

ISSN 2708-5929 (онлайн)
ISSN 2708-5910

**МИР ЗАКОНА
№ 7-8 (219-220)**

**THE WORLD
OF THE LAW
№ 7-8 (219-220)**



Актобе, 2020

ISSN 2708-5929 (онлайн)
ISSN 2708-5910

МИР ЗАКОНА
№ 7-8 (219-220)

THE WORLD OF THE LAW

№ 7-8 (219-220)

Актобе, 2020

Юридический научно-практический журнал
Издается с 01.06.1999 г.
Периодичность: 1 раз в 2 месяца
Свидетельство об учетной регистрации СМИ
№ 544-Ж от 13.01.1999г.
ISSN 2708-5929 (онлайн)
ISSN 2708-5910

Главный и научный редактор:
кандидат юридических наук
Сулейманова Г. Ж.

Редакционная коллегия:

Ахпанов А. Н. — доктор юридических наук, профессор
(г. Нур-Султан, РК)

Акимжанов Т. К. — доктор юридических наук, профессор
(г. Алматы, РК)

Токубаев З. С. — доктор юридических наук, профессор (г. Караганда, РК)

Таранова Т. С. — доктор юридических наук, профессор
(г. Минск, РБ)

Татарян В. Г. — доктор юридических наук, профессор
(г. Москва, РФ)

Биекенов Н. А. — доктор юридических наук, доцент
(г. Костанай, РК)

Мищенко Е. В. — доктор юридических наук, доцент
(г. Оренбург, РФ)

Бекишева С. Д. — доктор юридических наук, доцент
(г. Нур-Султан, РК)

Волков К. А. — кандидат юридических наук, доцент
(г. Хабаровск, РФ)

Шебалин А. В. — кандидат юридических наук, доцент
(г. Барнаул, РФ)

Кайбжанов М. Ж. — доктор философии (PhD), кандидат юридических наук
(г. Актөбе, РК)

Максименко Е. И. — кандидат педагогических наук
(г. Оренбург, РФ)

Сагиева Г. К. — кандидат юридических наук (г. Актөбе, РК)

Ответственный и технический секретарь:

Байкунакова Г. А. — магистр юридических наук.

Зандерлік ғылыми-тәжірибелік журнал
1999ж.01.06 бастап шығарылуда
Шығу мерзімділігі: 2 айда 1 рет
БАҚ-тың есептік тіркеу туралы куәлігі
1999ж.13.01. № 544-Ж
ISSN 2708-5929 (онлайн)
ISSN 2708-5910

Бас және ғылыми редактор:
заң ғылымдарының кандидаты
Г. Ж. Сулейманова

Редакциялық алқа:

А. Н. Ахпанов — заң ғылымдарының докторы, профессор
(Нұр-Сұлтан қ., ҚР)

Т. К. Акимжанов — заң ғылымдарының докторы, профессор
(Алматы қ., ҚР)

З. С. Токубаев — заң ғылымдарының докторы, профессор (Қарағанды қ., ҚР)

Т. С. Таранова — заң ғылымдарының докторы, профессор
(Минск қ., РБ)

В. Г. Татарян — заң ғылымдарының докторы, профессор
(Мәскеу қ., РФ)

Н. А. Биекенов — заң ғылымдарының докторы, доцент
(Қостанай қ., ҚР)

Е. В. Мищенко — заң ғылымдарының докторы, доцент
(Орынбор қ., РФ)

С. Д. Бекишева — заң ғылымдарының докторы, доцент
(Нұр-Сұлтан қ., ҚР)

К. А. Волков — заң ғылымдарының кандидаты, доцент
(Хабаровск қ., РФ)

А. В. Шебалин — заң ғылымдарының кандидаты, доцент
(Барнаул, Russia)

М. Ж. Кайбжанов — философия докторы (PhD), заң ғылымдарының кандидаты
(Ақтөбе қ., ҚР)

Е. И. Максименко — педагогика ғылымдарының кандидаты
(Орынбор қ., РФ)

Г. К. Сагиева — заң ғылымдарының кандидаты (Ақтөбе қ., ҚР)

Жауапты және техникалық хатшы:

Г. А. Байкунакова — заң ғылымдарының магистрі.

The juridical scientific-practical journal
Published since 01.06.1999.
Periodicity: 1 time in 2 months
Certificate of accounting registration of the media
№ 544-Ж of 13.01.1999
ISSN 2708-5929 (online)
ISSN 2708-5910

Chief and scientific Editor:
Candidate of Legal Science
Suleimanova G. Zh.

Editorial board:

Ahpanov A. N. — Doctor of Law, Professor
(Nur-Sultan, Kazakhstan)

Akimzhanov T.K. — Doctor of Law, Professor
(Almaty, Kazakhstan)

Tokubaev Z. S. — Doctor of Law, Professor (Karaganda, Kazakhstan)

Taranova T. S. — Doctor of Law, Professor
(Minsk, Belarus)

Tataryan V. G. — Doctor of Law, Professor
(Moscow, Russia)

Biekenov N. A. — Doctor of Law, Associate Professor
(Kostanay, Kazakhstan)

Mishchenko E. V. — Doctor of Law, Associate Professor
(Orenburg, Russia)

Bekisheva S. D. — Doctor of Law, Associate Professor
(Nur-Sultan, Kazakhstan)

Volkov K.A. Candidate of Legal Sciences, Associate Professor
(Khabarovsk, Russia)

Shebalin A. V. — Candidate of Legal Sciences, Associate Professor
(Barnaul, RF)

Kaibzhanov M. Zh. — Doctor of Philosophy (PhD), Candidate of Legal Sciences
(Aktobe, Kazakhstan)

Maksimenko E. I. — Candidate of Pedagogical Sciences
(Orenburg, Russia)

Sagieva G. K. — Candidate of Legal Science (Aktobe, Kazakhstan)

Executive and technical Secretary:

Baykunakova G. A. — master of juridical sciences.

Ақбаров Ғ.С.— Баишев университетінің HR-департаментінің директоры, құқық және жалпы білім беру пәндері кафедрасының аға оқытушысы, (Ақтөбе қ.), заң ғылымдарының магистрі

Құспан А.Ы. — Баишев университетінің «Құқық және экономика негіздері» мамандығының 4-курс студенті

Акбаров Г.С. — Директор HR-департамента, старший преподаватель кафедры права и общеобразовательных дисциплин Баишев университета (г. Актөбе), магистр юридических наук

Құспан А.Ы. — студент 4 курса специальности «Основы права и экономики» Баишев университета

Akbarov G. S. — senior lecturer of the department of law and general education disciplines of Baishev University (Aktobe), candidate of philosophy, associate professor

A. I. Kuspan — 4th year student of specialty «Fundamentals of law and economics» of Baishev University

ӘОЖ 378.14

ҚҰҚЫҚТЫҚ БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕЛЕРІНДЕГІ ИНТЕРАКТИВТІ ОҚЫТУДЫҢ ТӘЖІРИБЕСІ

ОПЫТ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРАВОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

EXPERIENCE OF INTERACTIVE TRAINING IN LEGAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Түйінді сөздер: *белсенді әдістер, интерактивті әдістер, оқытудың жаңа технологиялары, педагогика, оқыту, білім беру, дамыту.*

Ключевые слова: *активные методы, интерактивные методы, новые технологии обучения, педагогика, обучение, образование, развитие.*

Keywords: *active methods, interactive methods, new learning technologies, pedagogy, training, education, development.*

Интерактивті әдістер білім беру практикасындағы жаңа сән емес және басқа педагогикалық панацея емес. Білім берудегі интерактивті әдістер педагогикалық практикада олардың атауы пайда болғаннан әлдеқайда ертерек қолданылғаны белгілі. Олар ұлттың рухын, тұлғаның тарихтағы рөлін жандандырумен байланысты ерекше қиын әлеуметтік жағдайларда әрдайым өзекті бола отырып, өздерінің күрделі тарихи даму жолынан өтті.

Білім беруде интерактивті әдістерді қолдану үрдісі гуманистік педагогикалық дәстүр аясында болды. «Интерактивті» ұғымы әлеуметтік практика феноменін білдіретін "интеракция" терминінің қайнар көзіне ие. Өзара әрекеттесуді әлеуметтік практиканың феномені ретінде «адамдардың зияткерлік-рухани-практикалық іс-әрекетімен сипатталатын тұлғааралық байланыс, яғни бұл әр қатысушының ішкі

күштері жұмылдырылған және келісілген «жұмыс істеген кезде» әлеуметтік байланысқа түскен тұлғалардың өзара әрекеттесу актілерінің жиынтығы ретінде анықтауға болады, олардың субъективті ұстанымдары іске асырылады».

Білім беру мен оқытудың интерактивті әдістерінің адамға әсер етуінің мәні мен ерекшелігін түсіну өзара әрекеттесуді психологиялық категория ретінде қарастыруды талап етеді. Біріншіден, интеракция – бұл әлеуметтік психологияның категориясы: ақпараттық және перцептивті байланыс функцияларымен қатар, интерактивті функцияда ерекшеленеді.

Д.И. Писаревтің «жалпы білім – бұл жеке тұлға мен адамзат арасындағы табиғи байланысты байланыстыру және түсіну» кәтабында таным әлемі арасында өзара әрекеттесу пайда болады, ал мұғалім олардың арасында делдал болады.

Педагогикалық өзара әрекеттесу мәселесіне байланысты С.Т. Шацкийдің тәжірибесі мен теориялық тұжырымдары ерекше назар аударуға тұрарлық. Ол білім беру міндеттерінің бірін жас ұрпақты түрлі әлеуметтік байланыстар орнату тәжірибесімен қаруландыруда көрді, онсыз даму және толыққанды өмір сүру мүмкін емес¹.

Оқытудың интерактивті әдістері – бұл студенттердің оқу іс-әрекетінде сәттілік жағдайын бастан кешіруге және олардың негізгі салаларын өзара байытуға жағдай жасайтын педагогикалық тиімді танымдық қарым-қатынасқа кепілдік беретін оқу ойындары түрінде студенттердің бір-бірімен және мұғаліммен өзара әрекеттесуін ұйымдастыру ережелерінің жүйесі. Интерактивтік әдістерге әртүрлі ойын-сауық тапсырмаларын, проблемалық жағдайларды, ребустарды, сөзжұмбақтарды, диспуттарды, пікірталастарды, ми шабуылдарын, викториналарды, білгірлер турнирлерін, рөлдік ойындарды және т.б. шешу және құрастыру жатады.

Оқытудың интерактивті әдістерінің мәнін анықтау оқу процесінде осы әдістердің функцияларын бөлуді талап етеді. Педагогикалық әдебиеттерді және жаппай педагогикалық тәжірибені талдап көрсеткендей, оқу процесін жандандыру функциясы жиі жүзеге асырылады. Оқытудың интерактивті әдістерінің функцияларының құрамына көптеген зерттеушілер өз бетінше жұмыс жасау процесінде пәндік білімді, дағдыларды қалыптастыру, студенттердің білімі мен дағдыларын практикалық тексеру, студенттердің шығармашылық қабілеттерін, балалардың жеке бостандығы мен еркіндігін дамыту, жанжалдан кейін топтағы психологиялық климатты жақсарту, ұжымда достық пен өзара көмекті дамыту кіреді.

Осылайша, оқытудың интерактивті әдістері бір уақытта жүзеге асырылуы мүмкін оқыту, білім беру және дамыту (коммуникативті және психотехникалық), релаксация функцияларымен сипатталады.

Интерактивті әдістердің қандай мүмкіндіктері бар? Олардың құқықты оқытудағы мүмкіндіктері қандай? Педагогикалық процестің мүмкіндіктерінің жалпы анықтамасына сәйкес оқытудың интерактивті әдістерінің мүмкіндіктері арқылы біз белгілі бір жағдайларда құқықтық білімді, құқықтық мәдениетті қалыптастыруға ықпал ететін интерактивті оқыту әдістерінде болатын қасиеттерді түсінеміз. Біз қарастыратын топтың әр нақты әдісінің өзіндік мүмкіндіктері бар.

Құқықтық білім берудегі оқытудың интерактивті әдістерінің мүмкіндіктері арқылы біз белгілі бір жағдайларда құқық пен құқықтық қатынастар, жеке тұлғаның құқықтық мәдениеті туралы негізгі ұғымдарды қалыптастыруға ықпал ететін оқытудың интерактивті әдістеріндегі қасиеттер мен жақтарды түсінеміз.

Ақпаратты ала отырып, біз оны барлық жолмен өңдейміз. Жаңа материалдарды өңдеу барысында біз бір пайызын дәм мүшелеріне, бір жарым пайызын жанасу органдарына, үш жарым пайызын иіс сезу органдарына, он бір бөлігін есту органдарына және сексен үш көру органдарына қолданамыз. Көріп отырғанымыздай, қабылдаудың аудиовизуалды құралдары ең үлкен үлесті құрайды. Ең жақсы ақпаратты есте сақтау қарым-қатынас пен іс-әрекеттің нәтижесінде пайда болады².

Ақпаратты сәтті түсіну және ассимиляциялау үшін біз ақпаратты ауызша түрде алуға болатын әдістер, оны материалдық тұрғыдан көргеннен кейін және соңында практикада бекітуіміз керек. Осы тәсілдің нәтижесінде үш сағаттан кейін студенттер бұрын алынған ақпараттың тоқсан сегіз пайызын есте сақтайды және өздігінен қайталай алады. Сабақтан үш сағат өткен соң, студент бастапқы ақпараттың бүкіл көлемінің тоқсан бес пайызы мөлшерінде жаңа білімді оңай көбейте алады. Бір жылдан кейін студенттер бастапқы ақпаратты жүзден жетпіс бес пайызға кешіктіреді.

1980 жылдары Америка Құрама Штаттарында зерттеу жүргізілді, оның міндеті танымдық іс-әрекет формаларының өнімділігінің пайызын анықтау болды. Осы жұмыстың қорытындысын мысал ретінде келтіргім келеді.

Ғалымдар дәріс түрінде ақпаратты жалпы қабылдау – бұл дәстүрлі оқыту әдісі, ол жүздің тек бес пайызын құрайды деп тұжырымдады. Танымның ең тиімді әдісі – бұл практикалық іс-әрекет, білімді жасанды түрде құрылған өмірлік жағдайларда қолдану және кеңес беру, яғни білімді практикада қолданудың тағы бір тәсілі.

Бұл статистика оқытудың интерактивті әдістерін қолданудың тиімділігін айқын растайды. Студенттердің жеке тәжірибесі маңызды рөл атқармайды. Оқытудың интерактивті әдістерін жүзеге асыру кезінде студенттер бір-бірімен өзара әрекеттеседі, бұл ақпарат пен аналитикалық іс-әрекеттегі тәжірибе болып табылады.

Оқу процесінде интерактивті технологияларды қолдану ми, студенттердің эмоционалды аспектілері, жеке қасиеттері мен шығармашылығы сияқты жеке ресурстарды барынша белсендіруді қамтиды. Осыған байланысты білім беру процесіне білім алушылардың барлық әлеуеті қатысады³.

Ми – адамның негізгі мүшелерінің бірі. Ол 10 триллионнан астам нейрондардан тұрады. Нейрондық байланыстардың саны шексіз болуы мүмкін. Жаңа ақпарат түскен кезде ми «ескі мен жаңаны» талдау, байланыстыру және қарым-қатынасын жасау бойынша үлкен жұмыс атқарады. Жеке қызығушылық – бұл жаңа дағдыларды игерудің күшті мотивациясы. Әрине, бұл үшін көп тәжірибе қажет, шеберліктің анықтамалық дамуының үлгісін табу керек. Даму үшін үнемі білімнің жаңа салаларын тауып, барларын жетілдіру керек.

Ғалымдар бір ойдың екіншісін тудыратынын дәлелдеді. Шығармашылық ойлау әдісі бар, ол – дивергентті және сызықты, логикалық ойлау әдісі, конвер-

гентті. Дивергентті ойлау кезінде біреуден көптеген ойлар пайда болады. Конвергентті ойлау дегеніміз – көптеген ойларды біреуіне азайту мүмкіндігі. Мысалы, біз бірнеше жауаптың біреуін таңдағанда конвергентті ойлауды қолданамыз. Біздің миымыздың бұл қабілеті ойларды өзара күшейтіп жатыр. Іс-әрекеттің мақсаттарын нақты анықтаған кезде ми саналы түрде немесе бейсаналық түрде осы мақсатқа жету үшін ойға бағыттайды.

Педагогикалық іс-әрекетте оқытудың мақсатын анықтау, сабақтың тақырыбын айту маңызды, осылайша студенттердің миын нәтижелі жұмыс үшін белсендіреді. Мұғалім үшін еліктеу объектісі ретінде әрекет ету, еліктеудің үлгісі болу өте маңызды. Тыңдаушы оқытушы жеткізгісі келетін белгілі бір суретті суреттеуі үшін біздің ойларымызды соңына дейін жеткізу керек. Студенттер мен оқытушы арасында сенімді қарым-қатынас құру жаңа ойлар мен идеяларды тудыратын синергияны белсендіру үшін маңызды. Осы мақсатқа қол жеткізу сенім болады бірнеше жолмен.

Мысалы, студенттердің дұрыс емес пікірлері мен жауаптары сынға ұшырмайды. Сын сындарлы болуы керек және оның топтағы көлемі азайтылуы керек. Осылайша студенттер өздерін жайлы және еркін сезінеді. Оқытушыға, ол беретін ақпараттың құндылығына деген сенім білімді қабылдау, игеру және пайдалану үшін маңызды. Студенттердің назарын жетістікке жету қиындықтарына емес, түпкі мақсатқа аудару керек. Оқу процесінде интерактивті технологияларды таңдау кезінде студенттердің сабаққа деген қызығушылығы артады, өйткені дәстүрлі әдістер барлық студенттердің белсенді қатысуын білдірмейді, сонымен қатар, оқу процесінің бастамашысы рөлін сынап көру мүмкіндігі пайда болады⁴.

Оқу іс-әрекетін құрудағы дәстүрлі тәсілдерде оқытушы мықты студентке назар аударады, ал басқалары білім беру процесінің белсенді қатысушысы емес. Материалды оқытудың интерактивті технологиялары таңдалған сабақтар бірде-бір студенттің қатысуынсыз қалмайды. Өзара әрекеттесу «Оқытушы-студент» байланысында ғана емес, сонымен бірге «студент-оқытушы» сияқты қатынастар пайда болады, осылайша қарым-қатынас дағдыларын дамыту, тұлғааралық қатынастарды жетілдіру оң тенденцияларға ие болады .

Оқу процесін құрудың интерактивті әдістері мұғалімнің студенттердің өзіндік танымдық іс-әрекетінің көмекшісі және ұйымдастырушысы ретіндегі рөлін білдіреді, тұлғааралық қатынастарды, қарым-қатынас дағдыларын дамытумен, жаңа материалды игерумен қатар, сыни ойлауды дамыту оқу процесінде интерактивті әдістерді қолданудың соңғы «өнімі» екенін атап өткен жөн.

Интерактивті оқыту кезінде оқытушыға көптеген «жаңа» рөлдер беріледі: сарапшының рөлі, консультанттың рөлі. Мысалы, сарапшының рөлі жаңа оқу материалын ұсыну, сандық технологияларды қолдана отырып нақты түсіндіру, туындаған проблемалық сәттерге жауап дайындау, нәтижелерді бақылау болып табылады. Осы әдіске негізделген материалдарды әзірлеу кезінде оқытушы сабаққа энергетикалық дайындықпен күтілетін нәтижелерді болжау мәселелерімен кездеседі. Оқу уақытын құрудың интерактивті әдістері өзара әрекеттесуден тұратындықтан, «бірі барлығына үйретеді» қағидасы орынды. Бұл қағида студенттердің

қызығушылығын оятады, бүкіл аудиторияның жұмысын белсендіреді, проблемаға деген қызығушылықты арттырады⁵.

Сабақта жұмыс істеудің тағы бір интерактивті әдісі – оқытушы дайындаған үлестірме материалында бірдей ақпаратты бірнеше рет қайталау. Ақыл-ой мен белсенділікке үйрету аз уақыт ішінде оң нәтижелерге қол жеткізуге көмектеседі. Проблемалық жағдайларды жобалау оқытудың интерактивті әдістеріне жатады. Оқу процесін ұйымдастырудың бұл түрі алынған білімді нақты өмірде одан әрі қолдану үшін пайдалы болады. Проблемалық жағдай әдісімен студенттер мәселені шешу жолын таңдауда тәуелсіз. Әдісті іске асыру үшін оқытушы, біріншіден, ең нақты жағдайды жобалауы керек.

Әрі қарай жеке және жалпы талдау жүргізіледі, талқылау жүзеге асырылады және шешім қабылданады. Логиканы, проблемалық ойлауды дамыту, талдау жасау тәжірибесі – мұның бәрі осы техниканың «өнімі».

Оқытудың интерактивті әдістерінің технологиялары белсенді емес студенттерге оқу процесіне қосылуға, бастамашылық пен дербестік танытуға мүмкіндік береді. Білім көзі студенттер болып табылады. Оқу материалын меңгерудің зияткерлік және шығармашылық деңгейін арттырады. Айта кету керек, оқу процесінің атмосферасы ашық, еркін, студенттер арасында кез-келген түрдегі шектеулер нөлге дейін азаяды, өзара әрекеттесу жақсарады, өзін-өзі бақылау қалыптасады. Педагогтардың басты міндеттерінің бірі қазіргі заманғы тәрбиелеу болып табылады.

Әрине, интерактивті әдістерді енгізу оқытушы үшін қиын. Қиындықтар сабаққа дайындық кезінде қажетті ақпараттың үлкен көлемінде және қойылған міндеттерді орындауға уақыттың жетіспеуі болып табылады. Алайда, басты проблема оқытудың дәстүрлі әдістеріне дағдылану және студенттерді оқытудың жаңашыл, заманауи тәсілдерін толығымен жоққа шығару болып табылады.

Интерактивті әдістер жаңа материалдың көлеміне емес, ассимиляция сапасына назар аударады. Бұл тәсілді материалды бекіту әдісі ретінде таңдағанда, оқу процесін дәстүрлі ұйымдастыру оңтайландырылады. Мемлекеттік білім беру стандартының ескі ұрпақтары алған білімдерін практикалық іс-әрекетте практикалық қолдануға қатысты проблемаларға тап болды. Мемлекеттік білім беру стандартының жаңа ұрпақтары, керісінше, студенттің өзін-өзі анықтауға бағытталған, тәжірибеге бағытталған⁶.

Оқытудың интерактивті әдістерінің технологиялары бірнеше кезеңмен жүзеге асырылады.

Бірінші кезең – мотивация және өзара әрекеттесуді одан әрі бағдарлау.

Екінші кезең – үйлестіру, оқытудың өзара әрекеттесуіндегі рөлдерді бөледі.

Үлгімақтастық кезеңі оқу іс-әрекетінің барлық қатысушыларының өзара әрекеттесуінен тұрады. Оқытудың бұл тәсілінде оқытушы студенттерге білім бермейді, бірақ танымдық белсенділікті дамыту үшін шексіз ауқым береді.

¹ *Леонтьев А.Н.* Деятельность. Сознание. Личность. — М.: Наука, 1982.

² *Санникова О.А.* Использование интерактивных методов обучения в процессе изучения дисциплин, связанных с информационными технологиями // Информационные

технологии в образовании «ИТО-САРАТОВ-2017»: Мат-лы IX Всеросс. научно-практ. конф. — Саратов, 2017. Б. 287-292.

- ³ **Мандель Б.Р.** Технологии проблемно-модульного обучения и организации работы студентов // Технология проблемномодульного обучения как система повышения качества подготовки специалистов-гуманитариев: проблемы и перспективы совершенствования: Мат-лы научно-метод. конф. — Новосибирск: НОУ ВПО НГИ, 2016. Б. 6-10.
- ⁴ **Кузнецова А.С.** Интерактивные технологии обучения как вариант коммуникативной технологии // Конкурентоспособность будущего специалиста XXI века: проблемы, поиски, решения: Мат-лы круглого стола. — Йошкар-Ола: Марийский государственный университет, 2017. Б. 151-155.
- ⁵ **Шертнева Н.А.** Педагогическая технология: понятие, сущность // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. — 2014. — № 10 (Ч.3). Б. 117.
- ⁶ **Стефановская Т.А.** Технология обучения педагогике в вузе. — М., 2000.

ТҮЙІН

Жоғары кәсіптік білім беруді дамыту Қазақстанның мемлекеттік-саяси және әлеуметтік-экономикалық дамуындағы түбегейлі өзгерістермен – азаматтық қоғамды, экономиканың нарықтық секторын қалыптастыру, өңірлендіру процестері, жұмыспен қамту саласындағы өзгерістер, өндірістік емес салаларының пайдасына жұмыс күшіне сұранысты қайта топтастыру жағдайларында, сондай-ақ қоғамның адами ресурстардың сапасы мен бәсекеге қабілеттілігіне қойылатын талаптарының өсуін ескере отырып жүзеге асырылады.

Қазіргі уақытта кәсіби білім беру оның міндеттерін жаңа деңгейде шешуге мүмкіндік беретін құралдарды қажет етеді, сондықтан оқытудың белсенді және интерактивті әдістері ерекше қызығушылық тудыратын жаңа дәстүрлі емес құралдарды, формаларды, оқыту әдістерін іздеу және пайдалану оның алдында тұрған өзекті мәселе болып табылады.

АННОТАЦИЯ

Развитие высшего профессионального образования будет осуществляться в условиях кардинальных изменений в государственно-политическом и социально-экономическом развитии Казахстана: в условиях формирования гражданского общества, рыночного сектора экономики, процессов регионализации, изменений в сфере занятости, перегруппировки спроса на рабочую силу в пользу непродовственных отраслей, а также с учетом роста требований общества к качеству и конкурентоспособности человеческих ресурсов.

В настоящее время профессиональное образование требует средств, позволяющих решать его задачи на новом уровне, поэтому поиск и использование новых нетрадиционных средств, форм, методов обучения, в которых особый интерес представляют активные и интерактивные методы обучения, является актуальной проблемой, стоящей перед ним.

ANNOTATION

The development of higher education will be implemented in the context of fundamental changes in the state-political and socio-economic development of Kazakhstan in the conditions of formation of civil society, the market economy, the regionalization processes, changes in employment, regrouping of labour demand in favour of non-manufacturing industries as well as with the growth of demands of society in the quality and competitiveness of human resources.

Currently, professional education requires tools that allow it to solve its problems at a new level, so the search and use of new non-traditional means, forms, and methods of teaching, in which active and interactive teaching methods are of particular interest, is an urgent problem facing it.

Байкунакова Г.А. — старший преподаватель кафедры права и общеобразовательных дисциплин Баишев Университета, аспирант юридического факультета Оренбургского государственного университета, магистр юридических наук
Ефимцева Т.В. — профессор кафедры гражданского права и процесса Оренбургского государственного университета, доктор юридических наук, доцент

Байкунакова Г.А. — Баишев университетінің құқық және жалпы білім беру пәндері кафедрасының аға оқытушысы, Орынбор мемлекеттік университетінің заң факультетінің аспиранты, заң ғылымдарының магистрі

Ефимцева Т.В. — Орынбор мемлекеттік университетінің азаматтық құқық және процесс кафедрасының профессоры, заң ғылымдарының докторы, доцент

G. A. Baikunakova. — senior lecturer of the department of law and general education of Baishev University, postgraduate student of the law faculty of Orenburg State University, master of law

T.V. Efimtseva — professor of the of civil law and procedure department of the Orenburg State University, doctor of law, associate professor

УДК 351.72

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ РАЗВИТИЯ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О КОНТРАКТНОЙ СИСТЕМЕ В СФЕРЕ
ЗАКУПОК ТОВАРОВ, РАБОТ, УСЛУГ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ НУЖД ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**РЕСЕЙ ФЕДЕРАЦИЯСЫ МЕН ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ІШКІ ІСТЕР ОРГАНДАРЫНЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІН
ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ҮШІН ТАУАРЛАРДЫ, ЖҰМЫСТАРДЫ,
КӨРСЕТІЛЕТІН ҚЫЗМЕТТЕРДІ САТЫП АЛУ САЛАСЫНДАҒЫ**

КЕЛІСІМШАРТТЫҚ ЖҮЙЕ ТУРАЛЫ ЗАҢНАМАНЫҢ ДАМУ КЕЗЕҢДЕРІНІҢ САЛЫСТЫРМАЛЫ СИПАТТАМАСЫ

COMPARATIVE CHARACTERISTICS OF THE STAGES OF DEVELOPMENT OF THE LEGISLATION ON THE CONTRACT SYSTEM IN THE FIELD OF PROCUREMENT OF GOODS, WORKS, SERVICES TO MEET THE STATE NEEDS OF THE INTERNAL AFFAIRS BODIES OF THE RUSSIAN FEDERATION AND THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Ключевые слова: контрактная система, государственные закупки, органы внутренних дел, коррупция, рыночные отношения.

Түйінді сөздер: келісімшарт жүйесі, мемлекеттік сатып алулар, ішкі істер органдары, сыбайлас жемқорлық, нарықтық қатынастар.

Keywords: contract system, public procurement, internal affairs bodies, corruption, market relations.

Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд является одним из актуальных вопросов на сегодняшний день, т. к. практически каждая организация использует в своей работе государственные закупки. Это хороший способ, как для государства выбрать наиболее эффективный метод удовлетворения государственных нужд, так и для поставщика получить заказ и шанс рекомендовать себя с лучшей стороны.

Государственные закупки предполагают приобретение, покупку товаров, работ или услуг для нужд органов внутренних дел Российской Федерации и Республики Казахстан покупателем в лице государства за счет бюджетных средств. При этом данный процесс исключает дальнейшую перепродажу объекта. Уровень, на котором находится организация управления государственными закупками, отображает степень развития рыночных отношений, состояние экономики в целом.

На современном этапе контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд органов внутренних дел имеет систему принципов и факторов, влияющих на эффективность государственных закупок (рисунок 1).

Процесс закупок для удовлетворения государственных нужд органов внутренних дел Российской Федерации регламентирован Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»¹, а для нужд органов внутренних дел Республики Казахстан — Законом Республики Казахстан от 4 декабря 2015 года № 434-V ЗРК «О государственных закупках»². Предметом регулирования в данных законах выступают отношения, связанные с планированием закупок; определением поставщиков (подрядчиков, исполнителей); заключением и исполнением контрактов; мониторингом, аудитом закупок; контролем за соблюдением законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд.

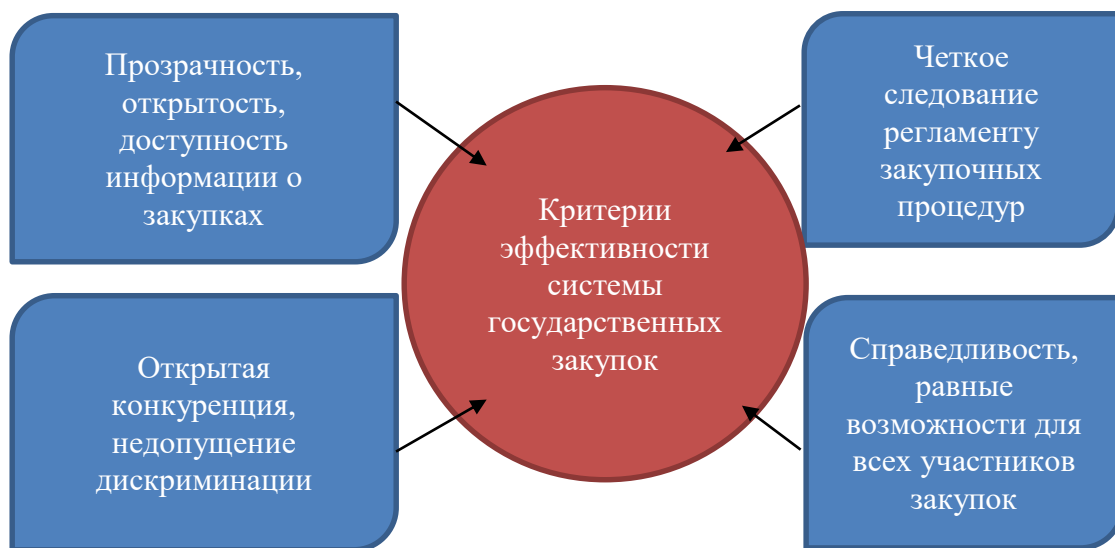


Рисунок 1 — Критерии эффективности системы государственных закупок

При анализе данных нормативных правовых актов можно сказать, что разница состоит в том, что Федеральный закон № 44-ФЗ является более развернутым, чем Закон РК № 434-V ЗРК (РФ — 114 статей, РК — 52 статьи). Также в ФЗ № 44-ФЗ говорится про «Запрос котировок», а в ЗРК № 434-V ЗРК это понятие трактуется как «Запрос ценовых предложений». Так же в ЗРК № 434-V ЗРК отсутствует глава «Планирование», данные этапы расписаны в Приказе Министра финансов Республики Казахстан от 11 декабря 2015 года № 648 «Об утверждении Правил осуществления государственных закупок», что очень неудобно для заказчиков. Приходится пользоваться многими нормативно-правовыми актами.

В XXI веке в жизни общества широко применяются программные и телекоммуникационные средства, без которых невозможно реализовать множество решений. На уровне государственного управления также развивается информатизация. К примеру, в Российской Федерации государственное управление финансовой, налоговой, таможенной сферами осуществляется через программу «Единый портал государственных услуг», а в Казахстане реализуется программа «Электронное правительство».

Единый портал государственных услуг Российской Федерации начал работать в декабре 2009 года, а портал электронного правительства в Казахстане был запущен в апреле 2006 года. На порталах можно оплатить налоги, государственные пошлины и штрафы. Ежедневно порталы посещают более 10 500 человек, выдается около 10 тысяч электронных справок. При запуске порталов было реализовано 377 информационных услуг, охватывающих деятельность органов образования и науки, труда и социальной защиты населения, индустрии и торговли, юстиции, финансов, здравоохранения, энергетики и минеральных ресурсов, Агентства по делам государственной службы и Национального банка³.

В теоретическом аспекте закупки для государственных нужд выступают в первую очередь в качестве экономической категории. Прокьюремент (снабжение) определяется как совокупность практических методов и приемов, позволяющих максимально обеспечить интересы покупателя при проведении закупочной компании посредством конкурсных торгов. В его понимании выделяют несколько ключевых моментов.

Во-первых, это принципы, которые заложены в основе проведения государственных закупок.

Во-вторых, это способ закупки, который характерен для конкурсных торгов, то есть процедура закупок должна быть в центре внимания.

В-третьих, это конкурсные торги как публичное открытое состязание претендентов, т. е. потенциальных поставщиков, за получение контракта на поставку товаров или выполнение работ.

В-четвертых, это интересы покупателя, т. е. администраторов бюджетных программ.

В-пятых, это совокупность практических методов и приемов, т. е. сам инструментарий, при помощи которого осуществляются процедуры конкурсных закупок продукции.

На наш взгляд, государственные закупки как экономическая категория — это совокупность экономических отношений по поводу распределения и перераспределения бюджетных средств на приобретение товаров, работ и услуг с целью удовлетворения государственных нужд для реализации функций государственного управления между распорядителями бюджетных средств в лице администраторов бюджетных программ и потенциальными поставщиками.

На май 2020 года в Казахстане благодаря электронной системе государственных закупок Правительство сэкономило около 3,8 млрд. тенге бюджетных средств. В целом за четыре года работы электронной площадки экономия по электронным государственным закупкам способом запроса ценовых предложений составила около 80 млрд. тенге⁴.

Министерство финансов Республики Казахстан инициировало перевод государственных закупок в электронный формат. Сегодня система (www.goszakup.gov.kz) предоставляет единую точку доступа к электронным услугам в сфере государственных закупок и позволяет осуществлять участие в государственных закупках в качестве заказчика, организатора и поставщика с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

По нашему мнению, основными преимуществами электронных государственных закупок являются следующие:

- эффективный способ борьбы с коррупцией;
- реальная экономия бюджетных средств;
- удобство работы в сфере государственных закупок;
- создание эффективных условий для здоровой конкуренции;
- поддержка развития отечественного малого и среднего бизнеса.

Кроме того, наибольшее количество нарушений в сфере государственных закупок совершаются на этапе рассмотрения конкурсных заявок в части их необоснованного отклонения, в связи с чем закупки признаются несостоявшимися, что является основанием для проведения закупок из одного источника.

С применением вычислительных систем становится возможным полностью автоматизировать процесс принятия решений, без влияния на этот процесс конкурсной комиссии. Такой способ возможен только в случае простых закупок, со стандартными требованиями к качеству, комплектации, срокам поставки и оплаты и единственной переменной характеристикой — цене.

В заключении отметим, что добиться ошутимых показателей снижения коррупции позволяет лишь комплексный подход — сбалансированное использование всех методов противодействия на всех этапах процесса государственных закупок. Если ограничиваться отдельными областями или методами, то можно получить лишь кратковременный эффект, однако спустя некоторое время структура и механизм извлечения незаконного дохода изменятся, сместившись в области, не затронутые инструментами контроля и противодействия. В результате суммарные коррупционные потери вернутся к прежним размерам или даже превзойдут их.

¹ Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ (последняя редакция) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624.

² Закон Республики Казахстан от 4 декабря 2015 года № 434-V «О государственных закупках» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 26.12.2018 г.) // http://online.zakon.kz/document/?doc_id=34050877.

³ <https://profit.kz/news/7036/Elektronnomu-pravitelstvu-5-let>.

⁴ http://old.goszakup.gov.kz/wiki/index.php/29.04.2012_ПРЕСС-РЕЛИЗ.

АННОТАЦИЯ

В настоящее время особую актуальность приобретает обеспечение государственных нужд путем контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг, в том числе для нужд органов внутренних дел. При этом автором подчеркнута необходимость дальнейшего развития законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд.

ТҮЙІН

Қазіргі таңда тауарларды, жұмыстар мен көрсетілетін қызметтерді сатып алу саласындағы келісімшарттық жүйе арқылы мемлекеттік мұқтаждықты қамтамасыз ету ерекше өзектілікке ие. Автор мемлекеттік қажеттіліктерді қамтамасыз ету үшін тауарларды, жұмыстарды және қызметтерді сатып алу саласындағы келісімшарттық жүйені одан әрі дамыту қажеттілігіне тоқтап, мәселелерді қозғаған.

ANNOTATION

At present time, the provision of state needs through the contract system in the field of procurement of goods, works and services is becoming particularly relevant. The author emphasizes the need for further development of the contract system in the field of procurement of goods, works and services to meet state needs.

Жумабаева Г. А. — Баишев университетінің Құқық және жалпы білім беру пәндері кафедрасының аға оқытушысы (Ақтөбе қ.)

Сақұмұрат Ж. К. — Баишев университетінің «Құқық және экономика негіздері» мамандығының студенті

Жумабаева Г.А. — старший преподаватель кафедры права и общеобразовательных дисциплин Баишев Университета (г. Актөбе)

Сақұмұрат Ж.К. — студент специальности «Основы права и экономики» Баишев университета

G. A. Zhumabayeva — senior lecturer of the department of law and general education disciplines of Baishev University (Aktobe)

Zh.K. Sakumurat — student of specialty «Fundamentals of law and economics» of Baishev University

ӘОЖ 346.1

КӘСІПКЕРЛІК ҚЫЗМЕТІНІҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ РЕТТЕУ НЕГІЗДЕРІН ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ОСНОВАМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

METHODOLOGY OF TEACHING THE BASICS OF LEGAL REGULATION OF BUSINESS ACTIVITY

Түйінді сөздер: әдістеме, кәсіпкерлік, ғылым, білім стандарты, дәріс, семинар, ұйымдастыру, дидактика, норматив, теория

Ключевые слова: методология, предпринимательство, наука, образовательный стандарт, лекция, семинар, организация, дидактика, норматив, теория

Keywords: methodology, entrepreneurship, science, educational standard, lecture, seminar, Organization, didactics, normative, theory

Кәсіпкерлікті оқыту әдістемесі ғылымдар — экономика, менеджмент және маркетинг тоғысында. Дәлірек айтқанда, кәсіпкерлікті оқыту әдістемесі жеке дидактиканың бірі деп айтуға болады. Жалпы дидактика қандай оқу орындарында жүзеге асырылғанына қарамастан, оқыту мәселелерін қарастырады. Жеке дидактика сол немесе басқа оқу пәніне қатысты бірдей мәселелерді қарастырады.

Қазіргі мағынада дидактика білім беру мен оқытудың қиындықтарын зерттейтін және зерттейтін ғылыми білімнің маңызды саласы болып табылады. Дидактика-теориялық және бірден нормативті-қолданбалы ғылым. Дидактикалық зерттеулер олардың объектісі ретінде оқытудың нақты процестерін жасайды, оның әртүрлі жақтары арасындағы тұрақты қатынастар туралы білім береді, оқу процесінің құрылымдық және мазмұндық бөліктерінің маңызды қасиеттерін ашады. Бұл дидактиканың ғылыми-теориялық функциясы.

Алынған теориялық білім оқытуға байланысты көптеген қиындықтарды шешуге мүмкіндік береді, атап айтқанда: білім беру мазмұнын өзгеретін мақсаттарға сәйкестендіру, оқыту принциптерін белгілеу, оқыту әдістері мен құралдарының ұтымды қабілеттерін анықтау, жаңа білім беру технологияларын жобалау және т.б. мұның бәрі дидактиканың нормативтік-қолданбалы (конструктивті) функциясының ерекшеліктері¹.

Дидактиканың негізгі ұғымдарын қарастырымыз.

Оқыту — мақсатты, алдын-ала жобаланған қарым-қатынас, оның барысында білім алушының білімі, тәрбиесі және дамуы жүзеге асырылады, адамзат тәжірибесінің, іс-әрекет пен танымның жеке жақтары игеріледі.

Процесс ретінде оқыту оқытушы мен студенттердің бірлескен іс-әрекетімен сипатталады, олардың соңғысын дамыту, оларда білім, білік, дағды қалыптастыру, яғни белгілі бір қызметтің жалпы индикативті негізі.

Білім дегеніміз — адамның объективті шындықты фактілер, идеялар, ұғымдар мен ғылым заңдары түрінде көрсетуі. Олар адамзаттың ұжымдық тәжірибесі, объективті шындықты білудің нәтижесі.

Шеберлік дегеніміз — саналы түрде және басқалардың көмегінсіз алған білім, өмірлік тәжірибе және алған дағдылар негізінде практикалық және теориялық әрекеттерді жасауға дайын болу.

Дағдылар — бұл бірнеше жаттығу әдісімен жетілдірілген қажетті әрекеттерді орындау кезінде көрінетін практикалық іс-әрекеттің құрамдас бөлігі.

Оқытушы оқыту терминімен белгіленген қызметті жүзеге асырады, білім алушы оқу-жаттығу қызметіне кіреді, онда оның танымдық қажеттіліктері қанағаттандырылады. Оқу процесі айтарлықтай мотивация арқылы туындайды².

Білім-бұл білімді игеру және ақыл-ой қабілеттерін дамыту процесі мен нәтижесі. Білім ақылға бағытталған және адамға әлем туралы білім жүйесін қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Осыған байланысты білім берудің мазмұны маңызды: оған қандай білім кіруі керек; оларды таңдау кезінде нені басшылыққа алу керек; білімді аудару механизмін қалай тиімді ету керек.

Жоғары мектеп дидактикасы — жоғары білім және жоғары мектепте оқыту туралы ғылым-педагогикалық білімнің қарқынды дамып келе жатқан саласы.

Жоғары мектеп дидактикасы ғылыми базаға келесі мәселелерді шешуді көздейді:

1. Жоғары білім берудің ерекше мақсаттарын негіздеу.
2. Жоғары мектептің әлеуметтік функцияларын негіздеу.

3. Білім беру мазмұнының негіздемесі.

4. Жоғары мектепте педагогикалық процесті құру тәсілдерін ғылыми негіздеу және оқу іс-әрекетін жүзеге асыру.

5. Жақсы жолдарды анықтау, мазмұнын, тәсілдерін, формаларын, оқыту технологияларын таңдау және т.б.³

Осылайша, «кәсіпкерлікті оқыту әдістемесі» курсына мынадай мәселелер қаралатын болады: әр түрлі оқу орындарында (жоғары оқу орындарында, орта мектептерде және т.б.) кәсіпкерлікті (технологияны) оқытудың міндеттері мен ерекшелігі; оны оқу орнының ерекшелігіне сәйкес құрудың мазмұны мен қағидаттары; оқу және оқудан тыс жұмыста кәсіпкерлікті оқытудың нысандары мен әдістері, пәндік комиссияға қатысу арқылы кәсіпкерлік (технология) оқытушысының біліктілігін арттыру, оның ЖОО-дағы кафедрадағы қызметінің ерекшеліктері және басқа да мәселелер. Алайда, кәсіпкерлік ғылым ретінде оның оқыту ерекшелігіне әсер етуі керек ерекшеліктерге ие.

Ұзақ уақыт бойы, қалыптасқан дәстүр бойынша, Оқытушыларды даярлаудың негізі оларды өз мамандығы бойынша біліммен қаруландыру болып саналды. Мұғалімдердің мұндай біржақты дайындығы жақсы нәтиже бермеді, өйткені кәсіпкерлік қызметте кең білімге ие бола отырып, мұғалім оларды студенттерге жеткізе алмады. Қазіргі уақытта кәсіпкерлік көптеген мектептердің, лицейлердің, колледждердің және т.б. оқу жоспарларына технология сабақтары түрінде енгізілген кезде оқытушыларды оқытудағы осы олқылықты жою өзекті болып отыр. Кәсіпкерлікті оқытуға байланысты әртүрлі мәселелерді шешу үшін зерттеу, жалпылау қажет болды, көптеген оқытушылардың жұмысында ұтымды бөлу.

Оқыту әдістемесі ғылым ретінде — бұл кәсіпкерлікті оқыту процесінің қағидаттары, заңдылықтары туралы жаңа білімді өндіруге және жүйелеуге бағытталған зерттеу қызметінің саласы.

Кәсіпкерлікті ғылым ретінде оқыту әдістемесі келесі компоненттермен сипатталады:

- өздерінің білімі, қабілеттері, ғылыми біліктілігі мен тәжірибесі бар, ғылыми еңбектің бөлінуі мен кооперациясы бар ғалымдар (экономикалық теорияның класиктері де, қазіргі авторлар да);

- ғылыми мекемелер, олардың жабдықтары (ғылыми-техникалық зерттеу орталықтары, бизнес-мектептер, ЖОО жанындағы шағын кәсіпорындар және т. б.);

- ғылыми-зерттеу жұмысының әдістері (математикалық модельдеу, статистикалық талдау, SWOT-талдау және т.б.);

- ғылыми ұғымдар мен категориялар;

- ғылыми ақпарат жүйесі, сондай-ақ әртүрлі эксперименттік алаңдар (технопарктер, технополистер, инновациялық орталықтар және т.б.);

- ғылыми өндірістің (мақалалар, кітаптар және т.б.) алғышарты немесе құралы немесе нәтижесі ретінде кіретін білім сомасы⁴.

Оның табысты дамуы үшін ғылым үнемі жаңа жасаушылардың, оның дамуы үшін жаңа күштердің ағынына қамқорлық жасауы керек. Бірақ олар өз кезегінде белгілі бір дайындықты алуы керек. Ғылымның шыңына жету оның негіздерін

зерттеуден басталады. Бұл негіздер оқу пәндерінде жатыр. Мысалы, кәсіпкерлік саласындағы экономист болу үшін экономиканы, кәсіпкерлікті, менеджмент пен маркетингті оқу пәні ретінде зерттеу қажет; кәсіпкерлікті оқыту әдістемесі саласындағы ғалым болу үшін әдістемені оқу пәні ретінде үйренуден бастау керек. Оқу пәні, біріншіден, білім жүйесі ретінде, екіншіден, осы білімді игерудегі оқу-танымдық іс-шаралар жүйесі ретінде анықталады.

Осылайша, қазіргі уақытта кәсіпкерлікті оқыту әдістемесі екі жоспарда бар: ғылым ретінде және оқу пәні ретінде.

Демек, ғылым мен оқу пәні бір-бірімен тығыз байланысты. Бірақ бұл байланыстар күрделі. Ғылым өз пәні туралы барлық білімді қамтиды. Оның міндеті оны толығырақ және тереңірек зерттеу, ал негізгі функциясы — зерттеу. Ғылым оқуға белгілі бір қамқорлық жасайды, бірақ оның бұл функциясы басым емес. Оқу пәні бүкіл ғылымды қамтымайды, тек оның негіздері, олар оқу міндеттерін, жасын, студенттерді оқытуды ескере отырып арнайы таңдалады. Оның негізгі функциясы — оқыту. Оқу пәнін жобалау кезінде ғылымның көбеюі ғана емес, сонымен қатар ұғымдарды нақтылау, білімді жүйелеу және сандық іріктеу де жүреді. Оқу пәні мыналарды біріктіреді бұл ғылымда нәтижелі және ғылыми ережелерді тексерудің негізі болып табылады. Ғылыми ұғымдар, категориялар оқу пәнінде шығармашылық өңдеуден кейін ғылыми күнделікті өмірде нақтыланған, өзгертілген түрде қолданыла алады.

Оқу пәнін құру процесі ұзақ, оған ғалымдар мен практиктер қатысады. Олардың арасында Пәннің құрылымы мен оның бөлімдері, білім көлемі және т.б. туралы даулар жиі туындайды.

Жалпы дидактика сияқты, психологияны оқыту әдістемесі (немесе таза дидактика) келесі мәселелерді шешеді:

1. Кәсіпкерлікті оқыту әдістемесі ғылым ретінде кәсіпкерлікті оқытудың мақсаттары мен міндеттері туралы мәселені қарастырады. Бұл сұраққа жауапсыз ол басқа мәселелерді шеше алмайды. Белгілі бір уақытта оқытудың мақсаты студенттерді, студенттерді экономикалық біліммен, дағдылармен және дағдылармен (тәжірибе жасау, талдау қабілеті) қаруландыру болып саналды. Қазіргі уақытта ғылымның рөлі артып келеді, білім көлемі өсуде, кейбір жағдайларда ғылым практикадан артта қалып, оған ұсыныстар бере алмайды. Сондықтан білім алушылардың (студенттердің, оқушылардың) өз бетінше білім алуға ұмтылысын дарыту, оларда өз бетінше оқу іс-әрекетінің: талдау, басты нәрсені бөліп көрсету, қорытындылау, салыстыру және т.б. біліктерін қалыптастыру, яғни кәсіпкерлік оқытушысы ретінде өз қызметі барысында өз білімін жетілдіру біліктерін қалыптастыру маңызды болып табылады.

2. Кәсіпкерлікті ғылым ретінде оқыту әдістемесі кәсіпкерлікті оқыту процесі негізделетін жалпы заңдылықтар мен дидактикалық принциптер туралы мәселені шешеді.

Қазіргі уақытта кәсіпкерлікті оқыту әдістемесінде жалпы дидактиканың көптеген принциптері қарастырылады: дамытушылық оқыту қағидаты; оңтайландыру

қағидаты; практикалық бағыттылықты күшейту қағидаты; жүйелілік; көрнекілік, қолжетімділік және т.б.

Кәсіпкерлікті оқыту әдістемесі ғылым ретінде экономикалық білім мазмұнын, білім алушыларға оларды даярлаудың әртүрлі сатыларында: мектепте, колледжде, ЖОО-да қажетті білім көлемін айқындайды. Қазіргі уақытта бұл мәселеде көптеген проблемалар бар. Ғалымдар мен практиктер «Мектеп → колледж → ЖОО» толассыз жоспарларын жасайды, онда әрбір кезеңде кәсіпкерлікті (технологияны) оқытудың мазмұнын айқындайды. Көптеген бағдарламалар мен оқулықтар жасалды. Көбінесе практиктер өздерінің авторлық бағдарламаларын жасайды.

Барлық осы жоспарлар, бағдарламалар мазмұнды қалыптастырудың келесі принциптеріне негізделген:

- кәсіпкерліктің оқу пәні мазмұнының экономикалық ғылымның қазіргі жағдайына сәйкес келу принципі. Жаңа бағдарламалар мезгіл-мезгіл жасалады, оған белгіленген, академиялық білім де, экономика мен кәсіпкерлік саласындағы соңғы зерттеулердің нәтижелері де кіреді;

- білім беру мазмұнының оны қалыптастырудың әртүрлі деңгейлеріндегі құрылымдық бірлігі қағидаты. Бұл принциптің мәні әртүрлі оқу пәндерінің өкілдері тарапынан (пәнаралық байланыстар) білім беру мазмұнын құрастыруға деген көзқарастың біртұтастығын қамтамасыз етуден тұрады. Оқу пәніндегі бірдей фактілерді жиі түсіндіруге және әр түрлі түсіндіруге болады, бұл ассимиляция процесін қиындатады. Құрылымдық бірлік қағидатын бұзу студенттердің санасына жаңа (жаңа түсіндіруде) қабылданған фактілермен әсер етеді немесе студенттер бұл фактілердің дұрыстығына күмән келтіреді;

- мазмұнды және процессуалдық тараптарды есепке алу принципі. Бұл кәсіпкерліктің оқу пәнінің мазмұнын жобалау кезінде оқыту әдістерін, заңдылықтарын, принциптерін ескеру, бағдарламалар мен оқулықтарда мазмұнымен қатар оны беру және игеру тәсілдерін, оны игеру деңгейлерін, онымен байланысты әрекеттерді көрсету қажет дегенді білдіреді. Кәсіпкерлік бойынша көптеген бағдарламаларда қандай практикалық сабақтарды өткізу керектігі көрсетілген, курстық және бақылау жұмыстарының шамамен тақырыптары берілген, оқулықтарда «байқаңдар», «жасаңдар», «сравни» және т. б. нұсқаулар берілген⁵.

Кәсіпкерлікті оқыту әдістемесі ғылым ретінде оқыту нысандары мен әдістері туралы мәселені қарастырады. Оқыту әдістері туралы мәселе оқыту теориясында басты мәселе болып табылады және практиктердің көптеген әдістемелік ізденістері оқыту әдістері мен әдістерімен байланысты. Қазіргі уақытта дидактикада оқыту әдістерінің көптеген жіктелімдері бар. Кейде мұғалімдер оқыту әдістері теориясының дағдарысы туралы айтады. Шын мәнінде, оқыту әдістері туралы білімді интеграциялау және саралаудың табиғи процесі жүріп жатыр.

Оқу орындарының тәжірибесінде кейде белгілі бір әдісті әмбебап тандырудан тұратын оқыту әдістерін таңдауда біржақты көзқарасты атап өтуге болады. Мысалы, сабақтағы эксперимент оны ойын — сауыққа айналдырады; проблемалық оқыту әдістері пайда болды-мұғалімдер оларды алып кетті, олар ойлауды, тәуелсіздікті дамытуда жақсы екенін ұмытып кетті, бірақ сөйлеуді дамытуға, білім мен

дағдыларды игеруге әлсіз ықпал етті; көбінесе тесттер жасау үшін тиісті біліктілігі болмаса, мұғалімдер оларды білімді тексеру ретінде пайдаланады.

Жақында мәжбүрлеуге негізделмеген көптеген қызықты оқыту әдістері пайда болды: танымдық ойындар, өмірлік жағдайларды талдау, оқу пікірталастары және т.б.

Кәсіпкерлікті оқыту әдістемесі ғылым ретінде кәсіпкерлік негіздеріне үйрету мәселесін қарастырады. Бұл мәселе соңғы уақытта ең көп талқыланатын мәселе. Мектептердің көбейіп келе жатқан саны технологияны (кәсіпкерлікті) оқу жоспарларына қосады.

Кәсіпкерлікті оқыту әдістемесінің негізгі міндеттерінің мазмұны осындай. Кәсіпкерлік негіздері бойынша оқу жұмысының міндеттері мен мазмұны, нысандары мен әдістері білім алушылардың жасына, оқу орнының түріне, оның алдында тұрған міндеттерге байланысты өз ерекшеліктеріне ие.

Әр түрлі оқу орындарында кәсіпкерлікті оқытудың өзіндік ерекшеліктері бар, олар кәсіпкерлікті оқыту мақсаттарымен тығыз байланысты.

Жоғары оқу орындарында кәсіпкерлікті оқытудың мақсаттары мыналарды қамтуға тиіс:

1) іргелі экономикалық білімдерге оқыту (кәсіпкерлік туралы оқу-жаттығулар);

2) қолданбалы экономикалық білімдерге оқыту (кәсіпкерлікті қолдау және дамыту бағдарламалары, заңнамадағы өзгерістер және т. б.);

3) ғылыми-зерттеу іскерліктеріне оқыту (статистикалық деректер бойынша талдау, қорытындылар мен ұсыныстарды қалыптастыру);

4) практикалық икемдерге оқыту (бизнес-жоспарлаудың көмегімен өз кәсіпорнын ұйымдастыру);

5) басқа адамдарға экономикалық білімдерді;

6) Студенттердің кәсіпкерлік мәдениетін қалыптастыру⁶.

Кәсіпкерлік жоғары оқу орнындағы (ЖОО) оқу пәні ретінде Ғылым құрылымына жақын, онда: студенттерді ғылыми ізденіске тарту үшін ғылыми экономикалық зерттеу әдістері ашылады; кәсіпкерлік фактілер мен заңдылықтарды түсіндіруге арналған түрлі теориялар мен жорықтар зерттеледі; ашылу тарихына, кәсіпкерлік құбылыстарды сипаттауға, олардың даму заңдылықтарына үлкен орын беріледі; кәсіпкерлікті оқыту кәсіпкерлік ғылымның дамуын ынталандырады, өйткені жоғары оқу орындары кафедралары кәсіпкерліктің мазмұнын оқу пәні ретінде іріктеуді жүзеге асырады.

Психологиялық емес мамандықтар студенттерінің кәсіпкерлікті зерттеуі бірнеше басқа мақсаттар қояды. Кейбір кәсіпкерлік оқулықтарда кәсіпкерлікті зерттеудің мақсаты студенттерді кәсіпкерліктің негізгі ұғымдарымен, негізгі теориялық кәсіпкерлік тұжырымдамаларымен, жіктеулерімен, кәсіпкерлік қызметтің түрлері мен формаларымен таныстыру; болашақ мамандарды кәсіпкерліктің негізгі проблемаларымен таныстыру болып табылады; студенттердің өз кәсіпкерлік құзыреттілігін арттыруға тұрақты уәддемесін қалыптастыруға ықпал ету. Бұл мақсаттар міндеттерде көрсетілген.

Университетте кәсіпкерлікті зерттеудің ерекшелігі — бұл дәрістер, семинарлар, практикалық жұмыстар түрінде болады.

Орта кәсіптік оқу орындарының (училищелердің, колледждердің және т.б.) әртүрлі типтерінде кәсіпкерлікті (технологияны) оқытудың өзіндік ерекшеліктері мыналар болып табылады:

- «кәсіпкерлік» курсына дидактикалық материал, белгілі бір экономистің көзқарасы, әдетте, басқа ғалымдардың көзқарастары мен пікірлерін көрсетпей ұсынылады;

- оқу курсының үлкен практикалық бағыттылығы: техникалық колледждердің оқушыларында, мысалы, бизнес-жобаларды құрастыру, кәсіпкерлік бойынша статистиканы талдау және т. б. біліктері қалыптасады.

Оқыту формасы бойынша Бірлік жоқ, ал кейбір оқу орындарында дәріс-семинар формалары қолданылады, ал кейбіреулерінде жалпы білім беретін мектептердегідей сынып-сабақ формалары қолданылады⁷.

Соңғы онжылдықта жалпы орта білім беретін мектептерде (гимназияларда, лицейлерде) технология (кәсіпкерлік) курсы енгізілуде. Оны қосымша және міндетті пән ретінде оқуға болады. Жалпы білім беретін мектептегі экономикалық білім берудің мақсаттары мен мазмұны жоғары мектептегі білім берумен сәйкес келмейді, бірақ орта кәсіптік білім беру мекемелерінде кәсіпкерлікті зерттеу мақсаттарымен ішінара сәйкес келеді. Орта мектептерде, лицейлерде, гимназия училищелерінде кәсіпкерлікті (технологияны) оқытудағы ең бастысы экономикалық ағарту, оқушылардың экономикалық сауаттылығы мен кәсіпкерлік мәдениетін қалыптастыру болып табылады. Алайда, кәсіпкерлікті оқытуда бірыңғай тәсіл жоқ, ерекшелігі белгілі бір мектеп алдына қоятын негізгі міндеттермен анықталады: мансаптық бағдарлау, өмірге құндылық қатынасын қалыптастыру, уақыт өте келе өзін өмір субъектісі ретінде тану. Осылайша, мектеп кәсіпкерлік (технология) курсының мазмұнын да анықтайды.

Кәсіпкерлікті оқыту әдістемесіне сәйкес оны оқыту әдістемесінде салалар пайда болады: ЖОО-да кәсіпкерлікті оқыту әдістемесі, педагогикалық колледждерде (мектеп және мектепке дейінгі) кәсіпкерлікті оқыту әдістемесі, кәсіпкерлік этиканы оқыту әдістемесі, мектепте кәсіпкерлікті оқыту әдістемесі және т.б.

¹ **Қоянбаев Ж. Б., Қоянбаев Р. М.** Педагогика: Университеттер студенттеріне арналған: Оқу құралы. — Алматы, 2018.

² Қазақстан Республикасындағы білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы // Қазақстан мұғалімі. 2015. 25 тамыз.

³ Бұл да сонда.

⁴⁴ **Ұзақбаева С. А.** Қазақ халық шығармашылығының балалар мен жастарға эстетикалық тәрбие берудегі мүмкіндіктері. — Алматы, 1994.

⁵ **Қоянбаев Ж. Б., Қоянбаев Р. М.** Көрсет. еңбек.

⁶ **Коменский Я. А.** Избранные педагогические сочинения. — М.: АПН РСФСР, 1982.

⁷ **Белова В. В.** Календарь песчаного графства. — М., 1983. Б. 20.

ТҮЙІН

Бұл мақалада кәсіпкерлікті оқыту әдістемесінің кәсіпкерлікті оқыту әдістері және оның теориялық негіздері туралы ғылым. Кәсіпкерлікті ғылым ретінде оқыту әдістемесі оқыту теориясына негізделген және интеграцияланған пән болып табылады.

АННОТАЦИЯ

В данной статье изложена наука о методах обучения предпринимательству и его теоретических основах. Методика обучения предпринимательству как науке основана на теории обучения и является интегрированной дисциплиной.

ANNOTATION

This article describes the science of teaching methods of entrepreneurship and its theoretical foundations. The methodology of teaching entrepreneurship as a science is based on the theory of learning and is an integrated discipline.

Мендыбаева Д. Т. — старший научный сотрудник НИЦ Костанайской академии МВД Республики Казахстан имени Ш. Кабылбаева, магистр юридических наук, подполковник полиции

Мендыбаева Д. Т. — Қазақстан Республикасы ІІМ Ш.Қабылбаев атындағы Қостанай академиясының Ғылыми-зерттеу орталығының аға ғылыми қызметкері, заң ғылымдарының магистрі, полиция подполковнигі

D. T. Mendybayeva — senior researcher of the Kostanay Academy of the Ministry of internal affairs of the Republic of Kazakhstan named after Sh. Kabylbayev, master of law, police lieutenant colonel

УДК 343.811

ИСПОЛНЕНИЕ НАКАЗАНИЯ В ПОЛУОТКРЫТЫХ И ОТКРЫТЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

ЖАРТЫЛАЙ АШЫҚ ЖӘНЕ АШЫҚ МЕКЕМЕЛЕРДЕ ЖАЗАНЫ ОРЫНДАУ: ШЕТЕЛДІК ТӘЖІРИБЕ

EXECUTION OF SENTENCES IN SEMI-OPEN AND OPEN INSTITUTIONS: FOREIGN EXPERIENCE

Ключевые слова: учреждение, полуоткрытые учреждения, открытые учреждения, осужденные, наказание, лишение свободы, социальная адаптация.

Түйінді сөздер: мекеме, жартылай ашық мекемелер, ашық мекемелер, сотталғандар, жаза, бас бостандығынан айыру, әлеуметтік бейімделу.

Keywords: institution, semi-open institutions, open institutions, convicts, punishment, imprisonment, social adaptation.

Концепция правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 по 2020 годы от 24 августа 2004 года № 858 предусматривает необходимость осуществления комплекса мер, направленных на минимизацию вовлечения граждан в сферу уголовной юстиции, расширение судами применения альтернативных мер, не связанных с лишением свободы, повышение воспитательного компонента такого вида наказания как лишение свободы и др.¹

Неслучайно подавляющее большинство зарубежных стран особое внимание уделяют социальной адаптации лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы. Мы полагаем, что одним из эффективных средств, непосредственно способствующих социальной адаптации лиц, отбывающих наказания в местах лишения свободы, является возможность проживания за пределами исправительного учреждения (полуоткрытого и открытого типа), правовые основы которого закреплены в положениях Европейских пенитенциарных правил².

С целью раскрытия основных направлений деятельности полуоткрытых и открытых учреждений мы рассмотрели зарубежный опыт в области проживания осужденных в учреждениях полуоткрытого и открытого типов.

Так, например, в США каждому пенитенциарному учреждению присвоен уровень безопасности (от 1 до 4). Следует отметить, что третий уровень безопасности такой как «тюрьма минимального уровня охраны» практически тождественен функционирующим учреждениям минимальной безопасности в Республике Казахстан. Данное учреждение представляет собой как таковое общежитие, где осужденные имеют возможность свободно передвигаться внутри периметра. В данных учреждениях осужденные распределяются по дифференцированным условиям отбывания наказания: строгий, полуоткрытый и открытый режимы, исходя из степени их исправления. Как правило, подобные учреждения не имеют возведенных ограждений, контроль осуществляется посредством построений и пересчета осужденных. Интересным представляется тот факт, что в данном учреждении имеется 3 типа режима отбывания наказания.

Обратимся к полуоткрытым и открытым режимам отбывания наказания. Полуоткрытый режим отбывания наказания дает возможность осужденным осуществлять трудовую деятельность вне учреждения, однако в установленное время вечером они обязаны возвратиться в учреждение. Открытый режим обладает наиболее гибким механизмом отбывания наказания, что представляет собой возможность в течение трудовой недели находиться вне учреждения, в том числе имеется возможность выезда в другие города по работе, однако в выходные дни они обязаны возвращаться в учреждение. Думается, что данные режимы отбывания наказания в учреждениях позволяют безболезненно адаптироваться в новых условиях жизни осужденным за пределами учреждения, что безусловно является элементом прогрессивной системы отбывания лишения свободы.

Особый интерес представляет опыт Германии, где особой формой открытого содержания осужденных являются созданные так называемые «переходные дома».

Содержание осужденных в учреждениях открытого и полуоткрытого типа регламентировано параграфом 10 Уголовно-исполнительного кодекса Германии и ведомственными инструкциями³.

В США же исполнение наказаний в данных учреждениях дает возможность осужденным быстрее адаптироваться к жизни вне учреждения. Контроль за осужденными также осуществляется периодически. Представляется весьма эффективным создание отделений открытого типа при учреждении, что также является элементом прогрессивной системы отбывания наказания. Следует отметить, что осужденных в последние 9 месяцев перед освобождением, помимо основного отпуска, обеспечивают дополнительным — до 6 дней в месяц, для решения вопросов, связанных с жильем после освобождения. Наряду с этим им также может быть предоставлена возможность в свободное от работы и занятий время до 22 часов находиться вне стен учреждения⁴.

Таким образом, анализ исполнения наказания с открытым режимом показал, что данный режим позволяет максимально приблизить осужденного к условиям вне учреждения, развить чувство ответственности у осужденного, осуществлять процесс исправительного воздействия и подготовку возвращения в общество.

Интересным представляется опыт Испании, который признается правозащитниками практически идеальным. В настоящее время в Испании функционируют 30 центров интеграции в общество. Особенность центров заключается в том, что в большей степени их задача заключается не в наказании человека, совершившего уголовное преступление, а в его социальной адаптации. Кроме того, центр осуществляет контроль за пребыванием на воле заключенных, получивших условно-досрочное освобождение. В данном центре осужденные находятся не постоянно, они обладают правом выхода за ее пределы. В данных центрах созданы все условия для пребывания, стрессовое состояние осужденного сведено к минимуму. Следует обозначить, что в Испании содержание как в тюрьмах, так и в центрах такого типа более либеральное, чем во многих европейских странах. Это подтверждается тем, что помимо того, что предусмотрена довольно четкая классификация заключенных в зависимости от тяжести совершенных ими преступлений, режима содержания, также существуют так называемые «семейные» модули, по которым предусмотрено проживание семейной пары с детьми до трех лет, в том случае, если наказание отбывают оба родителя, имеющие одинаковый режим содержания.

Обращаясь к опыту Швейцарии, отметим, что здесь прослеживается отсутствие единого законодательства об исполнении наказаний. В Уголовном кодексе Швейцарии имеются нормы, которые устанавливают общие положения об исполнении уголовных наказаний. Однако специальные нормы исполнения наказания устанавливают кантоны (территориально-административная единица). Это происходит потому, что в каждом кантоне функционирует отдельное правительство, судебная система, прокуратура, полиция и т. д. Вопросы об установлении видов и количества тюрем решаются каждым кантоном самостоятельно. В этом государстве места лишения свободы подразделяются на два вида: открытого типа и каторжные. В учреждениях открытого типа содержатся лица, впервые совершившие

правонарушение, в каторжных — рецидивисты. При этом различий в условиях тюремного содержания нет, разница только в степени изоляции (безопасности). Учреждения открытого типа в какой-то степени схожи с казахстанскими учреждениями минимальной безопасности. Эти учреждения не имеют ограждений, их территория лишь обозначена, и заключенные могут работать за ее пределами.

Аналогично, как и в Республике Казахстан законодательство Российской Федерации предусматривает возможность осужденных проживать за пределами исправительного учреждения. Совершенно справедливо А. А. Соколов отметил, что Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации предоставляет возможность осужденным проживать за пределами исправительных колоний общего режима, воспитательных колоний и колоний-поселений⁵. Говоря о действенности данных норм следует обратиться к мнению С. В. Березикова, который полагает, что эффективность ее существенно снижается ввиду их неудачной конструкции, мотивирующим элементом могут послужить изменения срока указанного права⁶.

Анализ зарубежного опыта социальной адаптации осужденных к лишению свободы, а также опыт предоставления возможности проживать за пределами исправительного учреждения, позволил прийти к выводу о том, что, в пенитенциарных системах большинства рассмотренных нами развитых зарубежных стран, особое место занимают учреждения полуоткрытого и открытого типа. Существует определенное сходство между зарубежными полуоткрытыми учреждениями, открытыми, отделениями при закрытых учреждениях и колониями-поселениями Республики Казахстан. Сходство заключается в том, что в них содержатся осужденные, которые представляют наименьшую угрозу для общества, режим содержания достаточно лояльный (свобода передвижения внутри учреждения, а за его пределами либо с разрешения администрации, либо под ее контролем).

Также отметим, что функционирование подобных пенитенциарных учреждений определенно способствует социальной адаптации осужденных, отбывающих наказание в местах лишения свободы, чего нельзя сказать об учреждениях закрытого типа, для которых характерны как правило более строгие режимные ограничения.

В условиях дальнейшего развития уголовно-исполнительной системы Республики Казахстан предлагается создание новых типов учреждений (с дифференцированными типами наблюдения и контроля), поэтому следует имплементировать пенитенциарный опыт зарубежных стран в части содержания в тюрьмах полуоткрытого и открытого типа осужденных и работы с персоналом, поскольку все необходимые предпосылки для этого имеются.

Резюмируя вышеизложенное, мы полагаем, что целесообразно будет рассмотреть возможность применения в отечественном законодательстве опыта Германии. Предусмотреть открытые отделения при учреждениях общего режима, а также рассмотреть возможность проживания осужденных за пределами данных отделений. Мы полагаем, что это ускорит процесс социальной адаптации осужденных.

К этому необходимо добавить, что для осужденных, подлежащих переводу в открытые отделения при учреждениях общего режима, должны будут предъявляться определенные требования. К таким требованиям можно отнести следующее: осужденный не должен иметь нарушений установленного порядка отбывания наказания; не состоять на профилактическом учете; иметь не менее двух поощрений за примерное поведение и добросовестное отношение к труду; содержаться в облегченных условиях отбывания наказания и т. д., то есть иметь только положительные характеристики.

- ¹ О Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года: указ Президента Республики Казахстан от 24 августа 2009 года № 858 // Доступ из информационно-правовой системы нормативных правовых актов Республики Казахстан «Әділет».
- ² Европейские пенитенциарные правила (Рекомендации Rec (2006) 2 Комитета министров Совета Европы, январь 2006 г.) // Российское уголовно-исполнительное право: в 2 т. Т. 1: Общая часть: Учебник / Под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — М.: МГЮА им. О.Е. Кутафина, 2010.
- ³ **Морозов В. М., Морозов А. М.** Ресоциализация осужденных в учреждениях уголовно-исполнительной системы ФРГ: Учеб. пос. — М.: ВлЮИ Минюста России, 1999. С. 13.
- ⁴ Там же.
- ⁵ **Соколов А. А.** Проблемы реализации законных интересов, осужденных к лишению свободы // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. — 2012. — № 1. С. 17.
- ⁶ **Березиков С. В.** Проблемы совершенствования стимулирующих основ исправительного процесса осужденных к лишению свободы // Пробелы в российском законодательстве. — 2012. — № 1. С. 138.

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается международный опыт исполнения наказания в виде лишения свободы в открытых, полуоткрытых учреждениях и отделениях открытого типа при закрытых учреждениях. Уделено внимание социальной адаптации лиц, находящихся в местах лишения свободы. С учетом проведенного анализа автор дает оценку пенитенциарной практике зарубежных стран и формирует рекомендации для возможного внедрения в отечественную практику.

ТҮЙІН

Мақалада ашық, жартылай ашық мекемелерде және жабық мекемелер жанындағы ашық типтегі бөлімшелерде бас бостандығынан айыру түріндегі жазаны орындаудың халықаралық тәжірибесі қарастырылады. Бас бостандығынан айыру орындарындағы адамдардың әлеуметтік бейімделуіне назар аударылды. Жүргізілген талдауды ескере отырып, автор шет елдердің пенитенциарлық тәжірибесіне баға береді және отандық практикаға енгізу мүмкіндігі үшін ұсынымдар қалыптастырады.

ANNOTATION

The article examines the international experience of execution of sentences in the form of deprivation of liberty in open, semi-open institutions and open-type departments in closed institutions. Attention is paid to the social adaptation of persons in prison. Taking into account the analysis, the author evaluates the penitentiary practice of foreign countries and forms recommendations for possible implementation in domestic practice.

Шушикова Г. К. — Проректор-Директор Межведомственного научно-исследовательского института Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан;

Кемали Е. С. — начальник Центра исследования проблем уголовной политики и криминологии Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан, кандидат юридических наук;

Ажибаев М. Г. — старший научный сотрудник Центра исследования проблем уголовной политики и криминологии Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан.

Шушикова Г.К. — Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасының жанындағы Құқық қорғау органдары Академиясының ведомствоаралық ғылыми-зерттеу институтының директоры-проректоры;

Кемали Е.С. — Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасының жанындағы Құқық қорғау органдары Академиясының Қылмыстық саясат және криминология проблемаларын зерттеу орталығының бастығы, заң ғылымдарының кандидаты;

Ажибаев М.Г. — Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасының жанындағы Құқық қорғау органдары Академиясының Қылмыстық саясат және криминология проблемаларын зерттеу орталығының аға ғылыми қызметкері.

G. K.Shushikova — Vice-rector-Director of the Interdepartmental research institute of the Academy of law enforcement Agencies under the Prosecutor General's Office of the Republic of Kazakhstan;

E. S. Kemali — Head of the Center for research of problems of criminal policy and criminology of the Academy of law enforcement Agencies under the Prosecutor General's Office of the Republic of Kazakhstan, candidate of law;

M. G. Azhibaev — senior researcher at the Center for the study of criminal policy and criminology of the Academy of law enforcement Agencies under the Prosecutor General's Office of the Republic of Kazakhstan.

УДК 343.615.1

ВОПРОСЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПЫТКАМ В КАЗАХСТАНЕ ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ АЗАПТАУЛАРҒА ҚАРСЫ ІС-ҚИМЫЛ МӘСЕЛЕЛЕРІ THE ISSUES OF COMBATING TORMENT IN KAZAKHSTAN

Ключевые слова: права человека, пытки, жестокое обращение, государство, законодательство.

Түйін сөздер: Адам құқықтары, азаптау, қатыгездік, мемлекет, заңнама.

Keywords: Human rights, torment, hard treatment, state, legislation.

В законодательстве Республики Казахстан понятие «пытка» появилось 21 декабря 2002 года, когда Уголовный кодекс был дополнен статьей 347-1, предусматривающей уголовную ответственность за применение пыток.

Нельзя думать, что до введения данной статьи в Республике Казахстан государство закрывало глаза на незаконные действия должностных лиц, причинявших физическую и психическую боль и страдание путем систематического нанесения побоев или иных насильственных действий. В таких случаях действия виновных лиц ранее квалифицировались, как истязание с применением пыток (статья 107 Уголовного кодекса Республики Казахстан в редакции 1997 года)¹.

С приобретением независимости Казахстан стал полноправным членом ООН и ратифицировал множество международных актов в области защиты прав человека.

Общеизвестно, что международным сообществом давно признаны недопустимыми пытки и жестокое обращение с гражданами, данный постулат зафиксирован в основополагающих политико-правовых актах.

Так, статья 5 Всеобщей декларации прав человека закрепила, что: «никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим его достоинство обращению и наказанию»².

Аналогичная норма сформулирована в статье 7 Международного пакта о гражданских и политических правах³.

Такая же норма закреплена и в статье 3 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод⁴.

В целях повышения эффективности борьбы против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания во всем мире и в соответствии с провозглашенными в Уставе ООН принципами о признании равных и неотъемлемых прав всех, 10 декабря 1984 года была принята специализированная Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания.

Согласно данной Конвенции, определение «пытка» означает любое действие, которым какому-либо лицу умышленно причиняется сильная боль или страдание, физическое или нравственное, чтобы получить от него или от третьего лица сведения или признания, наказать его за действие, которое совершило оно или третье лицо, или в совершении которого оно подозревается, а также запугать или принудить его или третье лицо, или по любой причине, основанной на дискриминации любого характера, когда такая боль или страдание причиняются государственным должностным лицом или иным лицом, выступающим в официальном качестве, или по их подстрекательству, или с их ведома или молчаливого согласия.

Каждое государство-участник обязано предпринимать эффективные законодательные, административные, судебные или другие меры для предупреждения актов пыток на любой территории под его юрисдикцией, и приказ вышестоящего начальника или государственной власти не может служить оправданием пыток⁵.

К данной Конвенции Казахстан присоединился 29 июня 1998 года.

В рамках реализации ратифицированной Конвенции в стране предпринят ряд шагов системного характера в области борьбы с пытками и другими видами жестокого обращения и наказания, как в законодательной, так и в институциональной и практической сферах.

Статьей 17 Конституции установлено: «Достоинство человека неприкосновенно. Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию»⁶.

21 ноября 2005 года ратифицирован Международный пакт о гражданских и политических правах. Законом от 11 февраля 2009 года № 130-IV ратифицирован Первый Факультативный протокол, сделав возможным подавать жалобы в Комитет ООН по правам человека в случаях нарушений прав, предусмотренных Пактом, в том числе о запрете пыток. В соответствии с этим Казахстаном был учрежден Национальный превентивный механизм (НПМ), способствующий предупреждению пыток⁷.

21 декабря 2002 года были внесены изменения и дополнения в Уголовный, Уголовно-процессуальный и Уголовно-исполнительный кодексы Республики Казахстан, в соответствии с которыми в уголовное законодательство введена статья 347-1, предусматривающая уголовную ответственность за применение пыток, а в уголовно-процессуальном законодательстве закреплена норма о недопустимости доказательств, полученных с применением пыток.

Ранее, в 1999 году был принят Закон Республики Казахстан «О порядке и условиях содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», закрепивший ряд гарантий соблюдения прав задержанных, в том числе и на защиту от пыток.

В сфере институциональных реформ следует отметить, что 19 сентября 2002 года Указом Президента Республики Казахстан учреждена должность Уполномоченного по правам человека (Омбудсмена). Впоследствии создана рабочая группа по предупреждению пыток при Уполномоченном по правам человека (Омбудсмене) с участием представителей неправительственных правозащитных организаций, в задачу которых входит посещение мест содержания под стражей и подготовка рекомендаций по модели и процедуре создания национальных превентивных механизмов⁸.

16 января 2006 года был принят Закон Республики Казахстан «О присяжных заседателях», явившийся значительным шагом в совершенствовании системы правосудия. К определенным позитивным шагам можно отнести и создание в 2004-2005 годах системы общественных наблюдательных комиссий за местами содержания под стражей. Постановлением Правительства Республики Казахстан от 16 сентября 2005 года были утверждены Правила образования областных (городских

республиканского значения) общественных наблюдательных комиссий, осуществляющих общественный контроль.

1 января 2015 года введены в действие новые Уголовный и Уголовно-процессуальный кодексы, направленные на дальнейшую гуманизацию уголовного процесса.

Субъектами преступления, предусмотренного ст. 146 действующего Уголовного кодекса, определены не только сотрудники правоохранительных органов — следователи и лица, осуществляющие дознание, но и иные лица, с подстрекательства либо с молчаливого согласия которых была применена пытка.

Кроме того, ужесточены санкции за указанное преступление, которое отнесено к категории тяжких с максимальным наказанием — до 12 лет лишения свободы с конфискацией имущества. Принято решение не применять за пытки институты срока давности и амнистии. В соответствии с европейскими стандартами уменьшены сроки задержания до 48 часов, несовершеннолетних — до 24 часов.

По рекомендации Комитета ООН по улучшению мест содержания под стражей и переходу к покамерному содержанию в стране проведена реформа уголовно-исполнительного законодательства. В результате Казахстан добился существенного сокращения тюремного населения, что понизило место нашей страны в соответствующем мировом рейтинге.

Так, по данным Генеральной прокуратуры на 100 тысяч населения в Казахстане приходится 156 осужденных, что соответствует 100-му месту в международном рейтинге по индексу тюремного населения. В данном рейтинге Казахстан опередил Израиль, Сингапур, Австралию и другие страны⁹.

Академией правоохранительных органов в 2018 году разработана методика по расследованию заявлений о пытках на основе Стамбульского протокола, направленная во все правоохранительные органы и специализированные вузы для изучения и применения в практической деятельности.

Таким образом, в части разработки механизма предотвращения пыток и других видов жестокого обращения и наказания в стране сделано немало. Теперь основной задачей является реализация всех новелл в правоприменительной практике и обеспечение эффективного предупреждения, раскрытия и расследования актов пыток. В этом плане Казахстан постоянно и последовательно использует возможности различных неправительственных международных организаций.

Нужно учесть, что объектом данного преступления являются общественные отношения, обеспечивающие реализацию конституционного права на защиту от пыток. При совершении данного преступления совершается посягательство и на другой объект — здоровье человека, поскольку потерпевший подвергается побоям, истязаниям или психическому воздействию.

Анализ контента средств массовой информации в Республике Казахстан свидетельствует о том, что несмотря на проводимую в стране работу, факты жестокого обращения в стенах пенитенциарных учреждений имеют место.

Например, с апреля по июль 2019 года осужденный колонии ЛА-155/8 в Алматинской области выложил около 40 видеозаписей с пытками осужденных в интернет-пространство (YouTube), вызвавшие большой общественный резонанс. По результатам расследования в феврале 2020 года семь сотрудников этого учреждения осуждены¹⁰.

Как правило, пытки и другие жестокие, бесчеловечные или унижающее достоинство обращения и наказания деяния применяются сотрудниками органов раскрытия и расследования преступлений, исправительных учреждений, работающих в режиме ограниченной гласности.

Региональный директор Международной тюремной реформы «PenalReform International» (PRI) в Центральной Азии А. Шамбилов в своем интервью указывает, что в 2015 году по фактам пыток было возбуждено 640 уголовных дел. За неподтвержденностью в ходе расследования до суда дошло только 13 дел. За 6 месяцев 2016 года зарегистрировано 350 дел, а в суд передано только четыре. В целом в 2016 году в Казахстане было зарегистрировано 1460 правонарушений, связанных с пытками, в том числе в отношении женщин — 52, несовершеннолетних — 3. И только по 63 правонарушениям уголовные дела окончены производством. Получается, заключенные жалуются на пытки и жестокое обращение, но их никто не слышит¹¹.

По мнению руководителя общественного совета МВД РК профессора М. Когамова, в стране еще не создана практическая и прикладная ситуация, когда дела о пытках эффективно расследуются и доводятся до суда. Нам надо думать над тем, каким образом создать эффективный государственный механизм, который бы только занимался расследованием о пытках. Есть очень много недоработок по этому вопросу, это должна быть особая процедура в нашем законодательстве¹².

Согласно сведениям Комитета по правовой статистике и специальным учетам при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан, зарегистрировано сообщений о пытках: в 2015 году — 116 фактов (направлено в суд 12 дел), в 2016 году — 78 (направлено в суд 11 дел), в 2017 году — 84 (направлено в суд 13 дел), в 2018 году — 73 (направлено в суд 10 дел), в 2019 г. зарегистрировано 86 преступлений, из которых окончено с направлением в суд лишь 15 дел. За 7 месяцев 2020 года уже зарегистрировано 102 факта, из них направлены в суд только 8¹³.

Таким образом, исходя из вышеприведенных статистических данных, можно сделать вывод о том, что значительное количество дел прекращаются на стадии досудебного производства.

Изложенное свидетельствует, что ряд рекомендаций Комитета ООН по пыткам все еще остаются невыполненными, в частности, отсутствует действенный механизм быстрого, беспристрастного и полного расследования заявлений, жалоб о пытках и жестоком обращении.

На практике, сообщения о пытках обычно проверяются теми же ведомствами, в отношении сотрудников которых поступила жалоба. Проверки, как правило, носят закрытый, внутриведомственный и конфиденциальный характер. Заявления

пострадавшего о медицинском освидетельствовании, вызове свидетелей, приобщении доказательств зачастую оставляются без внимания, он лишен доступа к материалам проверки, поэтому они заканчиваются прекращением уголовного дела. Сложившаяся атмосфера безнаказанности за пытки не позволяет наладить слаженный механизм предотвращения пыток.

Из вышеизложенного можно сделать выводы, что за годы независимости Казахстана действительно принято множество законодательных и практических мер, направленных на предотвращения пыток и других видов жестокого обращения и наказания, а также защиты конституционных прав граждан.

Однако правоприменительная практика указывает на необходимость совершенствования действующего законодательства в этой сфере.

В связи с этим, полагаем возможным внести следующие предложения:

1. Термин «пытка», используемый в международно-правовых актах, в правоприменительной практике ассоциируется как синоним слова «мучение», «страдание», когда причиняются психические или нравственные муки, поэтому не любое действие в виде побоев или иных насильственных действий органами уголовного преследования признаются пытками. Кроме того, следует учесть, что Конвенция ООН против пыток запрещает не только «пытки», но и «жестокое, бесчеловечное или унижающее достоинство обращение или наказание». В связи с этим, представляется целесообразным ст. 146 УК РК переименовать на «Пытки и жестокое обращение».

Данное решение будет соответствовать требованиям ст. 16 Конвенции ООН против пыток, которая предусматривает ответственность за совершение и других актов жестокого, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения и наказания, не подпадающих под определение пыток, не повлекших тяжких последствий и не имеющих целей пыток.

2. В связи с тем, что многие исследователи предлагают рассмотреть вопрос о создании нового, совершенно независимого, эффективного государственного органа по расследованию фактов пыток, в качестве альтернативного варианта решения этого вопроса отнести данный вид преступления к категории дел частного обвинения.

Это связано с тем, что какой бы не был создан правоохранительный орган, он становится органом уголовного преследования, тем более создавать самостоятельный независимый орган для расследования одной нормы Уголовного кодекса невозможно. Указание же в законе, что лицо, пострадавшее от пыток и жесткого обращения, вправе также обратиться в суд с правом частного обвинения в порядке ч. 2 ст. 32 Уголовно-процессуального кодекса Республики Казахстан, устраняет всякие споры и сомнения, что многие дела о пытках не доходят до суда.

3. Расширить полномочия Уполномоченного по правам человека в соответствии с Принципами, касающимися статуса национальных учреждений, занимающихся поощрением и защитой прав человека (Парижские принципы ООН, Приложение к резолюции 48/134 Генеральной Ассамблеи от 20 декабря 1993 года).

4. Полномочия по регистрации и расследованию уголовных дел о фактах пыток возложить на специальных прокуроров органов прокуратуры.

Указанные выше предложения, на наш взгляд, позволят усовершенствовать правовые основы и эффективно противодействовать пыткам и жестокому обращению.

-
- ¹ Уголовный кодекс Республики Казахстан от 16 июля 1997 года № 167-І (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.07.2014 г.) // http://adilet.zan.kz/rus/docs/31000100_ (дата обращения 01.07.2020 г.).
 - ² Всеобщая декларация прав человека. Принята резолюцией 217 А (Ш) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 дек. 1948 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml (дата обращения 02.01.2020).
 - ³ Международный пакт о гражданских и политических правах (19 декабря 1966 г., Нью-Йорк) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами — М., 1978. Вып. XXXII. С. 44.
 - ⁴ Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) // Собрание законодательства РФ. — 2001. — № 2. — Ст. 163.
 - ⁵ Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Нью-Йорк, 10 декабря 1984 г.) Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией № 39/46 Генеральной Ассамблеи ООН // Ведомости Верховного Совета СССР. — 1987. — № 45. — Ст. 747.
 - ⁶ Конституция Республики Казахстан // http://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_.
 - ⁷ Закон Республики Казахстан от 11 февраля 2009 года № 130-IV «О ратификации Факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах» // http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z090000130_ (дата обращения 01.07.2020 г.).
 - ⁸ Указ Президента Республики Казахстан от 19 сентября 2002 года № 947 «Об учреждении должности Уполномоченного по правам человека» // http://adilet.zan.kz/rus/docs/U020000947_ (дата обращения 01.07.2020 г.).
 - ⁹ Казахстан занял 100-е место по индексу тюремного населения // <https://regnum.ru/news/society/2820895.html> (дата обращения 02.07.2020 г.).
 - ¹⁰ Пытки заключенных в Заречном: осуждены семь сотрудников колонии, 3 марта 2020 года // https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/pyitki-zaklyuchennyih-zarechnom-osujdenyi-sem-sotrudnikov-393414/ (дата обращения 02.07.2020 г.).
 - ¹¹ Интервью Регионального директора Международной тюремной реформы (PRI) в Центральной Азии А. Шамбилова // <https://www.zakon.kz/4851682-azamat-shambilov-dlja-rassledovaniya.html> (дата обращения 01.07.2020 г.).
 - ¹² **Когамов М. Ч.** Лишь единицы уголовных дел о пытках доходят до суда в Казахстане 15 июля 2016 // <https://www.zakon.kz/4806009-lish-edinicy-ugolovnykh-del-o-pytkach.html> (дата обращения 01.07.2020 г.).
 - ¹³ Информационный сервис Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры Республики Казахстан, <https://qamqor.gov.kz> (дата обращения 02.07.2020 г.).

АННОТАЦИЯ

Правовая политика государства всегда акцентирована на соблюдении прав граждан в ходе уголовного процесса, исполнении наказания, реализации принципов справедливости и законности.

Вместе с тем, в ходе осуществления уголовного преследования, а также в рамках отбывания наказания осужденными, должностные лица, призванные защищать права всех без исключения граждан, допускают пытки и жестокое обращение в отношении данных лиц.

В этой связи, правоохранительная система Республики Казахстан, несмотря на проводимые реформы в сфере соблюдения законности, нередко ассоциируется с карательной системой, попирающей демократические права и свободы человека.

Актуальность статьи состоит в необходимости выработки новых действенных мер в вопросах предотвращения пыток и жестокого обращения.

ТҮЙІН

Мемлекеттің құқықтық саясаты әрқашан қылмыстық процесс барысында азаматтардың құқықтарын байқауға, жазаны орындауға, әділеттілік пен заңдылық қағидаттарын іске асыруға бас назар аударады.

Сонымен бірге, қылмыстық қудалауды жүзеге асыру барысында, сондай-ақ сотталғандардың жазасын өтеу шеңберінде лауазымды адамдар барлық азаматтардың құқықтарын қорғауға шақырылады, осы адамдарға қатысты азаптауға және қатыгез қарым-қатынасқа жол береді.

Осыған байланысты, Қазақстан Республикасының құқық қорғау жүйесі заңдылықты сақтау саласында жүргізіліп жатқан реформаларға қарамастан, көбінесе адамның демократиялық құқықтары мен бостандықтарына нұқсан келтіретін жазалау жүйесімен байланысты болады.

Мақаланың өзектілігі азаптау мен қатыгездіктің алдын алу мәселелерінде жаңа тиімді шараларды әзірлеу қажеттілігінен тұрады.

ANNOTATION

The legal policy of the state is always focused on the observance of the rights of citizens in the course of criminal proceedings, the execution of punishment, and the implementation of the principles of justice and legality.

At the same time, in the course of criminal prosecution, as well as in the course of serving sentences by convicted persons, officials who are called upon to protect the rights of all citizens without exception, allow torment and hard treatment of these persons.

In this regard, the law enforcement system of the Republic of Kazakhstan, despite the ongoing reforms in the field of law enforcement, is often associated with a punitive system that tramples on democratic human rights and freedoms.

The relevance of the article is the need to develop new effective measures to prevent torment and hard treatment.

**НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ
ҒЫЛЫМИ БАСЫЛЫМДАР
SCIENTIFIC PUBLICATIONS**

Начало в «Мир Закона» № 1-2 (213-214), 2020

№ 3-4 (215-216), 2020

№ 5-6 (217-218), 2020

Максименко Е. И. — доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Оренбургского государственного университета, кандидат педагогических наук

Е.И. Максименко — Орынбор мемлекеттік университетінің сот және прокурорлық-тергеу қызметін ұйымдастыру кафедрасының доценті, педагогика ғылымдарының кандидаты

E.I. Maksimenko— associate Professor of the Department of Organization of Judicial and Prosecutorial Investigative Activities Orenburg State University, Candidate of Pedagogical Sciences

**ЭТИКО-ПРАВОВЫЕ НАЧАЛА
НАЛОГОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ
САЛЫҚТЫҚ ӘКІМШІЛЕНДІРУДІҢ
ЭТИКАЛЫҚ-ҚҰҚЫҚТЫҚ БАСТАУЛАРЫ
ETHICAL AND LEGAL PRINCIPLES
OF TAX ADMINISTRATION**

**3. ЭТИКО-ПРАВОВЫЕ НАЧАЛА НАЛОГОВОГО
АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

3.1. Правовые и этические аспекты налогового администрирования

Общеизвестно, налоговые общественные отношения возникают и протекают в правовых отношениях, регулируются нормами налогового права и в определенной мере нормами других смежных отраслей права.

Правовые и нравственные аспекты общественных отношений в налоговом администрировании не всегда совпадают. Однако, вместе с тем, рассматривать их необходимо в тесном сочетании.

В идеале правовые нормы не должны вступать в противоречия с отношениями, регулируемые нравственными нормами, поскольку и те, и другие направлены

на единый общественно полезный результат. Более того, только разумное сочетание юридических и нравственных норм обеспечивает законность и государственную дисциплину налогового администрирования. Приведенные рассуждения составляют аксиому права.

Сложное и неоднозначное сосуществование правовых и нравственных норм, как структурных компонентов нравственно-правовой культуры, проявляется в том, что:

- 1) право способно определить нравственность;
- 2) правовые нормы могут быть не наполнены нравственным содержанием;
- 3) право может частично входить в расхождение с нравственностью¹.

Юридическое содержание правоотношения проявляется в совокупности субъективных прав и обязанностей его участников, при реализации которых необходимость правомерного поведения сторон заранее предполагается. К условиям возникновения налогового правоотношения традиционно относят: наличие юридического факта, правосубъектности и законодательства, регулирующего эти отношения.

Законодательство о налогах и сборах состоит из Налогового кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах и сборах (п. 1 ст. 1 НК РФ).

Порядок защиты прав и законных интересов налогоплательщиков (плательщиков сборов) определяется Налоговым кодексом (абзац первый п. 1 ст. 22 НК РФ) и иными федеральными законами.

Налоговые органы действуют в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации (п. 3 ст. 30 НК РФ). Права налогоплательщиков (плательщиков сборов) обеспечиваются соответствующими обязанностями должностных лиц налоговых органов и иных уполномоченных органов (п. 2 ст. 22 НК РФ). Последнее означает, что на должностных лицах налоговых органов возложена обязанность реализации прав и обязанностей налоговых органов в пределах своей компетенции. Для достижения этих целей максимально детализированы взаимно корреспондирующие материальные и процессуальные права и обязанности всех участников налогового администрирования.

Права и обязанности налоговых органов установлены соответственно в ст. 31 и ст. 32 НК РФ и других нормах законодательства о налогах и сборах.

В соответствии с положениями ст. 33 НК РФ, должностные лица налоговых органов обязаны:

- 1) действовать в строгом соответствии и Налоговым кодексом и иными федеральными законами;
- 2) реализовывать в пределах своей компетенции права и обязанности налоговых органов;
- 3) корректно и внимательно относиться к налогоплательщикам, их законным представителям и иным участникам отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, не унижать их честь и достоинство.

¹ *Шершеневич Г. Ф.* Общая теория права. — М., 1911. С. 319.

С позиции теории права налоговым органам, как федеральным органам исполнительной власти, предписано безоговорочно следовать принципу: разрешено делать только то, что прямо предписано законом. Это означает, что налоговые органы, их должностные лица не могут выйти за пределы дозволенного законом поведения, не могут превысить должностные полномочия, выйти за пределы своей компетенции. Отклонение от данного принципа влечет для налоговых органов и их должностных лиц обязанность доказать (в досудебном, судебном порядке) правомерность своих действий (бездействия), законность вынесенного в отношении налогоплательщика решения и (или) акта.

В связи с этим налогоплательщик (плательщик сборов) имеет право:

- требовать от должностных лиц налоговых органов и иных уполномоченных органов соблюдения законодательства о налогах и сборах при совершении ими действий в отношении него;

- не выполнять неправомерные акты и требования налоговых органов, иных уполномоченных органов и их должностных лиц, не соответствующие Налоговому кодексу или иным федеральным законам;

- обжаловать в установленном порядке акты налоговых органов, иных уполномоченных органов и действия (бездействие) их должностных лиц;

- на возмещение в полном объеме убытков, причиненных ему незаконными действиями налоговых органов или незаконными действиями (бездействием) их должностных лиц.

Более того, Президиум ВАС РФ в своем постановлении от 23.01.2007 г. № 11984/06 по делу № А79-2305/2006 пришел к выводу: «Гражданин, являющийся индивидуальным предпринимателем либо юридическое лицо вправе наряду с требованием о защите деловой репутации, отнесенным к подведомственности арбитражного суда, заявить требование о возмещении морального вреда, причиненного оскорблением чести и достоинства»².

Одним из обстоятельств, исключающим вину налогоплательщика в совершении налогового правонарушения, является выполнение им письменных разъяснений по вопросам применения законодательства о налогах и сборах, полученных от налогового органа или другого уполномоченного государственного органа, его должностных лиц.

Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по обеспечению прав налогоплательщиков (плательщиков сборов) влечет ответственность, предусмотренную федеральными законами.

Для налоговой администрации применительно к защите и восстановлению законных прав и интересов налогоплательщика предусмотрена ответственность:

- 1) гражданско-правовая. Гражданские права и обязанности могут возникать вследствие причинения вреда другому лицу (п./п. 6 п. 1 ст. 8 ГК РФ). А лицо, возместившее вред, причиненный другим лицом, имеет право обратного требования (регресса) к этому лицу в размере выплаченного возмещения (ст. 1081 ГК РФ);

² Справочно-правовая система Консультант Плюс.

2) административная — за нарушение должностными лицами налогового органа законодательства о государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (ч. 1 и ч. 2 ст. 14.25 КоАП РФ), за самоуправство (ст. 19.1 КоАП РФ);

3) уголовная — в сфере экономической деятельности: за воспрепятствование законной предпринимательской деятельности (ст. 169 УК РФ), незаконное разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую тайну (ст. 183 УК РФ);

4) против интересов государственной службы: за злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ), превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ), получение взятки, служебный подлог и халатность (соответственно ст. ст. 290, 292, 293 УК РФ);

5) против правосудия: за незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту (ст. 312 УК РФ), неисполнение решения суда или иного судебного акта (ст. 315 УК РФ);

б) против порядка управления: за самоуправство (ст. 330 УК РФ).

Как видно, из множества полномочий организационно-функционального и предметного содержания, реализуемых налоговой администрацией в административных производствах, административная ответственность для них (для должностных лиц налоговых органов) прямо предусмотрена лишь за нарушение порядка регистрационного производства. А ответственность за нарушение налоговой администрацией обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, Налоговым кодексом вообще не установлена.

Такой подход не стимулирует должностных лиц налоговых органов выполнять свои обязанности, сообразуясь с нормами закона и морали. «Административные правонарушения, — замечает В. Л. Кулапов, — постепенно переходят в преступления против порядка управления, гражданские правонарушения перерастают в преступления против собственности, дисциплинарные проступки — в должностные преступления»³.

В связи с обозначенной проблемой большое значение придается качественному подбору и расстановке кадров налоговых органов, что нелегко сделать при массовом падении уровня правосознания и правовой культуры в современном обществе. Однако сошлемся на Л. Н. Гумилева, обратившего внимание на очевидную закономерность: «Каким-то шестым чувством люди угадывали: культура тягостна, но жить без нее нельзя. И потому самый глубокий упадок не снижал уровень культуры до нуля. А с течением времени начинался новый подъем ...»⁴.

Налоговые органы — федеральные органы исполнительной власти. Должностные лица налоговых органов замещают должности гражданской службы, т. е. находятся на государственной гражданской службе. Несение государственной гражданской службы налоговыми служащими возможно в силу особого доверия государства к ним. Такое доверие предполагает предъявление повышенных

³ Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. — М.: Юрист, 1997. — 536 с.

⁴ *Гумилев Л. Н.* Этногенез и биосфера Земли: трактат. — М.: Эксмо, 2007. С. 225.

требований к устойчивости нравственных установок должностных лиц налоговых органов. Эти требования, безусловно, распространяются и на кандидатов на трудоустройство в налоговые органы.

Идеальный образ власти воспринимается и гражданами, и государственными служащими одинаково. Она (власть): «должна быть профессиональна, высоко-нравственна, образована. Нюансы заключаются лишь в том, — замечает председатель Конституционного Суда РФ В. Зорькин, — что люди делают акцент на этой триаде (в диапазоне от 40 до 70 процентов), а госслужащие <...> более сдержаны (диапазон 10-24 процента)»⁵.

Порядок прохождения государственной гражданской службы урегулирован федеральным законом от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»⁶. Указанным федеральным законом к должностным лицам налоговых органов предъявляются общие и специальные квалификационные требования, которые мы воспроизведем по тексту дословно:

Квалификационные требования к должности гражданской службы (статья 12):

1) *В число квалификационных требований к должностям гражданской службы входят требования к уровню профессионального образования, стажу гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу (опыту) работы по специальности, профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.*

2) *Квалификационные требования к должностям гражданской службы устанавливаются в соответствии с категориями и группами должностей гражданской службы.*

3) *В число квалификационных требований к должностям гражданской службы категорий «руководители», «помощники (советники)», «специалисты» всех групп должностей гражданской службы, а также категории «обеспечивающие специалисты» главной и ведущей групп должностей гражданской службы входит наличие высшего профессионального образования.*

4) *В число квалификационных требований к должностям гражданской службы категории «обеспечивающие специалисты» старшей и младшей групп должностей гражданской службы входит наличие среднего профессионального образования, соответствующего направлению деятельности.*

5) *Квалификационные требования к стажу гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу (опыту) работы по специальности для федеральных гражданских служащих устанавливаются указом Президента Российской Федерации, для гражданских служащих субъекта Российской Федерации — законом субъекта Российской Федерации.*

6) *Квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, устанавливаются нормативным актом государственного органа с учетом его задач и функций и*

⁵ *Зорькин В.* Законный брак // Российская газета. — 2006. — № 146. С. 9.

⁶ *Собрание Законодательства Российской Федерации.* — 2004. — № 31. — Ст. 3215.

включаются в должностной регламент гражданского служащего (далее — должностной регламент).

Требования к служебному поведению гражданского служащего (статья 18):

1. Гражданский служащий обязан:

- исполнять должностные обязанности добросовестно, на высоком профессиональном уровне;

- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют смысл и содержание его профессиональной служебной деятельности;

- осуществлять профессиональную служебную деятельность в рамках установленной законодательством Российской Федерации компетенции государственного органа;

- не оказывать предпочтение каким-либо общественным или религиозным объединениям, профессиональным или социальным группам, организациям и гражданам;

- не совершать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

- соблюдать ограничения, установленные настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами для гражданских служащих;

- соблюдать нейтральность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную служебную деятельность решений политических партий, других общественных объединений, религиозных объединений и иных организаций;

- не совершать поступки, порочащие его честь и достоинство;

- проявлять корректность в обращении с гражданами;

- проявлять уважение к нравственным обычаям и традициям народов Российской Федерации;

- учитывать культурные и иные особенности различных этнических и социальных групп, а также конфессий;

- способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

- не допускать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету государственного органа;

- соблюдать установленные правила публичных выступлений и предоставления служебной информации.

2. Гражданский служащий, замещающий должность гражданской службы категории «руководители», обязан не допускать случаи принуждения гражданских служащих к участию в деятельности политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений.

Требования данного закона устанавливают запрет на злоупотребление правом должностными лицами налоговых органов. Приведем довольно общее его определение, сформулированное С. Д. Радченко: «Злоупотребление правом в налоговых отношениях — это способ достижения антиобщественных, как правило, противоправных целей либо получения льгот и привилегий, не предусмотренных

правовым статусом, злоупотребляющего правом лица, через осуществление действий (бездействия) формально соответствующих требованиям закона»⁷.

Терминологически происхождение термина «право» связано с понятиями «правда» («Русская Правда») и «справедливость», (лат. — Jus, справедливо, законно; Justicia — законность, правосудие). На всех участников правовых отношений (контролирующих и контролируемых) возложены и правовые и моральные обязанности. Однако, возможно и несоответствие отдельных норм закона нормам морали. Например, действия налогоплательщика, руководствовавшегося устными разъяснениями налогового органа или другого уполномоченного государственного органа (его должностных лиц), не освобождает налогоплательщика от налоговой ответственности.

Правоотношения, возникающие в налоговом администрировании, регулируются законодательством о налогах и сборах и изданных на его основе иных нормативных правовых актах, но при этом нравственная сторона этих отношений должна согласовываться с нормами и принципами морали. Для примера. Порядок осмотра территории налогоплательщика регулируется ст. 92 НК РФ. Но эта норма права не устанавливает нравственные пределы дозволенного поведения налогового инспектора в ходе осмотра. Как провести осмотр, не оскорбив налогоплательщика, не создать своими непродуманными действиями конфликтную ситуацию? На эти и другие подобные вопросы морального характера ответ заключен в моральных принципах и нормах.

Другой пример. Порядок материального стимулирования должностных лиц налоговых органов определен приказом Минфина России⁸ от 17.10.2007 г. № 10419. В статье 3 приказа закреплено, что материальное стимулирование: «осуществляется при условии достижения территориальными органами Федеральной налоговой службы показателей эффективности их деятельности». Фискальный характер налогового администрирования предполагает приоритет поступления налоговых платежей в казну. При этом арбитражная практика показывает, что в погоне за показателями налоги доначисляются налоговыми органами далеко не всегда обоснованно.

Мы отмечали ранее, право само базируется на моральных принципах и нормах. Нравственные начала поведения должностных лиц налоговых органов непосредственно присутствуют в отдельных нормах части первой НК РФ, прежде всего, в его процедурных нормах (налоговый контроль, досудебное разрешение налогового спора и др.).

Для примера приведем норму общего действия:

⁷ *Радченко С. Д.* Применение запрета злоупотребления правом в налоговых отношениях // Законодательство и экономика. — 2005. — № 9. С. 31.

⁸ Об утверждении Порядка осуществления материального стимулирования федеральных государственных служащих территориальных органов Федеральной налоговой службы // Российская газета. — 2007. — № 264. С. 7.

- корректно и внимательно относиться к налогоплательщикам, их законным представителям и иным участникам отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, не унижать их честь и достоинство (п. 3 ст. 33 НК РФ).

Сошлемся и на другие нормы:

- недопустимость причинения неправомерного вреда при проведении налогового контроля (ст. 103 НК РФ);

- никто не может быть привлечен повторно к ответственности за совершение одного и того же налогового правонарушения (п. 2 ст. 108 НК РФ);

- презумпция налоговой невиновности, означающая, что недоказанная налоговым органом вина налогоплательщика, равна доказанной его невиновности (п. 6 ст. 108 НК РФ);

- неустранимые сомнения в виновности лица, привлекаемого к ответственности, толкуются в пользу этого лица (п. 6 ст. 108 НК РФ);

- зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм (глава 12 НК РФ);

- и некоторые другие.

Но как заметил И. Д. Перлов, нормы права, «сами по себе не могут обеспечить желаемого результата. Многое зависит от того, кто и как их применяет»⁹ и, здесь мы опять возвращаемся к правосознанию и правовой культуре должностного лица налогового органа.

Применение мер принуждения должностными лицами налоговых органов может привести к конфликту интересов. Поэтому, государственное принуждение недопустимо в отношении налогоплательщиков, когда отсутствуют правовые основания для этого. В целях исключения необоснованности такого принуждения в отдельных нормах законодательства о налогах и сборах предусмотрены нравственно-правовые условия его применения.

Например, ограничение права собственности налогоплательщика-организации в форме ареста имущества не может производиться произвольно по усмотрению налогового органа. Необходимость ареста имущества вызвана противоправным и антисоциальным поведением налогоплательщика, когда им не исполнена в установленный срок обязанность по уплате налога, пеней и штрафов и при наличии у налоговых или таможенных органов оснований полагать, что налогоплательщик примет меры, чтобы скрыться либо скрыть свое имущество.

В налоговом администрировании применение отдельных правовых норм не всегда обеспечивается силой государственного принуждения, а и силой нравственного воздействия. В подтверждение сошлемся на ст. 73 НК РФ (залог имущества), ст. 74 НК РФ (поручительство). Основу названных обеспечительных мер составляют не только нормы гражданского права, но и проявленные другим лицом к налогоплательщику чувства товарищества и взаимовыручки в силу доверительных отношений между ними.

⁹ *Перлов И.Д.* Судебная этика // Советское государство и право. — 1970. — № 12. — С. 105.

В межотраслевом правовом институте налогового администрирования проявляются, не всегда совпадающие, интересы государства, общества и личности (налогоплательщика). Поддержка и защита законных интересов участников правоотношений невозможна без учета категорий нравственного характера: справедливости, добросовестности, чести, достоинства и др.

Для этого в налоговом администрировании принципиально не предусмотрена система односторонних властных полномочий налоговых органов (их должностных лиц) по отношению к частным субъектам налогового администрирования.

Вместе с тем не снята другая упомянутая нами ранее проблема, находящаяся во взаимосвязи с реализацией налоговыми органами (их должностными лицами) властных полномочий. Нравственный аспект ее заключается в том, что законодатель, возложив на налоговую администрацию контрольно-надзорные обязанности, не предусмотрел ответственности за их неисполнение ни в соответствии с законодательством о налогах и сборах, ни в соответствии с законодательством об административных правонарушениях.

В последние годы ФНС России и ее территориальные органы все чаще склонны практиковать выстраивание доверительных отношений с налогоплательщиками. Находит взаимопонимание практика заключения соглашений налоговых органов с крупными налогоплательщиками предприятий о перечислении налоговых платежей в счет погашения недоимки. Предприятиям гарантируется (в случае исполнения обязательства) неприменение мер принудительного характера.

Регулярно проводится обучение налогоплательщиков правильному заполнению расчетных документов с использованием таких информационных средств как стенды в инспекциях, семинары с плательщиками налогов и сборов, пресса.

В ходе информационной работы налоговыми органами удачно используются, радиоточки, размещенные, например, на рынках и в других общественных местах, через которые налогоплательщика регулярно информируют об изменениях законодательства о налогах и сборах¹⁰. В этих же целях используется общественный транспорт, баннеры, размещенные в доступных для обзора местах.

Внедряется познавательная практика ознакомления школьников азам налогообложения, привития им уважения к их будущей конституционной обязанности платить законно установленные налоги.

Распространенно используются формы сотрудничества, предусматривающие награждение законопослушных (образцовых) налогоплательщиков Сертификатом доверия за развитие экономики субъекта Федерации, знание и выполнение положений законодательства о налогах и сборах, точное соблюдение порядка и сроков перечисления в бюджет платежей. Сертификат освобождает его обладателя (на 2 года) от налоговых проверок и мер принудительного взыскания, у налогоплательщика возникает право на особый доверительный режим взаимоотношений с соответствующим налоговым органом.

¹⁰ *Суворова Г. А.* Работа с налогоплательщиками всегда была и будет приоритетом для налоговых органов // Российский налоговый курьер. — 2008. — № 1-2. С. 22.

Эти и другие практикующие подходы, используемые в ходе налогового администрирования, способствуют взаимопониманию публичных и частных участников налоговых отношений и, как следствие, оказывают положительное влияние на увеличение поступления налоговых платежей.

Очевидно, что для решения задач налогового контроля и других, входящих в компетенцию ФНС России и ее территориальных органов, пригодны только соответствующие закону и нравственным принципам способы и средства. Этические требования, предъявляемые к деятельности налоговой администрации, сводятся к объективной необходимости руководствоваться не только нормами права, но и нормами морали.

3.2. Общеправовые принципы в налоговом администрировании и их нравственные начала

Система принципов права неотделима от их нравственных начал, что обусловлено двуединой природой принципов и норм права и морали. Нравственно-правовая культура, будучи обязательным и принципиальным признаком правового государства, компонентно состоит из норм права и нравственности. Соответственно нормы права и морали определяют содержание и характер налогово-правовых отношений, а нравственные категории могут применяться и применяются в налоговом администрировании как средства решения сложных правовых ситуаций.

Общеправовые принципы.

Реальность такова, что в Налоговом кодексе в отличие от Уголовного кодекса правовые принципы (основополагающие начала деятельности, правовые догмы) «поименно» не названы и не сформулированы. Данное обстоятельство, порожденное волей законодателя, затрудняет организацию и поддержание налоговой дисциплины правоприменителями.

Основополагающий и универсальный принцип законности в налоговом администрировании в общем виде означает соблюдение прав и законных интересов частных субъектов налогового администрирования.

Законность в налоговом администрировании основана на нормах статей 2, 6, 8, 23, 24, 25, 33, 37, 51, 57 Конституции РФ и включает в себя правовой режим налогового контроля, взаимную ответственность должностных лиц налоговых органов и налогоплательщиков.

В налоговых правоотношениях состояние законности обеспечивается взаимными обязанностями налоговых органов (их должностных лиц) и налогоплательщиков действовать в строгом соответствии с общим и специальным законодательством о налогах и сборах.

Законность имеет не только правовую, но и социально-нравственную природу. Общая цель юридического свойства законности — формирование правового государства и гражданского общества, а, следовательно, формирование законопослушания у субъектов налогово-правовых отношений.

Принцип справедливости пронизывает весь спектр правовых отношений, складывающихся в налоговом администрировании, и распространяется на всех

субъектах этих правоотношений. Категория справедливости, как и другие нравственные категории, тесно соединена с правом, а поэтому имеет нравственно-правовую природу. Справедливость — это и принцип, и цель правового регулирования в налоговом администрировании.

Свойствам справедливости должны соответствовать все решения и акты налоговых органов, т.е. они должны быть обоснованными и мотивированными, а значит, законными. Более того, сами законы, регулирующие властные налогово-правовые отношения в социально-ориентированном государстве, должны быть справедливыми.

Многоаспектный принцип справедливости выражается в обязанности каждого гражданина участвовать в финансировании расходов государства в меру своих доходов и возможностей, но и в справедливости налогообложения. Отмечая этический характер проблемы справедливости в области налогов и сборов, русский исследователь М. Алексеенко констатировал: при установлении налогов необходимо ориентироваться на «справедливость», однако «человеческая справедливость» относительна, она находится в зависимости от социально-политического устройства¹¹.

Принцип справедливости состоит и в том, как соотносится налоговое правонарушение индивида и применяемое за его совершение наказание. В отдельных нормах Налогового кодекса этот принцип закреплен непосредственно: ст. 112 — наказание за совершение налогового правонарушения выносится с учетом обстоятельств, смягчающих и отягчающих ответственность; п. 3 ч. 1 ст. 111 — выполнение налогоплательщиком письменных разъяснений законодательства о налогах и сборах, данных ему или неопределенному кругу лиц финансовым, налоговым, иным уполномоченным органом власти, является обстоятельством, исключающим вину лица в совершении налогового правонарушения, и др. нормы Налогового кодекса.

Понятие справедливости «составляет своего рода императив законности, которая выступает лишь формой претворения ее в жизнь»¹².

Нравственно-правовой *принцип гуманизма*, первооснову которого составляет духовная сфера, становится все более актуальным в современном налоговом администрировании. Но есть опасение, что в условиях финансового кризиса в России (и в мире), тональность отечественного налогового администрирования может измениться в ущерб его нравственным началам.

В отличие от категории справедливости, гуманизм выражается в человеколюбии, уважении и доверии к человеку (налогоплательщику, представителю налогоплательщика), в признании его прав и законных интересов. Указанный принцип непосредственно закреплен в ст. 2 Конституции РФ: «Человек, его права и свободы

¹¹ Алексеенко М. Подходный налог и условия его применения. — Харьков, 1885. С. 7.

¹² Лисюткин А. Б. К понятию законности // Правоведение. — 1993. — № 5. С. 109.

являются высшей ценностью». По меткому замечанию М. В. Баглая, «гуманизм — своеобразный суперпринцип всего конституционного строя»¹³.

Недопустимо, а в ряде случаев и наказуемо, высокомерное, циничное и пренебрежительное обращение с частными субъектами властных налогово-правовых отношений. Но закрепленное в п. 3 ст. 33 НК РФ нормативное положение, непосредственно имеющее отношение к принципу гуманизма, о запрете на унижение чести и достоинства налогоплательщиков (их представителей), является лишь одним из положений гуманизма.

Принцип гуманизма неразрывно связан с культурой налогового администрирования, способностью налоговой администрации оказать воспитательное воздействие на налогоплательщиков, свести причиняемые им своими действиями (бездействием) неудобства к минимуму.

Действия (бездействие) налогового органа (его должностного лица) могут быть справедливыми, но в то же время не гуманными по исполнению и, наоборот. Например, в ч. 2 ст. 128 НК РФ предусмотрена ответственность свидетеля за неправомерный отказ от дачи показаний, а равно за дачу заведомо ложных показаний. С позиции закона и гражданского долга это справедливо, но не гуманно. Поскольку, получив под страхом наказания необходимые правдивые показания, налоговый инспектор не может (да и не думает об этом) пресечь наступления возможных вредных последствий для свидетеля (угроза жизни, здоровью, увольнение и т. п.). Другая, противоположная ситуация. Лицо считается невиновным в совершении налогового правонарушения, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке (ч. 6 ст. 108 НК РФ), — такое положение и справедливо, и гуманно.

Принцип гуманизма, как видно из текста ст. 5 НК РФ, ярко проявляется в нормативных правилах действия законодательства о налогах и сборах во времени.

Гуманное отношение государства выражается в том, что акты законодательства, устанавливающие новые налоги (сборы), повышающие налоговые ставки, размеры сборов, устанавливающие или отягчающие ответственность за нарушение законодательства, устанавливающие новые обязанности или иначе ухудшающие положение участников налоговых правоотношений, **обратной силы не имеют**.

И напротив, акты законодательства о налогах и сборах, устраняющие или смягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах либо устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав участников налоговых правоотношений, **имеют обратную силу**.

Специфика демократического *принципа публичности* в публично-правовых налоговых отношениях выражается в открытом установлении, введении и взимании налогов в пользу публичных интересов (в пользу всего общества). В поступлении налогов заинтересовано и государство, и общество, и граждане, подавляющее большинство которых налогоплательщики.

¹³ *Баглай М. В.* Конституционное право Российской Федерации: Учебник для юридических вузов и факультетов. — М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА, 1998. С. 100.

Публично-правовое содержание налоговых отношений сформулировано Конституционным Судом РФ еще в 1996 году. В своем постановлении Конституционный суд указал: «налог — необходимое условие существования государства, поэтому обязанность платить налоги, закрепленная в статье 57 Конституции Российской Федерации, распространяется на всех налогоплательщиков в качестве безусловного требования государства» <...> «в этой обязанности налогоплательщиков (в том числе граждан, занятых предпринимательской деятельностью с образованием юридического лица) воплощен публичный интерес всех членов общества. Поэтому государство вправе и обязано принимать меры по регулированию налоговых правоотношений в целях защиты прав и законных интересов не только налогоплательщиков, но и других членов общества»¹⁴.

Публично-правовой характер отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, закреплен в ст. 2 НК РФ, в соответствии с которой, это:

- во-первых, властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в Российской Федерации;

- во-вторых, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.

Главное назначение института налогового администрирования заключается в финансовом обеспечении деятельности государства и (или) муниципальных образований для выполнения ими своих функций. Такая деятельность налоговых органов (их должностных лиц) осуществляется открыто и регулируется законодательством о налогах и сборах.

Должностные лица налоговых органов обязаны в случае выявления в установленном порядке нарушения законодательства о налогах и сборах составить (в пределах собственной компетенции) акт установленной формы, подтверждающий факт совершения налогового правонарушения. В этом случае руководитель (заместитель руководителя) налогового органа обязан по результатам рассмотрения результатов налоговой проверки вынести решение о привлечении налогоплательщика к ответственности за совершение налогового правонарушения (ст. ст. 101, 101.4 НК РФ).

Нравственные начала общеправовых принципов заложены в правовых конституционных нормах-гарантах, закрепляющих права и свободы человека и гражданина. В преамбуле к Конституции РФ провозглашено:

«Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенный общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, <...> чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Оте-

¹⁴ Постановление Конституционного Суда РФ от 17 декабря 1996 г. № 20-П «По делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части первой статьи 11 Закона Российской Федерации от 24 июня 1993 года «О федеральных органах налоговой полиции» // Вестник Конституционного Суда РФ. — 1996. — № 5.

честву, веря в добрую справедливость <...> исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

В Конституции РФ утверждается:

1. Права и свободы человека — высшая ценность.

Данное положение в силу фискального характера законодательства о налогах и сборах прямо не закреплено в законодательстве о налогах и сборах.

2. Все граждане России обладают на ее территории равными правами и несут равные обязанности. Равенство всех перед законом и судом. Гарантия судебной защиты прав и свобод каждого.

Понятно, что такое равенство не абсолютно, оно относительное. Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых органов и других участников налоговых правоотношений установлены Налоговым кодексом (п. 7 ч. 2 ст. 1 НК РФ). Каждый налогоплательщик обязан уплачивать законно установленные налоги. Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах трактуются в пользу налогоплательщика (ч. 1 и ч. 7 ст. 3 НК РФ).

Налогоплательщикам гарантируется административная и судебная защита их прав и законных интересов. Права налогоплательщиков обеспечиваются соответствующими обязанностями должностных лиц налоговых органов и иных уполномоченных органов (ч. 1 и ч. 2 ст. 22 НК РФ). В то же время, налогоплательщики обязаны выполнять законные требования налогового органа, не препятствовать законной деятельности должностных лиц налоговых органов при исполнении ими служебных обязанностей (п. 7 ч. 1 ст. 23 НК РФ).

Каждое лицо имеет право обжаловать акты налоговых органов ненормативного характера, действия (бездействие) их должностных лиц, если, по мнению этого лица, такие акты, действия (бездействие) нарушают его права (абзац 1 ст. 137 НК РФ).

Равно и налоговые органы вправе предъявлять в суды общей юрисдикции и арбитражные суды иски, перечень которых содержится в п. 14 ч. 1 ст. 31 НК РФ и в ст. 11 Закона РФ от 21 марта 1991 г. № 943-1 (ред. от 27 июля 2006 г.) «О налоговых органах Российской Федерации»¹⁵.

Любое заинтересованное лицо, будь то налогоплательщик или налоговый орган, вправе обратиться в соответствующий суд за защитой своих нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов (ч. 1 ст. 4 АПК РФ, ч. 1 ст. 3 ГПК РФ). Под лицами (лицом) Налоговый кодекс понимает организации и (или) физические лица (абзац 5 ч. 2 ст. 11).

Правосудие в судах осуществляется на началах равенства лиц перед законом и судом (ст. 8 АПК РФ, ст. 6 ГПК РФ).

Таким образом, требование точного и неукоснительного соблюдения законодательства о налогах и сборах распространяется на всех субъектов налогового администрирования. Как на частных субъектов (налогоплательщики, налоговые агенты, плательщики сборов), так и на публичных субъектов (налоговые органы,

¹⁵ Справочно-правовая система Консультант Плюс.

их должностные лица). Правам налоговых органов (их должностных лиц) соответствуют корреспондирующие им обязанности налогоплательщиков (налоговых агентов, плательщиков сборов). И, наоборот, права налогоплательщиков (налоговых агентов, плательщиков сборов) обеспечиваются соответствующими обязанностями налоговых органов (их должностных лиц).

3. Не отчуждаемость основных прав и свобод человека, принадлежащих каждому от рождения.

Права человека даны ему в силу его рождения, государство только регулирует их осуществление, ставит условия и устанавливает гарантии их обеспечения. Среди конституционных прав и свобод человека и гражданина общепринято условно различать: личные, социальные, экономические, политические и культурные.

Конституционные права и свободы неотделимы от личности (налогоплательщика), они составляют основу его правового статуса. Конституционные права и свободы основа основ реализации налогоплательщиками их других прав, закрепленных в других отраслях права, прежде всего, в налоговом праве. Быть налогоплательщиком — право лица на осуществление деятельности, облагаемой налогом.

Спектр личных прав субъектов экономической деятельности, не увязываемых с принадлежностью к гражданству, помимо права на жизнь и здоровье, включает в себя: право на свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища, на судебную защиту своих прав, на процессуальные гарантии при привлечении к юридической ответственности и др. права.

Назначение экономических прав субъектов экономической деятельности — обеспечить достойный человека уровень жизни, для этого человек использует свои способности и свое имущество. С этой же целью установлен запрет на экономическую деятельность, направленную на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.

И, наоборот, государство обеспечивает ведение не запрещенной законом экономической и иной предпринимательской деятельности. При этом субъект экономической деятельности вступает в экономические правоотношения на свой риск и ответственность, свободно вступает в договоры с юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, приобретает и распоряжается собственностью, которая охраняется законом.

4. Нетерпимость к национальной и расовой розни. Независимость равенства прав и свобод человека и гражданина от пола, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, а также от других обстоятельств.

Законодательство о налогах и сборах исходит из признания всеобщности и равенства налогообложения. Налоги устанавливаются с учетом фактических способностей налогоплательщиков к их уплате.

Согласно положениям ст. 3 НК РФ, налоги и сборы не могут носить дискриминационного характера и различно применяться исходя из социальных, расовых критериев, национальных, религиозных и иных подобных критериев. Не могут

быть допустимы такие налоги, которые препятствуют реализации гражданами своих конституционных прав.

5. Свобода и личная неприкосновенность. Свобода мысли и слова. Никто не может быть принужден к выражению своих мнений и убеждений или к отказу от них.

Социально-полезные действия (бездействие) признаются нравственными тогда, когда они являются следствием свободного волеизъявления публичных и частных субъектов, осознающих свою личную ответственность за свои поступки.

Участники не запрещенной законом экономической деятельности по своему усмотрению выбирают ее вид и организационно-правовую форму ее ведения. Налогоплательщики по своей воле входят в налоговые правоотношения и добровольно выходят из них. Самостоятельно исчисляют и уплачивают налоги.

Налоговые органы — контрольно-надзорные органы в установленной для них сфере деятельности. В силу этого, они в отличие от правоохранительных органов не имеют полномочий по применению мер процессуального принуждения. Тем не менее, существующее законодательство позволяет налоговым органам активно использовать механизм налогово-административного принуждения в отношении налогоплательщиков. Например, проводить выемку документов у налогоплательщиков, приостанавливать их счета в банках, налагать арест на имущество, взыскивать недоимки, а также пени и штрафы в порядке, установленном Налоговым кодексом. Применяя эти и подобные им способы воздействия, должностные лица налоговых органов не могут допускать умаление свободы и личной неприкосновенности налогоплательщиков.

Свобода выражается в сознательном выборе налогоплательщиком вариативного поведения, поддерживаемого и одобряемого законом. В этих целях НК РФ наделил налогоплательщика достаточными правами, приведем некоторые из них (п. п. 7-8, 10-12, 15 ч. 1 ст. 21 НК РФ). Представлять налоговым органам и их должностным лицам пояснения по исчислению и уплате налогов, а также по актам проведенных налоговых проверок. Присутствовать при проведении налоговой проверки. Требовать от должностных лиц налоговых органов и иных уполномоченных органов соблюдения законодательства о налогах и сборов при совершении ими действий в отношении налогоплательщиков. Не выполнять неправомерные акты и требования налоговых органов, иных уполномоченных органов и их должностных лиц, не соответствующие законодательству о налогах и сборах. Обжаловать акты налоговых органов (иных уполномоченных органов) и действия (бездействие) их должностных лиц. Участвовать в процессе рассмотрения материалов или иных актов налоговых органов в случаях, предусмотренных НК РФ.

По общему правилу налогоплательщик, по своему усмотрению, может участвовать в налоговых правоотношениях, как лично, так и через законного или уполномоченного представителя (глава 4 НК РФ).

Налогоплательщик, имеющий право на льготу, вправе отказаться от использования льготы либо приостановить ее использование на один или несколько

налоговых периодов, если иное не предусмотрено Налоговым кодексом. У налогоплательщика есть выбор: производить уплату налога в наличной или безналичной форме; воспользоваться зачетом или возвратом сумм излишне уплаченных налога, сбора.

Определенная свобода выбора имеется у налогоплательщика при определении места постановки на налоговый учет (последний абзац п. 4 ст. 83 НК РФ). Переход к упрощенной системе налогообложения или возврат к иным режимам налогообложения осуществляется налогоплательщиками — организацией, индивидуальным предпринимателем добровольно, в порядке, предусмотренном главой 26.2 НК РФ.

Налогоплательщик, деятельность которого подверглась налоговой проверке, при несогласии с фактами, изложенными в акте налоговой проверки, а также с выводами по результатам проверки, вправе представить в соответствующий налоговый орган свои возражения (п. 6 ст. 100 НК РФ).

Конечно, свобода налогоплательщика, как и свобода налогового органа (их должностных лиц), ограничена требованиями законодательства. В рамках же установленных законами правил правового поведения, эти лица свободны. Изложенное нами имеет прямое отношение к налоговой свободе, которая составляет компоненты экономической свободы Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и экономической и личной свободы налогоплательщиков.

Существует три критерия определения уровня свободы: кто вводит налог, и кто определяет налогооблагаемую базу и налоговую ставку. Базу по всем видам налогов и ставки по ним (либо — пределы их снижения) диктует федеральный законодательный орган, а сам перечень налогов — пресекательный, он «закрит» Налоговым кодексом.

б. Запрет на умаление достоинства личности. Защита чести и доброго имени.

Честь и достоинство сопряжены с обладанием человеком определенными интеллектуальными и нравственными качествами, признанными в обществе моральными ценностями. Честь и достоинство это не субъективная положительная оценка индивидуума самого себя, такая оценка основана на общественном мнении. В то же время у индивидуума не может не существовать самооценочное восприятие собственного «я» в обществе¹⁶.

В пункте 3 ст. 33 НК РФ содержится прямой запрет на унижение чести и достоинства налогоплательщиков. Чуткость, тактичность и вежливость не помеха принципиальности и в целом профессионализму должностных лиц налоговых органов. Мало знать права налогоплательщиков, их нужно еще и уважать, а значит

¹⁶ О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц: [постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 августа 1992 года № 11 (в ред. от 21 декабря 1993 года, с изм. 25 апреля 1995 года)] // Справочно-правовая система Консультант Плюс.

соблюдать. Внимательно и не равнодушно относиться к решению вопросов, затрагивающих права и законные интересы налогоплательщика. Порядок и способы защиты чести и доброго имени субъектов налогового администрирования регулируются гражданским и уголовным законодательствами.

7. Неприкосновенность жилища.

Доступ должностных лиц налоговых органов (проводящих налоговую проверку) на территорию или в помещение налогоплательщика осуществляется на основании решения руководителя налогового органа о проведении выездной налоговой проверки деятельности этого налогоплательщика.

Доступ в жилые помещения должностных лиц налоговых органов, проводящих налоговую проверку, против или вопреки воли проживающих в них физических лиц не допускается, за исключением случаев, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения.

8. Неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны. Запрет на сбор, хранение, использование и распространение информации о жизни частного лица без его согласия.

Налоговые органы обязаны осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах и принятых в соответствии с ним нормативных правовых актов. Арбитражные суды и суды общей юрисдикции принимают во внимание только те доказательства, которые имеют отношение к предмету спора и к установлению обстоятельств по рассматриваемому делу. Следовательно, физическое лицо вправе отказаться от дачи показаний по вопросам, не регулируемым законодательством о налогах и сборах.

Налоговые органы обязаны соблюдать налоговую тайну и обеспечивать ее сохранение, кроме того, обеспечивать (в пределах собственной компетенции) защиту сведений, составляющих государственную тайну. Во взаимосвязи НК РФ с другими федеральными законами налоговые органы обязаны соблюдать:

- коммерческую (предпринимательскую) тайну¹⁷;
- банковскую тайну (ст. 857 ГК РФ);
- аудиторскую тайну¹⁸;
- профессиональную тайну нотариуса¹⁹;
- иные режимы, обеспечивающие сохранность профессиональной тайны.

При осуществлении налогового контроля не допускается сбор, хранение, использование и распространение информации о налогоплательщике, полученной

¹⁷ Федеральный закон «О коммерческой тайне» от 27.09.2004 № 98-ФЗ (в ред. от 02.02.2006) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2004. — № 32. — Ст. 3283.

¹⁸ Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 07.08.2001 № 119-ФЗ (ред. от 03.11.2006) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2001. — № 33 (часть 1). — Ст. 34422.

¹⁹ «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате», утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1 (ред. от 26.06.2007) // Ведомости СНД и ВС РФ. — 1993. — № 10. — Ст. 357.

в нарушение Конституции РФ, НК РФ, федеральных законов, а также в нарушение принципа сохранности информации, составляющей профессиональную тайну иных лиц, в частности, адвокатскую тайну, аудиторскую тайну.

9. Защита семьи государством.

Налоговый кодекс прямо ли косвенно учитывает интересы семьи. Так, ст. 217 НК РФ предусмотрен перечень видов доходов физических лиц, не подлежащих налогообложению (освобождаемых от налогообложения). Приведем некоторые из них, связанные с поддержкой семьи государством.

Это государственные пособия по безработице, беременности и родам, алименты, получаемые налогоплательщиками. Суммы единовременной материальной помощи, оказываемой работодателями членам семьи умершего или работнику в связи со смертью членов его семьи; налогоплательщикам из числа малоимущих и социально незащищенных категорий граждан в виде сумм адресной социальной помощи (в денежной и натуральной формах). Средства материнского (семейного) капитала, направляемые для обеспечения реализации дополнительных мер государственной поддержки семей, имеющих детей.

Кроме того, в целях поддержания семьи применяются предусмотренные ст. 218 НК РФ отдельные ежемесячные налоговые вычеты: родителям, супругам родителя, усыновителям, опекунам, попечителям, приемным родителям, супругам (супругу) приемного родителя, на условиях и при обстоятельствах, указанных в данной статье.

Социальные налоговые вычеты (ст. 219 НК РФ) и имущественные налоговые вычеты (ст. 220 НК РФ) также оказывают положительное воздействие на материальное положение отдельно взятой семьи.

Совершение налогового правонарушения вследствие стечения тяжелых личных либо семейных обстоятельств признается Налоговым кодексом обстоятельством, смягчающим ответственность правонарушителя (п. 1 ч. 1 ст. 112).

Нравственные принципы и правила от церкви

На итоговом пленарном заседании VIII Всемирного Русского Собора 4 февраля 2004 года был принят «Свод нравственных принципов и правил в хозяйствовании». Сформулированные в нем нравственные принципы и правила основаны на Библейских заповедях Божьих, на практике их усвоения христианством и другими религиями, исповедуемыми в России.

1. «Не забывая о хлебе насущном, нужно помнить о духовном смысле жизни. Не забывая о личном благе, нужно заботиться о благе ближнего, благе общества и Отчизны <...>.

2. Богатство — не самоцель. Оно должно служить созиданию достойной жизни человека и народа <...>.

3. Культура деловых отношений, верность данному слову помогает стать лучше и человеку, и экономике <...>.

4. Человек — не «постоянно работающий механизм». Ему нужно время для отдыха, духовной жизни, творческого развития <...>.

5. Государство, общество, бизнес должны вместе заботиться о достойной жизни тружеников, а тем более о тех, кто не может заработать себе на хлеб. Хозяйствование — это социально ответственный вид деятельности <...>.

6. Работа не должна убивать и калечить человека <...>.

7. Политическая власть и власть экономическая должны быть разделены. Участие бизнеса в политике, его воздействие на общественное мнение может быть только прозрачным и открытым <...>.

8. Присваивая чужое имущество, пренебрегая имуществом общим, не воздавая работнику за труд, обманывая партнера, человек преступает нравственный закон, вредит обществу и себе <...>.

9. В конкурентной борьбе нельзя употреблять ложь и оскорбления, эксплуатировать порок и инстинкты <...>.

10. Нужно уважать институт собственности, право владеть и распоряжаться имуществом. Безнравственно завидовать благополучию ближнего, посягать на его собственность»²⁰.

3.3. Эволюция целей и задач налогового администрирования

Постановлением Правительства РФ от 21 декабря 2001 г. № 888, утвердившим федеральную целевую программу «Развитие налоговых органов (2002-2004 годы)»²¹, заложены общие эволюционные цели и задачи, которые мы относим к организационно-этическими.

Заявленные цели:

- совершенствование контроля за соблюдением законодательства о налогах и сборах с целью обеспечения стабильного поступления налогов и сборов, сокращения размеров потерь, связанных с уклонением налогоплательщиков от выполнения ими налоговых обязанностей;

- повышение эффективности функционирования налоговой системы за счет внедрения новых информационных технологий, оснащения современными системами ведения технологических процессов и оперативными средствами управления;

- изменение приоритетов в работе налоговых органов всех уровней с целью улучшения обслуживания налогоплательщиков, расширения сферы предоставляемых им услуг, при одновременном упрощении исполнения налоговых обязательств; оптимизации затрат и развития ресурсного обеспечения.

Реализацию поставленных целей обеспечивает выполнение следующих основных задач:

- совершенствование механизмов обеспечения поступлений налогов и сборов в бюджеты всех уровней и государственные внебюджетные фонды, усиление контроля за соблюдением законодательства о налогах и сборах;

²⁰ Свод нравственных принципов и правил в хозяйствовании: принят на итоговом пленарном заседании VIII Всемирного Русского Народного Собора 4 февраля 2004 года.

²¹ Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

- развитие системы учета налогоплательщиков, обеспечивающей оперативный контроль за деятельностью всех налогоплательщиков;
- создание и внедрение прогрессивных форм организации и администрирования налоговых органов;
- создание, внедрение и организация эффективного использования единой информационной, программно-технической и телекоммуникационной системы налоговых органов с учетом обеспечения безопасности информации;
- повышение правовой грамотности, информированности налогоплательщиков и, как следствие, уровня добровольного соблюдения ими законодательства о налогах и сборах;
- повышение профессионального уровня работников налоговых органов, обеспечение соблюдения ими профессиональной этики, справедливого и беспристрастного отношения к налогоплательщику.

Воспитание и обучение налогоплательщиков, популяризация законодательства о налогах и сборах в целях формирования высокой налоговой культуры и добровольного исполнения налоговых обязательств осуществляется наряду с решением фискальных задач налогового администрирования.

Сулейманова Г. Ж. — главный научный сотрудник Частного учреждения «Центр научных и специальных исследований» (г. Актобе), кандидат юридических наук, полковник полиции в отставке

Маланьина Л. С. — доцент кафедры Административной деятельности ОВД Актюбинского юридического института МВД РК им. М. Букенбаева, полковник полиции

Сулейманова Г.Ж. — (Ақтөбе қ.) «Ғылыми және арнайы зерттеулер орталығы» жекеменшік мекемесінің бас ғылыми қызметкері, заң ғылымдарының кандидаты, отставкадағы полиция полковнигі

Маланьина Л.С. — Қазақстан Республикасы ІІМ М.Бөкенбаев атындағы Ақтөбе заң институтының ІІО әкімшілік қызметі кафедрасының доценті, полиция полковнигі

G.Zh. Suleimanova — chief researcher of the Private Institution “Center for scientific and special research” (Aktobe), candidate of law, retired police colonel

L.S. Malanina — associate professor of the Department of administrative activities of the IAB of the Aktobe law Institute of the Ministry of internal affairs of the Republic of Kazakhstan named after M. Bukenbaev, police colonel

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УКРЕПЛЕНИЮ ЗАКОННОСТИ И ПРАВОПОРЯДКА И КОМПЛЕКС ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕР ДЛЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

ЗАҢДЫЛЫҚТЫ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚТЫҚ ТӘРТІПТІ НЫҒАЙТУ ЖӨНІНДЕГІ ПРАКТИКАЛЫҚ ҰСЫНЫМДАР ЖӘНЕ ІШКІ ІСТЕР ОРГАНДАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІ ҮШІН ПРОФИЛАКТИКАЛЫҚ ШАРАЛАР КЕШЕНІ

PRACTICAL RECOMMENDATIONS FOR STRENGTHENING THE RULE OF LAW AND ORDER AND A SET OF PREVENTIVE MEASURES FOR THE OFFICERS OF THE INTERNAL AFFAIRS BODIES

1. ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ (ПОЛИЦИИ) РК

1.1. АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ ПО РАБОТЕ С НАСЕЛЕНИЕМ:

1. Для проверки у лица документов, удостоверяющих личность:

- 1) если имеется нагрудный видеорегистратор для фиксации действий, убедитесь в его исправности;
- 2) вежливо представьтесь и предъявите служебное удостоверение;
- 3) сообщите о причине обращения;

4) попросите предъявить документ, удостоверяющий личность, если будет отказано, то уточните причину отказа.

При проверке:

а) обращаться с документами аккуратно (не мять и не загибать страницы, беречь от дождя и снега, не загрязнять руками). Если в документ вложены деньги, какие-либо бумаги или ценности, предложить владельцу изъять их оттуда;

б) обращать внимание на соответствие имеющейся в документе фотокарточки личности проверяемого, на правильность заполнения всех реквизитов документа, на целостность его защитной сетки, срок действия и т. д. В ходе проверки задать контрольные вопросы, сверяя ответы с данными документа, удостоверяющего личность проверяемого. Если ответы неточны или обнаружена подделка, то необходимо доставить правонарушителя в ближайший отдел полиции;

в) принять меры предосторожности при проверке документов у лица, подозреваемого в совершении преступления. В этих целях рекомендуется стоять вполборота справа от проверяемого на расстоянии одного шага от него и внимательно наблюдать за его действиями;

г) проверку целесообразно производить в некотором отдалении от посторонних граждан, а если есть возможность, то в ближайшем служебном помещении (КСК, домоуправлении, участковом пункте полиции и т. д.).

2. Если документ, удостоверяющий личность, у лица имеется, но он отказывается его предъявлять:

1) предупредите лицо о том, что согласно ст. 667 КоАП в случае неповиновения требованиям сотрудника правоохранительных органов, он может быть подвергнут административному аресту на 5 суток;

2) предложите устно представиться, чтобы в дальнейшем проверить данное лицо по базам данных;

3) при повторном отказе доставьте лицо в УПП или в ближайший отдел полиции, согласно ст. 667 КоАП;

4) разъясните порядок обжалования действий сотрудника в установленном законом порядке: **«Вы имеете право обжаловать мои действия в суде или в вышестоящем органе».**

Доставление в орган внутренних дел лиц, подозреваемых в совершении преступления, осуществляется пешим порядком или на транспорте.

При этом:

а) доставление осуществляется, как правило, двумя и более работниками полиции или с помощью граждан;

б) постоянно следить за действиями доставляемого;

в) если лицо, подозревается в совершении преступления, то необходимо предусмотреть меры на случай попытки со стороны сообщников подозреваемого создать условия для побега или насильственного освобождения последнего;

г) не допускать, чтобы доставляемый выбросил или передал кому-либо вещи, документы, которые могут служить вещественными доказательствами, или принял

от соучастников оружие или другие предметы, которые могут быть использованы в качестве нападения.

Доставление пешим порядком двумя или более полицейскими. При доставлении подозреваемого пешим порядком двумя и более работниками полиции или с помощью граждан необходимо, чтобы:

- а) один полицейский шел рядом с доставленным и вел его;
- б) другие полицейские и граждане, оказывающие помощь, должны, следуя в двух-трех шагах сзади, наблюдать за действиями доставляемого и окружающих граждан.

Доставление пешим порядком одним полицейским. При доставлении подозреваемого пешим порядком одним полицейским необходимо:

- а) следовать в двух-трех шагах позади доставляемого или рядом с ним;
- б) нельзя заходить вперед или нагибаться рядом с доставляемым и допускать появление посторонних лиц в непосредственной близости от доставляемого;
- в) в случае приближения кого-либо сзади остановиться вместе с доставленным, пропустить проходящего человека вперед;
- г) при доставлении подозреваемого пешим порядком одним полицейским, несущим службу со служебно-розыскной собакой, следовать за доставленным позади на расстоянии трех-четырёх метров, держа собаку на коротком поводке, без намордника, не допуская, чтобы между доставляемым и полицейским с собакой находились посторонние лица.

Доставление транспортом. При доставлении подозреваемого транспортом необходимо:

- а) при посадке доставляемого в машину принять меры предосторожности, исключаяющие возможность нанесения ему травм;
- б) не допускать действий со стороны доставляемого, которые могли бы повлечь порчу материальной части машины или создать условия для нападения на сотрудника полиции;
- в) следить, чтобы доставляемый не мог упасть или умышленно выброститься из машины во время движения;
- г) после вывода доставленного из машины осмотреть ее (кузов или коляску мотоцикла) с целью обнаружения предметов, оставленных им, которые могут явиться вещественными доказательствами по делу;
- д) запрещается использовать для доставления подозреваемых в совершении преступлений общественный транспорт (трамвай, троллейбус, автобус и т. д.), машины специального назначения (скорой помощи, пожарные, инкассаторские и др.), а также транспорт, принадлежащий дипломатическим и консульским представительствам.
- е) во всех случаях передавать доставленного дежурному по органу внутренних дел, докладывать о доставлении письменным рапортом на имя начальника органа внутренних дел.

3. В случае если документ, удостоверяющий личность у лица, имеется, но отсутствует при себе:

1) предложите представить вам устные данные, по которым возможно его идентифицировать;

2) проверьте лицо по соответствующим базам данных;

3) при подтверждении личности законопослушного гражданина поблагодарите его и принесите ему извинения за доставленное неудобство;

4) в случае обнаружения правонарушителя продолжите оформление в административном порядке, доставьте лицо в УПП или в ближайший отдел полиции, согласно ст. 667 КоАП;

4) разъясните порядок обжалования действий сотрудника в установленном законом порядке: **«Вы имеете право обжаловать мои действия в суде или в вышестоящем органе».**

4. Если документ, удостоверяющий личность, у лица вообще отсутствует:

1) предупредите лицо, что **согласно п. 1 ст. 9 ЗРК «Граждане Казахстана, постоянно проживающие на ее территории, обязаны ИМЕТЬ удостоверение личности. Проживание без удостоверения личности или по недействительному удостоверению личности, либо без регистрации по месту жительства влечет административное правонарушение по статье 492 КоАП»;**

2) проверьте лицо по соответствующим базам данных;

3) доставьте в УПП или ближайший отдел полиции для установления личности и оформления протокола об административном правонарушении.

1.2. АЛГОРИТМ ЗАДЕРЖАНИЯ ЛИЦ, ПОДОЗРЕВАЕМЫХ В СОВЕРШЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

При задержании лиц, подозреваемых в совершении преступления следует знать, что в соответствии с УПК РК полицейский вправе задерживать таких лиц при наличии одного из следующих оснований:

- когда это лицо застигнуто при совершении преступления или предусмотрено после его совершения;

- когда очевидцы, в том числе и потерпевшие, прямо укажут на данное лицо, как на совершившее преступление;

- когда на подозреваемом или на его одежде, при нем или в его жилище будут обнаружены явные следы преступления.

При наличии иных данных, позволяющих подозревать лицо в совершении преступления, оно может быть задержано лишь в случае покушения на побег, отсутствия постоянного места жительства или не установлена личность подозреваемого. Учитывая изложенное, перед принятием решения о преследовании и задержании лиц, подозреваемых в совершении преступления, необходимо четко уяснить, будут ли правомерными Ваши действия.

Преследование «по горячим следам» лиц, подозреваемых в совершении преступления, вести настойчиво и решительно, не забывая при этом о мерах предосторожности на случай возможного вооруженного или иного физического сопротивления преследуемого или его сообщников, находящихся поблизости. Привести в боевую готовность специальные средства, табельное оружие (придвинуть

кобуру, ближе ремня, расстегнуть ее, проверить легко ли вынимается пистолет, при необходимости переложить оружие в более удобное место и т.д.). При преследовании надо быть внимательным и иметь в виду, что преступником могут быть выброшены или обронены орудия преступления (ружье, нож, кастет и т.д.), вещи, принадлежащие потерпевшему или самому преступнику, ценности и другие предметы (например, фальшивые деньги, обертки, «куклы» и т.п.), имеющие отношение к событию преступления. В ходе преследования и поиска преступника необходимо ориентировать о его приметах других работников полиции, обслуживающий персонал вокзалов, автостанций, предприятий торговли и других организаций, дислоцированных на маршруте патрулирования. При розыске и преследовании лиц, совершивших, например, кражу вещей у пассажиров, мошенничество, можно вежливо попросить пострадавших оказать помощь в розыске.

Задержание производить по возможности на немногочисленных участках, отдаленных от проходных дворов, остановок городского транспорта и других мест, где задержание осложняется присутствием большого количества людей.

Особую осмотрительность и находчивость следует проявлять при задержании группы лиц, подозреваемых в совершении преступлений. При этом необходимо, не прекращая наблюдения за участниками группы, по рации, телефону или иными способами запросить помощь у дежурного по органу внутренних дел и ближайших нарядов полиции. Если медлить с задержанием нельзя, то произвести задержание самостоятельно. Решающую роль при этом играет внезапность и решительность действий полицейского. Например, целесообразно незаметно приблизиться к преследуемым, преградить наиболее вероятный путь отхода.

1.3. АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЯ ПОЛИЦЕЙСКОГО НА МЕСТЕ ПРОИСШЕСТВИЯ

По прибытии на место происшествия:

а) немедленно принять решительные меры к пресечению преступных действий и задержанию виновного. В случае необходимости запросить (по телефону, через дежурного) помощь соседних нарядов полиции или попросить находящихся поблизости граждан оказать содействие;

б) выяснить, нет ли потерпевших, нуждающихся в медицинской помощи. Если есть, то вызвать скорую помощь, самому приступить к оказанию первой доврачебной помощи, предварительно спросив у окружающих граждан, нет ли среди них медицинских работников, способных оказать более квалифицированную помощь пострадавшему. Запомнить и отметить на местности с помощью угля, других предметов позу, в которой был обнаружен потерпевший. С целью обнаружения предметов, следов иных вещественных доказательств, могущих иметь непосредственное отношение к происшедшему, осмотреть и запомнить внешний вид потерпевшего, его одежду, обувь, руки и другие части тела. Если обнаружен труп, то его нужно прикрыть чем-нибудь;

в) запомнить и по возможности зафиксировать письменно время обнаружения трупа, а также обстоятельства, которые могут быстро измениться или исчезнуть:

запах, состояние погоды (направление ветра, температура воздуха, осадки, туман и т.д.), характер оснащения и другие особенности на месте происшествия, имеющие значение для расследования.

Если происшествие было совершено в помещении, то обратить внимание и точно запомнить: время, которое показывают часы, находящиеся на месте происшествия; открыты или закрыты двери и окна, имеется ли в двери ключ и с какой стороны; целы ли стекла в них, подняты или опущены занавески. Нельзя самому прикасаться и трогать руками двери, посуду и другие вещи и предметы;

г) путем опроса граждан, находящихся на месте происшествия, выявить круг свидетелей (очевидцев), спросить у каждого из них, откуда он наблюдал происходившее (если слышал об этом от других лиц — то от кого именно). Постараться установить:

- что конкретно и в какое время произошло;

- кто совершил правонарушение, количество правонарушений. Их приметы, роль каждого из них, сколько времени они пробыли на месте происшествия;

- какими орудиями и средствами пользовались правонарушители, где и какие предметы оставили, что изменилось на месте происшествия к моменту прибытия полицейского;

- сколько граждан присутствовало на месте происшествия в момент, когда оно произошло, кто из них находится на месте происшествия в момент, когда оно произошло, кто из них находится на месте происшествия в момент опроса.

Производить опрос и делать записи быстро, кратко и только о том, что трудно запомнить (фамилии, адреса, телефоны и др.);

д) если полученные данные свидетельствуют о том, что имеется возможность задержания преступника, то немедленно начать его преследование, предварительно организовав охрану места происшествия;

е) об обстоятельствах, складывающихся на месте происшествия и других выявленных данных проинформировать дежурного.

1.4. АЛГОРИТМ ОСМОТРА МЕСТА ВОЗМОЖНОГО УКРЫТИЯ ЛИЦ, ВЕДУЩИХ АНТИОБЩЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Осмотр подвалов, нежилых помещений и других мест возможного укрытия правонарушителей производить не менее чем двумя полицейскими (желательно с использованием служебной собаки). Для осмотра целесообразнее выбирать глубокую ночь или раннее утро с расчетом застать укрывающихся лиц внезапно.

Старший наряда:

а) предварительно выясняет расположение объекта, подлежащего осмотру (уточняет планировку помещений, наличие входов и выходов, скрытых подступов к объекту и т.д.);

б) определяет обязанности и место каждого участника осмотра, обращает внимание на необходимость соблюдения мер предосторожности при подходе к объекту и в процессе осмотра;

в) при наличии данных о том, что укрывающиеся лица вооружены, дает команду привести оружие в состояние боевой готовности;

г) дает команду на вход в осматриваемый объект только после того, как все участники осмотра займут указанные им места.

При проникновении внутрь объекта в целях предосторожности не следует входить всем сразу через один и тот же вход. При этом в одних случаях целесообразно резко открыть входную дверь, быстро осветив внутреннюю часть помещения, в других — стремиться проникнуть туда незаметно, минуя основной вход. При невозможности незаметно проникнуть внутрь помещения старший наряда подает команду «Кто здесь? Выходи!». Если имеется служебная собака, старший подает команду: «Кто здесь? Выходи, иначе пускаю собаку!». Выждав некоторое время и удостоверившись, что никто не выходит, он пускает собаку по команде: «Вперед, задерживай!».

При обнаружении в осматриваемом объекте граждан, чье поведение и другие данные дают основание подозревать их в совершении противоправных деяний, действовать как в ситуации, связанной с задержанием лиц, подозреваемых в совершении преступления.

1.5. АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЯ УЧАСТКОВОГО ИНСПЕКТОРА ПОЛИЦИИ (УИП)

1. При проведении подворного (поквартирного) обхода административного участка участковый инспектор полиции должен:

1) определить границы участка, криминогенные места, изучить рельеф местности, его особенности, наличие разработанных маршрутов патрулирования и формы связи с патрульными нарядами, расположение предприятий и организаций различных форм собственности;

2) познакомиться с жителями, определить качественный (*общую численность жителей, возрастной, социальный, национальный состав*) и количественный состав жителей вверенного административного участка;

3) при посещении жильцов представить и предъявить служебное удостоверение, объяснить цель визита;

4) попросить лиц предъявить документ, удостоверяющий личность, иные документы необходимые для проверки соблюдения установленных правил, контроль за выполнением которых возложен на ОВД, включая соблюдение миграционного законодательства;

5) провести устный опрос жильцов о наличии проблемных вопросов, жалоб. При необходимости провести профилактическую беседу;

б) внести советуемые записи в рабочую тетрадь;

7) развешивать в доступных местах информационные листы со своими данными, контактными телефонами и месте расположения УПП;

8) раздавать свои визитные карточки или подготовленные информационные листы, выслушивать проблемные вопросы граждан и принимать в пределах своей компетенции соответствующие меры реагирования;

9) на основе собранных данных сформировать Паспорт административного участка по установленной форме.

2. При посещении лиц (граждан):

1) состоящих на профилактическом учете в порядке стандартных операционных процедур (СОП)¹ 2019-04-03;

2) владеющие гражданским оружием в порядке СОП 2019-4-04;

3) занимающихся предпринимательской деятельностью:

- постоянно проводить профилактические беседы в целях повышения уровня безопасности их имущества (технической оснащенности и укрепленности), а также соблюдения законодательства по реализации табачной и алкогольной продукции;

4) с председателями кооперативов собственников квартир (КСК):

- осуществлять знакомство для получения информации по имеющимся жилым домам и текущим проблемам;

5) с психическими расстройствами и умственной отсталостью:

- обращать внимание на физическое и психическое состояние лица (в порядке СОП 2019-2-02);

- проводить опрос родственников или совместно проживающих жильцов.

3. При совершении кражи чужой собственности из жилых помещений (домов, квартир):

Получив сообщение о краже личного имущества из дома (квартиры);

1) опросить заявителя, обратив особое внимание на выяснение времени совершения кражи, способа проникновения в дом или квартиру (взлом дверей, разбитие окон, выставление рам, подбор ключей и т.д.), наименований и примет похищенных вещей и других обстоятельств происшествия. Если заявителем является не сам потерпевший (последний в момент кражи может находиться в отпуске, на излечении в больнице и т.д.) и неизвестно, что именно похищено, постараться выяснить у заявителя, не знает ли он людей, которые могут быть осведомлены о вещах, находившихся в квартире;

2) прибыть на место происшествия, уточнить обстоятельства кражи, доложить о полученных сведениях дежурному по органу внутренних дел;

3) организовать охрану места происшествия;

4) если полученные данные говорят о возможности задержания преступника «по горячим следам», то немедленно начать его преследование;

5) после прибытия на место происшествия оперативной группы (следователя) сообщить все имеющиеся данные старшему оперативной группы (следователю).

4. При совершении кражи чужой собственности из служебного или производственного помещения или хранилища:

При непосредственном обнаружении кражи чужой собственности из объектов, оборудованных звуковой (световой) сигнализацией:

¹ Перечень стандартных операционных процедур (СОП) // Руководство для работы участковых инспекторов полиции. — Нур-Султан, 2020. С. 5-8.

а) принять меры к пересечению преступления и доложить дежурному по органу внутренних дел. При получении сообщения о краже сразу же прибыть на место для проверки сообщения, а в случае его подтверждения доложить дежурному по органу внутренних дел:

б) иметь в виду, что из органа внутренних дел в случае кражи из объектов, оборудованных сигнализацией, выезжает на место оперативная группа. Следует тщательно осмотреть объект с наружной стороны, обращая особое внимание на целостность окон, дверей, решеток, запоров и т.д. При этом нужно помнить, что подходить к объекту следует незаметно, с соблюдением необходимых мер предосторожности на случай возможного нападения преступников;

в) в случае обнаружения на объекте поврежденных окон, дверей, решеток, замков или других следов проникновения на объект усилить наблюдение за объектом, особенно за местами, откуда можно ожидать выхода лиц, проникших в заблокированный объект;

г) по прибытии на место оперативной группы доложить старшему группы о своих наблюдениях и действовать по его указанию;

д) аналогичным образом действовать и при непосредственном обнаружении (или получении сообщения об обнаружении) кражи государственного или общественного имущества из объектов, не оборудованных звуковой (световой) сигнализацией, с той лишь разницей, что оперативная группа может прибыть на место преступления только после сообщения о краже дежурному по органу внутренних дел. Поэтому сообщение о краже в дежурную часть должно быть в числе первоочередных действий полицейского;

е) если по обстоятельствам кражи видно, что преступник может быть задержан «по горячим следам», начать его преследование;

ж) при необходимости предварительно организовать охрану места происшествия.

5. При совершении хулиганства:

При непосредственном обнаружении хулиганских действий:

а) принять меры к их пересечению и задержанию лиц, совершивших хулиганские действия, доставить последних в орган внутренних дел. В случае, если своими силами пресечь хулиганство не удастся, запросить помощь у дежурного по органу внутренних дел, обратиться за содействием к присутствующим гражданам;

б) если имеются пострадавшие, оказать им первую доврачебную помощь, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь;

в) в случае, если на месте происшествия имеются следы разрушений, причиненные хулиганскими действиями, надписи хулиганского содержания, орудия совершения хулиганских действий (ножи, лезвия, кастеты и т.д.) и другие вещественные доказательства, организовать охрану места происшествия;

г) выявить свидетелей (очевидцев) хулиганских действий;

д) обо всех обстоятельствах, связанных с обнаружением и пересечением хулиганских действий, доложить письменным рапортом на имя начальника органа внутренних дел.

При непосредственном обнаружении групповых хулиганских действий;

е) немедленно доложить дежурному по органу внутренних дел, запросить у него помощь для их пересечения. При необходимости обратиться за помощью к гражданам;

ж) потребовать от лиц, учиняющих групповые хулиганские действия, прекращения таковых, убеждая их в неправомерности их поведения и в необходимости прекращения противоправных действий, не допуская при этом излишней суетливости, ненужных окриков и свистков, а также действий, которые могут вызвать обострение обстановки;

з) если групповое хулиганство грозит перерасти в массовые беспорядки (например, участники хулиганства начинают ломать заборы, витрины и использовать доски и другие предметы в качестве орудий хулиганства или когда число участников хулиганства увеличивается и они начинают избивать граждан, а вмешательство полицейскую не увенчалось успехом), постараться до приезда оперативной группы или других сил подкрепления выявить зачинщиков и активных участников группового хулиганства, запомнить их приметы, попытаться выяснить их фамилии и адреса, стараться не допустить увеличения числа участников противоправных действий, организовать помощь пострадавшим;

и) после прибытия на место оперативной группы и других сил полиции доложить старшему об обстановке на месте происшествия (о характере инцидента, какие стороны в нем участвуют, количество участников, отношение граждан к инциденту, число пострадавших и т.д.). после чего действовать по его указанию.

Об обстоятельствах происшествия доложить письменным рапортом на имя начальника органа внутренних дел.

1.6. АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

С получением сигнала или доклада о возникновении ЧС, начальник ОВД проводит мероприятия в соответствии с Планом действий при ЧС, информирует прокурора и местные органы власти и управления.

Органами управления при резком осложнении оперативной обстановки и кризисной ситуации являются Центр оперативного управления (ЦОУ), дежурная часть и оперативный штаб.

ЦОУ, дежурная часть до сбора личного состава оперативным штабом:

- самостоятельно принимают необходимые решения;

- отдают соответствующие распоряжения нарядам с последующим докладом начальнику ОВД.

В дальнейшем все управление передается оперативному штабу.

Руководитель оперативного штаба:

- уясняет задачу;

- отдает предварительное распоряжение о подготовке сил и средств;

- производит расчет времени;

- оценивает обстановку;

- принимает решение;
- ставит задачи группам оперативного реагирования;
- организует взаимодействие, управление и всестороннее обеспечение операции.

Группы оперативного реагирования:

- определяют количество преступников (группы), характер их действий;
- определяют намерения преступников, их вооружение, оснащение и тактику действий, связи;
- устанавливают место укрытия;
- выявляют заложников (количество, место нахождения, охрана, обращение с ними и др.);

- вводят в заблуждение преступников относительно намерений сотрудников ОВД и получения других данных, необходимых для оценки обстановки при подготовке операции и принятия обоснованных решений на ее проведение.

Данные действия осуществляются путем правоповедения оперативных установок, наблюдения, использования специального аппарата, применения оперативно-технических средств и оперативных комбинаций и т.д.

К действиям при ЧС привлекаются подразделения ОВД, Национальной Гвардии (НГ).

Расчет сил, привлекаемых к действиям при ЧС, осуществляется исходя из следующих норм — органы внутренних дел в пункте дислокации – 60 %, за пределами пунктов постоянной дислокации — до 50 %, списочной численности личного состава, линейные органы полиции — 10 %

Основными способами действий ОВД и НГ в специальной операции являются: блокирование; поиск; преследование; окружение; оцепление; засада; рассредоточение; изъятие (захват).

Алгоритм действий при угрозе возникновения ЧС (режим повышенной готовности)

Независимо от вида ЧС при ее возникновении и ликвидации:

1. Немедленно организовать защиту сотрудников организации от поражения.
2. Провести работы по обеспечению ущерба от ЧС.
3. Принять возможные меры по ликвидации ЧС и уменьшению размеров опасной зоны.
4. Обеспечить постоянное изучение обстановки на территории обслуживания.

Алгоритм действий при угрозе взрыва:

1. Попросить заявителя оказать помощь в охране места происшествия.
2. Доложить дежурному ОВД.
3. Взять под охрану место происшествия и организовать оцепление опасной зоны.
4. Организовать:

- эвакуацию сотрудников учреждений или жителей из опасной зоны (при угрозе взрыва в здании эвакуируются все лица, находящиеся в здании);

- учет эвакуируемых лиц (при этом во избежание паники следует избегать объявления истинной причины эвакуации).

5. Принять меры к отключению бытовых и производственных коммуникаций (газ, воду, электричество).

6. Подготовить к использованию первичные средства пожаротушения;

7. До прибытия кинолога со служебно-розыскной собакой и саперов-взрывотехников, совместно с представителем администрации объекта с целью обнаружения взрывного устройства обследовать:

а) прилегающую территорию;

б) все внутренние помещения здания, для чего: тщательно обследовать все не санкционированно вскрытые помещения, а также помещения со свободным доступом в них посторонних лиц. Проверить наличие и целостность пломб и печатей на ящиках, противопожарных кранов, находящихся в здании и прилегающей территории. Особое внимание обращать на бесхозные и подозрительные предметы.

8. Письменно фиксировать все, что имеет отношение к данному происшествию, докладывать в ЦОУ и дежурную часть об изменениях и оперативной обстановке, строго выполнять установленные правила безопасности.

9. По прибытию ответственного руководителя либо следственно-оперативной группы (СОГ) доложить старшему о принятых мерах и дальнейшем действовать по его указанию.

10. Члены СОГ по прибытии на место происшествия проводят оперативно-следственные действия по выявлению причин и виновника происшествия.

1. При пожаре:

1) немедленно сообщить в ближайшую пожарную часть, дежурному по горрайлиноргану и оповестить при необходимости население, организовать тушение пожара, спасение людей и имущества;

2) принять меры к установлению причин возникновения пожара, охране места происшествия и задержанию подозреваемых, установлению свидетелей, очевидцев;

3) при наличии пострадавших вызвать медицинскую помощь или направить их в лечебные учреждения; не допускать в горящие здания никого, кроме лиц, привлеченных к ликвидации пожара.

2. При обнаружении взрывных устройств, взрывчатых веществ, а также радиоактивных, химических и других предметов, представляющих опасность для населения:

1) доложить о происшествии дежурному и принять меры к оцеплению опасной зоны, недопущению в нее людей и транспорта;

2) организовать вызов к месту происшествия аварийных или специальных служб, содействовать в эвакуации и спасении людей.

3. При возникновении крушений, катастроф и аварий:

1) доложить о случившемся дежурному, должностным лицам;

- 2) принять меры к спасению людей, имущества, оказанию помощи пострадавшим и направлению их в лечебные учреждения;
- 3) организовать тушение пожара;
- 4) не допускать посторонних к месту происшествия, кроме лиц, привлеченных к ликвидации его последствий;
- 5) обеспечить охрану места происшествия до прибытия лиц, назначенных для расследования;
- 6) в необходимых случаях организовать привлечение населения, транспорта и других средств для ликвидации последствий чрезвычайного происшествия.

4. При наводнении, паводке:

- 1) доложить дежурному и запросить решение оповестить должностных лиц и население об угрозе затопления;
- 2) принять меры к спасению людей и имущества, при необходимости организовать эвакуацию населения (в первую очередь детей, женщин, престарелых и больных) и имущества, оказать помощь пострадавшим;
- 3) обеспечить порядок при переправе населения из затопляемых районов; организовать охрану имущества, оставшегося без присмотра.

5. При эпидемиях и эпизоотиях:

- 1) оповестить должностных лиц медицинских учреждений и дежурного о фактах заболевания;
- 2) соблюдая меры личной безопасности, обеспечить ограничение передвижения людей, транспорта и прогона скота в зараженную зону;
- 3) организовать охрану источников водоснабжения, очагов возможного заражения; обеспечить общественный порядок в местах скопления людей.

6. При землетрясении:

- 1) выяснить обстановку, установить связь с дежурным, другими нарядами и работниками полиции;
- 2) обозначить места, опасные для движения транспорта и пешеходов;
- 3) принять меры к спасению людей и имущества, оказанию помощи пострадавшим и направлению их в пункты медицинской помощи, а также к локализации и ликвидации пожара.

1.7. АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ ПРИ КАРАНТИННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

С введением карантинных мероприятий начальник ОВД принимает решение на обеспечение охраны общественного порядка (ООП) при проведении работ по ликвидации очага заражения, в котором отражаются:

- 1) порядок обозначения границ очага поражения;
- 2) время и место выставления постов, обеспечивающих безопасность движения на маршрутах следования сил и средств ликвидации ЧС, к очагу ЧС;
- 3) время и места выставления КПП для обеспечения ООП в местах оказания пострадавшим медицинской помощи, на станциях дегазации одежды и транспорта;

4) порядок содействия органам местного самоуправления в мобилизации населения для ведения работ по ликвидации последствий заражения, в розыске и эвакуации пораженных из очага заражения.

Вводятся наряды ОВД в очаг заражения, за разведкой, силами медицинской службы и командой обеззараживания. Личный состав нарядов оснащается приборами химической разведки и обеспечивается средствами индивидуальной противохимической защиты.

Границы очага заражения устанавливаются противоэпидемическими учреждениями медицинской службы на основе обобщения данных, полученных от наблюдательных постов, разведывательных звеньев и групп, а также от метеорологических и санитарно-эпидемиологических станций.

Размеры очага заражения зависят от вида бактериальной рецептуры, количества и способов их применения, а также от метеорологических условий, быстроты обнаружения и своевременности проведения профилактики, лечения и дезинфекции.

На территории, где введен карантин, прекращается работа всех предприятий и учреждений, кроме тех, которые имеют особо важное значение для жизнедеятельности населения. Рабочие и служащие проходят и профилактическую, и санитарную обработку, проводится обеззараживание территории, помещений, оборудования, сырья и готовой продукции.

Обсервация (наблюдение) — это специальные мероприятия, предотвращающие распространение инфекций в другие районы. Они включают в себя:

- 1) максимальное ограничение выезда, а также вывоза из очага имущества без предварительного обеззараживания и разрешения эпидемиологов;
- 2) усиление медицинского контроля за питанием и водоснабжением и другие мероприятия.

Введение карантина прежде всего связано с нарушением нормальной жизни и возлагает на ОВД района серьезные задачи, которые, заключаются в следующих действиях:

- в обеспечении охраны общественного порядка внутри очага поражения, обеспечении безопасности движения транспорта на подъездах к очагу заражения и внутри его;

- обеспечение в соответствии с указанием медицинских органов необходимой изоляции между кварталами района; охране водосточников и продовольственных баз и складов;

- оказание помощи медицинской службе в проведении санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий, выявлении и госпитализации инфекционных больных, обеспечении изоляции специальных лечебных учреждений (обсерваторов), госпиталей, больниц, бактериологических лабораторий, а также в сотрудничестве с другими службами в проведении работ по ликвидации очага заражения;

- осуществление административного надзора и контроля за выполнением населением и должностными лицами установленного карантинного режима.

Вся граница очага заражения с внешней стороны блокируется теми силами ОВД, которые в момент обнаружения очага находились за его пределами, а личный состав службы, оказавшийся в очаге заражения, обеспечивает карантинные и режимные мероприятия.

Между личным составом группировки по ООП, несущим службу за границей очага заражения и в очаге, запрещается непосредственное общение, связь осуществляется только по телефону и радиосредствами.

Обеспечение карантинного режима осуществляется путем создания группировки сил и средств, которая состоит из групп оцепления, охраны, досмотра транспорта, сопровождения, охраны общественного порядка и резерва. Для несения службы в очаге заражения личному составу, входящему в группировку, назначаются секторы, участки и рубежи.

Группа оцепления предназначается для обеспечения изоляционно-ограничительных мероприятий на границе очага заражения. Она состоит из нарядов: КПП, дозоров и наблюдательных постов. КПП (состав 6-10 человек, в зависимости от характера обстановки и решаемых задач) выставляются на дорогах по внешней границе очага заражения.

Группы охраны предназначаются для изоляции специальных лечебных учреждений (обсерваторов), госпиталей, больниц, бактериологических лабораторий, для охраны водозаборников и других объектов. Для выполнения этих задач от группы охраны выставляются посты охраны объектов и наряжаются караулы.

Группа досмотра транспорта предназначается для его проверки на границе очага заражения. Из состава группы досмотра назначаются группы обеспечения и досмотровая.

Группа обеспечения встречает подход к транспортным средствам посторонних лиц, а досмотровая группа осматривает транспортные средства.

Группа сопровождения предназначается для сопровождения транспортных средств, следующих из очага заражения до границы или от границы очага поражения до объекта, находящегося на зараженной территории.

Группа охраны общественного порядка предназначается для поддержания общественного порядка в очаге заражения. Свои задачи она решает путем выставления постов охраны порядка и выделения на установленные маршруты патрулей и патрульных групп.

2. ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Согласно ч. 2 ст. 23 Закона Республики Казахстан «О профилактике правонарушений» от 29 апреля 2010 года:

1. К мерам индивидуальной профилактики правонарушений относятся:

- профилактическая беседа;
- защитное предписание;
- представление об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений;

- принудительные меры медицинского характера;
- установление особых требований к поведению правонарушителя;
- профилактический учет и контроль;
- административное взыскание;
- лишение либо ограничение родительских прав, отмена усыновления (удочерения) ребенка, освобождение и отстранение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей, досрочное расторжение договора о передаче ребенка на воспитание патронатному воспитателю;
- меры, принимаемые по приговору суда;
- установление административного надзора;
- превентивное ограничение свободы передвижения².

1. **Профилактическая беседа** — это выявление причин и условий противоправного поведения, разъяснение социальных и правовых последствий правонарушения и убеждение в необходимости законопослушного поведения.

2. Профилактическая беседа проводится в служебных помещениях субъектов профилактики правонарушений, а также по месту жительства, учебы, работы либо непосредственно на месте выявления правонарушения и **не может продолжаться более одного часа**.

3. Лицо, с которым проводится профилактическая беседа, предупреждается о необходимости прекращения противоправных действий.

4. Профилактическая беседа с несовершеннолетним проводится в присутствии его родителей, педагогов или других законных представителей³.

Защитное предписание.

1. В целях обеспечения безопасности потерпевшего и при отсутствии оснований для производства административного задержания в порядке, предусмотренном КоАП, либо задержания в порядке, предусмотренном статьей 128 Уголовно-процессуального кодекса РК УИП выносится защитное предписание с учетом мнения потерпевшего, которое вручается для исполнения лицу, совершившему бытовое насилие, либо от которого исходит угроза его совершения, под расписку. В случае отказа от подписания в защитном предписании делается запись об этом.

2. Потерпевшему должна быть предоставлена копия защитного предписания под расписку в день его вынесения с разъяснением его прав, а также правовых последствий в случае нарушения защитного предписания лицом, в отношении которого оно вынесено.

3. Копия защитного предписания **в течение 24 часов** с момента его вручения лицу, в отношении которого оно вынесено, направляется прокурору.

² Закон Республики Казахстан от 29 апреля 2010 года № 271-IV «О профилактике правонарушений» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.10.2020 г.) // <https://online.zakon.kz/document/>

³ Статья 25 Закона Республики Казахстан от 29 апреля 2010 года № 271-IV «О профилактике правонарушений» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.10.2020 г.) // <https://online.zakon.kz/document/>

4. Защитное предписание выносится в отношении вменяемого лица, достигшего на момент его вынесения **шестнадцатилетнего возраста**.

5. Защитным предписанием запрещается совершать бытовое насилие, вопреки воле потерпевшего разыскивать, преследовать, посещать, вести устные, телефонные переговоры и вступать с ним в контакты иными способами, включая несовершеннолетних и (или) недееспособных членов его семьи.

6. В защитном предписании указываются:

- время и место его вынесения,

- кем и в отношении кого оно вынесено,

- место, время и обстоятельства совершения или угрозы совершения бытового насилия,

- установленные ограничения в отношениях с потерпевшим, правовые последствия в случаях продолжения противоправных действий и нарушения защитного предписания.

7. Срок действия защитного предписания составляет 30 суток с момента его вручения лицу, в отношении которого оно вынесено.

8. Периодичность проверки составляет не менее одного раза в 7 календарных дней.

9. Лицо, в отношении которого вынесено защитное предписание, ОВД ставится на профилактический учет и за ним осуществляется профилактический контроль⁴.

Представление об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

1. В случае выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений, госорганы направляют представление об их устранении руководителю или должностному лицу соответствующей организации.

2. Руководитель или должностное лицо соответствующей организации в месячный срок со дня получения представления обязаны предоставить в письменном виде информацию о результатах рассмотрения представления и принятых мерах в госорган⁵.

Установление особых требований к поведению правонарушителя:

1. Судом могут быть установлены особые требования к поведению правонарушителя в целях предупреждения совершения этим лицом новых правонарушений.

2. Установление особых требований к поведению правонарушителя является мерой административно-правового воздействия и применяется наряду с наложением административного взыскания, так и вместо него при освобождении лица,

⁴ Статья 20 Закона Республики Казахстан от 4 декабря 2009 года № 214-IV «О профилактике бытового насилия» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.07.2020 г. // <https://online.zakon.kz/document/>

⁵ Статья 26 Закона Республики Казахстан от 29 апреля 2010 года № 271-IV «О профилактике правонарушений» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.10.2020 г.) // <https://online.zakon.kz/document/>

совершившего административное правонарушение, от административной ответственности.

3. Установление особых требований к поведению правонарушителя влечет за собой ограничение определенных прав и возложение определенных обязанностей на лицо, совершившее административное правонарушение.

3. Лицу, в отношении которого установлены особые требования к поведению, может быть запрещено:

1) вопреки воле потерпевшего разыскивать, преследовать, посещать, вести устные, телефонные переговоры и вступать с ним в контакты иными способами, включая несовершеннолетних и (или) недееспособных членов его семьи;

2) приобретать, хранить, носить и использовать огнестрельное и другие виды оружия;

3) употреблять алкогольные напитки, а также наркотические средства и психотропные вещества, их аналоги в немедицинских целях.

4. В исключительных случаях для охраны и защиты потерпевшего и членов его семьи суд вправе применить также меру административно-правового воздействия в виде запрета лицу, совершившему бытовое насилие, проживать в индивидуальном жилом доме, квартире или ином жилище с потерпевшим в случае наличия у этого лица другого жилища.

5. В течение срока действия особых требований к поведению правонарушителя на него могут быть возложены обязанности являться в ОВД от 1 до 4 раз в месяц для профилактической беседы.

6. Лицо, в отношении которого установлены особые требования к поведению, ОВД ставится на профилактический учет и за ним осуществляется профилактический контроль⁶.

Профилактический учет.

1. На профилактический учет и контроль ставятся лица, в отношении которых:

1) вынесено защитное предписание;

2) установлены особые требования к поведению;

3) принято решение об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания в виде лишения свободы;

4) установлен административный надзор;

5) применены наказание, не связанное с изоляцией от общества, или иные меры уголовно-правового воздействия;

6) принято решение об освобождении из мест лишения свободы после отбытия наказания за совершение тяжкого и особо тяжкого преступления или судимого два и более раз к лишению свободы за умышленные преступления.

2. Профилактический учет ведется ОВД.

⁶ Статья 27 Закона Республики Казахстан от 29 апреля 2010 года № 271-IV «О профилактике правонарушений» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.10.2020 г.) // <https://online.zakon.kz/document/>

3. Сведения, содержащиеся в профилактическом учете, могут быть использованы исключительно в пределах решения задач по профилактике правонарушений⁷.

Профилактический контроль.

1. Заключается в систематическом наблюдении за соблюдением установленных ограничений и выполнением возложенных обязанностей лицом, состоящим на профилактическом учете.

2. Решение об осуществлении профилактического контроля в отношении лиц принимается начальником ОВД или его заместителем на основании мотивированного рапорта УИП.

Лицо уведомляется в письменной форме о постановке на профилактический учет ОВД в день вынесения защитного предписания либо в течение 10 календарных дней со дня вступления в законную силу решения суда.

3. Заводятся профилактические дела по установленной форме.

4. В целях соблюдения установленных ограничений и выполнения возложенных обязанностей лицом, состоящим на профилактическом учете УИП осуществляют проверки по месту жительства, работы и учебы.

5. Периодичность проверки лиц, в отношении которых вынесено защитное предписание, принято решение об ограничении досуга и установлено особое требование к поведению, составляет не менее одного раза в семь календарных дней.

6. Профилактический контроль осуществляется в течение действия профилактического учета. По истечении срока действия установленных ограничений и выполнения возложенных обязанностей лицо снимается с профилактического учета, о чем уведомляется в письменной форме в течение 3 суток⁸.

Административное взыскание⁹.

1. Мера государственного принуждения за совершение административного правонарушения заключается в лишении или ограничении прав и свобод лица, совершившего такое правонарушение (ч. 1 ст. 40 КРКобАП).

2. Виды административных взысканий:

- 1) предупреждение;
- 2) административный штраф;

⁷ Часть 1 статьи 28 Закона Республики Казахстан от 29 апреля 2010 года № 271-IV «О профилактике правонарушений» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.10.2020 г.) // <https://online.zakon.kz/document/>

⁸ Часть 2 статьи 28 Закона Республики Казахстан от 29 апреля 2010 года № 271-IV «О профилактике правонарушений» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.10.2020 г.) // <https://online.zakon.kz/document/>

⁹ Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях от 5 июля 2014 года № 235-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.07.2020 г. // <https://online.zakon.kz/>

3) конфискация предмета, явившегося орудием либо предметом совершения административного правонарушения, а равно имущества, полученного вследствие совершения административного правонарушения;

4) лишение специального права;

5) лишение разрешения либо приостановление его действия, а также исключение из реестра;

6) приостановление или запрещение деятельности;

7) принудительный снос незаконно возводимого или возведенного строения;

8) административный арест;

9) административное выдворение за пределы РК иностранца или лица без гражданства (ч. 1 ст. 41 КРКобАП).

3. К юридическим лицам за совершение административных правонарушений могут применяться административные взыскания, перечисленные в подпунктах 1-5 и 7, а также приостановление или запрещение деятельности или отдельных видов деятельности юридического лица (ч. 2 ст. 41 КРКобАП).

4. Предупреждение выносится в письменной форме (ст. 43 КРКобАП).

Основание для принятия мер индивидуальной профилактики правонарушений:

1. Основанием для принятия мер индивидуальной профилактики правонарушений является одно из следующих обстоятельств:

1) сообщения или заявления физических и юридических лиц, а также сообщения в СМИ;

2) непосредственное обнаружение уполномоченным должностным лицом факта совершения либо попытки совершения правонарушения;

3) материалы, поступившие из государственных органов и органов местного самоуправления¹⁰.

3. ДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ И РЕКОМЕНДАЦИИ ГРАЖДАНАМ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ СЕМЕЙНО-БЫТОВЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

3.1. ДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ЗАЯВЛЕНИЯ (СООБЩЕНИЯ) О СЕМЕЙНО-БЫТОВОМ КОНФЛИКТЕ

1. Оперативный дежурный территориального ОВД обязан принять заявление (сообщение) о семейно-бытовом конфликте, поступившее в письменной либо устной форме, и зарегистрировать его в книге учета заявлений (сообщений) о преступлениях, об административных правонарушениях и происшествиях. Если заявление поступило при личном обращении заявителя, то одновременно с его

¹⁰ Часть 1 статьи 24 Закона Республики Казахстан от 29 апреля 2010 года № 271-IV «О профилактике правонарушений» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.10.2020 г.) // <https://online.zakon.kz/document/>

регистрацией оперативный дежурный оформляет талон-уведомление и выдает его заявителю.

2. При этом оперативный дежурный должен получить от заявителя максимально полную информацию об инциденте. В том числе установить:

- а) характер инцидента;
- б) точное место (адрес) его совершения;
- в) наличие у лица, совершившего правонарушение оружия (холодного, огнестрельного) или предметов, которые могут быть использованы в качестве оружия;
- г) необходимость вызова скорой медицинской помощи;
- д) местонахождение правонарушителя; в случае его ухода с места происшествия его возможное местонахождение и приметы;
- е) присутствие на месте происшествия детей;
- ж) номер телефона, по которому можно связаться с заявителем.

3. Оперативный дежурный должен незамедлительно организовать выезд сотрудника.

3.2. РЕКОМЕНДАЦИИ СОТРУДНИКАМ ПОЛИЦИИ ПО РАБОТЕ С ЖЕРТВАМИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ

Первая и важнейшая задача работников полиции при вмешательстве в ситуацию домашнего насилия — устранение угрозы жизни и здоровью жертвы, для чего нужно:

- убедить жертву в том, что полиция руководствуется законом и этот закон на стороне пострадавшей стороны;
- обеспечить жертву подробной информацией относительно ее прав и возможности получения помощи с указанием конкретных мест предоставления такой помощи.

Во время разговора необходимо успокоить жертву насилия, для чего нужно:

- собеседование с жертвой насилия проводить наедине;
- не избегать взгляда жертвы;
- дать знать жертве насилия, что ее желают выслушать;
- не прерывать ее рассказ, ссылаясь на недостатки времени;
- заверить жертву насилия в конфиденциальности беседы;
- задавать вопросы так, чтобы на них можно было бы дать несколько вариантов выхода из ситуации;
- задавать простые прямые вопросы, которые не содержат критических или субъективных суждений;
- не поддерживать мнение, если жертва говорит, что «сама виновата»;
- не преуменьшать серьезности насилия;
- сохранять спокойную и не осуждающую манеру поведения;
- отдавать должное чувствам жертвы;
- подчеркнуть, что ни один человек не заслуживает жестокого обращения, что вызов полиции первый шаг для изменения ситуации к лучшему.

Необходимо оказать жертве моральную поддержку применяя, например, такие фразы: «Насилие в семье – это тоже преступление», «Все имеют право на жизнь, свободную от насилия», «Вы находитесь под защитой закона», «Вы можете контролировать только собственные действия», «Вы не одиноки, помощь – рядом», «Вы заслуживаете лучшего обращения», «Я понимаю, что говорите правду»¹¹.

Порой семейные дебоширы на профилактической беседе «обещают» больше не совершать скандалы, но тем не менее, участковый инспектор полиции должен предупреждать подобные ситуации насилию. Сотрудникам полиции ни один сигнал относительно насилия в семье нельзя воспринимать легкомысленно. При общении с жертвой сотрудник полиции должен иметь при себе информационные листки (буклеты), которые необходимо передать жертве насилия. Информация должна содержать квалифицированное разъяснение прав жертвы, данные о возможности получения помощи, а также местонахождения организаций, к которым можно обратиться за помощью и поддержкой. Листовки могут содержать следующую информацию:

1. Обдумайте состояние проблемы в спокойной обстановке. Не стоит пытаться решить проблему через споры. Даже если вы полностью правы, толку от этого не будет, зато вреда окажется в избытке. Вместо того, рассмотрите менее конфликтные варианты решения проблемы.

2. Спросите другого человека, можете ли вы спокойно все обсудить. Вместо того, чтобы кидаться словами «психическое насилие», расскажите о том, как, на ваш взгляд можно было бы сделать ваши отношения лучше. Используйте побольше местоимения «я», говорите от первого лица, а не швыряйте обвинения с местоимением «ты».

3. Напишите письмо. Если вам кажется, что разговор по душам не получится, то изложите свои мысли на бумаге. Плюс этого способа в том, что вы можете написать все максимально конструктивно, сказав именно то, что у вас на душе. Сделайте несколько черновиков, избегайте прямых обвинений, которые могут распалить гнев адресата. Вместо фразы «ты издеваешься надо мной, и я это ненавижу» напишите что-то вроде «я чувствую, словно меня унижают и дразнят».

4. Обратитесь за поддержкой. Верный друг или родственник, который выслушает и поймет, которому вы сможете открыть свои чувства — это бесценно. Кроме того, если ваши отношения так распадутся, будет неплохо иметь рядом человека, который сможет помочь вам это пережить, но не надо обращаться к вашему общему другу. Так вы лишь поставите его в очень, очень неприятное положение. Вместо этого обратитесь к такому человеку, которого вы хорошо знаете, но который не знает вашего обидчика.

5. Обратитесь за помощью специалистов. Если с проблемой уже нельзя справиться самостоятельно, то обратитесь к профессионалу. Найдите психотерапевта или семейного консультанта, специализирующегося на вопросе эмоционального

¹¹ Дюсенова А. Принятие мер в ситуации бытового насилия. — Актобе, 2009. С. 24.

насилия, и поскорее запишитесь к нему на прием. Не важно, что будет с отношениями потом, сохранятся они или же нет. Важно обратиться к профессионалу. Если ваш обидчик не заинтересован в участии, то вы можете просто лишь сосредоточиться на лечении своих душевных ран, после чего сможете начать жить дальше.

Если вам кажется, что ситуация складывается угрожающим образом, как можно скорее покиньте общество обидчика. Пусть рядом с вами будет друг или родственник, либо свяжитесь с местным центром, предоставляющим услуги защиты пострадавших от насилия.

Проблема психологического насилия очень сложная, ее решение требует много времени, однако на сегодняшнем этапе сотрудникам полиции необходимо принимать меры, как в пресечении, так и в профилактике бытового насилия. Таким образом, предлагаемые рекомендации сотрудникам полиции помогут облегчить некоторые этапы работы с жертвами психологического насилия в семье.

3.3. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ И ГРАЖДАН, ПОДВЕРГАЮЩИХСЯ НАСИЛИЮ

К правонарушителю, совершающему насилие в семье, могут быть применены следующие **запреты**:

- совершать бытовое насилие;
- вопреки воле потерпевшего разыскивать его;
- преследовать;
- посещать;
- вести устные, телефонные переговоры;
- вступать с ним в контакты иными способами, включая несовершеннолетних и (или) недееспособных членов его семьи¹².

ПОМНИТЕ!

Своевременное обращение в полицию остановит насилие и сохранит вам жизнь!

Если вам необходима правовая помощь или консультация, вы можете получить ее по следующим телефонам доверия ДП Актюбинской области:

ДП: 729-247 (ДЕЖУРНАЯ ЧАСТЬ)

729-708 (МЕСТНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ СЛУЖБА)

УДП: 729-255 (ДЕЖУРНАЯ ЧАСТЬ)

776-773 (МЕСТНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ СЛУЖБА)

Телефоны партнеров по защите женщин от насилия ДП Актюбинской области:

ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ЖЕНЩИН Г.АКТОБЕ: 241-724;

ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ЦЕНТР МЕДИАЦИИ: 925-734.

Если муж жестоко обращается с женой!

Обратитесь лично в полицию с заявлением.

¹² Ст.20 Закона Республики Казахстан от 4 декабря 2009 г. «О профилактике бытового насилия».

Напишите заявление в двух экземплярах, копию оставьте у себя.

Не забудьте взять у сотрудника полиции талон-уведомление и спрятать его подальше вместе с копией заявления.

Сотрудники полиции Вам сообщат номер и дату регистрации, а также имя должностного лица, которое будет заниматься рассмотрением Вашего заявления.

Решение по заявлению должно быть принято не позднее десяти суток со дня его поступления.

Если у вас есть телесные повреждения!

Вам необходимо обратиться к врачу в поликлинику или семейно-врачебную амбулаторию по месту жительства или вызвать скорую помощь либо обратиться в судебно-медицинскую экспертизу.

Каждая женщина, обратившаяся в полицию, имеет право на:

1) информацию — знать о преимуществах и недостатках всех возможных выходов из сложившейся ситуации;

2) объективность — получить объективную, юридическую обоснованную информацию независимо от возраста, образования, национальности, социального положения;

3) выбор — свободно и самостоятельно решать использовать ли предложенные варианты из сложившейся ситуации, а также то, какой способ использовать;

4) уединенную обстановку — иметь возможность беседовать с сотрудником полиции наедине;

5) достоинство — чувствовать уважение, доброе и внимательное отношение к себе.

Для супруга-тирана предусмотрена административная и уголовная ответственность.

Статьи Уголовного кодекса Республики Казахстан, которые чаще всего применяются в случаях насилия в семье:

Статья 109. Побои.

Статья 108. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.

Статья 107. Умышленное причинение средней тяжести здоровью.

Статья 106. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

Статьи Кодекса Республики Казахстан об административных правонарушениях:

Статья 73. Противоправные действия в сфере семейно-бытовых отношений

Если телесные повреждения вследствие действий семейного дебошира имеют место, то следует их зафиксировать.

Врач обязан передать сведения о повреждениях вследствие побоев в ОВД.

Не забудьте сами сфотографировать все следы побоев, чтобы приобщить к делу.

Собирайте доказательства, привлекайте свидетелей, которые смогут доказать факт побоев и агрессивного поведения семейного дебошира.

Если Вам или Вашим близким нужна помощь, вы можете обратиться: в ДП Актюбинской области, МПС, УИП.

Помните, что ваше спасение от домашнего насилия в вашей решительности!

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖЕНЩИНЫ ПРИ ДОМАШНЕМ НАСИЛИИ

Домашнее насилие — это реальная угроза, как вашей жизни, так и жизни ваших детей.

Шаг 1: безопасный путь — продумайте свои действия на тот случай, если насилие повторится снова.

Шаг 2: расскажите о насилии тем, кому вы доверяете (друзьям, родственникам).

Шаг 3: найдите место, куда вы могли уйти в случае опасности.

Шаг 4: составьте свой индивидуальный план безопасности.

Шаг 5: предупредите своих соседей о том, чтобы при шуме и криках из вашей квартиры, они сразу вызывали полицию.

Шаг 6: спрячьте запасные ключи от дома или квартиры так, чтобы в случае опасности насилия вы беспрепятственно могли бы взять их и покинуть дом.

Шаг 7: уберите в безопасное место деньги на первое время, паспорт, документы и другие важные бумаги, одежду и лекарства.

Шаг 8: договоритесь с друзьями или родственниками о возможности предоставления вам временного убежища в случае опасности.

Шаг 9: узнайте заранее телефоны местных служб, которые могут вам оказать необходимую помощь.

Шаг 10: решите заранее, что еще вы возьмете с собой.

Если ситуация критическая, то покидайте дом немедленно, даже если вам не удалось взять необходимые вещи

Помните, что под угрозой находится ваша жизнь и жизнь ваших детей!

СОВЕТЫ ТЕМ, КТО ХОЧЕТ ИЗМЕНИТЬ СИТУАЦИЮ

Статистика утверждает, что наибольшее количество ссор с применением силы происходит именно в момент резкого разрыва. Поэтому действовать надо не импульсивно, а по хорошо продуманному плану. В этом плане должны быть следующие пункты.

1. Уйти в безопасное место, например, к родителям или друзьям. Можно обратиться в Центр помощи женщинам и детям. Находясь в безопасности, человек возвращается к себе, начинает себя слышать. Из этого состояния вы сможете начать думать о том, как быть дальше.

2. Взять с собой все необходимое (деньги, одежду, лекарства и т.д.)

3. Сообщить партнеру: «Я приняла решение подумать над нашими отношениями. Я нахожусь в безопасности».

4. Если вы ушли вместе с детьми, сообщить об этом в органы опеки, чтобы потом вас не обвинили в краже детей.

5. Начать работу со специалистами: юристами, медиками, психологами. Насколько вы экономически зависимы? Насколько юридически уязвимы? Насколько

сильна ваша эмоциональная привязанность к обидчику? Комплексная работа поможет проанализировать все стороны вашей жизни. Сейчас необходимые консультации можно получить онлайн.

6. Собирайте доказательства. Фиксируйте все случаи преследования: делайте скриншоты переписки с угрозами, записывайте звонки. Сообщите в полицию, особенно если преследователь нарушает закон (портит вещи, нападает на улице). Даже если полиция ограничится только «беседой», обидчик будет знать, что он тоже под наблюдением.

7. Не вступайте в переговоры. По возможности не идите на контакт с обидчиком. Не отвечайте на сообщения, и, разумеется, не соглашайтесь на личную встречу.

8. Воздержитесь от постов в соцсетях. Обидчик может определить ваше местонахождение.

Что дальше?

Каким будет выход из вашей ситуации, предсказать невозможно. Каждый случай индивидуален. Некоторым парам достаточно один раз пережить кризис, чтобы переосмыслить свое отношение друг к другу. Это возможно, если оба партнера хотят сохранить отношения и соглашаются работать с психологом.

УВАЖАЕМЫЕ ГРАЖДАНЕ!

Обращаем Ваше внимание на то, что Кодексом Республики Казахстан об административных правонарушениях от 05 июля 2014 года №235 предусмотрена ответственность за:

Статья 73. Противоправные действия в сфере семейно-бытовых отношений

1. Нецензурная брань, оскорбительное приставание, унижение, повреждение предметов домашнего обихода и другие действия, выражающие неуважение к лицам, состоящим с правонарушителем в семейно-бытовых отношениях, нарушающие их спокойствие, совершенные в индивидуальном жилом доме, квартире или ином жилище, если эти действия не содержат признаков уголовно наказуемого деяния, —

влекут предупреждение либо административный арест на срок до пяти суток.

2. Действия, предусмотренные частью первой настоящей статьи, совершенные повторно в течение года после наложения административного взыскания, —

влекут административный арест на срок до десяти суток.

3. Действия, предусмотренные частью второй настоящей статьи, совершенные лицами, к которым административный арест в соответствии с частью второй статьи 50 настоящего Кодекса не применяется, —

влекут штраф в размере пяти месячных расчетных показателей.

Примечание. Под семейно-бытовыми отношениями для целей настоящего Кодекса понимаются отношения между супругами, бывшими супругами, лицами, проживающими или проживавшими совместно, близкими родственниками, лицами, имеющими общего ребенка (детей).

Статья 73-1. Умышленное причинение легкого вреда здоровью

1. Умышленное причинение легкого вреда здоровью, повлекшее кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности, —

влечет штраф в размере пятнадцати месячных расчетных показателей либо административный арест на срок до пятнадцати суток.

1-1. Действия, предусмотренные частью первой настоящей статьи, совершенные в отношении лица, состоящего с правонарушителем в семейно-бытовых отношениях, —

влекут предупреждение или административный арест на срок до пятнадцати суток.

2. Действия, предусмотренные частями первой и (или) 1-1 настоящей статьи, совершенные повторно в течение года после наложения административного взыскания, —

влекут административный арест на срок до двадцати суток.

3. Действия, предусмотренные частью второй настоящей статьи, совершенные лицами, к которым административный арест в соответствии с частью второй статьи 50 настоящего Кодекса не применяется, —

влекут штраф в размере сорока месячных расчетных показателей.

Статья 73-2. Побой

1. Нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших причинение легкого вреда здоровью, —

влечет штраф в размере десяти месячных расчетных показателей либо административный арест на срок до десяти суток.

1-1. Действия, предусмотренные частью первой настоящей статьи, совершенные в отношении лица, состоящего с правонарушителем в семейно-бытовых отношениях, —

влекут предупреждение или административный арест на срок до десяти суток.

2. Действия, предусмотренные частями первой и (или) 1-1 настоящей статьи, совершенные повторно в течение года после наложения административного взыскания, —

влекут административный арест на срок до пятнадцати суток.

3. Действия, предусмотренные частью второй настоящей статьи, совершенные лицами, к которым административный арест в соответствии с частью второй статьи 50 настоящего Кодекса не применяется, —

влекут штраф в размере тридцати месячных расчетных показателей.

Статья 73-3. Клевета

1. Клевета, то есть распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию, —

влечет штраф на физическое лицо в размере ста шестидесяти месячных расчетных показателей или административный арест на срок пятнадцать суток, на

должностное лицо — штраф в размере пятисот пятидесяти месячных расчетных показателей либо административный арест на срок двадцать суток.

2. То же деяние, совершенное публично или с использованием средств массовой информации или сетей телекоммуникаций, —

влечет штраф на физическое лицо в размере ста восьмидесяти месячных расчетных показателей или административный арест на срок двадцать суток, на должностное лицо - штраф в размере шестисот пятидесяти месячных расчетных показателей либо административный арест на срок двадцать пять суток.

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, соединенные с обвинением лица в совершении коррупционного, тяжкого или особо тяжкого преступления, —

влекут штраф на физическое лицо в размере двухсот месячных расчетных показателей или административный арест на срок двадцать пять суток, на должностное лицо — штраф в размере семисот пятидесяти месячных расчетных показателей либо административный арест на срок тридцать суток.

Статья 200. Нарушение требований законодательства Республики Казахстан по реализации алкогольной продукции

1. Реализация алкогольной продукции лицам в возрасте до двадцати одного года —

влечет штраф на физических лиц в размере десяти, на субъектов малого предпринимательства — в размере сорока, на субъектов среднего предпринимательства — в размере восьмидесяти, на субъектов крупного предпринимательства — в размере ста двадцати месячных расчетных показателей, с приостановлением действия лицензии.

2. Действие, предусмотренное частью первой настоящей статьи, совершенное повторно в течение года после наложения административного взыскания, —

влечет штраф на физических лиц в размере двадцати, на субъектов малого предпринимательства — в размере восьмидесяти, на субъектов среднего предпринимательства — в размере ста сорока, на субъектов крупного предпринимательства — в размере ста восьмидесяти месячных расчетных показателей, с лишением лицензии.

3. Розничная реализация алкогольной продукции, за исключением реализации в ресторанах, барах и кафе, а также на пассажирских воздушных судах, пассажирских судах морского транспорта, в вагонах-ресторанах пассажирских поездов:

с 23 до 8 часов следующего дня;

с объемной долей этилового спирта свыше тридцати процентов с 21 до 12 часов следующего дня —

влечет штраф на физических лиц в размере десяти, на субъектов малого предпринимательства — в размере сорока, на субъектов среднего предпринимательства — в размере восьмидесяти, на субъектов крупного предпринимательства — в размере ста двадцати месячных расчетных показателей, с приостановлением действия лицензии.

4. Действие, предусмотренное частью третьей настоящей статьи, совершенное повторно в течение года после наложения административного взыскания, — влечет штраф на физических лиц в размере двадцати, на субъектов малого предпринимательства — в размере восьмидесяти, на субъектов среднего предпринимательства — в размере ста сорока, на субъектов крупного предпринимательства — в размере ста восьмидесяти месячных расчетных показателей, с лишением лицензии.

Статья 204. Торговля в неустановленных местах

1. Торговля вне мест, установленных местным исполнительным органом, — влечет предупреждение или штраф в размере пяти месячных расчетных показателей.

2. Действие, предусмотренное частью первой настоящей статьи, совершенное повторно в течение года после наложения административного взыскания, — влечет штраф в размере десяти месячных расчетных показателей.

Статья 386. Нарушение правил содержания и защиты зеленых насаждений

Нарушение устанавливаемых местными представительными органами областей, города республиканского значения и столицы правил содержания и защиты зеленых насаждений —

влечет предупреждение или штраф на физических лиц в размере пятнадцати, на субъектов малого предпринимательства или некоммерческие организации — в размере тридцати, на субъектов среднего предпринимательства — в размере пятидесяти, на субъектов крупного предпринимательства — в размере ста пятидесяти месячных расчетных показателей.

Статья 434. Мелкое хулиганство

1. Мелкое хулиганство, то есть нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное приставание к физическим лицам, осквернение жилых помещений и другие подобные действия, выражающие неуважение к окружающим, нарушающие общественный порядок и спокойствие физических лиц, —

влечет штраф в размере пяти месячных расчетных показателей либо административный арест на срок до десяти суток.

2. Действия, предусмотренные частью первой настоящей статьи, совершенные повторно в течение года после наложения административного взыскания, — влекут административный арест на срок до пятнадцати суток.

3. Действия, предусмотренные частью второй настоящей статьи, совершенные лицами, к которым административный арест в соответствии с частью второй статьи 50 настоящего Кодекса не применяется, —

влекут штраф в размере двадцати месячных расчетных показателей.

Статья 437. Нарушение тишины

1. Нарушение тишины с 22 до 9 часов утра, в том числе проведение в жилище и вне его работ, сопровождаемых шумом, не связанных с неотложной необходимостью, препятствующее нормальному отдыху и спокойствию физических лиц, а равно нарушение тишины развлекательными заведениями, расположенными в

жилых зданиях и на территориях жилой застройки, с 22 до 9 часов утра в будние, с 23 до 10 часов утра в выходные и праздничные дни —

влечет штраф на физических лиц в размере пяти, на субъектов малого предпринимательства или некоммерческие организации — в размере двадцати, на субъектов среднего предпринимательства — в размере тридцати, на субъектов крупного предпринимательства — в размере ста месячных расчетных показателей.

2. То же действие, совершенное повторно в течение года после наложения административного взыскания, —

влечет штраф на физических лиц в размере десяти, на субъектов малого предпринимательства или некоммерческие организации — в размере сорока, на субъектов среднего предпринимательства — в размере шестидесяти, на субъектов крупного предпринимательства — в размере ста пятидесяти месячных расчетных показателей.

Статья 440. Распитие алкогольных напитков или появление в общественных местах в состоянии опьянения

1. Распитие алкогольных напитков на улицах и в других общественных местах, кроме организаций торговли и общественного питания, в которых продажа алкогольных напитков на разлив разрешена местным исполнительным органом, или появление в общественных местах в состоянии опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность, —

влечет штраф в размере пяти месячных расчетных показателей.

2. Появление в общественных местах в состоянии опьянения лиц, не достигших восемнадцати лет, а равно распитие ими алкогольных напитков —

влекут штраф на родителей или лиц, их заменяющих, в размере пяти месячных расчетных показателей.

3. Действия, предусмотренные частями первой и второй настоящей статьи, совершенные повторно в течение года после наложения административного взыскания, —

влекут штраф в размере десяти месячных расчетных показателей либо административный арест на срок до пяти суток.

Статья 441. Нарушение запрета потребления табачных изделий, в том числе изделий с нагреваемым табаком, табака для кальяна, кальянной смеси, систем для нагрева табака, электронных систем потребления и жидкостей для них, в местах, в которых законодательством Республики Казахстан он установлен

1. Потребление табачных изделий, в том числе изделий с нагреваемым табаком, табака для кальяна, кальянной смеси, систем для нагрева табака, электронных систем потребления и жидкостей для них, в местах, в которых законодательством Республики Казахстан установлен запрет, за исключением случая, предусмотренного частью 1-2 настоящей статьи, —

влечет штраф на физических лиц в размере пятнадцати месячных расчетных показателей.

1-2. Потребление табачных изделий, в том числе изделий с нагреваемым табаком, табака для кальяна, кальянной смеси, систем для нагрева табака, электронных систем потребления и жидкостей для них, на борту воздушного судна —

влечет штраф на физических лиц в размере пятидесяти месячных расчетных показателей.

2. Действие, предусмотренное частью первой настоящей статьи, совершенное повторно в течение года после наложения административного взыскания, —

влечет штраф на физических лиц в размере двадцати месячных расчетных показателей.

3. Непринятие работодателем мер к лицам, потребляющим табачные изделия, в том числе изделия с нагреваемым табаком, табак для кальяна, кальянную смесь, системы для нагрева табака, электронные системы потребления и жидкостей для них, в не определенных для этого специальных местах —

влечет штраф на должностных лиц, субъектов малого предпринимательства или некоммерческие организации в размере двадцати пяти, на субъектов среднего предпринимательства — в размере сорока, на субъектов крупного предпринимательства — в размере шестидесяти месячных расчетных показателей.

Статья 441-1. Нарушение запрета потребления табачных изделий, в том числе изделий с нагреваемым табаком, табака для кальяна, кальянной смеси, систем для нагрева табака, электронных систем потребления и жидкостей для них, в автомобильном транспортном средстве во время нахождения в них несовершеннолетних лиц¹³

1. Потребление табачных изделий, в том числе изделий с нагреваемым табаком, табака для кальяна, кальянной смеси, систем для нагрева табака, электронных систем потребления и жидкостей для них, в автомобильном транспортном средстве во время нахождения в них несовершеннолетних лиц —

влечет штраф на физических лиц в размере десяти месячных расчетных показателей.

2. Действие, предусмотренное частью первой настоящей статьи, совершенное повторно в течение года после наложения административного взыскания, —

влечет штраф на физических лиц в размере двадцати месячных расчетных показателей.

Статья 442. Нахождение в ночное время несовершеннолетних в развлекательных заведениях или вне жилища без сопровождения законных представителей

1. Нахождение несовершеннолетних в развлекательных заведениях в ночное время без сопровождения законных представителей с 22 до 6 часов утра —

влечет штраф на законных представителей в размере трех месячных расчетных показателей.

2. Нахождение несовершеннолетних без сопровождения законных представителей вне жилища с 23 до 6 часов утра —

влечет предупреждение на законных представителей.

¹³ Кодекс дополнен статьей 441-1 в соответствии с Законом РК от 07.07.20 г. № 361-VI.

3. Действия, предусмотренные частями первой и второй настоящей статьи, совершенные повторно в течение года после наложения административного взыскания, —

влекут штраф на законных представителей в размере семи месячных расчетных показателей.

Статья 449. Приставание в общественных местах

1. Приставание, то есть назойливое обращение в общественных местах в целях покупки, продажи, обмена или приобретения вещей иным способом, совершенное лицом, не являющимся субъектом предпринимательства, а также в целях гадания, попрошайничества, оказания услуг сексуального характера либо навязывания иных услуг, —

влечет предупреждение либо штраф на физических лиц в размере пяти месячных расчетных показателей.

2. Действия, предусмотренные частью первой настоящей статьи, совершенные повторно в течение года после наложения административного взыскания, —

влекут штраф в размере десяти месячных расчетных показателей либо административный арест сроком до пяти суток.

3. Действия, предусмотренные частью первой настоящей статьи, совершенные иностранцем либо лицом без гражданства, —

влекут штраф в размере пяти месячных расчетных показателей либо административный арест сроком до пяти суток либо административное выдворение за пределы Республики Казахстан.

Статья 505. Нарушение правил благоустройства территорий городов и населенных пунктов, а также разрушение объектов инфраструктуры, уничтожение и повреждение зеленых насаждений города и населенных пунктов

1. Нарушение правил благоустройства территорий городов и населенных пунктов, а также разрушение объектов инфраструктуры, уничтожение и повреждение зеленых насаждений городов и населенных пунктов —

влекут предупреждение или штраф на физических лиц в размере двадцати, на субъектов малого предпринимательства или некоммерческие организации — в размере тридцати, на субъектов среднего предпринимательства — в размере сорока, на субъектов крупного предпринимательства — в размере ста месячных расчетных показателей.

2. Действия, предусмотренные частью первой настоящей статьи, совершенные повторно в течение года после наложения административного взыскания, —

влекут штраф на физических лиц в размере тридцати, на субъектов малого предпринимательства или некоммерческие организации — в размере сорока, на субъектов среднего предпринимательства — в размере пятидесяти, на субъектов крупного предпринимательства — в размере трехсот месячных расчетных показателей.

СОДЕРЖАНИЕ— МАЗМҰНЫ — CONTENT

Акбаров Г. С., Құспан А. Ы.

Құқықтық білім беру мекемелеріндегі интерактивті оқытудың тәжірибесі
Опыт интерактивного обучения в правовых образовательных учреждениях
Experience of interactive training in legal educational institutions..... 3

Байқунакова Г.А., Ефимцева Т.В.

Сравнительная характеристика этапов развития законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд органов внутренних дел Российской Федерации и Республики Казахстан

Ресей Федерациясы мен Қазақстан Республикасының ішкі істер органдарының мемлекеттік қажеттіліктерін қамтамасыз ету үшін тауарларды, жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді сатып алу саласындағы келісімшарттық жүйе туралы заңнаманың даму кезеңдерінің салыстырмалы сипаттамасы

Comparative characteristics of the stages of development of the legislation on the contract system in the field of procurement of goods, works, services to meet the state needs of the internal affairs bodies of the Russian Federation and the Republic of Kazakhstan 10

Жумабаева Г. А., Сақмұрат Ж. К.

Кәсіпкерлік қызметінің құқықтық реттеу негіздерін оқыту әдістемесі
Методика обучения основам правового регулирования предпринимательской деятельности
Methodology of teaching the basics of legal regulation of business activity..... 14

Мендыбаева Д. Т.

Исполнение наказания в полуоткрытых и открытых учреждениях: зарубежный опыт
Жартылай ашық және ашық мекемелерде жазаны орындау: шетелдік тәжірибе
Execution of sentences in semi-open and open institutions: foreign experience 21

Шушикова Г. К., Кемали Е. С., Ажибаев М. Г.

Вопросы противодействия пыткам в Казахстане
Қазақстандағы азаптауларға қарсы іс-қимыл мәселелері
The issues of combating torment in Kazakhstan..... 26

НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ ҒЫЛЫМИ БАСЫЛЫМДАР SCIENTIFIC PUBLICATIONS

Максименко Е. И.

Этико-правовые начала налогового администрирования
Салықтық әкімшілендірудің этикалық-құқықтық бастаулары
Ethical and legal principles of tax administration

3. Этико-правовые начала налогового администрирования	34
3.1. Правовые и этические аспекты налогового администрирования.....	34
3.2. Общеправовые принципы в налоговом администрировании и их нравственные начала	43
3.3. Эволюция целей и задач налогового администрирования	53
Сулейманова Г. Ж., Маланьина Л. С.	
Практические рекомендации по укреплению законности и правопорядка и комплекс профилактических мер для сотрудников органов внутренних дел	
Заңдылықты және құқықтық тәртіпті нығайту жөніндегі практикалық ұсынымдар және ішкі істер органдарының қызметкерлері үшін профилактикалық шаралар кешені	
Practical recommendations for strengthening the rule of law and order and a set of preventive measures for the officers of the internal affairs bodies	
1. Практические рекомендации для сотрудников органов внутренних дел (полиции) РК	
1.1. Алгоритм действий сотрудников полиции по работе с населением:.....	55
1.2. Алгоритм задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления.....	58
1.3. Алгоритм действия полицейского на месте происшествия	59
1.4. Алгоритм осмотра места возможного укрытия лиц, ведущих антиобщественный образ жизни.....	60
1.5. Алгоритм действия участкового инспектора полиции (УИП)	61
1.6. Алгоритм действий сотрудников полиции при чрезвычайных ситуациях.....	64
1.7. Алгоритм действий сотрудников полиции при карантинных мероприятиях.....	67
2. Профилактика правонарушений	69
3. Действия сотрудников полиции и рекомендации гражданам по профилактике и предупреждению семейно-бытовых правонарушений.....	74
3.1. Действия сотрудника полиции при получении заявления (сообщения) о семейно-бытовом конфликте.....	74
3.2. Рекомендации сотрудникам полиции по работе с жертвами психологического насилия в семье.....	75
3.3. Рекомендации для населения и граждан, подвергающихся насилию	77
безопасность женщины при домашнем насилии.....	79
Советы тем, кто хочет изменить ситуацию.....	79

Требования к материалам:

Текст статьи должен быть набран в редакторе WORD, шрифтом «Times New Roman», размер шрифта – 14, интервал – 1,5. Отступы: верхний, нижний, правый и левый – 20 мм.

Материал размещается в следующем порядке: на первой строке – полная информация об авторах (фамилия, имя, отчество, научная степень, звание, должность, учреждение, город, адрес, телефон, факс, E-mail), через строчку – название статьи (заглавными буквами), на следующей – сам текст. Литература в конце основного текста с отступом в одну строку и оформляется в виде концевых сносок.

Сноски оформляются в соответствии с Межгосударственным стандартом ГОСТ 7.5 -98 и ГОСТ Р ИСО 12615-2013.

Статья, написанная на государственном (казахском), русском, английском или на других языках, должна содержать название, аннотацию, ключевые слова на государственном, русском и английском языках. Для зарубежных авторов название, ключевые слова и аннотация предоставляются на двух языках (русском и английском).

Объем материала не менее 5 страниц и не более 10 страниц (включая рисунки, таблицы, диаграммы и т.д.). Право включения статей в журнал и редактирование редакционная коллегия оставляет за собой. Материалы, оформленные не по требованиям, не публикуются и не возвращаются авторам. За достоверность опубликованных материалов редакция ответственности не несет.

Мақалаға қойылатын талаптар:

Мақала мәтіні WORD редакторында терілуі тиіс, «Times New Roman» қарпінде, өлшемі – 14, жол аралығы – 1,5. Жиік сызықтары жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтары – 20 мм.

Материалдар келесі тәртіппен орналастырылады: бірінші жолда — автор туралы толық ақпарат (тегі, аты-жөні, ғылыми дәрежесі, атағы, лауазымы, қай оқу орны, қаласы, мекенжайы, телефон, факс, e-mail), екінші жолдың орта тұсында мақала атауы (бас әріптермен), бір жолдан кейін мәтіннің өзі көрсетіледі. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі негізгі мәтіннің соңында бір жоларалық шегіністен кейін сілтемелермен ресімделеді.

Сілтемелер мемлекетаралық стандартқа сәйкес ГОСТ 7.5 -98 и ГОСТ РБК 12615-2013 ресімделеді.

Мемлекеттік (қазақ), орыс, ағылшын тілдерінде жазылған мақалада мақаланың атауы, түйіні, түйінді сөздері мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде қамтылуы тиіс. Шетел авторлары үшін мақала атауы мен түйінді сөздер екі тілде (орысша және ағылшынша) ұсынылады.

Материалдар (суреттерді, кестелерді, диаграммаларды және т.б алып қосқанда) кем дегенде 5-10 бет көлемінде болуы тиіс. Мақаланы журналға шығару және оны өңдеу құқығы редакциялық алқаға ұсынылады. Ресімделген материалдар талаптарға сәйкес келмеген жағдайда басылымға жіберілмейді және авторларға қайтарылмайды. Жариялымға шыққан материалдардың фактілері үшін редакция жауап бермейді.

Requirements for materials:

The text of the article should be typed in the editor WORD, the font “Times New Roman”, the font size – 14, the interval – 1.5. Indents: upper, lower, right and left -20 mm.

The material is placed in the following order: on the first line – full information about the authors (last name, first name, patronymic, scientific degree, rank, post, institution, city, address, telephone, fax, E-mail), through the line – title of the article (In capital letters), on the next – the text itself. The literature at the end of the main text is indented in one line and is formatted as endnotes.

Footnotes are drawn up in accordance with the Interstate Standard GOST 7.5 -98 and GOST R ISO 12615-2013.

An article written in the state (Kazakh), Russian, English or other languages should contain the title, abstract, key words in the state, Russian and English languages. For foreign authors, the title, keywords and annotation are provided in two languages (Russian and English).

The volume of the material is not less than 5 pages and not more than 10 pages (including figures, tables, diagrams, etc.). The editorial board reserves the right to include articles in the journal and edit it. Materials that are not made according to the requirements are not published and returned to the authors. For the reliability of published materials, the editorial team does not bear responsibility.

МИР ЗАКОНА
Юридический научно-практический журнал
№ 7-8 (219-220) 2020

МИР ЗАКОНА
Заңгерлік ғылыми-тәжірибелік журнал
№ 7-8 (219-220) 2020

THE WORLD OF THE LAW
Juridical scientific and practical journal
№ 7-8 (219-220) 2020

Директор и учредитель	А. П. Скворцов
Ответственный секретарь, компьютерный набор и верстка	Г. А. Байкунакова
Корректоры:	А. А. Аманбаева А. Н. Сулейменова

Журнал зарегистрирован
Министерством информации и общественного согласия РК
Регистрационное свидетельство
№ 544ж от 13 января 1999 года.

Ответственность за достоверность фактов и сведений,
содержащихся в публикациях, несут авторы.

Сдано в набор 07.07.2020 г. Подписано в печать 30.08.2020 г.
Формат 60x84 1/8. Объем 11,3 усл. п. л.
Тираж 99 экз.

ТОО «Центр деловой книги «Глобус»
г. Алматы, ул. Нурмакова, 26/195 оф. 56,
г. Актобе, п. Заречный-2, 74 «б»