

**МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
АКТЮБИНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ИМЕНИ М. БУКЕНБАЕВА**

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ІШКІ ІСТЕР МИНИСТРЛІГІ  
М.БӨКЕНБАЕВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ЗАҢ ИНСТИТУТЫ**

**AKTOBE LAW INSTITUTE OF THE MINISTRY OF INTERNAL  
AFFAIRS OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN NAMED AFTER  
M. BUKENBAEV**

**МИР ЗАКОНА  
№ 10 (210)**

**THE WORLD OF THE LAW**

**№ 10 (210)**

**Ақтобе, 2019**

## МИР ЗАКОНА

Юридический научно-практический журнал  
Издается с 01.06.1999 г.  
Периодичность: 1 раз в месяц  
Свидетельство об учетной регистрации СМИ

№ 544-Ж от 13.01.1999г.

**Главный и научный редактор:**

Кандидат юридических наук

Сулейманова Г. Ж.

**Редакционная коллегия:**

**Ананич В. А.** — доктор исторических наук, кандидат юридических наук, профессор.

**Осипенко А. Л.** — доктор юридических наук, профессор.

**Бекишева С. Д.** — доктор юридических наук, доцент.

**Таранова Т. С.** — доктор юридических наук, профессор.

**Татарян В. Г.** — доктор юридических наук, профессор.

**Грибунов О. П.** — доктор юридических наук, доцент.

**Алиев Н. Т.** — доктор философии по праву, доцент.

**Абеуов Е. Т.** — кандидат юридических наук, доцент.

**Воронина И. А.** — кандидат юридических наук, доцент.

**Максименко Е. И.** — кандидат педагогических наук.

**Гук А. И.** — кандидат философских наук, доцент.

**Пашнин А. Н.** — кандидат юридических наук, доцент.

**Ответственный секретарь:**

**Каримбаева А. К.** — магистр юридических наук.

**Технический секретарь:**

**Байкунакова Г. А.** — магистр юридических наук.

## МИР ЗАКОНА

Заңгерлік ғылыми-тәжірибелік журнал

1999ж.01.06 бастап шығарылуда  
Шығу мерзімділігі: айына 1 рет  
БАҚ-тың есептік тіркеу туралы куәлігі

1999ж.13.01.№ 544-Ж

**Бас және ғылыми редактор:**

заң ғылымдарының кандидаты

Г. Ж.Сулейманова

**Редакциялық алқа:**

**В.А.Ананич** — тарих ғылымдарының докторы, заң ғылымдарының кандидаты, профессор.

**А. Л. Осипенко** — заң ғылымдарының докторы, профессор.

**С. Д. Бекишева** — заң ғылымдарының докторы, доцент.

**Т. С.Таранова** — заң ғылымдарының докторы, профессор.

**В. Г. Татарян** — заң ғылымдарының докторы, профессор.

**О. П. Грибунов** — заң ғылымдарының докторы, доцент.

**Н.Т.Алиев** — құқық бойынша философия докторы, доцент.

**Е. Т. Абеуов** — заң ғылымдарының кандидаты, доцент.

**И.А.Воронина** — заң ғылымдарының кандидаты, доцент.

**Е. И. Максименко** — заң ғылымдарының кандидаты.

**А. И. Гук** — философия ғылымдарының кандидаты, доцент.

**А. Н. Пашнин** — заң ғылымдарының кандидаты, доцент.

**Жауапты хатшы:**

**А. К. Каримбаева** — заң ғылымдарының магистрі.

**Техникалық хатшы:**

**Г. А. Байкунакова** — заң ғылымдарының магистрі.

## THE WORLD OF THE LAW

The juridical scientific-practical journal

Published since 01.06.1999.

Periodicity: 1 time per month

Certificate of accounting registration of the media

№ 544-Жof 13.01.1999

**Chief and scientific Editor:**

Candidate of Juridical Science

Suleimanova G.Zh.

**Editorial board:**

**Ananich V.A.** — Doctor of Historical Sciences, Candidate of Juridical Sciences, Professor

**Osipenko A.L.** — Doctor of Law, Professor.

**Bekisheva S.D.** — Doctor of Law, Associate Professor.

**Taranova T.S.** — Doctor of Law, Professor.

**Tataryan V.G.** — Doctor of Law, Professor.

**Gribunov O.P.** — Doctor of Law, Associate Professor.

**Aliev N.T.** — PhD in Law, Associate Professor, PhD in Law, Associate Professor.

**Abeuov E.T.** — Candidate of Juridical Sciences, Associate Professor.

**Voronina I.A.** — Candidate of Juridical Sciences, Associate Professor.

**Maksimenko E.I.** — Candidate of Pedagogical Sciences.

**Guk A.I.** — Candidate of Philosophy, Associate Professor.

**Pashnin A.N.** — Candidate of Juridical Sciences, Associate Professor.

**Executive Secretary:**

**Karimbaeva A.K.** — master of juridical sciences.

**Technical Secretary:**

**Baykunakova G.A.** — master of juridical sciences.

*Алимпиев А. А. — заместитель начальника кафедры уголовного права и криминологии Актыобинского юридического института МВД Республики Казахстан имени М.Букенбаева, подполковник полиции*

**УДК 343.2/7./378.6**

**О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ  
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»  
И «КРИМИНОЛОГИЯ» В ВЕДОМСТВЕННЫХ  
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ МВД РК**

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ІШКІ ІСТЕР МИНИСТРЛІГІНІҢ  
ВЕДОМСТВОЛЫҚ ОҚУ ОРЫНДАРЫНДА «ҚЫЛМЫСТЫҚ ҚҰҚЫҚ»  
ЖӘНЕ «КРИМИНОЛОГИЯ» ПӘНДЕРІН ОҚЫТУДЫ ЖЕТІЛДІРУДІҢ  
КЕЙБІР МӘСЕЛЕЛЕРІ ТУРАЛЫ**

**ABOUT SOME QUESTIONS OF IMPROVEMENT TEACHING  
THE SUBJECTS «CRIMINAL LAW» AND «CRIMINOLOGY»  
IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE MINISTRY OF INTERNAL  
AFFAIRS OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

***Ключевые слова:** уголовное право, криминология, совершенствование, методика преподавания, ведомственные учебные заведения, МВД РК.*

***Түйінді сөздер:** қылмыстық құқық, криминология, жетілдіру, оқыту әдістемесі, ведомстволық оқу орындары, ҚР ІІМ.*

***Keywords:** criminal law, criminology, improvement, teaching methods, state educational institutions, MIA of RK.*

Требования, предъявляемые к профессиональным качествам современного полицейского, независимо от рода исполняемых им функциональных обязанностей и специфики служебной деятельности, являются логическим следствием, как концептуальных положений, отраженных в образовательных стандартах, так и основанных на них рабочих учебных программ ведомственных высших учебных заведений МВД РК, отражающих целостное содержание преподаваемых в них специализированных предметов.

Вместе с тем, не умаляя значимость таких фундаментальных общеправовых дисциплин, как «Теория государства и права», «Конституционное право», а также гражданско-правовых дисциплин, предназначенных для изучения отраслей гражданского и гражданского процессуального права, без усвоения которых подготовка квалифицированных юристов немыслима, все же сделаем особый акцент на необходимости концентрации отдельного внимания к подходу преподавания дисциплин криминального цикла.

Наряду с признанием непреложности факта, наибольшего по сравнению со всеми остальными ведомствами правоохранительного профиля объема работы в сфере противодействия преступности, возложенной на Министерство внутренних дел РК, следует затронуть вопрос о качестве преподаваемых его ведомственными

вузами таких базовых учебных дисциплин, как «Уголовное право Республики Казахстан» и «Криминология».

В рамках изучения курса «Уголовное право» у обучаемых должно быть сформировано целостное понимание уголовного законодательства, как материального источника применения положений уголовно-процессуального кодекса, устанавливающего преступность деяния, наказуемость за его совершение, и иные институты, закрепляющие условия возникновения и прекращения уголовных правоотношений.

Процесс изучения дисциплины «Криминология» предполагает усвоение обучающимися систематизированных знаний о преступности, ее причинах и условиях, уровне, структуре и динамике, положений учения о личности преступника и жертве преступлений (выделившегося в самостоятельный раздел под наименованием «виктимология») и т.д.

Обращаем внимание, что сформулированные выше словосочетания, облеченные в обороты, звучащие, как: «должно быть сформировано» и «усвоение систематизированных знаний», представляют собой идеальный образ достижения конечных учебных целей, но можно ли в данном случае говорить о фактическом их соответствии реальному положению дел относительно уровня подготовленности вновь прибывших выпускников ведомственных вузов МВД РК, назначаемых на должности в территориальные подразделения полиции.

Более того фундаментальные теоретические знания доктринальных основ уголовного права, а также феномена преступности с ее причинным комплексом и основными показателями, соотносятся с умениями и навыками правильной квалификации уголовного правонарушения, разграничения смежных составов преступлений, применения комплекса мер профилактики и предупреждения преступности.

Уместна постановка вопроса о полной или недостаточной готовности современного выпускника ведомственного учебного заведения в кратчайшие сроки адаптироваться к достаточно сложным реалиям практической действительности, в условиях которых неполнота и фрагментарность полученных в процессе обучения знаний будет неизбежно приводить к ошибкам при квалификации деяния, а также к снижению качества профилактической работы в отношении правонарушителей.

Наиболее оптимально подойти к проблеме, заявленной в теме доклада, а в последствии, к предложению мер по ее решению, представляется возможным посредством обращения к краткому анализу наиболее эффективной в образовательном пространстве технологии, получившей название «метод проблемного обучения».

По нашему глубокому убеждению, использование данного метода приобретает особую актуальность и применимость в подготовке будущих специалистов для органов внутренних дел РК, ввиду его соотносимости с требованиями, предъявляемыми к формату современного полицейского.

Под проблемным обучением понимается такая организация учебных занятий, которая предполагает создание и решение проблемных ситуаций в совместной деятельности преподавателя и обучающихся, при обязательной активной позиции последних<sup>1</sup>.

Иными словами, содержание данного метода, можно понимать, как спровоцированную (в положительном контексте) преподавателем потребность у обучаемых, в поиске определенной проблемы, с установлением связи между проблемной ситуацией и знанием, ориентирующим на ее разрешение<sup>2</sup>.

Впервые основные концептуальные положения проблемного обучения были сформулированы в начале XX века известным представителем американской педагогики Дж. Дьюи<sup>3</sup>.

Указанные концептуальные положения были представлены следующими разновидностями включившими:

- положение о полном акте мышления, согласно которому, человек начинает продуктивно мыслить только, тогда, когда испытывает трудности в решении какой-либо проблемной ситуации;

- положение о педагогическом центре, согласно которому учитель руководит самостоятельностью обучаемого, и побуждает любознательность, активизирует трудовую и игровую деятельность, способствует культурному и индивидуальному развитию личности.

В советской педагогике, преемственность положений которых востребована в условиях Республики Казахстан и в настоящее время, проблемному обучению особое внимание стало уделяться с 60-х гг. XX в. в рамках школьного обучения.

Развитие проблемного обучения в системе школьного советского образования осуществлялось в русле поиска эффективных способов активизации познавательной деятельности учеников, совокупность которых была в последствии названа «деятельностным подходом»

Апробирование деятельностного подхода сопровождалось исследованиями таких видных советских психологов, как Л. С. Выготский, П. Я. Гальперин, В. В. Давыдов, А. Н. Леонтьев, С. Л. Рубинштейн<sup>4</sup>.

Согласно сформулированным утверждениям сторонников деятельностного подхода, гармоничное развитие обучаемого характеризуется не только качеством и объемом полученных знаний, но и содержанием мыслительных процессов, умственных действий, и системой логических операций, применяемых учениками.

Со временем методология проблемного обучения была успешно внедрена в систему профессиональной высшей школы стран постсоветского пространства, но вместе с тем, не получает в сегодняшних реалиях своего должного широкого развития в системе подготовки профессиональных кадров для органов внутренних дел РК.

Названное обстоятельство, на наш взгляд, является достаточно серьезным упущением сферы высшего профессионального образования.

При рассмотрении аспекта значимости применения методологии проблемного обучения в учебном процессе ведомственных учебных заведений МВД РК резонно

возникает вопрос о целесообразности его использования в условиях кредитной технологии обучения.

Как представляется нам, методология проблемного обучения является одним из основополагающих элементов, неизбежно приводящих к формированию познавательной потребности у обучаемых, что в свою очередь предопределяет их ориентированность на обретение конкретных теоретических знаний и профессиональных навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Сделав акцент на необходимости более широкого применения проблемного метода обучения при проведении учебных занятий в ведомственных учебных заведениях МВД РК, мы хотим проиллюстрировать наше видение реализации его механизма при преподавании дисциплин «Уголовное право» и «Криминология», и его существенном влиянии на эффективность повышения уровня знаний у обучающихся по названным учебным дисциплинам.

Касаясь вопроса совершенствования преподавания дисциплины «Уголовное право» для обучающихся в высших учебных заведениях МВД Республики Казахстан, следует отметить, что с периода становления доктрины советской уголовно-правовой науки до обретения независимости странами СНГ, в среде ученых правоведов данной отрасли знаний, не утихают дискуссии относительно понимания того или иного теоретического положения.

Вместе с тем недостаточная теоретическая разработанность отдельных положений науки уголовного права обуславливает, как проблему толкования уголовного закона, так и сложность при квалификации деяний в практической деятельности органов, осуществляющих досудебное расследование.

Логично отметить в этой связи, что для выпускников ведомственных учебных заведений МВД РК, упущение теоретической составляющей в процессе обучения уголовного права, а вследствие этого фрагментарное и несистемное усвоение учебного материала по названной дисциплине, в итоге составит практическую проблему, препятствующую качественному выполнению своих профессиональных обязанностей.

В целях минимизации подобного рода последствий и обеспечения полной готовности выпускников к профессиональной деятельности, перед профессорско-преподавательским составом ведомственных учебных заведений стоит задача построения учебных занятий с обязательным элементом моделирования проблемных ситуаций, которые могут использоваться, как на лекционных, семинарских, практических занятиях, так и при самостоятельной работе слушателей с преподавателем.

Преподавание учебной дисциплины «Уголовное право» должно быть пронизано элементом актуализации выявления проблемных точек теоретического и практического характера, что не может не вызывать у обучаемых интересе у слушателя к изучаемому предмету.

Достаточно серьезным подспорьем для сотрудников ведомственных учебных заведений МВД РК, специализирующихся на преподавании уголовно-правовых

дисциплин, явилось бы обязательное использование в их деятельности, составление тематик рефератов, предоставляемых слушателям с учетом их практической актуальности и значимости, под примерными предлагаемыми нами наименованиями:

актуальные проблемы учения о преступлении;

проблемы института множественности преступлений;

проблемы учения о составе преступления;

проблемы учения о стадиях совершенного преступления и неоконченном преступлении;

проблемы квалификации групповых преступлений;

проблемы учения об уголовном наказании;

проблемы построения системы наказаний в современном уголовном законодательстве;

основные правоприменительные проблемы в области уголовно-правовой охраны жизни и здоровья.

Вариации предлагаемых нами тем не являются исчерпывающими и приведены в качестве ориентира их потенциального использования в учебном процессе.

Механизм реализации технологии проблемного обучения при преподавании дисциплины «Уголовное право» нами видится в умении преподавателя формулировать суть проблемы в ходе проведения учебного занятия.

После формулировки сути проблемы в задачи преподавателя входит формирование познавательной потребности обучаемых в ее разрешении, но не без примерного разъяснения алгоритма применения

Не менее значимой в деле подготовки будущих специалистов для органов внутренних дел РК является проблема совершенствования преподавания такой дисциплины как «Криминология».

Большую методическую помощь в этой связи способно оказать использование для обсуждения с аудиторией тем авторефератов и диссертаций по проводившимся в области криминологического знания исследованиям.

Можно с достаточно высокой степенью вероятности спрогнозировать, что содержащиеся в структуре автореферата такие разделы вступительной части, как: актуальность темы исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, вызовут неподдельный интерес у обучаемых к изучаемому предмету, и будут способствовать формированию первичных навыков проведения научных исследований.

В заключении рассмотрения представленной темы, в качестве его логического итога и формулировки предложений по совершенствованию преподавания дисциплин «Уголовное право» и «Криминология» хотелось бы рекомендовать следующий алгоритм создания проблемной ситуации в обучении:

- обучаемым должно быть поставлено такое практическое или теоретическое задание, при выполнении которого он должен открыть подлежащие усвоению новые знания или действия. При этом следует соблюдать такие условия:

- проблемное задание основывается на уже усвоенных знаниях и приобретенных умениях, которые к моменту проведения учебного заведения входят круг приобретенных учебных компетенций обучающегося;

- то неизвестное явление, которое при постановке проблемного вопроса корреспондировано обучаемому, которое подлежит его самостоятельному исследованию, составляет определенную фундаментальную закономерность, предопределяемый ею общий способ действия в конкретной практической ситуации и общие условия выполнения последовательных логических операций;

- выполнение проблемного задания в рамках учебных занятий и самостоятельной работы слушателей с преподавателем по дисциплинам «Уголовное право» и «Криминология» должно вызвать у обучаемого потребность в усваиваемом знании, которые будут актуализированы и востребованы в будущей практической деятельности, связанной с квалификацией уголовных правонарушений, предупреждении и профилактики преступлений.

---

<sup>1</sup> **Околь В.** Основы проблемного обучения. — М.: Просвещение, 1968.

<sup>2</sup> **Пономарев Я. А.** Психология творчества. Серия: Психологи Отечества. — Воронеж: Модэк., 1999.

<sup>3</sup> **Дьюи Д.** Психология и педагогика мышления / Пер. с англ. Н.М. Никольской. — М.: Совершенство, 1997.

<sup>4</sup> **Выготский Л. С.** Педагогическая психология. — М.: Педагогика-Пресс, 1999; **Гальперин П. Я.** Методы обучения и умственное развитие ребенка. — М., 1985; **Давыдов В. В.** Теория развивающего обучения. — М.: ИНТОР, 1996.

## АННОТАЦИЯ

В научной статье рассматриваются вопросы специфики преподавания дисциплин «Уголовное право» и «Криминология» в ведомственных учебных заведениях МВД РК и предлагаются меры по применению и совершенствованию методики проведения аудиторных занятий в рамках изучения данных учебных курсов.

## ТҮЙІН

Ғылыми мақалада ҚР ІІМ ведомстволық оқу орындарында «Қылмыстық құқық» және «Криминология» пәндерін оқыту ерекшеліктері мәселелері қарастырылады және осы оқу курстарын зерделеу шеңберінде аудиториялық сабақтарды өткізу әдістемесін қолдану және жетілдіру бойынша шаралар ұсынылады.

## ANNOTATION

The scientific article discusses the specifics of teaching the disciplines «Criminal law» and «Criminology» in departmental educational institutions of the Ministry of internal affairs of the Republic of Kazakhstan and suggests measures to apply and improve the methods of conducting classroom classes in the study of these educational courses.



*Апальков А. В. — преподаватель кафедры физической подготовки Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина, подполковник полиции;*

*Леонова Е. Р. — курсант 331-го взвода факультета обеспечения безопасности на транспорте Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина, рядовой полиции*

**УДК 796/378.6**

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ИНОСТРАННЫХ СЛУШАТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ**

### **РЕСЕЙ ШКІ ІСТЕР МИНИСТРЛІГІНІҢ БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ШЕТЕЛДІК ТЫҢДАУШЫЛАРДЫҢ ДЕНЕ ШЫҢЫҚТЫРУ ДАЙЫНДЫҒЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ**

### **PECULIARITIES OF ORGANIZATION OF PHYSICAL TRAINING OF FOREIGN STUDENTS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE MIA OF RUSSIA**

**Ключевые слова:** *физическая подготовка, курсанты, иностранные слушатели, образовательные организации МВД России.*

**Түйінді сөздер:** *дене шынықтыру дайындығы, курсанттар, шетелдік тыңдаушылар, Ресей ІІМ-нің білім беру ұйымдары.*

**Keywords:** *physical training, cadets, foreign students, educational organizations of the Ministry of internal Affairs of Russia.*

В соответствии со статьей 1 Закона Республики Казахстан «Об органах внутренних дел Республики Казахстан», органы внутренних дел Республики Казахстан являются правоохранительным органом, предназначенным для защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства от противоправных посягательств, охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности<sup>1</sup>. Схожее предназначение, согласно Федеральному закону «О полиции», имеет полиция Российской Федерации, которая предназначена для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности<sup>2</sup>.

Как показывает анализ практической деятельности, главная роль в решении задач, возложенных на данный правоохранительный орган, в большинстве случаев выполняет офицерский состав. Подготовка офицеров для полиции РФ в большинстве случаев осуществляется в ведомственных вузах. В процессе воспитания будущих офицеров формируются профессиональные, деловые, морально-волевые и иные качества<sup>3</sup>.

Современное развитие высшего образования характеризуется широким педагогическим взаимодействием на международном уровне, обучением молодежи в

университетах других стран, взаимным обогащением образовательных технологий, методик воспитания. Подобные процессы затронули также и область обучения будущих специалистов правоохранительных органов<sup>4</sup>. Профессиональная подготовка иностранных граждан в российских ведомственных вузах является важным направлением сотрудничества Министерства внутренних дел Российской Федерации с зарубежными странами. В связи с этим в образовательных организациях ведется подготовка и переподготовка иностранных слушателей из Казахстана, Кыргызстана, Монголии, Таджикистана, Туркменистана и других государств.

Учебно-тематические планы обучения иностранных слушателей включают выездные занятия в органы внутренних дел, суды, подразделения иных правоохранительных органов, в ходе которых слушатели имеют возможность ознакомиться с собранным и обобщенным передовым опытом предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия преступлений, расследования и рассмотрения судами уголовных дел. Все это позволяет сочетать последние достижения науки с практикой<sup>5</sup>.

Стоит отметить, что процесс подготовки иностранных слушателей в образовательных организациях МВД РФ схож с процессом подготовки русских курсантов, однако имеет ряд отличий. В частности, особенности обучения проявляются на занятиях по физической подготовке.

С первых дней пребывания в российском вузе иностранные слушатели находятся в непривычной для них социокультурной национальной среде, в которой им предстоит адаптироваться в кратчайшие сроки. Именно поэтому занятия по физической подготовке строятся таким образом, чтобы иностранный слушатель быстрее приспособился к обстановке, в которой он находится. Ведь грамотно подобранные средства и методы занятий развивают и совершенствуют в человеке не только физические качества, двигательные умения и навыки, но и активно влияют на внутренний мир человека, на взаимоотношения между индивидуумами<sup>6</sup>. Посредством физических упражнений происходит адаптация к специфическим условиям обучения, установленному распорядку дня, кроме того развивается самодисциплина.

Нельзя оставить без внимания тот факт, что наибольшие трудности в процессе адаптации к образовательному процессу у иностранных курсантов вызывает низкий уровень владения русским языком (33%)<sup>7</sup>. Преодоление языкового барьера в процессе обучения выступает следующей особенностью подготовки иностранных кадров. Обычно существование языкового барьера проявляется в виде психологической скованности при произношении фраз. Иностранному слушателю осознает трудности в произношении, и впадает в ступор при необходимости общаться с носителем языка, либо уже непосредственно в процессе общения.

Одну из главных ролей в преодолении языкового барьера играет профессорско-преподавательский состав. Безусловно, у каждого человека планка языкового барьера индивидуальна и определяется его психологией, способностью думать, излагать мысли на родном языке, уровнем языковой подготовки по иностранному языку, однако преподаватели, общаясь с иностранными слушателями должны им объяснять, что главное условие преодоления языкового барьера – уверенность в собственных силах<sup>8</sup>.

Следующей особенностью являются религиозные обычаи иностранных слушателей. Так, у мусульман один из пяти столпов — саум — содержит обязательный для них пост — Рамадан. В течение 29 или 30 дней (в зависимости от лунного календаря) мусульмане в дневное время отказываются от приёма пищи, питья, курения и интимной близости. Пост начинается с начала рассвета (после утреннего азана) и заканчивается после захода солнца (после вечернего азана).

В связи с этим, занятия по физической подготовке должны строиться в особом порядке. Например, при выполнении силовых тренировок в Рамадан должны быть выбраны упражнения, которые нацелены не более чем на одну группу мышц, так чтобы получить больше отдачи от затраченных усилий на тренировке. К ним можно отнести приседания, становую тягу, жим стоя, жим лежа и тяга. Кардиотренировки должны быть ограничены и продолжительностью. Кроме того, их количество не должно превышать двух в неделю. Так как нагрузка на сердце во время поста возрастает в несколько раз.

Подводя итог, следует отметить, что число иностранных слушателей в ведомственных вузах растет. Результатом такого сотрудничества является обмен информацией по вопросам, представляющим интерес для образовательных учреждений стран, ознакомление с системой подготовки полиции за рубежом. В частности, на основании полученной информации происходит совершенствование учебно-воспитательного процесса. Несмотря на положительные стороны международного сотрудничества, процесс обучения иностранных слушателей имеет ряд особенностей, который может вызывать трудности у профессорско-преподавательского состава вузов МВД.

- 
- <sup>1</sup> Закон Республики Казахстан от 23 апреля 2014 года № 199-V «Об органах внутренних дел Республики Казахстан».
  - <sup>2</sup> Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 18.07.2019) «О полиции».
  - <sup>3</sup> **Гуралев В. М., Гуралев А. В., Осипов А. Ю., Филиппович В. А.** Обеспечение практической направленности обучения на занятиях по физической подготовке в вузах МВД РФ // Проблемы современного педагогического образования. — 2016. — № 52-3. С. 37.
  - <sup>4</sup> **Джапаркулов А. С.** Особенности занятий избранным видом спорта у курсантов факультета подготовки иностранных специалистов Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя // Вестник экономической безопасности. — 2018. — № 3. // <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-zanyatij-izbrannym-vidom-sporta-u-kursantov-fakulteta-podgotovki-inostrannyh-spetsialistov-moskovskogo-universiteta-mvd> (дата обращения: 14.09.2019).
  - <sup>5</sup> **Плотникова Г. В.** Проблема обучения иностранных курсантов // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. — 2017. С. 117.
  - <sup>6</sup> **Кузнецов Б. В.** Физическая подготовка курсантов в процессе их профессиональной адаптации // Вестник ВИ МВД России. — 2014. — № 3. С. 137.
  - <sup>7</sup> **Воскресенко О. А., Бучнева О. А.** Адаптация иностранных курсантов к образовательному процессу // Высшее образование в России. — 2013. — № 7. С. 139.
  - <sup>8</sup> **Новикова Э. Б., Попова Т. А., Шленская Н. М.** Языковой барьер: причины возникновения и пути преодоления // Современные гуманитарные исследования. — 2015. — № 13. С. 126.

## АННОТАЦИЯ

Данная статья посвящена особенностям организации занятий по физической подготовке иностранных слушателей в образовательных организациях системы МВД России. Выделены факторы, успешно влияющие на профессиональную адаптацию иностранных слушателей.

## ТҮЙІН

Берілген мақала Ресей ІІМ жүйесінің білім беру ұйымдарында шетелдік тыңдаушылардың дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастырудың ерекшеліктеріне арналған. Шетелдік тыңдаушылардың кәсіби бейімделуіне сәтті әсер ететін факторлар көрсетілген.

## ANNOTATION

This article is devoted to the peculiarities of the organization of classes on physical training of foreign students in educational institutions of the Ministry of internal Affairs of Russia. The factors that successfully influence the professional adaptation of foreign students are highlighted.

*Бүркімбаев Қ. А. — Қазақстан Республикасы ІІМ М. Бөкенбаев атындағы Ақтөбе заң институты кәсіптік және қосымша білім факультетінің аға оқытушысы әдіскері, полиция подполковнигі*

**ӘОЖ 796:002**

## АҚПАРАТТЫҚ СЕРВИС ИНФОРМАЦИОННЫЙ СЕРВИС INFORMATIONAL SERVICE

**Түйінді сөздер:** *Жолдау, цифрлық Қазақстан, ақпараттық технологиялар, компьютер, мемлекеттік органдар, сервис, портал.*

**Ключевые слова:** *Послание, цифровой Казахстан, информационные технологии, компьютер, государственные органы, сервис, портал.*

**Keywords:** *Message, digital Kazakhstan, information technology, computer, government agencies, service, portal.*

Алдымызға қойған мақсатқа жетуде атқарушы билік органдарының алар орны үлкен. Мемлекеттік органдардың басты бағыттарының бірі қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз ету және қылмыспен күрес болып табылады. Сондықтан осы жұмысты дайындау барысында жоғарыда аталған бағыт бойынша жетістіктерге жету мақсатында құқық қорғау органдарының мемлекеттік емес күзет құрылымдарымен әрекеттестігінің құқықтық және ұйымдастырушылық негіздері қарастырылмақ.

Адамдар өмірін, денсаулығын және мүлкін қорғау барысындағы жұмыстарды мемлекеттік құрылымдардың толық қамту мүмкіншілігі шектеулі болғандықтан олар, сырттан қауіп төндіретін құқыққа қайшы әрекеттерден қорғану мақсатында

қосымша көмек күшін пайдалануға мүдделі. Біздің елімізде бұл көмек түрін мемлекеттің рұқсатын иеленген жеке күзет құрылымдарының көрсету мүмкіндіктері бар. Ол үшін аталған мақсаттағы шарттық келісімді азаматтық-құқықтық тұрғыдан заңмен реттеу қажет<sup>1</sup>.

Ішкі істер органдары қызметінде компьютерді немесе әртүрлі техникалық құралдарды қолдану сұранысы жылдан-жылға жоғарылау үстінде. ПО қызметкерлері компьютерлік бағдарламалардың көмегімен құқықбұзушылық немесе қылмыс туралы жедел ақпаратты алады, оларды талдап және өңдейді, қылмысты ашады және зерттейді, оларға байланысты құжаттарды дайындайды. Осыған байланысты әрбір ПО қызметкері міндетті түрде компьютер және олардың бағдарламаларымен жұмыс жасауы керек.

Бұл жұмыс тақырыбы бойынша көтеріліп отырған мәселені зерттеу барысындағы негізгі нысаны ретінде еліміз бойынша қазіргі заман талабына сай ақпараттық технологияны теориялық білім беру, сонымен қатар ішкі істер органдары қызметінде қолданылатын дербес компьютермен және оларға байланысты әртүрлі бағдарламалармен жұмыс жасауды қамтамасыз етуді тәжірибелік тұрғыда білу.

«Ақпараттық Сервис» порталын ұсыну үшін жедел және тиімді қамтамасыз ету, мемлекеттік органдардың жай-күйі туралы ақпаратпен елдегі заңдылық пен құқық тәртібінің негізінде бірыңғай статистикалық қағидаттар мен стандарттарды ұсыну арқылы қашықтағы банктерге деректерді жөніндегі Комитетінің құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөніндегі комитеті арқылы Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасының мемлекеттік органдардың бірыңғай ақпараттық ортасы.

**«Ақпараттық Сервис» WEB-портал жұмысын іске қосыңыз, web-броузер деп аталатын «Ақпараттық сервис» ол сіздің жұмыс үстеліңізде шығады. web-броузер: «MS Internet Explorer», «Mozilla, firebox», «Opera», «Hrom» және т. б. web-браузер терезесінің мазмұны:**



*Бастапқы бет порталы.*

Сіз экранда порталдың бастапқы бетін көресіз. Осы бетте пайдаланушыға қол жетімді барлық ақпараттар жарияланады. Жоғарғы оң жақ бұрышында өріс үшін логин мен парольді енгізу үшін аутентификация, қол жеткізу үшін белгілі бір ресурстар ақпараттық сервис орналасады. Егер қолданушыны ауыстыру қажет болса немесе шығу керек болса, есептік жазба батырмасын басу керек.

**Талдау** — криминологиялық болжам, журналдар мен кітаптар туралы қарау және іздеу, талдау.

Терезелер браузер тармағын таңдаған кезде төменде көрсетілгендей бас мәзір порталының мазмұны:

Бұл тармақ ішкі мәзірді қамтиды:

1. Талдаулар.
2. Кримболжамдар.
3. Журналдар.

Әрбір ішкі мәзірдің құрамында құжаттар тізімімен, таңдалған тақырып бойынша қосымша мәзір болады. Бағдарлама бойынша талап етілетін құжатқа жүктеуді және ашуды, құжатты пайдаланушының компьютерінде, яғни порталда (HTML TXT құжаттар) көрсетеді.

**Кітапхана** — топтамасы заңнамалық құжаттар бойынша заңнамалық тақырыпты қарау және іздеу, Президент жолдауын, жаңа ережелер, кодекстер, заңдар, жарлықтар, бұйрықтар, прокуратураның, комитет бұйрықтарының, әдістемелік ұсынымдар, талдамалық зерттеулер болады.

«Кітапхана» браузерін таңдаймыз:

Бұл тармақ ішкі мәзірді қамтиды:

- Кітапхана – Кодекстер.
- Заңдар.
- Бас Прокурордың бұйрықтары.
- Комитеті төрағасының бұйрықтары.
- Президент Жолдаулары.
- Әдістемелік ұсынымдар.
- Аналитикалық зерттеу.

**Тексеру жоспары** — кестеге және есептерге тексеру жүргізу керек. «Жоспарды тексеру порталы» браузерінің терезесі:



**Анықтамалық** — «Ақпараттық сервис» порталында пайдаланушы анықтамалық ақпаратты қарау және іздеу үшін арналған.

«Анықтамалар» браузерінің терезесінің мазмұны:

Бұл тармақ ішкі мәзірді қамтиды:

- Порталмен жұмыс жасау;
- Телефондар;
- Сұрақтар мен жауаптар.

Пайдаланушылардың қолжетімді ақпараттары аутентификацияланған.

*(есептік жазбасы мен құпия сөз міндетті)*

Аутентификация пайдаланушыларға байланысты өздерінде бар құқықтарына қол жеткізу, сол деректер бойынша, бұл жұмыс режимінде жасырын пайдаланушы және мәліметтер базасына қолжетімділік және қосымша ішкі жүйелер мен функцияларына арналған.

Деректер базасын аутентификацияланған порталды пайдаланушыларға қол жетімді қосымша ақпарат, сәйкес пайдаланушы жүйесін өңдейді.

**Арнайы есепке алу** — құжаттарды арнайы есепке алуды іздеу және қарау.

Бұл тармақта мәзір құрамында интерфейс арқылы іздестіру үшін деректер базасында «Арнайы есепке алу» экранда көрсетілген. Жеке және заңды тұлғаларды тексеру мәліметтері бойынша арнаулы есепке алуды жүргізуге мүмкіндік береді<sup>2</sup>.

Сонымен, Қазақстан Республикасы өзінің тәуелсіздігін алғаннан кейін әлемдік аренаға өз алдына әрекет ету мүмкіндігі бар ел ретінде шықты. Сонымен бірге, бәсекеге қабілетті 30 елдің қатарына кіру жоспары арқылы мемлекет алдына болашақта орындалуы тиіс мақсаттар қойылған болатын. Олардың ішінде негізгілерінің бірі, қоғамдық тәртіпті қорғау мен қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз ету, құқық бұзушылық, қылмыс, лаңкестік және экстремистік әрекеттердің алдын алу қызметтері барысында автоматтандырылған жүйе құрылымдарының рөлін күшейту және олардың жұмысында құқық қорғау органдарымен әрекеттестікке ерекше көңіл бөлу болып табылатындығы.

Жеке тұлға немесе кәсіпкерлікпен айналысатын өндіріс субъектісі өз өмірін, денсаулығын немесе мүлкін қорғау барысында мүмкіншілігі шектеулі болғандықтан олар, сырттан қауіп төндіретін құқыққа қайшы әрекеттерден қорғану мақсатында қосымша көмек күшін пайдалануға мүдделі болып келетіндігін өмір шындығы дәлелдеп отыр.

Қазақстандағы қарқындап дамып келе жатқан нарықтық қатынас кезеңінде құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу және оған қарсы тұрудың жаңа әлеуметтік-құқықтық нысаны ретінде, құқық қорғау органдарымен өзара байланысының негізін қалайтын механизмдері мен қағидаларын меңгерудің және оны күнделікті өмірде пайдаланудың маңыздылығы зор.

Жұмыстың кіріспесінде атап өткеніміздей тақырып бойынша көтеріліп отырған мәселені зерттеу барысындағы ұсыныстар да негізгі нысаны ретінде еліміз

бойынша ақпараттық маңыздылығы ерекше және оның өндірісі мен тасымалдануының қауіпсіздігі негізінен ақпараттық технологиялар құрылымдарымен жүзеге асырылатын ақпараттардың қауіпсіздігіне бағытталмақ.

Ақпараттық технологиялар немесе олардың құрал жабдықтарына залал келтіру немесе ақпараттарды ұрлау әрекеттері мемлекетке төтенше жағдайлардың туындауына себеп болады.

Дайындалған еңбек барысын түйіндей келіп, бүгінгі күні заман талабына сәйкес қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз ету және қылмыспен күресте құқық қорғау органдарының ақпараттық технологиялар құрылымдарымен әрекеттестігін дұрыс жолға қоюдың қажеттілігі, мүмкін екендігі және оны жүзеге асырудың жолдары туралы ұсыныстар келтірілді. Аталған жұмыс бұл мәселені түбегейлі шешеді деген пікірден аулақпыз, дегенменен аталған бағыттағы осал тұстар бойынша жұмыс жасаған және жасап жатырған адамдардың еңбектерімен бірін-бірі толықтыра отырып көтерілген мәселе толық шешімін табады деген ойдамыз.

---

<sup>1</sup> Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2018 жылғы 10 қаңтардағы «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері» атты Қазақстан халқына Жолдауы // [https://www.akorda.kz/kz/addresses/addresses\\_of\\_president/kazakstan-respublikasynyn-prezidenti-n-nazarbaevty-n-kazakstan-halkyna-zholdauy-2018-zhylgy-10-kantar](https://www.akorda.kz/kz/addresses/addresses_of_president/kazakstan-respublikasynyn-prezidenti-n-nazarbaevty-n-kazakstan-halkyna-zholdauy-2018-zhylgy-10-kantar).

<sup>2</sup> **Бүркімбаев Қ.А.** Ішкі істер органдары қызметінде қолданылатын ақпараттық технологиялар: Оқу-тәжірибелік құралы. — Ақтөбе: Қазақстан Республикасы ІІМ М.Бөкенбаев атындағы Ақтөбе заң институты, 2016.

## ТҮЙІН

Бұл мақалада Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті, Елбасы Н. Ә. Назарбаевтың жолдауын басшылыққа ала отырып, білім сапасын жақсартатын заманауи ақпараттық технологиялар туралы жазылған.

## АННОТАЦИЯ

В данной статье изложены инновационные технологии, применяемые сотрудниками правоохранительных органов, которые отображены в Послании Первого Президента Республики Казахстан.

## ANNOTATION

This article describes innovative technologies used by law enforcement officers, which are reflected in the Message of the First President of the Republic of Kazakhstan.



*Есмамбетова Ж. М. — доцент кафедры общеобязательных дисциплин Актюбинского юридического института МВД Республики Казахстана имени М.Букенбаева, полковник полиции*

**УДК 35.085**

## **СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ**

### **ПОЛИЦИЯ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІНІҢ КӘСІБИ-БАСҚАРУШЫЛЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІНЕ ҚОЙЫЛАТЫН ЗАМАНАУИ ТАЛАПТАР**

### **MODERN REQUIREMENTS FOR PROFESSIONAL AND MANAGERIAL COMPETENCE OF POLICE OFFICERS**

*Ключевые слова: грамотность, культура речи, руководитель, речевые ошибки.*

*Түйінді сөздер: сауаттылық, сөйлеу мәдениеті, басшы, сөйлеу қателіктері.*

*Keywords: literacy, culture of speech, supervisor, speech errors.*

*Много говорить и много сказать не есть одно и то же.  
Софокл*

Руководитель любого управленческого звена в повседневной работе сталкивается с проблемой общения или коммуникации. Основная функция общения, его назначение – достичь взаимопонимания, на основе которого участники общения добиваются согласованного взаимодействия. В этой связи руководителю предъявляются повышенные требования, так как ему приходится давать указания, выступать с докладами, обмениваться мнениями, защищать свою точку зрения.

Любая мысль воплощается в словесную форму, которая обладает огромнейшей силой воздействия на сознание и поведение людей. Пренебрежительное отношение к слову совершенно недопустимо в деятельности тех, кому доверена власть над людьми. Чем выше занимаемая должность, тем совершенней должна быть речь руководителя.

Зачастую, из-за незнания стилистических норм, из-за плохой дикции, неверно взятого тона, неумения коротко и ясно изложить свою мысль подчиненные не могут понять, что от них требует руководитель.

Главное в речи руководителя не допускать ошибок. Если придерживаться соответствующих правил и рекомендаций можно избежать этого.

Одно из важнейших качеств, необходимых руководителю, изъясняться просто и ясно. Правильно сформулированное распоряжение, лаконично и четко поданная команда – признак профессиональной культуры руководителя.

Руководитель должен умело варьировать своим голосом. Правильно заданный тон, темп, громкость, тембр выражают отношение руководителя к тому, о чем идет

речь. Одно и то же слово, одна и та же фраза в зависимости от интонации способны приобрести разное значение.

Правильно расставленные паузы, логическое ударение, перемены интонации имеют огромное значение для речи руководителя. Монотонная речь не только будет быстро утомлять, в ней нелегко выделить главное, существенное, а небольшая остановка в речи, сделанная пауза, напротив, усилит внимание слушателей, подчеркнет смысл сказанного, более сильнее выразит чувства говорящего.

«Я сделался настоящим мастером тогда, – писал А.С. Макаренко, – когда научился говорить «иди сюда» с 15-20 оттенками, когда научился давать 20 нюансов в постановке лица, фигуры, голоса». Великий педагог доказал нам, что смысл сказанного меняется от логического ударения. Например, фразу «Я хочу поручить *ВАМ* эту работу» и «Я хочу поручить вам *ЭТУ* работу» произносится по-разному в зависимости от логического ударения. Умелое сочетание пауз с логическими ударениями придает особую выразительность, живость речи, подчеркивает ее особый смысл.

Правильно заданный вопрос своим подчиненным является гарантией на емкий и содержательный ответ.

Существует два типа вопросов: открытые (*кто виноват? почему не выполнили мои указания?*) и закрытые (*всё ли мы сделали для того, чтобы успешно справиться с поставленной задачей? что мешает нам эффективно работать?*). Но какие бы не задавались вопросы, следует помнить, что, задавая вопрос, руководитель должен показать собеседнику, что заинтересован в его ответе и хочет узнать именно его точку зрения по данному вопросу.

По данным всемирно известных американских ученых Рея Бёрдвистела и Альберта Меграбяна, полное сообщение усваивается человеком через мимику и жесты на 55%, через интонацию – на 38% и через слова – лишь на 7%<sup>1</sup>.

Таким образом, речь усиливают жесты, мимика, телодвижения. В совокупности они составляют так называемый язык внешнего вида (невербального общения). Этот язык должен быть естественным, гармонизировать со смыслом речи, усиливать воздействие сказанного на слушателей. Неприятно смотреть на сильно машущего руками человека, стоящего за трибуной, равно как и за человеком, находящемся в полном оцепенении. Здесь, как и во всем, нужна строгая мера, корректность, простота и естественность.

Следует знать, что впервые 30 секунд выступления любого оратора, аудитория оценивается его речь. От первой минуты будет зависеть всё его выступление.

Удержать внимание аудитории вы сможете актуальностью темы, глубиной содержания речи. Полезны в этих целях риторические вопросы, образные сравнения, цитирование знаменитых людей, ссылки на общеизвестные факты, юмористические вставки. Юмор – лучшее средство от скованности. После удачной шутки вы расположите к себе аудиторию. Но, юмор должен звучать только во второй половине вашего выступления, а не в начале. Не мешает вашему выступлению и некоторая доля горячности, эмоциональности, если она проявляется в разумных пределах.

Человек выступающий свободно, без бумаги, выглядит естественнее и неприужденно. Его лучше воспринимают слушатели нежели человека, который не может без шпаргалки сказать несколько слов. Поэтому к выступлению надо готовиться заранее. Как говорил классик М. Твен, «Требуется более трех недель, чтобы подготовить хорошую, короткую речь экспромтом». Свободное и содержательное выступление требует основательной подготовки, глубоких знаний, твердых умений и навыков. При подготовке к выступлению целесообразно ответить самому себе на три вопроса:

- 1) какова цель моего выступления;
- 2) что я хочу сказать, доказать, объяснить людям;
- 3) как я это сделаю.

Далее составьте краткие тезисы. При необходимости запишите фактические данные, цифры и т.д.

Речь – это орудие общения между людьми. Если речь руководителя будет бедной по содержанию, либо изобилует нарушениями языковых норм, орфоэпическими ошибками, то можно предположить, что соответствующим будет и качество общения руководителя с подчиненными<sup>2</sup>.

В выступлении должны преобладать более употребительные, стилистически нейтральные и разговорные слова. Постарайтесь искоренить в своей речи слова-паразиты (*понимаете ли, видите ли, собственно говоря, в некотором роде и т.д.*), которые не только загрязняют вашу речь, но и раздражают слушателей. Всегда найдутся любители подсчитать, сколько раз употребил докладчик полюбившееся ему слово.

Избегайте длинных сложных предложений, развернутых причастных оборотов. Они плохо воспринимаются на слух. Текст стройте с применением простых и коротких предложений. Не используйте в речи обобщенных наименований. Их лучше заменять на более конкретные, известные и понятные слова. Например, вместо *«Это нужно прежде всего работникам бюджетной сферы»* скажите *«это нужно врачам, учителям, пенсионерам и т.д.»*.

Правильно используйте предлоги. Очень часто говорят *«согласно чего»* вместо *«согласно чему»*, *«данные по численности»*, а надо *«данные о численности»*, *«вопреки указания»* вместо *«вопреки указанию»* и т.д.

Тавтология – повторное обозначение уже названного понятия другим, близким по смыслу словом или выражением. Не следует говорить, *в течение января месяца, наилучшая оптимальность, передовой авангард, совместное сотрудничество, пнуть ногой, белая блондинка, поселился жить и т.д.*

Ошибки в произношении из-за неправильного ударения справедливо воспринимаются слушателями как признак некультурности. Нередко говорят **арест**, **досуг**, **возбуждено**, **дактилоскопия**, **процент**, **оптовый**, **документ**, **эксперт** и т.д. (**арест**, **досуг**, **возбуждено**, **дактилоскопия**, **процент**, **оптовый**, **документ**, **эксперт**).

Любому руководителю не следует игнорировать неотъемлемые признаки подлинной культуры речи: правильную технику речи, грамотное выговаривание слов, хорошую дикцию.

Таким образом, руководитель должен обладать высокой культурой речи, уметь силой слова влиять, убеждать собеседника. И помнить: неясность речи – верный признак неясности мысли. «Общаться с языком кое-как, – писал Л.Н.Толстой, – значит и мыслить кое-как: приблизительно, неточно, неверно». Последнее совершенно недопустимо в управленческой деятельности.

<sup>1</sup> Руденко А. М., Самыгин С. И. Культура речи и деловое общение. — Ростов-на-Дону, 2016.

<sup>2</sup> <https://cyberleninka.ru/article/v/kultura-rechi-rukovoditelya>.

## АННОТАЦИЯ

В статье сформулированы рекомендации руководителям организаций по грамотной речи и их произношению. Рассмотрены наиболее распространенные ошибки произношения слов и построения фраз.

## ТҮЙІН

Мақалада ұйым басшыларына сауатты сөйлеу және олардың айтылуы бойынша ұсыныстар берілген. Сөз айтудың ең көп таралған қателері және фраза құруды қарастырылған.

## ANNOTATION

The article deals with the rules of the culture of speech. It makes recommendations on the proper organization of executives and correct formulation of the question. Describes the most common errors of pronunciation of words and the construction of sentences.

*Сагинтаева А. А. — преподаватель-методист ФОО Актюбинского юридического института МВД Республики Казахстан имени М.Букенбаева, майор полиции*

**УДК 809.434.2:371**

### **РОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ КРЕДИТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ**

### **КРЕДИТТІК ТЕХНОЛОГИЯ ЖАҒДАЙЫНДА БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫНЫҢ РӨЛІ**

### **THE ROLE OF INDEPENDENT WORK OF STUDENTS IN TERMS OF CREDIT TECHNOLOGY**

*Ключевые слова: самоподготовка, преподаватель, обучающийся, методика, работа, самоконтроль.*

*Түйінді сөздер:* өз бетінше дайындалу, оқытушы, білім алушы, әдістеме, жұмыс, өзін-өзі бақылау.

**Keywords:** *self-training, teacher, student, methodology, work, self-control.*

На сегодняшний день в современных вузах кредитная система обучения обусловлена как образовательная система, повышающая уровень самообразования и творческого освоения знаний основываясь на индивидуализацию, учитывая установленный регламент учебного процесса, а также учета объема знаний в виде кредитов. Особая ответственность возлагается на учено-технические центры, высшие учебные заведения, где сосредоточен большой интеллектуальный потенциал.

При кредитной системе обучения сокращенный объем аудиторной работы безусловно повышает смысл самостоятельной работы обучающегося. При этом активизация самостоятельной работы обучающихся способствует расширению и закреплению учебного материала, приобретению новых профессиональных знаний, развитию креативности, формированию практических навыков. Самостоятельная работа способствует развитию умений обучающегося работать с научной литературой и информационными ресурсами. Особое значение при организации самостоятельной работы при кредитной системе обучения имеет мотивация обучающихся к самостоятельному обучению<sup>1</sup>.

Самостоятельная работа обучающегося (СРО) – это вид учебной деятельности, при котором подразумевается определенный вид самостоятельности обучающегося во всех ее структурных компонентах, от определения проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простейших видов работы к более сложным носящим поисковой характер. СРО – это средство формирования познавательных способностей обучающихся их направленности на непрерывное самообразование.

Самостоятельная работа обучающихся направлена также на осуществление практических задач, которая обеспечивает развитие мышления, творческой активности, исследовательского подхода в усвоении изучаемого материала.

При выполнении настоящая работа основана на понимании обучающимися пользы и важности выполняемой работы. Так, методическое содержание СРО должно быть направлено на решение будущим специалистом конкретных, практических проблем, с использованием источников из разных отраслей знаний.

Кроме привычной методики выполняемой самостоятельной работы, предлагается использовать составление глоссариев, эссе, научных статей, дебатов и многое др.

При определении заданий на самоподготовку можно учитывать не только индивидуальный подход, но и групповой: презентация, деловая игра (ролевая или командная), ситуационные задачи.

При выполнении самостоятельной работы обучающейся осваивает и закрепляет знания теоретического материала, появляется возможность применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правиль-

ного решения, и наконец, использовать полученные знания и умения для формирования собственного видения, а также метода подготовки дипломной работы и других видов работ

Работа учебных центров кредитной технологии направлена на выполнение требований общеобязательного стандарта и надлежащую организацию СРО, с целью формирования высокого уровня самообразования обучающихся, основанного на мотивации к выполнению СРС; планировании и организации СРО; усилении и активизации стимулирующей и консультационно-методической роли преподавателя; информационной и методической поддержке обучающихся, а также использовании интерактивных методов.

Таким образом, на основании вышеизложенного, кредитная технология направлена на индивидуализацию обучения и, соответственно, требует высокого уровня значимости и особого внимания самостоятельной работы обучающегося.

---

<sup>1</sup> *Демеуов А.* Особенности планирования, организации и контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов // Высшая школа Казахстана. — 2004. — № 3. С. 52.

## АННОТАЦИЯ

В статье тезисно рассматривается познавательная самостоятельность обучающихся во внеаудиторное время. Изложены критерии познавательной самостоятельности. Подчеркнуто влияние самостоятельной работы обучающегося в учебном процессе на формирование профессионально важных качеств будущих специалистов.

## ТҮЙІН

Мақалада білім алушылардың аудиториядан тыс уақыттағы танымдық тәуелсіздігі қарастырылады және оның критерийлері көрсетілген. Білім алушының оқу үрдісіндегі өз бетінше дайындалу әрекетінің болашақ мамандардың кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастыруға әсері атап өтілген.

## ANNOTATION

The article deals with the cognitive independence of students in extracurricular time. The criteria of cognitive independence are described. The influence of independent work of the student in the educational process on the formation of professionally important qualities of future specialists is emphasized.

*А. А. Салимов — Қазақстан Республикасы ІІМ М. Бөкенбаев атындағы Ақтөбе заң институтының Оқу-әдістемелік орталығының бастығы, полиция подполковнигі*

**ӘОЖ 159.9.019.4**

**ЖАСӨСПІРІМДЕР АРАСЫНДАҒЫ ҚЫЛМЫСТЫҢ АЛДЫН  
АЛУДАҒЫ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӘДІС-ТӘСІЛДЕР  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПРОФИЛАКТИКЕ  
ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL METHODS IN PREVENTION  
JUVENILE DELINQUENCY**

*Түйінді сөздер: жасөспірім, кәмелетке толмағандар, білім, тәрбие, профилактика, қылмыс.*

*Ключевые слова: подросток, несовершеннолетний, образование, воспитание, профилактика, преступность.*

*Keywords: adolescent, minor, education, upbringing, prevention, disability.*

Бүгінгі мақаламда алып отырған мәселемде мемлекетімізде орын алып жатқан осындай оңды жетістіктерімізбен бірге қоғамның одан әрі серпінді дамуына кедергі келтіріп жатқан теріс құбылыстар да бар. Сондай қоғамға жат құбылыстардың бірі – жасөспірімдер, кәмелеттік жасы болып табылады. Қылмыстық көрсеткіші де жылма-жыл өсуде.

Қазақстан Республикасының үшінші мыңжылдықтың табалдырығын тәуелсіз ел ретінде аттап, құқықтық-демократиялық мемлекет негізін қалыптастыруға кірісе бастаған кезде оның жан-жақты проблемаларын оқып үйрену мен зерттеудің қажеттілігі артып, оған үлкен мән берілуде.

Әсіресе мұндай қажеттілік қазіргі таңда жастар проблемасын мұқият зерттеп, жаңа көзқарастармен өзгертіп, қайта қарау заңды құбылысқа айналуға. Жаңа ғасырдағы Қазақстан жастарының қал-жағдайына және дамуына кейде жағымды, ал кейде теріс ықпал етуде, яғни жастар проблемасы бүгінгі таңда бірқатар теріс факторлардың әсерінен асқынып отырғаны баршаға белгілі.

Бүгінгі таңдағы білім алуға қиындықтар, жастар ұйымының қызметін үйлестіретін бірегей орталықтың жоқтығы, жасөспірімдердің бос уақытының шамадан тыс молдығы, олардың арасында бақылаусыздық пен қараусыздықтың болуы, тағы басқа осы сияқты жағдайлар кәмелетке толмағандар қылмыстарының күрт өсуіне негіз болып отыр<sup>1</sup>.

Әрине, қай қылмыстың алдын-алуға әуелі жалпы тәрбие, оның ішінде құқықтық тәрбие негізгі құрал болып есептеледі. Сондықтан да Қазақстан Республикасы Президентінің 1995 жылдың маусымының 14 жұлдызында шыққан, «жалпыға бірдей құқықтық білім мен тәрбие беру туралы» қаулысының негізгі талаптарын іске асырып, жастарға өз дәрежесінде жеткілікті құқықтық тәрбие беруді дұрыс жолға қою үлкен жұмыс. Өйткені, құқықтық тәрбие жастар мен жасөспірімдердің

бойында құқықтық талаптар құрметтеу сезімін қалыптастырып, азаматтардың санасына құқық пен міндеттің бірлігін сезіндіреді, олардың өздерін дұрыс ұстап, әсіресе кәмелетке жасы толмағандар арасындағы қылмыстық әрекеттерінің алдын алуға мүмкіндік туғызады.

Қылмыстың алдын алу олардың негізгі көрсеткіштеріне байланысты әртүрлі болуы мүмкін. Алайда, басты шара — Президентіміз Н.Ә. Назарбаев көрсеткендей, «Өтпелі кезеңдерді бастан кешіп жатқан қоғамды, мемлекеттік экономика әлі сақталып тұрған тұста, жекеменшік институттары әлі қалыптасып біте қоймаған кезде, мемлекетіміздің қызметінің орасан зор маңызға ие болатындығы мемлекет тарапынан қалыптасқан шаралардың бәрінің мәні де, ықпалы да қоғамдағы тәртіп бұзушылық пен қылмыстың әуелі алдын алуға бағытталған»<sup>2</sup>.

Кәмелетке толмағандар деп қылмыс жасаған кезге қарай жасы он төртке толған, бірақ он сегізге толмаған адамдар танылады. Кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстық істер дәл қазіргі таңда белең алуда.

Мемлекетімізде орын алып жатқан осындай оңды жетістіктерімізбен бірге қоғамның одан әрі серпінді дамуына кедергі келтіріп жатқан теріс құбылыстар да бар. Сондай қоғамға жат құбылыстардың бірі – жасөспірімдер, кәмелеттік жасы болып табылады. Қылмыстық көрсеткіші де жылма-жыл өсуде.

Қоғам арасындағы қылмыс. Кәмелетке толмағандар жасаған қылмыстар екі есе көп. Бала әрқашан таза және жарқын нәрсемен байланысты, ал мұнда кәмелетке толмағандар әрдайым көңіл бөледі. Кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыс проблемасы ең маңызды әлеуметтік-құқықтық проблемалардың бірі болып табылады — адамдық емес қатыгездік, алдау, арбау.

12 жастан 16 жасқа дейінгі кәмелетке толмағандар көптеген қылмыс жасап, балалардың қылмысы өсуде. Балалар мен жасөспірімдердің қылмыстық мінез-құлқының алдын алу бойынша мемлекеттің күш-жігеріне қарамастан, осы салада айтарлықтай табыстарға қол жеткізу мүмкін емес.

Статистикалық мәліметтер жасөспірімдер жыл сайын 300 мыңнан астам қылмыс жасайтынын көрсетеді, оның 100 мыңға жуығы — қылмыстық жауапкершілік жасына жетпеген балалар. Бұдан басқа, жыл сайын кәмелетке толмағандар жасайтын 1 млн. астам әкімшілік құқық бұзушылық тіркеледі.

Кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстың алдын алу негізінде жалпы қылмыстың алдын алудың негізгі қағидаттары жатыр, бірақ сонымен бірге кәмелетке толмағандар жасаған қылмыстардың алдын алуда олардың басқа жас санатындағы адамдардан айырмашылығы, сондай-ақ олар жасайтын қылмыстардың ерекшелігі бар<sup>3</sup>.

Балалар қылмыстылығымен күрес мәселелері көптеген ғасырлар бойы туындады және шешілді, осы тұрғыдан әлі күнге дейін, кем дегенде, Қазақстанда ғылымы мен практикасында бірыңғай терминология әзірленбеген. Кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстың алдын алу кәмелетке толмағандар жасаған қылмыс деңгейін әлсіретуге бағытталған күрделі және жан-жақты жұмыстарды талап етеді.

Қылмыс — қылмыстық жауапкершілік көзделген барлық іс жүзінде жасалған құқыққа қарсы әрекеттердің жиынтығын, сондай-ақ белгілі бір заңдылықтарға,



сандық және сапалық сипаттамаларға ие жаппай жағымсыз әлеуметтік-құқықтық құбылысты білдіретін криминология ұғымы. Қылмыс жалпы қабылданған нормадан, девиантты мінез-құлықтан ауытқитын «әлеуметтік патологияның» ең қауіпті түрі болып саналады.

Девиацияның себептерінің бірі жасөспірімнің психикасының жас ерекшеліктері. Жаңа әлеуметтік құбылыс жасөспірімнің даму кезеңіне ең бірінші болып назар аударған Я. А. Коменский. Адам табиғатына сүйеніп, ол өсіп келе жатқан ұрпақтың өмірін әрқайсысы алты жылға созылатын төрт жас кезеңіне бөледі. Ол есею шекарасын 6-12 жаста анықтайды. Оның пікірінше, есею ес пен елестің, оларды жүзеге асыратын дене мүшелері тіл мен қолмен бірге дамуымен сипатталады<sup>4</sup>.

Жасөспірімдердің даму кезеңдеріне назар аударған ғалым Ж. Ж. Руссо болды. Ол өзінің «Эмиль» атты романында осы кезеңнің адам өміріндегі психологиялық маңызын атап көрсеткен. Жасөспірімдік жасты «екінші рет дүниеге келу» ретінде сипаттап, аталмыш кезеңнің мына ерекшелігін — өзіндік сана-сезімнің өсуін атап көрсетті. Бірақ жасөспірімдік кезең идеясының ғылыми тұжырымдамасын С. Холл 1904 жылы жарық көрген «Есею: оның психологиясы, сонымен қатар физиологиямен, антропологиямен, әлеуметтанумен, жыныстық қатынаспен, дінмен және білім берумен байланысы» атты еңбегінде берген. Холлды жасөспірімдік жас психологиясының «атасы» деп әділ атаған, себебі ол аталған құбылысты түсіндіретін тұжырымды ғана ұсынып қоймады, сонымен қатар, әдетте жасөспірімдік кезеңмен байланыстыратын мәселелер шеңберін анықтады. Неміс романтизмі философиясының ізімен Холл жасөспірімдік кезеңнің мазмұнын сананың дағдарысы («құйын мен басымдылық») деп көрсетті, бұл дағдарыстан өткеннен кейін адам «жеке тұлғалық сезіміне» ие болады деген пікір айтады. Холл өз үлгісін адамзат тарихындағы романтизм дәуіріне сәйкес тұжырымдайды, яғни жасөспірімдік кезең — балалық шақ пен ересектік күйдің арасындағы аралық кезең. Жасөспірімдік жастың теориялық үлгісі батыс психологиясының басты бағыттарының бәрінде көрсетілген. З. Фрейд пен А. Фрейдтің (психологиялық сараптама), К. Левиннің (гештальт-психология) және Р. Бенедикттің (бихевиоризм) теорияларының бір-бірінен айырмашылықтары көп болғанымен, бұл теориялардың барлығы онтогенетикалық дамудың жалпы үлгісінен эволюциялық үлгіден бастау алатындығы оларды біріктіреді. Жасөспірімдік кезеңнің мазмұндық жағынан өзгеше батыс теориялары дәл осы жерде, жалғыз тармақта психикалық даму үдерісін болмысынан бейімдегіш ретінде түсінуде тоғысады, себебі эволюциялық үлгіде даму ағзаның ортаға (қоғамға) бейімделуінің шартты қажеттілігі ретінде қарастырылады. Алайда «әлеуметтік ортаның» факторларына бихевиоризмге, гештальтпсихологияға, психологиялық сараптамаға және басқаларға батыс теориялары әртүрлі түсінік береді<sup>5</sup>.

Жасөспірімдік жасты зерттеуде Э. Шпрангердің теориясы айрықша орын алады. Ғалымның пікірінше, жеке тұлғаның ішкі дүниесі қандай болса да, табиғи немесе әлеуметтік детерминанттармен байланыспайды. Оның шектеуінше 14-17 жас аралығындағы жасөспірімдік саты балалық тәуелділіктен арылуға ұмтылу дағдарысымен түсіндіріледі. Берілген жастың негізгі жаңадан қалыптасқан қасиеттері ретінде «Меннің» ашылуы, рефлексияның пайда болуы, өзінің жеке тұлғалығын

ұғыну көрінеді. Шпрангердің теориялық тұжырымдарын Ш. Бюллер нақтылаған. Оның пікірінше, жасөспірімдік кезең бұл бозбалалық кезеңнің жағымсыз сатысы.

Осылайша жасөспірімдік кезеңді зерттеу — әлі күнге дейін аяқталмаған, өте күрделі, көпсалалы үдеріс. Әлі күнге дейін оның барлық ерекшеліктері туралы біркелкі түсінік жоқ, психологтар арасында дау-дамай таусылмаған. Жасөспірімдердің соматикалық және жыныстық дамуының ерекшеліктері денсаулық пен келер жылдары жұмысқа жарамдылығына ғана тікелей қатысты емес, әлеуметтік дамудың толықтығын да айтарлықтай айқындайды.

Кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстың алдын алу «Ұйымдастырылған процесс» болып табылады, онда кәмелетке толмағанның заңмен қақтығысуына жол бермеу, міндеттерді анықтау, жеке тұлғаны саналы түрде қалыптастырумен және оларды шешу жолдарын іздестіруді ынталандырумен байланысты қоғамдық проблемалардың барлық жиынтығында өз көзқарасын табу, кәмелетке толмағанға әсер етудің нақты жолдары мен құралдарын белгілеу туралы нақты тұжырымдалған мақсат бар.

---

<sup>1</sup> *Колесов Д. В., Мягков И. Ф.* Учителю о психологии и физиологии подростка. — М., 1986.

<sup>2</sup> *Назарбаев Н. Ә.* Ғасырлар тоғысында. — Алматы, 1996; *Ушатиков А. И., Казак Б. К.* Основы пенитенциарной психологии / Под ред. С.Н. Пономарева. — Рязань: Узорочье, 2002.

<sup>3</sup> *Татушкина М. К.* Психологическая помощь и консультирование в практической психологии. — СПб., 1999.

<sup>4</sup> *Акатова Н. С.* Профилактика злоупотребления наркоманией в учебных заведениях. Психология и педагогика в образовательной и социальной сферах. — М., 2002.

<sup>5</sup> *Березина С. В.* Предупреждение подростковой и юношеской наркомании и алкоголизма. — М.: Изд-во Института психотерапии, 2003.

## ТҮЙІН

Мақалада жасөспірімдер арасындағы қылмыстың алдын алудағы түсінігі, қылмыстың алдын-алуда әуелі жалпы тәрбиенің әртүрлі тәсілдер, Кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстың жеке профилактикасының түрлері келтірілген.

## АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются концепции предупреждения преступности среди несовершеннолетних, предупреждения преступности различными способами общего воспитания и виды личной профилактики преступности среди несовершеннолетних.

## ANNOTATION

The article deals with the concepts of crime prevention among minors, crime prevention by various methods of General education, and types of personal crime prevention among minors.

Ш. У. Смагулова — Қазақстан Республикасы ІІМ М.Бөкенбаев атындағы Ақтөбе заң институтының жалпы білім беру пәндер кафедрасының оқытушысы, полиция капитаны;

Д. К. Каратикенова — Қазақстан Республикасы ІІМ М.Бөкенбаев атындағы Ақтөбе заң институтының ғылыми зерттеу және редакциялық-баспагерлік жұмысын ұйымдастыру бөлімінің бас маманы, полиция капитаны.

**ӘОЖ 351.862.44**

## **ЕРЕКШЕ ЖАҒДАЙЛАРДА ПО ҚЫЗМЕТІНДЕГІ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЖАҒДАЙДА ҚҰҚЫҚТЫҚ РЕТТЕУДІҢ ЖЕТІЛДІРУ ЖОЛДАРЫ**

### **ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОВД В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ**

#### **PSYCHOLOGICAL SUPPORT IN THE SERVICE OF THE DEPARTMENT OF INTERNAL AFFAIRS IN SPECIAL CASES WAYS TO IMPROVE THE LEGAL REGULATION OF THE SITUATION**

*Түйінді сөздер:* психология, индивид, қақтығыс, этика, эстетика, бірлестік, әлеуметтік жағдай, эмоция, фактор, ситуация, компромисс.

*Ключевые слова:* психология, индивид, конфликт, этика, эстетика, сотрудничество, социальные условия, эмоция, фактор, ситуация, компромисс.

*Keywords:* psychology, individuum, conflict, ethics, aesthetics, cooperation, social conditions, the emotion, factor, situation, compromise.

Өмір сүру жолымызда түрліше жағдайларға тап болатынымыз рас.

**Құқықтық реттеу деп** – мемлекеттің құқықтық нормалар көмегімен қоғамдық қарым-қатынасқа ықпал етуі. Құқықтық реттеуде құқық субъектілерінің өз құқықтары мен міндеттерін танып-білуі көзделеді. Тиісті қоғамдық қатынастарды құқықтық реттеу тетігі құқықтық құралдардың бірыңғай жүйесі болып табылады, мұндай құралдардың көмегімен қоғамдық қатынастарға құқықтық ықпал жасалады. Құқықтық реттеу тетігінде, сондай-ақ құқықтық нормалар, құқықтық қарым-қатынас, құқықтық жауапкершілік, құқықтық сана, құқық қолдану актілері, құқықтар мен міндеттерді іске асыру актілері, т.б. қамтылады. Адамдармен қарым-қатынас жасау барысында келіспеушіліктер, түсінбестіктер пайда болуы мүмкін. Өкінішке орай, осындай ситуациялардың соңы қақтығыспен аяқталып жатады. Қақтығыс ситуациясы деп — әлеуметтік субъектілер арасындағы шынайы өзара күрес, тартысқа объективті түрде негіз болатын жағдайлардың тоғысуын айтады. Қақтығыстар адамдардың қарым-қатынасында қызметтің барлық әлеуметтік топтарында, институттарында орын алады<sup>1</sup>.

**Қақтығыс** – бұл экономикалық-әлеуметтік, саяси, рухани қызығушылықтар мен мақсаттарға бағытталған индивидтер мен түрлі әлеуметтік қауымдастықтар арасындағы күрес түрінде көрінетін әлеуметтік қарама-қайшылықтардың өршуінің ең жоғарғы шегі болып табылады<sup>2</sup>.

Қақтығыстардың (конфликттердің) алатын орнына, пайда болу жағдайына байланысты ғылыми-педагогикалық және психологиялық туындыларға сүйене отырып, мынадай түрлерін атауға болады: тұлғааралық қақтығыстар, басшы-бағынушылар арасындағы қақтығыстар, отбасындағы (ерлі-зайыптылар) қақтығыстар, әлеуметтік топтар арасындағы қақтығыстар, саяси және мемлекетаралық қақтығыстар және т.б.

Қақтығыс (конфликт) тұлғалар арасындағы қарым-қатынас психологиясының негізгі бір компоненті болғандықтан сол ұнамсыз қатынастың келіп шығу себептері, жағдайлары, факторлары, оның түрлері, технологиясы мен механизмі, көріністері, дамуы немесе тежелуі, оларды болдырмау немесе шешімін табу жолдары сияқты мәселелерді жан-жақты қарастырып, сол келеңсіз жайтты туындатпауға тырысу қажет. Бұл мәселелерді психология ғылымы тыңғылықты зерттеу арқылы тұлғааралық қақтығысқа мынадай анықтамалар береді:

«Екі күшті, бірақ қарама-қарсы бағыттағы пікір-көзқарастың қақтығысуы, тартысуы» (А. Лурия)<sup>3</sup>;

«Жеке тұлғаның (индивидтің) терең және өзекті себеп (мотив) және қатынастардан қанағаттанбау нәтижесі» (В. Мерлин)<sup>4</sup>;

«Санада ерекше құндылықтар ретінде қалыптасқан екі ішкі сезім-түсініктің тоқтығысуы» (Ф. Василюк және т.б.)<sup>5</sup>;

Сонымен, қорыта айтқанда, тұлғааралық қақтығыс дегеніміз – «Адамның ішкі сезім дүниесінің ұзақ созылған арпалысынан, күресінен пайда болған, тұрмыстық ортаның қайшылықтарын аңғартатын, шешімі әлі табылмаған тұлғаның уайым, ренжуі».

Мұндай тұлғааралық қақтығыстар басшы мен бағынушылардың да, әлеуметтік деңгейі әртүрлі индивидтердің де, ПО қызметкерлерінің арасында да болатын жағдай. Себебі, әр адам индивид, тұлға.

#### ***Объекті себептер:***

- Қатынастың субординациялық характері функционалды және тұлғалық қатынас арасындағы қарама-қайшылық әрқашан да қақтығыс тудырады;

- «Адам-адам» жүйесіндегі қызмет те табиғатында қақтығыссыз емес, қарым-қатынас бар жерде қақтығыс бар;

- «Басшы-бағынушы» арасында әрдайым қақтығыс болады;

- Міндет, жауапкершілік, борыш, құқық тең дәрежеде болуы шарт;

- Басшының сезімі мен кәсібилік деңгейінің жоғары болуы және т.б.<sup>6</sup>

#### ***Субъектив себептер:***

- Басшыға тән себептер: дұрыс басқара алмау, білімінің, кәсібилігінің жетіспеушілігі, еңбек стимулын ұйымдастыра алмау, т.б.

- Тұлғалық себептер: қатынас жасау мәдениетінің төмендігі (этика, эстетика), өз міндетін шын ықыласпен орындамау, басшылыққа жағымпаздану, жеке психологиялық ерекшеліктері, бастық пен бағынушылардың келіспеушілігі (қарсы келу, эмоциялық тұрақсыздық, менсінбеушілік, кейбір мінез-құлықтарының ұнамсыздығы, т.б.).

- Қақтығыстың тұлғааралық себептері, олардың моральдық және психологиялық себептеріне байланысты. Ол себептерге өзгенің мінез-құлқын, қимыл-әрекетін төзімсіз деп бағалау; социал-психологиялық қабілет-мүмкіндіктерінің төмен деңгейде болуы; психологиялық тұрақтылықтың жетіспеуі; басқаларды сыйлау, құрметтеу қабілетінің төмендігі (эмпатияның нашар дамуы); өзін өзгеден жоғары деңгейде санау, есептеу, сынақ нәтижесінде өзгелерді жоғары кемсіту, кекету, жоғары талаптар қою; темпераменттің холерик типі қасиеттерінің болуы және т.б. жатады.

Аталған түрлі себептер тұлғаның жеке бас ерекшелігіне, мінез-құлқына, қарым-қатынас мәдениетін дұрыс пайдана білу-білмеуіне барып тірелетіндігін байқаймыз. Соған байланысты қақтығыстардың шығу факторлары да сан алуан. Олар: объективтік, ұйымдастыру-басқару, тұрмыстық-психологиялық және жеке тұлғалық.

ПО қызметкерлері арасында туындайтын қақтығыстар да осы факторлар аясында туындап жатады. Бұл жағдайлар жоғарыда көрсетілген басшы-бағынушы арасындағы объектив және субъектив себептерге байланысты, оның шешілу ұзақтығына қарай қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді қақтығыстар деп бөліп жатады.

Психолог М.Рыбакованың пікірінше басшы мен бағынушы арасында қақтығыстың төмендегідей ситуацияларда кездеседі:

- басшы мен бағынушының мінез-құлықтарына байланысты туындаған қақтығыстар;

- проблемалық ситуацияларда басшылықтың дұрыс нұсқау бермегендігінен;

- қақтығыс мүшелерінің статусының (қызмет орны, лауазымы) тең дәрежеде болмағандығы;

- қақтығыс мүшелерінің әлеуметтік деңгейінің түрліше болғандығы;

- қақтығыс себепін индивидтердің түрліше қабылдауы<sup>7</sup>.

Бұл себептер ПО қызметкерлерінің күнделікті өмір тіршілігінде, қызметінде кездесіп жататындығы анық. Басшының бағынушыны кемсіте сөйлеуі, лауазымын жеке бас мүддесі үшін пайдалануы, басшылардың өз мамандығына, адамдық, моральдық қасиеттерімен сай келмеуі бастық пен қызметкер, мамандар, жұмысшылар арасында қақтығысты туындататыны сөзсіз.

ПО қызметкерлері қатаң тәртіп пен бекітілген заң аясында қызмет атқарғандықтан бұндай ситуациялардан шығу жолдары мен стратегияларды білгені жөн.

Психологтар қақтығысқа тап болған адамдарға өзін ұстаудың 5 түрлі стилін ұсынады.

- бәсекелестік (конкуренция)

- көнгіштікнемесе бейімделу (уклонение или адаптация)

- бірбеткейлік (приспособление)

- бірлестік (сотрудничество)

- компромисс (компромисс)

Бұл стиль түлерін ПО қызметкерлері түрлі жағдайда түрліше, яғни өзіне ыңғайлап алу арқылы ситуацияның ерекшелігіне орай қолданады.

Әр стильге жеке тоқталсақ:

**Бәсекелестік стилі.** Бұл стиль түрі бағындыруға бағытталған, жанжалды не жеңетін, не жеңілетін сайыс ретінде қарап, мүмкіншілігіңіздің иесіне қалдырасыз. Егер қақтығыста жеңілген жақ кек қайтаруды көздесе, бұл ұстаным қақтығысты одан ары өршітіп жіберуі мүмкін. Бұл стиль түрін өз қабілетіңізге, мүмкіншілігіңізге сенімді болған жағдайда пайдаланған жөн.

**Көңіштік немесе бейімделу стилі.** Бұл стилде сіз өз құқығыңызды көрсетпейсіз, өзгелермен шешім қабылдау үшін ақылдаспайсыз, тек жақсы қарым-қатынасты сақтап қалу мүддесін ойлайсыз. жанжал шешімге дейсіз. Бұл стилді сіз маңызды емес жанжалда қолдана аласыз, яғни уақыт ұту үшін, өзгелерді сырттай бақылау мақсатында қолданылатын әдіс түрі.

**Бірбеткейлілік стилі.** Екінші жақпен бірлесе шешімнің маңызы зор, ал сізге мәні шамалы. Бұл әдісті сіз өзіңіздің рас екендігіңізге сенімді болғанда, өз мүмкіншілігіңіз аз, бірақ жеңетіндігіңізге сендіру мақсатында қолдана аласыз.

**Бірлестік стилі.** Бірлесіп әрекет жасау, мәселені шешу жақсы, әрі қиын әдіс түрі. Бұл әдіс «екі жаққа да ұтымды» деп аталады, яғни екі тарапқа шешімі маңызды, қақтығыс оқиғасын талқылауға уақыттың жеткілікті болған жағдайда екі тараптың риза қылатын әділетті әрі ұзақ мерзімді шешімдерге қол жеткізу мақсатында қолданылатын әдіс түрі.

**Компромисс.** Бұл әдіс түрін екі жақтың мүмкіншілігі тең, уақыт келісімі қанағаттандырған жағдайда қолданылады. Компромисс стилі қақтығыста жиі қолданылады. Бұл жағдайда екі тарап мүддесі бірдей орындалады. Алайда, қақтығыста бұдан да жақсы шешімдерге жетуге болатындығы маза бермейді. Өз қызығушылығыңыздан сәл шегінесіз, алайда жасырын орындала бермек, өзгелер де солай жасайды. Бір-біріңізбен жолыққанда өз тілектеріңіз жайлы толық талқылайсыздар.

Әр ситуацияға байланысты қақтығыстан шығу тәсілдері де өзгеріп отырады. Алайда бұл стилдердің әрқайсысы тек белгілі бір жағдайларда ғана тек негізгі рөл атқара алады, тек біреуін ғана саралап алуға болмайды. Өз жағдайыңызға, мінезіңізге қайсысы қолайлы, сол ұтымды әдіс болмақ. ПО қызметкерлерінің қақтығысқа ұшыраған жағдайда ең бастысы қарым-қатынас жасау мәдениетін толық ұстанғаны жөн. Қақтығыс кезінде адамды бірінші мінез билейді, сондықтан ол жағдайдың қай тараптан туындағаны жайлы алдымен әр тұлға өзіне іштей есеп бергеніңіз абзал. Басшылық тарапынан болған қақтығысқа сабыр етіп, компромисс стилін ұстанса, бағынушы тарапынан туындаған қақтығыста бәсекелестік әдісін қолданады, яғни ситуацияға байланысты. Әрине, бірлесе жұмыс жасау, мәселені бірге талқылау өзге стильдерге қарағанда қиынырақ. Алайда, ынтымақтастықпен жасалған іс өнімді болады, жақсы шешімге жету үшін әр индивид тек кәсіби маман ретінде салқын ақылмен жұмыс жасауы шарт.

Іскерлік қарым-қатынас айтысуға барып тірелгенде дер кезінде тоқтамға келген жөн. Себебі, тұлғааралық келіспеушіліктер пайда болып, қақтығысқа айналуы мүмкін. Д.Карнеги «Он айтысудың тоғызында өзінің дұрыстығын айтып ақта-

лады. Алайда қақтығыста адам өзін жоғары ұстамауы қажет. Өйткені өзін жоғарылату қақтығыстың қорытындысында керісінше болса, қарсы жаққа сіз келемеденіп көрініп, оларға мүмкіндік беріп қоясыз. Сондықтан әрбір сөзбен іс-әрекетті ойланып, ой-елегінен өткізіп айтуы қажет» — деген. Бұл да қақтығыстан шығудың бір тәсілі<sup>8</sup>.

Қақтығысты шешудің және тиімді тәсілі қарсы жақтың ойын, пікірін соңына дейін тындап, қорытынды шығару бұл сәтте екінші жаққа ыңғайлы жағдай мен сенімділікті тудыру үшін толық мүмкіндік болуы керек. Және де жүрекке жайлы сөз таба алу, оппенттің тілін табу. Яғни «Кешіріңіз», «Айыпқа бұйырмаңыз», «Сізге ыңғайсыздық туғызғаныма кешіріңіз», «Сізге қиын болмаса» және т.с.с. керекті сөздер болса, «Қосарыңыз болса» деген сөз тіркесі кейде пайдалы, кейде зиян. Өйткені сол мезетте тағы да бір қақтығыс ұшқыны пайда болып кетуі де ғажап емес.

Сонымен, қорыта келе қандай дау-дамай, қақтығыс болмасын одан шығудың түрлі амалдары болады. ПО қызметкерлері арасында қарама-қайшылықтар болып тұрмаса да адам, қоғам дамымай қалыппен дамиды. Ал, керісінше түрлі ситуациялардың туындауы тәжірибе жинақтауға, іскерлік қабілетті жетілдіруге көмектеседі. Әрбір құбылыстар мен процестердің орнымен дамуы, орындалуы қалыпты жағдай болмақ.

<sup>1</sup> *Бабосов Е. М.* Конфликтология. — Минск, 2000.

<sup>2</sup> Гераклит: Көне дәуір кемеңгері. — Өмір, 2004.

<sup>3</sup> *Лурия А. Р.* Психология как историческая наука. — М., 1971.

<sup>4</sup> *Мерлин В. С.* Проблемы экспериментальной психологии личности. — М., 1979.

<sup>5</sup> *Васильев Ф. Е.* Психология переживания. — М., 1984.

<sup>6</sup> *Анциунов А. Я., Баклановский С. Б.* Конфликтология. — Питер, 2007.

<sup>7</sup> *Рыбакова М. М.* Конфликт и взаимодействия в педагогическом процессе. — М., 1991.

<sup>8</sup> *Карнеги Д.* Как располагать к себе людей. — Минск: Попурри, 2014.

## ТҮЙІН

Аталған мақалада қақтығыс тұлғалар арасындағы қарым-қатынас психологиясының негізгі бір компоненті екендігі әрі оның туындау себеп-салдары мен факторлары, түрлері, оларды болдырмау немесе шешімін табу тәсілдері талданып, ПО қызметкерлерінің қақтығыс жағдайында өзін-өзі басқару жолдары қарастырылған.

## АННОТАЦИЯ

В данной статье говорится о конфликте как компоненте психологического взаимоотношения между субъектами, раскрываются причины их возникновения, ситуации, факторы, виды конфликта, способы предотвратить или найти решение в ходе конфликта и способы самоконтроля сотрудников ОВД.

## ANNOTATION

The article describes the conflict as a component of the psychological relationship between the subjects and the reasons for the occurrence, situation, factors, types of conflict, the ways to prevent or to find a solution to the conflict, and the methods of self-control of Internal affairs in the course of the conflict.

*Чупринюк Н. А. — старший преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики Актюбинского юридического института МВД Республики Казахстан имени М.Букенбаева, подполковник полиции*

**УДК 343.13**

**ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ СТАТУС СЛЕДСТВЕННОГО СУДЬИ  
ТЕРГЕУ СУДЬЯСЫНЫҢ ПРОЦЕСТІК МӘРТЕБЕСІ  
PROCEDURAL STATUS OF THE INVESTIGATING JUDGE**

**Ключевые слова:** Уголовно-процессуальное законодательство, следственный судья, проступок, приказанное производство, содержание под стражей, досудебное производство, Единый реестр, государственная реформа.

**Түйінді сөздер:** қылмыстық іс жүргізу заңнамасы, тергеу судьясы, теріс қылық, бұйрық бойынша іс жүргізу, күзетпен ұстау, сотқа дейінгі іс жүргізу, бірыңғай тізілім, мемлекеттік реформа.

**Keywords:** Criminal procedure legislation, investigative judge, misdemeanor, ordered proceedings, detention, pre-trial proceedings, Unified register, state reform.

Совершенствование законодательства Республики Казахстан осуществляется путем комплексной взаимосвязанной коррекции уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права, в том числе его применения как отмечалось в Концепции правовой политики Республики Казахстан на период времени с 2010 до 2020 года, утверждённый указом от 24 августа 2009 года № 858.

Принятые 1 января 2015 года в новой редакции Уголовный, Уголовно-процессуальный, Уголовно-исполнительный кодекс, Кодекс об административных правонарушениях в ходе реализации данного концептуального положения обеспечат эффективность правовой политики, укрепления законности и защиту конституционных прав и свобод граждан Республики Казахстан<sup>1</sup>.

На сегодняшний период времени в уголовном процессе сложилась логичная, построенная долгой практической деятельностью схема, которая осуществляет уголовное судопроизводство, когда имеется сторона обвинения, сторона защиты и суд. Следственные органы, которые не поддерживают ни одну из сторон, являются установителями справедливости в данном судопроизводстве.

Сторона защиты, обвинения и следователь обладают собственной компетенцией. Такое равноправие сил необходимо для соблюдения законности, прав и свобод человека и гражданина на всех стадиях уголовного судопроизводства.



Еще в прошлые времена ученые утверждали, что следственный судья необходим как связывающее звено между защитой, прокуратурой и следователем для сбора и проверки информации не посредством обращения к другой стороне, который масштабно поэтапно воплощает в жизнь главные идеи и принципы Конституции Республики Казахстан, укрепление гарантий прав и свобод человека и гражданина, правовых основ государственности в Казахстане<sup>2</sup>.

Необходимая модернизация в уголовном судопроизводстве направлена на защиту прав и свобод человека и предусматривает оптимальные правовые механизмы, позволяющие при эффективном применении уголовно-процессуального законодательства быстро и законно раскрывать те или иные преступления не независимо от тяжести.

Для достижения указанных общих и частных целей уголовной правовой политики уголовно-процессуальное законодательство предусматривает упрощение порядка досудебного производства. Поэтому концепция усматривает, что реформирование уголовно-процессуального законодательства закономерно повлечет необходимость модернизации судебной системы Казахстана, где основным ее развитием является специализация судов и судей, постепенное расширение пределов судебного контроля в досудебном производстве.

Одним из первых результатов законодательной реализации является выделение из числа судей районного и приравненного к нему суда специализированного следственного суда с определением его процессуально-правового статуса.

Согласно уголовно-процессуальному законодательству Республики Казахстан, судья и следственный судья сравнимы только по своему статусу и различаются по подсудности уголовных дел.

Процессуальной деятельности следственного судьи отведена ст. 55 УПК РК «Полномочия следственного судьи», где рассматриваются:

***1. Ходатайства о санкционировании следующих процессуальных действий:***

- 1) содержание под стражей;
- 2) домашний арест;
- 3) экстрадиционный арест;
- 4) продление сроков содержания под стражей, домашнего ареста, экстрадиционного ареста;
- 5) применения залога;
- 6) наложения ареста на имущество;
- 7) принудительное помещение не содержащегося под стражей лица в медицинскую организацию для производства судебно-психиатрической и/или судебно-медицинской экспертизы, а также при применении мер безопасности к лицам, совершившим запрещенные уголовным законом деяния и страдающим психическими заболеваниями, помещение несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в специальное детское учреждение;

8) перевод лица, в отношении которого ранее применено содержание под стражей, в специальную медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь, приспособленную для содержания больных в условиях строгой изоляции, при установлении факта психического заболевания данного лица;

9) эксгумации трупa;

10) объявления международного розыска подозреваемого, обвиняемого<sup>3</sup>.

В результате чего можно с точностью сказать, что судебный контроль, который будет осуществлять следственный судья в период досудебного производства, существенно затрагивает конституционные права граждан Республики Казахстан, как физических лиц, так и юридических. Это прежде всего одна из главных задач, которая поставлена перед следственной судьей, чтобы к каждому участнику уголовного судопроизводства была применена надлежащая правовая процедура.

Прежде всего, необходимо вспомнить, что осуществление судебного контроля на стадии начала досудебного производства является одним из принципов уголовного судопроизводства. Так же отметим, что следственный судья не вправе рассматривать уголовное дело, если он ведет контроль в досудебном производстве, здесь отпадают коррупционный состав, так как судья при рассмотрении уголовного дела не заинтересован в его исходе. Следственный судья не приостанавливает производство по уголовному делу, по которому поступила жалоба.

При внимательном анализе норм уголовно-процессуального законодательства Республики Казахстан приходим к выводу о том, что процессуально-правовой статус следственного судьи определен и Конституцией Республики Казахстан (ст. 77), поскольку он регламентирует порядок производства по уголовным делам и определяет полномочия лиц, которые его осуществляют.

---

<sup>1</sup> УПК Республики Казахстан (04.07.2014 года, в законную силу вступил 01.01.2015 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.03.2018 г.) // <http://adilet.zan.kz>.

<sup>2</sup> Конституция Республики Казахстан принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года, (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.03.2017 г.) // <http://adilet.zan.kz>.

<sup>3</sup> УПК Республики Казахстан (04.07.2014 года в законную силу вступил 01.01.2015 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.03.2018 г.) // <http://adilet.zan.kz>.

## АННОТАЦИЯ

В данном тезисе статьи делается акцент на модернизации судебной системы Казахстана, где основным ее развитием является специализация судов и судей, постепенное расширение пределов судебного контроля в досудебном производстве. При этом следственный судья является одним из участников процесса с его правами и обязанностями. Введение следственного судьи является новеллой уголовного процесса Казахстана.

**ТҮЙІН**

Осы мақаланың тезисінде Қазақстанның сот жүйесін жаңғыртуға баса назар аударылады, онда оның негізгі дамуы соттар мен судьяларды мамандандыру, сотқа дейінгі өндірісте сот бақылауының шегін біртіндеп кеңейту болып табылады. Бұл ретте тергеу судьясы өзінің құқықтары мен міндеттері бар процеске қатысушылардың бірі болып табылады. Тергеу судьясын енгізу Қазақстанның қылмыстық процесінің новелласы болып табылады.

#### ANNOTATION

This article focuses on the modernization of the judicial system in Kazakhstan, where its main development is the specialization of courts and judges, and the gradual expansion of the limits of judicial control in pre-trial proceedings. In this case, the investigating judge is one of the participants in the process with his rights and duties. The introduction of an investigative judge is a novelty of the criminal process in Kazakhstan.

*Юлтыева Ю. Б. — доцент кафедры юриспруденции Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиал) Оренбургского государственного университета, кандидат юридических наук, доцент;*

*Сироткина А. С. — студентка 3 курса факультета экономики и права Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиал) Оренбургского государственного университета*

**УДК 342.4**

### **ПРОБЛЕМА ПОСТРОЕНИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА В РОССИИ РЕСЕЙДЕГІ ҚҰҚЫҚТЫҚ МЕМЛЕКЕТТІ ҚҰРУ МӘСЕЛЕСІ THE PROBLEM OF BUILDING THE RULE OF LAW IN RUSSIA**

**Ключевые слова:** правовое государство, формирование правовой государственности, гражданское общество, коррупция, правоохранительные органы, правовое просвещение, правовая культура.

**Түйінді сөздер:** құқықтық мемлекет, құқықтық мемлекеттілікті қалыптастыру, азаматтық қоғам, сыбайлас жемқорлық, құқық қорғау органдары, құқықтық ағарту, құқықтық мәдениет.

**Keywords:** legal state, formation of legal statehood, civil society, corruption, law enforcement agencies, legal education, legal culture.

Правовое государство — не только одна из социальных ценностей, призванных утверждать гуманистическое начало, справедливость, но и практический институт обеспечения и защиты свободы, чести и достоинства личности, становления гражданского общества, связанности государства правом, форма существования народовластия<sup>1</sup>. Правовое государство — это результат общества, цель которого

состоит в том, чтобы служить интересам общества, защищать права и свободы человека и гражданина.

В ч. 1 ст. 1 Конституции РФ закреплено, что «Российская Федерация — Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления»<sup>2</sup>. И хотя в этой статье четко указано, что правовое государство уже существует в России, но кажется, что это пока только цель. Исходя из этого, следует отметить, что правовое государство не может устанавливаться разовым актом и не может быть результатом «чистого» законодательства. Процесс становления правовой государственности занимает достаточно много времени, и в ходе этого процесса необходимо не только создать идеальную законодательную систему, но и претворить в жизнь социально-экономическую и политическую систему, повышая уровень правовой культуры населения страны.

Становление правовой государственности в РФ — это, довольно-таки, одна из наиболее актуальных и острых проблем, определенная рядом объективных и субъективных факторов, которые связаны с осмыслением как теории, так и практики формирования структур правового государства. Стремление понять особенности становления правовой государственности носило зачастую просветительский и вместе с тем иллюзорный характер. На протяжении длительной отечественной истории наблюдалось лишь выдвижение определенных идей, намерений, рекомендаций, принципиальных практических продвижений в становлении правовой государственности<sup>3</sup>.

Формирование правового государства — дело естественное, которое во многом обусловлено объективными, благоприятными и неблагоприятными жизненными факторами и обстоятельствами.

Большое внимание к проблемам формирования и дальнейшего развития правовой государственности в современной России должно осуществляться одновременно с вопросами становления гражданского общества, ведь становление гражданского общества и правового государства — процесс единый.

Как мы знаем, в период после развала советской государственности и развития российского суверенитета государства, оценка различных возможностей и большого количества подходов к формированию правового государства приобрели неоднозначный характер. Многие деятели, ученые стали делать ставку только на правовое государство и возможность его быстрого «построения».

В правовом государстве должно быть обеспечено равенство всех граждан перед законом, независимо от социального статуса, материального положения, религиозной и иной принадлежности. Но в настоящее время наблюдается тенденция расслоения общества и увеличения уровня коррумпированности должностных лиц, что привело к тому, что в первую очередь защищаются интересы наиболее подкрепленных в материальном плане слоев населения, а также лиц, имеющих больший вес в обществе. В данном случае, принцип равенства всех граждан перед законом, как составляющей правового государства, отпадает сам собой.

В настоящее время существует множество проблем, которые препятствуют формированию правовой государственности. Одна из серьезных проблем — это

наличие высокого уровня коррупции. Существует немало программ, выполнено множество акций, которые призваны уменьшить масштабы коррупционной деятельности. Так как, если государство не способно противодействовать коррупции, то оно не может считаться правовым государством.

По данным статистики Генеральной прокуратуры РФ за январь 2019 года всего в РФ зарегистрировано 3363 преступлений коррупционной направленности<sup>4</sup>.

В Оренбургской области на июль 2019 год зарегистрировано 76 преступлений по ст.290 Уголовного кодекса РФ (далее УК РФ) (получение взятки) и 66 преступлений по ст.291 УК РФ (дача взятки)<sup>5</sup>.

Также следует отметить, что Оренбургская область по состоянию на июль 2019 год находится на 8 месте из 85 возможных по получению взяток, что является совсем неутешительным результатом. В 2016 году Оренбургская область была на 50 месте. Замечаем, что за 3 года коррупция в Оренбургской области только увеличилась.

По данным статистики Министерства Внутренних Дел в РФ в январе-июле 2019 года в России выявлено 21 283 (+3,4%) преступлений коррупционной направленности. Всего раскрыто 17960 преступлений. Из них количество выявленных преступлений по ст.290 УК РФ (получение взятки) увеличилось на 15,0%; предусмотренных ст.291 УК РФ (дача взятки) увеличилось на 33,3%; предусмотренных ст.291.1 УК РФ (посредничество во взяточничестве) увеличилось на 54,9%<sup>6</sup>.

Так же, одной из главных проблем становления правовой государственности в современной России является недоверие граждан к правоохранительным органам. Сотрудники правоохранительных органов непременно защищают права и законные интересы граждан. Их деятельность должна быть эффективной. Не многие из граждан России относятся с недоверием к деятельности сотрудников полиции. Такой вывод мы сделали исходя из данных исследований, предоставленных ВЦИОМ 9 ноября 2017 года.

Уровень доверия к сотрудникам правоохранительных органов мы можем проследить из данных исследований ВЦИОМ.

Доверие к сотрудникам полиции своего региона в 2017 году выразили две трети опрошенных россиян, что составило 67% - довольно высокий показатель. В 2015 - 2016 году соответствующий показатель составлял 46 - 47%. Таким образом, уровень недоверия снизился до 27%<sup>7</sup>.

Индекс оценок работы полиции в 2017 г. достиг максимума за всю историю измерений. Доля граждан, положительно оценивших работу полиции в своем регионе, достигла 46% (почти вдвое превышен показатель 2016 г. – 24%), тогда как число респондентов, давших негативные оценки, снизилось до 7% (с 21% соответственно). Впервые доля положительных ответов превысила долю средних (43%).

Качества, присущи сотруднику полиции мы можем проследить из данных исследований ВЦИОМ. В общественном сознании сложился более чем положительный образ полицейского. Ему дают такие качества, как опрятность (77%), и граждане считают, что это качество присуще ему в большей степени, чем неряшливость, вежливость (66%), дружелюбие (66%), порядочность (65%), храбрость

(65%), компетентность (64%), готовность оказать помощь (64%). В сравнении с 2012 г. оценки серьезно улучшились.

Согласно данным опроса, 22% наших сограждан знакомы с участковым инспектором лично, еще 27% знают, кто занимает эту должность (опрос проведен среди совершеннолетних). Суммарная доля этих ответов за год выросла до 49% (с 36% в 2016 г.). Фактор знакомства с участковым инспектором связан с доверием и оценками деятельности полиции: у лично знающих своего участкового они выше, чем у остальных.

Как мы видим, доверие к сотрудникам правоохранительных органов растёт, что не мало важно для становления правового государства и его дальнейшего процветания.

К сожалению, низкий уровень правового просвещения в стране так же препятствует формированию правового государства. Ведь постоянно издаются множество новых законов и подзаконных актов, и необходимые меры по ознакомлению с ними народа надлежащим образом не осуществляются. А ведь только знание законодательства может помочь сформировать активную позицию по защите своих прав, сопротивлению чиновничьему произволу и грубым нарушениям законности и прав человека<sup>8</sup>.

Официальное опубликование имеет целью довести их содержание до всеобщего сведения, что абсолютно необходимо для их реализации<sup>9</sup>.

Следующая причина, которая дает возможность сформировать правовое государство - это низкий уровень правовой культуры граждан РФ, в том числе и законодателей способствует потоку различных законопроектов, которые подрывают авторитет данного органа государственной власти. Так как законы часто принимаются некачественными: содержащими многочисленные пробелы и ошибки в правовом регулировании общественных отношений и постоянно изменяются, все это способствует подрыву доверия граждан к органам законодательной власти и тем законам, которые издаются данной властью<sup>10</sup>.

Если люди не доверяют закону, воспринимают его как обиду, то в обществе возникает очень опасная ситуация, именуемая правовым нигилизмом. И тем самым можно сказать, что невозможно построить правовое государство, если всячески отрицается ценность права, его способность регулировать общественные отношения.

Важную роль в становлении правового государства играет наличие цивилизованного экономического рынка, вовлекающего в свои сферы большую часть трудоспособного населения. Но стоит заметить, что с наступлением экономического кризиса качество жизни среднего класса, других слоев работников значительно ухудшилось. Резко снизились доходы населения, увеличились платежи за коммунальные и иные услуги, растущая безработица. Все это ухудшает материальное положение многих людей<sup>11</sup>.

По данным показателям Правительства РФ уровень общей безработицы в 2017 году составил в среднем за год 5,2% (на 0,3% ниже 2016 года). В 2017 году в России

численность безработных в возрасте 15–72 лет по методике Международной организации труда составила в среднем за год 3967 тысяч человек. По сравнению с 2016 годом она сократилась на 277 тысяч человек (на 6,5%)<sup>12</sup>.

Сейчас Россия выходит на путь становления истинного правового государства. Решающий шаг в этом направлении сделала Конституция РФ, принятая в 1993 году. Именно в ней признаются высшей ценностью права и свободы личности. Достаточно противоречиво протекает процесс утверждения основных положений Конституции. Положение ее первой статьи, где говорится, что Российская Федерация является правовым государством, пока не соответствует реалиям нашей жизни<sup>13</sup>.

Из опроса ВЦИОМ, который был проведен 3 - 4 декабря 2016 года среди граждан, мы можем увидеть, какие права и свободы чаще всего нарушаются.

Среди опрошенных, 34% граждан ответили, что нарушается право на охрану здоровья; 30% граждан сталкиваются с нарушением права на труд и 29% граждан считают, что нарушается их право на жилище. По сравнению с 2013 годом, права граждан в 2016 году стали нарушаться чаще, чем затрудняет формирование идеального правового государства в РФ<sup>14</sup>.

Для создания правового государства также очень важна ст.34 Конституции РФ, в которой говорится, что каждый гражданин имеет право использовать свое имущество и свои способности для предпринимательской или иной экономической деятельности, не запрещенной законом и которая призвана обеспечить достойное существование человека.

Таким образом, препятствием к созданию правового государства является вмешательство государства в сферу экономики. Развитие частного предпринимательства в России не должно ограничивать государством. Прямое вмешательство государства в сферу экономики посягает на экономическую свободу, служит тормозом её развития, а значит, и создания социальных условия для формирования и дальнейшего развития правового государства<sup>15</sup>.

Для успешного формирования правового государства воздействие на экономическую сферу должно сводиться только к налоговому и кредитно-финансовому регулированию, к юридическому обеспечению неприкосновенности частной собственности.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что становлению и развитию правового государства препятствуют многие факторы. Например, такие, как:

- 1) коррумпированность органов государственной власти;
- 2) высокий уровень безработицы;
- 3) недоверие граждан к сотрудникам правоохранительных органов;
- 4) низкий уровень просвещения граждан;
- 5) сильное социальное расслоение общества и т.д.

Конечно, нельзя говорить о том, что приведенный перечень является исчерпывающим. В современной России существует множество проблем, которые тормозят развитие в полной мере правового государства и эти проблемы возможно и необходимо решать. Правовая государственность не может появиться из-за одного

лишь законодательства, и также общество должно осознать и пережить процесс развития правового государства, а для этого оно должно «созреть». Нужно осуществлять меры для повышения уровня политической культуры и правовой активности граждан, избавляться от правового нигилизма и другие меры, необходимые для создания правового государства в России.

- <sup>1</sup> *Лазарев В. В., Хабибулин А. Г.* Теория государства и права: Учебник: 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011.
- <sup>2</sup> Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. — 2014. — № 9. — Ст. 851.
- <sup>3</sup> *Макеев В. В., Шепелев В. И.* Формирование правового государства в современных российских условиях: анализ некоторых проблем, возникающих в этом процессе // Философия права. — 2016. — № 3 (76). — С. 78-82.
- <sup>4</sup> Состояние преступности в России // <https://genproc.gov.ru>.
- <sup>5</sup> Показатели преступности России // [http://crimestat.ru/offenses\\_map](http://crimestat.ru/offenses_map).
- <sup>6</sup> Состояние преступности в России // <https://genproc.gov.ru>.
- <sup>7</sup> Статистические данные о деятельности полиции РФ в 2017 году // <https://xn--b1aew.xn--p1ai/publicopinion>.
- <sup>8</sup> *Працко Г. С., Русских М. П.* Правовое государство: проблемы формирования в России // Социально-экономические, гуманитарные науки и юриспруденция: вопросы теории и практики: Сб. мат-лов III Международ. научн.-практ. конф. — Новосибирск, 2018. С. 121-127.
- <sup>9</sup> *Кунев А. Н.* Теоретико-правовые проблемы становления правового государства в России // Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики. — 2011. — № 1. — С. 81-88.
- <sup>10</sup> *Осипов М. Ю.* О некоторых проблемах формирования правового государства в РФ // Современные проблемы права и управления: Сб. док. 5-я Международ. научн. конференция: сборник докладов. — Тула: Папирус, 2015. С. 102-109.
- <sup>11</sup> *Макеев В. В., Шепелев В. И.* Указ. раб.
- <sup>12</sup> Вопросы производительности труда и поддержки занятости: некоторые показатели 2017 года // <http://government.ru/info/32021>.
- <sup>13</sup> *Працко Г. С., Русских М. П.* Указ. раб.
- <sup>14</sup> ВЦИОМ: знание и отношение россиян к Конституции РФ // <https://mresearcher.com/2016/12/vtsiom-znanie-i-otnoshenie-rossiyan-k-konstitutsii-rf.html>.
- <sup>15</sup> *Юрова К. И., Овчинникова Д. К.* Проблемы формирования правового государства в России // Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации: Сб. статей победителей V Международ. научн.-практ. конф.: в 4 частях. — Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2017. С. 74-76.

## АННОТАЦИЯ

В ч. 1 ст. 1 Конституции РФ закреплено, что «Российская Федерация — Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления». И хотя в этой статье четко указано, что правовое государство уже существует в России, но кажется, что это пока только цель. Также в Конституции



РФ закреплено положение, которое подтверждает приоритет и гарантированность прав и свобод человека и гражданина, верховенство закона. Но в России довольно часто нарушается закон, права и свободы человека и гражданина, тем самым возникает вопрос о спорности фактических положений.

### **ТҮЙІН**

1 бап 1 Конституция РФ бекітілген, бұл «Ресей Федерациясы — Ресей бар демократиялық федеративтік құқықтық мемлекет республикалық басқару нысаны». Бұл мақалада құқықтық мемлекет Ресейде бар екені анық көрсетілген, бірақ бұл тек мақсат ғана. Сондай-ақ, РФ Конституциясында адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарының басымдылығы мен кепілдігін, заңның үстемдігін растайтын ереже бекітілген. Бірақ Ресейде Заң, адам мен азаматтың құқықтары мен жиынтығы жиі бұзылады, осылайша нақты ережелердің даулы мәселелері туындайды.

### **ANNOTATION**

Part 1 of article 1 of the Constitution of the Russian Federation stipulates that «the Russian Federation-Russia is a democratic Federal legal state with a Republican form of government». And although this article clearly States that the rule of law already exists in Russia, but it seems that this is only the goal. Also in the Constitution of the Russian Federation the provision which confirms a priority and guarantee of the rights and freedoms of the person and the citizen, supremacy of the law is fixed. But in Russia the law, the rights and codes of the person and the citizen quite often is broken, thereby there is a question of disputability of actual provisions.

---

**НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ**  
**ҒЫЛЫМИ БАСЫЛЫМДАР**  
**SCIENTIFIC PUBLICATIONS**

---

*Максименко Е. И. — доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Оренбургского государственного университета, кандидат педагогических наук*

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА**  
**ЗАҢ ТЕХНИКАСЫ**  
**LEGAL TECHNIQUE**

**ВВЕДЕНИЕ**

Создание научно обоснованного и эффективно действующего законодательства невозможно без системы профессиональных юридических правил и средств, используемых при составлении правовых актов и осуществлении иной юридической деятельности в сфере правотворчества и правоприменения.

Высокая технологичность юридической деятельности выступает необходимым условием повышения качества правового регулирования общественных отношений. Особенно это важно в контексте постоянного обновления действующего законодательства, формирования новых отраслей права, комплексных правовых институтов и поиска инновационных технологических механизмов их реализации. Взаимодействие и взаимозависимость законодательной системы и юридических технологий являются гарантиями осуществления задач по обеспечению стабильности правопорядка, эволюционного совершенствования гражданского общества. При этом наиболее важную роль играет такая разновидность юридической техники как правотворческая, поскольку совершенствование законодательства является доминирующим фактором развития системы законодательства. Являясь средством создания и совершенствования права, юридическая техника сопутствует на всех этапах развития, отражая его национальные и исторические особенности правовой политики государства. Однако, в отличие от правовой политики, которая определяет основные стратегические направления формирования правовой системы, юридическая техника является юридическим инструментарием совершенствования правовой системы и поддержания ее эффективности.

Целью изучения дисциплины является овладение знаниями о юридических инструментах (приемах, средствах, способах и методах юридической техники), а также формирование следующих компетенций.

Знать: требования к оформлению юридических документов в профессиональной деятельности; структуру юридического документа; основные положения, сущность и содержание базовых понятий, категорий юридической техники.

Уметь: использовать теоретические знания на практике при составлении юридических документов; использовать общетеоретические правовые понятия и категории; грамотно пользоваться специальной юридической терминологией.

Владеть: стилем юридического письма и навыками оформления юридических документов; навыками аргументации собственной позиции по вопросам профессиональной деятельности.

Дисциплина юридическая техника включает в себя широкий круг вопросов современной правовой науки в области правотворчества и правоприменения, является одной из теоретико-методологических дисциплин основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

## 1. ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА В ПРАВОВОЙ НАУКЕ И ПРАКТИКЕ

### *1.1. Категория юридической техники в структуре общей теории государства и права*

В науке теории государства и права отсутствует единство мнений относительно вопроса: является ли юридическая техника институтом науки теории государства и права. Для ответа на этот вопрос необходимо рассмотреть понятие «юридическая техника». Так, С. С. Алексеев юридическую технику рассматривает, как «совокупность средств и приемов, используемых в соответствии с принятыми правилами при выработке и систематизации правовых (нормативных) актов для обеспечения их совершенства»<sup>1</sup>.

Сходного мнения придерживаются М. Л. Давыдова и А. С. Григорьев, определяя юридическую технику как «систему профессиональных юридических правил и средств, используемых при составлении правовых актов и осуществлении иной юридической деятельности в сфере правотворчества, правоинтерпретации, властной и невластной реализации права, обеспечивающих совершенство его формы и содержания»<sup>2</sup>.

Ф. М. Раянов раскрывает содержание понятия юридической техники через «выработанную теорией и практикой совокупность правил и приемов, используемых в правотворческой и правоприменительной деятельности»<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> *Алексеев С. С.* Общая теория права. В двух томах. Т. II. — М.: Юрид. лит., 1982. С. 267.

<sup>2</sup> *Давыдова М. Л.* Юридическая техника. Общая часть: Учебник. — М.: Проспект, 2016. С. 38; *Григорьев А. С.* Юридическая техника: Учеб. пос. для академического бакалавриата. — М.: Издательство Юрайт, 2016. С. 20.

<sup>3</sup> *Раянов Ф. М.* Юриспруденция: Курс лекций. — Уфа: Изд-е Башкирск. ун-та, 2001. С. 294.

Следуя логике автора, основные доктринальные и практические положения юридическая техника реализуются в области юридической практики, в которой требуется от субъектов определённых знаний, умений и навыков.

Так, юридическая техника в правотворческой деятельности предполагает разработку методик работы над текстами нормативно-правовых актов; определение приемов изложения положений нормативно-правовых актов, выбор юридической терминологии и способа оформления изменений, дополнений, а так же полной или частичной отмены нормативно-правового акта, объединения нормативных правовых актов и т.п. Таким образом, юридическая техника в правотворческом процессе обеспечивает ясность понимания законодательства, его доступность и удобство в использовании.

Юридическая техника в правоприменительной практике включает в себя правила оформления правоприменительных актов, протоколов, приговоров, судебных решений, набор современных технических средств, а также стандартов делопроизводства для обеспечения быстрого и качественного разрешения юридических дел, вынесение правильно оформленных законных и обоснованных юридических решений<sup>4</sup>.

Е. С. Шугрина юридическую технику рассматривает через систему деловых обыкновений, действий и приемов, сложившихся в ходе правотворческой деятельности<sup>5</sup>. Деловые обыкновения, как нам представляется, применительно к юридической практике представляют собой правила, выработанные органами власти сложившиеся на основе постоянного и единообразного повторения в сфере правотворчества и правоприменения. Подобное толкование понятия подчёркивает прикладной характер и публично-правовой аспект юридической техники.

Публично-правовой аспект юридической техники также подчеркивают А. В. Малько и М. А. Костенко, определяя непосредственную связь юридической техники с правовой политикой государства. Так, по определению авторов, исследовавших взаимодействие и взаимообусловленность правовой политики и юридической техники, юридическую политику рассматривают как «научно обоснованную, последовательную и системную деятельность государственных органов власти, направленная на определение стратегии и тактики правотворчества». А юридическая техника, по мнению авторов, является внутренним юридическим инструментарием, представляющим собой систему средств, правил и приемов подготовки и упорядочения правовых актов, позволяющему более тонкому, филигранному совершенствованию правовых актов и правовой системы в целом<sup>6</sup>.

---

<sup>4</sup> *Родько Т. Н.* Теория государства в схемах и определениях: Учеб. пос. — М.: Проспект, 2011. С. 12.

<sup>5</sup> *Шугрина Е. С.* Техника юридического письма: Учеб. пос. — М., 2000. С. 124.

<sup>6</sup> *Малько А. В., Костенко М. А.* Правовая политика и юридическая техника: взаимодействие и взаимообусловленность // Юридическая техника. — 2010. — № 4. — С. 352-356.

Рассмотрев все многообразие научных представлений о юридической технике, необходимо рассмотреть ее первичные элементы — средства, приемы и правила.

Средство в узком смысле трактуется как «орудие (предмет, совокупность приспособлений) для осуществления какой-либо деятельности». Поэтому под средствами юридической техники следует понимать нематериальный, научный инструментарий выражающий волю законодателя. К средствам юридической техники относятся:

- юридические термины, т.е. словесное выражение понятий, используемых при изложении содержания правового акта;
- юридические конструкции, т.е. специфическое строение нормативного материала, складывающегося из определенного сочетания субъективных прав, льгот, поощрений, обязанностей, запретов, приостановлений, наказаний и т.п.

К техническим правилам относят:

- 1) ясность и четкость, простоту и доступность языка правовых актов;
- 2) сочетание лаконичности с необходимой полнотой, конкретности с требуемой абстрактностью выражения соответствующих правовых предписаний;
- 3) последовательность в изложении юридической информации;
- 4) взаимосвязь, согласованность и внутреннее единство правового материала.

К техническим приемам относят:

- способы, фиксирующие официальные реквизиты, т.е. наименование правового акта, дату и место его принятия, подписи должностных лиц и т.п.;
- структурную организацию правового акта: вводная часть - преамбула, общая и особенная части, нумерация разделов, глав, статей, пунктов и т.д.<sup>7</sup>

Как отмечает С. С. Алексеев, юридическая техника отличается многогранностью, многоаспектностью, которая проявляется в трех формах существования.

1. Юридическая техника выступает как совокупность средств и приемов нематериального, технического характера. Средства и приемы здесь технические, потому являются так сказать, внешними инструментами и способами организации правового материала. Данные средства и приемы используются при оформлении и систематизации правовых актов. В тоже время, как отмечает С.С. Алексеев, эти средства и приемы имеют нематериальный характер. Они выражены в определенных идеологических явлениях и категориях (юридических конструкциях, приемах изложения норм и др.).

2. Юридическая техника выражается в правилах (нормах), в соответствии с которыми она и используется. Правила юридической техники вырабатываются, прежде всего, в практической работе относятся к особой разновидности технических норм закрепленные в нормативных актах, в том числе инструкциях по подготовке и оформлению законопроектов.

---

<sup>7</sup> **Малько А. В.** Теория государства и права в схемах, определениях и комментариях: Учеб. пос. — М.: Проспект, 2010. С. 231.

3. Юридическая техника материализуется в качестве формы права в уровне совершенства правовых актов. Средства и приемы юридической техники становятся свойством системы законодательства, в процессе воплощения этих приемов и средств в правовых актах. По реальному использованию технических средств в законодательстве можно определить уровень юридической техники в той или иной стране<sup>8</sup>.

А. С. Григорьев отмечает, что логика развития теории юридической техники предопределяет ее зависимость от основных тенденций в развитии отечественной правовой системы, что обуславливает, во-первых, фактическое расширение сферы применения юридической техники, во-вторых, расширение ее научной трактовки.

Рассматривая положение юридической техники в науке теории государства и права, необходимо отметить разнообразие подходов к ее пониманию. Часто в юридической литературе, ученые-правоведы выделяют два основных подхода к пониманию юридической техники: широкий и узкий.

Узкий подход (документальный) рассматривает юридическую технику как науку о составлении юридических документов. Такого подхода придерживались С. С. Алексеев и А. Ф. Черданцев.

Второй подход часто называют деятельностным, так как в его понимании юридическая техника — есть правила ведения юридической работы и составления в процессе ее юридических документов. Данного подхода в настоящее время придерживаются большинство ученых-правоведов.

Следовательно, чтобы раскрыть содержание юридической техники, необходимо руководствоваться вторым подходом, так как он не ограничивает сферу юридической техники только лишь совокупностью правил и приемов составления юридических документов, а учитывает такую важнейшую составляющую, как юридическую работу (деятельность), без которой понимание юридической техники, на наш взгляд, было бы неполным.

Стоит отметить, что и мнения представителей юридической науки в этих подходах также не являются однозначными. Но все многие ученые сходятся на том, что юридическая техника представляется как совокупность определенных инструментов, но в то же время нет единого мнения к наименованию инструментов.

Профессор В. С. Нерсисянц под юридической техникой понимал совокупность принципов, правил, средств, приемов и методов<sup>9</sup>.

Анализ учебника по теории государства и права А. В. Малько показал, что автор юридическую технику рассматривает как систему средств, правил и приемов.

Исследовав различные точки зрения пониманию юридической техники, ее содержания, подходов, можно сформулировать следующее определение: «юридическая техника представляет собой систему средств, правил и приемов, при помощи которых осуществляется юридическая деятельность (правотворчество, реализация права, интерпретация права).

---

<sup>8</sup> *Алексеев С. С.* Общая теория права. — М.: Юрид. лит., 1982. С. 268-270.

<sup>9</sup> *Нерсисянц В. С.* Общая теория права и государства: Учебник. — М.: Норма: ИНФРА-М., 2014. С. 78.

Указанное определение отражает широкий, т.е. деятельностный подход к пониманию юридической техники, раскрывает её содержание.

Подводя итог рассмотрения вопроса юридической техники в теории государства и права, стоит отметить следующее:

1) вопросы анализа юридической техники имеют первостепенное значение, так как совершенство юридической техники во многом определяет эффективность правового регулирования в обществе и государстве;

2) в научных кругах нет единого мнения о понятии и содержании юридической техники.

### ***1.2. Особенности юридической техники в различных правовых семьях***

Под правовой семьей в юридической доктрине понимается совокупность национальных правовых систем, выделенная на основе общности источников, структуры права и исторического пути его формирования. Правоведы при исследовании, наряду с термином «правовая семья», используют термин «правовая система», что вполне объясняется их взаимосвязью.

Вопрос классификации правовых семей долгое время является дискуссионным среди ученых-правоведов. Юридический словарь закрепляет то, что в юридической доктрине существует следующая классификация правовых систем:

- англо-американская правовая система,
- романо-германская правовая система,
- традиционное право,
- обычное право,
- мусульманское право,
- индусское право<sup>10</sup>.

Но такая классификация не является единственной.

Так, французский ученый Р. Давид был первым, кто создал сравнительное правоведение<sup>11</sup>. В соответствии с его классификацией 60-х гг. XX в. правовые семьи делились на две части (группы):

- 1) основные правовые семьи:
  - романо-германская (континентальная);
  - англосаксонская (семья общего права);
  - социалистическая.
- 2) дополнительные семьи права:
  - религиозная (исламская);
  - традиционная (семья обычного права);
  - дальневосточная;
  - индусская.

---

<sup>10</sup> **Марченко М. Н.** Правовые системы современного мира: Учеб. пос. — М.: ИКД «Зерцало - М», 2015. С. 218.

<sup>11</sup> **Рене Д., К. Жоффре-Спинози.** Основные правовые системы современности. — М.: Международные отношения, 2009. С. 341.

Классификация Р. Давида пользуется большим успехом и в настоящее время среди ученых-правоведов.

Восьмикруговая классификация правовых семей, представленная К. Цвайгертом и Х. Кетцом, также играет немаловажную роль при определении особенностей юридической техники в правовых семьях<sup>12</sup>. Согласно их классификации, правовые семьи делятся на следующие виды:

- романская;
- германская;
- скандинавская;
- англо-американская;
- социалистическая;
- исламская;
- индусская;
- дальневосточная.

Несмотря на все разнообразие подходов к классификации правовых семей, современная юридическая доктрина выделяет четыре правовые семьи:

- романо-германская (континентальная);
- англосаксонская (семья общего права);
- арабская (мусульманская);
- африканская (семья обычного права).

Для рассмотрения особенностей юридической техники в различных правовых семьях возьмем за основу классификацию правовых семей Р. Давида, с учетом некоторых современных корректировок, произошедших в мире.

***Романо-германская*** (континентальная) семья права или как ее еще называют ***профессорское право***.

Состав данной семьи состоит из национальных систем, которые возникли в континентальной Европе на основе соединения римских, канонических и местных традиций, к таким странам относятся: Франция, Германия, Испания, Швеция и др. Указанные страны в той или иной мере реципировали, т. е. взяли за основу, римское право, но не конкретные нормы, а его принципы.

В качестве основного источника права в романо-германской системе признается нормативный акт, он занимает более 70% общего числа других форм права. К вопросу использования судебного прецедента в данной семье относятся достаточно противоречиво, официально прецеденты не могут быть источниками права, но носят, скорее всего, рекомендательный характер. Это объясняется тем, что каждое дело, находящее в суде, должно быть рассмотрено им всестороннее, любое дело требует отдельного анализа, а его разрешение основывается на нормах закона, применение судебных прецедентов представляется последним средством, к которому прибегнет суд в разрешении споров. Стоит отметить, что обычаи также не потеряли своего значение как одного из источников права. Если сравнивать романо-

---

<sup>12</sup> ***Цвайгерт К.*** Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. — М.: Междунар. отношения, 2000. С. 112.



германскую семью с другими семьями, то важным фактом является широко использование юридической доктрины, поэтому эту семью права еще называют профессорским правом.

Национальные системы романно-германской правовой семьи права представляются нам логичными и доктринальными. Так, некоторые ученые привлекаются не только для разрешения сложных вопросов по делу, но и для работы над законопроектами.

Континентальное право по структуре делится на следующие составляющие:

- отрасли;
- институты;
- подинституты.

Исходя из такого деления структуры романно-германского права, необходимо заметить, что при рассмотрении и разрешении какого-либо дела правоприменитель, в первую очередь, определяет к какой отрасли права относится дело, а потом в ее составе происходит поиск соответствующей нормы права.

Континентальная семья характеризуется системностью права. Процессу кодификации подвергаются старые отрасли права. Сущность кодификации состоит в глубокой переработке, в результате которой создается органичный акт, обычно называемый кодексом.

Все нормативные акты этой семьи иерархичны. Смысл иерархичности сводится к следующему: нормативный акт, принятый вышестоящим органом, имеет преимущество перед нормативным актом, принятым органом, нижестоящим в государственной иерархии, и в случае противоречия между ними отменяет положения акта нижестоящего.

Таким образом, романно-германская семья имеет следующие особенности: высший источник права — нормативный акт; прецедент носит рекомендательный характер; отрасль, институт, подинститут являются элементами структуры семьи, четная иерархичность нормативных актов.

*Англосаксонское право* (семья общего права; а также прецедентное право).

К числу стран англосаксонской семьи относятся Великобритания и страны, которые исторически входили в британскую колониальную систему: США, Австралия, Канада и др. Сегодня, в британское Содружество входят 36 государств, треть мира.

В качестве основного источника права данная семья признает прецедент. Как показывает практика, прецедент сегодня составляет около 50% общего числа других форм права, но еще ранее этот показатель еще выше. В настоящее время, можно заметить, что англосаксонская семья все больше стала использовать законы в правовом регулировании. По последним данным, закон составляет около 40%. Если в Европе право рассматривают как совокупность предусмотренных законом правил, то для англичанина право — в основном то, к чему приведет судебное рассмотрение. Более того, закон не считается таковым до тех пор, пока судебная практика его не апробирует и пока не накопится опыт его применения.

Второстепенное значение среди источников права имеют обычаи. Как показывают статистические данные, очередь редко приходится обращаться к обычаю при невозможности решения дела в соответствии с прецедентом.

Для прецедентной семьи свойственна прагматичность. Из этого следует, что любое дело должно быть доведено до конца, даже если нет нормы закона.

Прецедентное право не приемлет деления права на частное и публичное.

Отсутствие иерархичности между прецедентами еще одна особенность англосаксонской семьи. Прецеденты занимают главенствующую роль над законами в том смысле, что закон, не получивший судебного толкования, т. е. «не обросший» или не опосредованный прецедентами, еще не считается настоящим законом. Таковым он станет, когда будет представлен на фоне конкретного случая.

Все это означает, что государство выполняет минимальную роль в правотворчестве.

По англосаксонской семье следует подвести итог, сравнив англосаксонскую семью с романно-германской. Англосаксонская семья отличается от романно-германским по следующим критериям:

- превалирование прецедентного права над законодательством,
- отсутствие иерархичности среди прецедентов;
- нет деления права на частное и публичное;
- минимальная роль государства в правотворчестве.

#### ***Семья обычного права (африканское право).***

Государства Африканского континента охватываются обычным правом.

Для Африки традиционным правом признается совокупность неписаных правил поведения, устно передающихся из поколения в поколение и защищаемых государством.

Обычай в этой семье является основным источником права.

Изначально обычай регулировал всю общественную жизнь и действовал в экономической, политической, имущественной, семейной и уголовной сферах. Но, после ряда завоеваний стран Африки европейцами, происходит постепенное расширение связей с другими государствами, которое сделало обычай недостаточным. Европейцы сыграли большую роль в процессе формирования права в Африканских странах, они оказали помощь по созданию права на манер африканского налога, также на территории этих стран были созданы законы и суды. Европейское вмешательство коснулось:

- финансовых служб;
- полицейских служб;
- здравоохранения;
- просвещения;
- публичных работ;
- уголовных деяний.

В результате обычное право оказалось сведенным к области частной жизни (семейные, земельные, имущественные, наследственные и другие отношения).

Стоит отметить, что в некоторых уголовных правоотношениях сохранилось обычное право.

Особенностью в африканских странах является и отношение людей к праву, т.е. правосознание, народ Африки беспрекословно повинуетя обычаям, при этом испытывают чувство гордости и уважения их почитания. Этому способствует и коллективистское сознание в целом, которым отличаются африканские народы.

Главное в обычном праве — соблюдение обязанностей. Что же касается субъективных прав, то они африканцам почти неизвестны. В основном нормы обычного права находятся в памяти вождей, именно они являются их хранителями. Так как на некоторых территориях все же отсутствуют суды, на плечи вождя ложится обязанность рассмотрения правовых казусов. В таких странах, где отсутствуют юридические учреждения, нет и юридической профессии, не говоря уже о существовании юридической науки.

Таким образом, логично представить африканское право в виде двух видов права: обычного право и европейское права. При том, вверх берет именно обычное право.

### ***1.3. Значение юридической техники для юриста***

Определяя значение юридической техники для юриста, важно понимать о существовании различных видов юридической техники, сопровождающих и право-творческий, и правоприменительный, и интерпретационные процессы, столь необходимые для процессов модернизации правовой системы государства и повышения эффективности правоприменительной практики, а также для повышения уровня правовой культуры в стране.

Юридическая техника представляет собой теоретико-прикладную юридическую науку. Как и в любой науке в юридической технике имеется свой предмет. Предметом юридической науки являются закономерности рациональной юридической действительности по созданию, толкованию, реализации права.

По утверждению М. Л. Давыдовой, юридическая техника как учебная дисциплина, «призвана дать целостное системное представление о профессиональном юридическом мастерстве, об инструментальной стороне юридической профессии»<sup>13</sup>. Юридическая техника развивается во взаимодействии не только с юридическими, но и другими науками. К иным наукам стоит отнести: логику (наука о законах человеческого мышления), филологию (наука о языке), герменевтику (философские учения об интерпретации).

Актуальность юридической техники имеет и третий — научно-методический аспект. Широкое распространение компетентностного подхода в современной педагогике, тенденция к переориентации профессионального обучения с сугубо теоретического на практико-прикладное ведут к изменениям в системе высшего юридического образования. Подобного рода изменения имеют своей направленностью

---

<sup>13</sup> *Давыдова М.Л.* Юридическая техника: проблемы теории и методологии: Монография. — Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2009. С. 123.

повышение уровня профессиональной подготовки юристов, формирование у них на основе фундаментальных знаний умений и навыков владения юридической техникой.

Также юридическая техника рассматривается в качестве социально-правового феномена.

По мнению Т. Н. Радько, юридическая представляет собой систему сложившихся в юридической практике правил и приемов осуществления уполномоченными субъектами деятельности, направленную, в конечном счете на подготовку оптимальных и целесообразных по форме и структуре правовых актов<sup>14</sup>. Стоит отметить, что различают юридическую технику в правотворчестве и юридическую технику в правоприменительной деятельности. Юридическая техника в правотворчестве включает в себя методики работы над текстами нормативно-правовых актов, приемы наиболее совершенного изложения мысли законодателя (других субъектов правотворчества) в статьях нормативно-правовых актов, выбор наиболее целесообразной структуры каждого из них, терминологии и языка, способы оформления изменений, дополнений, полной или частичной отмены, объединения нормативных – правовых актов и т.п. Юридическая техника обеспечивает ясность понимания законодательства, его доступность и удобство в использовании.

С учетом сущности технической техники можно выявить несколько значений юридической техники для юриста<sup>15</sup>.

1. Основной акцент в юридическом образовании делается на изучении общих положений отраслей права и положений законодательства. Предполагается, что молодой юрист придет на работу и освоит практические навыки, необходимые для выполнения занимаемой им должности. Серьезные затруднения у начинающего судьи могут появиться при написании приговора. В качестве возможных сложностей стоит привести следующие затруднения: он не знает, кратко или пространно излагать в нем фабулу дела, какие параметры должна иметь мотивировочная часть. В затруднительных ситуациях необходимо обратиться за помощью к более опытному судье-коллеги.

Следовательно, юридическая техника даст возможность:

- приблизить теорию права к практике;
- приобрести практические навыки выполнения юридической работы;
- определиться с практическим уклоном в юридическом образовании.

2. Как показала практика, для того чтобы молодой юрист приобрел хотя бы минимальный практический опыт, ему потребуется ровно год. Ясно, что деятельность молодого юриста в течение этого года не представит большой показатель производительности. К судье только с опытом приходит понимание того, что люди, которые выступают в суде в качестве подсудимых, свидетелей, потерпевших и т. п., имеют разный психический склад, а, следовательно, что эмоциональная сторона непосредственно отражается на их показаниях. На изложение фактов по делу

---

<sup>14</sup> *Радько Т. Н.* Указ. раб. С. 167.

<sup>15</sup> *Корякин И. И.* Практическая ценность применения юридической техники // Административное право и процесс. — 2010. — № 3. — С. 16-19.

способен без труда направить допрашиваемое лицо опытный судья, он с легкостью определит информацию, относящуюся к делу, поможет допрашиваемому излагать сведения, а не эмоций по делу. Новичок в судейской работе будет слушать все, так как еще слабо может выяснить, какие обстоятельства относятся к делу, а какие нет, отсюда, следует, что молодому судье придется долго отделять значимую для дела информацию, что может затянуть рассмотрение дела. Таким образом, знание основ юридической техники является важным составляющим при получении юридического образования, она позволяет обеспечить производительность труда юриста уже в самом начале юридической деятельности.

3. Юридическая работа представляет собой достаточно сложную деятельность, которой, как правило, присуща стадийность, последовательность в выполнении отдельных операций, только так можно распределить нагрузку, осуществляя ту или иную юридическую работу. Соответственно, в случае нарушения такого порядка выполнения, возможно наступление негативных последствий. Рассмотрим это на конкретном примере.

В процессе вынесения приговора в совещательной комнате судьи приняли решение о том, что вина подсудимого полностью доказана, именно он совершил противоречащее закону общественно опасное деяние. Также в совещательной комнате был разрешен вопрос о квалификации преступления и определения меры наказания за совершенное деяние. После того, как приговор огласили, он вступил в действие. В то же время выяснился тот факт, что забыли решить вопрос о вещественных доказательствах, и они оказались утерянными. Без разрешения такого серьезного вопроса, просто нельзя говорить о справедливости и полноте рассмотрения дела. Судьи просто нарушили последовательность обсуждения вопросов при постановлении приговора. Вот чем может обернуться пренебрежение к формальностям.

Подведем итог вышесказанному, практикующему юристу юридическая техника помогает разобраться в том, что юридическая деятельность может быть эффективной лишь тогда, когда будет выполняться в определенном порядке.

Таким образом, юридическая техника играет важную роль для молодого юриста, так как с ее помощью можно понять не только как действовать в соответствии с законом, но и как верно вести себя в конкретной ситуации, как применять полученные знания на практике.

## **2. НАУЧНОЕ И ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ**

### ***2.1. Зарождение юридической техники: архаичное, сословное право и развитое право***

В каждом типе общества постепенно развивалась юридическая техника с учетом их специфики. Развитие юридической техники можно проследить в древнем, традиционном и индустриальном обществах.

Начнем рассмотрение становления юридической техники в древнем обществе.

Выявить приемы и оценить усилия людей, осуществляющих юридическую деятельность, позволяет краткая характеристика норм архаичного права.

Архаичному праву присущ преимущественно устный характер, в таком праве писанные нормы были немногочисленны. Небольшое количество писанных норм объяснялось низким уровнем письменности и грамотности народа. Под архаичным правом понимается царство неписаных правил, устно передаваемых из поколения в поколение, в виде преданий, рассказов о разрешенных казусах, в форме юридических по содержанию пословиц и поговорок, а также в виде конклюдентных действий. В древнем обществе письменные нормы относили к исключениям из общего правила. И только на позднем этапе развития архаичного права появляются письменные памятники права, они представляют собой своеобразный результат предыдущего правового развития того или иного народа.

В качестве первого русского письменного документа древнего общества можно привести Русскую Правду Древней Руси. Данный правовой акт не делится на статьи, в наше время нумерацию статей Русской Правды сделали ученые для удобства восприятия текста<sup>16</sup>. Хотя в то же время в самом тексте Русской Правды, мы находим отсылки к другим правовым текстам, так в этом документе указаны следующие названия документов: «Об убийстве», «О челяди», «О своде», и т. п., что следует признать великим достижением того времени. Еще одним значимым показателем постепенного развития права в древнем обществе является нормативное построение предложений в тексте, т.е. в них четко можно проследить гипотезу (выражается словом «аще...»), что соответствует нынешнему «если») и диспозицию (выражается словом — «то»). Что же касается языка, то на фоне общих, бытовых терминов мы очень редко, но все же встречаем и специфические юридические термины (например, истец).

Выделим некоторые особенности архаичного права:

- казуистический характер. Такой характер права объясняется тем, что оно формировалось в результате разрешения отдельных конфликтных случаев, т.е. казусов, причем довольно простых по содержанию.

Четкой казуальности норм Русской Правды мы не увидим, в отличие от правовых письменных источников других стран. Стоит обратить внимание, что многие аспекты архаичного права на Руси в древнем обществе обстояли иначе, чем в зарубежных странах. В качестве примера можно привести следующую норму из Русской Правды: холоп, совершивший душегубство, наказывается половинным наказанием и даже легче. И сразу же стоит акцентировать наше внимание на том, что обоснуется указанное положение несвободой. Можно указать две причины обнаруживаемой в Русской Правде тяги к абстрактности:

- способ юридического трактата как прием кодификации был заимствован с римской юриспруденции;  
- оттуда же было привнесено религиозно-нравственное содержание правовых норм.

---

<sup>16</sup> *Величко К. Е.* Развитие юридической техники в российской правовой системе // *Философия права.* — 2009. — № 6. — С. 118-120.

Архаичное право справедливо рассматривать, как неупорядоченное царство казуистики. Ведущую роль в процессе становления казуистического права сыграли римляне. Римляне подошли серьезно к развитию казуистики, они сделали ее хитроумной, позволяющей учитывать даже практические последствия решения каждого конфликта. Но, несмотря на прекрасно развитую казуистику, римлянам так и не удалось получить системности, которая бы базировалась на анализе и синтезе понятий и позволяла бы выработать механизм управления.

Отсутствие отраслей еще одна особенность архаичного права. Ни о каком делении на права на гражданское и уголовное и речи не шло. В то же время стоит отметить, что некоторые правовые памятники содержали в себе зачатки гражданского права, но «львиная доля» правового регулирования приходила на уголовное.

В архаичном праве было трудно систематизировать правовые акты, ввиду его нагромождения большим количеством норм, регулирующих различного рода общественные отношения: земельные, торговые, семейные, уголовные, имущественного характера и т.п., из этого всего вытекает другой признак архаичного права — несистематизированный характер. В качестве документа древнего общества, подтверждающий несистематизированность права того времени, можно привести Законы Хаммурапи. В этих Законах излагаются нормы уголовного и процессуального права, затем идут нормы земельного права и сразу за земельными нормами следуют торговые отношения и снова переход норм на уголовную ответственность за преступления. Завершается текст Законов Хаммурапи бессистемным перечислением правил из большого числа различных областей общественной жизни. В других правовых источниках правила поведения более или менее однородного характера разрушали отдельные правовые нормы, которые были расположены в первом попавшемся месте, т.е. эти нормы ничего общего не имели с ранее приведенными правилами поведения. В качестве примера можно привести следующие правила поведения: в браке (момент вступления в брак, наказание за измену, воспитание детей и т.п.), а прерывали такие правила поведения нормы, посвященные наказанию за бой скота или же хищение коней. Таким образом, хаотичность норм архаичного права усложняли процесс регулирования общественных отношений и понимание самих предписаний.

Систематизация норм права началась в древнем обществе, только в конце архаичного права. Ярким примером, иллюстрировавшим начало процесса систематизации, служат Институты Гая. В данных институтах расположение норм строится по принципу отношения к людям, причинам и обстоятельствам, связанным с конкретным иском.

Таким образом, архаичное право заканчивается началом процесса систематизации норм права, с учетом регулирования тех или иных общественных отношений.

Далее исследуем развитие юридической техники в традиционном обществе, т.е. проанализируем сословное право.

Важной предпосылкой для перехода от древнего общества к традиционному послужило разложение племенного строя на сословия. Племенное общество заменилось сословным. Часто в теории государства и права традиционное общество называют сельскохозяйственным. Это общество характеризуется ранжированием людей по их отношению к средствам производства, основным из которых признается земля. Традиционное общество строится на подчинении крестьян феодалам.

Архаичное право постепенно смещается и уступает место нормативным системам в связи с дифференцированием общества на сословия. Поскольку общество стало дифференцироваться на социальные группы, для избежание бунтов крестьян, регулирование отношений стало требовать систематизации норма права<sup>17</sup>. Только с помощью нормативного урегулирования отношений внутри каждого из сословий возможно достичь взаимодействия и мирного существования различных слоев населения. Нормативные системы уже обладают сословным характером, т. е. обслуживают преимущественно интересы каждого отдельного сословия и одновременно позволяют ему вписаться в общую систему общественного развития.

В традиционном обществе действовали сословные правовые системы:

- поместное или, иначе говоря, феодальное право, оно представляет собой систему правил поведения, которая регулирует порядок землевладения и взаимоотношения между собственниками земли;

- манориальное или же крепостное право существует как система правил поведения. Она регулирует отношения между крестьянами и помещиками, жизнь феодального поместья, отношения внутри крестьянской общины, а также сельскохозяйственное производство;

- каноническое, его еще называют церковное право, это право есть система правил поведения, которая осуществляет регулирование организацией церковной власти, ее отношения со светской властью и др.;

- городским или полицейским правом называлась такая система правил поведения, которая регулировала отношение населения с королем (князем), отдельными сеньорами (боярами), подобного рода система была направлена на поддержание мира и порядка в городском сообществе, а также права и свободы горожан;

- гильдейское (цеховое) право, именно эта система закрепляла привилегии гильдий (цехов), она регулировала внутреннюю организацию производства и его технологию, использование видов сырья, способов переработки, качество готовых изделий и проч.;

- системой правил поведения, закрепляющей привилегии для купеческих гильдий, торговые обыкновения, правила ведения торговли, способы рассмотрения споров, возникающих в процессе ведения торговой деятельности, и др. именовалась как торговое (купеческое) право.

Перечисленные выше сословные нормы ранее представляли собой специализированные обычаи, которые в процессе исторического развития общества и государства стали регулятором общественных отношений в сословном обществе.

---

<sup>17</sup> *Кобликов А. С.* Юридическая этика: Учебник для вузов. 3-е изд., изм. — М.: Норма: Инфра-М, 2013. С. 67.



По мере развития государства и общества сословия стали осознавать свои потребности и интересы, что повлекло активную реализацию сословных норм. К действиям сословий, отстаивающим свои интересы, можно привести подачу жалоб в сословные суды, бунты для достижения установленной цели (сокращение рабочего времени, улучшение условий, право на землю и т.п.).

Именно из этих автономно существующих систем позднее будет образовано общегосударственное право. Но стоит заметить, что общегосударственное право возникнет тогда, когда наладятся экономические связи и натуральное хозяйство, как между людьми, так и между странами.

Многие нормы права были смешаны с нормами неюридического характера. Порой трудно между ними провести четкую грань. Особенно это касается сугубо церковных норм и норм канонического права. Этим же характеризовались нормы светских подсистем сословного права.

Сословное право облекается в две формы:

- устную;
- письменную.

Как было ранее сказано, для архаичного права письменная форма была редкостью, а вот для традиционного общества и соответственно для сословного права письменная форма становится обычной, теперь она применяется так же, как и устная<sup>18</sup>. Еще важным моментом в сословном праве стало расширение письменных источников, так наряду с нормативными актами появляются письменные судебные решения, т.е. судья теперь выносит решения в основном в письменной форме.

Помимо плюсов у сословного права были и минусы, одними из которых является несистематизированность письменных источников. Несистематизированность четко прослеживалась применительно к договорам и прецедентам. Хотя, нормативные акты постепенно начинают систематизироваться, одним из таких примеров является собрание норм магдебургского права.

Рассмотрев некоторые особенности сословного права, можно перейти к изучению юридической техники в индустриальном обществе (развитое право).

По мере развития общества, государства и налаживания отношений с другими странами приходит понимание о важности сохранения мира и безопасности не только государства, но и общества в целом. Ранее правитель (князь, царь, император) должен был быть великим воином-завоевателем, но произошло переосмысление его задач и роли. Теперь же будь то король, князь, император, это лицо, обеспечивающее мирное существование своего народа, основная задача которого предотвращение насилия, управление в политических и экономических сферах.

В силу этого постепенно происходит сужение церковной власти и наблюдается рост власти королевской по отношению ко всем светским образованиям (племенным, местным, феодальным, городским, гильдейским и т. п.). Идет интенсивный рост профессионального бюрократического аппарата. Появляются такие его

---

<sup>18</sup> *Маврин С. П.* Юридическая техника Трудового кодекса Российской Федерации // Известия вузов. Правоведение. — 2004. — № 4. — С. 15-21.

структурные части, как казначейство, канцелярия, управители отдельных частей территории (наместники, губернаторы и др.) и другие правительственные органы.

Прошло несколько столетий, прежде чем королевское (имперское) право превратилось в право развитое и обрело свою зрелость. Этому способствовали изменения, произошедшие в жизни.

Развивается промышленность. В экономической сфере общество стало переходить к развитым товарно-денежным отношениям, или рыночным отношениям. Но эти отношения требуют субъектов, которым присуща определенная самостоятельность, автономность, выражающаяся прежде всего в обладании ими какой-либо собственностью. Рыночные отношения — это во многом обменные отношения, и они возможны только на началах свободы и равенства между субъектами.

Субъекты, обладающие собственностью и чувствующие себя в связи с этим достойно, не остаются в стороне от решения вопросов, связанных с управлением делами общества, более того, они требуют, чтобы принципиальные вопросы жизни страны решались только с их участием. Происходят изменения в политической сфере: государственная власть, ранее объединенная и находившаяся в руках единоличного правителя (короля, царя, императора и др.), начинает рассредоточиваться между различными государственными органами. Появляются парламенты, главное назначение которых — законотворчество. Одним словом, принцип разделения властей начинает претворяться в жизнь.

Все это не могло не сказаться и на характере права. Зрелое общество стало нуждаться в развитом праве. Однако зрелость права во многом проявляется в том, какие приемы юридической техники находят использование в правообразовании и правоприменении.

## ***2.2. Определение предмета юридической техники***

Как и многие науки, юридическая техника обладает своим предметом. Специфика предмета юридической техники заключается в том, что как в логике, так и в юридической технике предметом являются закономерности.

Следовательно, что предметом юридической техники признается исследование общих закономерностей, как и в теории государства и права, но в более предметной ее части: в области правотворчества и реализации права (например, каким образом следует структурировать кодексы). Но говорить о том, что в отраслевых науках не затрагиваются проблемы юридической техники не считается возможным. Это объясняется тем, что ученых-отраслевиков интересуют технические вопросы права исключительно с отраслевых, конкретных позиций. В качестве примера можно привести подготовку Трудового кодекса, в период его создания и принятия на улицах нашей страны шли активные дебаты о его структуре. Но несмотря на эти дебаты, учебная литература, посвященная юридической технике, выделила в структуре ЮТ общую и особенные части: (по типу Уголовного кодекса РФ), или не делать этого и ограничиться разделением его на главы, одну из которых посвятить общим положениям. В итоге была проделана многотрудная работа, и основную ее часть выполнили специалисты по трудовому праву, а не теоретики права.

Конечно, при этом они использовали общетеоретические разработки по юридической технике. Но это не отменяет положения о том, что юридическая техника изучает общие, а не конкретные правила, в частности правила построения нормативных актов и их реализации.

Таким образом, предметом юридической техники признаются наиболее общие закономерности осуществления юридической деятельности, в процессе которой составляются юридические документы.

Важно сказать, что теперь необходимо разобраться, какие именно наиболее общие закономерности включаются в предмет науки юридической техники.

Все закономерности, образующие предмет юридической техники, можно разделить на несколько групп.

Важно заметить, что одной из закономерностей происхождения юридической техники будет то, что правила юридической техники поначалу вырабатывались исключительно в практической деятельности и передавались «из уст в уста». Правда, иногда можно обнаружить их материальное выражение. В качестве примера можно привести Афины. Около Акрополя сохранились развалины здания Ареопага — древнего судебного органа. На одной из каменных плит сохранился отпечаток ступни. Именно на это место должен был ставить правую ногу человек, выступающий перед судом.

1. Раскрытие понятия юридической техники, ее сущности и составляющих компонентов будет необходимым этапом познания закономерностей. Процесс формирования знаний о юридической технике развивался постепенно, т.е. по мере того как усложнялась юридическая действительность, именно юридическая техника «давала пищу» для обобщения и понимания правовых явлений

2. Следующей закономерностью будет являться неуклонная закономерность развития средств юридической техники, связанная с увеличением количества ее приемов, осваиваемых человечеством. В частности, было замечено, что регулятивные нормы имеют более сложный характер и правила создания охранительных норм к ним мало подходят. Юристы приложили большое усилие по формированию множества правил конструирования регулятивных норм.

3. Стоит отметить тот факт, что изменяется вошедшая в арсенал юридической техника качественная характеристика приемов и методов введения юридической работы, такое изменение происходит в процессе эволюции правил юридической техники. Раньше под виной понимали непосредственно умысел и только благодаря эволюции юридической техники, такое понятие как «вина» стали рассматривать с различных сторон, как сложное, многогранное понятие. В настоящее время процесс установление вины лица становится длительной процедурой, бывают случаи, когда разбираться в форме вины невозможно, и необходимо проводить дополнительные мероприятия по ее установлению.

Или, например, правило «нет решения без доказательств» использовалось издавна. Доказывание представляет собой один из столпов разрешения юридических дел. Также в это время стоит сказать, что можно обнаружить большую разницу между доказательствами, используемыми в неразвитых обществах (они имели

эмоциональный характер — клятва, испытание, поединки и т. п.) и применяемыми сегодня (они сугубо рациональны).

Нормативные документы должны быть в обязательном порядке обнародованы, так как обнародование нормативных актов представляет собой необходимое явление правовой жизни. При этом почему чтение указов (законов) на Соборной площади Кремля, где помещалось сравнительно небольшое количество людей, прежде считалось таковым, а озвучивание их по телевидению обнародованием не признается? Ответ на это может дать только юридическая техника.

Особенности использования правил юридической техники в различных правовых семьях мира помогают ответить на вопросы, например, о том, как формируется судебный прецедент и почему он так мало используется в странах романо-германской системы права.

Исходя из всего выше сказанного, мы приходим к выводу, что предметом изучения науки, называемой юридической техникой, будет особый круг вопросов, который в дальнейшем, вполне возможно, будет расширяться.

### **2.3. Методология юридической техники**

Под методологией юридической техники в современной доктрине понимается совокупность исходных научных подходов, способов и приемов исследования юридической деятельности, результатом которой является составление юридических документов<sup>19</sup>.

Юридическая техника не может быть расценена как просто собрание готовых истин, она является довольно новой и интенсивно развивающаяся наукой. И в том помогает ей методология.

Необходимо различать принципы, т.е. основные начала, от методов научного познания. К принципам относят, например, объективность познания, историзм. Когда под методами понимаются инструменты, способы познания<sup>20</sup>.

Существует большое разнообразие методов изучения юридической техники. Рассмотрим их, предварительно классифицировав на четыре группы:

- общенаучные;
- логические;
- лингвистические;
- технические.

Общенаучные методы обычно применяют во многих науках, отсюда и образуется название этой группы методов. Общенаучные методы позволяют предста-

---

<sup>19</sup> **Козюк М. Н.** Основные понятия юридической техники // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5: Юриспруденция. — 2010. — Т. 5. — № 2-13. — С. 34-40.

<sup>20</sup> **Сенякин И. Н., Михеева И. В.** Фундаментальное исследование вопросов юридической техники // Журнал российского права. — 2012. — № 1. — С. 121-127.

вить картину тех или иных изучаемых явлений, без применения общенаучных методов нельзя установить всю полноту картины интересующегося в юридической технике вопроса.

Далее приведем перечень общенаучных методов ЮТ. В их число входят:

- материалистический метод;
- метафизический метод;
- системно-структурный метод;
- сравнительный метод;
- социологический метод.

В свою очередь, применение логических методов в юридической технике развито довольно сильно, из логических методов чаще всего применяются следующие:

- метод анализа, сущность такого метода в условном разделении государственно-правовых явлений на отдельные части, а также выделение в них главных или существенных черт, на базе чего вырабатывается какое-либо правило юридической техники;

- метод синтеза, этот метод предполагает рассмотрение явлений путем их объединений;

- метод аналогии, при таком методе учитываются опыт нескольких стран и функционирование правовых систем;

- метод индукции, его сущность заключается в изучении государственно-правовых явлений от частного к общему.

Перейдем к рассмотрению лингвистических методов, применяемых в юридической технике. Правовое регулирование непосредственно обладает воздействием на людей, отсюда вытекает и необходимость использования данных методов. Лингвистической формой обладает любая мысль, будь то мысли законодателя, толкователя или правоприменителя. При использовании лингвистической формы происходит удваивание познания юридического мира: правовые явления облакаются в языковую оболочку. Неважно какую бы деятельность осуществлял юрист, он должен прекрасно владеть искусством речи. При этом, стоит отметить, что это касается не только составления законов, но и процесса их применения, который может протекать как в письменной форме, так и в форме устной речи.

В юридической технике активно применяются следующие лингвистические методы:

- обеспечение соответствия терминов понятиям, так довольно часто употребляется выражение «социальная ответственность бизнеса». Указанный термин имеет место быть в деловой, литературной и обычной речи, но никак не в законодательстве, в юриспруденции употребляется термин «ответственность», который предполагает наступление неблагоприятных последствий, обычно применение санкций;

- обеспечение компактности юридического документа. Использование таких лингвистических средств, как минимальное использование определений, уточнений, добавлений способствует достижению этой цели. Здесь также стоит отметить,

что обеспечение компактности играет большую роль в процессе правотворчества, так как в противном случае цель познания права вряд ли будет достигнута;

- обеспечение ясности и доступности правовых актов. Без реализации данного метода невозможно достичь уяснения информации, содержащейся в нормативном акте. Ярким примером, подтверждающим невозможность разобраться в содержании нормативного акта, служит ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Данный закон не только объемён, но и содержит большое количество пространных статей, объем некоторых статей достигает 10 страниц печатного текста, следовательно, что человеку будет трудно усвоить информацию, указанную в подобной статье с первого раза. Указанный закон направлен на широкий круг участников избирательных правоотношений, но в виду объема закрепления сложной терминологии говорить о ясности этого нормативного акта невозможно;

- использование графики юридического текста. Любой текст, представленный в письменном виде, обладает тем или иным набором графических средств. К графическим средствам стоит отнести:

- 1) заглавия;
- 2) рубрики;
- 3) пробелы;
- 4) знаки препинания;
- 5) различные начертания букв;
- 6) другие.

Далее разберёмся, что же понимают под техническими методами. Технические методы представляют собой способы, позволяющие с помощью системы технических средств познать и усовершенствовать правила выполнения юридической работы. В наше время все более широкое применение находят информационные технологии<sup>21</sup>.

Некоторые направления использования компьютерных методов:

- получение, обработка, хранение и поиск правовой информации (систематизация законодательства);
- повышение эффективности правотворческой работы (устранение повторов, дублирования, противоречий в нормативном материале);
- увеличение производительности правоприменительной работы (составление типовых документов, редактирование правовых документов).

Таким образом, методология юридической техники довольно велика, каждый метод выполняет важную функцию по изучению тех или иных явлений юридической техники как науки.

---

<sup>21</sup> *Канустина, М.А.* Юридическая техника: предмет, структура, методы (тезисы доклада). Юридическая техника: вопросы теории и истории / Под общ. ред. Д.И. Луковской. — СПб.: Питер, 2005. — С. 219.

### 3. ОБЩИЕ ПРАВИЛА ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ

#### 3.1. Правила достижения социальной адекватности норм права

Законодательный текст считается ключевой формой выражения права, располагающий логической, лексической и грамматической основой выражения воли законодательства.

Правила достижения социальной адекватности в юридической доктрине чаще всего именуется содержательными правилами. К ним имеют отношение те правила, которые позволяют сопоставить исполнение юридических действий с окружающей действительностью, в которой юрист обязан трудиться. Дело в том, что профессия юриста в высшей степени имеет социальное направление: то есть она связана с людьми и исполняется с привлечением последних. Любая юридическая деятельность должна иметь социальную адекватность.

Правовым характером обладают не все общественные отношения, а только те, которые входят в сферу правового регулирования, они непременно должны обладать несколькими признаками:

- 1) поддаваться внешнему контролю;
- 2) иметь волевой характер и предоставлять субъектам право на выбор вариативности действий или поведений;
- 3) подчеркивать интересы общественного развития;
- 4) допускать возможность применения государственного принуждения при их нарушении;
- 5) использовать необходимые материальные и прочие средства.

Понятие «сфера правового регулирования» будет отражать объем общественных отношений, обладающих этими свойствами.

Сферой правового регулирования являются:

- отношения, которые защищаются и регулируются законодательным органом (публичное право);
- отношения, которые могут быть урегулированы, однако не должны регулироваться законом, а только защищаются при поддержке государства (частное право).

Однородность правового регулирования можно причислить к содержательным правилам. Правовой документ имеет четкие границы и не может заступать за них; иначе его эффективность уменьшится.

На упорядочение однородности общественных отношений обязан рассчитывать нормативный акт. Считается высшим пиком непрофессионализма смешение в нормативно-правовом акте норм различных отраслей. То же самое относится к правоприменительным актам; полноте правового регулирования. Под полнотой правового регулирования следует понимать общее правило юридической техники, которое относится не только к правотворчеству, но и реализации, а также к употреблению права.

В случаях, когда речь заходит о правотворчестве, при обнаружении того, что общественные отношения остались не урегулированными, хотя могли и должны быть урегулированы, принято говорить о наличии пробелов в праве. Когда дело

касается правоприменения, говорят о неполноте урегулирования правовой ситуации. Как бы там ни было, терминология не должна заслонять суть дела.

В правоприменении неполнота урегулирования чаще есть результат упущений правоприменителя. Выполнение всех правил юридической техники дает возможность урегулировать конкретную ситуацию. Средствами достижения полноты правового регулирования являются:

- правильный выбор правовой формы;
- правильный выбор отрасли права;
- обеспечение соответствия правовых документов принципам и нормам международного права.

Таким образом, социальная адекватность права вполне может быть достигнута, но это требует значительных интеллектуальных затрат и глубокой профессиональной подготовки.

### ***3.2. Правила обеспечения логики права***

Сложную деятельность, протяженную во времени, состоящую, как правило, из нескольких этапов, стадий, операций представляет собой юридическую деятельность. По этой причине будет весьма сложно решить проблему достижения цели. Очевидно, что наикратчайшим путем, позволяющим достичь намеченной цели в процессе выполнения юристом профессиональной работы, является соблюдение логических правил как в построении общего плана работы, так и при выполнении отдельных ее этапов. Следовательно, что знание логики и умение применять эти знания образуют краеугольный камень правового мышления и является показателем его квалифицированности.

Под логикой понимается наука о правильном мышлении.

Но стоит сказать, ранее логическим правилам ученые-юристы уделяли небольшое внимание. Многие считали их довольно простыми, всем знакомыми и доступными чуть ли не для автоматического использования.

В праве логика стала применяться достаточно давно. Она имеет свою историю. Так, еще в древних правовых системах использовались логические принципы, но чаще всего речь шла об их применении в правоприменительной деятельности. Такое применение логических принципов объяснялось необходимостью вынесения судебного решения, адекватного содеянному. Для достижения такой цели нужно было рассуждать, доказывать, аргументировать. Логика в римском праве становится базовым элементом, который позволяет найти точный и кратчайший путь к разрешению жизненных ситуаций. Теологические споры средневековья серьезно усилили логический потенциал и привнесли в него системность и пунктуальность. Писанное право в Новое время стали считать основным источником права. Это позволило еще больше закрепить позицию логики, стали активно прибегать к юридической обработке, как правовых норм, так и принимаемых на их основе юридических решений.



Именно к помощи формальной логики обращается любой юрист, чья работа связана с правовыми нормами. К применению индуктивных действий обычно прибегают юристы в процессе выработки норм права, для обобщения согласно этим правилам фактов социальной действительности и расположить их в определенном порядке. Установление норм права вынуждает использовать юридические умозаключения. Таким образом, ни один юрист не может обойтись без логики. Право представляется иногда как явление, близкое математической науке, учитывая его требования пунктуальности, точности и четкости, которые накладывают правильные юридические рассуждения.

Обязательным и естественным явлением можно признать присутствие логики в правотворчестве. В числе общих логических правил, крайне важных при проведении юридической работы, можно отметить следующие:

- единообразное понимание терминов;
- согласованность различных правовых документов (частей правового документа);
- отсутствие противоречий между правовыми документами (частями правового документа);
- последовательность мыслительных операций, используемых при построении правовых актов;
- убедительность правовых документов.

Таковы лишь основные правила юридической техники, с помощью которых обеспечивается логика права

### ***3.3. Структурные правила юридической техники (внутренняя форма правового документа)***

Юридическая деятельность является сложной работой, она не может исполняться спонтанно, она должна определенным образом систематизироваться. Этот вид деятельности имеет четкую структуру, она обычно включает:

- части;
- этапы;
- стадии.

В процессе каждого из перечисленных структурных составляющих ставятся определенные задачи. Их реализация способствует обеспечению цельности работы. Внешне это выражается в придании юридическим документам структурности намеченной цели в процессе выполнения юристом профессиональной работы, является соблюдение логических правил как в построении общего плана работы, так и при выполнении отдельных ее этапов.

Под структурой правового документа следует понимать его строение. Определенным канонам должно подчиняться любое строительство, это касается и процесса создания правовых документов. Главным канонам создания правового акта

признается деление правового документа на части<sup>22</sup>. Это производится для того, чтобы:

- обеспечить полное изложение необходимой для правового документа информации. В случае несистематизированной информации существует реальная опасность того, что часть ее, возможно, будет отсутствовать;

- обеспечить эффективное усвоение правовой информации теми, кому она адресована. Большие интеллектуальные усилия потребуются адресатам для классификации и отбора необходимой информации, в виду ее несистематизированности в законодательном документе<sup>23</sup>. Здесь уместно привести бытовую ситуацию: если в шкафу вещи не разложены строго по полочкам, найти нужную сложно.

Любой правовой документ содержит, по крайней мере, три части:

- вступительную;
- основную;
- заключительную.

Большинство реквизитов правового документа отражаются в его вступительной части. Если же речь идет о нормативном акте, то желательно помещать в начало документа преамбулу хотя бы краткую. Она придаст юридическому документу обоснованность и убедительность.

Каждый нормативный акт должен иметь заголовок или же иначе наименование. По названию можно сориентироваться каков предмет нормативно-правового регулирования того или иного нормативного акта. Следовательно, заголовок правового акта должен соответствовать его содержанию, отражать сущность правового акта, быть точным, четким и максимально информационно насыщенным.

Вводной частью нормативного акта, в которой определяются его цели и задачи, общая идея, разъясняется, что необходимостью принятия и спецификой акта является преамбула. Но стоит отметить, что преамбула не является обязательной, чаще всего она присутствует в наиболее важных, нормативных актах.

Преамбула не нумеруется, она не содержит самостоятельные нормативные предписания, не формулирует предмет регулирования проекта нормативного акта, не обладает делением на статьи и не содержит ссылки на другие нормативные акты, подлежащие признанию утратившими силу и изменению в связи с изданием данного акта.

Правоприменительный акт имеет своей целью урегулировать конкретный случай. Мотивировка индивидуального решения здесь важна, а иначе исполнимость решения окажется под вопросом. Вот почему она столь подробно отражена в основной части документа. Во вступительной части акта большое внимание уделяется субъекту, его вынесшего. Именно на него потом будут возложены последствия, связанные с возможной отменой правового документа.

Рассмотрим основную часть правового документа.

---

<sup>22</sup> **Чуковенков А. Ю.** Юридическая техника и правила оформления документов // Секретарь-референт. — 2009. — № 3. — С. 56-57.

<sup>23</sup> **Бошно С. В.** Правотворчество: путь от источника к форме права: Лекции. — М., 2002. С. 75.

Как правило, основная часть в сложных правовых документах подразделяется на части, разделы, главы, статьи, пункты, подпункты, абзацы и др. Иное строение имеют основные судебные акты, Основные судебные акты построены иначе, их содержание состоит из: констатирующей, описательной, мотивировочной и резолютивной части.

Дадим общую характеристику элементов основной части правового документа.

Разделу присваивается порядковый номер, обозначаемый римскими цифрами, и наименование. В муниципальных актах, как показывает практика, разделы вводятся редко, в качестве примера можно привести устав муниципального образования, в котором используются два вида структурных единиц — главы и статьи.

Глава имеет наименование, ее нумерация производится арабскими цифрами. Обычно название главы печатается с прописной буквы полужирным шрифтом в одну строку с обозначением номера главы, после которого ставится точка.

Еще одна составляющая структуры правового документа — статья. Она должна иметь наименование и обладать порядковым номером, который обозначается арабскими цифрами. Статья делится на части, которые обозначаются арабской цифрой с точкой.

В свою очередь части статьи подразделяются на пункты, они обозначаются арабскими цифрами с закрывающей круглой скобкой, а пункты — на подпункты, обозначаемые строчными буквами русского алфавита с закрывающей круглой скобкой.

Также, стоит сказать, что части, пункты и подпункты статьи могут подразделяться на абзацы.

Предложения являются первичным структурным элементом нормативного акта. Как правило, одно предложение содержит одну норму права, хотя стоит обратить внимание, что бывают случаи, когда норма права выражается при помощи двух и более предложений.

Недопустимым с юридико-технической точки зрения считается изменять нумерацию частей, разделов, глав, статей нормативного акта при внесении в него изменений и признании утратившими силу структурных единиц нормативного акта. В случае, внесения дополнений в конец статьи или нормативного акта, то необходимо продолжать имеющуюся нумерацию (соответственно частей и пунктов или глав, статей).

Новые структурные единицы нормативного акта целесообразно обозначать дополнительно цифрами, помещаемыми над основными цифровыми или буквенными обозначениями.

Перейдем к рассмотрению заключительной части нормативного документа.

Как показывает анализ нормативных актов, их заключительная часть невелика. В этой части документа располагаются менее значимые моменты, например, такие как, срок действия документа, порядок его обжалования (который в принципе должны все и так знать, поскольку он устанавливается в нормативном акте), перечень отменяемых и изменяемых актов и т. п.

Еще одной единицей правового документа, расположенной в его заключительной части, признается примечание. Эта единица довольно часто встречается в договорах, но гораздо реже в нормативных актах

Примечания позволяют:

- 1) расширить либо сузить объем информации;
- 2) предусмотреть исключения из общего правила или индивидуального решения;
- 3) пояснить или уточнить какое-либо положение;
- 4) определить условия применимости положения.

В то же время, примечания загромождают и запутывают правовые документы, ухудшают их структуру, рассеивают внимание их исполнителей, затрудняют усвоение и пользование актами. Таким образом, примечания усложняют и без того сложные правовые документы. Вот почему на практике широкое применение примечаний себя не оправдывает.

Приложения еще одна единица нормативного акта, она присуща не каждому акту, и используется довольно редко.

Приложения располагаются после заключительной части документа. Если их несколько, им присваивается порядковый номер. Иногда в приложении содержатся:

- таблицы;
- графики;
- образцы документов;
- карты;
- бланки;
- схемы.

Уровень взаимосвязи правовых документов показывают ссылки. Ссылки на другие правовые акты — черта правовых документов. В недопущении повторений правовой информации в юридических документах заключается главное предназначение ссылок. Юридические акты сложны по содержанию и по форме. Назначение ссылок заключается в упрощении нормативного документа, их возможно сделать доступными для обозрения и применения. Обязательным является указание на официальный источник опубликования акта.

Сноски в правовых документах встречаются крайне редко. Их используют для объяснения особенностей, которые не могут быть отражены в основной части. Сноска помещается внизу страницы, отдельно от текста.

Таким образом, структурные правила юридической техники позволяют разбираться в строении правового документа, изучить сущность и значение каждой его единицы. Без соблюдения этих правил невозможно быстро и правильно сориентироваться в простом тексте документа без каких-либо обозначений, единицы правового документа служат для систематизации, упорядочения норм правового акта.

### 3.4. Языковые правила юридической техники

Язык, опосредующий любую юридическую работу, крайне важен: юридическая деятельность осуществляется для людей, и любой юридический акт им должен быть понятен. Особенно это касается правотворчества. Но не менее важно соблюдение языковых правил и в процессе реализации норм права, например при составлении договора, написании судебных решений и приговоров. Точность и ясность, доступность для понимания — неперемные условия их эффективности.

Культура оформления любого правового документа предполагает логичность и последовательность изложения материала, мотивированность выводов, соблюдение стиля, соответствующего жанру документа. Так, одной из наиболее многочисленной группой правил юридической техники являются правила языка, стиля и терминологии. В теории государства и права и филологии сложилось устойчивое мнение, что юридический текст должен отвечать общелингвистическим, терминологическим, синтаксическим и стилистическим правилам. Следует уточнить, что данные правила в первую очередь относятся к правотворчеству, но не менее важно соблюдение общелингвистических правил и в процессе реализации норм права, например, при составлении договоров, написании судебных решений и приговоров.

Важнейшим из языковых правил юридической техники являются правила общелингвистического характера — создания оптимального текста для наилучшего восприятия адресатом выраженных языковыми средствами правовых норм. Это условие является наиболее общим и в дальнейшем конкретизируется в собственно терминологических, синтаксических и стилистических правилах. К общелингвистическим требованиям следует отнести: правила ясности, краткости, исключения двусмысленности, соблюдения грамматических правил.

Императрица Екатерина II в своем Наказе комиссии, которая осуществляла подготовку проекта нового Уложения, писала: «Законы должны быть писаны простым языком. И уложение, законы в себе содержащее, должно быть книгой весьма употребительною и которую бы за малую цену достать можно было наподобие букваря... Преступления не столь часты будут, чем большее число людей читать и разуметь станут», тем самым закрепив общелингвистические правила к тексту, т.е. указанные правила имеют глубокие исторические корни в юриспруденции<sup>24</sup>. Необходимо согласиться с Т. Васильевой, что наставление Екатерины II не утратило актуальности и сегодня, и неслучайно, спустя века, советский теоретик права А. А. Ушаков, рассматривая особенности законодательного языка, писал: «Чем естественнее, чем проще языковая конструкция, тем совершеннее язык. Тем лучше он отражает законодательную мысль»<sup>25</sup>. «Язык закона, — писал академик

<sup>24</sup> Сочинения Императрицы Екатерины II // Антология мировой правовой мысли. В. 5 т. Т. 4. Россия XI-XIX вв. — М., 1999. С. 332-333.

<sup>25</sup> Ушаков А. А. Очерки советской законодательной стилистики. — Пермь: Пресса, 1967. С. 158-159.

Л. В. Щерба, — требует, прежде всего, точности и невозможности каких-либо криво толков; быстрота понимания не является уже в таком случае исключительно важной, так как заинтересованный человек безо всякого понукания прочтет всякую статью закона и два, и три раза»<sup>26</sup>. Так, языковую основу нормативного правового текста составляют предложения. Устойчивые словосочетания, слова и аббревиатуры — так называемые языковые единицы. Языковые требования к правовым документам направлены на правильное использование лексических средств языка, выражающих волю субъектов правотворческого или правоприменительного процесса. Речь идет о таких главных лексических единицах как: нормативные грамматические предложения, юридические фразеологизмы, слова и аббревиатуры.

Практическая значимость теоретического положения общелингвистических правил подчеркивается в определении Конституционного Суда РФ от 10 июля 2003 года № 270-О.

Так, постановление Конституционного суда РФ регламентирует, что особую значимость требования определенности, ясности, недвусмысленности правовых норм и их согласованности в системе общего правового регулирования приобретают применительно к уголовному законодательству, являющемуся по своей правовой природе крайним (исключительным) средством, с помощью которого государство реагирует на факты противоправного поведения в целях охраны общественных отношений, если она не может быть обеспечена должным образом только с помощью правовых норм иной отраслевой принадлежности<sup>27</sup>.

Принцип формальной определенности закона, предполагающий точность и ясность законодательных предписаний, будучи неотъемлемым элементом верховенства права, выступает как в законотворческой, так и в правоприменительной деятельности в качестве необходимой гарантии обеспечения эффективной защиты от произвольных преследования, осуждения и наказания. Уголовная ответственность может считаться законно установленной и отвечающей требованиям статьи 55 (часть 3) Конституции РФ лишь при условии, что она адекватна общественной опасности преступления и что уголовный закон ясно и четко определяет признаки этого преступления, отграничивая его от иных противоправных и тем более — от законных деяний.

---

<sup>26</sup> *Щерба Л. В.* Современный русский литературный язык // Русский язык и школа. — 1939. — № 4. — С. 20-21.

<sup>27</sup> Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Курганского городского суда Курганской области о проверке конституционности части первой статьи 3, статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации и пункта 13 статьи 397 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации [Электронный ресурс]: определение Конституционного Суда РФ от 10.07.2003 г. № 270-О // Система ГАРАНТ. Энциклопедия Российского законодательства / Центр информац. технологий Моск. гос. ун-та. — М.: ГАРАНТ-СЕРВИС, 2015. — Спец. вып. для студентов, аспирантов и преподавателей: Осенний семестр 2015. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Нарушение принципа формальной определенности при конструировании и изложении нормы части 1 статьи 188 УК РФ повлекло ее неправомерное, расширительное истолкование и привело к нарушению общих принципов права, таких как справедливость, равенство и соразмерность, которым надлежит следовать при введении тех или иных ограничений прав и свобод человека и гражданина<sup>28</sup>.

Применительно к положениям договора ГК РФ общелингвистические правила выступают не только в качестве правил оформления договора, но и в качестве критерия действительности сделки. Так, согласно п.2 статьи 178 ГК РФ, если сторона сделки допустила очевидные оговорку, опisku, опечатку и т.п., сделка может быть признана судом недействительной.

Иными словами, правила ясности, краткости, исключения двусмысленности, соблюдение грамматических правил не ограничивается тем, что ясные нормативно-правовые акты понятны исполнителям, а неясный и сложный закон требует дополнительных условий и толкования. Ясность, краткость, недвусмысленность нормативно-правового акта имеет большое политико-правовое значение, способствуя укреплению законности, внедрению четких юридических начал во все сферы общественных отношений, что служит необходимой предпосылкой усиления авторитета законодательства и формирования общественного и индивидуального правосознания.

Юридическая техника должна отвечать синтаксическим требованиям.

Синтаксические требования имеют первостепенное отношение к конструкции предложений: они не должны быть ни излишне сложными, ни искусственно упрощенными; следует стремиться к относительной простоте пунктуации.

Еще важными составляющими правил языка являются словосочетания. Словосочетания, будучи синтаксическими конструкциями, с одной стороны, и формами, выражающими, как правило, некоторое устойчивое понятие — с другой, должны отвечать как синтаксическим, так и терминологическим требованиям. При этом нельзя нарушать правила синтаксиса и пунктуации.

С областью филологии, которая исследует функционирование языковых единиц и категорий в рамках литературного языка, непосредственно связаны стилистические правила юридической техники.

Директивность и официальность представляют собой важные особенности стиля «языка закона». Директивность законодательного текста выражается в его обязательных, волевых, властных формулировках, в требовании выполнять законом, установленные нормы/правила. Также важной особенностью языка юридиче-

---

<sup>28</sup> По делу о проверке конституционности положения части первой статьи 188 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки М.А. Асламазя: постановление Конституционного Суда РФ от 27.05.2008 г. № 8-П // Система ГАРАНТ. Энциклопедия Российского законодательства / Центр информац. технологий Моск. гос. ун-та. — М.: ГАРАНТ-СЕРВИС, 2015. — Спец. вып. для студентов, аспирантов и преподавателей: Осенний семестр 2015. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

ской техники является его сдержанность. Яркость, выразительность, красота, изящество стиля закона заключены в его логичности и последовательности, экономичности и рациональности, мотивированности и формальной определенности, в однозначности, точности и четкости изложения смысла правовых предписаний.

Требование избегать редко употребляемые слова, архаизмы, историзмы, неологизмы, вульгаризмы, просторечия и не ставшие общепотребительными иностранные слова обычно не вызывает споров.

Точность, краткость, ясность, простота — критерии стиля языка закона.

Нельзя забывать и о стиле юридического письма.

Понятие «стиль» сложное и многообразное, и его общепринятого единого определения не существует.

Из числа предлагаемых определений нас больше всего интересует значение, которое связано с языком: «разновидность языка, используемая в какой-либо типичной социальной ситуации — в быту, в официально-деловой сфере и т. д. — и отличающаяся от других разновидностей того же языка чертами лексики, грамматики, фонетики».

Но правильно выбрать слова и определить, какие из них являются «надлежащими» и что является их «надлежащим местом», оказывается совсем непросто. Довольно часто язык сравнивают с одеждой: каждому определенному случаю соответствует свой стиль одежды. Как верно заметил К. Чуковский: «На лыжах не ходят во фраке, и никто не явится на официальный бал, облачившись в замусоленную куртку...».

Если продолжить аналогию К. Чуковского, то логично предположить, что здравый смысл подскажет нам надеть хороший костюм или платье, если мы отправляемся на банкет. Но какой именно костюм или какое именно платье будут более уместными в каждом конкретном случае, мы сможем решить, только если, во-первых, у нас есть более подробная информация о мероприятии и, во-вторых, если мы знаем правила этикета.

Одного здравого смысла и интуиции может быть недостаточно.

По этой причине в тексте приглашения на официальное мероприятие часто указывают какая форма одежды является предпочтительной или даже обязательной.

Соблюдение этих правил является одной из составляющих культуры поведения.

## **4. ПРАВОТВОРЧЕСТВО КАК ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ**

### ***4.1. Понятие, сущность и виды правотворчества***

Действующих в России федеральных законов насчитывается около 2 тысяч. Законы, указы, постановления, инструкции образуют собой федеральные нормативные акты. В нашей стране таких актов около 121 тысяч и все они действуют на территории РФ. При суммировании федеральных нормативных актов с актами



субъектов РФ получим более 500 тысяч. Такое количество нормативных актов впечатляет. Отсюда следует значимость правотворчества как одного из видов деятельности. Важность правотворчества как деятельности выражается в следующем: 1) затрагивает интересы каждого гражданина; 2) определяет основные параметры поведения всех людей. Таким образом, под правотворчеством понимается деятельность, осуществляемая в основном государственными органами, по созданию, изменению, отмене правовых норм.

Государственные органы и негосударственные (органы местного самоуправления, профсоюзы и т.п.) представляют собой субъекты правотворчества. Они наделены конкретными полномочиями при осуществлении правотворческой деятельности. Граждане РФ также могут участвовать в правотворчестве посредством принятия участия в референдумах по принятию того или иного нормативного акта.

Понятие «правотворчество» по своему содержанию уже понятия «правообразование». Такое положение объясняется тем, что правотворчество представляет собой составную часть широкого процесса правообразования. Под правообразованием понимается естественно-исторический процесс формирования права, в ходе которого происходит анализ и оценка сложившейся правовой действительности, выработка взглядов и концепций о будущем правового регулирования, а также разработка и принятие нормативных предписаний. Завершающим этапом указанного процесса (правообразования) выступает правотворчество.

Государственная воля, реализующаяся в нормах права или, иначе говоря, приобретая форму юридических предписаний, носящих общеобязательный характер, образует сущность правотворчества.

Особенность правотворчества как деятельности заключается в том, что она осуществляется в рамках установленных процессуальных норм (процедур), содержащихся в Конституции, регламентах, уставах и т. п.

В юридической литературе выделяют ряд отличительных черт правотворчества:

- правотворчество есть активная, творческая, государственная деятельность;
- основная продукция правотворчества его — юридические нормы, которые находят свое воплощение главным образом в нормативных актах;
- правотворчество образует важнейшее средство управления обществом, именно здесь происходит процесс формирования стратегии его развития, принимаются существенные правила поведения;
- уровень и культура правотворчества, а соответственно и качество принимаемых нормативных актов — это показатель цивилизованности и демократии общества.

Правоведы выделяют виды правотворчества в зависимости от определенных критериев.

Первым критерием деления правотворчества на виды служат субъекты, принимающие участие в правотворческой деятельности.

#### 1. Правотворчество народа.

Почти в каждой стране процент участия народа в правотворчестве всегда не-большой. В России участие народа в правотворчестве можно сравнить с экзотическим явлением, ввиду его редкости. Правотворчество народа в нашей стране осуществляется через его участие в референдумах. Несмотря на это, такое участие народа в референдумах представляет собой эффективную разновидность правотворчества, т. к. оно позволяет прямо и непосредственно без промежуточных инстанций и возможных искажений выявить отношение граждан страны к тому или иному варианту правового регулирования вынесенного на референдум вопроса и сразу же принять окончательное решение.

Использование такого правотворчества народа требует большой подготовки, как народа, так и государственной власти. Стоит отметить, что соблюдение такого условия референдума как подготовки государственной власти и народа не дает полной гарантии, что излишне возложенные на такой вид правотворчества надежды будут оправданы, так как с помощью этого правотворчества решаются наиболее простые и понятные людям вопросы. Примерами решаемых вопросов на референдуме служат вопросы о необходимости профессиональной армии, следует ли срубить в городе тополя для избавления от тополиного пуха. Но такие вопросы это лишь малая часть нашей жизни. Простых вопросов становится все меньше, решения требуют более сложные вопросы, требующие внимания не только со стороны народа, но и со стороны государственной власти.

Говоря о референдумах как форме осуществления народом правотворчества нельзя не заметить возможность злоупотребления референдумом, которые могут быть допущены государственной властью. Приведем несколько примеров такого злоупотребления:

- неясное формулирование вопроса;
- перечисление вариантов, среди которых нужный ставится на первое место;
- полиграфическое выделение в бюллетене нужного ответа;
- помещение в бюллетень голосования примечаний, справок, направляющих мысль и волю граждан в нужное русло и другие.

Следовательно, что основную нагрузку по нормативному регулированию жизни людей необходимо возложить именно на правотворчество государственных органов.

## 2. Правотворчество государственных органов.

Ведущее место в правотворческой деятельности занимает правотворчество государственных органов. Объем такого правотворчества очень велик. Систематизировать правотворческий процесс может классификация нормативных актов, издаваемых государственными органами.

Нормативные акты делятся на четыре группы в зависимости от того какие субъекты занимались правотворческой деятельностью:

- законы. Они принимаются парламентами, т.е. представительными органами народа.

Выделяют следующие виды законов: изменяющие Конституцию; конституционные (детализирующие ее по ключевым вопросам); обыкновенные.

В то же время в развитых государствах исполнительные органы издают нормативные акты, несмотря на слаженную работу парламентов таких государств. Это связано с постепенным усложнением жизни, которая нуждается в более специализированном регулировании. Хотя существуют и другие причины, среди которых чаще всего встречаются:

- 1) физические силы парламентариев не беспредельны;
  - ограничено и время их работы (рабочий день — восемь часов);
  - есть вопросы, в которых парламентарии куда менее компетентны, нежели исполнительный орган, отвечающий за тот или иной участок работы;
- 2) экономические — оправданно задействовать парламент (450 человек) лишь для урегулирования важных, общезначимых вопросов общественной жизни. Все остальные вопросы могут быть разрешены и другими органами государства;
- 3) указы. В компетенцию Президента РФ входит их издание. Практика показывает, что Президент нашей страны, выполняющий правотворческую деятельность, решает следующий круг вопросов:
  - определяет структуру органов исполнительной власти;
  - определяет порядок награждения;
  - порядок вступления в гражданство;
  - руководство Вооруженными Силами РФ;
- 4) постановления. Правительство РФ наделено полномочием по их принятию, обычно эти постановления принимаются по социально-экономическим вопросам;
- 5) инструкции. Министерства и входящие в их структуры федеральные агентства и службы обладают правом на разработку инструкций, а оформляются приказами министра. Такими инструкциями можно регулировать только те вопросы, которые непосредственно относятся к ведению того или иного министерства.

Как на федеральном, так и на уровне субъектов РФ имеется свое распределение правотворческих полномочий, при этом такое распределение в субъектах очень схоже с федеральным распределением правотворческой деятельности. Имеет место и корпоративное правотворчество, которое присуще различным организациям. Более масштабно корпоративное правотворчество представлено в предпринимательских корпорациях или же иначе, организациях, основанных на объединенных капиталах, т.к. там порой занято несколько тысяч человек.

Следовательно, правотворчество представляет собой весьма разнообразную деятельность, каждый вид которой имеет свою природу, свое социальное назначение.

#### ***4.2. Общая характеристика критериев качества российского законодательства***

Законодательство должно быть качественным, для того чтобы действительно регулировать общественную жизнь. Что же понимается под качественным законодательством? Нередко качество законодательства приравнивают к качеству закона, это не совсем верно. Само законодательство состоит именно из законов, и если

каждый из них будет качественным, то в сумме они и придадут нужное качество законодательству в целом.

Проанализировав и обобщив мнение ученых, можно выделить три позиции по вопросу качества законодательства:

1. Качество закона есть его способность отвечать социальным реалиям, таким как экономическим, политическим, и иным. Здесь акцент делается на содержании закона.

2. Главное в качестве закона юридическая форма, т. к. в нем происходит формирование потребностей и требований социальной реальности. В случае, если закон «неудобоварим» по форме, даже не смотря на то что он транслирует требования жизни, действенность такого закона может оказаться под вопросом.

3. Качество закона образует совокупность его свойств, касающиеся как содержания, так и формы, позволяет закону быть действенным регулятором общественных отношений.

Такой комплексный подход необходимо взять за исходный и сформулировать определение качества законодательства следующим образом: «качество законодательства — это внутренне присущая его форме и содержанию совокупность социальных и юридических свойств, обуславливающих пригодность законодательства удовлетворять определенные потребности общества».

Качественным законодательством можно признать то, которое отвечает следующим критериям (требованиям):

1. Отражать волю государства.

Воля правотворческого государственного органа должна выражаться в законодательстве, тем самым выражается и воля государства. Государственные органы действуют в интересах народа, следовательно, что воля народа должна отражаться в законодательстве<sup>29</sup>. Но практика показывает, что такая воля не всегда находит отражение в законодательстве в полном объеме<sup>30</sup>. Тем не менее, закон считается качественным, если соответствует реальным общественным отношениям. Даже если закон будет соответствовать высокому уровню законодательной техники, но в то же время будет нарушать социальную справедливость и не отвечать экономическим, политическим и иным интересам и потребностям общества он, как правило, вызывает отрицательный эффект.

Ярким примером такого негативного эффекта являются бурные протесты, состоявшиеся в начале 2006 года по поводу резкого удорожания коммунальных услуг. Понять такие возмущения народа можно. Ведь коммунальные тарифы резко выросли на 30 %, в то время как никаких прибавок к пенсиям, пособиям и заработной плате не произошло.

Стремление к минимальному количеству нормативных актов.

---

<sup>29</sup> **Кашанина Т. В.** Юридическая техника: Учебник. 2-е изд., пересмотр. — М.: Норма: ИНФРА-М. 2011. С. 134.

<sup>30</sup> **Сырых Е. В.** Критерии качества закона. Законодательная техника: Науч.-практ. Пос. / Под ред. Ю.А Тихомирова. — М., 2000. С. 42-58.

Получение информации о законодательстве страны для большинства населения приобретает проблемный характер. Среди многочисленности нормативных актов запутаться обычному человеку легко.

Налоговое законодательство признается на сегодняшний день одним из самых запутанных, массивных и сложных. Налогоплательщики как субъекты налогового права часто жалуются, на что им необходимо обращаться к юристам, ведь разобраться с налоговым законодательством, а также верно посчитать налоги самим почти невозможно. По этим причинам нередко некоторые организации предпочитают уплатить штраф за сокрытие налога, чем разбираться в налоговом законодательстве.

В правотворчестве надо исходить из принципа регулирования с помощью законодательства лишь тех вопросов, которые граждане и организации не могут решить самостоятельно и которые затрагивают их общие интересы. Неоправданное правовое регулирование общественной жизни не только ведет к ограничению свободы личности, но и вызывает инфляцию законодательства, способную вообще парализовать право, как социальный регулятор. Особенно это касается внешней правовой избыточности, т. е. когда одни и те же вопросы регулируются большим количеством нормативных актов.

Однако есть еще одна проблема – внутренняя правовая избыточность. Речь идет о повторении информации в самом нормативном акте, не несущей дополнительную нагрузку, которую можно удалить либо преобразовать без изменения смысла нормативного акта. Такая избыточность загромождает нормативные акты и затрудняет восприятие их смысла. Ярким примером в этом отношении является Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права граждан на референдум в Российской Федерации».

## 2. Стабильность.

Несоответствие реальности может быть вызвано даже при неизменности законодательства. Стабильность не есть неизменность законодательства. Косным законодательство может сделать установление его неизменности.

Следовательно, что только при максимальной продуманности и обоснованности закона может быть достигнута стабильность законодательства. Если нет адекватного отражения действительности, существует поспешность или поверхностный подход в законодательстве, то его стабильности достичь не получится, это все приведет к многочисленным поправкам и исправлениям в российском законодательстве.

В 2004 году в соответствии с Указом Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» были изменены более 100 нормативных актов. Данный указ был издан накануне выборов главы государства. Такое изменение весьма объяснимо, т. к. предвыборный период влияет на его результаты, необходимо удовлетворить ожидания народа. Административная реформа, проведенная Президентом РФ, также служит одним из показателей удовлетворения предвыборных ожиданий населения нашей страны. Стоит отметить, что не истек месяц с момента издания этого указа, в него были внесены

изменения, которые в последующем стали носить регулярный характер. Все это говорит о том, что принятие нормативных актов по конъюнктурным соображениям дорого обходится обществу и крайне негативно сказывается на стабильности законодательства.

### 3. Своевременное обновление.

Правовая реформа может стать тормозом, в случае если она не успевает за развитием общественных отношений. Задачей законодателя является определение каких-либо ближайших перспектив в развитии общества, а выработка нормативных актов наперед является приоритетной задачей законодателя. Качество законодательства не может быть повышено сиюминутным правовым регулированием, т.е. практика «латания дыр» здесь просто неприменима.

В начале 1990-х гг. общество стало переходить к рыночным отношениям. Земля как главный атрибут рыночной экономики была переведена в гражданский оборот только 10 лет спустя, при этом некоторые ограничения остались. То есть принятие Земельного кодекса РФ стало негативным примером несвоевременности принятия нормативного акта<sup>31</sup>.

### 4. Полнота.

Любое законодательство должно состоять из законов, которые достаточно полно регулируют тот или иной фрагмент общественной жизни. Полнота законодательства выражается в том, что нормативный акт содержит «прорисовку» всех элементов правоотношений, которые могут возникнуть на его основе: объекты, субъекты, их права и обязанности, санкции на случай нарушения прав участников правоотношения.

От своего предшественника выгодно отличается Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»<sup>32</sup>. В то же время стоит отметить, что законодателю и в нем не удалось с исчерпывающей полнотой урегулировать вопросы, связанные с защитой окружающей среды. В действующем Законе предусматривается гражданская ответственность и причинение вреда природе, тогда как административная ответственность по-прежнему регулируется КоАП РФ<sup>33</sup>. Но законодателем не была учтена давно наметившаяся тенденция переноса правонарушений из названного Кодекса в специальные законы, каковым и является Федеральный закон «Об охране окружающей среды».

### 5. Конкретность.

Законодательство должно быть конкретным, т. е. содержать чётко выраженные правила поведения, способные однозначно регулировать определенную сферу общественных отношений. Преобладание в них призывов, декларативных норм

<sup>31</sup> Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.) // Собрание законодательства РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

<sup>32</sup> Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ (ред. от 25.06.2012 г.) «Об охране окружающей среды» // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 15. — Ст. 6754.

<sup>33</sup> Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: федер. закон от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 07.06.2017 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2002. — № 1 (ч.1). — С. 30-44 (ст. 1).

сказывается на практике их реализации, существенно снижает эффективность законодательства и приводит к серьезным негативным последствиям.

Так возможность обойти закон появляется тогда, когда нет конкретности в его содержании. Ярким примером такой неконкретности служит закон РСФСР от 15 декабря 1978 г. «Об охране и использовании памятников истории и культуры». Необходимость его конкретизации многочисленными подзаконными актами порождает засилье ведомственных инструкций, в которых Закон может, как это бывало неоднократно, «потонуть».

Однако степень конкретизации имеет определенный предел. Нормативный акт не в состоянии предусмотреть многообразие жизненных обстоятельств. Для того чтобы законодательство не страдало мелочной регламентацией и постоянно не корректировалось, необходимо сохранять разумную обобщенность его содержания. Большое значение в деле повышения качества законодательства имеет процесс его демократизации. Способствовать этому может проведение следующих мероприятий:

- 1) свободные выборы, когда роль административного ресурса сведена к минимуму;
- 2) развитие партийной системы и реальное, а не номинальное участие партий в предвыборной борьбе;
- 3) более широкое использование референдумов;
- 4) широкое обсуждение законопроектов в СМИ;
- 5) проведение опросов общественного мнения относительно законопроектов и его реальный учет в законотворчестве;
- 6) других.

Необходимо постоянно повышать качество законодательства. Обществу может довольно дорого обойтись прекращение такой работы, даже если такая работа прекращается на самый непродолжительный срок.

Так, для того чтобы признать законодательство качественным, оно должно отвечать вышеперечисленным требованиям. Несоблюдение таких требований к законодательству ведет к пробелам и ошибкам в регулировании общественных отношений.

### ***4.3. Понятие и содержание законодательной техники***

Традиционно в литературе по теории права законодательная техника исследуется в качестве одного из элементов правотворчества. Существует множество определений понятия «законодательная техника», рассмотрим самые распространенные в юридической литературе подходы к пониманию законодательной техники.

Так, одни ученые-юристы рассматривают законодательную технику и трактуют ее как систему правил и приемов подготовки наиболее совершенных по форме и структуре проектов нормативных актов, обеспечивающих полное и точное соответствие формы нормативных предписаний их содержанию, доступность,

простоту и обозримость нормативного материала, исчерпывающий охват регулируемых вопросов. Другие ученые склонны к мнению, что законодательная техника есть совокупность Иные — как совокупность правил, средств и приемов разработки, оформления и систематизации нормативных актов в контексте источников права и правотворчества.

В качестве объекта законодательной техники выступает текст нормативного документа, в отношении которого законодатель затрачивает интеллектуальные усилия. Иногда различаются средства изложения содержания правовых юридических предписаний, приемы формулирования норм или положений правовых актов, средства и приемы построения правовых актов. Законодательную технику по праву стоит признать важным фактором оптимизации и эффективности законодательства.

Изучение проблем юридической техники начались именно с законодательной техники неслучайно. Издержки, возникающие в результате недостаточно продуманных и плохо сформулированных нормативных актов, бывают настолько велики, что не идут ни в какое сравнение с вредом, причиненным нарушением правил юридической техники при принятии индивидуальных актов.

Западноевропейские ученые признаются первооткрывателями в исследовании указанной проблематики. Для европейской правовой традиции характерно целенаправленное формирование законодательства. Великобритания и США те государства, в которых применяются, прежде всего, судебные прецеденты. По этой причине законодательная техника в названных странах не привлекала внимания ученых.

Р. Иеринг заслужено признается основателем учения о законодательной технике. Им были созданы правила по написанию законов<sup>34</sup>. Созданные правила Р. Иеринг разделил на две части:

- правила количественного упрощения законов;
- правила качественного упрощения законов.

В свою очередь французский ученый Ф. Жени выделил две стадии законотворчества, а именно:

- поиск решения правового регулирования по существу;
- техническое построение законов.

По его мнению, последнюю стадию стоит отнести к законодательной технике.

С. Дабэн с этим категорически не согласился, т.к. придерживался мнения, что содержание законодательной техники делится на следующие две стадии:

- материальная законодательная техника (используемая для подготовки законодательных решений по существу);
- формальная законодательная техника (обеспечивающая практическое воплощение решения в законах)<sup>35</sup>.

---

<sup>34</sup> *Иеринг Р.* Юридическая техника. — СПб., 1906. С. 34.

<sup>35</sup> *Dabin S.* Theorie generale de droit. — Bruxelles, 1953. S. 67.



Другой ученый, А. С. Анджелеску считает, что именно процедура принятия законов имеет важное значение в законотворчестве. Он сделал вывод о том, что качественный продукт, т.е. качественное законодательство, можно получить при прямом соблюдении особых правил. В соответствии с этим он выделил:

- внешнюю законодательную технику, или иначе, законодательную процедуру;

- внутреннюю законодательную технику, т.е. приемы собственно законодательной техники.

Вышеуказанные предложения, значительно продвинули науку законодательной техники на шаг вперед<sup>36</sup>.

На общую (относящуюся ко всем правовым семьям), специальную (относящуюся к типам и отраслям права) законодательную технику разделил такой ученый, как Р. Лукач.

Хотя предложение Р. Лукача было слишком смелое. Это объяснялось тем, что относительная общность пока может быть установлена между континентальной семьей права и англосаксонской. Слишком мало общих черт с вышеуказанными семьями права имеют мусульманское и обычное право. По этим причинам процесс создания общей законодательной, которая бы относилась ко всем правовым семьям, на сегодняшний день пока невыполним.

Иные термины были использованы Л. М. Нашицом<sup>37</sup>. Он рассматривал законодательную технику в узком и широком смысле. Так в широком смысле законодательная техника представляет собой науку законотворчества, законодательной политики и законодательной техники. В узком смысле под законодательной техникой понимаются технические средства и приемы построения правовых норм.

Д. А. Керимов является одним из первых исследователей в нашей стране, который начал изучать законодательную технику<sup>38</sup>. Так, в 1950 году Д. А. Керимов, исследуя эту проблематику, до сих пор значительно не поменял своих взглядов. Взгляды этого ученого отличаются своей широтой. Он считал, что под законодательной техникой понимаются правила конструирования и систематизации законов. Хотя, систематизация нормативных актов, которых стало неизмеримо больше, претендует на выделение в особый вид юридической деятельности, выполняемой по своим достаточно разветвленным правилам. В частности, появился новый вид — консолидация нормативных актов, который еще требует специальной научной проработки и накопления практического опыта проведения.

Законодательную технику как систему правил, предназначенных и используемых для познавательного-логического и нормативно-структурного формирования

---

<sup>36</sup> *Angelesco A. C.* La technique legislative en matiere de codification civile: etude de droit compare. — P., 1930. S. 123.

<sup>37</sup> *Нашиц А.* Правотворчество. Теория и законодательная техника / Под ред. Д. А. Керимова, А.В. Мицкевича. — М., 1974. С. 176.

<sup>38</sup> *Керимов Д.А.* Культура и техника законотворчества. — М.: Юрид. лит., 1991. С. 78.

правового материала и подготовки текста закона, определил Ю.А. Тихомиров<sup>39</sup>. Он выделил в этой технике две части:

- содержательную, которая связана с достижением адекватности нормативных актов и реальных общественных отношений;
- формально-юридическую, эта часть связана с приданием реальным общественным отношениям оптимальной правовой формы.

Перечисленные части законодательной техники обладают конкретным наполнением.

Проведя анализ взглядов ученых относительно вопроса понятия законодательной техники, стоит сказать, что научные точки зрения эволюционировали в следующем направлении. Юристы теперь играют не только важную техническую роль по формированию нормативных актов, но от них требуется выполнение более интеллектуальных функций, таких как определение содержания законов. Более сложно задачей стали считать достижение адекватности отражения общественной жизни в нормативных актах. Возникает вопрос как этого достичь? Это возможно достичь путем применения и выработки наряду с общими правилами юридической техники особых правил законодательной техники.

Подводя итог, необходимо отметить, что, вырабатывая современное определение законодательной техники, нужно постоянно помнить, что ее основным назначением является решение проблем соотношения содержания и формы права. В придании законам такой формы, которая бы полностью соответствовала их содержанию и отвечала требованиям доступности, простоты и наглядности, вот в чем заключается цель законодательной техники.

#### ***4.4. Прогнозирование, планирование в нормотворческой деятельности, подготовка концепции нормативно-правового акта***

Ценность правового прогнозирования в законотворческой деятельности состоит в том, что такое прогнозирование заставляет оглянуться на правовое прошлое (отечественное и зарубежное), оценить правовое настоящее, рационально обобщить и проанализировать, оценить все «за» и «против» этого прошлого, весь эмпирический материал его с учетом данных, выявить действительные потребности настоящего в нормативно-правовом регулировании определенной сферы общественных отношений, объективно возможное и невозможное, вариантное и инвариантное в этом регулировании с правовой точки зрения, и на этой основе теоретически альтернативно, руководствуясь знанием законов природы и объективных причинно-следственных факторов общественного развития, предостерегающих от пустых воображений, тех или иных заблуждений предвидеть перспективы проектируемой законодательной легитимации управленческих новаций, эффективность такой легитимации и ее социальные последствия.

---

<sup>39</sup> ***Тихомиров Ю. А.*** Законодательная техника: понятие и элементы. Законодательная техника: Науч.-практ. пособие / Под ред. Ю. А. Тихомирова. — М., 2000. С. 90.

В числе основных признаков правового прогнозирования можно назвать: направленность на оценку будущего состояния предмета прогнозного исследования (состояния правовой сферы или отдельных ее элементов); вариативность (допустимость нескольких вариантов развития прогнозного сценария); научность (правовой прогноз — особый вид научного исследования); многофакторность правового прогнозирования (учет при его проведении максимально возможного количества факторов развития законодательства и сферы его применения); достоверность и объективность. Основными задачами правового прогнозирования являются определение вероятностного развития конкретной правовой сферы на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; повышение качества и эффективности законодательства и практики его применения посредством выявления наиболее социально оправданных вариантов развития правовой сферы; предупреждение возможных ошибок в правовом регулировании.

Понимание сущности и значения правового прогнозирования тесно связано с теорией правовых факторов. В юридическом смысле термином «фактор» обозначаются причины, движущие силы возникновения и развития правовых норм. Факторы развития законодательства делятся на постоянные и временные, позитивные и негативные, что важно учитывать при проведении каждого прогнозного исследования. Постоянными факторами могут быть, например, менталитет народа, традиция отношения общества к власти и праву, особенности географического расположения территории государства; временными — обстоятельства, присущие, например, переходному периоду в истории государства и общества, определенные природные катаклизмы и др. Позитивный или негативный характер факторов зависит от того или иного исторического этапа в жизни общества, государства, от различных международных событий.

Правовой прогноз призван найти такие пути развития правовой сферы в будущем, которые сводят к минимуму действие негативных факторов, способствуют повышению качества и эффективности правового регулирования в целом.

Объектами юридического прогнозирования могут быть: отдельные отрасли законодательства; правовые институты; законы и иные крупные правовые акты; формы деятельности государственных и муниципальных органов; формы и деятельность социальных учреждений и бизнес-структур; материалы правового мониторинга; динамика отношения граждан к праву.

Прогнозирование необходимо отличать от проектирования, программирования и планирования. Проектировать означает предполагать, намечать, собираться что-либо сделать, осуществить. Программа — это изложение основных принципов, задач и целей намеченной деятельности. План — намеченная программой система мероприятий, предусматривающая определенный порядок, последовательность и конкретные сроки выполнения определенных работ, операций и т.д., объединенных общей целью. Всякое прогнозирование имеет вероятностный характер, планирование — директивный, императивный. Тот или иной официально утвержденный план для органов государственного управления обязателен. План бази-

руется на соответствующем прогнозировании, которое «является основой планирования государственного управления и достижения управленческой эффективности». В цивилизованном обществе всякое социальное планирование должно опираться на определенное прогнозирование и только в этом случае можно говорить о непосредственном включении прогнозирования в процесс конкретного планирования. План, разработанный без соответствующего прогнозирования, неизбежно сводится к произвольному волевому решению, и социальная эффективность планирования резко падает.

С точки зрения эффективности планирования существенное значение имеет вопрос о формировании перспективного плана нормотворческой деятельности.

Перечень планируемых актов должен содержать четкое наименование каждого отдельно взятого акта. Наименование охватывает собой формальное обозначение акта (федеральный закон, федеральный конституционный закон и др.), а также заголовок акта, отражающий предмет его правовой регламентации. Для формального обозначения акта существенное значение имеет вопрос о возможности решения определенной правовой задачи на уровне данного конкретного акта, соответствие акта значимости общественных отношений, которые надлежит им регулировать. Что касается собственно заголовка акта, немаловажной характеристикой является его максимально краткая формулировка. Требование краткости означает наиболее лаконичный заголовок, стремление воспроизвести в нем лишь те положения, которые составят основу предмета правовой регламентации будущего нормативного акта. Вместе с тем, заголовок должен точно отразить содержание акта, что позволит его разработчику по названию определить сферу действия акта, изучить в соответствии с предметом разрабатываемого акта круг подлежащих регулированию общественных отношений, соотнести акт с иными действующими в данной сфере актами.

Обязательным структурным элементом планового документа являются сроки, устанавливаемые для выполнения необходимой правотворческой работы.

В обеспечение реальности исполнения сроков целесообразно при их определении учитывать вид планируемого акта, уровень сложности проектируемой правовой материи, объем предстоящей работы, потребность в решении краткосрочной или долгосрочной социально-государственной проблемы. Плановым периодом должно охватываться время, достаточное для всесторонней проработки будущего нормативного акта, в том числе сбора необходимой информации для прогнозирования эффективности закрепляемых им правовых норм, учета общественного мнения, мнения квалифицированных специалистов в соответствующей сфере правового регулирования, изучения социально-экономических, политических, иного рода факторов, мотивирующих необходимость принятия акта и способствующих его реализации.

Основу планирования всей правотворческой деятельности составляет план законопроектных работ. Планирование собственно законодательной деятельности имеет свои особенности, обусловленные предметом этой деятельности. Специфика заключается в том, что в качестве планируемого объекта в данном случае

выступают акты, имеющие по своей юридической природе основополагающее значение и направленные на урегулирование отношений, нуждающихся в стабильной, рассчитанной на длительный срок правовой регламентации. Нельзя не учитывать и того обстоятельства, что решение задач, определяемых в ходе планирования законодательной деятельности, требует согласования интересов и позиций всех ее участников, соответствующей координации их действий в сфере законотворчества.

В настоящее время законодательная деятельность государства осуществляется на основании примерной программы законопроектной работы Государственной Думы, принятой на период текущей сессии палаты. По преимуществу программа формируется из числа законопроектов, в отношении которых уже состоялось решение о принятии их к рассмотрению парламентом и отражает намерения законодателя относительно того, в какой последовательности эти законопроекты будут им рассмотрены.

Теперь рассмотрим этапы формулирования идеи и подготовки концепции нормативного правового акта.

Нормотворческая идея представляет собой продукт сложной мыслительной деятельности, получающий мнения квалифицированных специалистов в соответствующей сфере правового регулирования, изучения социально-экономических, политических, иного рода факторов, мотивирующих необходимость принятия акта и способствующих его реализации.

Основу планирования всей правотворческой деятельности составляет план законопроектных работ. Планирование собственно законодательной деятельности имеет свои особенности, обусловленные предметом этой деятельности. Специфика заключается в том, что в качестве планируемого объекта в данном случае выступают акты, имеющие по своей юридической природе основополагающее значение и направленные на урегулирование отношений, нуждающихся в стабильной, рассчитанной на длительный срок правовой регламентации. Нельзя не учитывать и того обстоятельства, что решение задач, определяемых в ходе планирования законодательной деятельности, требует согласования интересов и позиций всех ее участников, соответствующей координации их действий в сфере законотворчества.

В настоящее время законодательная деятельность государства осуществляется на основании примерной программы законопроектной работы Государственной Думы, принятой на период текущей сессии палаты. По преимуществу программа формируется из числа законопроектов, в отношении которых уже состоялось решение о принятии их к рассмотрению парламентом и отражает намерения законодателя относительно того, в какой последовательности эти законопроекты будут им рассмотрены.

Теперь рассмотрим этапы формулирования идеи и подготовки концепции нормативного правового акта.

Нормотворческая идея представляет собой продукт сложной мыслительной деятельности, получающий воплощение в определенной нормативной формуле.

Очевидно, что объем и значение нормотворческих идей может быть разным. Так, следует отличать нормотворческие идеи по подготовке нового законодательного либо подзаконного акта, по внесению изменений в действующие нормативные правовые акты, по созданию кодифицированного акта, призванного урегулировать целый комплекс общественных отношений и т. п.

Существенным, характеризующим нормотворческую идею признаком является то, что она не содержит предполагаемого текста акта, а, отвечая на вопросы, для чего нужен данный акт, какое он должен занять место в системе права, служит определенным побудительным моментом его подготовки и принятия.

Юридической наукой нормотворческая идея традиционно рассматривается в контексте правотворческой деятельности. Нормотворческая идея призвана способствовать нейтрализации негативных процессов, блокирующих сферу правотворчества. В этой связи возрастает значение идеи как меры превентивного характера. Ее задачей является предупреждение возникновения разногласий, отрицательно влияющих на результаты нормотворческой деятельности. Появляется возможность обсудить будущий нормативный акт до начала подготовки его первоначального проекта в рамках заседаний, круглых столов, парламентских слушаний, на научных конференциях с привлечением к обсуждению представителей различных политических, социальных групп, научной общественности. Реализация обозначенной возможности обеспечивает открытый публичный обмен мнениями и выработку согласованных позиций по наиболее спорным моментам проекта нормативного акта, предлагаемого к разработке, позволяет предвидеть правовые последствия принятия акта, вероятные противоречия его норм, заранее продумывая способы их предотвращения.

По сравнению с идеей концепция выполняет в процессе правотворчества принципиально иную задачу. Ею определяются общие границы будущей нормативной правовой регламентации, что включает обеспечение совместимости и реализуемости проектируемого акта в комплексе с действующими нормативными правовыми актами, точного соблюдения его видовой принадлежности, предметно-содержательной регуляции, нормативно-структурного членения помещаемого в проект правового материала. Разработка концепции осуществляется в рамках правотворческой деятельности, составляя в практическом отношении значительную ее часть. Идея же служит лишь поводом для данного вида деятельности. В ходе реализации идеи создаются условия, содействующие успешному проектированию нормативного правового акта, включая подготовку его концепции.

Выдвижение идеи, ее правовая оценка в определенном смысле предвеляют этап разработки концепции проектируемого нормативного акта.

Правотворческая стадия, в том числе законотворческая, включает систему действий и операций по подготовке соответствующего атрибута, разрабатываемого НПА (концепции, основного текста, таблицы поправок, сопроводительных документов и пр.), тогда как формулирование идеи создания акта не предполагает осуществления каких-либо действий.

Концепция проекта нормативного правового акта — это предложение, предполагаемая модель, юридическая конструкция урегулирования фактической ситуации. Проект нормативного правового акта представляет собой взаимосвязанное соотношение субъективных юридических прав и юридических обязанностей, полномочий и юридической ответственности; отраженных в концепции документа. Совершенство концепции, ее регулятивная логика — показатель качества будущего закона, по большому счету — условие эффективности правового регулирования.

На основе полученных сведений могут быть разработаны две (и более) концепции будущего нормативного правового документа, причем по замыслу исключаящие друг друга. Какой из предлагаемых концепций отдать предпочтение, как показывает практика, решают инициаторы нормотворческого предложения совместно с разработчиками. Например, подавляющее большинство законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ, принимая законопроект в первом чтении, высказывают свое отношение к концепции будущего закона.

Концепция проекта должна максимально «предвидеть» строение будущего нормативного правового акта. Последовательность расположения материала — есть условие жизнеспособности не только концепции, но и будущего нормативного правового документа. Правильное распределение правового материала является условием эффективного действия правовых предписаний нормативно-правового акта.

С учетом сказанного, концепции нормативных актов можно подразделить на два вида: нормативные и «свободные». Первые — такие, которые оформлены с учетом требований к тексту проекта нормативно-правового акта, т.е. с точки зрения оформления и структуры мало чем отличаются от проектов законов и других нормативных правовых актов. Так называемые «свободные» концепции проектов отличает ненормативный стиль, отсутствие детального членения текста, необходимых графических элементов и др. Как правило, это повествовательное изложение с указанием на то, что будет в том или ином разделе (главе, статье (-ях)), как предлагается урегулировать ту или иную фактическую ситуацию, те или иные отношения. Иногда концепции проектов законов могут одновременно содержать нормативные и свободные элементы («смешанные» концепции).

В нормотворчестве, как показывает исследование проблемы, предпочитают (предпочтение отдается) нормативные концепции. Это позволяет лучше увидеть решение управленческой ситуации в свете ее нормативного правового опосредования через призму юридических средств и механизмов.

В любом случае концепция нормативного правового акта должна содержать структуру будущего проекта, элементами которого должны быть (или желательны) главы, разделы будущего проекта нормативно-правового акта. Содержание каждой главы должно быть раскрыто по принципу — какой нормативный материал следует поместить здесь.

Таким образом, концепция проекта нормативного акта первая и ключевая стадия в подготовке текста будущего правового регулятора. Представляет собой модель нормативно-правового документа, его «идеологическую» основу, стержень. Концепция есть важный элемент юридической техники, т.к. именно здесь во многом решается перспектива будущего юридического регулятора.

Проекты муниципальных правовых актов могут вноситься депутатами представительного органа муниципального образования, главой муниципального образования, иными выборными органами местного самоуправления, главой местной администрации, органами территориального общественного самоуправления, инициативными группами граждан, а также иными субъектами правотворческой инициативы, установленными уставом муниципального образования.

Порядок внесения проектов муниципальных правовых актов, перечень и форма прилагаемых к ним документов устанавливаются НПА органа местного самоуправления или должностного лица местного самоуправления, на рассмотрение которых вносятся указанные проекты.

Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов проводится в целях выявления положений, вводящих избыточные обязанности, запреты и ограничения для субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности или способствующих их введению, а также положений, способствующих возникновению необоснованных расходов субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности и местных бюджетов.

Законом субъекта РФ устанавливается перечень муниципальных районов и городских округов, в которых проведение оценки регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов, устанавливающих новые или изменяющих ранее предусмотренные муниципальными нормативными правовыми актами обязанности для субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности, является обязательным.

При этом законом субъекта РФ определяются критерии включения муниципальных районов и городских округов в указанный перечень, отражающие объективные особенности осуществления местного самоуправления в данном субъекте РФ, включая степень концентрации возложенных на такие муниципальные образования государственных полномочий.

*Продолжение в следующем номере*



## СОДЕРЖАНИЕ— МАЗМҰНЫ — CONTENT

### *Алимпиев А. А.*

О некоторых вопросах совершенствования преподавания дисциплин «Уголовное право» и «Криминология» в ведомственных учебных заведениях МВД РК

ҚР ІІМ ведомстволық оқу орындарында «қылмыстық құқық» және «криминология» пәндерін оқытуды жетілдірудің кейбір мәселелері туралы

About some questions of improvement teaching the subjects «criminal law» and «criminology» in educational institutions of the ministry of internal affairs of the Republic of Kazakhstan.....3

### *Апальков А. В., Леонова Е. Р.*

Особенности организации физической подготовки иностранных слушателей в образовательных организациях МВД России

Ресей ІІМ білім беру ұйымдарында шетелдік тыңдаушылардың дене шынықтыру дайындығын ұйымдастыру ерекшеліктері

Peculiarities of organization of physical training of foreign students in educational institutions of the MIA of Russia.....9

### *Буркімбаев Қ. А.*

Ақпараттық сервис

Информационный сервис

Informational service ..... 12

### *Есмамбетова Ж. М.*

Современные требования к профессионально-управленческой компетенции сотрудников полиции

Полиция қызметкерлерінің кәсіби-басқарушылық құзыреттілігіне қойылатын заманауи талаптар

Modern requirements for professional and managerial competence of police officers ..... 17

### *Сагинтаева А. А.*

Роль самостоятельной работы обучающихся в условиях кредитной технологии

Кредиттік технология жағдайында білім алушылардың өзіндік жұмысының рөлі

The role of independent work of students in terms of credit technology ..... 20

### *А. А. Салимов*

Жасөспірімдер арасындағы қылмыстың алдын алуға психологиялық-педагогикалық әдіс-тәсілдер ..... 23

Психолого-педагогические методы в профилактике правонарушений несовершеннолетних ..... 23

Psychological and pedagogical methods in prevention juvenile delinquency ..... 23

### *Ш. У. Смагулова, Д. К. Каратикенова*

Ерекше жағдайларда ІІО қызметіндегі психологиялық жағдайда құқықтық реттеудің жетілдіру жолдары

Пути совершенствования правового регулирования психологической ситуации в деятельности ОВД в особых условиях

Psychological support in the service of the department of internal affairs in special cases ways to improve the legal regulation of the situation.....27

**Чупринюк Н. А.**

Процессуальный статус следственного судьи

Тергеу судьясының процестік мәртебесі

Procedural status of the investigating judge.....32

**Юлтыева Ю. Б., Сироткина А. С.**

Проблема построения правового государства в России

Ресейдегі құқықтық мемлекетті құру мәселесі

The problem of building the rule of law in Russia.....35

**НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ  
ҒЫЛЫМИ БАСЫЛЫМДАР  
SCIENTIFIC PUBLICATIONS**

**Максименко Е. И.**

Юридическая техника

Заң техникасы

Legal technique

Введение .....42

1. Юридическая техника в правовой науке и практике

*1.1. Категория юридической техники в структуре общей теории государства и права*43

*1.2. Особенности юридической техники в различных правовых семьях* .....47

*1.3. Значение юридической техники для юриста* .....51

2. Научное и практическое значение юридической техники

*2.1. Зарождение юридической техники: архаичное, сословное право и развитое право* .53

*2.2. Определение предмета юридической техники*.....58

*2.3. Методология юридической техники* .....60

3. Общие правила юридической техники

*3.1. Правила достижения социальной адекватности норм права* .....63

*3.2. Правила обеспечения логики права*.....64

*3.3. Структурные правила юридической техники (внутренняя форма правового документа)* .....65

*3.4. Языковые правила юридической техники* .....69

4. Правотворчество как элемент содержания юридической техники

*4.1. Понятие, сущность и виды правотворчества*.....72

<i>4.2. Общая характеристика критериев качества российского законодательства.....</i>	<i>75</i>
<i>4.3. Понятие и содержание законодательной техники .....</i>	<i>79</i>
<i>4.4. Прогнозирование, планирование в нормотворческой деятельности, подготовка концепции нормативно-правового акта.....</i>	<i>82</i>

### **Требования к материалам:**

Текст статьи должен быть набран в редакторе WORD, шрифтом «Times New Roman», размер шрифта – 14, интервал – 1,5. Отступы: верхний, нижний, правый и левый – 20 мм.

Материал размещается в следующем порядке: на первой строке – полная информация об авторах (фамилия, имя, отчество, научная степень, звание, должность, учреждение, город, адрес, телефон, факс, E-mail), через строчку – название статьи (заглавными буквами), на следующей – сам текст. Литература в конце основного текста с отступом в одну строку и оформляется в виде концевых сносок.

Сноски оформляются в соответствии с Межгосударственным стандартом ГОСТ 7.5 -98 и ГОСТ Р ИСО 12615-2013.

Статья, написанная на государственном (казахском), русском, английском или на других языках, должна содержать название, аннотацию, ключевые слова на государственном, русском и английском языках. Для зарубежных авторов название, ключевые слова и аннотация предоставляются на двух языках (русском и английском).

Объем материала не менее 5 страниц и не более 10 страниц (включая рисунки, таблицы, диаграммы и т.д.). Право включения статей в журнал и редактирование редакционная коллегия оставляет за собой. Материалы, оформленные не по требованиям, не публикуются и не возвращаются авторам. За достоверность опубликованных материалов редакция ответственности не несет.

### **Мақалаға қойылатын талаптар:**

Мақала мәтіні WORD редакторында терілуі тиіс, «Times New Roman» қарпінде, өлшемі – 14, жол аралығы – 1,5. Жиік сызықтары жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтары – 20 мм.

Материалдар келесі тәртіппен орналастырылады: бірінші жолда — автор туралы толық ақпарат (тегі, аты-жөні, ғылыми дәрежесі, атағы, лауазымы, қай оқу орны, қаласы, мекенжайы, телефон, факс, e-mail), екінші жолдың орта тұсында мақала атауы (бас әріптермен), бір жолдан кейін мәтіннің өзі көрсетіледі. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі негізгі мәтіннің соңында бір жоларалық шегіністен кейін сілтемелермен ресімделеді.

Сілтемелер мемлекетаралық стандартқа сәйкес ГОСТ 7.5 -98 и ГОСТ РБК 12615-2013 ресімделеді.

Мемлекеттік (қазақ), орыс, ағылшын тілдерінде жазылған мақалада мақаланың атауы, түйіні, түйінді сөздері мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде қамтылуы тиіс. Шетел авторлары үшін мақала атауы мен түйінді сөздер екі тілде (орысша және ағылшынша) ұсынылады.

Материалдар (суреттерді, кестелерді, диаграммаларды және т.б алып қосқанда) кем дегенде 5-10 бет көлемінде болуы тиіс. Мақаланы журналға шығару және оны өңдеу құқығы редакциялық алқаға ұсынылады. Ресімделген материалдар талаптарға сәйкес келмеген жағдайда басылымға жіберілмейді және авторларға

қайтарылмайды. Жариялымға шыққан материалдардың фактілері үшін редакция жауап бермейді.

### **Requirements for materials:**

The text of the article should be typed in the editor WORD, the font “Times New Roman”, the font size – 14, the interval – 1.5. Indents: upper, lower, right and left -20 mm.

The material is placed in the following order: on the first line – full information about the authors (last name, first name, patronymic, scientific degree, rank, post, institution, city, address, telephone, fax, E-mail), through the line – title of the article (In capital letters), on the next – the text itself. The literature at the end of the main text is indented in one line and is formatted as endnotes.

Footnotes are drawn up in accordance with the Interstate Standard GOST 7.5 -98 and GOST R ISO 12615-2013.

An article written in the state (Kazakh), Russian, English or other languages should contain the title, abstract, key words in the state, Russian and English languages. For foreign authors, the title, keywords and annotation are provided in two languages (Russian and English).

The volume of the material is not less than 5 pages and not more than 10 pages (including figures, tables, diagrams, etc.). The editorial board reserves the right to include articles in the journal and edit it. Materials that are not made according to the requirements are not published and returned to the authors. For the reliability of published materials, the editorial team does not bear responsibility.

**МИР ЗАКОНА**  
Юридический научно-практический журнал  
№ 10 (210) 2019

**МИР ЗАКОНА**  
Заңгерлік ғылыми-тәжірибелік журнал  
№ 10 (210) 2019

**THE WORLD OF THE LAW**  
Juridical scientific and practical journal  
№ 10 (210) 2019

Ответственный секретарь  
Компьютерный набор  
и верстка

А.К. Каримбаева  
Г.А. Байкунакова

Журнал зарегистрирован  
Министерством информации и общественного согласия РК  
Регистрационное свидетельство  
№ 544ж от 13 января 1999 года.

Ответственность за достоверность фактов и сведений,  
содержащихся в публикациях, несут авторы.

Сдано в набор 01.10.2019 г. Подписано в печать 29.10.2019 г.  
Формат 60×84 1/8. Объем 11,75 усл. п. л.  
Тираж 99 экз.

Отпечатано в типографии Актюбинского юридического института МВД  
Республики Казахстан имени М. Букенбаева  
Курсантское шоссе 1