылатын талаптар:

Мақала мәтіні WORD редакторында терілуі тиіс, «Times New Roman» қарпінде, өлшемі – 14, жол аралығы – 1,5. Жиік сызықтары жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтары – 20 мм.

Материалдар келесі тәртіппен орналастырылады: бірінші жолда — автор туралы толық ақпарат (тегі, аты-жөні, ғылыми дәрежесі, атағы, лауазымы, қай оқу орны, қаласы, мекенжайы, телефон, факс, e-mail), екінші жолдың орта тұсында мақала атауы (бас әріптермен), бір жолдан кейін мәтіннің өзі көрсетіледі. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі негізгі мәтіннің соңында бір жоларалық шегіністен кейін сілтемелермен ресімделеді.

Сілтемелер мемлекетаралық стандартқа сәйкес ГОСТ 7.5 -98 и ГОСТ РБК 12615-2013 ресімделеді.

Мемлекеттік (қазақ), орыс, ағылшын тілдерінде жазылған мақалада мақаланың атауы, аннотациясы, түйінді сөздері мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде қамтылуы тиіс. Шетел авторлары үшін мақала атауы мен түйінді сөздер екі тілде (орысша және ағылшынша) ұсынылады.

Материалдар (суреттерді, кестелерді, диаграммаларды және т.б алып қосқанда) кем дегенде 5-10 бет көлемінде болуы тиіс. Мақаланы журналға шығару және оны өңдеу құқығы редакциялық алқаға ұсынылады. Ресімделген материалдар талаптарға сәйкес келмеген жағдайда басылымға жіберілмейді және авторларға

қайтарылмайды. Жариялымға шыққан материалдардың фактілері үшін редакция жауап бермейді.

Requirements for materials:

The text of the article should be typed in the editor WORD, the font “Times New Roman”, the font size – 14, the interval – 1.5. Indents: upper, lower, right and left -20 mm.

The material is placed in the following order: on the first line – full information about the authors (last name, first name, patronymic, scientific degree, rank, post, institution, city, address, telephone, fax, E-mail), through the line – title of the article (In capital letters), on the next – the text itself. The literature at the end of the main text is indented in one line and is formatted as endnotes.

Footnotes are drawn up in accordance with the Interstate Standard GOST 7.5 -98 and GOST R ISO 12615-2013.

An article written in the state (Kazakh), Russian, English or other languages should contain the title, abstract, key words in the state, Russian and English languages. For foreign authors, the title, keywords and annotation are provided in two languages (Russian and English).

The volume of the material is not less than 5 pages and not more than 10 pages (including figures, tables, diagrams, etc.). The editorial board reserves the right to include articles in the journal and edit it. Materials that are not made according to the requirements are not published and returned to the authors. For the reliability of published materials, the editorial team does not bear responsibility.

МИР ЗАКОНА
Юридический научно-практический журнал
№ 6 (206) 2019

МИР ЗАКОНА
Заңгерлік ғылыми-тәжірибелік журнал
№ 6 (206) 2019

THE WORLD OF THE LAW
Juridical scientific and practical journal
№ 6 (206) 2019

Ответственный секретарь	А.К. Каримбаева
Компьютерный набор	
и верстка	Г.А. Байкунакова

Журнал зарегистрирован
Министерством информации и общественного согласия РК
Регистрационное свидетельство
№ 544ж от 13 января 1999 года.

Ответственность за достоверность фактов и сведений,
содержащихся в публикациях, несут авторы.

Сдано в набор 11.07.2019 г. Подписано в печать 27.08.2019 г.
Формат 60×84 1/8. Объем 11,25 усл. п. л.
Тираж 99 экз.

Отпечатано в типографии Актюбинского юридического института МВД
Республики Казахстан имени М. Букенбаева
Курсантское шоссе 1