

**МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКТЮБИНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМЕНИ М. БУКЕНБАЕВА**

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ІШКІ ІСТЕР МИНИСТРЛІГІ
М.БӨКЕНБАЕВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ЗАҢ ИНСТИТУТЫ**

**AKTOBE LAW INSTITUTE OF THE MINISTRY OF INTERNAL
AFFAIRS OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN NAMED AFTER
M. BUKENBAEV**

**МИР ЗАКОНА
№ 2 (202)**

THE WORLD OF THE LAW

№ 2 (202)

Ақтобе, 2019

МИР ЗАКОНА

Юридический научно-практический журнал
Издается с 01.06.1999 г.
Периодичность: 1 раз в месяц
Свидетельство об учетной регистрации СМИ
№ 544-Ж от 13.01.1999г.
Главный редактор:
Кандидат юридических наук, ассоциированный профессор (доцент)
Сайтбеков А. М.
Научный редактор:
Кандидат юридических наук
Сулейманова Г. Ж.
Редакционная коллегия:
Ананич В. А. — доктор исторических наук, кандидат юридических наук, профессор.
Осипенко А. Л. — доктор юридических наук, профессор.
Бекешева С. Д. — доктор юридических наук, доцент.
Таранова Т. С. — доктор юридических наук, профессор.
Татарян В. Г. — доктор юридических наук, профессор.
Грибунов О. П. — доктор юридических наук, доцент.
Алиев Н. Т. — доктор философии по праву, доцент.
Абеуов Е. Т. — кандидат юридических наук, доцент.
Воронина И. А. — кандидат юридических наук, доцент.
Максименко Е. И. — кандидат педагогических наук.
Гук А. И. — кандидат философских наук, доцент.
Пашнин А. Н. — кандидат юридических наук, доцент.
Ответственный секретарь:
Каримбаева А. К. — магистр юридических наук.
Технический секретарь:
Байкунакова Г. А. — магистр юридических наук.

МИР ЗАКОНА

Заңгерлік ғылыми-тәжірибелік журнал
1999ж.01.06 бастап шығарылуда
Шығу мерзімділігі: айына 1 рет
БАҚ-тың есептік тіркеу туралы куәлігі
1999ж.13.01.№ 544-Ж
Бас редактор:
Заң ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор (доцент)
Сайтбеков А. М.
Ғылыми редактор:
заң ғылымдарының кандидаты
Г. Ж.Сулейманова
Редакциялық алқа:
В.А.Ананич — тарих ғылымдарының докторы, заң ғылымдарының кандидаты, профессор.
А. Л. Осипенко — заң ғылымдарының докторы, профессор.
С. Д. Бекешева — заң ғылымдарының докторы, доцент.
Т. С.Таранова — заң ғылымдарының докторы, профессор.
В. Г. Татарян — заң ғылымдарының докторы, профессор.
О. П. Грибунов — заң ғылымдарының докторы, доцент.
Н.Т.Алиев — құқық бойынша философия докторы, доцент.
Е. Т. Абеуов — заң ғылымдарының кандидаты, доцент.
И.А.Воронина — заң ғылымдарының кандидаты, доцент.
Е. И. Максименко — заң ғылымдарының кандидаты.
А. И. Гук — философия ғылымдарының кандидаты, доцент.
А. Н. Пашнин — заң ғылымдарының кандидаты, доцент.
Жауапты хатшы:
А. К. Каримбаева — заң ғылымдарының магистрі.
Техникалық хатшы:
Г. А. Байкунакова — заң ғылымдарының магистрі.

THE WORLD OF THE LAW

The juridical scientific-practical journal
Published since 01.06.1999.
Periodicity: 1 time per month
Certificate of accounting registration of the media
№ 544-Ж of 13.01.1999
Chief Editor:
Candidate of juridical sciences, associated professor (docent)
A. M. Saitbekov
Scientific Editor:
Candidate of Juridical Science Suleimanova G.Zh.
Editorial board:
Ananich V.A. — Doctor of Historical Sciences, Candidate of Juridical Sciences, Professor
Osipenko A.L. — Doctor of Law, Professor.
Bekisheva S.D. — Doctor of Law, Associate Professor.
Taranova T.S. — Doctor of Law, Professor.
Tataryan V.G. — Doctor of Law, Professor.
Gribunov O.P. — Doctor of Law, Associate Professor.
Aliiev N.T. — PhD in Law, Associate Professor, PhD in Law, Associate Professor.
Abeuov E.T. — Candidate of Juridical Sciences, Associate Professor.
Voronina I.A. — Candidate of Juridical Sciences, Associate Professor.
Maksimenko E.I. — Candidate of Pedagogical Sciences.
Guk A.I. — Candidate of Philosophy, Associate Professor.
Pashnin A.N. — Candidate of Juridical Sciences, Associate Professor.
Executive Secretary:
Karimbaeva A.K. — master of juridical sciences.
Technical Secretary:
Baykunakova G.A. — master of juridical sciences.

Бачурин С.Н. — профессор кафедры юриспруденции Казахско-Русского Международного университета, кандидат юридических наук, ассоциированный профессор (доцент) (г. Актобе)

УДК 343

**НЕГЛАСНЫЕ СЛЕДСТВЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ:
ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
СВОИХ ФУНКЦИЙ В ДОСУДЕБНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

**ЖАСЫРЫН ТЕРГЕУ ӘРЕКЕТТЕРІ:
СОТҚА ДЕЙІНГІ ІС ЖҮРГІЗУДЕ ӨЗ ФУНКЦИЯЛАРЫН ЖҮЗЕГЕ
АСЫРУ КЕЗІНДЕ ІШКІ ОРГАНДАР ОРГАНДАРЫНЫҢ
ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІН ДАЯРЛАУДЫҢ ЖЕКЕЛЕГЕН МӘСЕЛЕЛЕРІ**

**COVERT INVESTIGATIONS: SEPARATE ISSUES OF TRAINING OF STAFF
OF LAW-ENFORCEMENT BODIES IN EXERCISING THEIR FUNCTIONS
IN PRE-TRIAL PROCEEDINGS**

Ключевые слова: правоохранительные органы, модернизация, МВД, учебные заведения, современная подготовка, специалисты.

Түйінді сөздер: құқық қорғау органдары, жаңғырту, ІІМ, оқу орындары, қазіргі заманғы дайындық, мамандар.

Keywords: law-enforcement bodies, modernization, Ministry of Internal Affairs, educational institutions, training of modern specialists.

Проводимые на фоне обновленного законодательства массированные реформы в деятельности правоохранительных органов в Республике Казахстан, как правило, порождают массу вопросов как у ученых и профессорско-преподавательского состава, так и у практических сотрудников.

До недавнего времени, как мы знаем, в высших учебных заведениях МВД реализовывались программы бакалавриата, магистратуры и докторантуры. И хотя, до 2022 года эти программы еще будут реализовываться, можно быть уверенным, по крайней мере по моему убеждению, что учебные заведения МВД, в большинстве своем, как бы они не назывались в последующем – институтами, академиями, университетами, статуса высшего учебного заведения, в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», иметь не будут, так как в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2018 года № 897 «Об утверждении Дорожной карты по модернизации органов внутренних дел Республики Казахстан на 2019-2021 годы»¹ учебные заведения МВД будут реализовывать лишь программы дополнительного образования.

Свое видение развития учебных заведений в перспективе автором было изложено отдельно в рамках серии научных статей, в том числе в разрезе реализуемой в Казахстане госпрограммы «Цифровой Казахстан»².

В связи с чем, в настоящей научной статье будут подняты лишь отдельные проблемные вопросы современной подготовки специалистов для нужд правоохранительных органов, а предметно, для следственных подразделений ОВД. Статья носит критический характер и является правом автора, охватывает проблему подготовки кадров для следственных подразделений в реально существующем масштабе, а не в отдельно взятом разрезе какой-либо частной проблемы раскрытия и расследования преступлений в рамках досудебного производства.

Первым вопросом необходимо обозначить проблему подготовки специалистов в учебных заведениях МВД, в рамках реализации ими программ дополнительного образования, то есть, на базе уже готовых специалистов – выпускников гражданских юридических факультетов ВУЗов страны. Обучаясь по программам дополнительного образования максимум всего 6 месяцев, будущий специалист ОВД должен овладеть многими знаниями.

Но меня, как педагога и ученого, очень беспокоит вопрос о качестве такой подготовки, в частности, в получении знаний о порядке производства негласных следственных действий, их тактике, методике и многом другом, которые необходимы для реализации сотрудниками ОВД своих функций в досудебном производстве. Причем, это лишь один из срезов имеющейся проблемы. Дело в том, что в настоящих реалиях говорить об их качественной подготовке не придется, как бы огорчительно и обидно это не звучало для руководства МВД и начальников учебных заведений системы МВД.

Дело в том, что ни один из гражданских ВУЗов страны по указанной специфике подготовки, так таковую, не ведет изначально, специалистов в данной области в них практически единицы, а в некоторых и вовсе не имеется. А ведь мы говорим о том, что выпускники гражданских ВУЗов должны иметь четкое представление о том, что такое негласное следственное действие, в каких случаях оно проводится, кем, его процесс санкционирования, каким объемом информации должно владеть лицо, осуществляющее досудебное производство, и многое, многое другое. Со всей ответственностью констатирую, что за 6 месяцев из учебных заведений МВД полностью подготовленных следователей, готовых осуществлять качественное досудебное производство, выходить не будет. Объясню почему.

Во-первых, изначальный общий уровень подготовки юристов большинства выпускников современных гражданских ВУЗов низкий.

Во-вторых, выпускники гражданских ВУЗов, окончившие курсы обучения на хорошо и отлично, как правило, на должности следователя и дознавателя системы ОВД особо не стремятся и идти не собираются. Это утверждение легко можно проверить, проведя опрос, например, в ВУЗах г.г. Астаны, Алматы, Караганды и других крупных городов. Подобный опрос был проведен сотрудниками территориальных органов внутренних дел в 2018 году в рамках профориентации для поступления на курсы первоначальной специальной подготовки сотрудников ОВД.

В-третьих, учебным заведениям МВД придется работать с тем низкокачественным материалом, поступающим из гражданских ВУЗов, знания которых будет достаточным лишь для того, чтобы пройти минимальный отбор для прохождения

курсов первоначальной специальной подготовки, по причине как раз таки, угрозы невыполнения разрядки МВД, со всеми вытекающими последствиями. Как правило, невыполнение разрядки влечет автоматическое наказание для сотрудников, задействованных в процессе профориентации.

Более того, напомню, что система отбора на курсы подготовки и профориентацию возложена полностью на учебные заведения МВД. А помимо сказанного, необходимо констатировать, что полностью возлагая ответственность за указанные участки работы на руководителей учебных заведений, практические органы вообще решили отстраниться от указанного, что минимум является странным, и на мой взгляд, является не чем иным, как избежание банальной ответственности, так как потребности в количестве, необходимом им самим, должны определяться ими, а не учебными заведениями.

Более того, и стандарт специалиста, необходимого для практических сотрудников ОВД, должен быть разработан территориальными органами, проще говоря Департаментами полиции и ДУИС, по той лишь простой причине, что территориальные органы на моей памяти всю жизнь были недовольны подготовкой кадров ВУЗами МВД, а после критики министром МВД в 2014 году начальников учебных заведений с лихвой присоединились к ней, абсолютно ничего не предлагая взамен своего, а лишь обмениваясь упреками в адрес представителей профессорско-преподавательского состава.

В-четвертых, материально-техническое оснащение учебных заведений как было на низком уровне, так и осталось. Перспектив для развития мало и они очень призрачны. Если обратиться к основополагающим документам страны, принятым в рамках реформирования правоохранительных органов, везде указывается традиционная и ставшая уже надоевшей и набившая оскомину стандартная формулировка «финансовых затрат не требуется».

На какое качество стоит тогда рассчитывать, если на обновление материально-технической базы выделяются ничтожные средства, а во многих случаях, как ни печально, нет и этих «крох».

В-пятых, при отсутствии необходимого финансирования учебных заведений МВД нет возможности обучать с применением новой специальной техники, нового оборудования, нет соответствующих полигонов для отработки практических навыков и учений. Это проблема из года в год, на протяжении многих лет никем не решается, а именно она и является одной из главных. Уверен, что сварить кашу из одного топора, как в известной сказке, не получится.

В-шестых, научный уровень профессорско-преподавательского состава ежегодно падает с геометрической прогрессией. Это замещение происходит действующими сотрудниками практических органов, которые назначаются на должности профессорско-преподавательского состава, исходя из снижающихся из года в год квалификационных требований, необходимых для назначения на указанные должности.

Например, доцентом кафедры сегодня может быть назначен специалист, не имеющий ни ученой степени, ни ученого звания, что является, по моему мнению,

вообще нонсенсом. За оставшихся ученых в учебных заведениях практически никто не радуется, всегда уповая на странные и обманчивые чувства, что лимит ученых еще существует. Между тем, количество ученых новой формации остается на критическом минимуме.

То есть, вместо того, чтобы повышать уровень профессорско-преподавательского состава, наоборот, эта проблема решается путем упрощения квалификационных требований. Понимаю сам, как теперь уже бывший сотрудник из числа руководства лучшей в 2017-2018 годах Костанайской академии МВД РК имени Шракбека Кабылбаева, выхода в данной ситуации практически нет.

Но, в любом случае, понижение квалификационных требований к должностям профессорско-преподавательского состава — это есть констатируемый факт кризиса учебных заведений МВД, и такая ситуация к лучшему никак не приведет. Еще через несколько лет в учебных заведениях даже на руководящих должностях достаточно будет работать лицам, окончившим магистратуру, не более того. Ни в одном из гражданских ВУЗов такой ситуации нет, занижения квалификационных требований не предусмотрено.

В-седьмых, изучение спецпредметов в учебных заведениях МВД в обязательном порядке подразумевает наличие допуска к работе с госсекретами. Оформление таких допусков занимает достаточно времени, которого для обучения будущих сотрудников ОВД и так в обрез. Это тоже большая проблема, о которой все молчат, уповая на решение этой проблемы самими начальниками учебных заведений. Так как обучающийся еще не является сотрудником ОВД, то обучать его всем методам оперативно-розыскной деятельности, производства негласных следственных действий вообще становится проблематичным.

В-восьмых, склонность к работе следователя и дознавателя за указанный период обучения в учебных заведениях выявить будет проблематично, что в последующем отразится на закреплении на службе данного сотрудника в следственных подразделениях и подразделениях дознания.

Можно назвать еще много проблем подготовки специалистов для следственных подразделений, автор остановился лишь на основных из них, и как оговаривалось выше, именно при получении ими знаний, необходимых для производства негласных следственных действий. В свою очередь, в качестве решения именно проблемы подготовки указанных специалистов предлагаю следующее.

Учитывая тот факт, что реформирование правоохранительных органов будет продолжаться еще несколько лет, уверен, что следующим логическим шагом со стороны государства и предметно МОН Республики Казахстан должна быть проведена реформа всего юридического образования в стране, с сокращением юридических факультетов и отдельных ВУЗов страны. Объясню свой тезис следующими доводами.

Во-первых, исходя из критики Президента Республики Казахстан, заключающейся в том, что ВУЗами страны готовится большое количество специалистов, которые в последующем не востребованы, рационально необходимо уменьшить физическое количество таких подготавливаемых специалистов. В ходе ре-

формирования ОВД в 2018 году приводился четкий аргумент, что учебными заведениями МВД готовится лишь менее 20-25 процентов специалистов для нужд ОВД, остальные пополняются специалистами выпускниками гражданских ВУЗов. Следовательно, логически вставал вопрос, зачем содержать ВУЗы и учебные центры МВД за государственный счет, если порядка 40 тысяч юристов выпускаются гражданскими ВУЗами и остаются без работы?

Значит, по моему глубокому убеждению, реформированию должны быть подвергнуты и гражданские ВУЗы, готовящие ненужное для страны количество юристов, которые не могут найти работу.

Во-вторых, оптимизируя количество ВУЗов страны и их юридические факультеты, при проведении реформы необходимо обязать оставшиеся гражданские ВУЗы готовить специалистов для нужд правоохранительных органов, то есть оставшиеся 75 – 80%. С обязательным проведением на базе этих ВУЗов самостоятельной профориентации, обязательным гарантированным закреплением на должности в правоохранительных органах. То есть, должна быть решена раз и навсегда проблема закрепления выпускников гражданских юридических ВУЗов страны. ВУЗы должны брать столько специалистов, сколько нужно стране, а не отдельному взятому ректору ВУЗа с демпинговыми ценами на обучение.

Уверен, что многие поддержат данное предложение. Такой опыт был и есть в отдельно взятых ВУЗах нашей страны, он имеет место и озвучивался в Астане еще в период 2013-2014 года.

В-третьих, раз государство пошло на оптимизацию учебных заведений МВД, а проще говоря, на их сокращение, то решить проблему подготовки специалистов для ОВД остается лишь путем их подготовки в самих гражданских ВУЗах, с привлечением специалистов как раз таки все еще оставшихся в учебных заведениях МВД. Те учебные заведения МВД, которые остаются, физически такое количество необходимых специалистов подготовить в рамках специальной первоначальной подготовки не смогут. Другого выхода из сложившейся ситуации, по крайней мере, сегодня не наблюдается.

Изложенное выше имело цель побудить к дискуссии, формированию конкретных предложений по совершенствованию подготовки специалистов для органов внутренних дел, и для следственных подразделений, в частности.

¹ Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2018 года № 897 «Об утверждении Дорожной карты по модернизации органов внутренних дел Республики Казахстан на 2019-2021 годы // <http://adilet.zan.kz/rus/docs/P180000089>.

² **Бачурин С.Н.** Проблемные вопросы реализации государственной программы «Цифровой Казахстан» при использовании электронно-цифровых технологий в современном уголовном процессе и в производстве по делам об административных правонарушениях Республики Казахстан // *Ғылым.* — № 1(56), — 2018. — С. 10-15; **Бачурин С.Н., Кызылов М.А.** Проблемные вопросы реализации государственной программы «Цифровой Казахстан» при использовании электронно-цифровых технологий в современном уголовном процессе и в производстве по делам об административных правонарушениях Республики Казахстан // *Ғылым.* — № 1(56), — 2018. — С. 3-9; **Бачурин С.Н., Кызылов М.А., Нурушев А.Ж.** О подготовке кадров новой формации для системы ОВД: опыт, проблемы, решения // *Ғылым.* — № 2 (57). — 2018. — С. 3-9.

АННОТАЦИЯ

В настоящей научной статье рассмотрены проблемные вопросы подготовки сотрудников органов внутренних дел при осуществлении своих функций в досудебном производстве, в частности, при производстве негласных следственных действий.

Статья носит критический характер и охватывает проблему подготовки кадров для следственных подразделений в реально существующем масштабе, а не в отдельно взятом разрезе какой-либо частной проблемы раскрытия и расследования преступлений в рамках досудебного производства.

Учитывая тот факт, что реформирование правоохранительных органов будет продолжаться еще несколько лет, предлагается следующим логическим шагом со стороны государства и предметно МОН Республики Казахстан провести реформу всего юридического образования в стране, с сокращением юридических факультетов и отдельных ВУЗов страны и ориентированием их выпускников для нужд правоохранительных органов, в частности, МВД.

ТҮЙІН

Берілген ғылыми мақалада сотқа дейінгі іс жүргізу қызметтерін жүзеге асыру кезінде, атап айтқанда, жасырын тергеу әрекеттерін жүргізу кезінде ішкі органдардың қызметкерлерін даярлаудың проблемалық мәселелері қаралды.

Мақала сыни сипатқа ие және сотқа дейінгі іс жүргізу шеңберінде қылмыстарды ашу мен тергеудің қандай да бір жеке проблемасының жеке бөлінісінде емес, тергеу бөлімшелері үшін нақты қолданыстағы ауқымда кадрлар даярлау мәселелерін қамтиды.

Құқық қорғау органдарын реформалау бірнеше жыл жалғасатынын ескере отырып, мемлекет тарапынан мынадай қисынды қадам ұсынылады және Қазақстан Республикасы БҒМ елдегі барлық заңды білім беруге, елдің Заң факультеттері мен жекелеген жоғары оқу орындарын қысқартумен және олардың түлектерін құқық қорғау органдарының, атап айтқанда ІІМ-нің мұқтаждықтары үшін бағдарлаумен реформа жүргізілді.

ANNOTATION

This scientific article deals with the problematic issues of training of officers of internal organs in the exercise of their functions in pre-trial proceedings, in particular, in the production of covert investigative actions.

The article is critical and covers the problem of training of personnel for investigative units in the actual scale, and not in a separate section of any particular problem of disclosure and investigation of crimes in the framework of pre-trial proceedings.

Given the fact that the reform of law enforcement agencies will continue for several years, the next logical step is proposed by the state and the subject of the Ministry of education of the Republic of Kazakhstan carried out the reform of all legal education in the country, with the reduction of law faculties and individual Universities of the country and orientation of their graduates for the needs of law enforcement agencies, in particular, the Ministry of Internal Affairs.

Кургузов А.В. — преподаватель кафедры информационных технологий в деятельности органов внутренних дел Омской академии МВД России

УДК 351.81

ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА В ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ ГИБДД ПОСТРАДАВШИХ В ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЯХ

ЖОЛ-КӨЛІК ОҚИҒАЛАРЫНДА ЗАРДАП ШЕККЕНДЕРДІ ЖЖҚМИ АҚПАРАТТЫҚ ЖҮЙЕЛЕРІНДЕ ЕСЕПКЕ АЛУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

FEATURES OF THE ACCOUNTING INFORMATION SYSTEMS OF THE TRAFFIC POLICE INJURED IN A TRAFFIC ACCIDENTS

***Ключевые слова:** безопасность, дорожно-транспортное происшествие, погибший, пострадавшие, ГИБДД, целевая программа.*

***Түйінді сөздер:** қауіпсіздік, жол-көлік оқиғасы, опат болған, зардап шеккендер, ЖЖҚМИ, мақсатты бағдарлама.*

***Keywords:** safety, traffic accident, dead, injured, traffic police, target programme.*

В России ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий гибнут десятки тысяч человек. Так, в 2004 году погибло 34 506 человек. В последние полтора десятилетия вопросам безопасности дорожного движения уделяется всё больше внимание. За это время были приняты три целевых программы по повышению безопасности дорожного движения на дорогах России.

Первая целевая программа была рассчитана на 2006-2012 годы. Эта программа предусматривала снижение к 2012 году числа лиц, погибших в дорожно-транспортных происшествиях, в 1,5 раза по сравнению с 2004 годом. После окончания программы в 2012 году число погибших составило 27 991 человек. Таким образом, смертность снизилась в 1,2 раза, по сравнению с показателями 2004 года. Можно сделать вывод, что достичь целевых показателей первой целевой программы не удалось.

Вторая целевая программа рассчитана на 2013-2020 годы. Целевым показателем этой программы является снижение числа погибших к 2020 году на 8 тысяч человек по сравнению с 2012 годом. За 2017 год в ДТП погибло 19 088 человек. За 11 месяцев 2018 года погибло 16 412 человек (для сравнения за 11 месяцев 2017 года погибло 17 351 человек). Таким образом, можно предположить, что в 2018 году также сохранится динамика к снижению количества погибших на дорогах и целевая программа будет выполнена.

Третья целевая программа была принята Правительством России в форме Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018-2024 годы. В этой стратегии в качестве целевого ориентира выбран показатель социального риска (количество погибших на 100 тыс. населения). Предполагается к 2024 году снизить этот показатель до 4 человек на 100 тысяч населения. Учитывая, что население России составляет примерно 146,8 млн. человек, получается, что в 2024 году необходимо, чтобы за год погибало не более 5 900

человек. Иными словами необходимо снизить смертность практически в 3 раза, по сравнению с 2017 годом.

Можно заметить, что ни в одной из целевых программ не идет речь о снижении числа пострадавших в результате ДТП. Акцент везде сделан только на снижении количества погибших.

На рисунке 1 приведена диаграмма, отражающая изменения количества погибших в результате ДТП за последние четырнадцать лет.



Рис. 1

Из диаграммы видно, что, начиная с 2004 года, число погибших в ДТП практически всегда уменьшалось. За 14 лет снижение составило 45%. Чего нельзя сказать о количестве пострадавших. На протяжении всего периода количество пострадавших в результате ДТП оставалось примерно на одном уровне. На рисунке 2 приведен график изменения количества пострадавших.

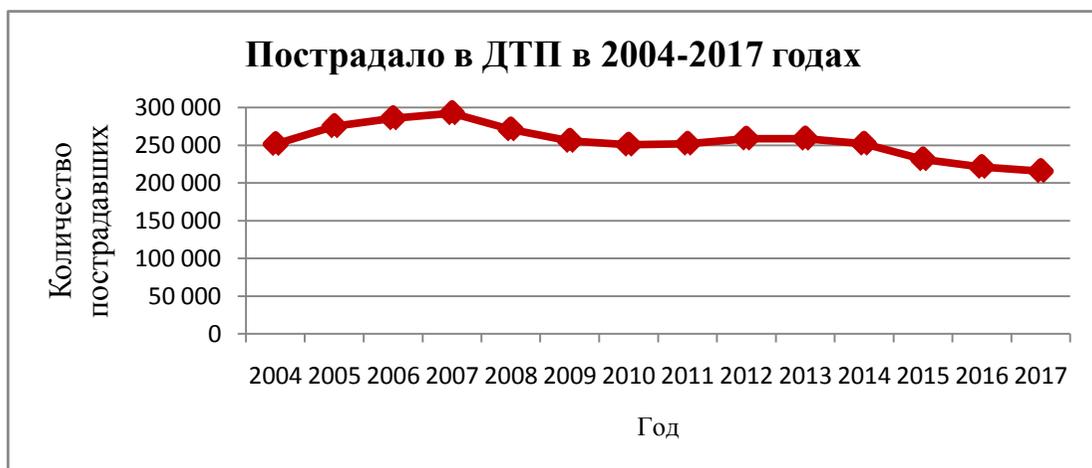


Рис. 2

В 2017 году по сравнению с 2004 годом снижение составило 14%. Таким образом, темпы снижения показателя, характеризующего количество пострадавших в результате ДТП, в 3 раза ниже, чем аналогичного показателя для количества погибших. На наш взгляд, это очень «слабый» результат.

Законодатель, вероятно, предполагает, что если стремится снизить количество погибших, то число пострадавших в ДТП будет тоже уменьшаться «автоматически». Отчасти это так, но как можно убедиться, темпы их снижения различны.

В статистических отчетах, доступных на официальном сайте ГИБДД МВД России, отсутствуют сведения о том, насколько серьезные травмы получили пострадавшие в результате ДТП: сколько из них полностью вылечились, а сколько впоследствии получили инвалидность. По нашему мнению, необходимо вести учет, лиц получивших серьезные травмы. Нужно знать то, сколько человек получило тяжкие телесные повреждения. Зачастую люди, получившие тяжкие телесные повреждения, остаются инвалидами.

Государство должно быть заинтересовано в снижении количества не только погибших, но и пострадавших. Основная причина – экономическая (государству нужно, чтобы количество экономически активного населения не уменьшалось). Ежегодные экономические потери страны от дорожно-транспортных происшествий составляют около 2 % валового внутреннего продукта страны и сопоставимы в абсолютных показателях с валовым региональным продуктом таких субъектов Российской Федерации, как Краснодарский край или Республика Татарстан¹.

С экономической точки зрения инвалид I группы для государства "обуза". Он уже, скорее всего, никогда не принесет пользу родине. Именно поэтому их количество тоже необходимо учитывать и стремиться снижать.

Учитывая вышесказанное, в качестве целевого показателя нужно учитывать не просто количество погибших, а, например, число, найденное по следующей формуле:

$$N = K_{\text{пог}} + K_{\text{I гр}}$$

где $K_{\text{пог}}$ — количество погибших в ДТП, $K_{\text{I гр}}$ — количество пострадавших ДТП, которые в результате полученных травм получали инвалидность I группы.

Человек может получить инвалидность через несколько месяцев, а может даже и лет, после травмы. Поэтому необходимо учитывать тяжесть травм полученных людьми в ДТП.

В следующей формуле учтен этот показатель:

$$N = K_{\text{пог}} + K_{\text{тяж. вр}}$$

где $K_{\text{пог}}$ — количество людей, погибших в результате ДТП, $K_{\text{тяж. вр}}$ — количество пострадавших получивших тяжкий вред здоровью.

Снижение показателя, посчитанного по этой формуле, позволило бы более полно учесть человеческие потери в результате ДТП, а так же оценивать возможные экономические потери.

Учет и сбор сведений о ДТП осуществляется на основании принципов, регламентированных Правилами учета ДТП² в установленном порядке³, с использованием введенных в эксплуатацию с 1 октября 2014 года автоматизированных систем оперативного сбора и учета ДТП⁴.

Учет первичной информации о ДТП осуществляется в Автоматизированной информационно-управляющей системе (АИУС) Госавтоинспекции. Учету подле-

жат все обстоятельства и последствия совершения ДТП: дата, время, место, информация о транспортных средствах, сведения о погибших, пострадавших.

Учет пострадавших в системе АИУС ведется без указания степени тяжести травм. Это связано не с технической проблемой, а с тем, что сведения подлежащие учету в системе АИУС, полностью регламентированы ведомственными приказами, а в них, как было указано ранее, не требуется вести учет степени тяжести травм, получаемых пострадавшими. По нашему мнению, необходимо в функционал АИУСа добавить учет пострадавших с указанием тяжести полученных травм.

Подводя итог всему сказанному, хотелось бы отметить следующее. По нашему мнению, необходимо в функционал АИУС Госавтоинспекции добавить возможность вести учет пострадавших с указанием тяжести полученных травм. В новых программах по повышению безопасности дорожного движения в качестве целевых использовать два показателя в комплексе: количество погибших в ДТП и количество лиц, получивших тяжкий вред здоровью.

¹ Распоряжение Правительства РФ от 08.01.2018 № 1-р «Об утверждении Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018-2024 годы» // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

² Об утверждении Правил учета дорожно-транспортных происшествий: Постановление Правительства Российской Федерации от 29 июня 1995 г. № 647: ред. от 4 сентября 2012 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1995. — № 28. — Ст. 2681.

³ Об организации учета, сбора и анализа сведений о дорожно-транспортных происшествиях: Приказ МВД России от 19 июня 2015 г. № 699. Документ опубликован не был // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

⁴ О порядке эксплуатации в органах внутренних дел Российской Федерации автоматизированных систем оперативного сбора, учета и анализа сведений о показателях в области обеспечения безопасности дорожного движения: Приказ МВД России от 16 августа 2014 г. № 700. Документ опубликован не был // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматриваются вопросы, касающиеся учета лиц, пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях. Приводятся аргументы в пользу того, чтобы вести учет лиц с указанием тяжести полученных травм.

ТҮЙІН

Бұл мақалада жол-көлік оқиғаларында зардап шеккен адамдарды есепке алуға қатысты мәселелер қарастырылады. Алынған жарاقاتтардың ауырлығын көрсете отырып, адамдардың есебін жүргізу үшін дәлелдер келтіріледі.

ANNOTATION

This article deals with issues related to the registration of persons injured in road traffic accidents. Arguments are made in order to keep a record of persons with an indication of the severity of the injuries.

Курманова А.К. — доцент кафедры юриспруденции Актюбинского регионального государственного университета имени К. Жубанова, кандидат юридических наук

УДК 343:347

ОСОБЕННОСТИ ИНСТИТУТА ПРИМИРЕНИЯ В ГРАЖДАНСКОМ И УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

АЗАМАТТЫҚ ЖӘНЕ ҚЫЛМЫСТЫҚ СОТ ІСІН ЖҮРГІЗУДЕ ЫМЫРАЛАСТЫРУ ИНСТИТУТЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

FEATURES OF INSTITUTE OF RECONCILIATION IN CIVIL AND CRIMINAL PROCEEDINGS

***Ключевые слова:** институт примирения, уполномоченное лицо, медиация, партисипативная процедура, адвокат, переговоры.*

***Түйінді сөздер:** ымыраластыру институты, уәкілетті тұлға, медиация, партисипативтік рәсім, адвокат, келіссөздер.*

***Keywords:** Institute of reconciliation, authorized person, mediation, participatory procedure, lawyer, negotiations.*

Институт примирения сторон на практике существует давно, не нов он и для Казахстана. Примирение сторон необходимо рассматривать как правовой институт, который имеет аналогичное значение в гражданском и уголовном процессах. С 1 января 1998 года, со времени введения в действие Уголовного кодекса, действует институт примирения сторон, применяемый по делам о преступлениях небольшой и средней тяжести, а также по делам о тяжких преступлениях, если они не связаны с причинением смерти или тяжкого вреда здоровью и впервые совершены несовершеннолетними. И это возможно не только по делам частного обвинения, но и частного-публичного, где досудебное процессуальное производство по делу осуществляется органами уголовного преследования.

В рамках постоянной проводимой в государстве работы по совершенствованию законодательства, улучшению эффективности деятельности уполномоченных государственных органов, внедрение института медиации органично «вписывается» в общую правовую политику как эффективный альтернативный способ разрешения гражданско-правовых споров и уголовно-правовых конфликтов. Как указано в законе, медиация (процедура урегулирования спора (конфликта) между сторонами при содействии медиатора в целях достижения ими взаимоприемлемого решения, реализуемая по добровольному согласию сторон) может применяться по спорам, возникающим из гражданских, трудовых, семейных и иных правоотношений с участием физических и (или) юридических лиц, а также в ходе уголовного судопроизводства по делам о преступлениях небольшой и средней тяжести. Вместе с тем, законом установлен запрет на применение медиации по спорам, если они затрагивают или могут затронуть интересы третьих лиц, не участвующих в процедуре медиации, лиц, признанных судом недееспособными, в

случаях, когда одной из сторон является государственный орган, а также по уголовным делам о коррупционных преступлениях и иных преступлений против интересов государственной службы и государственного управления.

Примирение с потерпевшим является юридически значимым соглашением в уголовном праве и уголовном процессе, наилучшим способом урегулирования криминального конфликта. Примирение с потерпевшим по делам частного публичного и публичного обвинения носит диспозитивно-императивный характер. Диспозитивный характер уголовного правоотношения при примирении лица, совершившего преступление, с потерпевшим по делам частного обвинения указывает на обязательность прекращения уголовного дела. Судьи в исключительных случаях при наличии достаточных к тому оснований. Прекращение производства по уголовному делу и освобождение лица от уголовной ответственности допускается только при соблюдении уголовно-правовых и уголовно-процессуальных условий и обязательного основания — примирения сторон без участия посредников.

Процессуальная форма выражается в закреплении результатов проведения примирительной процедуры в форме мирового соглашения. Мировое соглашение должно быть заверено уполномоченным лицом, в производстве которого находится уголовное дело и оно имеет обязательную силу для участников примирения. Примирение сторон по делам всех форм обвинения имеет процессуальное значение лишь в случае, когда оно произошло не позднее удаления суда в совещательную комнату для вынесения приговора.

В случае прекращения уголовного дела и освобождении от уголовной ответственности лица, в отношении которого впервые осуществляется уголовное преследование, следует устанавливать испытательный срок и принимать во внимание факты привлечения ранее лица к уголовной ответственности, но освобождения от нее, а также факты совершения преступления вне пределов Республики Казахстан.

При рассмотрении категорий преступлений в качестве условия для прекращения дела необходимо учитывать, что преступное посягательство должно быть направлено исключительно на частные интересы личности, поскольку иное решение противоречило бы публичным началам уголовного процесса. Форму и порядок возмещения ущерба и заглаживания вреда определяют сами потерпевший и обвиняемый между собой по соглашению. Допускается возмещение ущерба и заглаживание причиненного вреда на основе деликтных (внедоговорных) и договорных обязательств между основными субъектами примирения. В случае невыполнения обязательств мирового соглашения в части возмещения ущерба потерпевшему должна быть предоставлена возможность возобновления производства по уголовному делу.

В гражданском процессе медиация может быть начата как на досудебных стадиях, так и в ходе судопроизводства. Заключение сторонами договора о проведении медиации является основанием для приостановления производства по гражданскому делу (ст. 179 ГПК)¹. При заявлении ходатайства о проведении ме-

диации судьей первой или апелляционной инстанции суд вправе приостановить производство по делу в соответствии на срок не более десяти рабочих дней. Для проведения медиации в суде первой инстанции дело передается другому судье. По ходатайству сторон медиация может быть проведена судьей, в производстве которого находится дело. Для проведения медиации в суде апелляционной инстанции дело передается, как правило, одному из судей коллегиального состава суда.

Законом внесены изменения в Уголовный кодекс Республики Казахстан, согласно которым лицо, совершившее преступление небольшой или средней тяжести (за исключением коррупционных и иных преступлений против интересов государственной службы и государственного управления), подлежит освобождению от уголовной ответственности (ч. 1 ст. 67) либо может быть освобождено (ч. 2 ст. 67) от уголовной ответственности, если оно примирилось с потерпевшим, в том числе в порядке медиации и загладило причиненный потерпевшему вред². Как следует из норм закона, применение процедуры медиации возможно только по возбужденным уголовным делам, на досудебной стадии производства либо в судебных стадиях.

Однако, договор о медиации не приостанавливает производство по уголовному делу, а медиация должна быть осуществлена в установленные уголовно-процессуальным законом сроки досудебного и судебного производства. Полагаем это верным, так как мера пресечения обвиняемому может быть избрана в виде ареста, и приостановление уголовного процесса на основании процедуры медиации, возможно, будет осложнять и увеличивать сроки ареста. Нормы Уголовно-процессуального кодекса, в части, касаемой прав подозреваемых, обвиняемых, потерпевших (ст. 68, 69, 75), дополнены правом на примирение в порядке медиации в случаях, установленных законом. Заключение сторонами соглашения об урегулировании конфликта в порядке медиации является основанием для прекращения уголовного дела органом, ведущим уголовный процесс³.

При прекращении медиации, проводимой в рамках гражданского и уголовного процесса, стороны обязаны незамедлительно направить в суд либо в орган уголовного преследования: в случае подписания соглашения об урегулировании конфликта – указанное соглашение; в иных случаях – письменное уведомление о прекращении медиации с указанием оснований, предусмотренных законом. Согласно Гражданского процессуального кодекса Республики Казахстан в новой редакции предусмотрено три вида примирительных процедур. Первая — это «мировое соглашение», как классический пример добровольного урегулирования спора между сторонами, вторая — это возникшая как институт в Казахстане недавно, с 2011 года, «медиация» и третья — «партисипативная процедура» с обязательным участием адвокатов⁴.

В заключении мирового соглашения участвуют: непосредственно сами стороны и их представители, а также судья, который с момента разъяснения процессуальных прав может предложить истцу и ответчику урегулировать спор в процессе рассмотрения исковых требований путем заключения мирового соглашения

на определенных условиях, не противоречащих действующему законодательству. При этом в том случае, если стороны договорились, суд проверяет сущность мирового соглашения на предмет законности и обоснованности для того, чтобы не были нарушены законные права каждой из сторон, а также третьих лиц, и это является обязательным условием утверждения мирового соглашения определением суда. Важно отметить два момента: первое, что при заключении мирового соглашения стороны не могут изменять предмет и основание спора (заявленного искового требования), что возможно в процедуре медиации, и второе, что мировое соглашение может быть заключено только в рамках гражданского процесса, то есть после подачи искового заявления в суд и оплаты государственной пошлины в установленном законом порядке и размере.

Институт медиации в гражданском процессе намного шире, чем обычное примирение. Классическая процедура медиации проводится с участием сторон спора (или конфликтной ситуации) посредством медиатора, то есть третьего незаинтересованного лица, на которого возлагается надежда на урегулирование ситуации. При этом стороны могут не только обсуждать какие-то вопросы, не касающиеся предмета спора, но и включать пункты, выходящие за пределы предъявленного искового требования, в текст соглашения об урегулировании спора в порядке медиации. Таким образом, стороны имеют право изменить предмет и основание иска в примирительной процедуре в порядке медиации. В этом привилегия данной категории примирения в гражданском процессе.

Медиация может быть применима как до подачи искового заявления в судебные инстанции, так и после вынесения и вступления в законную силу решения суда, включая стадию исполнения судебных актов⁵. В этом ещё один дополнительный плюс и преимущество процедуры медиации перед мировым соглашением. Медиация может быть намного шире, чем сам гражданский процесс в целом, так как не имеет фактически четко очерченных границ и не ставит условием проведения процедуры обязательное заключение письменного соглашения между спорящими или конфликтующими об урегулировании конфликта (стороны могут пройти процедуру медиации, но не заключить соглашения).

На настоящее время законодательство предусматривает норму права, в соответствии с которой медиацию могут проводить судьи, соответственно для сторон на безвозмездной основе. В то же время, законом предусмотрена альтернатива в выборе медиатора, то есть если стороны считают, что медиацию должен провести профессиональный медиатор, которому они готовы оплатить, то суд предоставит им определенное время для этого.

Основные отличия применения партисипативной процедуры в процессуальном законодательстве в следующем: 1) переговоры в партисипативной процедуре могут проводиться между сторонами с обязательным участием адвокатов, что гарантирует законность всех пунктов возможного соглашения об урегулировании спора; 2) вся процедура проходит без участия судьи, рассматривающего гражданское дело, а также без влияния извне кого-либо на принятие решения сторонами о заключении соглашения путем переговоров между адвокатами как представите-

лями истца и ответчика либо спорящих между собой относительно какого-либо права; 3) самое главное, партисипативная процедура может применяться адвокатами вне судебного рассмотрения гражданско-правового спора, то есть без предъявления иска в судебные инстанции и без оплаты государственной пошлины, и такого аналога в практике казахстанского законодательства ранее не было.

Проведение партисипативных процедур адвокатами в интересах доверителей без предъявления иска в суд, то есть без оплаты государственной пошлины, без длительных хождений по судебным инстанциям, без колоссально затраченных нервов и времени, без утраты доверия и разорванных родственных, дружеских и деловых отношений между сторонами спора как оппонентами, должно стать мощным инструментом в арсенале адвокатов для альтернативного урегулирования гражданско-правовых споров. В случае, если стороны, подписавшие соглашение в порядке партисипативной процедуры, не будут исполнять взятые на себя обязательства, законом предусмотрен порядок, как принудительного исполнения, так и упрощенного (письменного) производства (без вызова сторон в суд с сокращенным сроком до 1 месяца рассмотрения заявления), что является гарантией исполнения взятых сторонами на себя обязательств, которые были достигнуты в результате переговоров между адвокатами.

При проведении примирительных процедур как в уголовном, так и в гражданском судопроизводстве необходимо ориентироваться не на уход от ответственности виновной или противоположной стороны, а на потерпевшую сторону, или на то, насколько потерпевший будет безопасно чувствовать себя в этой стране. Возможно, имеет смысл ввести специальную процедуру примирения в уголовном процессе с обязательным участием адвокатов, аналогично партисипативной процедуре в гражданском процессе (либо предусмотреть проведение партисипативной процедуры — переговоров между адвокатами в уголовном процессе в рамках уголовного дела) с установлением специального процессуального срока для проведения процедуры. Например, если один адвокат, представляя интересы потерпевшей стороны, настаивает на неотвратимости наказания, то адвокат подозреваемого (или обвиняемого) лица будет настаивать на невинности своего подзащитного. Здесь конфликт интересов между двумя адвокатами. Нужно ориентировать на нарративный (восстановительный) подход в уголовном процессе, где главным лицом является потерпевшее лицо, а не подозреваемое (обвиняемое), то социальная значимость такого подхода приведет к тому, что каждый из адвокатов будет задумываться: что важнее для его подзащитного (потерпевшего по делу) — наказание подозреваемого (обвиняемого) либо возможность раскаяния и компенсации, а самое главное, безопасность и отсутствие элемента мести и агрессии во взаимоотношениях между участниками уголовного процесса. Что в целом скажется на стабильности в отношениях в обществе.

¹ Гражданский процессуальный кодекс Республики Казахстан от 31 октября 2015 года № 377-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.04.2019 г.) // https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=34329053.

-
- ² Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 19.04.2019 г.) // https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31575252.
- ³ Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 4 июля 2014 года № 231-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.04.2019 г.) // https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31575852.
- ⁴ Кодекс Республики Казахстан от 31 октября 2015 года № 377-V «Гражданский процессуальный кодекс Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.04.2019 г.) // https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=34329053. Ст.181
- ⁵ Закон Республики Казахстан от 28 января 2011 года № 401-IV «О медиации» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 31.10.2015 г.) // https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30927376. Ст. 20.

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается примирение сторон как правовой институт, который имеет аналогичное значение в гражданском и уголовном процессах. В качестве совершенствования законодательства внедряется институт медиации, как эффективный альтернативный способ разрешения гражданско-правовых споров и уголовно-правовых конфликтов.

ТҮЙІН

Мақалада тараптардың азаматтық және қылмыстық процестерде ұқсас маңызы бар құқықтық институт ретінде татуласуы қарастырылады. Заңнаманы жетілдіру ретінде азаматтық-құқықтық даулар мен қылмыстық-құқықтық жанжалдарды шешудің тиімді баламалы тәсілі ретінде медиация институты енгізілуде.

ANNOTATION

The article deals with the reconciliation of the parties as a legal institution, which has a similar meaning in civil and criminal proceedings. As an improvement of the legislation, the institution of mediation is being introduced as an effective alternative method of resolving civil disputes and criminal law conflicts.

Маланьина Л.С. — доцент кафедры административного права и административной деятельности ОВД Актюбинского юридического института МВД Республики Казахстан имени М.Букенбаева, подполковник полиции

Мырзабаева Д.Р. — преподаватель кафедры административного права и административной деятельности ОВД Актюбинского юридического института МВД Республики Казахстан имени М.Букенбаева, майор полиции

Калипова С.Р. — преподаватель кафедры административного права и административной деятельности ОВД Актюбинского юридического института МВД Республики Казахстан имени М.Букенбаева, майор полиции

УДК 351.81

**КОМПЕТЕНЦИЯ ДОРОЖНО-ПАТРУЛЬНОЙ ПОЛИЦИИ ПО
ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ АДМИНИСТРАТИВНОГО НАДЗОРА В СФЕРЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН**

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ЖОЛ ҚАУІПСІЗДІГІ
САЛАСЫНДАҒЫ ӘКІМШІЛІК ҚАДАҒАЛАУДЫ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ
БОЙЫНША ЖОЛ-ПАТРУЛЬДІК ПОЛИЦИЯНЫҢ ҚҰЗЫРЕТІ**

**THE COMPETENCE OF THE TRAFFIC PATROL POLICE IN THE
EXERCISE OF ADMINISTRATIVE SUPERVISION IN THE SPHERE OF
ENSURING ROAD TRAFFIC SAFETY IN THE REPUBLIC
OF KAZAKHSTAN**

Ключевые слова: дорожное движение, государственные органы, надзор, транспортные средства, дорога, участники дорожного движения, безопасность, местная полицейская служба.

Түйінді сөздер: жол қозғалысы, мемлекеттік органдар, қадағалау, көлік құралдары, жол, жол қозғалысының қатысушылары, қауіпсіздік, жергілікті полиция қызметі.

Keywords: traffic, public authorities, supervision, vehicles, road, road users, security, local police service.

Обеспечение безопасности дорожного движения определено полномочиями государственных органов и органов местного самоуправления. Деятельность этих органов, объединенная целью обеспечения безопасности участников дорожного движения, также должна быть определена как система. Традиционно эту деятельность принято называть «обеспечение безопасности дорожного движения». Она направлена на предупреждение причин возникновения дорожно-транспортных происшествий, а также на снижение тяжести их последствий.

На наш взгляд, эта система должна быть названа «системой обеспечения безопасности в сфере дорожного движения». Кроме этой деятельности в систему обеспечения безопасности дорожного движения, естественно, в качестве подсистем

тем включены вышеуказанная система дорожного движения с подсистемами его подготовки и реализации транспортной возможности.

Участие в процессе дорожного движения транспортных средств, являющихся источниками повышенной опасности, постоянный рост интенсивности движения при постоянном отставании улично-дорожной сети от современных потребностей создают постоянную угрозу безопасности дорожного движения, что обуславливает необходимость существования специального предупредительного, непрерывно действующего административно-правового режима обеспечения безопасности дорожного движения, характеризующегося наличием особых статусов участников дорожного движения, специальных средств правового регулирования общественных отношений, складывающихся в транспортно-дорожном комплексе.

Административный надзор стал одним из активнейших способов обеспечения законности в управлении и наряду с контролем охватывает практически все сферы жизни общества.

От организационного и правового обеспечения административного надзора зависит правопорядок в стране в целом, поскольку надзор направлен на борьбу с административными правонарушениями в сфере дорожного движения, составляющими значительную долю правонарушений в стране.

На количество ДТП влияют различные обстоятельства:

- дисциплина участников дорожного движения;
- качество подготовки и воспитания водительских кадров;
- конструкция и состояние транспортных средств;
- содержание улиц и дорог, их обустройство.

Но как бы ни были совершенны улицы: дороги, технические средства организации и регулирования дорожного движения, а также автотранспорт, безопасность общественных отношений в области дорожного движения во многом зависит от эффективности действующего административного законодательства, строгого соблюдения Правил дорожного движения, правовой культуры сотрудников полиции, участников дорожного движения.

Ежегодное увеличение транспортных средств обостряет уже существующую проблему обеспечения безопасности на дорогах.

Уполномоченными органами в целях оздоровления обстановки на дорогах, предупреждения ДТП и обеспечения безопасности дорожного движения принимаются определенные меры, улучшаются методы работы, проводятся профилактические мероприятия, совершенствуется нормативно правовая база.

Внедрены интеллектуальные транспортные системы и национальная система оценки дорог и новых транспортных средств. Введен институт аудита безопасности дорожного движения, в том числе, как при строительстве дорог, так и их реконструкции.

Кроме того, внесены поправки в ряд законов для приведения действующего законодательства в соответствие с законом «О дорожном движении». В частности, введены нормы, стимулирующие своевременную уплату административных

штрафов, определены обязательные требования по транспортному планированию территории при застройке населенных пунктов.

Надзор за исполнением законов в сфере безопасности дорожного движения является одним из приоритетных направлений деятельности органов прокуратуры.

Для обеспечения законности в данной сфере регулярно проводятся проверки, анализируются проблемные вопросы. В целях внедрения наиболее эффективных методов, позволяющих сократить число аварий на дорогах, изучается мировой опыт, принимаются меры по внедрению наиболее успешных из них.

К примеру, Генеральной прокуратурой разработана карта аварийности (размещена на официальном сайте Комитета по правовой статистике и специальным учетам), которую могут использовать уполномоченные органы в своей деятельности для определения самых аварийных участков и принятия мер для устранения причин и условий совершения ДТП на данном участке.

Абсолютное большинство ДТП — это следствие административных правонарушений, допущенных участниками дорожного движения. Решение этой проблемы требует укрепления дисциплины водителей, пешеходов и, соответственно, повышения эффективности правового воздействия на них.

Для непосредственного выполнения функций по обеспечению безопасности дорожного движения в системе исполнительной власти образуются специальные государственные органы, соответствующий механизм контроля и надзора.

Среди субъектов обеспечения безопасности дорожного движения особое место занимает местная полицейская служба Министерства внутренних дел Республики Казахстан.

На расширенном заседании Правительства Лидер нации Н.А.Назарбаев отметил необходимость создания местной полицейской службы в Казахстане, которая будет отвечать за охрану общественного порядка, работу дорожно-патрульных подразделений, противодействие бытовой преступности. Именно эта служба в тесном сотрудничестве с местным сообществом сегодня обеспечивает режим «нулевой терпимости» к мелким правонарушениям.

Принципиально важно то, что местная полиция остается в единой системе МВД.

Полномочия МВД в отношении местной полиции носят руководящий характер. Министерство является непосредственным координатором работы местной полиции по всем основным направлениям ее деятельности. В случаях возникновения кризисных ситуаций мы сохраняем полностью уже сложившийся и закрепленный в приказах алгоритм действий органов внутренних дел.

Местная полиция перешла в полное подчинение руководства региональных ДП. За МВД сохраняется право переброски из региона в регион подразделений СОБР, а также сводных отрядов региональных ДП.

Кроме того, на уровне центра действует Правительственная комиссия по профилактике правонарушений, возглавляемая Премьер-министром (с 2011г.). Она стала официальной площадкой для обсуждения проблем профилактики пра-

вонарушений не только с руководителями центральных госорганов, но и с акимами регионов.

Главными направлениями деятельности местной полиции являются также охрана общественного порядка и обеспечение дорожной безопасности. Эти задачи возложены на подразделение дорожной и патрульной полиции, которые с 2013 года объединены в единую службу. Это самый многочисленный отряд местной полиции, который занимается, прежде всего, патрулированием улиц, других общественных мест, борется с уличной преступностью, оперативно реагируют на все правонарушения.

Внедрены такие формы несения службы как автопатрулирование, стационарные и передвижные пункты полиции. К службе также привлекаются конные патрульные наряды и служебные собаки.

Непрерывная координация их действий, информационное обеспечение и организация их взаимодействия с нарядами других служб обеспечивается Центрами оперативного управления, которые имеются в каждом областном центре. В последние годы ЦОУ строятся по всему Казахстану и в малых городах (функционируют в г.г. Жанаозен, Рудный, Щучинск, Семей и Хромтау, Риддер, Степногорске, Темиртау и Шу).

На улицах, в общественных местах городов повсеместно установлены камеры видеонаблюдения. Большинство из них напрямую выведены в наши ЦОУ. С их помощью успешно пресекаются административные правонарушения и раскрываются преступления.

Сейчас в регионах успешно реализуются проекты «Безопасный двор», «Безопасный город», в рамках которых устанавливаются дополнительные видеокamеры с выводением к ЦОУ, участковым пунктам полиции, пунктам видеонаблюдения консьержей, охватывающих дворы жилых домов.

Система видеонаблюдения позволяет круглосуточно мониторить состояние правопорядка на улицах, жилых массивах и оперативно реагировать на совершаемые правонарушения.

В последнее время заметно повысились результаты работы нарядов дорожно-патрульной полиции по выявлению преступлений, задержанию лиц, совершивших преступления и административные правонарушения.

Принимаемые меры позволяют в целом сдерживать уличную преступность, активно выявлять и пресекать мелкие правонарушения. Это, безусловно, способствует формированию в обществе принципа «нулевой терпимости к беспорядку».

Значительно усилен контроль за дорожным движением. В результате принимаемых мер, в последние годы, несмотря на продолжающийся рост автопарка, в стране отмечается тенденция снижения показателей аварийности.

На сегодняшний день при поддержке местных исполнительных органов местной полицейской службой активно приобретаются носимые и автомобильные видеорегистраторы

Главной задачей создания местной полицейской службы является обеспечение верховенства закона на местах через приближение полиции к населению и

придание ей статуса активного помощника местных исполнительных органов в сфере обеспечения правопорядка.

При этом речь не идет о каком-либо укреплении самих местных исполнительных органов, придания им силовой составляющей в лице местной полиции.

Следует говорить о повышении ответственности местной власти за обеспечение правопорядка в конкретном регионе.

Дальнейшее повышение уровня обеспечения безопасности дорожного движения невозможно без дальнейшего совершенствования законодательства, регулирующего применение технических средств, обеспечивающих правоприменительную деятельность дорожно-патрульной полиции, организацию дорожного движения, а также изменения системы обучения водителей и применения административной ответственности.

АННОТАЦИЯ

Для обеспечения безопасности дорожного движения уполномоченными органами принимаются определенные меры, а именно внедрение интеллектуальных транспортных систем и национальной системы оценки дорог и новых транспортных средств, введен институт аудита безопасности дорожного движения, в том числе, как при строительстве дорог, так и их реконструкции, кроме того, внесены поправки в ряд законов для приведения действующего законодательства в соответствии с Законом «О дорожном движении».

ТҮЙІН

Жол қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін мемлекеттік органдар белгілі бір шараларды қабылдайды, атап айтқанда зияткерлік көлік жүйелерін және жолдарды және жаңа көлік құралдарын бағалаудың ұлттық жүйесін енгізеді, жолдарды салу мен қайта құруды қоса алғанда, жол қауіпсіздігі жөніндегі аудиторлық институт енгізілді. Қолданыстағы заңнаманы «Жол қозғалысы туралы» заңға сәйкес келтіру мақсатында бірқатар заңдарға өзгертулер енгізілді.

ANNOTATION

To ensure the safety of the road commissioners or-body measures have been taken, namely the introduction of intelligent charger-tion of transportation systems and the national system of evaluation of roads and new vehicles, introduced the institution of the audit of road safety, including, as in the construction of roads and their reconstruction in addition, amendments to several laws to bring the legislation into compliance with the law «On road traffic».

Мерлаков Д.С. — преподаватель кафедры криминалистики Омской академии МВД России

УДК 343.985

ОБЪЕКТЫ И ЗАДАЧИ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ, НАЗНАЧАЕМЫХ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ НЕЗАКОННОЙ ОХОТЫ (СТ. 258 УК РФ)

ЗАҢСЫЗ АҢ АУЛАУДЫ ТЕРГЕУ КЕЗІНДЕ ТАҒАЙЫНДАЛҒАН СОТ САРАПТАМАЛАРЫНЫҢ ОБЪЕКТІЛЕРІ МЕН МІНДЕТТЕРІ (РФ ҚК 258-БАП)

OBJECTS AND TASKS OF JUDICIAL EXPERTISE, OBTAINED IN THE INVESTIGATION OF ILLEGAL HUNTING (ST. 258 OF THE CRIMINAL CODE OF THE RUSSIAN FEDERATION)

Ключевые слова: криминалистика, судебная экспертиза, расследование преступлений, незаконная охота.

Түйінді сөздер: криминалистика, сот сараптамасы, қылмыстарды тергеу, заңсыз аң аулау.

Keywords: criminalistics, forensic examination, crime investigation, illegal hunting.

Судебная экспертиза является важнейшей процессуальной формой использования специальных знаний для расследования преступлений, связанных с незаконной охотой, которая способствует получению новых доказательств и проверке уже имеющихся.

Сущность судебной экспертизы состоит в исследовании экспертом по заданию следователя, дознавателя, суда предоставляемых в его распоряжение материальных объектов (в том числе материалов дела) с целью установления фактических данных, имеющих значение для правильного решения дела¹.

Информация, которая может быть получена при расследовании дел о незаконной охоте, в результате проведения различных экспертиз разнообразна. Рассмотрим наиболее типичные виды судебных экспертиз, встречающиеся при расследовании уголовных дел о незаконной охоте.

По объекту исследования судебные экспертизы, проводимые по рассматриваемой категории уголовных дел, можно разделить на следующие группы: установление и идентификация личности преступника; установление и идентификация орудий незаконной охоты; установление и индикация технических средств, предметов, использованных в результате незаконной охоты; исследование продукции незаконной охоты.

В качестве объектов экспертиз выступают вещественные доказательства, образцы для сравнительного исследования, а также материалы уголовного дела, содержащие необходимую для эксперта информацию, объясняющую происхождение объектов, условия их обнаружения.

Результаты проведенного исследования показали, что в экспертно-криминалистические подразделения органов внутренних дел Российской Федерации² дознаватели (следователи) чаще назначают следующие судебные экспертизы: дактилоскопическую; трасологическую; баллистическую; экспертизу холодного и метательного оружия; экспертизу материалов веществ и изделий; почвоведческую (нами было проведено изучение 62 архивных уголовных дел и приговоров по незаконной охоте (ст. 258 УК РФ) расследованных на территории Омской области). В федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях³ назначается биологическая судебная экспертиза, экспертиза объектов дикой флоры и фауны. В соответствии со ст. 57 УПК РФ, эксперт – это лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения. В ч. 1 ст. 80 УПК РФ установлено, что заключение эксперта это представленное в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом лицом, ведущим производство по уголовному делу. По уголовным делам о незаконной охоте назначаются и проводятся различные виды судебных экспертиз, в зависимости от исследуемого объекта и задач, стоящих перед экспертом. Нередко встречаются случаи, когда при назначении того или иного вида судебной экспертизы допускаются нарушения, в частности, ошибки при определении их вида, неверно формулируются вопросы, которые необходимо разрешить эксперту.

Уголовно-процессуальное законодательство не требует того, чтобы судебная экспертиза проводилась исключительно сотрудниками государственных экспертных учреждений. В качестве эксперта может быть привлечено любое лицо, которое имеет необходимые навыки и знания для дачи заключения. Для производства специальных исследований в качестве специалистов могут привлекаться работники различных организаций и учреждений.

При расследовании преступлений, предусмотренных ст. 258 УК РФ⁴, необходимо устанавливать причинно-следственную связь между гибелью и действиями, направленными на добывание животного. Нужно установить наличие телесных повреждений на туше животного, функциональное расстройство, вызвавшее смерть, связать с оружием, причинившим смертельную травму. Для решения этих задач дознавателями (следователями) назначается судебно-ветеринарная экспертиза, однако порой возникает сложность в определении места проведения этой экспертизы. Практика изучения уголовных дел показывает, что в большинстве случаев для проведения судебно-ветеринарной экспертизы привлекаются сотрудники Института ветеринарной медицины и биотехнологий. В результате производства судебно-ветеринарной экспертизы возможно установить, к какому виду животных принадлежат обнаруженные останки; к какому периоду времени относится гибель животного и т.д. Так, в соответствии с заключением ветеринарно-биологической экспертизы, по уголовному делу, расследованному в Горьковском районе Омской области, «при осмотре косули и снятии шкуры в тазовой области с правой и левой сторон выявлены звездчатые отверстия диаметром 3 мм., всего 7 отверстий. На сердечной стенке отверстие от ранения. Представленный

труп № 1 является косулей сибирской, самец, возрастом 1 год. При патологоанатомическом вскрытии в трупe косули были обнаружены металлический предмет округлой формы, слегка сплюсненный, диаметром 3,5 мм., гематомы, в центре которых раны диаметром 3-3,5 мм, от которых вдоль позвоночника расположены раневые каналы от тазовой части туловища до грудной клетки, также механическое повреждение в сердечной мышце диаметром 3,5 мм. Смерть наступила в результате полученных ранений»⁵.

В ходе осмотра места происшествия основные усилия направляются на установление сведений о лицах, совершивших незаконную охоту, посредством обнаружения следов пальцев рук, следов обуви, не обращая внимания на возможность изъятия объектов для производства иных видов судебных экспертиз.

Так, в случае обнаружения брошенных продуктов питания либо окурков, с хорошо выраженными следами прикуса, в результате проведения трасологической экспертизы можно разрешить ряд вопросов идентификационного характера, в том числе: не оставлены ли следы, представленные на экспертизу, зубами подозреваемого? Каковы особенности строения зубного аппарата человека, оставившего следы зубов? Не оставлены ли следы зубными протезами и какова их характеристика? Оставлены следы зубами одним человеком или разными? Экспертное исследование способно также определить характерную манеру прикуса, тушения сигареты, разминания ее в пальцах. Кроме того, по изъятим окуркам возможно назначить судебно-биологическую экспертизу, по содержащейся в окурках слюне, в рамках проведения которой возможно определить группу крови и пол человека. При производстве биологической экспертизы тканей и выделений человека, животных, возможно исследовать ДНК, содержащиеся в слюне.

При направлении на судебно-биологическую экспертизу изъятых в ходе проведения следственных действий орудий преступления возможно установить наличие следов биологического происхождения. Так, согласно заключению эксперта, по уголовному делу, расследованному на территории и Крутинского района Омской области, установлено, «что на ноже кустарного производства и на кожаном чехле черного цвета, на складном ноже и чехле из камуфлированной ткани – обнаружены незначительные следы крови животного относящегося к рогатому скоту. Определить принадлежность крови невозможно в связи с малым ее количеством. На клинке ножа кустарного производства обнаружены фрагменты волос белого цвета, которые происходят от животного, входящего в семейство «Оленьих»⁶.

По обнаруженным на месте происшествия фрагментам ткани, микрочастицам, рукавиц, веревок целесообразно назначать экспертизу материалов веществ и изделий, в рамках которой возможно идентифицировать объекты, обнаруженные на месте происшествия, с изъятыми в последующем в ходе обыска или выемки.

В рамках исследования и идентификации орудий незаконной охоты возможно определить каким способом и из какого материала изготовлены обнаруженные на месте происшествия капканы, «петли», самоловы.

Что касается производства судебной баллистической экспертизы, то она не вызывает каких-либо затруднений при ее назначении. При обнаружении пули, перед экспертом ставятся вопросы на установление видовой принадлежности, а также индивидуального отождествления. К примеру пуля, изготовленная кустарным способом, может быть в дальнейшем идентифицирована с пулями, изъятыми у подозреваемого при личном обыске.

При осмотре трупа животного и обнаружения в нем пули или дроби представляется необходимым отождествить оружие, из которого была стреляна пуля. Категорическое заключение может быть дано экспертом при исследовании пули или гильзы к нарезному оружию. Так в соответствии с заключением эксперта по уголовному делу, расследованному на территории Крутинского района Омской области, «две пули, частями которых являются: фрагмент оболочки пули (фрагмент металла № 2), оболочка пули (фрагмент металла №3), изъятые из останков животных, в ходе осмотра места происшествия, выстрелены из карабина «ОП СКС» серии КЛ № 27**, изъятых у гражданина М»⁷.

При обнаружении следов транспортного средства, специальной техники, возможно идентифицировать технические средства, оставившие данные следы (снегоходы, болотоходы, вездеходы) при производстве судебно-трасологической экспертизы. Например, согласно заключению эксперта по уголовному делу, расследованному на территории Русско-Полянского района Омской области, «два следа транспортных средств, обнаруженные в ходе осмотра места происшествия, оставлены снегоходами и являются объемными, статическими следами, оставленными рабочими поверхностями гусениц снегоходов. След снегохода № 1 мог быть оставлен рабочей частью гусеницы представленного на экспертизу снегохода «SKI DOO», принадлежащего гражданину С., либо иным снегоходом, на котором установлена гусеница с аналогичными размерными и конструктивными характеристиками, след снегохода № 2, обнаруженный при осмотре места происшествия, мог быть оставлен рабочей частью гусеницы представленного на экспертизу снегохода марки «YAMAHA VK 10D», принадлежащего гражданину А., либо иным снегоходом на котором установлена гусеница с аналогичными размерными и конструктивными характеристиками»⁸. Указанные обстоятельства подтверждают факт использования браконьерами технических средств при осуществлении незаконной охоты.

По изъятым средствам спутниковой навигации, смартфонам, мобильным телефонам назначается компьютерная экспертиза, в результате проведения которой возможно получить информацию, имеющую значение для уголовного дела. В рамках проведения данной экспертизы исследуется любая компьютерная информация, которая может содержаться на электронных носителях, средствах связи, навигации.

Часто встречаются случаи, когда при расследовании преступлений о незаконной охоте в ходе осмотра места происшествия на открытой местности, для установления ориентиров, фиксации мест забоя животных и иных следов преступления, дознавателем (следователем) используются GPS навигаторы⁹. Данная ин-

формация может быть использована как доказательство причастности подозреваемых к совершенным преступлениям при изъятии у данных лиц в результате обыска или выемки GPS навигаторов которые ими использовались при совершении преступления и сопоставления содержащейся в них данных. Так при проведении компьютерной экспертизы по уголовному делу, расследованному в Большееуковском районе Омской области, согласно заключения эксперта «на носителе информации, установленном в навигаторе, изъятном у С., обнаружены сведения о маршруте (информацию о географической широте, долготе, высоте, а также временных метках), которые совпадают с семью точками, зафиксированными в ходе осмотра мест происшествия, указанных в постановлении о назначении экспертизы»¹⁰.

Таким образом, имеющиеся в настоящее время виды экспертиз позволяют решить достаточно широкий круг вопросов, необходимых для успешного расследования дел о незаконной охоте. Результативность экспертного исследования во многом зависит от качества объектов, образцов для сравнительного исследования и корректности формулирования вопросов, предлагаемых для разрешения экспертизы.

¹ Криминалистика: Учебник для студентов вузов / Под ред. А.Ф. Вольнского, В.П. Лаврова: 2-е изд. — М., 2009. С. 460.

² Приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511 (ред. От 11.10.2018) «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Гарант».

³ Приказ Минюста России от 27 декабря 2012 г. № 237 (ред. от 13.09.2018) «Об утверждении перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и перечня экспертных специальностей, по которым представляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России» // Справочно-правовая система «Гарант».

⁴ Нами было проведено изучение 62 архивных уголовных дел и приговоров по незаконной охоте (ст. 258 УК РФ), расследованных на территории Омской области.

⁵ Архив Горьковского районного суда Омской области. Уголовное дело № 414868.

⁶ Архив Крутинского районного суда Омской области. Уголовное дело № 445229.

⁷ Там же.

⁸ Архив Русско-Полянского районного суда Омской области уголовное дело № 518057.

⁹ *Мерлаков Д.С.* Особенности организации осмотра места происшествия по незаконной охоте (ст. 258 УК РФ) // Криминалистика и судебно-экспертная деятельность: теория и практика: Мат-лы VI Междунар. науч.-практ. конф. — Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2018. С. 272-276.

¹⁰ Архив Большееуковского районного суда Омской области уголовное дело №411507.

АННОТАЦИЯ

В статье рассмотрены особенности назначения судебных экспертиз при расследовании незаконной охоты и использовании их результатов в доказывании.

ТҮЙІН

Мақалада заңсыз аң аулауды тергеу және олардың нәтижелерін дәлелдеуде пайдалану кезінде сот сараптамаларын тағайындау ерекшеліктері қарастырылған.

ANNOTATION

The article describes the features of the appointment of forensic examinations in the investigation of illegal hunting and the use of their results in evidence.

Миронова Г.Н. — научный сотрудник научно-исследовательского отдела Омской академии МВД России, майор полиции

УДК 343

КОНТРОЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ СУБЪЕКТА МЕЛКОГО КОММЕРЧЕСКОГО ПОДКУПА КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ

ШАҒЫН КОММЕРЦИЯЛЫҚ САТЫП АЛУ СУБЪЕКТІСІНІҢ БАСҚАРУ ФУНКЦИЯЛАРЫНЫҢ ҚҰРАМДАС БӨЛІГІ РЕТІНДЕГІ БАҚЫЛАУ ФУНКЦИЯЛАРЫ

THE CONTROL FUNCTION OF A SUBJECT OF SMALL COMMERCIAL BRIBERY AS A COMPONENT OF MANAGEMENT FUNCTIONS

Ключевые слова: мелкий коммерческий подкуп, коммерческий подкуп, субъект мелкого коммерческого подкупа, содержание управленческих функций субъекта уголовной ответственности, контрольные функции субъекта мелкого коммерческого подкупа.

Түйінді сөздер: ұсақ коммерциялық сатып алу, коммерциялық сатып алу, шағын коммерциялық сатып алу субъектісі, қылмыстық жауапкершілік субъектісінің басқару функцияларының мазмұны, шағын коммерциялық сатып алу субъектісінің бақылау функциялары.

Keywords: small commercial bribery, commercial bribery, the subject of small commercial bribery, the content of the administrative functions of the subject of criminal responsibility, control functions of the subject of small commercial bribery.

Российским законодателем сегодня установлены критерии, в соответствии с которыми определяется круг лиц, подлежащих уголовной ответственности за мелкий коммерческий подкуп (коммерческий подкуп). Примечанием 1 к ст. 201 Уголовного кодекса Российской Федерации раскрыто содержание управленческих функций субъекта уголовной ответственности за указанные преступления. Однако в существующем законодательном определении, а также в разъяснениях судов высших инстанций отсутствует указание на наличие такой составляющей управленческих функций, как контроль.

В науке уголовного права при исследовании состава мелкого коммерческого подкупа (коммерческого подкупа) также не обращается внимания на указанную составляющую управленческих функций. Тем не менее, включение контрольных функций в дефиницию лиц, которые их выполняют и тем самым являются субъектом мелкого коммерческого подкупа, может решить проблему их отнесения к субъектам рассматриваемого преступления.

Так, И.А. Серобаба указывает на такую категорию лиц, как инженеры, контролеры, обходчики в ресурсоснабжающих и сетевых организациях. «Речь здесь идет о таких полномочиях, как фиксация фактов самовольного подключения к сетям, выдача различного рода предписаний, инициирование процедур административного или уголовного преследования»¹. По своему содержанию выполняемые указанными лицами функции являются контрольными, и они могут порождать юридически значимые последствия.

По признаку выполнения контрольных функций к субъектам мелкого коммерческого подкупа следует отнести и аудиторов. Согласно п. 3 ст. 1 Федерального закона от 30 декабря 2008 года № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности», аудитом признается независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности. Аудиторскую деятельность могут осуществлять аудиторские организации и индивидуальные аудиторы. При этом аудиторская организация признается коммерческой организацией, а аудитор должен быть обязательно членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов.

Поскольку федеральные законы предусматривают случаи обязательного проведения аудита финансовой деятельности организаций, а выдаваемое аудитором заключение о финансовой (бухгалтерской) отчетности организации выступает основанием продолжения деятельности этой организации, следует заключить о наличии в выполняемых аудитором функциях обязательного признака управленческой функции – порождения юридически значимых последствий. Хотя аудитор является внешним субъектом по отношению к проверяемой организации, по нашему мнению, с уголовно-правовой точки зрения он выполняет управленческие контрольные функции.

Правовое положение аудитора позволяет выделять две разновидности нарушений, которые могут влечь наступление уголовной ответственности. Выполнение аудитором действий, которые нарушают задачи аудиторской деятельности, следует квалифицировать по ст. 202 Уголовного кодекса Российской Федерации. При получении незаконного вознаграждения (подкупа) за проведение аудита организации, ответственность должна наступать по ст. 204 или 204² УК РФ, в зависимости от суммы предмета подкупа.

Субъектами мелкого коммерческого подкупа и коммерческого подкупа, исходя из осуществляемых контрольных функций, должны признаваться также лица, которые входят в состав саморегулируемых организаций. Такие организации создаются на основании ряда федеральных законов. Основным из них является Федеральный закон от 1 февраля 2007 года № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях». Целью создания и деятельности саморегулируемых организаций (далее – СРО) признается разработка и установление стандартов и правил деятельности, а также *контроль за соблюдением требований указанных стандартов и правил* (выделено мной – Г.М.). СРО признается некоммерческой организацией. В ней создаются органы, которые осуществляют контроль за соблюдением членами саморегулируемой организации требований стандартов и правил пред-

принимательской или профессиональной деятельности и рассмотрение дел о применении в отношении членов саморегулируемой организации мер дисциплинарного воздействия, предусмотренных внутренними документами саморегулируемой организации. Поскольку ряд федеральных законов содержит требования об обязательном членстве в саморегулируемых организациях для осуществления предпринимательской и иной деятельности, то решения контролирующих органов СРО могут влечь существенные юридически значимые последствия, вплоть до прекращения деятельности организации. Следовательно, лица, которые входят в состав таких контролирующих органов СРО, при получении ими предмета подкупа, должны нести уголовную ответственность по ст. 204 или 204² Уголовного кодекса Российской Федерации².

Вывод о необходимости включения контрольных функций в признак специального субъекта преступления, предусмотренного ст.ст. 204, 204² Уголовного кодекса Российской Федерации также подтверждается результатами проведенного анкетирования судей г. Омска, Омского областного суда, г. Пензы и Пензенского областного суда. Респондентам было предложено ответить на вопрос: «Какими, по-вашему, функциями должен обладать субъект преступления, предусмотренного ст. 204² Уголовного кодекса Российской Федерации?». Подавляющее большинство (70,5%) проанкетированных согласились с вариантом «административно-хозяйственными, либо организационно-распорядительными, либо контрольными», 13,1% судей полагают, что субъект рассматриваемого преступления должен обладать административно-хозяйственными либо организационно-распорядительными функциями, 16,4% – административно-хозяйственными и организационно-распорядительными.

Подобная закономерность в ответах прослеживается при анкетировании дознавателей и сотрудников оперативных подразделений Главных управлений Министерства внутренних дел России по Иркутской, Кемеровской, Московской, Нижегородской, Свердловской областям, Управлений Министерства внутренних дел России по Курганской, Новгородской, Омской, Пензенской, Тверской, Томской областям. 61,2% респондентов считают, что субъект преступления, предусмотренного ст. 204² Уголовного кодекса Российской Федерации, должен обладать административно-хозяйственными, либо организационно-распорядительными, либо контрольными функциями, 16,3% – административно-хозяйственными либо организационно-распорядительными, 21,4 % – административно-хозяйственными и организационно-распорядительными.

Таким образом, субъектом мелкого коммерческого подкупа является лицо, выполняющее управленческие функции, которые помимо функций руководства, организационно-распорядительных, административно-хозяйственных, включают также и контрольные функции. Поскольку управленческие функции включают в свой состав выполнение контрольных функций, то к субъектам мелкого коммерческого подкупа следует относить аудиторов, а также лиц контролирующих органов саморегулируемых организаций.

В целях устранения законодательного пробела, уточнения круга лиц, подлежащих уголовной ответственности за преступления, предусмотренные ст.ст. 204, 204² Уголовного кодекса Российской Федерации, полагаем, что следует дополнить примечание 1 к статье 201 Уголовного кодекса Российской Федерации, включив в содержание управленческих функций наряду с функциями руководства, организационно-распорядительными, административно-хозяйственными, контрольные функции.

¹ *Серобаба И.А.* Дисциплинарная ответственность лиц, осужденных за преступления, предусмотренные гл. 23 УК РФ // Законность. — 2016. — № 3. — С. 47-48.

² Мнение об установлении уголовной ответственности за злоупотребление полномочиями членами саморегулируемых организаций высказано Д.Г. Долгих. См.: *Долгих Д.Г.* Уголовная ответственность лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческих и иных организациях: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. — Екатеринбург, 2009. С. 23-24.

АННОТАЦИЯ

В статье рассмотрены признаки субъекта преступления, предусмотренного статьей 204² Уголовного кодекса Российской Федерации, раскрыто содержание управленческих функций субъекта уголовной ответственности, выделены и отдельно проанализированы контрольные функции субъекта преступления, предложено их включение в содержание управленческих функций, выводы подтверждены результатами анкетирования сотрудников органов внутренних дел.

ТҮЙІН

Мақалада Ресей Федерациясы Қылмыстық кодексінің 204²-бабында қарастырылған қылмыс субъектісінің белгілері қарастырылған, қылмыстық жауапкершілік субъектісінің басқару функцияларының мазмұны ашылды, қылмыс субъектісінің бақылау функциялары бөлініп, жеке талданды, оларды басқару функцияларының мазмұнына енгізу ұсынылды, қорытындылар ішкі істер органдарының қызметкерлеріне сауалнама жүргізу нәтижелерімен расталған.

ANNOTATION

The article discusses the characteristics of the subject of the crime provided for in Article 204² of the Criminal Code of the Russian Federation, disclosed the content of the administrative functions of the subject of criminal responsibility, isolated and analyzed the control functions of the subject of the crime, suggested their inclusion in the content of administrative functions, the findings are confirmed by the results of the questionnaire police officers.

Молдыбаева Р.Б. — временно исполняющий обязанности начальника Учебно-методического центра Актюбинского юридического института МВД Республики Казахстан имени М.Букенбаева, капитан полиции

УДК 37.01

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПРАКТИКАЛЫҚ САБАҚТАРДЫ ӨТКІЗУ ӘДІСТЕМЕСІ
THE METHODOLOGY OF THE PRACTICAL CLASSES

Ключевые слова: методика преподавания, практическое занятие, дисциплина «Криминалистика», виртуальный осмотр места происшествия, проблемное обучение, программное обеспечение.

Түйінді сөздер: оқыту әдістемесі, тәжірибелік сабақ, «Криминалистика» пәні, оқиға орнын виртуалды тексеру, проблемалық оқыту, бағдарламалық қамтамасыз ету.

Keywords: methods of teaching, practical training, the discipline «Criminalistics», the virtual inspection of the scene, problem-based learning, software.

Практическое занятие — один из необходимых элементов учебного процесса. Цель практического занятия заключается в том, чтобы закрепить знания, полученные на лекциях, углубить их анализ и выработать профессионально важные знания, навыки. Практические занятия позволяют курсантам изучать культуру речи и их профессиональное мышление, освоить юридические термины, развивать оперативную обратную связь. План практических занятий должен соответствовать направлению лекционного курса и обозначить соотношение последовательности изучаемых тем. Она является общей для всех преподавателей после обсуждения и утверждения на заседании кафедры. Лектору предлагается провести практические занятия в одной-двух группах для координации работы преподавателей и лекторов, ведущих практические занятия. Между лекциями и практическими занятиями планируется самостоятельная работа курсантов по изучению нормативных документов, конспектов лекций и специальной литературы. На практических занятиях обучающиеся приобретают навыки применения правовых норм в конкретных ситуациях, умение комментировать нормативные документы, находить необходимые нормы среди многочисленных правовых актов, а также проявлять себя лично, самостоятельно мыслить и отстаивать свою позицию.

В связи с изменением системы образования, в частности, перехода к кредитной системе обучения поменялся и сам подход к проведению занятий. Большое внимание уделяется на практическую и самостоятельную направленность обучения.

Принято различать виды практических занятий:

- аудиторные практические занятия;
- практические занятия в специальных классах, кабинетах, лабораториях;

- практические занятия на полигонах;
- полевые практические занятия;
- практические занятия в подразделениях правоохранительных органов и других организациях;
- профессиональный тренинг по отработке функциональных действий¹.

Хотелось бы подробнее остановиться о проведении практических занятий на криминалистическом полигоне.

Целью проведения практических занятий, в частности, по дисциплине «Криминалистика» является:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения данной дисциплины, а также при отработке конкретных ситуаций;
- прививание устойчивых навыков, применения новейших технико-криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств, достижений криминалистической тактики и частных методик расследования отдельных видов (групп) преступлений;
- развитие у обучающихся таких профессиональных качеств, которые предусмотрены государственным стандартом высшего образования, а также организаторских способностей и следственного мышления;
- формирование у обучающихся интереса к своему делу и будущей профессии. Для этого преподаватели применяют специальные методики проведения занятия, применяют дидактические и наглядные материалы и конечно решают ситуационные задачи, то есть ситуации, с которыми сотрудник сталкивается в практической деятельности.

На сегодняшний день ВУЗы ориентированы дать большее внимание на проведение практических занятий. В рамках этого вводится дуальное обучение, которое подразумевает такой вид обучения, при котором теоретическая часть подготовки проходит на базе образовательной организации, а практическая — на рабочем месте, то есть в подразделениях департаментов полиции. Поэтому, преподаватели совместно с курсантами организуют выезды в морги, ЦОУ, ДП, отработку практических навыков на полигонах института с использованием криминалистического полигона, полигона на транспорте.

Так, на криминалистическом полигоне института размещены объекты, которые позволяют имитировать обстановку проведения различных следственных действий: следственного осмотра, следственного эксперимента, проверки показаний на месте, обыска, выемки и др.²

Помещение криминалистического полигона состоит из импровизированной жилой комнаты, в которой расположена мебель, предметы домашнего обихода, манекены человека и др. Полигон оснащен необходимыми технико-криминалистическими средствами, в которые входят: криминалистические чемоданы, фотоаппараты, дактилоскопические наборы, средства для фиксации следов ног и др.

Криминалистический полигон позволяет реконструировать место преступления и систему следов, оставленную преступником на нем. Для качественного

проведения практических занятий на криминалистическом полигоне по дисциплине «Криминалистика» группы должны делиться на подгруппы. Преподаватель заранее должен подготовить фабулу уголовного дела, проработать ее с обучающимися, распределить роли между участниками.

Также в целях совершенствования учебного процесса при проведении практических занятий на открытой территории института имеется специальная техника — это учебный вагон и самолет «Як40». Занятие с использованием этих макетов способствует приближению данного занятия к реальным условиям.

На сегодняшний момент в ходе проведения практических занятий по дисциплине «Криминалистика» все большую известность и распространение приобретают компьютерные средства для виртуального ситуационного моделирования «мест происшествий». Программное обеспечение позволяет моделировать «места происшествий» в разных условиях: в частных жилищах (одно, двух, трехкомнатная квартиры, подъезды многоквартирных домов); придомовых территориях (дворы, гаражи, улицы); парковой зоне; железнодорожном вокзале, подземном переходе. Но, хотелось бы отметить, что, к сожалению, преподаватель не может использовать библиотеку различных объектов, так как для применения виртуального ситуационного моделирования «мест происшествий» необходимо программное обеспечение, на которое нужна специальная лицензия.

Полагаем, что при проведении практических занятий по дисциплине «Криминалистика», целесообразнее проводить «виртуальный осмотр места происшествия» только после работы обучаемого непосредственного на самом криминалистическом полигоне.

Необходимо, чтобы планы практических занятий соответствовали направленности лекционного курса и были соотнесены с ним в последовательности изучаемых тем.

Они являются общими для всех преподавателей после обсуждения и утверждения на заседании кафедры.

Методика проведения практических занятий обусловлена их целью и временем, выделенным для них согласно учебному плану.

Как отмечается в источниках, каким бы преподаватель не обладал опытом и практическими навыками, он все равно должен готовиться к каждодневному практическому занятию.

Основные этапы подготовки педагога к проведению практического занятия:

- проработать тему занятия, ознакомиться с нормативными актами, новыми материалами, судебной практики, специальной литературой;
- решить все ситуационные заданные задачи, чтобы избежать неожиданностей и быть подготовленным ответить на любые вопросы, относящиеся к содержанию каждой задачи;
- составить план проведения практического занятия, в котором следует определить, сколько времени потребуется на каждый этап занятия: вступление, обсуждение теоретических вопросов, решение задач, подведение итогов;

- определить курсантов, которых нужно опросить по данной теме, также преподаватель должен обеспечить равномерное участие курсантов в момент проведения занятия и проверить их знания, умения, навыки, приобретенные в ходе изучения темы;

- определить задания для самостоятельной работы курсантов на следующее занятие, в частности, подбор задач таким образом, чтобы на их основе можно было бы обсудить наиболее важные вопросы очередной темы³.

К сожалению, с переходом на кредитную технологию катастрофически не хватает времени отведенного законом освоить весь материал, необходимого для усвоения. Курсанту же нужно самому добывать остальную информацию. Поэтому, преподаватель при определении структуры практических занятий должен максимально дать основные тезисы темы и при этом, не нарушив следующие элементы практического занятия и не нарушив регламент академического часа:

- организационный момент, на который на сегодняшний день преподаватель уделяет всего лишь 3-5 минут (преподаватель приветствует курсантов, делает отметки в журнале об отсутствующих, выясняет, все ли курсанты подготовились к занятию, объявляет им тему и план);

- ответы на вопросы курсантов по изучаемой теме;

- основная часть (решение задач, проведение деловых игр, составление процессуальных документов, читка докладов), на которое педагог должен максимально отвести время (в основном уделяется 30 минут);

- подведение итогов (преподаватель оценивает работу всей группы, объявляет и комментирует оценки, отмечает успехи и недостатки в работе конкретных курсантов, дает задание на следующее занятие), в основном из-за сжатости времени уделяется 5 минут.

Обсуждение теоретических вопросов возможно в разных формах: доклады, решения задач и т.д.

Преподавателю необходимо объяснить курсантам, каким требованиям должен отвечать доклад.

Решение задач должно быть письменным, содержать поставленные вопросы и развернутые ответы на них в рабочей тетради курсанта.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать выводы, что для того, чтобы практическое занятие по дисциплине «Криминалистика» в условиях криминалистического полигона носило эффективный характер, нужны две составляющие. Во-первых, сама подготовка преподавателя должна быть на высоком уровне методических знаний и умений. Профессиональные, педагогические, психологические навыки преподавателя обеспечивают успешное проведение практического занятия. Во-вторых, необходима самостоятельная подготовка обучаемого к проведению такого занятия. Он должен владеть знаниями не только по изучаемой дисциплине, но и по смежным наукам, которые позволят ему получить комплексные знания и сделать соответствующие выводы, влияющие на его профессиональную подготовку.

¹ Кызылов М.А, Серімов Е.Е. Әдіс нама. — Қарағанды, 2012. С. 70-71.

² *Белкин Р.С.* Криминалистика: Учебник для вузов. — М., 1999. С. 235.

³ *Щуркова Н.Е.* Педагогическая технология. — М., 2005. С. 239.

АННОТАЦИЯ

В статье рассмотрены виды и особенности методик проведения практических занятий по дисциплине «Криминалистика» с использованием криминалистического полигона, как тренажерного комплекса, предназначенного для практических занятий и упражнений по обнаружению, изъятию, фиксации и исследованию доказательств.

ТҮЙІН

Мақалада тәжірибелік сабақтар мен жаттығуларға арналған дәлелдемелерді анықтау, алу, тіркеу және зерттеу бойынша криминалистикалық полигонды жаттығу кешені ретінде қолдану арқылы «Криминалистика» пәні бойынша тәжірибелік сабақтарды жүргізу әдістемесінің түрлері мен ерекшеліктері қарастырылған.

ANNOTATION

The article describes the types and characteristics of techniques for carrying out practical classes on discipline «Criminalistics» forensic use of landfill as a training set designed for practical lessons and exercises in the detection, removal, fixing and re-search of proofs.

Найманбаев М. Ж. — доцент кафедры оперативно-розыскной деятельности Актюбинского юридического института МВД Республики Казахстан имени М.Букенбаева, магистр юридических наук, подполковник полиции

УДК 34:372.8

ПРИМЕНЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕХНИКИ ОВД В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

ПО-НЫҢ АРНАЙЫ ТЕХНИКАЛАРЫН ОҚУ ҮРДІСІНДЕ ПАЙДАЛАҢУ

THE USE OF SPECIAL EQUIPMENT AIB IN THE EDUCATIONAL PROCESS

Ключевые слова: *Специальная техника ОВД, оперативная техника, криминалистическая техника, специальные технические средства, оперативно-розыскная деятельность, административная деятельность, расследование преступлений и правонарушений.*

Түйінді сөздер: *ПО-ның арнайы техникасы, жедел техника, криминалистикалық техника, арнайы техникалық құралдар, жедел-ізвестіру қызметі, әкімшілік қызмет, қылмыс пен құқық бұзушылықты тергеу.*

Keywords: *Special IAB equipment, operational equipment, forensic equipment, special technical means, operational investigative activities, administrative activities, investigation of crimes and offenses.*

Одной из главных направлений совершенствования деятельности правоохранительных органов является высокоэффективное использование современных достижений науки и техники, в том числе широкое применение специальных технических средств.

В целях защиты прав и свобод гражданина государством поставлены правоохранительные органы.

Согласно Закона Республики Казахстан «О правоохранительной службе», к правоохранительным органам относятся органы прокуратуры, внутренних дел, антикоррупционная служба и служба экономических расследований, осуществляющие свою деятельность в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан¹.

Законом Республики Казахстан «Об органах внутренних дел» предусмотрено, что органами внутренних дел Республики Казахстан (далее – органы внутренних дел) являются правоохранительные органы, предназначенные для защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства от противоправных посягательств, охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности².

Основной и важной целью изучения, а также применения специальной техники ОВД является формирование у курсантов необходимого комплекса научно-технических, правовых и организационных знаний, по применению и ис-

пользованию специальных технических средств как на практических занятиях в учебном процессе, так и в повседневной служебной деятельности.

Для полного и всестороннего изучения специальных технических средств в подразделениях органов внутренних дел необходимо дать определение применения и использования специальной техники.

Под специальной техникой следует понимать совокупность специальных технических средств, устройств и приборов, соответствующих технических способов и приемов, используемых в подразделениях органов внутренних дел при строгом соблюдении норм законности в борьбе с преступностью, а также обеспечении охраны общественного порядка и общественной безопасности.

Специальные технические средства необходимо классифицировать применительно к оперативно-розыскной, следственной и административной деятельности органов внутренних дел³.

В оперативно-розыскной деятельности подразделений органов внутренних дел специальная техника применяется для предотвращения и раскрытия преступлений, розыска преступников, причем используется она преимущественно негласными способами. Для этих целей предназначены специальные технические средства, устройства и приемы под общим наименованием "*оперативная техника*". Применение специальной техники регламентируется Законом Республики Казахстан "Об оперативно-розыскной деятельности", а также специальными нормативными правовыми актами.

При расследовании преступлений и правонарушений следственными подразделениями органов внутренних дел технические средства используются гласно, применяются для собирания и исследования доказательств. Методика и приемы применения данных специальных технических средств разрабатываются криминалистикой. Специальные технические средства, устройства и приемы охватываются понятием "*криминалистическая техника*". Применение криминалистической техники регулируется нормами уголовно-процессуального законодательства Республики Казахстан.

В административной деятельности подразделениями местной полицейской службы органов внутренних дел специальная техника применяется преимущественно в гласных формах. Специальные технические средства, устройства и приемы их применения разрабатываются или приспособляются в зависимости от направления административной деятельности органов внутренних дел, а также целей их применения. К специальным техническим средствам, применяемым в административной деятельности подразделениями местной полицейской службы органов внутренних дел, относятся средства организационной техники, специальные транспортные средства, технические средства охраны, автоматические, телемеханические и иные специальные технические средства регулирования дорожного движения.

При проведении учебных занятий особое внимание во время применения специальных технических средств необходимо уделить значению специальной техники в деятельности различных служб и подразделений органов внутренних дел в

современных условиях, а также требованиям, предъявляемым к специальной технической подготовке сотрудников ОВД.

Основное квалифицированное применение специальных средств принудительно-силового воздействия и индивидуальной бронезащиты в деятельности подразделений ОВД позволяет значительно снизить процент смертности, а также причинения вреда здоровью сотрудников ОВД⁴.

Наиболее важные вопросы использования специальной техники тесным образом связаны со специальными организационными мерами, которые должны обеспечить наилучшие условия применения специальной техники и получение с ее помощью соответствующих положительных результатов, при правильном исполнении правовых норм⁵.

Поставленные задачи перед подразделениями органов внутренних дел невозможно осуществить без применения и использования современных форм и методов совершенствования преподавания дисциплины «Специальная техника в ОВД» в образовательных учреждениях системы МВД Республики Казахстан, где необходимо высокоэффективно решать задачи в современных условиях демократизации общественных отношений.

Применение специальной техники на практических занятиях в учебном процессе будет способствовать улучшению навыков сотрудников ОВД при использовании специальных технических средств в повседневной служебной деятельности.

Таким образом, правильное применение будущими сотрудниками органов внутренних дел специальных технических средств дадут положительные результаты в их дальнейшей службе во благо Республики Казахстан.

¹ Закон Республики Казахстан от 6 января 2011 года №380-IV «О правоохранительной службе» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.07.2018 г.) // [www http://online.zakon.kz](http://online.zakon.kz).

² Закон Республики Казахстан от 23 апреля 2014 года №199-V «Об органах внутренних дел» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.07.2018 г.) // [www http://online.zakon.kz](http://online.zakon.kz).

³ Специальная техника органов внутренних дел: Учебник для образовательных учреждений МВД России / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора, генерал-майора милиции В.Л. Попова. — М.: ЦИиНМОКП МВД России, 2000.

⁴ Специальные средства и специальная техника ОВД: Справочник / Сост. В.Н.Цимбал. — Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2013.

⁵ *Флоря Д.Ф., Подчерняев А.Н., Кураков Д.В.* Специальная техника ОВД общего назначения: Учеб. пос. — Орел: ОрЮОИ МВД России, 2014.

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается применение специальной техники ОВД на практических занятиях в учебном процессе и в повседневной служебной деятельности.

ТҮЙІН

Бұл мақалада ІО-ның арнайы техникаларын оқу үрдісінің тәжірибелік сабақтарында және күнделікті қызметінде пайдалануы қарастырылады.

ANNOTATION

This article discusses the use of special equipment of IAB in practical training in the educational process, and in everyday work.

Нурғалиев Б.Б. — заместитель начальника кафедры уголовного процесса Карагандинской академии МВД Республики Казахстан имени Б.Бейсенова, кандидат юридических наук, подполковник полиции

УДК 343.16

РАСШИРЕНИЕ ПОЛНОМОЧИЙ СЛЕДСТВЕННОГО СУДЬИ

ТЕРГЕУ СУДЬЯСЫНЫҢ ӨКІЛЕТТІГІН КЕҢЕЙТУ

THE EXTENSION OF THE POWERS OF THE INVESTIGATING JUDGE

***Ключевые слова:** следственный судья, судебный следователь, санкционирование следственных действий, конституционный закон, негласные следственные действия, процессуальный прокурор.*

***Түйінді сөздер:** тергеу судьясы, сот тергеушісі, тергеу әрекеттерін санкциялау, Конституциялық заң, жасырын тергеу әрекеттері, іс жүргізу прокуроры.*

***Keywords:** investigating judge, judicial investigator, authorization of investigative actions, constitutional law, secret investigative actions, procedural Prosecutor.*

Впервые процессуальная фигура следственного судьи появилась во Франции в 1810 году, в связи с принятием «наполеоновского» Кодекса уголовного расследования. Так в континентальной Европе была создана принципиально новая система предварительного следствия, где центральной фигурой стал независимый следственный судья (следователь) при суде первой инстанции.

Позже этот институт был воспринят многими европейскими странами, в том числе и дореволюционной Россией. В настоящее время данный институт с различными вариациями существует во многих странах. Причем, в большинстве западноевропейских государств следственный судья – это, по сути, судебный следователь. То есть, он самостоятельно определяет ход предварительного следствия и по своей инициативе может собирать доказательства.

В современном мире значимость следственного судьи видится именно как юрисдикционного судебного органа, не связанного с непосредственными функциями по расследованию преступлений и уголовных проступков, но обеспечивающего законность процессуальных действий должностных лиц органов уголовного преследования и рассматривающего жалобы на их действия.

В прибалтийских странах судебные-контрольные функции на досудебной стадии уголовного процесса осуществляют специализированные судьи, которым предоставлен широкий круг полномочий для реальной защиты конституционных прав и свобод граждан¹. В Казахстане реформирование уголовно-процессуального законодательства, иных отраслей права предусмотрено Концепцией правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 по 2020 годы.

Следственный судья обладает статусом судьи в соответствии с Конституцией и Конституционным законом о судебной системе и статусе судей Республики Казахстан.

Полномочия следственного судьи можно подразделить на несколько категорий:

- санкционирование следственных действий, при совершении которых могут нарушаться конституционные права и свободы участников уголовного процесса;
- рассмотрение жалоб на действия (бездействие) и решения дознавателя, следователя, прокурора;
- обеспечение исследования в досудебном производстве доказательств, представляемых стороной защиты;
- совершения иных процессуальных действий, необходимость совершения которых предусмотрена Кодексом.

На сегодняшний день данный институт не стоит на месте и продолжает свою модернизацию².

Согласно Закона РК от 21 декабря 2017 года № 118-VI ЗРК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам модернизации процессуальных основ правоохранительной деятельности» полномочия следственного судьи значительно расширяются, а именно в части санкционирования негласных следственных действий³.

Так, с 1 марта 2018 года следственным судьей санкционируются негласные следственные, предусмотренные пунктами 1-6 статьи 231 УПКРК:

- 1) негласные аудио- и (или) видеоконтроль лица или места;
- 2) негласные контроль, перехват и снятие информации, передающейся по сетям электрической (телекоммуникационной) связи;
- 3) негласное получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами;
- 4) негласное снятие информации с компьютеров, серверов и других устройств, предназначенных для сбора, обработки, накопления и хранения информации;
- 5) негласный контроль почтовых и иных отправлений;
- 6) негласные проникновение и (или) обследование места;), и они проводятся с санкции следственного судьи, порядок получения которой установлен статьей 234 настоящего кодекса⁴.

Негласные следственные действия проводятся с санкции следственного судьи, суда на основании мотивированного постановления лица, осуществляющего досудебное расследование, либо иных должностных лиц, уполномоченных на вынесение соответствующего постановления настоящим Кодексом. Санкция дается только по зарегистрированным в установленном настоящим Кодексом порядке сообщениям и заявлениям о преступлениях.

Постановление о проведении негласного следственного действия в течение двадцати четырех часов после его вынесения вместе с материалами, подтверждающими обоснованность проведения указанного следственного действия, представляется следственному судье.

Санкционирование негласного следственного действия производится в течение двенадцати часов с момента поступления в суд соответствующего постанов-

ления. В случаях необходимости истребования дополнительных материалов допускается рассмотрение постановления свыше установленного срока, но не более двадцати четырех часов.

В случае необоснованности внесенного постановления следственный судья отказывает в его санкционировании.

При наличии сомнений в достоверности информации, представленной в ходе санкционирования негласного следственного действия, следственный судья вправе, санкционировав постановление, в течении двадцати четырех часов инициировать проверку его законности процессуальным прокурором.

Процессуальный прокурор обязан в течении пяти суток провести соответствующую проверку и о ее результатах уведомить следственного судью.

В случае если проверкой будет установлена незаконность постановления о проведении негласного следственного действия прокурор обязан внести следственному судье соответствующее ходатайство⁵.

Негласные следственные действия могут быть прекращены следственным судьей по ходатайству прокурора.

Санкционирование негласного следственного действия в отношении судьи производится следственным судьей города Астаны по постановлению органа досудебного расследования, согласованному с Генеральным Прокурором РК. Санкционирование негласного следственного действия в отношении Генерального Прокурора РК производится следственным судьей города Астаны по постановлению органа досудебного расследования, согласованному с первым заместителем Генерального Прокурора РК.

О результатах проведения негласного следственного действия не позднее двух суток со дня его окончания уведомляется уполномоченный прокурор.

Следственный судья не рассматривает и не разрешает вопрос об уголовной ответственности лица, он осуществляет контроль за расследованием в части законности и обоснованности ограничения конституционных прав личности. Объект такого контроля — процессуальные действия, которыми в связи с производством по уголовному делу могут быть ограничены конституционные права граждан. Проверка судом оснований для проведения соответствующих следственных действий при производстве по уголовному делу представляет более высокий уровень гарантий соблюдения конституционных прав личности, поскольку суд не осуществляет функцию уголовного преследования и государственного обвинения, и поэтому не является заинтересованным субъектом при принятии решения о производстве следственных действий, которыми ограничиваются конституционные права граждан.

Следственный судья не должен предрешать вопросы, которые в соответствии с настоящим Кодексом могут быть предметом судебного рассмотрения при разрешении дела по существу, давать указания о направлении расследования и проведении следственных действий, совершать действия и принимать решения вместо лиц, осуществляющих досудебное производство, и надзирающего прокурора, а также суда, рассматривающего дело по существу.

-
- ¹ Следственный судья — от Наполеона до Казахстана // <https://newtimes.kz/pravosudie/61308-sledstvennyj-sudya-ot-napoleona-do-kazakhstan>.
- ² Дополнительные полномочия следственного судьи — Есильский суд Астаны // <http://astana.sud.kz/rus/print/213877>.
- ³ Следственный судья — от Наполеона до Казахстана // <https://newtimes.kz/pravosudie/61308-sledstvennyj-sudya-ot-napoleona-do-kazakhstan>.
- ⁴ **Адилов С.А.** Следственный судья в уголовном судопроизводстве РК // <https://cyberleninka.ru/article/n/sledstvennyy-sudya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-respubliki-kazakhstan>.
- ⁵ Полномочия следственного судьи в Республики Казахстан // <https://kokshetau.asia/pravo/31624-polnomochiya-sledstvennogo-sudi-v-respubliki-kazakhstan>.

АННОТАЦИЯ

В научной статье рассмотрена эволюция развития процессуальной фигуры следственного судьи в европейских государствах, где основным принципом функционирования в судебной системе следственного судьи явилось прежде всего обеспечение законности процессуальных действий. Также рассмотрен этап становления следственного суда в Республике Казахстан, исследованы вопросы модернизации процессуальных основ по расширению полномочий следственного судьи, а именно в части санкционирования негласных следственных действий, упрощения порядка санкционирования ходатайств следственными судами, что позволило усилению состязательного процесса на досудебных стадиях уголовного процесса и своевременному сбору необходимых для разрешения дела документов, и, несомненно данные обстоятельства — очередной шаг, который, приближит Уголовно-процессуальный кодекс Казахстана к базовым принципам развитых европейских стран.

ТҮЙІН

Ғылыми мақалада еуропалық мемлекеттердегі тергеу судьясының іс жүргізу фигурасының даму эволюциясы қарастырылған, онда тергеу судьясының сот жүйесінде жұмыс істеуінің негізгі принципі іс жүргізу іс-әрекеттерінің заңдылығын бұрынғыдан да қамтамасыз ету болып табылады. Сондай-ақ, Қазақстан Республикасында тергеу сотының қалыптасу кезеңі қаралып, тергеу судьясының өкілеттіктерін кеңейту жөніндегі іс жүргізу негіздерін жаңғырту, атап айтқанда жасырын тергеу әрекеттерін санкциялау, тергеу соттарының өтінішхаттарды санкциялау тәртібін оңайлату бөлігінде мәселелер зерттелді, бұл қылмыстық процестің сотқа дейінгі сатыларында жарыс процесін күшейтуге және істі шешу үшін қажетті құжаттарды уақтылы жинауға мүмкіндік берді және сөзсіз осы мән-жайлар — Қазақстанның қылмыстық іс жүргізу кодексін дамыған еуропалық елдердің базалық қағидаттарына жақындататын кезекті қадам.

ANNOTATION

The article deals with the evolution of the procedural figure of the investigating judge in European countries, where the basic principle of functioning in the judicial system of the investigating judge was first of all to ensure the legality of procedural actions. Also considered the stage of formation of the investigative judgment in the Republic of Kazakhstan, explored the issues of modernization of the procedural

framework for the extension of the powers of the investigating judge, namely in terms of sanctioning of covert investigative measures, simplification of procedures for authorization of investigative requests by the courts, which allowed the strengthening of the adversarial process at the pre-trial stages of criminal proceedings and the collection of timely, necessary for resolution of the case documents, and no doubt these circumstances - the next step, which will bring the code of Criminal procedure of Kazakhstan to the basic principles of developed European countries.

Сагинтаева А.А. — преподаватель-методист Учебно-методического центра Актюбинского юридического института МВД Республики Казахстан имени М.Букенбаева, майор полиции

УДК 37.01

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

ДӘРІС САБАҚТАРЫН ӨТКІЗУ ӘДІСТЕМЕСІ

THE METHODOLOGY OF THE LECTURES

Ключевые слова: лекция, преподаватель, обучающийся, профессионализм, педагогическая техника, информация, связь теории с практикой.

Түйінді сөздер: дәріс, оқытушы, білім алушылар, кәсіпқойлық, педагогикалық техника, ақпарат, теорияның практикамен байланысы.

Keywords: lecture, teacher, student, professionalism, pedagogical technique, information, communication theory with practice.

Ведомственные учебные заведения МВД Республики Казахстан нацелены обучить и выпустить квалифицированных и грамотных специалистов с багажом теоретических знаний и практическими навыками по специальности.

Одним из основных видов учебных занятий вузов является лекция. Говоря о значении термина, можно сказать, что лекцией следует называть такой способ изложения информации, который имеет стройную логическую структуру, выстроен с позиции системности, а также глубоко и ясно раскрывает предмет. Она должна стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления, указывать основные направления самостоятельного изучения материала и давать методические указания для самостоятельной работы.

Целями лекции являются:

- *организующая*, направленная на подготовку аудитории к занятию, на учебно-психологическую подготовку обучающихся;
- *познавательная*, направлена на вооружение обучающихся знаниями основ науки, определении научно обоснованных путей решения практических задач и проблем;
- *развивающая*, направленная на развитие интеллекта и профессионального мышления;

- *воспитательная*, направленная на формирование отношений обучающихся к различным явлениям и сторонам жизни, воздействующая на их волю и чувства.

Таким образом, только объединение указанных начал помогает создать ту идейно-теоретическую направленность лекции, которая связывает отдельные ее элементы в единое целое, где все логически стройно, соразмерно и взаимосвязано.

Виды лекционных занятий: вводная лекция (направлена ориентировать обучающегося на изучение учебной дисциплины); установочная лекция (направлена на ознакомление обучающегося с основными положениями курса, пробуждение интереса к изучаемому предмету); в виде беседы (обучающиеся следят за логикой изложения материала преподавателем, задают вопросы, проходит дискутировать); академическая лекция (направлена на базисные знания обучающихся. Преподаватель раскрывает содержание темы, основные понятия даются по записи); проблемная лекция (посвящена рассмотрению актуальной научной, теоретической и практической задачи и проблемы); обзорная лекция (проводится в сессионный период, с целью повторения основного содержания материала); мероприятия, на которых лектор использует визуальные средства передачи материала, называют лекциями-визуализациями или видео-лекциями. Задачей преподавателя становится своевременное комментирование демонстрируемых роликов, фотографий или слайдов (такой способ подачи учебного материала используется в практике многих учебных учреждений, предоставляющих гуманитарное или техническое образование); лекция вдвоем (лекцию читают два преподавателя); итоговая лекция (проведение в конце изучения учебной дисциплины).

Чтение лекций – самая трудная форма работы преподавателя, в которой имеются теоретическая и методическая стороны. Здесь для достижения качественного и продуктивного результата лектор должен обладать не только необходимой информацией и опытом, но и способностью к преподаванию или педагогической техникой. В данной области необходимо выделить основное из характеристик воздействия как профессионального явления:

- взаимодействие преподавателя прямым порядком определяет позиционные взаимоотношения преподавателя и обучающегося;

- взаимодействие преподавателя проецирует качество проживания к объекту деятельности и взаимоотношений обучающихся и преподавателя;

- взаимодействие преподавателя обладает потенциальной силой корректировать направленность, содержание и форму взаимодействия с обучающимися, а значит, корректировать ход жизни обучающегося «здесь и сейчас».

Как отмечает Н.Е. Щуркова, средством педагогического воздействия является, в первую очередь, психофизиологический аппарат педагога, то есть, сам педагог в телесном своем облики. Педагогическое воздействие облачено в платье отношения, оно само и есть отношение, звучащее в голосе, вылепленное пластикой, выделанное действиями, окрашенное тональностью внешнего портрета педагога. Поэтому педагогическое воздействие адекватно реальному воспитательному замыслу лишь в том случае, когда педагог полностью владеет своим психо-

физическим аппаратом, а значит, свободен в конструировании воздействия, адекватному проживаемому отношению. Сюда относится голос, пластика, темпоритм, поза и внешний вид педагога. Воздействие педагога выстраивается в контексте современных коммуникативных достижений, поэтому форма воздействия есть наиважнейшая процессуальная сторона его. При этом форма педагогического воздействия должна полностью соответствовать высокой культуре взаимодействия людей в цивилизованном обществе: реализовывать принцип безусловного уважения к человеку; признавать неприкосновенность личности; принимать человека как данность. Бесспорно, конкретное воплощение этого имеет бесконечную вариативность¹.

Лектор должен стремиться к тому, чтобы его материал отличался существенно от источника по содержанию, при устном его изложении.

Определить содержание лекции – непростая задача. Ее решает преподаватель с помощью опытных коллег, руководствуясь многими требованиями, теоретическими и методическими соображениями. Одно лишь требование всегда обязательно: для сообщения на лекции нужно отобрать самое важное, наиболее характерное и типичное.

Для определения содержания и структуры лекции важное значение имеет план лекции с примерным распределением времени по вопросам плана. Это вырабатывает у лектора чувство времени и меры.

Научность лекции заключается в том, что все изложенное лектором должно быть достоверным, использование множество различных источников и мировых статистик, соответствовать действующим нормативным правовым актам.

Актуальность содержания изучаемого лекционного материала достаточно обширна, поэтому нет необходимости расписывать его, в обучающихся нужно развивать способность думать. Лекция должна отличаться глубиной мысли и обобщением.

Связь теории с практикой выражается и в том, что преподаватель должен, как сказано выше, системно следить за изменениями в нормативном материале. Официальные средства массовой информации республики, поддержание связи с территориальными органами и их должностными лицами, ознакомление с ведомственными материалами (в том числе с материалами МВД РК), стажировка преподавателя – вот основные источники изучения практики.

Чтение лекции – это вершина творческих усилий преподавателя, кульминационный пункт всей его педагогической подготовки, работы над учебным материалом. Поэтому преподаватель согласно плану должен разграничить вводную часть, изложение (рассматриваемые вопросы) и заключительную часть:

- в вводной части лекции вступление должно быть кратким, живым и выразительным (учитывая, что 1 академический час = 40 минутам);

- изложение материала лекции состоит в подаче основных понятий, в утверждении и развитии основной идеи лекции и объяснении однородных правовых явлений. Ясность изложения – одна из важнейших сторон чтения лекции. Она

зависит от того, какую систему изложения материала преподаватель изберет: логическую или историческую.

Выводы по отдельным вопросам и заключение по лекции обязательны. Преподаватель не может обойтись без заключения, в котором он подводит итоги по теме или разделу курса, делает необходимые обобщения, научно-теоретические, политические и практические выводы.

Конспект лекции, содержащий план лекции, список литературы, перечень исходных понятий для подготовки к лекции, постановку проблемы с исходными фактами, короткие упражнения по материалу лекции, задания, указания по самостоятельной работе и вопросы для фронтального контроля в конце лекции позволяют значительно сократить объем записей. За счет сэкономленного времени лектор может широко использовать эвристические приемы обучения, создавать в ходе изложения основных теоретических положений проблемные ситуации, которые решаются вместе с курсантами, прибегать к дискуссии и давать несложные упражнения и задачи, способствующие закреплению рассмотренного материала. Такой способ помогает мобилизации умственных усилий обучаемых, активизирует мыслительную деятельность и развивает творческий потенциал курсантов².

Для того, чтобы каждая лекция достигла всех учебно-воспитательных целей, требуется постоянно совершенствовать теоретический уровень лекций и методику их чтения³. Совершенствование лекции начитается сразу же после методики ее прочтения и доведения. Следует незамедлительно разобраться во всех теоретических и методических деталях прочитанной лекции с учетом собственного впечатления, вопросов, заданных курсантами, критических замечаний коллег. Полезно для повышения лекторского мастерства посещать лекции других преподавателей, регулярно читать методическую литературу, повышать свой педагогический уровень.

¹ *Шуркова Н.Е.* Педагогическая технология. — М.: Педагогическое общество России, 2005. 2-е изд. доп. С. 231-233.

² *Маслеев В.В.* Лекция как инструмент управления самостоятельной работой слушателей и ее контрольные функции // Организация контроля за успеваемостью слушателей. — Горький, 1979. С. 94-95.

³ *Беляков В.А.* О методике подготовки и чтения лекций по криминалистике // Из опыта учебно-методической работы специальных средних учебных заведений МВД СССР. — М., 1975. С. 63.

АННОТАЦИЯ

В настоящей статье говорится о методике проведения и видах лекционных занятий, входящих в нынешний спектр активных и интерактивных форм обучения и обеспечивающих при их системном применении, а также эффективное формирование профессиональной компетентности будущих специалистов.

Полагаем, что профессиональный подход к чтению лекции – это ключ к грамотному готовому специалисту.

ТҮЙІН

Берілген мақалада оқытудың белсенді және интерактивті нысандарының қазіргі спектріне кіретін және оларды жүйелі қолдану кезінде қамтамасыз ететін дәрістік сабақтарды өткізу әдістемесі мен түрлері, сондай-ақ болашақ мамандардың кәсіби құзыреттілігін тиімді қалыптастыру жөнінде баяндалған.

Біздің ойымызша, дәрісті оқуға кәсіби тұрғыдан келу — сауатты дайын маманды даярлаудың негізі.

ANNOTATION

This article deals with the methodology and types of lectures included in the current range of active and interactive forms of training and providing their systematic application, as well as the effective formation of professional competence of future professionals.

We believe that a professional approach to reading a lecture is the key to a competent ready – made specialist.

Соколов А.Б. — доцент кафедры криминалистики Омской академии МВД России, кандидат юридических наук

УДК 343.985

ТАКТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ДОПРОСА ПОДОЗРЕВАЕМОГО В КОНФЛИКТНОЙ СИТУАЦИИ

ЖАНЖАЛДЫ ЖАҒДАЙДА КҮДІКТІДЕН ЖАУАП АЛУДЫҢ ТАКТИКАЛЫҚ ТӘСІЛДЕРІ

TACTICAL METHODS OF INTERROGATION OF THE SUSPECT IN CONFLICT SITUATIONS

Ключевые слова: тактический прием, следователь, допрос, конфликтная ситуация, подозреваемый, предъявление доказательств, пресечение лжи.

Түйінді сөздер: тактикалық қабылдау, тергеуші, жауап алу, даулы жағдай, күдікті, дәлелдемелер ұсыну, өтіріктің жолын кесу.

Keywords: tactical technique, investigator, interrogation, conflict situation, suspect, presentation of evidence, suppression of lies.

Результат производства допроса зависит от того в какой ситуации протекает процесс рассматриваемого следственного действия, а также насколько своевременно и правильно следователем выбран и применен тот или иной тактический прием.

Сегодня в криминалистике нет единого, общепринятого определения тактического приема. Неопределенность в этом вопросе порождает неясность в рекомендациях по выбору и применению тактических приемов при производстве следственных действий.

Вопросы, связанные с понятием и содержанием тактического приема, являются предметом многих исследований, результаты которых нашли отражение на

страницах периодической печати, а также учебных и научных изданий. Приведем основные позиции ученых относительно рассматриваемой криминалистической категории. Так, С.П. Митричев, Н.А. Селиванов понимали тактический прием, как наиболее целесообразную линию поведения¹. А.Н. Васильев, В.И. Комиссаров указывали в своих работах, что тактический прием представляет собой научную рекомендацию². Н.А. Якубович, Р.С. Белкин, М.В. Савельева, А.Б. Смушкин отметили в своих работах то, что тактический прием представляет собой наиболее рациональный и эффективный способ действия или наиболее целесообразная линия поведения следователя³. Н.И. Порубов, Е.О. Москвин, М.П. Малютин указывают на то, что тактический прием наиболее рациональный и эффективный способ действия⁴. В.А. Образцов, А.С. Князьков под тактическим приемом понимают способ воздействия, способствующий эффективному собиранию и использованию информации⁵.

Не вдаваясь в полемику, присоединимся к позиции ученых, выделяющих понятие тактического приема, как наиболее рационального и эффективного способа действия. Поясним наш выбор. Представляя определение «тактический прием» необходимо исходить из того, что само по себе понятие «тактический» означает то, что из множества приемов и способов осуществления того или иного вида деятельности возможно выделить такие из них, которые позволят достичь намеренную цель с наименьшими потерями (временными, материальными и т.д.), то есть более эффективно.

Как было указано ранее, эффективность производства допроса зависит от ситуации, в которой протекает процесс рассматриваемого следственного действия. Не углубляясь в полемику о понятии и содержании типичных ситуаций, укажем, что они могут быть классифицированы в зависимости от временного периода в рамках производства допроса. Относительно содержания типичных ситуаций, с позиции правоприменителя, интересным представляется наличие либо отсутствие конфликта.

В рамках данной статьи мы ограничимся рассмотрением видов и содержания тактических приемов применительно допроса подозреваемого, поскольку они представляют большой интерес со стороны теории и правоприменительной деятельности. Выбор тактического приема зависит от того насколько правильно следователем диагностирована складывающаяся ситуация при допросе подозреваемого. Для этого необходимо понимать сущность конфликтной ситуации при допросе. Учитывая сказанное, конфликтной является ситуация, которая возникает в связи с производством допроса подозреваемого, в основе которой находится частичное либо полное несовпадение целей правоприменителя и допрашиваемого. Цель следователя состоит в установлении реальной картины преступления (истины) по уголовному делу. В свою очередь, цель подозреваемого выражается в частичном либо полном не установлении реальной картины преступления по уголовному делу. Примером тому могут служить ситуации, при которых допрашиваемый отказывается от дачи показаний, либо дает ложные, частично ложные показания.

Преодоление конфликтной ситуации (ее трансформирование в бесконфликтную) возможно посредством применения тактических приемов эмоционального и логического воздействия.

К тактическим приемам эмоционального воздействия на допрашиваемого подозреваемого можно отнести следующие:

1. Разъяснение положений норм Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ), а именно – обстоятельств, смягчающих наказание, – активное содействие раскрытию преступления, избачение других соучастников преступления, розыск имущества, добытого в результате преступления, которые указаны в п. «и» ч. 1 ст. 61 УК РФ.

Необходимо также разъяснить положение ст. 62 УК РФ, диспозиция которой состоит в том, что при наличии смягчающих обстоятельств, указанных в пункте «и» ч. 1 ст. 61 УК РФ, и отсутствии отягчающих обстоятельств срок или размер наказания не могут превышать трех четвертей максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания. Помимо этого указывают на возможность воспользоваться ч. 1 ст. 75 УК РФ, которая предусматривает положение о том, что лицо, впервые совершившее преступление небольшой и средней тяжести, может быть освобождено от уголовной ответственности, если после совершения преступления добровольно явилось с повинной, способствовало раскрытию преступления, и вследствие деятельного раскаяния перестало быть общественно опасным.

2. Обращение к положительным чертам личности допрашиваемого подозреваемого. Зная отдельные данные о подозреваемом следователю целесообразно искренне высказывать свое уважительное отношение к его достоинствам. Содержание указанного тактического приема состоит в правильной визуальной диагностике и оценке положительных качеств подозреваемого. Следователь обращает внимание допрашиваемого на свое признание его профессиональных и личностных достижений, а также высокой социальной значимости отдельных его поступков и решений, если таковые имеются.

Тактические приемы логического воздействия наиболее эффективны когда у следователя в распоряжении имеются доказательства по избачению допрашиваемого подозреваемого в совершении преступления. К тактическим приемам логического воздействия следует отнести:

1. Предъявление доказательств. Данный тактический прием широко распространен в правоприменительной деятельности. В криминалистике выделяют три способа реализации предъявления доказательств:

– в их совокупности, т. е. следователь демонстрирует все имеющиеся у него доказательства по уголовному делу, указывающие на причастность к совершенному преступлению допрашиваемого, и предоставляет ему возможность высказать свое мнение относительно предъявленных доказательств;

– с «нарастающей силой», т. е. следователь путем анализа совокупности доказательств выстраивает цепочку доказательств от менее весомого к более весомому и предъявляет их допрашиваемому;

– от более весомого к менее вескому, т. е. следователь выбирает из имеющихся доказательств, которое прямо указывает и полностью изобличает допрашиваемого как лицо, совершившее преступление, в то время как предъявление менее веских доказательств не только усиливает аргументацию уже предъявленного доказательства, но и демонстрирует обладание следователем достаточным количеством доказательств, подтверждающих виновность допрашиваемого в совершении преступления.

Актуальным в контексте исследуемой проблемы является мнение А.Б. Соловьева, который указывает: «...успех предъявления для изобличения во лжи обычно находится в прямой зависимости от количества доказательств, имеющих в распоряжении следователя: чем больше доказательств, тем выше вероятность преодоления установки на ложь и получения правдивых показаний»⁶.

Наиболее распространенным способом предъявления доказательств в правоприменительной практике является реализация имеющихся доказательств с «нарастающей силой» с учетом логической последовательности. Кроме того, целесообразным условием предъявления доказательств будет создание ситуации, требующей от допрашиваемого детализации данных им показаний. В случае если подозреваемым будут даны ложные показания, то они будут противоречить результатам иных ранее произведенных следственных действий.

2. Использование противоречий. Наличие противоречий между показаниями допрашиваемого подозреваемого и материалами уголовного дела предполагает принятие мер следователем к их устранению. Данный тактический прием может быть реализован следователем двумя способами. Во-первых, следователь может указать на имеющиеся в уголовном деле доказательства (например, показания данные иными лицами в ходе допросов по делу, заключение эксперта и т.д.) и предоставить инициативу в пояснении возможных причин расхождения (возможно противоречий) между данными показаниями и иными доказательствами по уголовному делу допрашиваемому. Во-вторых, следователь сам указывает на наличие противоречий между показаниями допрашиваемого и иными доказательствами по уголовному делу, акцентируя внимание подозреваемого на бессмысленность занятой позиции.

3. Допущение легенды. Сущность данного тактического приема состоит в предоставлении допрашиваемому подозреваемому возможности давать показания, в том числе ложного характера, без прерывания. Чем больше подозреваемым будет сообщено ложных сведений, тем в последующем будет больше количество противоречий. Дальнейшая реализация тактического приема происходит в сочетании с предъявлением доказательств, а также использованием имеющихся противоречий между полученными показаниями и имеющимися доказательствами по уголовному делу.

4. «Пресечение лжи». Указанный тактический прием состоит в изобличении во лжи подозреваемого сразу же после того, как он сообщил ложные сведения. Нередко реализация тактического приема проходит в сочетании с предъявлением доказательств.

5. Создание у допрашиваемого подозреваемого преувеличенного представления об осведомленности следователем с обстоятельствами совершенного преступления. Данный тактический прием предполагает сообщение подозреваемому подробных сведений о каких-либо частных обстоятельствах совершенного преступления (например, действий по подготовке к совершению преступления). Одновременно следователь умалчивает о главных фактах (например, сведения об орудиях совершения преступления и месте их нахождения), что может породить у подозреваемого преувеличенное представление об осведомленности следователя по главным фактам совершенного преступления.

Результаты анализа отдельных работ, посвященных предмету исследования, позволяют указать на наличие иных тактических приемов, которые следователь может применить при производстве допроса подозреваемого в конфликтной ситуации: максимальная детализация показаний; использование следователем допущенных со стороны подозреваемого проговорок; вызов; внезапность; постановка неожиданных и контрольных вопросов; последовательность; отвлечение внимания; форсированный и замедленный темп допроса; инерция; создание напряжения; сопротивление⁷.

В случае если преступление было совершено группой лиц, то могут быть применены такие тактические приемы, как:

- демонстрация следователем своей осведомленности о скрытых конфликтах в преступной группе;
- создание у допрашиваемого подозреваемого мнения о его защищенности от соучастников преступного деяния⁸.

Подводя итог, отметим, что определение тактики допроса подозреваемого зависит от складывающихся ситуаций, в основе которых лежит наличие или отсутствие конфликта. Идентификация состояния конфликтности предстоящего допроса подозреваемого предопределяет выбор наиболее рациональных и эффективных способов действия, направленных на достижение ожидаемого положительного результата.

¹ *Митричев С.П.* Теоретические основы советской криминалистики. — М., 1965. С. 9; *Селиванов Н.А.* Советская криминалистика: система понятий. — М., 1982. С. 84.

² *Васильев А.Н.* Следственная тактика. — М., 1976. С. 33; *Комиссаров В.И.* Теоретические проблемы следственной тактики / Под ред. А.И. Михайлова. — Саратов, 1987. С. 65; *Комиссаров В.И.* Криминалистическая тактика: история, современное состояние и перспективы развития. — М., 2009. С. 49-60.

³ *Якубович Н.А.* Советская криминалистика. Теоретические проблемы. — М., 1978. С. 143; *Белкин Р.С.* Курс криминалистики. — М., 1997. С. 143; *Савельева М.В., Смушкин А.Б.* Следственный действия: Учебник для магистров. — М., 2012. С. 14.

⁴ *Порубов Н.И.* Допрос в советском уголовном судопроизводстве. — Минск, 1973. С. 123-124; *Москвин Е.О.* Тактический прием. — М., 2006. С. 19; *Малютин М.П.* Тактические приемы в расследовании преступлений. — М., 2009. С. 17.

⁵ *Образцов В.А.* Тактический прием как средство познания // Криминалистика: Учеб. 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. В.А. Образцова. — М., 2002. С. 345-354; *Князьков А.С.* Признаки тактического приема и критерии допустимости его применения // Вестник Томского государственного университета. — 2012. — № 355. С. 101.

-
- ⁶ *Соловьев А.Б.* Использование доказательств при допросе на предварительном следствии: Метод. пос. — М., 2001. С. 43.
- ⁷ *Доспулов Г.Г.* Психология допроса на предварительном следствии. — М., 1976; *Зорин Г.А.* Руководство по тактике допроса: Учеб.-практ. пос. — М., 2001; *Зорин Г.А.* Многовариантные программы допросов: Технологии построения и применения. — М., 2005; *Порубов Н.И., Порубов А.Н.* Допрос: процессуальные и криминалистические аспекты: Монография. — М., 2013 и др.
- ⁸ *Соколов А.Б., Кузнецов А.А.* Расследование краж имущества граждан, совершаемых группами несовершеннолетних: Монография. — М., 2013. С. 148.

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена рассмотрению тактических приемов допроса подозреваемого в конфликтной ситуации. Автор обращает внимание на неоднозначность понимания тактического приема, как криминалистической категории, и его назначение. Акцент исследования сделан на систематизацию тактических приемов в зависимости от способа воздействия на допрашиваемого. На основе изучения теоретического и эмпирического материалов выделены тактические приемы допроса подозреваемого в конфликтной ситуации логического и эмоционального воздействия. Проанализированы виды и содержание тактических приемов допроса подозреваемого в конфликтной ситуации.

ТҮЙІН

Мақала даулы жағдайда күдіктіден жауап алудың тактикалық тәсілдерін қарауға арналған. Автор тактикалық қабылдауды криминалистикалық санат ретінде түсінуге және оның тағайындалуына назар аударады. Зерттеу екпіні сұралушыға әсер ету тәсіліне байланысты тактикалық тәсілдерді жүйелендіруге бағытталған. Теориялық және эмпирикалық материалдарды зерттеу негізінде күдіктіден логикалық және эмоциялық әсер етудің шиеленіс жағдайында жауап алудың тактикалық тәсілдері бөлінген. Даулы жағдайда күдіктіден жауап алудың тактикалық тәсілдерінің түрлері мен мазмұны талданды.

ANNOTATION

The article is devoted to the consideration of tactical methods of interrogation of a suspect in a conflict situation. The author draws attention to the ambiguity of understanding tactical techniques, as a forensic category, and its purpose. The focus of the study is on the systematization of tactical techniques, depending on the method of influence on the person being questioned. Based on the study of theoretical and empirical materials, the tactical methods of interrogating a logical and emotional impact suspect in a conflict situation are highlighted. The types and content of tactical methods of interrogation of a suspect in a conflict situation are analyzed.

Д.Т. Тулеуов — Қазақстан Республикасы ИМ М.Бөкенбаев атындағы Ақтөбе заң институтының кәсіптік және қосымша білім факультетінің аға оқытушы-әдіскері, полиция майоры

УДК 347.9

МЕДИАЦИЯНЫҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ НЕГІЗДЕРІ

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕДИАЦИИ

LEGAL FRAMEWORK OF MEDIATION

***Түйінді сөздер:** медиация, тараптар, медиатор, жанжал, немқұрайлылық, келісім, жәрдемдесу.*

***Ключевые слова:** медиация, стороны, медиатор, конфликт, безконфликтность, согласие, содействие.*

***Keywords:** mediation, sides, mediator, conflict, conflict-free, consent, assistance.*

Қазақстан Республикасының Конституциясы халықаралық құқықтық актілердің артықшылығын мойындай отырып, адамның ең жоғары құндылығы оның өмірі, құқықтары мен бостандықтары деп бекітті. Тұрақты тіршілік ету мен үдемелі дамудың, қазақстандық азаматтардың лайықты жағдайы мен өмірлік деңгейін қалыптастырудың конституциялық шарттары құқық бұзушылықты ескерту мен оның жолын кесу, қылмыстылықпен күрес жүргізу, қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз ету болып табылады.

Қазіргі Қазақстанда өзекті мәселелердің бірі — соттардың жұмысбастылығы, бірнеше жылға созылатын сот даулары, сот шешімдерін орындамаушылық, жеке және заңды тұлғалардың сот шығындарына үлкен қаражат беруіне тап болуы. Өндірістік және ақпараттық жетістіктер, жаһандану даулардың саны мен күрделілігінің өсуіне өз ықпалын тигізді. Дауларды реттеудің басқа шараларын іздеу қажеттілігі туындады. Осылайша, 2011 жылғы 28 қаңтарда Қазақстан Республикасында «Медиация туралы» Заң қабылданып, 2011 жылғы 5 тамызда өз күшіне енді. Бұл Заңға сәйкес, «медиация — тараптардың ерікті келісімі бойынша жүзеге асырылатын, олардың өзара қолайлы шешімге қол жеткізіуі мақсатында медиатордың (медиаторлардың) жәрдемдесуімен тараптар арасындағы дауды реттеу рәсімі»¹.

Дауларды баламалы қылмыстық ізге түсу шараларымен сотқа дейінгі реттеуді шетелдік және отандық құқықтанушылар құқық қорғау қызметіндегі ең әсерлі бағыты ретінде мойындайды. Мұндай көзқарастың мәні құқық бұзушылық құрбаны мен құқық бұзушының арасындағы дау-дамайды мәжбүрлеу тұрғысынан емес, тараптардың мүдделері тұрғысынан шешумен көрінеді. «Қалпына келтіруші сот төрелігі» деп аталатын үлгі мақсаты кінәлі адамды жазаға тарту емес, бұзылған құқықтарын қалпына келтіру болып табылатын жазалаушы сот төрелігіне қарама-қарсы балама ретінде ресми түрде мәлімделеді.

Қалпына келтіруші әділеттің маңызы сот ісін жүргізу шеңберінен де асып түседі. Қалпына келтіру әділетінің бағдарламалары жанжалды және қылмысты

жағдайдан шығудың адамгершілікті жолын табуға деген ұмтылысынан туындаған және ресми істерге балама ұсынады.

Жалпы алғанда, онда қылмыстық іс қозғау сатысында тергеуші айыпталушыға жанжалды «бейбіт» жолмен шешуге құқылы екендігін түсіндіруге тиісті. Сонымен бірге, айыпталушының жәбірленушімен татуласуына қатысты міндетті орындау мемлекеттік органдарға тәуелді емес тараптардың арасында делдал ретінде іске араласатын медиаторға, яғни татуластырушы делдалға тапсырылады. Жәбірленушінің бұзылған құқықтарын қалпына келтіру кезінде медиатор жанжалға қатысушылардың қатысуында іс бойынша іс жүргізуді жүзеге асыру өкілеттілігі берілген лауазымды адам татуласуға қол жеткізілгендігі немесе қол жеткізілмегендігі туралы хабарлайды. Егер татуласу жүзеге аспай қалатын болса, іс бойынша іс жүргізу әдеттегі тәртіппен одан әрі жалғастырылады. Медиацияның мұндай құқықтық механизмін басты сот талқылауымен қоса қылмыстық іс жүргізудің барлық сатысында таратып, қолдануға болады.

Қазақстан Республикасындағы медиация институтын зерттей келе, келесі азаматтардың құқықтық айналымын енгізу үрдісін тоқтататын мәселелі аспектілерді белгілеуге болады:

- ақпараттық;
- медиация субъектілерін дайындау мен саралау;
- реттеуші.

Ақпараттық мәселе медиацияның кең талқылауын тек заңгерлер, оқытушылар және заң шығарушылар арасында ғана алды, яғни медиация бағытталған әлеуметтік топтарға медиация туралы ақпараттың аздығымен байланысты. Бұған үлгі ретінде жәбірленуші мен айыпталушы ортақ келісімге тек сот кезеңдерінде ғана келуін айтуға болады, яғни альтернативті келісім ешқандай нәтиже бермеуі мүмкін.

Бүгінгі таңда медиация кеңінен таралып және танымдылыққа ие болып отыр. Дау-дамайларды шешудің мұндай баламасын игерудің келешегі қазақстандық тәжірибелі заңгерлермен де танылып отыр. Оның тиімділігі мен әсерлілігі медиация институтының пайда болу тарихымен айғақталады. Медиация нормативтік-құқықтық актілердің іс жүзіндегі пайда болуынан кейін жасырын бекітулерге ие болып отырды. Медиация тәжірибесін дамытудың іс жүргізулік алғы шарттары болса қылмыстық ізге түсуді қозғаудың «орындылық қағидасына» және сол сияқты тиісінше қылмыстық ізге түсуден бас тарту институтын кеңінен қолданудың (*classiment sans suite*) үстіртін негіздемелер бойына емес, керісінше оның орынды емес себептері бойынша туындауына себеп болды.

Бұл рәсімнің мәні — делдалдың белгілі бір әдісті, кәсіби тәжірибені, әлеуметтік білімді, психологиялық тәсілдерді пайдалана отырып, тараптардың келіссөз жүргізулеріне көмектесетіндігінде және олардың арасындығы келісімдердің жүзеге асуына жағдай жасайтындығында. Мұндай келісімдер медиацияда ұтылатын тараптардың болмауына қарай, келісім екі жақтың әрқайсының шынайы мүдделерін көрсететін және ескеретін болғандықтан, өзара қабылданатын және екі жаққа

бірдей болуы керек. Осыған орай мұндай шешім тараптармен сөз жоқ, әділетті және екі жаққа бірдей қабылданады.

Сырттай тәуелсіз, сонымен бірге, сот жүйесінің механизмдерімен тығыз байланысқан медиацияның әсерлілігі сот төрелігін жүзеге асырудың сапасын жақсартта түсуге деген игі ықпалымен көрінеді².

Қазақстандағы медиация мәселелерін анализдеу барысында, келесі шешімге келеміз, ең бірінші, құқықтағы әр мәселелі көрініс сияқты олардың шешілуіне итермелейтін келесі шаралардың қабылдануы жөн болар:

- бұқаралық ақпарат құралдары жүйесімен медиацияны жариялау мақсатында жаппай жұмыс істеу;

- Қазақстан Республикасының заң шығарушысына «Медиация туралы» Заңына түсіндірмесін дайындауға ұсыныс жасау (бұл өз алдына қоғамға медиацияны, оның түсінігін, құрылымы мен құрамын түсінуге жәрдемдеседі);

- медиация арқылы шешілген дауларды бекіту және оларды БАҚ арқылы көрсету.

Осылайша, Қазақстанда медиация дауларды шешуде, құқықтық нигилизммен күресуде және азаматтардың құқықтық сезімін арттыруда жаңа деңгейге көтерілуіне итермелейді. Медиация институты соттардың жұмысын біршама жеңілдетіп, оларға нақты күрделі істермен жұмыс істеуге мүмкіндік береді. Медиация негізінен, сыбайласқа қарсы бағыттылықта болады, яғни, бұл процесті екі жақ та қадағалайды және бұл жерде сыбайластық мүмкін емес. Медиация тек оң жақтарынан көрініс табады: сіздердің дауыңыз құпияда қалады, аса шығындарды талап етпейді, екі жаққа ортақ келісімге келуге жәрдемдеседі және ұзақ уақытқа созылмайды. Медиатор өз алдына екі жақтың даулы кезеңнен келіссөзге, ал келіссөзден ортақ келісімге келуге жәрдемдеседі.

¹ «Медиация туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 28 қаңтардағы № 401-IV Заңы // <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1100000401>.

² *Сүлейменов М.* Медиация в Казахстане: современное состояние и перспективы развития // Юрист Казахстана. — 2009. — № 12.

ТҮЙІН

Бұл мақалада тараптардың ерікті келісімі бойынша іске асырылатын өзара қолайлы шешімге қол жеткізу мақсатында медиатордың (медиаторлардың) жәрдемдесуімен тараптар арасындағы дауды (жанжалды) реттеу рәсіміне қатысты мәселелер қаралады.

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматриваются вопросы, касающиеся процедуры урегулирования спора (конфликта) между сторонами при содействии медиатора (медиаторов) в целях достижения ими взаимоприемлемого решения, реализуемого по добровольному согласию сторон.

ANNOTATION

This article deals with the issues related to the dispute settlement procedure (conflict) between the parties with the assistance of a mediator (mediator) in order to

achieve a mutually acceptable solution, implemented by the voluntary consent of the parties.

Е.Е. Туребеков — Қазақстан Республикасы ІІМ М.Бөкенбаев атындағы Ақтөбе заң институтының білім сапасын мониторингілеу және бақылау бөлімінің аға оқытушы-әдіскері, заң ғылымдарының магистрі, полиция подполковнигі;

О.С. Төлепберген — Қазақстан Республикасы ІІМ М.Бөкенбаев атындағы Ақтөбе заң институтының білім сапасын мониторингілеу және бақылау бөлімінің аға инженер-бағдарламашысы, заң ғылымдарының магистрі, полиция майоры

УДК 37:002.56

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ІІМ М.БӨКЕНБАЕВ АТЫНДАҒЫ
АҚТӨБЕ ЗАҢ ИНСТИТУТЫНДАҒЫ «ПЛАТОНУС»
АВТОМАТТАНДЫРЫЛҒАН АҚПАРАТТЫҚ ЖҮЙЕСІ**

**АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА
«ПЛАТОНУС» В АКТЮБИНСКОМ ЮРИДИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ
МВД РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН ИМ. М.БУКЕНБАЕВА»**

**AUTOMATED INFORMATION SYSTEM «PLATONUS» IN AKTOBE LAW
INSTITUTE OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF THE
REPUBLIC OF KAZAKHSTAN NAMED AFTER M. BUKENBAEV»**

Түйінді сөздер: білім беру, ақпарат, автоматтандырылған, бақылау, бағалау, басқару, интернет, ақпараттық-коммуникациялық технология, «Платонус» бағдарламасы, хабар алмасу, электрондық пошта.

Ключевые слова: образование, информация, автоматизированные, контроль, оценка, управление, интернет, информационно-коммуникационные технологии, программа «Платонус», обмен сообщениями, электронная почта.

Keywords: education, information, automated, monitoring, evaluation, management, Internet, information and communication technology, Platonus, messaging, e-mail.

Қазіргі заманғы қазақстандық білім беру жүйесін жаңғырту, бір жағынан, білім беру жүйесінің кредиттік білім беру жүйесіне көшуіне, ал екінші жағынан, жаңа білім беру жүйесіне ақпараттық технологияларды енгізуге байланысты болады.

Қазақстан Республикасы ІІМ М.Бөкенбаев атындағы Ақтөбе заң институты 2015 жылы кредиттік оқыту жүйесіне көшті. 2016 жылы институт «Платонус» автоматтандырылған ақпараттық жүйесін оқу үрдісіне енгізді. Аталған автоматтандырылған ақпараттық жүйесі, қазіргі таңда институтта белсенді түрде қолданылып келеді.

«Platonus» (платон) — бұл жоғары оқу орындары мен колледждерге арналған автоматтандырылған ақпараттық жүйе, оның құрамына білім алушылардың басқару жүйелері, электрондық құжат айналымы жүйесімен біріктірілген оқу үрдісіне және қашықтықтан оқытуға қолдау көрсетіледі.

Бүгінгі күні қазақстандағы кредиттік жүйенің ең оңтайлы және барлық талаптарына сәйкес келетін ААЖ «Platonus» болып табылады.

Білім беру сапасын жоғарылату үшін, ең алдымен, кафедраның және оқытушылардың күнделікті жұмыс үрдісін автоматтандыру қажет, уақытты және ақшаны үнемдеуге мүмкіндік береді, сондықтан бұл жағдайда ең жақсы шешім ААЖ-ды енгізу болып табылады.

Ақпараттық шағын жүйе немесе автоматтандырылған ақпараттық жүйе (ААЖ) — адам аппаратының ішкі жүйесі, оның негізгі функциялары:

- еңбек нарығындағы қажеттілікті жинау, жинақтау және жүйелеу, деректер базасында: аймақтың кең ауқымды параметрлері, өндірістік қызмет салалары, білім беру;

- интернет және электрондық пошта арқылы бұл деректер базасының қолжетімділігімен білім беру өнімдері мен қызметтерінің дерекқорында (оқулықтар, тестілеу жүйелері) жинақтау;

- оқу үдерісінің барысында аймақтық және аймақтық оқу орталықтарынан жедел деректерді жинау (студенттерді қабылдау, тестілеуден өту, білім алушыларды сертификаттау және т.б.);

- оқу-әдістемелік материалдарды ұсыну және жаңа оқу бағдарламалары мен курстарын әзірлеу үшін олардың қажеттіліктері туралы ақпарат жинау;

- орталықтан (базалық жоо), сыныптан, консультациялардан және қашықтықтан зондтауды тестілеуден өткізу үшін жоғары білікті оқытушылар – оқулықтарды әзірлеушілермен қамтамасыз ету.

Уәкілетті пайдаланушыларды операциялық есепке алу және оқу процесінің барысы туралы онлайн режимінде (интернет арқылы) және оқу орталығының жергілікті желісімен қамтамасыз ету¹.

Қазақстанда білім беру жүйесінде, оның ішінде жоғары оқу орындарында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (акт) қолдану қоғам мен білім беруді ақпараттандырудың мемлекеттік саясаты аясында жүзеге асырылады.

Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасында білім беруді ақпараттандырудың, оның ішінде жоғары оқу орындарының білім берудің нақты бағыттары бекітілген:

1. Нормативтік-құқықтық қолдауды өңдеу және жетілдіру.

2. Білім беру ұйымдарының ақпараттық-коммуникациялық инфрақұрылымын дамыту.

3. Технологиялық және техникалық инфрақұрылымды қолдау.

4. Ашық қашықтықтан оқыту жүйесін құру.

5. Отандық цифрлық білім беру ресурстарын құру.

6. Білім басқармасының ақпараттық жүйесін енгізу (эмбж).

7. Педагогикалық және басқаруды кадрларын оқыту.

Біздің білім беру жүйесімен белгіленген барлық міндеттер мен талаптарды ескере отырып, қазақстандық жоғары оқу орындары барлық білім беру үдерістерін бақылауға, қашықтықтан оқытуды жүргізуге және электрондық құжаттарды басқару жүйесін біріктіруге мүмкіндік беретін тиісті ААЖ енгізу міндеті қойылды.

«Платон» ААЖ функциясы мен мүмкіндіктері:

- қашықтықтан оқытудың гибридік және желілік оқыту технологиясы ретінде жүзеге асырылады;
- жеке оқу күнтізбелері;
- хабарламалар жүйесі және тапсырмалардың тапсырмалары ішкі хат-хабарларды жүргізуге және тапсырмалардың орындалуын бақылауға мүмкіндік береді;
- виртуалды аудиториялар, соның ішінде кмж қарау және оған қолжетімділік (тақырыптық зерттеулер, тақырып бойынша лекциялық материалдар), тестілеу және тағы басқалар;
- қуатты тестілеу жүйесі;
- графикалық тақтасы;
- ЖОО-бойынша форум;
- ЖОО-мен сөйлесу;
- ЖЖО-дағы барлық электрондық кітапханасы;
- білім алушылар мен қызметкерлердің қолжетімділігін шектеу мүмкіндігі (мысалы, ақы төленбеу немесе әкімшілік жазалау үшін)².

«Платонус» жоғары оқу орындарында академиялық күнтізбелерді құру, оқытушыларға пәндерді тарату, кафедра бойынша сағатты есептеу, білім алушылардың элективті пәндерге түсіру, пайдалы академиялық ағымдарды қалыптастыру, тестілеуді жүргізу, түрлі критерийлер бойынша есептерді автоматты түрде жасау сияқты барлық білім беру үдерістерін қадағалауға мүмкіндік береді.

Жүйе жеке виртуалды сыныптар (веб-беттер) ұсынады:

- тіркеушінің кеңсесі;
- қабылдау комиссиясы;
- диспетчерлік қызмет;
- кадр бөліміне;
- оқытушыға;
- білім алушыға.

Әр білім алушыға жеке виртуалды кабинетін пайдалануға мүмкіндігі бар:

- типтік оқу жоспарларымен пәндер мен пәндердің силлабустарымен танысу;
- элективті пәндерге тіркелу және олардың жеке оқу жоспарларын қалыптастыру;
- оқуға арналған транскрипт пен кестені қарау;
- виртуалды аудиторияға кіруге мағлұмат алу³.

Оқытушының жетекшілігімен білім алушыларға өзіндік жұмысы үшін графикалық басқарма, лездік хабар алмасу жүйесі, оқытушы журналындағы сабаққа қатысуды бақылау жүйесі, пәндердегі иерархиялық ағаштар мен білім басқару

жүйесі пәндеріндегі оқу-әдістемелік кешендер сияқты онлайн оқу құралдарын қамтитын виртуалды сыныптар пайдаланылуы мүмкін.

«Платонус» білім беру платформасын енгізу университеттегі оқу үдерісін тиімді және оңтайлы ұйымдастыруды қамтамасыз етеді.

Білім беру жүйесін жаңғыртудың негізгі міндеттері:

- ЖОО-да жемқорлықты жою;
- ЖОО автоматтандыру және персоналды басқару;
- оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау;
- қашықтықтан оқыту мүмкіндіктері.

Бүгінгі күні қазақстандағы көптеген қазақстандық университеттерге ААЖ негізін қалаушы — platonus жүйесін енгізген Arta компаниясы.

Біздің ойымызша, жоғарыда сипатталған қателіктерсіз және платоннан деректерді импорттау мүмкіндігі жоқ, ұқсас функциялармен өнімді жасайтын, бірақ сонымен бірге жылдам, тұрақты жұмыс істейтін компания осы нарықта жақсы мүмкіндіктерге ие болады.

¹ <http://alssoft.kz/#!/home>.

² <http://www.agakaz.kz>.

³ www.aipet.kz/archive_of_news/rules_platonus/ins_platonus_ru.pdf.

ТҮЙІН

Бұл мақалада Қазақстан Республикасының оқу орындарында (Платонус) автоматтандырылған ақпараттық жүйені қолдану туралы жазылған.

АННОТАЦИЯ

В данной статье говорится о применении автоматизированной информационной системы (Платонус) в учебных заведениях Республики Казахстан.

ANNOTATION

This article refers to the use of automated information system (Platonus) in educational institutions of the Republic of Kazakhstan.

Б.Ж. Уаисов — Қазақстан Республикасы ІІМ М.Бөкенбаев атындағы Ақтөбе заң институтының әкімшілік құқық және ПО-ның әкімшілік қызметі кафедрасының оқытушысы, полиция капитаны

УДК 351

ПОЛИЦИЯНЫҢ ӘКІМШІЛІК ҚАДАҒАЛАУ ЖҮРГІЗУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ

ПРАВОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИЦИИ

LEGAL ASPECTS FOR THE IMPLEMENTATION OF ADMINISTRATIVE POLICE ACTIVITIES

***Түйінді сөздер:** әкімшілік қадағалау, шектеу, жауапкершілік, қоғам, қауіпсіздік, шаралар, дау-жанжал, құқық бұзушылық, мекенжайы, мақсаты, тәртіп, бас бостандығынан айыру, қылмыс, ескерту, ереже, нұсқау, мінез-құлық,*

***Ключевые слова:** административный надзор, ограничение, ответственность, общество, безопасность, меры, конфликты, правонарушение, место жительства, цель, дисциплина, лишение свободы, преступление, предупреждение, правило, инструкция, поведение.*

***Keywords:** administrative supervision, limitation, liability, society, security, measures, conflicts, offense, residence, purpose, discipline, imprisonment, crime, prevention, rule, instruction, behavior.*

Қазақстан Республикасы ІІМ Әкімшілік полиция қызметінің облыстық, аудандық, қалалық басқармалары мен бөлімдерінде және бөлімшелерінде қызмет атқаратын учаскелік полиция инспекторлары заңдылық пен тәртіпті қамтамасыз ету мақсатында әкімшілік қадағалауға алынған тұлғаларға өз қызметі шеңберінде бақылау жүргізе отырып, ұйымдық құрылымы жағынан азаматтардың жалпыға бірдей міндеттелген нормалары мен ережелерін, талаптарын орындауына қатысты немесе олардың қандай болмасын құқық бұзушылықтардың алдын алу және жолын кесу, кінәлілерді әкімшілік жауаптылыққа уақытылы тарту мақсатында жүргізілетін арнайы уәкілеттенген лауазымды тұлға ретінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасы ІІМ-нің № 1095 бұйрығын, Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексін, Қазақстан Республикасының Қылмыстық атқару кодексін, Қазақстан Республикасының Әкімшілік құқық бұзушылықтар туралы кодексін, Қазақстан Республикасының «Бас бостандығынан айыру орындарынан босатылған адамдарды әкімшілік қадағалау туралы» Заңын, «Әкімшілік қадағалауда тұрған адамдарды есепке алу ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы ІІМ-нің 2005 жылғы 11 ақпандағы №97 бұйрығын және басқа да Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық актілерін басшылыққа алу арқылы қызметін жүзеге асырады¹.

Әкімшілік қадағалауда тұрған тұлғаны есепке алу «Әкімшілік қадағалауда тұрған адамдарды есепке алу ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы ІІМ-нің 2005 жылғы 11 ақпандағы № 97 бұйрығы бойынша жүзеге асырылады.

Әкімшілік қадағалаудың жалпылық сипаттамасы бар, өйткені оны ішкі істер органдарының әкімшілік полиция қызметтері жүзеге асырады, оның ішінде қадағалауды учаскелік инспекторларының қызметінде орын алады².

Атап өтетін өзекті мәселе бас бостандығынан айыру мекемелерінен мерзімінен бұрын босатылған тұлғаларға әкімшілік қадағалау орнатуға болмайды. Себебі: ішкі істер органы бас бостандығынан айыру мекемелерінен мерзімінен бұрын босатылған тұлғаға әкімшілік қадағалау орнату туралы ұсынысты, жазасының өтелмеген мерзімі өтіп кеткеннен кейін және бас бостандығынан айыру мекемесінен босатылған кезден бастап үш жыл мерзім өткен соң ол адам әрдайым қоғамдық тәртіпті бірнеше рет бұзған болса ғана тиісті органға әкімшілік қадағалау орнату үшін жібере алады. Соттар өз қызметтерінде әкімшілік қадағалау ережелерін бұзу туралы әкімшілік істерді қарау кезінде қадағаланушының тек ғана Қазақстан Республикасының Әкімшілік құқық бұзушылық туралы кодексінің 480- бабында көрсетілген құқық бұзушылық туралы әрекетін қарап қоймай, сонымен қатар, әкімшілік қадағалауды орнату және оны ұзартудың заңдылығын да ескеру қажет. Сот әкімшілік қадағаланушыға шектеу орнату кезінде қадағаланушыға мекенжайын тек түнгі уақытта тастап кетуіне, яғни сағат түнгі 22-00-ден таңғы 06-00-ге дейін шектеу қоя алады. Егерде әкімшілік қадағалау орнатылған тұлға тұрғылықты мекенжайын ауыстырса немесе шектеу қойылған уақыттан кейін жұмыс барысында немесе отбасылық жағдайы бойынша шығатын болса, ішкі істер органдарын міндетті түрде жазбаша рұқсатымен ескертуі міндеттеледі. Қаулыны орындайтын орган азаматтар құқықтарына шектеу қоюға (еңбек, сайлау, қоғамдық т.б.), сонымен қатар, сот орнатқан шектеулердің шегінен шықпауы қажет³.

Соттың күшіне енген қаулысын немесе соттың орнатқан шектеулерінің ережесін бұзған жағдайда әкімшілік қадағалауда тұрған тұлғаға қатысты Қазақстан Республикасының ӘҚБтК-нің 480-бабы бойынша оған учаскелік инспектор тиісті құжаттар жинақтап, яғни жасаған құқық бұзушылықтардың толтырылғын құжат көшірмелерін, сот қаулыларын сот органына оны жауапқа тарту үшін жолдайды. Учаскелік инспектор өзінің қызметтік міндетіне сәйкес әкімшілік қадағалау ережесін бұзған тұлғаға қатысты құжаттарды сот органдарына жолдаған кезде, судья кейбір жағдайларда әкімшілік құжатпен танысып оқып шығып, құжатты жетіспеушілік дәлелдемелер болмауына байланысты құжатты кейін қарай қайтаруы мүмкін.

Сондықтан да учаскелік инспекторлары өз жұмысында сот органы қызметкерлерімен тығыз қызметтік қарым-қатынаста болғаны дұрыс, сонымен қатар, сотқа жолданған әкімшілік құжаттың жан-жақты дұрыс жинақталғанына көзі жетуі керек. Ал соттар бас бостандығынан айыру орнынан босатылып келгеннен кейін, үш жыл мерзім өткеннен соң ғана сотталып келген тұлғаға әкімшілік қадағалау орната алады. Оның ішінде егер бұрын сотталған тұлға бірнеше рет

қоғамдық тәртіпті бұзып, қандай болмасын әкімшілік құқық бұзушылықтар жасап, ішкі істер органы мен учаскелік полиция инспекторының назарына жаман қоғамға жат қылықтарымен көзге түсетін болса ғана әкімшілік қадағалауға алынады. Егер бұрын сотталып, бас бостандық орнынан босатылып келген тұлғаға босатылған уақытынан бастап үш жылдың ішінде оған қатысты әкімшілік қадағалау мерзімінен бұрын немесе уақыты өтуіне байланысты қысқартылған болса, ол тұлғаны осы үш жыл мерзім ішінде Заңда көрсетілген негіздерде қайтадан әкімшілік қадағалауға алуға болады. Осы үш жыл мерзімді өткізіп алып, содан соң барып тұлғаны әкімшілік қадағалауға алу туралы ұсыныс қанағаттандыруға жатпайды. Орнатылған шектеулерге қатысы жоқ құқық бұзушылықтар үшін әкімшілік қадағалауда тұрған адам Қазақстан Республикасы ӘҚБтК-нің 480-бабында көрсетілген әкімшілік жауаптарға тартылмайды. Учаскелік полиция инспекторы әкімшілік қадағалау жүргізу кезінде туындайтын қиындықтарға қарамастан әкімшілік қадағалауда тұрған тұлғаның күнделікті мекен-жайына барып тексеріп, онымен бірге тұрып жатырған туыстарынан оның мінез-құлқы туралы мәліметтер жинақтайды, қадағаланушының мекенжайы бойынша көршілерімен сөйлеседі және қадағаланушымен оның құқық бұзушылық немесе қылмыс жасамауы үшін профилактикалық бағытта әңгіме жүргізеді. Осы жерде учаскелік полиция инспекторы қадағаланушының мінез-құлқы туралы мәліметтер жинақтау кезінде оның бірге тұрып жатырған туыстарымен және көршілерімен кездесіп сұқбаттасқан кезде олардың беріп отырған мәліметтерінің жалған болмауы үшін өзінің қызметтік психологиялық әдіс-тәсілдерін қолданған жөн. Сонымен қатар, учаскелік полиция инспекторы қадағаланушымен жүздескен кезде, оған әкімшілік қадағалаудың басты мақсаты оны жазалау немесе басқалардан кемсіту емес қылмыс пен құқық бұзушылық жасаудың алдын алу және қадағаланушыны дұрыс жолға салып, заңды сыйлайтын азамат қатарына қосу екендігін нақтылап түсіндіру қажет. Егер құқық қоғау қызметкері кез келген бұрын сотталған адамның психикасына және мінез-құлқына теріс жағынан әсер ететін заңға қайшы іс-әрекеттер жасайтын болса, онда ондай адамның дұрыс жолға түсуі мүмкін болмайды. Учаскелік полиция инспекторы қадағаланушының мекенжайы бойынша онымен бірге тұрып жатырған тұрғындармен және көршілерімен жақсы тығыз қарым-қатынаста болуы керек. Әкімшілік қадағалауда тұрған тұлға учаскелік инспектордың жүргізген профилактикалық қадағалау шараларынан еш нәтиже шығармай, әрдайым қоғамдық тәртіпті өрескел бұзып, ішкі істер органының назарына жаман қоғамға жат қылықтарымен көзге түсетін болса, осы жағдайда учаскелік полиция инспекторы өз тарапынан шұғыл әкімшілік іс-әрекет шараларын жүргізіп, оны тез арада заңды жауапкершілікке тартуы керек. Өйткені тәжірибе жүзінде атап көрсетілген жағдайлардың алдын алмау салдарынан нәтижесінде қайғылы жағдайлар орын алып жатады⁴.

Ішкі істер органдарының (полицияның) учаскелік инспекторының әкімшілік қадағалауы бірқатар факторлармен сипатталынады. Ең алдымен, оған мемлекеттік биліктік сипаттаманың тән екендігін көруге болады. Қоғамдық тәртіп және қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз етуді жүзеге асыру барысында ішкі істер

органдарының (полицияның) оның ішінде учаскелік полиция инспекторлары әкімшілік көндірудің әртүрлі шараларын қолданады, олар өз құзыреті шегінде орындауға міндетті талаптар мен өкімдер беруге құқылы.

Әкімшілік қадағалаудың келесі сипаттамасының белгісі оның айқын бейнеленген профилактикалық бағыттылығында. Өйткені әкімшілік қадағалау процесінде ішкі істер органдарының қызметкерлері қылмыс пен құқық бұзушылықтың болуына итермелейтін жағдайларды анықтауға мүмкіндік береді, теріс қоғамдық мінез-құлыққа бейімделген адамдардың құқық бұзушылық жасауларына әсер ету мақсатында құқық бұзушылықтың жолын кеседі, құқық бұзушыны жауапкершілікке тартуды қамтамасыз етеді.

Әкімшілік қадағалаудың ұйымдастырушылық бағыттылығы ішкі істер аумағында бақыланатын қоғамдық қатынастарды тәртіптеуінен көрінеді: құқықтар мен заңға қайшы қол сұғушылықтардың салдарынан болған жайсыз жағдайларды орнына келтіреді.

Әкімшілік қадағалаудың кезеңділігі, оның жүзеге асырылу барысында бірнеше сатылардан өтуі: бақылау, көңіл бөлуді талап ететін фактілері (жағдайларды) табу және құжаттау, міндетті нұсқаулар мен өкімдер беру, құқық бұзушыны заңмен белгіленген жауапкершілікке тартуды қамтамасыз ету.

Әкімшілік қадағалаудың жалпылама сипаттамасы бар, өйткені оны ішкі істер органдарының әкімшілік полиция қызметтері жүзеге асырады, оның ішінде көпшілігі ішкі істер органдары полициясының учаскелік инспекторларының қызметінде орын алады.

Айтылғандарды қорыта келе, ішкі істер органдары (полиция) оның ішінде учаскелік полиция инспекторларының әкімшілік қадағалауы түсінігін тұжырымдауға болады, ол — азаматтар, лауазымды тұлғалар және шетел азаматтары немесе азаматтығы жоқ адамдардың қоғамдық тәртіпті және қауіпсіздікті реттейтін ережелерді нақты және бұлтартпай орындаулары және осы ережелерді бұзушыларды ескерту, алдын алу, табу және жауапкершілікке тарту мақсатындағы күнделікті бақылауы. Учаскелік полиция инспекторлары өзінің қызметінде әкімшілік қадағалауды жүзеге асыру барысында қадағаланушының мінез-құлқын бақылап, қадағалап ғана қоймай, онымен профилактикалық әңгімелер жүргізу арқылы қылмыс немесе құқық бұзушылықтың алдын ала алады. Сол себепті учаскелік инспекторлар өз тараптарынан қадағалауда тұрған тұлғаны оған орнатылған әкімшілік қадағалау арқылы дұрыс жолға түсуіне ықпал етуі тиіс. Әкімшілік қадағалауда тұрған тұлға өзінің күнделікті жүріс тұрысы және мінез-құлқының лауазымды тұлға тарапынан қатаң қадағалауда тұрғанын, егер оған орнатылған ережелер мен шектеулер бұзылатын болса оған қарсы қатаң заңды шаралар қолданылатынын үнемі есінде сақтауы қажет. Ол үшін учаскелік полиция инспекторы қадағаланушыға егер ол әкімшілік қадағалау ережелерін және орнатылған шектеулерді бұзатын болса, сонымен қатар, бірнеше мәрте әкімшілік құқық бұзушылықтар жасайтын болса ол, Заңда көрсетілгендей қылмыстық жауаптылыққа тартылуы мүмкін екендігін қатаң түрде ескертіп жүруі тиіс.

Учаскелік полиция инспекторларының әкімшілік қадағалауды жүргізуінің өзектілігі, жүргізілген әкімшілік қадағалау арқылы учаскелік полиция инспекторы қадағалауда тұрған тұлғаны оның мінез-құлқына әсер ету әдістерін қолданып, оған қылмыс немесе әкімшілік құқық бұзушылықтар жасамауы керектігін ескертіп, әкімшілік қадағалаудың арнайы Заңда көрсетілгендей шараларын жүргізу арқылы қоғамдық тәртіппен қауіпсіздікті қамтамасыз ете алады.

Учаскелік полиция инспекторының әкімшілік қадағалауды жүргізуінің ерекшелігі қадағаланушыны атқарылған іс-шаралар арқылы дұрыс жолға түсіру және қадағаланушы тарапынан құқық бұзушылық жасаудың алдын алу, егер қадағаланушы учаскелік инспектор тарапынан жүргізген профилактикалық шаралардан ешқандай нәтиже шығармай, қоғамдық тәртіппен қоғамдық қауіпсіздікке қауіп төндіретіндей жағдайлар туғызса, осы жағдайларды болдырмау мақсатында учаскелік инспектор тарапынан алдын алу шаралары жүргізілуі қажет. Қоғамдық тәртіппен қауіпсіздікті қамтамасыз ету мақсатында әкімшілік қадағалау жүргізу қадағаланушы тарапынан жасалынуы мүмкін қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу үшін өте маңызды болып саналады.

¹ *Қызылов М.* Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы: Оқулық. — Астана: Фолиант, 2009.

² «Әкімшілік қадағалауда тұрған адамдарды есепке алу ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2005 жылғы 11 ақпандағы № 97 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы // <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/V14C0010033>.

³ Методические рекомендации для участковых инспекторов полиции Актюбинской области. — Актобе: ТОО «Литера-А», 2008.

⁴ *Қызылов М.* Көрсет. еңбек.

ТҮЙІН

Әкімшілік қадағалауда тұрған тұлғаның құқық бұзушылық жасау себептері және олардың алдын алу мәселелері шеңберінде мақала авторымен қадағаланушының құқық бұзушылық жасауына негіз болатын себептер және олардың алдын алу мәселелері қаралады.

АННОТАЦИЯ

В рамках изучения проблемы причин совершения правонарушений поднадзорными лицами и их предупреждения автором статьи рассматриваются причины, способствующие совершению поднадзорными лицами правонарушений, и вопросы их предупреждения.

ANNOTATION

As part of the study of the problem of the reasons for the commission of offenses by supervised persons and their prevention, the author of the article considers the reasons that contribute to the commission of the offense by supervised persons and the issues of their prevention.

**ЛУЧШИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ КУРСАНТОВ И
СЛУШАТЕЛЕЙ В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА
«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ УГОЛОВНОГО РОЗЫСКА»,
ПРОВОДИМОГО В ОМСКОЙ АКАДЕМИИ МВД РОССИИ**

**РЕСЕЙ ИМ ОМСК АКАДЕМИЯСЫНДА ӨТКІЗІЛГЕН «ҚЫЛМЫСТЫҚ
ІЗДЕСТІРУ БӨЛІМШЕЛЕРІНІҢ ҚЫЗМЕТІ» ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БАЙҚАУЫ
ШЕҢБЕРІНДЕ ДАЙЫНДАЛҒАН КУРСАНТТАР МЕН
ТЫҢДАУШЫЛАРДЫҢ ҮЗДІК ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСТАРЫ**

**THE BEST SCIENTIFIC RESEARCH WORK OF CADETS AND STUDENTS
IN THE FRAMEWORK OF THE INTERNATIONAL COMPETITION «THE
ACTIVITIES OF DEPARTMENTS OF CRIMINAL INVESTIGATION», HELD
IN OMSK ACADEMY OF THE MIA OF RUSSIA**

*Акзамов С. Б. — курсант 204 учебной группы факультета очного обучения
Актюбинского юридического института МВД Республики Казахстан имени
М. Букенбаева, рядовой полиции;*

*Аюпов Ж. А. — научный руководитель, старший преподаватель кафедры
оперативно-розыскной деятельности Актюбинского юридического института
МВД Республики Казахстан имени М. Букенбаева, подполковник полиции*

**РОЗЫСКНАЯ РАБОТА В ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ КРИМИНАЛЬНОЙ
ПОЛИЦИИ**

**КРИМИНАЛДЫҚ ПОЛИЦИЯ БӨЛІМШЕСІНДЕГІ ІЗДЕСТІРУ ЖҰМЫСЫ
INVESTIGATIVE WORK IN THE DIVISION OF CRIMINAL POLICE**

ВВЕДЕНИЕ

Розыскная работа — это комплексная система оперативно-розыскных, уголовно-процессуальных, административно-правовых и других мероприятий, осуществляемых в рамках особого делопроизводства и нацеленная на обнаружение местонахождения разыскиваемых лиц¹.

Слово "розыск" имеет древне исторические корни и использовалось всевозможных значениях. В начале, под розыском понималась особая форма судопроизводства, следственный процесс. Начиная с Судебников 1497 г., 1550 г. и Соборного уложения 1649 г., а вслед затем, оно означало формирование истины при расследовании обстоятельств (но при этом, основным способом установления истины в "розыске" являлись пытки, меры морального и физического воздействия). Также розыск предполагал действия уполномоченных на тех лиц по задержанию и поиску преступников.

В данное время в теории оперативно-розыскной деятельности слово "розыск" нередко употребляется в словосочетаниях: оперативно-розыскная деятельность, розыскная работа и как правило употребляется как синоним розыскной работы. Вследствии этого "розыск" и "розыскная работа" – равнозначные понятия.

Осуществление розыскной работы гарантирует применимые условия ведения предварительного следствия, своевременное получение информации о скрывшихся лицах, подозреваемых и обвиняемых. Так же оно ведет на повышение эффективности судебного разбирательства, привлечение преступников к ответственности и является одним из основных средств предупреждения рецидива со стороны скрывшихся преступников.

Розыскная работа считается одной из ступеней оперативно-розыскного процесса и, в одно и тоже время, самостоятельным направлением деятельности оперативных подразделений. Она включает в себя ряд свойственных отличительных признаков: нормативно-правовой характер, относимость к компетенции государственных правоохранительных органов и спецслужб, комплексность применяемых средств и методов, многоцелевая направленность.

Правовой характер уровня розыскной работы состоит в том, что она основывается на нормах права и отчетливо регламентируется нормативными актами как подзаконными, так и законодательными.

Закон «Об оперативно-розыскной деятельности» Республики Казахстан, принятый 15 сентября 1994 года, легитимировал одну из «вечных» функций государства нашей Республики – деятельность, с одной стороны, по предупреждению, выявлению, а также пресечению преступлений с помощью специальных сил и средств, а с другой стороны, – по обеспечению безопасности граждан и общества Республики Казахстан с применением негласных мероприятий. После принятия этого закона появился ранее невидимый в достаточно самостоятельной общественно полезной деятельности правоохранительных органов факт, о котором большинство граждан ничего не знали и не догадывались. После, общественность была поставлена перед фактом, что в соответствии с законами Республики Казахстан допускается оперативная, то есть тайная проверка отдельных лиц, вторжение в их частную жизнь и ограничения ряда конституционных прав.

Дальнейшее совершенствование законодательных актов по оперативно-розыскной деятельности важны и актуальны как для преобразования правовой теории развития законодательства, так и для правоприменительной практики, прежде всего целью которой является совершенствования механизма защиты и безопасности граждан Республики Казахстан.

ГЛАВА I. РОЗЫСКНАЯ РАБОТА

1.1. Общие положения розыскной работы

Розыскная работа — это вид деятельности, осуществляемый гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов, уполномоченных на то Законом «Об оперативно-розыскной деятельности», в пределах их полномочий посредством проведения розыскных мероприятий, в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств (ст. 1 Закона)².

В соответствии со статьями 6 и 11 Закона Республики Казахстан «ОбОРД» от 15 сентября 1994г., оперативно-розыскная деятельность в первую очередь есть

система мероприятий, которая осуществляется специально уполномоченными государственными органами.

Розыскная работа как один из видов правоохранительной деятельности, основанный на комплексном применении оперативно-розыскных и уголовно-процессуальных мер, является также частью ОРД и частью уголовного судопроизводства. Самостоятельное междисциплинарное понятие розыска можно рассматривать как представление, частично подчиненное двум разным понятиям, объединившее в себе часть содержания представления уголовного судопроизводства и часть содержания понятия ОРД. Таким образом, под розыскной работой (розыском) понимается базирующаяся на уголовно-процессуальном и оперативно-розыском законодательстве и отдельных подзаконных нормативных актах комплексная система оперативно-розыскных, уголовно-процессуальных, административно-правовых и иных мероприятий, осуществляемых в рамках особого делопроизводства (стадии оперативно розыскного процесса) уполномоченными на то законом субъектами и нацеленных на обнаружение местонахождения подозреваемых, обвиняемых и подсудимых, без вести пропавших лиц и иных категорий разыскиваемых, выявление и устранение условий, способствующих длительному укрывательству разыскиваемых и безвестному исчезновению.

Особая значимость при проведении розыскной работы составляет выявление латентных преступлений. Латентные преступления — это факты совершения преступлений, информация о которых в правоохранительные органы по официальным каналам не поступает. Размеры данных преступлений по оценкам криминологов в два раза и даже больше превышают официально зарегистрированную преступность. Существенной составляющей при которых преступления остаются скрытыми является не обращение граждан за помощью в правоохранительные органы и укрытие преступлений правоохранительными органами от учета. В эту группу относятся деяния причиняющие ущерб не только отдельным гражданам, а также и государственным интересам. В эту категорию относится: незаконный оборот наркотиков, взрывчатых веществ, оружия, преступления в сфере экономической деятельности, преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях, преступления против государственной службы и различные виды мошенничества.

В ходе реализации розыскной работы в ходе предупреждения, пресечения и раскрытия преступления происходит неизбежная коммуникация с обществом, в ходе такого взаимодействия возникает вторжение в частную жизнь, личную и семейную тайну, ограничение прав и свобод человека и гражданина, предусмотренные статьями 13, 16, 18, 25 Конституции Республики Казахстан. Однако, это не является целью розыскной работы. Система конституционных гарантий представляет собой механизм защиты граждан от произвола оперативных сотрудников³.

ГЛАВА II. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ РОЗЫСКА. ПРОВОДИМЫЕ ПО НИМ МЕРОПРИЯТИЯ

2.1. Розыск скрывшихся от дознания, следствия и суда (подозреваемых, обвиняемых, подсудимых), в т.ч. совершивших побег из-под стражи либо из мест лишения свободы (подразделения криминальной полиции осуществляет розыск совместно с уголовно-исполнительной системой)

Под скрывшимися преступниками понимаются обвиняемые, подсудимые и осужденные, скрывшиеся от следствия и суда; совершившие побег из ИВС, из-под конвоя полиции, из исправительных колоний, тюрем, лечебных исправительных учреждений, СИЗО, из-под конвоя подразделений уголовно-исполнительной системы, а также уклонившиеся от исправительных работ — после принятия судом решения о замене исправительных работ другими видами наказания.

Розыск скрывшихся преступников начинается с проведения первоначальных проверочных и поисковых мероприятий, направленных на обнаружение и физическое задержание разыскиваемых.

В зависимости от категории разыскиваемых и обстоятельств их сокрытия от правоохранительных органов первоначальные мероприятия по розыску могут осуществляться в безотлагательном либо обычном порядке.

Для организации розыска и задержания преступников устанавливается принципиальная схема построения группировки средств и сил. На графической части плана (на топографической карте или плане населенного пункта) наносятся оперативные зоны (районы) розыска, направления вероятного движения преступников и места их возможного укрытия, пункты управления, места расположения временных и постоянных розыскных постов, постов взаимодействующих органов, заслонов, засад, поисковых групп и других служебных нарядов. Оформляются также принципиальные схемы построения группировки и действий сил и средств при проведении специальной операции по поиску к задержанию преступников в блокированном районе и других условиях обстановки. За основу берутся реальные участки местности. Для управления и поддержания взаимодействия разрабатываются схемы организации управления и связи.

К связям преступников, совершивших побег, относятся родственные и иные связи. Под иными связями подразумеваются все связи, с которыми бежавшие имели в прошлом приятельские, дружеские, преступные и другие отношения, либо установили тесное общение в ходе отбывания наказания или при подготовке к побегу.

Для осуществления розыска преступников в местах их вероятного появления необходимо создание специальной оперативно-розыскной системы, составляющими элементами которой являются: розыскной пост, поисковая группа, заслон, засада. Розыскные посты организуются для осуществления розыскных мероприятий в местах вероятного появления преступников. В этих целях анализируется весь административно-территориальный район (регион) нахождения учреждения и определяются пути выхода бежавших за пределы данного района. Как правило, осужденные, совершившие побег, стремятся использовать для выезда из этого

района возможности железнодорожных станций, автостанций, аэропортов, морского, речного портов, пристаней, а также маршрутный и попутный транспорт, как выходящий из населенных пунктов, так и останавливаемый ими на пересечении дорог межгородского и межрегионального сообщения. В этих и других местах в оперативном порядке выставляются розыскные посты. Оперативность в обеспечении розыскного прикрытия заключается в том, что розыскная деятельность таких постов должна начинаться до возможного появления преступников в указанных местах.

Цель розыска скрывшихся преступников в подразделении уголовного розыска построена на том, чтобы она была в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. Главной из них является защита жизни, здоровья, прав, свобод законных интересов граждан, защита собственности и обеспечение безопасности государства и общества от преступных посягательств.

К задачам розыска скрывшихся преступников в подразделениях криминальной полиции относится выявление и устранение условий и причин, способствующих совершению противоправной деятельности, информирование органов государственной власти и управления, различных организаций о выявленных обстоятельствах, способствующих противоправной деятельности, оказание помощи органам власти и управления, общественным институтам в организации и проведении профилактической работы по предупреждению противоправной деятельности.

По действующему оперативно-розыскному законодательству розыск осужденных, совершивших побег из учреждений, а также осужденных, уклоняющихся от отбывания наказания в виде лишения свободы, возложен на территориальные органы внутренних дел. Однако, мы полагаем, что сотрудникам оперативных аппаратов КУИС МВД РК необходимо знать основные правовые, организационные и тактические основы организации розыска. В структуре преступности в пенитенциарных учреждениях к числу наиболее распространенных и опасных преступлений относятся побег. Наибольшую общественную опасность соответственно представляют групповые побег. На поиск бежавших отвлекаются значительные силы и средства, возрастает нагрузка на сотрудников пенитенциарной системы и органов внутренних дел. Положение осложняется тем, что бежавшие ведут нелегальный образ жизни, зачастую совершая новые преступления. Быстрый розыск и задержание лиц, совершивших побег, позволяет предотвратить не только возможность совершения ими новых преступлений, но и предотвратить отрицательные последствия, связанные с тем, что нахождение преступника на свободе порождает у некоторой части осужденных уверенность в возможности реализации преступного замысла о побеге и безнаказанности, а несвоевременный розыск бежавшего влечет за собой слухи среди населения о неэффективной деятельности уголовно-исполнительной системы. Данная задача оперативно-розыскной деятельности в учреждениях уголовно-исполнительной системы подлежит широкому толкованию и распространению на оперативные аппараты следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы, поскольку в них содержатся осуж-

денные, оставленные для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию и ожидающие этапирования в места лишения свободы, а подозреваемые и обвиняемые, содержащиеся под стражей, совершают побеги.

Розыскная работа является самостоятельным направлением оперативно-розыскной деятельности. Ей присущ ряд характерных отличительных признаков: нормативно-правовой характер, относимость к компетенции государственных правоохранительных органов и специальных служб, комплексность применяемых средств и методов, многоцелевая направленность и некоторые другие. Все сотрудники КУИС МВД РК в пределах своей компетенции должны принимать меры к установлению разыскиваемых лиц и иных фактов, имеющих значение для розыскной работы и немедленно сообщать о них оперативному дежурному органа, учреждения уголовно-исполнительной системы или оперативному дежурному территориального органа внутренних дел. Розыскная деятельность осуществляется в тесном взаимодействии с другими правоохранительными органами, государственными учреждениями, общественными организациями, физическими и юридическими лицами. Для успешного розыска КУИС МВД РК может использовать возможности средств массовой информации. Функции служб и подразделений КУИС МВД РК по осуществлению розыскной работы устанавливаются в соответствии с действующим законодательством и другими нормативными правовыми актами Республики Казахстан. Правовой характер розыскной работы заключается в том, что она основывается на нормах права и детально регламентируется нормативными актами как законодательного, так и подзаконного уровня.

2.2. Розыск лиц, пропавших без вести

Согласно розыску лиц, под без вести пропавшими, понимаются лица, внезапно исчезнувшие без видимых причин (кроме того не достигшие совершеннолетия, психически больные, потерявшие взаимосвязь с родными).

Метод действий при исчезновении без вести пропавших лиц. Дежурный по ОВД в основе данного положения об исчезновении лица фиксирует его в книге учета заявлений и сообщений о преступлениях. Затем заполняет предусмотренный Руководством об организации и стратегии розыскной работы ОВД формализованный бланк протокола положения. С целью контроля заявления ведутся опросы граждан, которым могут быть известны условия исчезновения и другие справки, дающие значение для выяснения обстоятельства без вести пропавшего.

Пропащее лицо анализируется по учетам бюро регистрации несчастных случаев, задержанных и арестованных, медицинских вытрезвителей, спецприемников.

Далее о приметах пропавшего ориентируются наряды патрульно-постовой службы, дежурные части соседних ОВД, в том числе на транспорте. В случае необходимости организуется выезд к последнему месту жительства разыскиваемого дежурной следственно-оперативной группы, для выяснения обстоятельств исчезновения, осмотра жилища пропавшего, прилегающей местности и проверки мест его возможного нахождения⁴. Присутствие данных о том, что пропавший оказался в условиях, грозящих его жизни (здоровью), и во всех случаях исчезновения

малолетних детей, дежурным по ОВД организуются поисково-спасательные работы. Приняв надежные сведения об исчезновении человека с местности, обслуживаемой другим ОВД, необходимые для розыска сведения незамедлительно предоставляют в ОВД по территориальности телеграфом, а материалы первичной проверки далее высылаются почтой.

В случаях исчезновения лица в пути следования различным видом транспорта или на объектах обслуживания ОВД на транспорте, неотложные действия по розыску осуществляются их дежурными частями.

Основания, при котором разыскиваемый пропал вследствие совершенного в отношении него преступления:⁵

- отсутствие намерений к отъезду и причин ухода из дома на длительное время;
- отсутствие заболевания, обуславливающую скоропостижную смерть или потерю памяти;
- присутствие по месту жительства или работы пропавшего личных документов и вещей;
- присутствие разъяснений опрашиваемых, указывающих на возможное совершение преступления;
- не сообщенное или опоздала информация об исчезновении человека родным;
- утрата с автомобильным транспортом или в связи с отторжением имущества, обменом жилья и т.д.

Пропащие при очевидных обстоятельствах (ЧС, катастрофах, стихийных бедствиях и т.д.) подтверждаются соответствующими документами или показаниями свидетелей без обнаружения трупа.

2.3. Несовершеннолетние, ушедшие из дома, школ-интернатов, детских домов, бежавшие из приемников-распределителей и специальных образовательных учреждений

Уход из дома – собственно своего рода бунт. Подросток пробует обосновать, собственно что он личность, с его воззрением нужно считаться, вследствие этого он восстает напротив опекунов, школы, правил и требований, пробуя поменять мир вокруг.

Есть мнение, что чаще всего сбегают из жилища дети из неблагополучных семей. В некоторой степени это так, но сбежать подросток может и из самой обыкновенной семьи.

В случае если родители используют тоталитарные способы воспитания, агрессивно ругают ребенка за плохие оценки, испорченные или же потерянные вещи, в итоге страх перед родителями станет превалировать над боязнью перед ночной улицей, и за это время подросток принимает решение не приходить домой.

Когда родители не понимают увлечений ребенка, не принимают его друзей, критикуют юношеский максимализм, запрещают влюбляться и встречаться с девушкой (или парнем), но несмотря на все вышесказанное настоятельно требуют

выполнения правил (учить уроки, вовремя приходить домой, мыть посуду), то уход из дома становится для подростка единственной возможностью освободиться от недопонимания и притеснения со стороны родителей.

Непонимание в семье действительно считается одной из ключевых оснований побега. Дети остро воспринимают несправедливость в отношении себя. И в случае если в конфликтной ситуации (например, с ролью учителя) они не получают родительской помощи, это абсолютно имеет возможность стать причиной ухода из дома.

В данном случае правоохранительные органы занимаются профилактической беседой как с подростками, так и с их опекунами.

2.4. Психически больные, ушедшие из дома или медицинского учреждения

Лица, страдающие приобретенными и затяжными психическими расстройствами с нелегкими стойкими или же нередко обостряющимися болезненными проявлениями, а точно также лица, нацеленные судом на амбулаторный принудительный надзор и лечение у психиатра, подлежат функциональному диспансерному наблюдению в психоневрологических диспансерах.

Заключение о включении в группу лиц с психическими расстройствами, склонных к общественно небезопасным деяниям, а также о выведении из нее в любом определенном случае принимается комиссией врачей-психиатров на основании врачебной документации психиатрических стационаров, а также данных, полученных медицинскими работниками психоневрологических диспансеров. На указанную комиссию направляются лица:

- осуществившие в прошлом общественно опасные деяния, предусмотренные уголовным законодательством, с освобождением от уголовной ответственности или же санкции и использованием к ним принудительных мер медицинского характера;

- отбывшие наказание за правонарушения, совершенные до установления у них психологического расстройства;

- больные, в структуру психических расстройств которых входят симптомы, обуславливающие предрасположенность к совершению общественно небезопасных поступков (с императивными галлюцинациями, с кое-какими формами абсурда, с психопатоподобными состояниями с повышенной поведенческой энергичностью и патологией страстей и т.п.) и приводившие в прошлом к недобровольной госпитализации;

- страдающие пограничными формами психических расстройств, совершившие в прошлом общественно опасные действия, в отношении которых они признавались невменяемыми в связи с развившимся на данной основе психозом.

Лица с психическими расстройствами, включенные в группу интенсивного диспансерного исследования, а также оказавшиеся на амбулаторном принудительном надзоре и лечении у психиатра, обследуются врачом-психиатром психоневрологического диспансера не реже 1-го раза в месяц.

При надобности необходимости госпитализации из дома психически больного, представляющего непосредственную опасность для себя или же находящихся

вокруг, и при наличии причин надеяться, что он или же его родственники окажут противодействие, сотрудники психоневрологического диспансера, скорой психиатрической поддержке имеют все шансы обратиться за содействием в территориальный орган внутренних дел.

Начальник органа внутренних дел, его заместитель по просьбе сотрудников психиатрической службы обеспечивают к назначенному времени (при надобности — немедленно) и по обозначенному адресу прибытие сотрудников полиции для оказания содействия медицинским работникам.

Недобровольная госпитализация возлагается на сотрудников психиатрической службы. Работники полиции осуществляют розыск и оказывают содействие в задержании лиц, подлежащих госпитализации, обеспечивают службу охраны социального порядка, безвредные обстоятельства для доступа к госпитализируемому лицу и его осмотра, пресекают противоправные воздействия граждан, препятствующих госпитализации.

Сотрудниками полиции вместе с медицинскими работниками в неотъемлемом порядке производится индивидуальный досмотр больного в целях изъятия предметов, которые могут быть применены им в качестве орудий нападения. При госпитализации психически больных, не имеющих родственников или живущих порознь, сотрудниками полиции принимаются меры по обеспечению сохранности их имущества.

Администрация психиатрической поликлиники сообщает (письменно или же телефонограммой) в психоневрологический диспансер, орган внутренних дел по месту жительства больного, а также его родственникам либо легитимным представителям о его предстоящей выписке впоследствии принудительного лечения или недобровольной госпитализации.

Орган внутренних дел направляет в психоневрологический диспансер информацию о лицах с психическими расстройствами, оказавшихся под активным диспансерным наблюдением и на амбулаторном принудительном наблюдении и лечении у психиатра, в случаях:

- совершения ими общественно небезопасных деяний, возбуждения уголовного дела, задержания, заключения под стражу;
- совершения ими административных правонарушений;
- возникновения у них индивидуальностей поведения, свидетельствующих о реальной возможности совершения ими общественно опасных деяний и необходимости их освидетельствования;
- изменения ими места жительства (аналогичное известие направляется в орган внутренних дел по новому месту проживания больных).

Перечисленная информация о лицах с психическими расстройствами направляется в психоневрологический диспансер в течение 3-х дней с этапа возбуждения в отношении них уголовного дела, задержания, заключения под стражу, совершения административного правонарушения, снятия с регистрационного учета по месту жительства. В случае возникновения у такового лица особенностей поведения, свидетельствующих о реальной способности совершения им общест-

венно небезопасного действия и необходимости его освидетельствования, информация доводится до органов здравоохранения незамедлительно.

Получив сообщение о поступлении в психиатрическую клинику (отделение) больного без документов, удостоверяющих лицо, или же с документами, вызывающими сомнение в их принадлежности больному, а также психически больному, который по состоянию здоровья не может сообщить о себе сведения, орган внутренних дел принимает меры по установлению его личности.

При получении из психоневрологического диспансера сведений об изменении лицом с психическим расстройством, оказавшимся на интенсивном диспансерном наблюдении, амбулаторном принудительном наблюдении и лечении, места жительства, долгом отсутствии его по месту регистрации орган внутренних дел незамедлительно принимает меры к установлению места нахождения лица и предупреждению вероятных с его стороны общественно опасных действий. Об установлении его места пребывания орган внутренних дел сообщает в психоневрологический диспансер.

2.5. Утратившие связь с близкими родственниками

Розыск граждан, утративших связь с родственниками, исполняется органами полиции по месту постоянного жительства заявителей. Заявления об утрате связи с родственниками по прямой части жители вправе подать в любое время вследствие факта такой утраты. Данное утверждение подлежит регистрации незамедлительно. Следовательно дежурные части органов полиции организуют выборочные опросы заявителя и граждан. Им могут быть известны условия, имеющие смысл для проверки участи пропавшего, осуществляют проверку по специальным учетам.

Утратившими связь числятся родственники, супруги, отказавшиеся или же нежелающие поддерживать родственные или супружеские отношения.

Материалы проверки направляются в группу розыска, где заводится розыскное дело. Будущий розыск ведется в рамках розыскного дела.

При обнаружении лица, потерявшего связь с родственниками, в случае если он совершеннолетний и не считается психически больным, при его согласии на это полиция докладывает заявителю.

Следует различать эту категорию разыскиваемых от лиц, без вести пропавших, то есть исчезнувших внезапно, без явных тому причин, местонахождение и судьба которых остаются неизвестными. Известие о безвестном исчезновении лица должно быть принято и зарегистрировано автономно от срока и места исчезновения от всякого гражданина, наличия или недоступности сведений о месте проживания, полных анкетных данных и фотографии безвестно пропавшего лица, организуется следственно-оперативная группа для проверки сообщения о преступлении, которая выезжает и на место.

2.6. Лица, которые по состоянию здоровья или возрасту не могут сообщить о себе сведений

Основанием для заведения дела по установлению личности лица, которое по состоянию здоровья, возрасту или же другим основаниям не имеет возможность заявить сведения о себе, считаются материалы начальных событий по идентификации лица, в том числе поступившие из иного территориального органа МВД Казахстана.

Установление личности лица, которое по состоянию здоровья, возрасту или же другими основаниям не имеет возможность заявить сведения о себе, предусматривается в журнале учета розыскных дел, дел по установлению личности неопознанного трупа и дел по установлению личности лица, которое по состоянию здоровья, возрасту или же другим основаниям не может сообщить сведения о себе, розыскного подразделения территориального органа МВД Казахстана, ведущего розыскную работу.

Впоследствии, после заведения дела по установлению личности лица, которое по состоянию здоровья, возрасту или иным причинам не может сообщить сведения о себе, заполняется опознавательная карта, а также статистическая карточка на объявление розыска (установление личности).

Статистическая карточка на объявление розыска (установление личности) подписывается сотрудником розыскного подразделения и управляющим подразделением криминальной полиции территориального органа МВД Казахстана.

В проекте идентификационных событий в неотъемлемом порядке предусматривается проведение надлежащих мероприятий:

- назначение информации в Информационно-аналитический центр (ИАЦ) для постановки на учет и проверки по централизованному учету лиц, пропавших без вести, лиц, не способных по состоянию здоровья или возрасту заявить данные о своей личности, а также неопознанных трупов и дактилоскопическому учету;
- постоянное исследование сводок и ориентировок о лицах, пропавших без вести, работу по которым проводят иные территориальные органы;
- выявление граждан, которые могут способствовать идентификации;
- организация взаимодействия со СМИ, в том числе электронными, а также размещение информации о лице в сети Интернет.

С даты поступления сообщения о необходимости принятия мер по идентификации лица, которое по состоянию здоровья, возрасту или иным причинам не может сообщить сведения о себе, сотрудником розыскного подразделения два экземпляра опознавательной карты с обязательным приложением фотографии в установленном порядке направляются в ИАЦ.

Копия опознавательной карты приобщается к материалам дела по установлению личности лица, которое по состоянию здоровья, возрасту или иным основаниям имеет возможность заявить сведения о себе.

Если в ходе проведения идентификационных мероприятий получены данные о возможном однообразии лица, которое по состоянию здоровья, возрасту или

иным причинам не может сообщить сведения о себе, с другим лицом, незамедлительно проводится работа по идентификации.

Идентификация личности ведется сотрудником розыскного подразделения, в случае если оно исполняется по материалам дела без его предъявления с учетом итогов проделанных идентификационных мероприятий (проверки по базам данных дактилоскопической или геномной регистрации, проведения молекулярно-генетических исследований).

В качестве идентифицирующего существует возможность приглашаться лицо, заявившее о безвестном исчезновении, либо дееспособный родственник лица.

По ходатайству идентифицирующего или по инициативе сотрудника для удостоверения факта производства идентификации, его хода и результатов могут быть приглашены понятые, однако их участие в идентификации не является обязательным.

По результатам проведенной идентификации составляется акт предъявления для идентификации личности, который приобщается к делу по установлению личности лица, которое по состоянию здоровья, возрасту или иным причинам не может сообщить сведения о себе.

Сотрудник, проводивший идентификацию, обязан:

- при наличии информации о возбуждении в отношении идентифицированного лица уголовного дела и (или) об объявлении его в розыск уведомить соответствующий следственный орган, орган дознания или суд;

- по месту рождения и по месту регистрации идентифицированного лица с целью розыска и извещения его родственников, если они не участвовали в отождествлении. В уведомлении указываются фамилия, имя, отчество идентифицированного лица, дата и место его рождения, адрес учреждения, в котором содержится идентифицированное лицо, а также номер дела по установлению личности лица, которое по состоянию здоровья, возрасту или иным причинам не может сообщить сведения о себе.

2.7. Погибшие (умершие) граждане по неопознанным трупам

Опознавательные карты на неопознанные трупы включают следующие данные: длина трупа и примерный возраст; описание лица и характеристика зубного аппарата; особые приметы (родимые пятна, шрамы, татуировки, анатомические отклонения и т.п.); дата и место обнаружения трупа; причина смерти и время ее наступления (по данным судебно-медицинского вскрытия). Состояние трупа, время и место захоронения, номер могилы; описание одежды и обуви; наличие других вещей, предметов и документов; состояние здоровья при жизни (по судебно-медицинским данным); номер уголовного дела или материалы проверки.

Обратная сторона карты отведена для размещения отпечатков пальцев рук. Также необходимо во всех случаях проводить дактилоскопирование, даже принимая специальные меры восстановления папиллярных узоров.

В особенной рамке опознавательной карты помещаются три фотографии лица неопознанного трупа, выполненные по правилам сигналетической съемки (фас, правый и левый профиль).

Проверка происходит путем сравнения данных опознавательной карты на неопознанный труп с картотекой лиц, пропавших без вести, и, по возможности, с дактилоскопической картотекой, а также с пофамильным учетом и дактилоскопической картотекой лиц, находящихся в розыске. Если при проверке устанавливается сходство личности трупа неизвестного с гражданином, пропавшим без вести, или труп был идентифицирован по прежней дактилоскопической регистрации, то об этом немедленно сообщается инициатору розыска.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Розыскная работа нацелена на решение трех основных задач: обнаружение местонахождения известных правоохранительным органам лиц (подозреваемых, обвиняемых, подсудимых, пропавших без вести, иных категорий разыскиваемых), установление личности трупов и лиц, не могущих сообщить сведений о себе в силу состояния здоровья или возраста, а также предупреждение уклонения лиц от уголовной ответственности, отбывания наказания, исполнения определенных обязанностей, безвестного исчезновения.

Розыскную работу следует отличать от комплексной деятельности по раскрытию преступлений. Если основной задачей розыска является обнаружение уже известных, установленных лиц, для привлечения к уголовной ответственности которых имеются необходимые правовые основания, то основной задачей раскрытия преступлений является установление неизвестных лиц, совершивших преступление, и сбор доказательств их виновности.

Объявление розыска производится только после вынесения следователем (или лицом, производящим дознание) постановления о привлечении в качестве подозреваемого, обвиняемого, а начало деятельности по раскрытию преступления не связано с принятием какого-либо процессуального решения. Если при розыске подозреваемых, обвиняемых, подсудимых правоохранительные органы располагают достаточно многообразной информацией о личности разыскиваемого лица (установочные данные, приметы, дактилоскопические карты, фотографии, сведения о родственных и близких связях и т.д.), то на первоначальном этапе раскрытия большинства преступлений установление преступника протекает в условиях острого дефицита информации о его личности, особых приметах, связях и местах возможного нахождения.

Розыскная работа как разновидность правоохранительной деятельности, основанной на комплексном применении оперативно-розыскных и уголовно-процессуальных мер, является одновременно частью ОРД и частью уголовного судопроизводства. Поэтому понятие розыска можно рассматривать как самостоятельное междисциплинарное понятие, частично подчиненное двум разным понятиям, объединившее в себе часть содержания понятия уголовного судопроизводства и часть содержания понятия ОРД. Таким образом, под розыскной работой (розыском) понимается базирующаяся на уголовно-процессуальном и оперативно-розыском законодательстве и отдельных подзаконных нормативных актах комплексная система оперативно-розыскных, уголовно-процессуальных, административно-правовых и иных мероприятий, осуществляемых в рамках особого де-

лопроизводства (стадии оперативно-розыскного процесса) уполномоченными на то законом субъектами и направленными на обнаружение местонахождения подозреваемых, обвиняемых и подсудимых, без вести пропавших лиц и иных категорий разыскиваемых, выявление и устранение условий, способствующих длительному укрывательству разыскиваемых и безвестному исчезновению.

-
- ¹ Оперативно-розыскная деятельность. — М., 2004. С. 518; Теория оперативно-розыскной деятельности. — М., 2006.
 - ² Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 04 июля 2014 года № 231-V ЗКР // [http: onlian.zakon.kz](http://onlian.zakon.kz).
 - ³ Конституция Республики Казахстан от 30.08.1995 г., с изменениями и дополнениями, внесенными Законом РК от 10.03.2017 г. // [http: onlian.zakon.kz](http://onlian.zakon.kz).
 - ³ Там же.
 - ⁴ **Ахпанов А.Н.** Досудебное производство по уголовным делам: проблемы и возможные пути их разрешения // Совершенствование деятельности правоохранительных органов с учетом современных реалий: Мат-лы международ. науч.-практ. конф. в свете изменений и дополнений в уголовное, уголовно-процессуальное и административное законодательства (17 ноября 2017 г.). — Актөбе: АЮИ МВД РК им. М.Букенбаева, 2017. С. 28-34.
 - ⁵ **Бакотин А.С.** Оперативно-розыскная деятельность. — М., 2008.

СОДЕРЖАНИЕ— МАЗМҰНЫ — CONTENT

Бачурин С.Н.

Негласные следственные действия: отдельные вопросы подготовки сотрудников органов внутренних органов при осуществлении своих функций в досудебном производстве

Жасырын тергеу әрекеттері: сотқа дейінгі іс жүргізуде өз функцияларын жүзеге асыру кезінде ішкі органдар органдарының қызметкерлерін даярлаудың жекелеген мәселелері

Covert investigations: separate issues of training of staff of law-enforcement bodies in exercising their functions in pre-trial proceedings.....3

Кургузов А.В.

Особенности учета в информационных системах ГИБДД пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях

Жол-көлік оқиғаларында зардап шеккендерді ЖЖҚМИ-нің ақпараттық жүйелерінде есепке алу ерекшеліктері

Features of the accounting information systems of the traffic police injured in a traffic accidents9

Курманова А.К.

Особенности института примирения в гражданском и уголовном судопроизводстве

Азаматтық және қылмыстық сот ісін жүргізуде татуласу институтының ерекшеліктері

Features of institute of reconciliation in civil and criminal proceedings

Маланьина Л.С., Мырзабаева Д.Р., Калипова С.Р.

Компетенция дорожно-патрульной полиции по осуществлению административного надзора в сфере обеспечения безопасности дорожного движения в Республики Казахстан

Қазақстан Республикасының жол қауіпсіздігі саласындағы әкімшілік қадағалауды жүзеге асыру бойынша жол-патрульдік полицияның құзыреті

The competence of the traffic patrol police in the exercise of administrative supervision in the sphere of ensuring road traffic safety in the Republic of Kazakhstan..... 19

Мерлаков Д.С.

Объекты и задачи судебных экспертиз, назанчаемых при расследовании незаконной охоты (ст. 258 УК РФ)

Заңсыз аң аулауды тергеу кезінде тағайындалған сот сараптамаларының объектілері мен міндеттері (РФ ҚК 258-бап)

Objects and tasks of judicial expertise, obtained in the investigation of illegal hunting (St. 258 of the Criminal Code of the Russian Federation).....24

Миронова Г.Н.

Контрольные функции субъекта мелкого коммерческого подкупа как составляющая управленческих функций

Шағын коммерциялық сатып алу субъектісінің басқару функцияларының құрамдас бөлігі ретіндегі бақылау функциялары

The control function of a subject of small commercial bribery as a component of management functions.....	29
Молдыбаева Р.Б.	
Методика проведения практических занятий	
Практикалық сабақтарды өткізу әдістемесі	
The methodology of the practical classes	33
Найманбаев М. Ж.	
Применение специальной техники ОВД в учебном процессе	
ПО-ның арнайы техникаларын оқу үрдісінде пайдалану	
The use of special equipment AIB in the educational process.....	38
Нурғалиев Б.Б.	
Расширение полномочий следственного судьи	41
Тергеу судьясының өкілеттігін кеңейту	41
The extension of the powers of the investigating judge.....	41
Сагинтаева А.А.	
Методика проведения лекционных занятий	
Дәріс сабақтарын өткізу әдістемесі	
The methodology of the lectures.....	45
Соколов А.Б.	
Тактические приемы допроса подозреваемого в конфликтной ситуации	
Жанжалды жағдайда күдіктіден жауап алудың тактикалық тәсілдері	
Tactical methods of interrogation of the suspect in conflict situations.....	49
Д.Т. Тулеуов	
Медияцияның құқықтық негіздері	
Правовые основы медиации	
Legal framework of mediation.....	55
Е.Е. Туребеков, О.С. Төлепберген	
Қазақстан Республикасы ПМ М.Бөкенбаев атындағы Ақтөбе заң институтындағы «Платонус» автоматтандырылған ақпараттық жүйесі	
Автоматизированная информационная система «Платонус» в Актюбинском юридическом институте МВД Республики Казахстан им. М.Букенбаева»	
Automated information system «Platonus» in Aktobe law institute of the MIA of the Republic of Kazakhstan named after M. Bukenbaev»	58
Б.Ж. Уайсов	
Полицияның әкімшілік қадағалау жүргізу қызметінің құқықтық маңыздылығы	
Правовые особенности по осуществлению административной деятельности полиции	
Legal aspects for the implementation of administrative police activities	62

Лучшие научно-исследовательские работы курсантов и слушателей в рамках международного конкурса «Деятельность подразделений уголовного розыска», проводимого в Омской академии МВД России

Ресей ІІМ Омск академиясында өткізілген «Қылмыстық іздестіру бөлімшелерінің қызметі» халықаралық байқауы шеңберінде курсанттар мен тыңдаушылардың үздік ғылыми-зерттеу жұмыстары

The best scientific research work of cadets and students in the framework of the international competition «The activities of departments of criminal investigation», held in Omsk academy of the MIA of Russia.....67

Акзамов С. Б., Аюпов Ж. А.

Розыскная работа в подразделениях криминальной полиции

Криминалдық полиция бөлімшесіндегі іздестіру жұмысы

Investigative work in the division of criminal police

ВВЕДЕНИЕ67

ГЛАВА I. РОЗЫСКНАЯ РАБОТА

1.1. Общие положения розыскной работы.....68

ГЛАВА II. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ РОЗЫСКА. ПРОВОДИМЫЕ ПО НИМ МЕРОПРИЯТИЯ

2.1. Розыск скрывшихся от дознания, следствия и суда (подозреваемых, обвиняемых, подсудимых), в т.ч. совершивших побег из-под стражи либо из мест лишения свободы (подразделения криминальной полиции осуществляет розыск совместно с уголовно-исполнительной системой).....70

2.2. Розыск лиц, пропавших без вести72

2.3. Несовершеннолетние, ушедшие из дома, школ-интернатов, детских домов, бежавшие из приемников-распределителей и специальных образовательных учреждений73

2.4. Психически больные, ушедшие из дома или медицинского учреждения.....74

2.5. Утратившие связь с близкими родственниками.....76

2.6. Лица, которые по состоянию здоровья или возрасту не могут сообщить о себе сведений.....77

2.7. Погибшие (умершие) граждане по неопознанным трупам78

ЗАКЛЮЧЕНИЕ79

Требования к материалам:

Текст статьи должен быть набран в редакторе WORD, шрифтом «Times New Roman», размер шрифта – 14, интервал – 1,5. Отступы: верхний, нижний, правый и левый – 20 мм.

Материал размещается в следующем порядке: на первой строке – полная информация об авторах (фамилия, имя, отчество, научная степень, звание, должность, учреждение, город, адрес, телефон, факс, E-mail), через строчку – название статьи (заглавными буквами), на следующей – сам текст. Литература в конце основного текста с отступом в одну строку и оформляется в виде концевых сносок.

Сноски оформляются в соответствии с Межгосударственным стандартом ГОСТ 7.5 -98 и ГОСТ Р ИСО 12615-2013.

Статья, написанная на государственном (казахском), русском, английском или на других языках, должна содержать название, аннотацию, ключевые слова на государственном, русском и английском языках. Для зарубежных авторов название, ключевые слова и аннотация предоставляются на двух языках (русском и английском).

Объем материала не менее 5 страниц и не более 10 страниц (включая рисунки, таблицы, диаграммы и т.д.). Право включения статей в журнал и редактирование редакционная коллегия оставляет за собой. Материалы, оформленные не по требованиям, не публикуются и не возвращаются авторам. За достоверность опубликованных материалов редакция ответственности не несет.

Мақалаға қойылатын талаптар:

Мақала мәтіні WORD редакторында терілуі тиіс, «Times New Roman» қарпінде, өлшемі – 14, жол аралығы – 1,5. Жиік сызықтары жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтары – 20 мм.

Материалдар келесі тәртіппен орналастырылады: бірінші жолда — автор туралы толық ақпарат (тегі, аты-жөні, ғылыми дәрежесі, атағы, лауазымы, қай оқу орны, қаласы, мекенжайы, телефон, факс, e-mail), екінші жолдың орта тұсында мақала атауы (бас әріптермен), бір жолдан кейін мәтіннің өзі көрсетіледі. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі негізгі мәтіннің соңында бір жоларалық шегіністен кейін сілтемелермен ресімделеді.

Сілтемелер мемлекетаралық стандартқа сәйкес ГОСТ 7.5 -98 и ГОСТ РБК 12615-2013 ресімделеді.

Мемлекеттік (қазақ), орыс, ағылшын тілдерінде жазылған мақалада мақаланың атауы, аннотациясы, түйінді сөздері мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде қамтылуы тиіс. Шетел авторлары үшін мақала атауы мен түйінді сөздер екі тілде (орысша және ағылшынша) ұсынылады.

Материалдар (суреттерді, кестелерді, диаграммаларды және т.б алып қосқанда) кем дегенде 5-10 бет көлемінде болуы тиіс. Мақаланы журналға шығару және оны өңдеу құқығы редакциялық алқаға ұсынылады. Ресімделген материалдар талаптарға сәйкес келмеген жағдайда басылымға жіберілмейді және

авторларға қайтарылмайды. Жариялымға шыққан материалдардың фактілері үшін редакция жауап бермейді.

Requirements for materials:

The text of the article should be typed in the editor WORD, the font “Times New Roman”, the font size – 14, the interval – 1.5. Indents: upper, lower, right and left -20 mm.

The material is placed in the following order: on the first line – full information about the authors (last name, first name, patronymic, scientific degree, rank, post, institution, city, address, telephone, fax, E-mail), through the line – title of the article (In capital letters), on the next – the text itself. The literature at the end of the main text is indented in one line and is formatted as endnotes.

Footnotes are drawn up in accordance with the Interstate Standard GOST 7.5 -98 and GOST R ISO 12615-2013.

An article written in the state (Kazakh), Russian, English or other languages should contain the title, abstract, key words in the state, Russian and English languages. For foreign authors, the title, keywords and annotation are provided in two languages (Russian and English).

The volume of the material is not less than 5 pages and not more than 10 pages (including figures, tables, diagrams, etc.). The editorial board reserves the right to include articles in the journal and edit it. Materials that are not made according to the requirements are not published and returned to the authors. For the reliability of published materials, the editorial team does not bear responsibility.

