

ISSN 2708-5929 (онлайн)
ISSN 2708-5910

МИР ЗАКОНА
№ 11-12 (223-224)

THE WORLD
OF THE LAW
№ 11-12 (223-224)



Актобе, 2020

ISSN 2708-5929 (онлайн)
ISSN 2708-5910

МИР ЗАКОНА
№ 11-12 (223-224)

THE WORLD OF THE LAW

№ 11-12 (223-224)

Актобе, 2020

МИР ЗАКОНА

Юридический научно-практический журнал
Издаётся с 01.06.1999 г.
Периодичность: 1 раз в 2 месяца
Свидетельство об учетной регистрации СМИ
№ 544-Ж от 13.01.1999г.
ISSN 2708-5929 (онлайн)
ISSN 2708-5910

Главный и научный редактор:
кандидат юридических наук
Сулейманова Г. Ж.

Редакционная коллегия:
Ахпанов А. Н. — доктор юридических наук, профессор (г. Нур-Султан, РК)
Акимжанов Т. К. — доктор юридических наук, профессор (г. Алматы, РК)
Токубаев З. С. — доктор юридических наук, профессор (г. Караганда, РК)
Таранова Т. С. — доктор юридических наук, профессор (г. Минск, РБ)
Татарян В. Г. — доктор юридических наук, профессор (г. Москва, РФ)
Биекенов Н. А. — доктор юридических наук, доцент (г. Костанай, РК)
Мищенко Е. В. — доктор юридических наук, доцент (г. Оренбург, РФ)
Бекишева С. Д. — доктор юридических наук, доцент (г. Нур-Султан, РК)
Волков К. А. — кандидат юридических наук, доцент (г. Хабаровск, РФ)
Шебалин А. В. — кандидат юридических наук, доцент (г. Барнаул, РФ)
Кайбжанов М. Ж. — доктор философии (PhD), кандидат юридических наук (г. Актөбе, РК)
Максименко Е. И. — кандидат педагогических наук (г. Оренбург, РФ)
Сагиева Г. К. — кандидат юридических наук (г. Актөбе, РК)

Ответственный и технический секретарь:
Байкунакова Г. А. — магистр юридических наук.

МИР ЗАКОНА

Заңгерлік ғылыми-тәжірибелік журнал
1999ж.01.06 бастап шығарылуда
Шығу мерзімділігі: 2 айда 1 рет
БАҚ-тың есептік тіркеу туралы куәлігі
1999ж.13.01. № 544-Ж
ISSN 2708-5929 (онлайн)
ISSN 2708-5910

Бас және ғылыми редактор:
заң ғылымдарының кандидаты
Г. Ж. Сулейманова

Редакциялық алқа:
А. Н. Ахпанов — заң ғылымдарының докторы, профессор (ҚР, Нұр-Сұлтан қ.)
Т. К. Акимжанов — заң ғылымдарының докторы, профессор (ҚР, Алматы қ.)
З. С. Токубаев — заң ғылымдарының докторы, профессор (ҚР, Қарағанды қ.)
Т. С. Таранова — заң ғылымдарының докторы, профессор (БР, Минск қ.)
В. Г. Татарян — заң ғылымдарының докторы, профессор (РФ, Мәскеу қ.)
Н. А. Биекенов — заң ғылымдарының докторы, доцент (ҚР, Қостанай қ.)
Е. В. Мищенко — заң ғылымдарының докторы, доцент (РФ, Орынбор қ.)
С. Д. Бекишева — заң ғылымдарының докторы, доцент (ҚР, Нұр-Сұлтан қ.)
К. А. Волков — заң ғылымдарының кандидаты, доцент (РФ, Хабаровск қ.)
А. В. Шебалин — заң ғылымдарының кандидаты, доцент (РФ, Барнаул қ.)
М. Ж. Кайбжанов — философия докторы (PhD), заң ғылымдарының кандидаты (ҚР, Ақтөбе қ.)
Е. И. Максименко — педагогика ғылымдарының кандидаты (РФ, Орынбор қ.)
Г. К. Сагиева — заң ғылымдарының кандидаты (ҚР, Ақтөбе қ.)

Жауапты және техникалық хатшы:
Г. А. Байкунакова — заң ғылымдарының магистрі.

THE WORLD OF THE LAW

The juridical scientific-practical journal
Published since 01.06.1999.
Periodicity: 1 time in 2 months
Certificate of accounting registration of the media
№ 544-Ж of 13.01.1999
ISSN 2708-5929 (online)
ISSN 2708-5910

Chief and scientific Editor:
Candidate of Legal Science
Suleimanova G. Zh.

Editorial board:
Ahpanov A. N. — Doctor of Law, Professor (Nur-Sultan, Kazakhstan)
Akimzhanov T.K. — Doctor of Law, Professor (Almaty, Kazakhstan)
Tokubaev Z. S. — Doctor of Law, Professor (Karaganda, Kazakhstan)
Taranova T. S. — Doctor of Law, Professor (Minsk, Belarus)
Tataryan V. G. — Doctor of Law, Professor (Moscow, Russia)
Biekenov N. A. — Doctor of Law, Associate Professor (Kostanay, Kazakhstan)
Mishchenko E. V. — Doctor of Law, Associate Professor (Orenburg, Russia)
Bekisheva S. D. — Doctor of Law, Associate Professor (Nur-Sultan, Kazakhstan)
Volkov K.A. Candidate of Legal Sciences, Associate Professor (Khabarovsk, Russia)
Shebalin A. V. — Candidate of Legal Sciences, Associate Professor (Barnaul, Russia)
Kaibzhanov M. Zh. — Doctor of Philosophy (PhD), Candidate of Legal Sciences (Aktobe, Kazakhstan)
Maksimenko E. I. — Candidate of Pedagogical Sciences (Orenburg, Russia)
Sagieva G. K. — Candidate of Legal Science (Aktobe, Kazakhstan)

Executive and technical Secretary:
Baykunakova G. A. — master of juridical sciences.

Бексыздықов Д. Т. — студент 3 курса специальности «Юриспруденция» Баишев Университета;

Бижанов А. А. — студент 3 курса специальности «Юриспруденция» Баишев Университета;

Досалиев И. Р. — студент 3 курса специальности «Юриспруденция» Баишев Университета

Бексыздықов Д. Т. — Баишев Университетінің «Құқықтану» мамандығының 3-курс студенті;

Бижанов А. А. — Баишев Университетінің «Құқықтану» мамандығының 3-курс студенті;

Досалиев И. Р. — Баишев Университетінің «Құқықтану» мамандығының 3-курс студенті

Beksyzdykov D. T. — 3rd year student of the specialty «Jurisprudence» of Baishev University;

Bizhanov A. A. — 3rd year student of the specialty «Jurisprudence» of Baishev University;

Dosaliyev I. R. — 3rd year student of the specialty «Jurisprudence» of Baishev University

УДК 343.98

**НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ
ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ,
И ПУТИ ИХ ОПТИМИЗАЦИИ**

**ҚЫЛМЫСТАРДЫ ТЕРГЕУ КЕЗІНДЕ ТУЫНДАЙТЫН
КЕЙБІР МӘСЕЛЕЛЕР ЖӘНЕ ОЛАРДЫ ОҢТАЙЛАНДЫРУ ЖОЛДАРЫ**

**SOME PROBLEMS ARISING IN THE INVESTIGATION
OF CRIMES AND WAYS TO OPTIMIZE THEM**

Ключевые слова: *расследование, преступления, проблемы, задержание, протокол, процессуальный порядок, научно-технические средства, электронная информация, видеотрансляция.*

Түйінді сөздер: *тергеу, қылмыстар, проблемалар, ұстау, хаттама, іс жүргізу тәртібі, ғылыми-техникалық құралдар, электрондық ақпарат, бейнетрансляция.*

Keywords: *investigation, crimes, problems, detention, protocol, procedural order, scientific and technical means, electronic information, video broadcast.*

За последние годы в Республике Казахстан проведен ряд особо значимых реформ в области укрепления процессуальных гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина. Особенно хотелось бы отметить внесенные изменения в Уголовно-процессуальный кодекс Казахстана в 2014 году, которые внесли

наиболее оптимальный для республики опыт уголовно-процессуального законодательства европейских стран, а именно новые процессуальные гарантии соблюдения конституционных прав и свобод человека и гражданина, решив при этом ряд проблем, возникающих в этом направлении.

Однако, на наш взгляд, некоторые проблемы все же остаются не решенными в практической деятельности органов расследования. Так, например, это касается сроков задержания подозреваемого в совершении преступления.

Так, задержание в уголовном процессе — это кратковременное лишение свободы лица, подозреваемого в совершении преступления, без предварительного получения санкции прокурора или судебного решения. Цели задержания — пресечь преступную деятельность, предупредить сокрытие подозреваемого от следствия и суда, воспрепятствовать фальсификации подозреваемым доказательств и другим его попыткам помешать достоверному установлению обстоятельств уголовного дела. Предельный срок задержания — 48 часов, однако он может быть продлен судьей по ходатайству дознавателя, следователя или прокурора не более чем на 72 часа для представления дополнительных доказательств обоснованности задержания. Срок задержания начинает течь с момента фактического лишения свободы. В этот срок включается время задержания подозреваемого в административном порядке. Задержание возможно в двух формах: 1) без постановления органа дознания, дознавателя, следователя до возбуждения уголовного дела; 2) на основании постановления дознавателя после возбуждения уголовного дела.

В главу 17 УПК РК «Задержание подозреваемого» был внесен ряд изменений. Кроме того, что появилась отдельная норма, а именно ст. 129 «Доставление», изменению подверглись еще и редакции других статей. Так, ч. 1 ст. 134 УПК РК 2014 г., регламентирующей порядок задержания лица, подозреваемого в совершении преступления, предусматривала, что в срок не более трех часов с момента фактического задержания следователь или дознаватель составляют протокол, в котором указывается основания и мотивы, место и время задержания (с указанием часа и минут), результаты личного обыска, а также время составления протокола. При этом без санкции суда лицо могло быть подвергнуто задержанию на срок не более семидесяти двух часов без ссылки на тяжесть преступления. Тем самым это позволяло следователю полностью использовать предусмотренные законом 72 часа для установления причастности задержанного к совершенному преступлению. На сегодняшний день, с 2015 г. срок задержания по подозрению в совершении преступления по УПК РК стал не более 48 часов, при этом указан конкретный срок задержания несовершеннолетнего — это не более 24 часов. Но задержание на срок не более 72 часов допускается в случаях, при: задержании по подозрению в совершении особо тяжкого преступления; задержании по подозрению в совершении террористического или экстремистского преступления; задержании по подозрению в совершении преступления в ходе массовых беспорядков; задержании по подозрению в совершении преступления в составе преступной группы; задержании по подозрению в совершении преступлений, связанных с незаконным

оборотом наркотических средств, психотропных веществ, прекурсоров и их аналогов, против половой неприкосновенности несовершеннолетних, а также умышленного преступления, повлекшего смерть человека; невозможности обеспечить своевременное доставление лица к следственному судье вследствие отдаленности или отсутствия надлежащих путей сообщения, а также в условиях чрезвычайного положения или чрезвычайной ситуации.

И в этой связи возникают проблемы, так как следователю не хватает порой времени для установления причастности задержанного к совершенному преступлению, особенно если это касается задержания иностранного гражданина, подозреваемого в совершении преступления, которое имеет ряд своих особенностей.

Задержание подозреваемого в совершении преступления иностранного гражданина отличается от общего порядка в организации и его производстве, а в некоторых случаях имеет и процессуальные особенности, которые иногда порождают некоторые проблемы в деятельности правоохранительных органов.

Из общего числа проблем необходимо отметить — место фактического задержания иностранного гражданина, время проверки достоверности документов и принадлежности задержанного или арестованного, подбор участников данного процессуального действия и ряд других. Если в стандартном наборе участников присутствуют необходимое количество сотрудников правоохранительного органа, понятые, то при задержании иностранного гражданина необходимо определить необходимость участия переводчика, защитника, представителя консульства иностранного государства.

Как было указано ранее, процессуальный порядок задержания подозреваемого в совершении преступления предполагает составление протокола задержания, составляемый не позже трех часов с момента фактического задержания. При задержании иностранного гражданина особенность проявляется в том, что необходимо выяснить, владеет ли он языком уголовного судопроизводства. Данный вопрос при фактическом задержании необходимо выяснять, а при составлении протокола необходимо обязательно отразить. В случае если иностранный гражданин не владеет языком уголовного судопроизводства, то здесь возникают серьезные затруднения. В частности, для перевода протокола задержания необходимо значительное время, при этом процессуальный срок ограничен тремя часами с момента фактического задержания. В такой ситуации предполагается, что законодателем устанавливается трехчасовой срок для составления протокола задержания, а не для его ознакомления.

Объявление протокола задержания подозреваемому иностранному гражданину осуществляется ему лично, а если он не владеет языком уголовного судопроизводства, то посредством участия соответствующего переводчика, который заблаговременно должен быть приглашен.

Необходимо заметить, что правовое значение разъяснения права подозреваемого при задержании велико и нельзя данное условие игнорировать или относиться

к нему формально. Недооцененное отношение может послужить основанием признания данного процессуального действия неправомерным, что иногда встречается в практической деятельности.

Думается, что целесообразно разъяснение права подозреваемого оформлять отдельным протоколом. А при задержании иностранного гражданина, не владеющего языком уголовного судопроизводства, вручать их письменный перевод на язык, которым он владеет.

Также в ходе расследования преступлений следователь сталкивается с многообразием возникающих ситуаций, разрешение которых требует от него не только знаний основных положений уголовного права, уголовного процесса, криминалистики, криминологии и оперативно-розыскной деятельности, но и судебной медицины, судебной психиатрии, судебной бухгалтерии, компьютерной техники, программирования и других отраслей знаний. Все это позволяет уяснить криминалистически важные элементы расследуемого преступления, криминалистические признаки его совершения, разработать конкретные рекомендации по их использованию. Кроме того, по мнению Н. П. Яблокова, это требует выработки у следователей достаточно хороших навыков работы с материальными следами преступления не только лично, но и с участием специалистов¹.

Поэтому уголовно-процессуальный закон в целях оказания содействия следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании доказательств наделил его правом привлечения к процессу расследования специалиста (ст. 80 УПК РК) или эксперта (ст. 79 УПК РК). При этом для закрепления доказательств, наряду с составлением протоколов, могут применяться звукозапись, видеозапись, киносъемка, фотосъемка, изготовление слепков, оттисков, планов, схем и другие способы запечатления информации. Использование научно-технических средств органом, ведущим уголовный процесс, фиксируется в протоколах соответствующих процессуальных действий и протоколе судебного заседания с указанием данных научно-технических средств, условий и порядка их применения, объектов, к которым эти средства были применены, и результатов их использования (ч. 4 ст. 126 УПК РК).

Между тем, с ростом научно-технического прогресса, особенно в области электронных, компьютерных и цифровых технологий, появились новые виды обнаружения, фиксации, передачи и сохранения информации. Все это не могло не сказаться и на процессе расследования преступлений, поскольку следователю приходится использовать не только традиционные (письменные) формы, но и отвечающие современным технологиям. О влиянии научно-технического прогресса на уголовный процесс свидетельствует и внесение в уголовно-процессуальное законодательство вначале таких норм как «перехват сообщений» (ст. 236 УПК РК 1997 г.) и «прослушивание и запись переговоров» (ст. 237 УПК РК 1997 г.). И уже после внесения изменений в 2014 г. появились — ст. 242 «Негласные аудио- и (или) видеоконтроль лица или места», ст. 243 «Негласные контроль, перехват и снятие информации, передающейся по сетям электрической (телекоммуникационной) связи», ст. 244 «Негласное получение информации о соединениях между

абонентами и (или) абонентскими устройствами», ст. 245 «Негласное снятие информации с компьютеров, серверов и других устройств, предназначенных для сбора, обработки, накопления и хранения информации.

Необходимо отметить, что в Казахстане в 2005 г. А. В. Сырбу была защищена кандидатская диссертация на тему: «Процессуальный порядок получения и использования информации с технических каналов связи в уголовном судопроизводстве»².

Однако проблемы, связанные с указанной темой, продолжают оставаться актуальными. Очень часто следователь имеет дело с носителями электронной информации, полученными вне уголовно-процессуальных действий и, в этой связи, он должен их собрать путем производства следственных действий, истребования или принятия представленных предметов или документов. Только после процессуального собирания носителей электронной информации они могут стать источниками доказательств определенного вида.

По этому поводу С. П. Сереброва считает, что всю компьютерную информацию, получаемую в процессе доказывания, можно рассматривать как самостоятельный источник доказательств — документ, поскольку она обладает всеми признаками, присущими документу:

- она исходит от учреждений, предприятий, организаций, должностных лиц и граждан;

- информация, содержащаяся в файлах, может быть использована в качестве доказательств, если содержащиеся в ней обстоятельства имеют значение для дела и с их помощью может быть установлено наличие или отсутствие устанавливаемого (расследуемого) события преступления;

- она содержит сведения, позволяющие установить, каким образом и кем она была создана и как попала в уголовное дело из памяти персональных компьютеров;

- она может приобщаться к уголовному делу путем запросов, принятия или изъятия во время производства следственных действий.

При этом следует отметить, что юридических знаний следователя недостаточно для грамотного использования фактических данных, содержащихся в памяти компьютера и компьютерной документации. Кроме того, при неквалифицированном обращении с компьютерной техникой можно пропустить важную информацию или случайно ее уничтожить. Поэтому, по мнению С. П. Серебровой, производство следственных действий, связанных с осмотром и изъятием компьютерной информации, целесообразно проводить с участием специалиста. Если же для понимания и использования полученной информации требуются специальные знания, следователь должен принять решение о назначении экспертизы³.

Обычно следователь перед экспертом ставит следующие вопросы:

1. Имеется ли на жестком диске представленного на исследование компьютера информация, соответствующая предоставленному образцу?

2. Каково функциональное назначение, характер и содержание информации, имеющейся на представленном компьютере?

3. Осуществлялся ли несанкционированный допуск к информации и какое время необходимо для копирования данной информации на представленный носитель?

4. Имеются ли стертые файлы на представленном носителе и можно ли восстановить информацию?

5. Каково время создания (последнего изменения) данных на представленном носителе?

6. Каковы технические характеристики технических средств, необходимых для изготовления представленных документов, и какие программные и технические средства могли быть использованы для этого?

7. Каков способ изготовления представленных на исследование документов, и в каком формате записаны данные на представленном носителе?

8. Кто автор информации, программ, данных, имеющих на представленном на исследование компьютере?

После процессуального собирания носителей электронной информации они могут стать источниками доказательств определенного вида при соблюдении к ним предъявляемых требований, в том числе при известности источника. При этом носитель информации может стать либо иным документом, либо вещественным доказательством.

В этой связи представляет интерес опыт некоторых зарубежных государств, в которых осуществление сбора информации происходит посредством третьих лиц. Например, в США и Австрии по делам о сексуальном деликте получение интересующей информации у несовершеннолетних передано специальным службам, хорошо обученным для проведения беседы с детьми, подвергшимися сексуальному насилию. В суде же предусмотрено использование кассет аудио- и видеозаписей, а вместо детей на суде показания дают их адвокаты, родители или опекуны. Подобный подход ограждает ребенка от неблагоприятного влияния судебной процедуры на его эмоциональное состояние. В Германии и Великобритании использование видеотрансляции в ходе следственных действий (прежде всего, для допроса свидетелей и производства очных ставок) признано приемлемым методом получения доказательств по делам о сексуальных преступлениях в отношении детей. Допрос малолетних потерпевших в изолированной судебной комнате с одновременной трансляцией его в зал судебного заседания эффективно позволяет избежать запугивания со стороны подсудимого⁴. Хотели бы отметить, что с 2021 года в Казахстане половое насилие в отношении женщин и несовершеннолетних лиц будут расследовать женщины-следователи.

На наш взгляд, подобный опыт приемлем и для отечественного уголовного процесса, и не только по делам о преступлениях несовершеннолетних, но и по делам об организованной преступности и коррупции либо имеющим большой общественный резонанс. Дело в том, что возможные свидетели данных преступлений неохотно дают показания, боясь преследований их и близких им людей.

Получение доказательственной информации посредством видеосвязи может быть наилучшей тактической альтернативой, позволяя следователю и другим

участникам расследования непосредственно наблюдать за поведением того или иного участника (свидетеля, подозреваемого и т. д.), их эмоциями, выражением лица и голоса, то есть учитывать всю полноту факторов, влияющих на оценку индивидуальных показаний. Видеотрансляция позволяет и защите задавать вопросы участникам проводимого следственного действия, что соответствует политике нашего государства об усилении принципа состязательности в досудебных стадиях уголовного процесса. Критериями, определяющими исключительность случая, использующую видеотрансляцию, являются особая важность для установления истины по делу доказательств, которые предполагается получить, и невозможность при этом для допрашиваемого лица в силу объективных или субъективных обстоятельств непосредственно предстать перед следователем.

Безусловно, применение видеотрансляции при производстве следственных и иных действий требует от следователя тщательной подготовки к каждому такому действию, охватывая не только процессуальные, но и организационно-тактические аспекты. От их своевременности и правильности зависит их ход и предполагаемые результаты, к которым можно отнести:

- определение круга участников, способа и времени их вызова;
- определение места проведения следственного действия, исключающего возможность различного толкования полученных результатов;
- подготовку необходимых научно-технических средств и проверку их технического состояния;
- определение дополнительных гарантий проводимого следственного действия, в том числе и точность производимой фиксации полученных результатов.

Также придание юридической силы документам, заверенным электронной подписью, значительно сокращает время следователя, высвободив его для непосредственной деятельности по сбору доказательств. Например, следователь может ежедневно отчитываться перед начальником следственного отдела, помещая на электронный сайт сведения о ходе расследования по находящимся в его производстве уголовным делам независимо от местонахождения последнего. Соответственно и начальник следственного отдела дает аналогичным способом свои письменные указания по делу. Также при наличии соответствующих сайтов, следователь, используя персональный компьютер, может посредством цифровой видео-программы Skype через мобильную сеть Интернет сразу же связаться с прокурором и разрешить возникшую следственную ситуацию. Аналогично он может связаться и с другими участниками расследования для получения консультативной помощи.

Как пишут Р. А. Медиев и Г. Ж. Сулейманова, снятие информации с технических каналов связи, как правило, осуществляется путем:

- внедрения аппаратных, программных, аппаратно-программных устройств для перехвата информации в технические средства обработки, хранения и передачи информации по каналам связи;
- перехвата информации в сетях передачи данных и на линиях связи, дешифрования этой информации;

- внедрения программ, нарушающих нормальное функционирование систем защиты информации, воздействия на парольно-ключевые системы защиты информации, компрометации ключей и средств криптографической защиты информации в целях получения доступа к защищаемой информации⁵.

С учетом особенностей данного мероприятия подлежащая съему информация находится в электронно-цифровой форме. Полученная информация записывается на различные носители информации (лазерные, жесткие диски и др.).

При производстве следственного действия, касающегося получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами, в поручение следователя должно быть указано: уголовное дело, при производстве которого необходимо выполнить данное негласное следственное действие; основания, по которым производится данное негласное следственное действие; период, за который необходимо получить соответствующую информацию, и (или) срок производства данного негласного следственного действия; наименование организации, от которой необходимо получить указанную информацию. Соответствующая осуществляющая услуги связи организация в течение всего срока производства данного негласного следственного действия обязана предоставлять следователю указанную информацию по мере ее поступления. Следователь осматривает представленные документы, содержащие необходимую информацию о соединениях, с участием понятых и (при необходимости) специалиста, о чем составляется протокол, в котором должна быть указана та часть информации, которая, по мнению следователя, имеет отношение к уголовному делу. Если необходимость в производстве данного негласного следственного действия отпадает, его производство прекращается по постановлению следователя, но не позднее окончания досудебного расследования по уголовному делу. При этом необходимо отметить, что изучения проведения негласных следственных действий утверждены Совместным Приказом МВД РК от 12 декабря 2014 года № 892 «Об утверждении Правил проведения негласных следственных действий»⁶.

Негласное прослушивание и запись разговоров с использованием видео, аудиотехники или иных специальных технических средств по вышеуказанному перечню преступлений может производиться только с санкции прокурора в отношении подозреваемого, обвиняемого.

Однако все приведенные негласные следственные действия являются своего рода общими и специальными оперативно-розыскными мероприятиями, регламентированными ст. 11 Закона РК «Об ОРД» от 15 сентября 1994 года.

При этом оперативно-розыскные мероприятия, перечисленные в подпунктах 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16 и 17 пункта 2 ст. 11 Закона РК «Об ОРД», могут осуществляться в качестве розыскных мер согласно положениям уголовно-процессуального законодательства Республики Казахстан.

Общие и специальные оперативно-розыскные мероприятия проводятся всеми органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в соответствии с возложенными на них задачами. Однако специальные оперативно-розыскные мероприятия проводятся исключительно с санкции прокурора.

Санкцию на проведение таких мероприятий по постановлению органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, дают Генеральный Прокурор Республики Казахстан и его заместители, Главный военный прокурор, прокуроры областей и приравненные к ним прокуроры. Так же как и санкцию на проведение негласных следственных действий по постановлению органа досудебного расследования дают Генеральный Прокурор Республики Казахстан и его заместители, прокуроры областей и приравненные к ним прокуроры (ч. 1 ст. 234 УПК РК «Санкционирование негласных следственных действий»).

Специальные оперативно-розыскные мероприятия, связанные с использованием сетей телекоммуникаций и почтовых каналов связи в интересах решения задач всеми органами, перечисленными в статье 6 настоящего Закона, технически осуществляются органами национальной безопасности Республики Казахстан, для чего им выделяются необходимые силы и средства.

В интересах обеспечения военной безопасности Республики Казахстан и безопасности охраняемых лиц органы военной разведки Министерства обороны Республики Казахстан и Служба охраны Президента Республики Казахстан вправе осуществлять специальные оперативно-розыскные мероприятия с использованием сетей телекоммуникаций, исключаящие подключение к стационарной аппаратуре физических и юридических лиц, предоставляющих услуги и средства связи на территории Республики Казахстан.

Таким образом, заключаем, что в ходе расследования преступлений следователь сталкивается с различными ситуациями, разрешение которых требует от него не только знаний основных положений уголовного права, уголовного процесса, криминалистики, криминологии и оперативно-розыскной деятельности, но и судебной медицины, судебной психиатрии, судебной бухгалтерии, компьютерной техники, программирования и других отраслей знаний. Поэтому иногда возникают и некоторые проблемы при расследовании правонарушений. Чтобы их решить следователь должен иметь достаточные навыки работы не только со следами преступлений лично и с участием специалистов и экспертов, но и правильно и своевременно суметь организовать весь процесс расследования.

¹ **Яблоков Н. П.** Максимальное использование научно-технических возможностей криминалистики и других наук при расследовании — один из залогов успешной борьбы с организованной преступностью // Проблемы технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений: Мат-лы науч.-практ. конф. — М.: Юридический институт МВД РФ, 1994. С.16.

² **Сырбу А. В.** Процессуальный порядок получения и использования информации с технических каналов связи в уголовном судопроизводстве: Дис. ... канд. юрид. наук. — Караганда, 2005.

³ **Сереброва С. П.** Использование компьютерной информации при расследовании преступлений в сфере экономики // Российский следователь. — 2001. — № 4. — С.22-24.

⁴ Юристу-ювеналисту (законодательство и опыт зарубежных стран). — Алматы, 2004. С. 42-57.

-
- ⁵ *Медиев Р. А., Сулейманова Г. Ж.* Негласные следственные действия в теории и практике органов уголовного преследования Республики Казахстан: Монография. — Актобе: Актюбинский юридический институт МВД РК им. М. Букенбаева, 2017. С. 140.
- ⁶ Совместный приказ Министра финансов Республики Казахстан от 12 декабря 2014 года № 565, Начальника Службы государственной охраны Республики Казахстан от 15 декабря 2014 года № 146, Председателя Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы и противодействию коррупции от 18 декабря 2014 года № 62, Председателя Комитета национальной безопасности Республики Казахстан от 18 декабря 2014 года № 416 и Министра внутренних дел Республики Казахстан от 12 декабря 2014 года № 892 «Об утверждении Правил проведения негласных следственных действий» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 14.05.2020 г.) // https://online.zakon.kz/document/?doc_id=31652864.

АННОТАЦИЯ

В ходе досудебного производства иногда возникают некоторые проблемы при расследовании правонарушений. Поэтому разрешение данных проблем от следователя требует не только знаний основных положений уголовного права, уголовного процесса, криминалистики, криминологии и оперативно-розыскной деятельности, но и судебной медицины, судебной психиатрии, судебной бухгалтерии, компьютерной техники, программирования и других отраслей знаний.

ТҮЙІН

Сотқа дейінгі іс жүргізу барысында кейде құқық бұзушылықтарды тергеу бойынша кейбір проблемалар туындайды. Сондықтан бұл мәселелерді шешу тергеушіден қылмыстық құқықтың, қылмыстық процестің, криминалистиканың, криминологияның және жедел-іздігіру қызметінің негізгі ережелерін білуді ғана емес, сонымен қатар, сот медицинасы, сот психиатриясы, сот бухгалтериясы, компьютерлік технологиялар, бағдарламалау және басқа да білім салаларын білуді талап етеді.

ANNOTATION

In the course of investigating crimes, sometimes there are some problems in the investigation of offenses. Therefore, the resolution of these problems from the investigator requires not only knowledge of the basic provisions of criminal law, criminal procedure, criminalistics, criminology and operational-search activity, but also forensic medicine, forensic psychiatry, forensic accounting, computer technology, programming and other branches of knowledge.

Евстропов Д. А. — старший преподаватель кафедры «Трасологии и баллистики» Волгоградской академии МВД России, кандидат технических наук;

Фарина А. А. — сотрудник Центра временного содержания несовершеннолетних правонарушителей (ЦВСНП) МВД по Кабардино-Балкарской Республике (г. Прохладный)

Евстропов Д. А. — Ресей ИМ Волгоград академиясының «Трасология және баллистика» кафедрасының аға оқытушысы, техника ғылымдарының кандидаты

Фарина А. А. — Кабардино-Балқар Республикасы бойынша ИМ кәметке толмаған құқық бұзушыларды уақытша ұстау орталығының (КҚУҰО) қызметкері (Прохладный қ.)

Evstropov D. A. — senior lecturer of the Department of tracology and ballistics of the Volgograd academy of the Ministry of internal affairs of Russia, candidate of technical sciences;

Farina A. A. — employee of the Temporary detention center for juvenile offenders (TDCJO) of the Ministry of internal affairs of the Kabardino-Balkaria Republic (Prokhladny)

УДК 332.1

**ЭЛЕКТРОННОЕ ЗАПОРНО-ПЛОМБИРОВОЧНОЕ УСТРОЙСТВО
«БИГЛОК» И ЕГО ПРЕИМУЩЕСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ
БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕВОЗКИ ГРУЗОВ**

**"БИГЛОК" ЭЛЕКТРОНДЫ БЕКІТУ-ПЛОМБАЛАУ ҚҰРЫЛҒЫСЫ
ЖӘНЕ ОНЫҢ ЖҮКТЕРДІ ТАСЫМАЛДАУ ҚАУІПСІЗДІГІН
ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДЕГІ АРТЫҚШЫЛЫҚТАРЫ**

**ELECTRONIC LOCKING AND SEALING DEVICE «BIGLOCK»
AND ITS ADVANTAGES IN ENSURING THE SAFETY
OF CARGO TRANSPORTATION**

Ключевые слова: *запорно-пломбировочные устройства, объекты трасологической экспертизы, безопасность в транспортной логистике, хищение грузов.*

Түйінді сөздер: *бекіту-пломбалау құрылғылары, трасологиялық сараптама объектілері, көлік логистикасындағы қауіпсіздік, ұрлау*

Keywords: *locking and sealing devices, objects of tracological expertise, security in transport logistics, theft of goods.*

С появлением транспорта и возможности перевозки груза с одной точки в другую в независимости от их расстояния возникла проблема в осуществлении безопасной перевозки. Одним из решений стали запорно-пломбировочные устройства¹.

Запорно-пломбировочное устройство (ЗПУ) предназначено для опломбирования вагонов и контейнеров, которые навешиваются для обеспечения сохранности перевозимого груза на всех видах транспорта².

С 1994 года компания «СТРАЖ» стала лидером по разработке и производству запорно-пломбировочных устройств. С самого начала своей карьеры изделия компании «Страж» отличались высоким уровнем надежности, качества и устойчивостью к несанкционированному вскрытию. Однако, в век инновационных технологий криминальные вскрытия с использованием техники участились и стандартные механические ЗПУ перестали отвечать требованиям безопасности и сохранности опломбированного груза.

В п. п. 1, 3 ч. 2 федерального закона от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ (ред. от 2 декабря 2019 г.) «О транспортной безопасности» субъекты транспортной безопасности и перевозки обязаны: незамедлительно информировать об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств; оказывать содействие в выявлении, предупреждении и пресечении актов незаконного вмешательства, установлении причин и условий, способствующих их появлению. В связи с данным фактом механические ЗПУ стали заменяться интеллектуальной системой опломбирования BigLock («БигЛок»), которая работает с помощью современной электроники с использованием технологий ГЛОНАСС. Интеллектуальная система опломбирования BigLock в режиме реального времени дистанционно контролирует не только электронное запорно-пломбировочное устройство (ЭЗПУ), но и состояние груза с помощью дополнительных датчиков. Кроме этого, данное устройство передает информацию пользователю в личный кабинет.

BigLock состоит из двух блоков: программного и технического. Технический блок состоит из электронного запорно-пломбировочного устройства и мобильного рабочего места. ЭЗПУ в свою очередь включает в себя два компонента: силовое ЗПУ (одноразовый компонент) и электронный компонент (многоразовый), которые при опломбировании контейнеров образуют единое электронное ЗПУ³.

Электронный блок «Сириус» контролирует целостность гибкого охватывающего элемента механического ЗПУ при запирации и содержит три канала связи: мобильной (GSM), спутниковой (Iridium) и ближней (короткой) радиопередачи. ЭЗПУ устанавливаются на штатные места (см. рис. 1).

Вся информация о состоянии вагонов или контейнеров, а также сохранности перевозимого груза оперативно передается по каналам связи и поступает в центр мониторинга. Если фиксируется нештатная ситуация — несанкционированное вскрытие, то информация передается диспетчерам и правоохранительным органам.

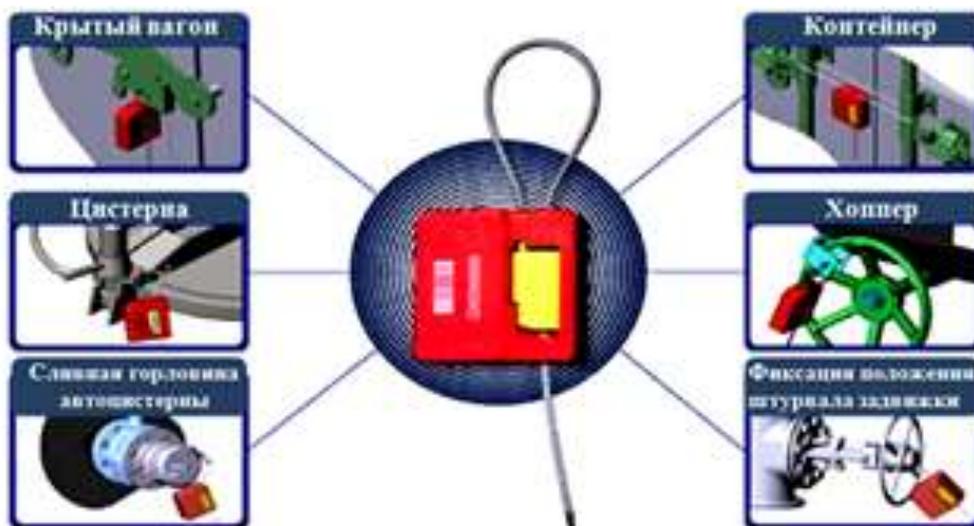


Рисунок 1. Навешивание электронного запорно-пломбировочного устройства

Рассмотрим основные преимущества ЭЗПУ:

- позволяет контролировать сохранность груза на протяжении всего маршрута;
- в электронном блоке «Сириус» имеется трехосевой акселерометр — фиксирует удары, наклоны под определенным углом и в режиме реального времени позволяет определить, где и когда была попытка несанкционированного вскрытия ЭЗПУ;
- в электронном блоке «Сириус» содержится вся необходимая информация о перевозимом грузе;
- электронный блок «Сириус» и механическое ЗПУ имеет на корпусах штрих-код, что позволяет внедряться в единую систему электронного документооборота и автоматически считывать информацию;
- ускорился процесс проверки сохранности и целостности ЗПУ на станциях и тем самым увеличилась скорость перевозки груза;
- непрерывная передача информации из-за того, что используют три канала связи;
- уменьшает риск криминального вскрытия.

Электронные запорно-пломбировочные устройства зарекомендовали себя на рынке как высококачественный продукт и постепенно внедряются во все виды транспортных перевозок, тем не менее, имеют ряд недостатков:

- стоимость, сложность в обслуживании;
- недостаточность их количества для опломбирования вагонов или контейнеров на всех видах транспорта;
- пломба контролирует узел, на который ее повесили;
- нельзя исключать хищение груза без ущерба для целостности ЭЗПУ.

На территории РФ данные изделия пока не получили такого широкого распространения как механические запорно-пломбировочные устройства, поэтому очень важно сформировать представления не только о мерах по предупреждению преступлений, связанных с хищением груза, но и особенностях его раскрытия. В настоящее время теоретические основы раскрытия, расследования преступления, в которых фигурируют подобные изделия, и методики экспертного исследования подобных пломбировочных устройств характеризуются низкой степенью разработанности.

- ¹ Федеральный закон «О транспортной безопасности» от 09.02.2007 № 16-ФЗ; *Майлис Н. П.* Современные подходы при исследовании изделий массового производства // *Jurisprudencija*. — 2005. — № 66(58). С. 40-45; *Пудовкина К. Е.* Современные тенденции методики исследования запорно-пломбировочных устройств: Вып. квалиф. раб. — Челябинск, 2017.
- ² *Яковлева Л. А.* Отдельные технические аспекты экспертного исследования силовых пломбировочных устройств // *Актуальные проблемы криминалистики и судебной экспертизы: Мат-лы Международ. научн.-практ. конф.* — Иркутск: Восточно-Сибирский институт МВД России, 2019. — С. 350-353; патент «Запорно-пломбировочное устройство (варианты)», заявители Рогатнев Н.Т., Зуев А.В., Вишнева Л.В., патентообладатель «Закрытое акционерное общество «Энергет и КО» (1996).
- ³ *Головкин М. И.* Применение запорно-пломбировочных устройств при перевозке грузов ускоренными контейнерными поездами // *Наука и образование транспорту*. — 2019. — №. 1. — С. 208-210; *Рулаков Н. В., Сироткин А. А.* Комплексный подход к охране грузов, реализуемый федеральным государственным предприятием «ведомственная охрана железнодорожного транспорта российской федерации» // *Инфраструктура и эксплуатация наземного транспорта: Мат-лы Международ. студен. научн.-практ. конф.* — Нижний Новгород: ООО «Научно-издательский центр «21 век», 2019. — С. 174-178.

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена вопросам транспортной безопасности и применению на нем в процессе транспортировки электронного устройства BigLock. В ней рассмотрена схема навешивания и вопросы основного преимущества использования подобных систем.

ТҮЙІН

Мақала көлік қауіпсіздігі және оны тасымалдау барысында BigLock электрондық құрылғысын пайдалану мәселелеріне арналған. Сонымен қатар, іліп қою схемасы және мұндай жүйелерді қолданудың негізгі артықшылықтары қарастырылады.

ANNOTATION

The article is devoted to the issues of transport security and the use of the BigLock electronic device on it during transportation. It discusses the hanging scheme and the main advantages of using such systems.

Отаралиева Г. Е. — Баишев университетінің «Құқық және жалпы білім беру пәндері» кафедрасының аға оқытушысы (Ақтөбе қ.), гуманитарлық ғылымдар магистрі;

Меңдібай Т. Қ. — Баишев университетінің «Құқық және экономика негіздері» мамандығының 4-курс студенті

Отаралиева Г. Е. — старший преподаватель кафедры «Права и общеобразовательных дисциплин» Баишев Университета (г. Актөбе), магистр гуманитарных наук;

Меңдібай Т. Қ. — студент 4-курса специальности «Основы экономики и права» Баишев Университета

Otaralieva G. E. — senior lecturer of the Department of law and general education disciplines of Baishev University (Aktobe), master of Human sciences;

Mendymbai T. K. — 4th year student of Baishev University, specialty «Fundamentals of law and economics»

ӘОЖ 342.56

СОТ ҚЫЗМЕТІ: МӘНІ, ПРИНЦИПТЕРІ

СУДЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: СУЩНОСТЬ, ПРИНЦИПЫ

JUDICIAL ACTIVITY: ESSENCE, PRINCIPLES

***Түйінді сөздер:** сот қызметі, сот билігі, сот төрелігі, сот бақылауы, сот қызметінің принциптері.*

***Ключевые слова:** судебная деятельность, судебная власть, правосудие, судебный контроль, принципы судебной деятельности.*

***Keywords:** judicial activity, judicial power, justice, judicial control, principles of judicial activity.*

Құқықтық әдебиеттегі ғылыми зерттеу объектісі ретінде сот қызметі онша көп мән берілмеген. Ғалымдардың басты назары сот билігін, сот төрелігін және сот ісін жүргізу мәселелерін зерттеуге бағытталған. Сонымен бірге, бүгінгі реформалар жағдайында сот қызметін жетілдіру шараларын анықтауда оның мәні мен белгілерін анықтау маңызды, соның негізінде оны жетілдіру жолдары көрсетілуі керек.

Сот қызметін сот билігін жүзеге асыру құралы ретінде қарастыра отырып, зерттеушілер арасында осы өзара тәуелді құбылыстардың арақатынасы туралы консенсус жоқ екенін атап өткен жөн. Көбінесе зерттеушілер сот жүйесінің тұжырымдамасына сот қызметінің белгілерін де қосады¹.

Біздің көзқарасымыз бойынша, сот билігінің мәнін Л. К. Савюк анықтағандай, заң бойынша қоғам өмірінің құқықтық саласында құқық қолдану өкілеттіктеріне ие болу және осы өкілеттіктерді іс жүргізу заңнамасына сәйкес жүзеге асыру ретінде қарау керек.

Алайда, бұл жерде биліктің (өкілеттіктердің) белгілері оны жүзеге асыру формасымен араласады, өйткені өкілеттіктерді жүзеге асыру — бұл сот қызметі, яғни,

билікті жүзеге асыру. Бір құбылысты екіншісінен ажырату үшін сот билігін келесідей анықтаған жөн².

Сот билігі — бұл заңмен бекітілген және реттелетін мүмкіндік және арнайы уәкілетті мемлекеттік органдардың — соттардың-бұзылған құқықтарды қорғау және қалпына келтіру мақсатында олардың құзыретіне кіретін құқықтық жанжалдар мен басқа да мәселелерді белгіленген процедуралық түрде қарау және шешу мүмкіндігі. Осылайша, билікті басқару құқығы, органның заңда көрсетілген әрекеттерді орындау құқығы ретінде қарау керек. Билік оны жүзеге асырмай декларативті болып табылады.

Өздеріңіз білетіндей, билікті жүзеге асыру тек билік органдарының қызметі арқылы, біздің жағдайда сот қызметі арқылы мүмкін болады, оның мәні оның құрылымы мен мазмұнымен анықталады. Осыдан сұрақ туындайды: сот қызметі мен сот төрелігін жүзеге асыру арасында тең белгі қоюға бола ма?

Ғылыми әдебиеттерде оған нақты жауап жоқ. Кейбір ғалымдар сот төрелігі мен сот қызметі ұғымдарын анықтады немесе сот төрелігі сот қызметін толығымен қамтыды, ал басқалары сот төрелігін сот қызметінің бөлігі немесе түрі ретінде қарастырды³.

В. М. Семенов сот қызметінің мәні сот төрелігінде екендігін жазады. Сонымен бірге, ол сот төрелігі — бұл судьяның іс жүргізу түрінде жүзеге асырылатын қызметі екенін айтады және біз онымен келісеміз. Бірақ сот төрелігін іске асырудан басқа, процессуалдық түрде жүзеге асырылатын басқа сот қызметі бар ма?

Бірқатар ғалымдардың пікірінше, сот қызметінің мұндай түрі — бұл сот төрелігін жүзеге асыру қызметінен өзгеше сот қызметінің дербес түрі ретінде бөлінетін сот бақылауы⁴.

Н. М. Чепурнова мен Е.А. Дюкова сот бақылауын қоғамдық-құқықтық қатынастарға әсер ететін сот қызметі ретінде қарастырады, яғни сот қызметінің мемлекеттік органдарға қатысты шешімдер қабылданатын бөлігі. Олардың қисыны бойынша, азаматтың билік органдарының әрекетсіздігі туралы шағымын қарау негізінде шығарылған сот шешімі сот бақылауының мысалы болып табылады. Ол сот төрелігін жүзеге асыруда қолданылатын бірдей принциптер мен ережелерге сәйкес жүретінін атап өткен жөн⁵.

Бірақ егер біз тараптарды ауыстырып, мемлекеттік органдарға азаматтардың заңсыз деп санайтын әрекеттеріне сот арқылы шағымдану құқығын беретін болсақ, онда біз бұл процесті сот төрелігі деп атауға мәжбүр боламыз. Демек, сот бақылауын осы негізде жеке қызмет түріне бөлу сот төрелігі мазмұнының мәніне қайшы келеді, өйткені бәрі басынан аяғына дейін болады. Осыған байланысты И. С. Дикарев: «... сот бақылауының сот төрелігінен бөлінуі сот ісін жүргізудің маңызды конституциялық принциптерінің бірі — бәсекелестік...мазмұнының белгісіздігін тудырады», — деді⁶.

Бірқатар процессорлар сот бақылауының әділетсіз сипатын сот төрелігі тек сот талқылауы сатысында мүмкін деп санайды. Олардың пікірінше, судьяның барлық басқа процедуралық қызметі-сот бақылауы.

Егер сот төрелігін анықтау соттың барлық қызметін, оның ішінде сот бақылауын қамтыса және соттың қылмыстық іс жүргізудегі жалғыз функциясы — әртүрлі нысандарда жүзеге асырылатын сот төрелігін жүзеге асыру екенін мойындаса, бәрі өз орнына түседі. Осы идеяны дамыта отырып, біз барлық процедуралық іс-шаралар бірдей қағидаттарға сәйкес жүзеге асырылады, олардан ауытқуы тиісті салдармен процедуралық нысанды бұзуды білдіреді.

Осылайша, судьяның іс жүргізу қызметі сот төрелігін жүзеге асыру қызметі болып табылады, ол қылмыстық процестің барлық сот сатыларына қолданылады және сотқа дейінгі кезеңде үзінді болып табылады деген тұжырым қисынды болып көрінеді. Судьяның процессуалдық нысандағы жалғыз қызметі-сот төрелігін жүзеге асыру. Бұл іс жүргізу түрінде, өйткені судьялардың барлық қызметі іс жүргізу сипатына ие емес, оның бір бөлігі іс жүргізу заңнамасымен реттелуден тыс, бірақ сот төрелігінің мақсаттарына қызмет етеді және оны жүзеге асыруға қатысты субсидиарлық сипатқа ие. Бұл қызметтік сипатқа ие және оның мақсаты сот төрелігін тиімді жүзеге асыру үшін жағдай жасауды көздейді.

Сот төрелігін жүзеге асыру және оны қамтамасыз ететін іс — шаралар әртүрлі сот іс-әрекеттері болғанына қарамастан, көбінесе оларды бөлу шартты болып табылады, өйткені біреуі екіншісіз өмір сүре алмайды⁷.

Судья өкімді жергілікті құқықтық актілерде көзделген нысанда не өз қалауы бойынша ауызша немесе жазбаша береді. Қалай болғанда да, бұл қызмет сот қызметі болып табылады және іс жүргізу формасы болмаса да, тұтастай алғанда сот төрелігін қамтамасыз етуге бағытталған.

Жоғарыда айтылғандарға байланысты сот төрелігін қамтамасыз етуге бағытталған сот қызметінің екі түрін бөлуге болады: сот төрелігін жүзеге асыру және ұйымдастырушылық-әкімшілік қызмет.

Жоғарыда айтылғандардан сот қызметінің тікелей немесе жанама түрде сот билігін жүзеге асыруға бағытталғанын көруге болады. Бұл – Қазақстан Республикасы сот жүйесінің судьялары мен лауазымды тұлғаларының сот төрелігін қамтамасыз ету және жүзеге асыру жөніндегі қызметі. Кез келген басқа қызметтер сияқты, сот қызметі сот құрылысы, сот ісін жүргізу және әкімшілік принциптердің синтезіне негізделген.

Біздің ойымызша, оларға мыналар жатады:

- сот төрелігін тек соттың жүзеге асыру қағидаты;
- заңдылық принципі;
- судьялардың тәуелсіздігі қағидаты;
- баршаның сот пен заң алдындағы теңдігі қағидаты;
- азаматтардың сот арқылы қорғалу құқығын қамтамасыз ету қағидаты;
- күдіктінің және айыпталушының қорғалу құқығын қамтамасыз ету қағидаты;
- сот ісін жүргізудің ұлттық тілі;
- тараптардың жарыспалылығы мен тең құқылығы қағидаты;
- азаматтардың сот төрелігін жүзеге асыруға қатысу қағидаты;
- істерді ашық талқылау қағидаты;
- судьялардың ауыстырылмау принципі;

- судьяларға, алқабилерге және төрелік алқабилерге ешкімнің тиіспеуі қағидаты;

- заңда белгіленген істерді соттарда қараудың алқалық қағидаты;

- сот қарауына құқықты қамтамасыз ету қағидаты;

- сот билігінің қолжетімділігі қағидаты;

- судьялардың іс жүргізу және ұйымдастыру қызметінің бірлігі қағидаты;

- транспаренттілік принципі;

- судьялардың кәсіби даярлығын есепке алу қағидаты;

- еңбекті ғылыми ұйымдастыру принципі⁸.

Бұл тізімді жалғастыруға болады. Алайда, принциптер жүйесі бір жағынан сот іс - әрекетінің барлық аспектілерін мүмкіндігінше толық қамтуы керек екенін есте ұстай отырып, екінші жағынан, принциптердің қатарына адам қызметінің барлық түрлеріне бірдей қатысты маңызды, бірақ айқын және сөзсіз талаптар енгізілмеуі керек, біз өзімізді жоғарыда көрсетілгендермен шектейміз,

Осылайша, сот қызметі іс жүргізу және қауіпсіздік-әкімшілік, сондай-ақ сот төрелігіне жанама түрде бағынатын басқа да қызмет жиынтығы деп қорытынды жасауға болады. Сот қызметінің бұл компоненттері сот билігін келісілген түрде жүзеге асырады. Сот қызметі осы қызметті реттейтін құқық нормаларынан туындайтын принциптерге сәйкес ұйымдастырылады және жүзеге асырылады.

¹ *Багаутдинов Ф. Н.* О содержании судебного контроля на предварительном следствии // СПС «КонсультантПлюс».

² *Абросимова Е. Б.* Судебная власть в Российской Федерации: система и принципы. — М., 2002.

³ *Дикарев И. С.* Правосудие и судебный контроль в уголовном процессе: соотношение понятий // Государство и право. — 2008. — № 2. — С. 45-51.

⁴ *Аносова Л. С.* Соотношение понятий гласности, открытости и транспарентности судопроизводства: конституционно-правовые аспекты // СПС «Консультант Плюс».

⁵ *Демин В.* Судебный контроль за законностью актов органов местного самоуправления // СПС «КонсультантПлюс»; *Дегтярев С. Л.* Реализация судебной власти в гражданском судопроизводстве. — М., 2007.

⁶ *Бозров В. М.* Современные проблемы российского правосудия по уголовным делам в деятельности военных судов. — Екатеринбург, 1999.

⁷ *Гуценко К. Ф., Ковалев М. К.* Правоохранительные органы. — М., 2002.

⁸ *Джагарян А. А.* Конституционно-правовые основы государственного контроля в Российской Федерации: Автореф. Дис. ... канд. юрид. наук. — М., 2006.

ТҮЙІН

Мақалада сот қызметі компоненттердің жиынтығы ретінде қарастырылады: сот төрелігін жүзеге асыру қызметі; соттың ұйымдастырушылық және қауіпсіздік қызметі. Сот қызметі принциптерінің жалпы жүйесі ұсынылған, бұл сот қызметінің осы түрлерінің сот билігін жүзеге асырудағы біртұтастығын көрсетеді.

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается судебная деятельность как совокупность составляющих: деятельности по отправлению правосудия и организационно-обеспечительной деятельности суда. Представлена общая система принципов судебной деятельности, свидетельствующая о единстве этих видов деятельности суда в реализации судебной власти.

ANNOTATION

The article considers judicial activity as a set of components: activities for the administration of justice and organizational and security activities of the court. The general system of principles of judicial activity is presented, which testifies to the unity of these types of court activities in the implementation of judicial power

Попов А. И. — старший преподаватель кафедры «Трасологии и баллистики» Учебно-научного комплекса экспертно-криминалистической деятельности Волгоградской академии МВД России

Попов А. И. — Ресей ИМ Волгоград академиясының Сараптамалық-криминалистикалық қызметтің оқу-ғылыми кешенінің «Трасология және баллистика» кафедрасының аға оқытушысы

Popov A. I. — senior lecturer of the Department of tracology and ballistics of the educational and scientific complex of expert and forensic activities of Volgograd academy of the Ministry of internal affairs of Russia

УДК 343.982.35

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ 3 D ФИКСАЦИИ СЛЕДОВ ОБУВИ В ТРАСОЛОГИИ

ТРАСОЛОГИЯДА АЯҚ КИІМНІҢ ІЗДЕРІН 3 D БЕКІТУДІҢ ЗАМАНАУИ ӘДІСТЕРІ

MODERN METHODS OF 3D FIXATION OF SHOE TRACES IN TRACOLOGY

Ключевые слова: следы обуви, 3D-сканер, 3D-принтер, 3D-технологии, фиксация, метод.

Түйінді сөздер: аяқ киімнің іздері, 3D сканер, 3D принтер, 3D технологиясы, бекіту, әдіс.

Keywords: traces of shoes, 3D scanner, 3D printer, 3D technologies.

Зачастую объектом криминалистического исследования выступают следы обуви. По частоте встречаемости в следственной практике следы обуви стоят на втором месте после следов рук, поэтому их криминалистическое значение доста-

точно велико. Следы обуви, обнаруженные на месте происшествия, являются важным источником розыскной и доказательственной информации, поэтому главной задачей криминалиста является обнаружение этих следов, их фиксация и изъятие.

Вопросам криминалистического исследования следов обуви в России уделяли внимание такие ученые, как: Р. С. Белкин, С. М. Потапов, Е. И. Зуев, Б. И. Шевченко, Г. Л. Грановский, Ю. Г. Корухов, Н. П. Майлис и др. Ими были разработаны известные способы и методы фиксации как: описание следов в протоколе следственного действия, фотографирование, составление схем (планов), изготовление гипсовых слепков, копий с помощью строительных монтажных пен и герметиков¹. Вместе с тем тема исследования достаточно актуальна с появлением современных сканирующих и печатающих 3D-устройств. С развитием современных 3D-технологий появляется возможность использования этой техники для фиксации следов на месте происшествия, что значительно облегчит работу эксперта и обеспечит эффективность собирания доказательств².

3D-сканирование активно применяются в зарубежных странах таких как: США, Великобритания, Германия. В Великобритании уже созданы и достаточно эффективно применяются методы 3D-сканирования при расследовании преступлений, и в особо тяжелых и запутанных уголовных делах позволяет следователю и специалисту полно и точно фиксировать обстановку места происшествия³.

В настоящее время в России 3D-сканирование используется для решения инженерных, художественных, музейных, стоматологических и многих других задач. Например, 3D-сканер RangeVision PRO позволяет сканировать с высокой детализацией как миниатюрные (менее 3 см), так и крупные объекты (от 1 м и более).

В целях фиксации следов обуви на месте происшествия, по нашему мнению, мог бы подойти портативный переносной 3D-сканер «Calibry». Данный сканер имеет два режима работы, обладает высокой скоростью сканирования и высокой детализацией, имеет встроенный сенсорный экран, который позволяет увидеть отсканированное изображение. Его вес компактный — не более 700 гр., что является большим преимуществом для криминалистического чемодана.

В целях правильной фиксации следа необходимо 3D-сканер расположить перпендикулярно над следом, на экране можно наблюдать изображение и возможно установить оптимальные настройки яркости и точности. Сканирование займет несколько секунд.

После процесса 3D-сканирования все необходимые данные о строении и форме следа поступают в персональный компьютер, где уже происходит анализ полученных данных и построение точной компьютерной модели объекта (см. рис 1).



Рисунок 1. Трехмерная модель подошвы обуви

3D-сканер имеет значительные преимущества при сравнении его с традиционным методом фиксирования объемных следов (изготовления гипсового слепка):

- для получения 3D-модели требуется 7-11 сек;
- 3D-сканер применяет неразрушающий и не загрязняющий метод;
- легкость применения;
- 3D-сканер независим от внешних условий;
- 3D-модели хранятся на съемных носителях информации;
- обработка изображения и получения 3D-модели полностью лежит на искусственном интеллекте, и детализация изображения полностью соответствует состоянию следа;
- 3D-модели отправляются в лабораторию в электронном виде и могут быть распечатаны на принтере.

В целях получения копии следа может быть использован 3D-принтер, печать которого основана на использовании метода послойного создания физического объекта на основе виртуальной 3D-модели. Такие принтеры слой за слоем (толщиной в несколько десятков микрон) создают объемные объекты, нанося полимер на нужные места. После создания копии следа не требуется окончательная обработка.



Рисунок 2. Копия подошвы обуви

Создание трехмерной модели подошвы обуви имеет ряд достоинств:

- высокое качество прорисовки границ модели (форма, размер);
- высокое качество прорисовки рисунка низа подошвы;
- стопроцентное соответствие с исследуемым следом обуви.

При исследовании рисунка установлено, что качество модели удовлетворительное и позволит провести в дальнейшем идентификационное исследование.

Вместе с тем необходимо первоначально создать мобильный, универсальный отечественный комплекс 3 D для создания трехмерной модели объемных следов обуви, отвечающий следующим требованиям:

- минимальное время сканирования с сохранением достаточного высокого качества получаемого изображения и создание окончательной версии изображения в доступном формате персонального компьютера;
- обеспечение возможности сканирования в слабоосвещенном пространстве и при полной темноте;
- возможность определения размерных характеристик предметов и объектов с полной цветопередачей;
- обеспечение возможности последующего накопления, систематизации и учета полученной программной информации в рамках специализированного программно-технического решения.

Примерная модель 3D-сканера должна включать в себя:

- сканирующее устройство для получения и ввода 3D-изображения исследуемых объектов в память компьютера;
- компьютерную платформу;
- специальное программное обеспечение для управления сканирующим устройством и прикладное программное обеспечение для работы с полученным изображением;
- объединенную сеть удаленного доступа для обмена данными в масштабах отдельных регионов и страны в целом.

Таким образом, ожидаемым эффектом внедрения 3D-комплекса в практическую деятельность является повышение качества фиксации осмотров мест происшествия, экспертного обеспечения раскрытия и расследования преступления.

¹ **Курин Г. И., Попов А. И.** Фиксация и изъятие объемных следов обуви с помощью строительного монтажного пена и герметиков. — Волгоград: ВА МВД России, 2013.

² **Иванов Н. А.** 3D-доказательства: понятие и классификация // <http://www.consultant.ru> (дата обращения 10.11.2020).

³ https://3dtool.ru/product/3d_skaner_calibry/?yclid=2914689518972205044 (дата обращения 10.11.2020).

АННОТАЦИЯ

В статье рассмотрены возможности использования 3D-технологий для повышения эффективности расследования и раскрытия преступлений. Полученные результаты расширяют возможности специалиста-криминалиста при фиксации и изъятии объемных следов обуви.

ТҮЙІН

Мақалада қылмыстарды тергеу мен ашудың тиімділігін арттыру үшін 3D технологияларын қолдану мүмкіндіктері қарастырылған. Алынған нәтижелер криминалист маманның аяқ киімнің көлемді іздерін бекіту және алу кезінде мүмкіндіктерін кеңейтеді.

ANNOTATION

The article considers the possibilities of using 3D technologies to improve the efficiency of the investigation and detection of crimes. The obtained results expand the capabilities of a forensic specialist when fixing and removing voluminous traces of shoes.

Сулейманова Г. Ж. — главный научный сотрудник Центра научных и специальных исследований (г. Актөбе), кандидат юридических наук;

Абжаппаров Т. Н. — студент 3 курса специальности «Юриспруденция» Баишев Университета;

Ақылбай С. Б. — студент 3 курса специальности «Юриспруденция» Баишев Университета

Сулейманова Г. Ж. — Ғылыми және арнайы зерттеулер орталығының бас ғылыми қызметкері (Ақтөбе қ.), заң ғылымдарының кандидаты;

Абжаппаров Т. Н. — Баишев Университетінің «Құқықтану» мамандығының 3 курс студенті;

Ақылбай С. Б. — Баишев Университетінің «Құқықтану» мамандығының 3 курс студенті

Suleymanova G. Zh. — chief researcher of the Center for scientific and special research (Aktobe), candidate of law;

Abzhapparov T. N. — 3rd year student of the specialty «Jurisprudence» of Baishev University;

Akylbay S. B. — 3rd year student of the specialty «Jurisprudence» of Baishev University

УДК 343.85

КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: ПРИЧИНЫ, УСЛОВИЯ И ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА

КӘМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАР АРАСЫНДАҒЫ ҚЫЛМЫСТЫҢ КРИМИНОЛОГИЯЛЫҚ СИПАТТАМАСЫ: СЕБЕПТЕРІ, ЖАҒДАЙЛАРЫ ЖӘНЕ ҚЫЛМЫСКЕРДІҢ ЖЕКЕ БАСЫ

CRIMINOLOGICAL CHARACTERISTICS OF JUVENILE DELINQUENCY: CAUSES, CONDITIONS AND PERSONALITY OF THE OFFENDER

Ключевые слова: преступность, несовершеннолетние, причины, условия, личность преступника, безнадзорность, безпризорность, жестокость, пагубное влияние, взрослые, семья, среда обитания.

Түйінді сөздер: қылмыс, кәмелетке толмағандар, себептері, жағдайлары, қылмыскердің жеке басы, қадағалаусыздық, немісқұрайлылық, қатыгездік, зиянды әсер, ересектер, отбасы, тіршілік ету ортасы.

Keywords: crime, minors, reasons, conditions, personality of the offender, neglect, homelessness, cruelty, harmful influence, adults, family, habitat.

Преступность несовершеннолетних образует статистическое множество преступлений, совершенных лицами в возрасте 14-18 лет. Нижний возрастной предел уголовной ответственности во многом определяется преступлениями, которые наиболее характерны для несовершеннолетних. Это кражи, грабежи, разбои, хулиганство, изнасилования, завладение транспортными средствами без цели хищения, правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков. Также в структуре преступности несовершеннолетних можно проследить и умышленные убийства и умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

Динамику преступности несовершеннолетних можно увидеть в разрезе общих показателей преступности в Республике Казахстан за 2019-2020 годы.

По данным Комитета правовой статистики и специальным учетам Генеральной Прокуратуры Республики Казахстан за полгода 2020 года зарегистрировано 87 984 уголовных правонарушений, что по сравнению с аналогичным периодом прошлого года меньше на 34,0%. На декабрь 2020 года показатель составил 156549 правонарушений.

Уровень преступности в республике составил 94 зарегистрированных преступлений на 10 тысяч населения. В разрезе областей и городов республиканского значения наиболее высокий уровень преступности на 10 тысяч населения наблюдался в городах Алматы, Шымкент, Нур-Султан, Костанайской, Акмолинской, Восточно-Казахстанской и Западно-Казахстанской областях, наименьший — в Туркестанской области¹.

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года число тяжких и особо тяжких преступлений стало больше на 76,9%. В структуре преступлений их доля составила 27,2%, средней и небольшой тяжести — 43,7% и 14,9%, соответственно.

На декабрь 2020 года наибольший удельный вес среди зарегистрированных преступлений занимают преступления против собственности — 73,4% (114973), большую часть которых составляли кражи чужого имущества — 63306.

Число преступлений против личности составило 8480 случаев, что на 9,2% меньше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (9335).

Вместе с тем, число преступлений, связанных с доведением до самоубийства (2020 г. — 957, в 2019 году — 515) увеличилось на 46,2% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

Правоохранительными органами республики выявлено 68946 лиц, совершивших преступления, в 2019 году — 99508 (на 30,8% меньше, чем в 2019 году), привлечено к уголовной ответственности 34083 лиц (на 6,3% больше, 36462 в 2019 году). Большую часть всех выявленных лиц, совершивших преступления, составили безработные — 83,0%.

В среднем по Казахстану каждый седьмой, совершивший преступление, находился в состоянии алкогольного опьянения, почти каждый восьмой — в составе групп.

Из общего числа лиц, совершивших преступления, 1636 — это несовершеннолетние, что по сравнению с аналогичным периодом прошлого года меньше на 42,1%. В 2019 году их было 2824 лица.

В их числе совершившие преступления в возрасте:

- 14-15 лет — 311 (в 2019 году — 566) лица или 19% (20 %) от числа несовершеннолетних правонарушителей;

- 16-17 лет — 1325 (в 2019 году — 2258) лица или 81% (80 %), соответственно.

В общей сложности за последние 5 лет (2016-2020 года) из общего числа 510169 лиц, совершивших правонарушения (преступления и проступки) — 14115 это несовершеннолетние. Из них в возрасте 14-15 лет — 2948 подростков, и 11167 — в возрасте 16-17 лет (таблица 1).

Таблица 1

Количество несовершеннолетних в разрезе общего количества лиц, совершивших преступления

| Года | Общее число лиц, совершивших преступления | Общее кол-во несовершеннолетних | В возрасте 14-15 лет | В возрасте 16-17 лет |
|-------------|--|--|-----------------------------|-----------------------------|
| 2016 | 117743 | 3343 | 693 | 2650 |
| 2017 | 115682 | 3156 | 654 | 2502 |
| 2018 | 108290 | 3156 | 724 | 2432 |
| 2019 | 99508 | 2824 | 566 | 2258 |
| 2020 | 68946 | 1636 | 311 | 1325 |

Это объясняется тем, что падает удельный вес несовершеннолетних среди населения. В структуре преступности несовершеннолетних доля тяжких и особо тяжких преступлений составляет около 80% от числа совершенных несовершен-

нолетними. Каждый второй подросток, попавший в поле зрения правоохранительных органов, совершает общественно опасные деяния повторно. Увеличивается количество преступлений, совершенных несовершеннолетними в составе устойчивых преступных групп.

Так, например в январе 2019 года на юге Казахстана в городе Туркестан старшеклассники жестоко избили школьников младших классов.

Очень много совершается преступлений и несовершеннолетними в Актобинской области. Так, 10 января 2019 года произошла массовая драка на кладбище, где собрались более четырех десятков школьников. В итоге одного студента колледжа ранили в грудь ножом. Истекая кровью, подросток с трудом дошел до школы, в которой учился. Там его посадили на такси и отправили домой, откуда он попал в больницу.

Было возбуждено уголовное дело по двум статьям — хулиганство и причинение вреда здоровью. Участвовавшие в драке школьники говорили, что на них оказывалось давление со стороны друзей. Их вынудили прийти на разборки².

Обращает на себя внимание тенденция возрастания жестокости, которую проявляют несовершеннолетние при совершении преступлений, причем здесь лидируют лица женского пола.

Как показывают вышеприведенные данные, умышленные убийства чаще всего совершаются 16-17-летними юношами, в ночное время, в составе группы. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью характеризуется сезонностью, групповым характером, частотой участия в их совершении лиц, имеющих судимость. Изнасилования совершаются, как правило, в отношении женщин, знакомых преступнику, в состоянии алкогольного опьянения. Грабежи и разбои (обычно с целью завладения мобильным телефоном) также совершаются в отношении знакомых лиц (в школе, по месту жительства, месту проведения досуга).

Нередко подростки сами становятся жертвами преступлений и чаще становятся жертвами преступлений сексуального характера и совершения развратных действий. Также подростки вовлекаются в наркобизнес, занятие проституцией, совершение квартирных краж, угонов автомобилей, вымогательство.

Как мы уже отметили, что наиболее криминогенной группой среди несовершеннолетних правонарушителей выступают подростки в возрасте 16-17 лет (таблица 1). Из них следует отметить, что лица женского пола среди них составляют около 10%. Сравнительно с юношами девушки более склонны к агрессивным действиям. Большая часть несовершеннолетних преступников (около 60%) — учащиеся. Их интересы заключаются в основном в просмотре телепередач, прослушивании музыки, гулянье с друзьями.

С одной стороны, растет доля правонарушителей из обеспеченных семей. Психологи утверждают, что дети из таких семей часто избалованные. Они инфантильны, просто становятся потребителями, пользователями. Они не хотят нести ответственность за свои поступки, а какое-либо ограничение или отказ воспринимают как унижение.

Нередко в их семьях воспитанию не уделяется должного внимания, или же сами родители показывают свое пренебрежительное отношение к людям «не их круга», воспитывают циничные взгляды на жизненные ценности, формируют убежденность, что все продается и покупается, идет искажение ценностных ориентаций. Эта среда и создает иллюзию жизни для таких подростков, в которой понятия чести и совести кажутся неуместными, а совершенное преступление благодаря родительским деньгам и связям будет представлено в виде мелкого проступка, казуса, в крайнем случае вина за него будет взята на себя другим человеком.

Однако наиболее активными детерминантами преступности несовершеннолетних выступают традиционные безнадзорность и беспризорность.

Так, ст. 1 Закон Республики Казахстан от 9 июля 2004 года № 591-ІІ «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 7 июля 2020 года) закрепляет понятия, имеющие важное значение для рассматриваемой темы:

б) безнадзорный — несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или их законных представителей, а также педагогов, воспитателей и других работников учебного, воспитательного и иного учреждения, обязанных осуществлять надзор за несовершеннолетними, либо вследствие самовольного ухода его из дома или организаций, осуществляющих функции по защите прав ребенка;

7) безнадзорность — социальное явление, характеризующееся отсутствием надлежащего контроля за поведением и образом жизни несовершеннолетних, способствующее совершению ими правонарушений;

8) Исключен в соответствии с Законом РК от 29.04.10 г. № 272-ІV³;

9) беспризорный — безнадзорный, не имеющий места проживания;

10) неблагополучная семья — семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение⁴.

Само наименование закона свидетельствует о том, что безнадзорность и беспризорность остаются острыми социальными проблемами.

В последние годы наметилась тенденция к сокращению количества беспризорных и безнадзорных детей. Однако проблема продолжает оставаться острой. Ежегодно по ходатайствам органов внутренних дел около тысячи родителей лишаются родительских прав. Основными причинами лишения родительских прав становятся злоупотребление алкоголем, отсутствие заработка, нерешенность бытовых вопросов, проблемы медицинского характера. Своевременная помощь семье может вывести ее из трудного положения⁵.

Преступность несовершеннолетних продуцируется их нравственным растлением, которое осуществляется некоторыми средствами массовой информации,

пропагандой культа жесткости и насилия. Навязчивой стала пропаганда культа эротики.

Общеизвестно, что нередко в ходе расследования уголовных дел данной категории вопрос о причинах и условиях вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность следователями или лицами, ведущими предварительное следствие, преднамеренно опускается или же рассматривается с недостаточной внимательностью. Это объясняется в первую очередь нехваткой времени, то есть когда выявлен подозреваемый, налицо все элементы состава преступления и есть возможность закончить дело в короткий срок, следователь не уделяет внимание на то, каким способом взрослый вовлек подростка в совершение преступления.

При этом такие вопросы затрагивают некоторые уголовно-правовые и криминологические стороны вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность, так как в задачу следователя входит всестороннее и полное изучение причин и условий, побудивших подростка к совершению преступлений.

По мнению К. К. Сперанского, выявление обстоятельств, способствующих вовлечению несовершеннолетних в преступную и иную антиобщественную деятельность, осуществляется путем проведения оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий по выявлению антиобщественных связей между взрослыми подстрекателями и несовершеннолетними, по исследованию условий жизни и воспитания несовершеннолетних правонарушителей, изучению личности подростков и взрослых подстрекателей⁶.

Обычно ставятся две версии, которые необходимо уяснить — правонарушение совершено подростком при подстрекательстве взрослого или подросток сам по своей инициативе совершил правонарушение.

Но при этом необходимо знать, что всякое поведение, особенно аморальное быстро перенимается морально неустойчивыми подростками, находит в них свое отражение и дальнейшее развитие. Известно, что дети часто подражают взрослым, всегда стремятся к самостоятельности. Однако в силу своих возрастных особенностей, они не всегда правильно оценивают окружающую обстановку, поведение и поступки людей.

Еще в 80-х годах 20 века ученые выявили, что одним из наиболее серьезных обстоятельств, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними, становится пагубное влияние взрослых лиц, создающих условия для реализации подростками своих, порой нестойких жизненных убеждений и асоциальных установок. Кроме того, общественная опасность взрослых подстрекателей определяется тем, что они искажают развитие нравственно-правового сознания несовершеннолетнего⁷.

Так, например, согласно данным Комитета по правовой статистике и специальным учетам в 2016 году по Республике Казахстан из 17195 совершенных правонарушений в группе 852 было совершено с участием несовершеннолетних; в 2017 году из 17619 — 775; в 2018 году из 17234 — 788; в 2019 году из 13513 — 684 и в 2020 году из 7825 правонарушений 337 было совершено с участием несовер-

шеннолетних (диаграмма 1). Эти цифры говорят о зависимости детской преступности от взрослой. Поведение старшего товарища, имеющего преступный опыт, — это одна из причин становления подростка на путь совершения преступлений.

В Нормативном постановлении Верховного суда Республики Казахстан № 6 «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних и о вовлечении их в преступную и иную антиобщественную деятельность» от 11 апреля 2002 г. говорится: «Под вовлечением несовершеннолетнего в совершение уголовных правонарушений следует понимать целенаправленные действия вовлекающего по формированию у несовершеннолетнего желания (намерения, стремления) и готовности участвовать в совершении уголовных правонарушений. При этом действия взрослого должны носить активный характер и могут сопровождаться применением психического или физического воздействия (побои, уговоры, угрозы и запугивания, подкуп, обман, возбуждения чувства мести, зависти и других низменных побуждений, уверения в безнаказанности, дача советов о месте и способе совершения или сокрытия следов уголовных правонарушений, обещание платы за совершенные действия либо оказание содействия в реализации похищенного и другие).

Органы досудебного расследования и суды обязаны указывать какие конкретные действия были совершены взрослым в целях вовлечения несовершеннолетнего в совершение уголовных правонарушений или иных антиобщественных действий.



Диаграмма 1 — Сведения о правонарушениях, совершенных в группе, в том числе совершенных с участием несовершеннолетних по Республике Казахстан за 2016-2020 годы

Само по себе предложение взрослого лица совершить уголовное правонарушение, сделанное несовершеннолетнему, без оказания на него психического либо физического воздействия, нельзя расценивать как вовлечение несовершеннолетнего в совершение уголовных правонарушений»⁸.

Решающим признаком при вовлечении несовершеннолетнего является активность по отношению к нему взрослого, которая должна проследиваться не только в момент вовлечения, но и гораздо раньше, начиная с первых дней знакомства взрослого с несовершеннолетним. Эта специфика кроется в индивидуально-возрастных особенностях несовершеннолетних. «Ребенок не идет дальше чувственного восприятия, он видит только единичное, не подозревая о существовании тех невидимых нервных нитей, которые связывают это особое со всеобщим»⁹.

Подстрекательство несовершеннолетнего к преступному ремеслу, то есть открытое информирование о «прелестях профессии», например, вора, карманника и тому подобных, особо проявляется в семьях, где проживают лица, имеющие судимости. Такое совместное проживание определяет жизненные установки.

Нередко взрослые используют как средство воздействия на подростков их увлечения или интересы. Зная, что, например, несовершеннолетний увлекается коллекционированием каких-либо предметов, взрослый подговаривает подростка на совершение кражи этих предметов из квартиры, где, как он предполагает, находятся такие предметы.

Вовлечение подростка в совершение кражи может быть совершено и путем возбуждения чувства злобы или мести, когда взрослый использует такие особенности характера переходного возраста, как неуравновешенность, повышенная внушаемость и возбудимость, способность действовать по первому побуждению, под влиянием эмоций.

Закон устанавливает, что при назначении наказания необходимо учитывать степень и характер участия каждого из соучастников в совершении преступления. Этим самым подчеркивается незыблемость принципа индивидуализации наказания. В практике довольно распространены случаи, когда взрослые, склонявшие ребят к совершению преступления, привлекаются к уголовной ответственности лишь за соучастие в преступлениях, а обвинение по ст. 132 УК РК им не предъявляется¹⁰.

Преступная деятельность несовершеннолетних нередко осуществляется в составе группы. Но когда к ней присоединяется взрослый подстрекатель, она тотчас приобретает более организованный характер, с достаточно четким распределением ролей и с большей целенаправленностью. Внешне любая совместная деятельность взрослых и несовершеннолетних выступает в форме соучастия. При этом роль взрослого преступника может состоять в организации и руководстве преступной деятельностью, непосредственном участии в совершении преступления совместно с несовершеннолетним или в оказании ему содействия путем дачи советов, указаний, создания условий, устранения препятствий, а также заранее

данным обещанием укрыть преступника, орудия или следы преступления. Следовательно, взрослый может выступать в роли организатора, исполнителя или пособника.

Совершение преступления двумя или более лицами всегда представляет более высокую степень общественной опасности, нежели совершение преступления преступником-одиночкой. Это определяется тем, что в условиях взаимной поддержки виновных укрепляется их решимость в совершении преступления, происходит объединение их усилий, возникает реальная возможность в причинении большего вреда объекту преступления, создаются дополнительные условия, затрудняющие раскрытие преступления.

В случаях, когда первичный материал содержит лишь косвенные данные о возможности участия взрослого в совершении подростком преступления или иного антиобщественного действия, разработке и проверке охарактеризованного выше круга версий о действительной роли взрослого и объеме его вовлечательской деятельности, то этому предшествует разработка и проверка версий о самом наличии взрослого участника. При этом необходимо идти как от характера содеянного, так и от круга знакомств и связей подростка, его времяпрепровождения в период, предшествовавший преступлению или иному антиобщественному действию.

Как показывают приведенные нами данные Комитета уголовной статистики и специальных учетов, квартирные кражи наиболее характерный вид правонарушений среди несовершеннолетних. Так, в 2020 году в отношении несовершеннолетних было возбуждено 138 уголовных дел по кражам, по которым было привлечено 176 несовершеннолетних лиц.

К сожалению, не только причиной совершения правонарушения может быть вовлечение и зависимость от взрослого, но и сам несовершеннолетний может быть организатором кражи. Возможно и такое когда подросток, имея материальный достаток в семье, тем самым завоевывает авторитет в кругу своих друзей, становится лидером, при этом возраст отходит на второй план. В таких случаях следовательская хитрость при работе с каждым подозреваемым должна проявляться особенно четко. Используя тот факт, что участники группы, подчиняясь лидеру только из-за его материального достатка, следователь выявляет черты зависти остальных участников группы, тем самым, собирая нужную информацию.

Общеизвестно, что абсолютное большинство преступных групп несовершеннолетних формируется по месту жительства или учебы. И от совершения правонарушений такими группами общество переживает более тяжкие социальные последствия. Особо повышенная импульсивность, негативное влияние современных кинобоевиков, чувство толпы, желание показать свою силу, жестокость, интенсивность и зависимость от ситуации существенно осложняет последствия таких преступлений. А тем более жестче и страшнее совершаются преступления, если подросток вовлечен взрослым лицом.

Например, преследуя цель использования несовершеннолетних в совершении квартирной кражи, взрослый преступник не отходит от выделенных этапов вовлечения.

Наблюдение за подростками не представляет большой сложности. Живя в одном дворе, вовлекатель видит, как проводят свое время несовершеннолетние. Не для кого не секрет, что досуг молодежи организуют они сами. Учебные заведения не справляются с этой проблемой. Это объясняется в первую очередь нехваткой материальных средств, некомплект кадрового состава. Поэтому в свободное время подростки выходят на улицу.

Выбрать из числа подростков «лидеров», угостить их выпивкой, сигаретами, навязать свою линию поведения, это позволит управлять всей группой несовершеннолетних.

При изучении личности преступника необходимо рассматривать социальные, личностные (общественные связи, место жительства, род занятий), биологические (телосложение, возраст, особенности строения частей и участков тела) и психические (признаки речи, способности, навыки) характеристики.

В изучении личности несовершеннолетнего преступника немаловажная роль отводится источникам информации. Как правило, ими являются объяснения родителей, педагогов, соседей и других лиц, знающих подростка. К информации родителей следует относиться с осторожностью, нередко они умалчивают о неблагоприятной обстановке в семье, их попытка смягчить свою вину за упущения в воспитании ребенка и перекладывание своей вины на школу, педагогов, не позволяют органам следствия и дознания объективно подойти к расследованию совершенных подростками преступлений. В числе закрепленных в законе источников информации, в которых содержатся сведения о личности несовершеннолетних преступников, числятся и характеристики. Они могут быть с места работы, учебы, по месту жительства из домоуправлений, кооперативов собственников квартир (КСК), из различных спортивных секций, кружков самодеятельности и так далее. Полученную информацию следователь обязан проверить, сопоставив эти данные, и в дальнейшем выработать план работы в указанном направлении.

Изучая личность несовершеннолетнего преступника необходимо знать:

- круг общения несовершеннолетних, с которыми близко контактировал данный подросток и которые также могли оказать на него влияние (семью, родственников, друзей и других лиц);
- причины формирования у подростка негативных личностных качеств, приведших его к совершению правонарушения;
- его психологические, умственные и физические характеристики;
- обстоятельства совершения преступления, причины формирования умысла и мотивы, толкнувшие на совершение преступления;
- другие обстоятельства.

Например, совершение подростком преступного деяния под влиянием принуждения по общему правилу не исключает его уголовной ответственности, хотя и смягчает её. Однако если угроза расправой, причинением телесных повреждений реальна, а личность подростка обладает комплексом таких психологических особенностей, при которых его способность к самоуправлению в целом существенно снижена, может пойти речь не только о смягчении уголовной ответственности несовершеннолетнего, но и о прекращении дела. Представляется, что любой вид

насилия следует рассматривать как особо опасную форму вовлечения — принуждение.

При этом бывает два вида принуждения — физическое и психическое.

Как отмечают Е. Алауханов, З. Зарипов и А. Тукеев, существует четыре основных типа несовершеннолетних преступников:

1) совершившие преступления в результате случайного стечения обстоятельств и вопреки общей положительной направленности личности;

2) преступившие закон в результате попадания в соответствующую ситуацию, связанную с неустойчивостью характера;

3) совершившие преступление в результате отрицательной направленности личности, не достигшей еще уровня общей направленности (подростки уже имеющие развитые отрицательные потребности, привычки и опыт мелких правонарушений, состоящие на профилактическом учете и т.п.);

4) совершившие преступления в результате сформированной устойчивой антиобщественной направленности личности, обуславливающей всю систему поведения (подростки, совершившие преступления неоднократно, рецидивисты и т.д.). Как данные авторы указывают, «эта типология применима, в принципе, для анализа всех преступников молодого возраста»¹¹.

Важным моментом, который не обойден в исследованиях ученых, является психологический настрой преступной группы. Известно, что психология группы — это прежде всего внутренний мир каждого из её членов, мир, в котором нашли свое отражение конкретные и во многом неповторимые, уникальные условия жизни индивида.

Чезаре Ламброзо в свое время выявил связь между внешностью преступника и его деяниями¹². Тем более существующую связь между умственным, духовным развитием человека и его преступными действиями никто не отрицал.

Также влияние на формирование личности несовершеннолетних оказывают и другие факторы, такие как семья, образование, материальный уровень жизни, средства массовой информации.

Решающее влияние на криминогенную деформацию сознания и поведения подростков, совершающих преступления, в большинстве случаев оказывает взаимодействие неблагоприятных семейных условий и связей с группами лиц, характеризующихся антиобщественным поведением, при недостатках воспитательного воздействия со стороны государственных и общественных институтов, неэффективности преодоления последними отрицательных влияний. Именно указанный путь криминализации является типичным и определяет большинство преступлений несовершеннолетних.

Утрата семьей положительного влияния на несовершеннолетнего, неудачи в школе и его сближение с негативной группой могут иметь различную последовательность, но почти во всех случаях наблюдается взаимодействие этих трех моментов. Семья, школа, друзья — естественная среда для всех без исключения детей и подростков, обладающая большой силой влияния на них. Причем семье принадлежит особая роль.

Семейное неблагополучие приводит к преступному поведению несовершеннолетних, как правило, только во взаимодействии с другими факторами. Этим объясняется, почему аналогичные неблагоприятные условия воспитания в разных семьях не однозначно определяют поведение детей. Аморальные и даже прямо характеризующиеся преступным поведением семьи, составляющие значительную часть рассматриваемого контингента, калечат детей не только нравственно, но и физически.

Совершение несовершеннолетними антиобщественных противоправных действий, преступлений также может быть итогом педагогической запущенности. В качестве пробелов и издержек воспитания, детерминирующих преступное поведение несовершеннолетних, исследователи выделяют:

- криминогенное влияние трудностей и недостатков в деятельности социальных институтов, непосредственно ответственных за обучение, воспитание несовершеннолетних, их исправление и перевоспитание;
- воздействие негативных условий микросреды, негативное влияние на детей и подростков лиц, ранее осужденных и имеющих склонность к подчинению и вовлечению в преступную деятельность и иные противоправные действия;
- условия проживания и быта подростков, обстановка в семье, отношения между родителями и детьми, различные конфликтные ситуации и так далее;
- деформация личности подростка, дефекты психофизического и интеллектуального развития и состояния, черты характера негативного наклона, социально-демографический статус и так далее.

В настоящее время негативные процессы социального и экономического характера, сопровождающие перестройку сознания, преобразование существовавших ценностей и критериев жизни общества, которые подняли денежно-материальный достаток выше принципов справедливости, совести, существенно ослабили родительскую семью как социальный институт.

Также необходимо особо отметить воздействие на несовершеннолетних средств массовой информации и сети Интернет. Они обладают общими негативными тенденциями, отрицательно влияющими на психику и формирование личности подростка. Это и снижение интеллектуального уровня информации, бездуховность, хамство, неграмотность, жестокость и прочее. В связи с этим тему нравственного контроля в средствах массовой коммуникации необходимо вывести на первый план. Подобные мероприятия профилактического характера позволят намного снизить уровень детской преступности.

Отсутствие всевозможной поддержки (моральной, материальной, психологической и тому подобной) со стороны семьи, государства, общества, навязывание насилия, зла, криминальной идеологии в средствах массовой информации ведет к тому, что подросток впитывает больше негативного, растет с мыслью, что желаемого необходимо достигать любой ценой. Для исправления ситуации следует, прежде всего, изменить отношение государства к происходящему.

Таким образом, к причинам и условиям совершения правонарушений несовершеннолетними и их вовлечения следует отнести неправильное воспитание в семье, безработицу, негативное влияние, провокации, воздействие аморальных книг и

фильмов, недостатки в работе органов образования, комиссии и инспекторов по делам несовершеннолетних, судебно-следственных органов, полиции. Поэтому важно знать механизм совершения несовершеннолетними правонарушений, их причины и условия, от первого разговора взрослого с подростком о совершении до распределения полученного дохода. Это даст возможность организовывать ранние профилактические мероприятия по своевременному выявлению взрослых лиц, которые могут осуществлять свои преступные действия в отношении подростков, устанавливать несовершеннолетних, обладающих большей предрасположенностью к негативу, то есть вероятности вовлечения которых в антисоциальное поведение наиболее высока.

-
- ¹ О состоянии преступности в Республике Казахстан за 2 квартал 2020 года // <https://stat.gov.kz/>.
- ² <https://ru.sputnik.kz/regions/20190121/8937233/aktobe-draka-shkolniki-nozhi-poisk.html>.
- ³ О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам профилактики правонарушений: Закон Республики Казахстан от 29 апреля 2010 года № 272-IV // https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z100000272_#z34.
- ⁴ Закон Республики Казахстан от 9 июля 2004 года № 591-III «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.07.2020 г.) // <https://online.zakon.kz>.
- ⁵ <https://kursiv.kz/news/obschestvo/2019-12/ezhegodno-v-kazahstane-okolo-tysyachi-roditeley-lishayut-roditelskikh-prav>.
- ⁶ **Сперанский К. К.** Вопросы теории и практики борьбы с вовлечением несовершеннолетних в преступную и иную деятельность: Учеб. пос. — Краснодар, 1978. С. 64.
- ⁷ **Бейсебаев К. М., Вилкс А. Я.** Вовлечение несовершеннолетних в преступную и иную антиобщественную деятельность: Учеб. пос. — М.: ВНИИ МВД СССР, 1984. С. 7.
- ⁸ Нормативное постановление Верховного суда Республики Казахстан №6 «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних и о вовлечении их в преступную и иную антиобщественную деятельность» от 11 апреля 2002 г. (с изменениями по состоянию на 20 апреля 2018 года) // http://adilet.zan.kz/rus/docs/P02000006S_.
- ⁹ **Маркс К., Энгельс Ф.** Соч. 2-е изд. — М.: Политиздат, 1967. Т. 1. С. 34.
- ¹⁰ Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V ЗРК. // <https://online.zakon.kz>.
- ¹¹ **Алауханов Е. О., Зарипов З. С., Тулеев А. Ж.** Преступность несовершеннолетних и ее профилактика: Монография. — Алматы, 2009. С. 66.
- ¹² **Ламброзо Ч.** Гениальность и помешательство. — СПб., 1892.

АННОТАЦИЯ

Динамика преступности несовершеннолетних в разрезе общих показателей преступности в Республике Казахстан за 2019-2020 годы показала, что наиболее характерными для несовершеннолетних преступлениями являются кражи, грабежи, разбои, хулиганство, изнасилования, завладение транспортными средствами

без цели хищения, правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков. Также в структуре преступности несовершеннолетних можно проследить и умышленные убийства и умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Обращает на себя внимание тенденция возрастания жестокости, которую проявляют несовершеннолетние при совершении преступлений. Нередко подростки сами становятся жертвами преступлений и чаще становятся жертвами преступлений сексуального характера и совершения развратных действий. Наиболее активными детерминантами преступности несовершеннолетних выступают традиционные безнадзорность и беспризорность.

При изучении личности несовершеннолетнего преступника необходимо рассматривать социальные, личностные, психические и даже биологические характеристики.

ТҮЙІН

Қазақстан Республикасындағы 2019-2020 жылдардағы қылмыстың жалпы көрсеткіштері бөлінісінде кәмелетке толмағандар қылмысының серпіні кәмелетке толмағандарға неғұрлым тән қылмыстар ұрлық, тонау, қарақшылық, бұзақылық, зорлау, көлік құралдарын ұрлау мақсатынсыз иелену, есірткінің заңсыз айналымына байланысты құқық бұзушылықтар болып табылатынын көрсетті. Кәмелетке толмағандардың қылмысы құрылымында қасақана кісі өлтіру мен денсаулыққа қасақана ауыр зиян келтіруді байқауға болады. Кәмелетке толмағандар қылмыс жасаған кезде көрсетілген қатыгездіктің өсу тенденциясы назарға ілігуде. Көбінесе жасөспірімдердің өздері қылмыстың құрбаны болады және жыныстық сипаттағы қылмыстардың және азғындық әрекеттердің құрбаны болу да көбеюде. Кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстың ең белсенді детерминанттары — әдетке айналған қараусыздық пен панасыздық.

Кәмелетке толмаған қылмыскердің жеке басын зерттеу кезінде әлеуметтік, жеке, психикалық және тіпті биологиялық сипаттамаларын қарастыру қажет.

ANNOTATION

The dynamics of juvenile delinquency in the context of general indicators of crime in the Republic of Kazakhstan for 2019-2020 showed that the most typical crimes for minors are theft, robbery, robbery, burglary, hooliganism, rape, seizure of vehicles without the purpose of theft, offenses related to drug trafficking. Also, in the structure of juvenile delinquency, one can trace both premeditated murders and premeditated infliction of grievous bodily harm. Attention is drawn to the tendency of increasing cruelty that minors show when committing crimes. Often, adolescents themselves become victims of crime and more often become victims of sexual crimes and committing debauchery. The most active determinants of juvenile delinquency are traditional neglect and homelessness.

When studying the personality of a juvenile offender, it is necessary to consider social, personal, mental and even biological characteristics.

Сулейманова Г. Ж. — главный научный сотрудник Центра научных и специальных исследований (г. Актөбе), кандидат юридических наук;

Козбаков М. А. — студент 3 курса специальности «Юриспруденция» Баишев Университета

Сулейманова Г. Ж. — Ғылыми және арнайы зерттеулер орталығының бас ғылыми қызметкері (Ақтөбе қ.), заң ғылымдарының кандидаты;

Қозбақов М. А. — Баишев Университетінің «Құқықтану» мамандығының 3-курс студенті

Suleymanova G. Zh — chief researcher of the Center for scientific and special research (Aktobe), candidate of law;

Kozbakov M. A. — 3rd year student of the specialty «Jurisprudence» of Baishev University

УДК 343.848.3

СУЩНОСТЬ ИСПРАВЛЕНИЯ ОСУЖДЕННЫХ, ЕЕ ЦЕЛИ, ФУНКЦИИ И ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ

СОТТАЛҒАНДАРДЫ ТҮЗЕУДІҢ МӘНІ, ОНЫҢ МАҚСАТТАРЫ, ФУНКЦИЯЛАРЫ ЖӘНЕ ЖҮРГІЗУ ҚАҒИДАТТАРЫ

THE ESSENCE OF THE CORRECTION OF CONVICTS, ITS GOALS, FUNCTIONS AND PRINCIPLES OF CONDUCTING

Ключевые слова: осужденные, исправление, наказание, социальная справедливость, предупреждение, основные средства.

Түйінді сөздер: сотталғандар, түзеу, жазалау, әлеуметтік әділеттілік, ескерту, негізгі құралдар.

Keywords: convicts, correction, punishment, social justice, prevention, fixed assets.

Если рассматривать исправление осужденных с позиции уголовного и уголовно-исполнительного права, то это одна из целей уголовного наказания. При этом целями наказания как исправление осужденного также являются: восстановление социальной справедливости, предупреждение совершения новых преступлений, как осужденными, так и другими лицами. И они основываются на принципе справедливости.

Как отмечают Б. К. Шнарбаев и А. Е. Мизанбаев, ресоциализация предусматривает исправление осужденного как социально-правовой процесс. Важнейшими принципами являются — равенство граждан, гуманность, защита и соблюдение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, комплектность, адресность и доступность социальной помощи, индивидуальный подход, взаимодействие субъектов, оказывающих социальную помощь¹.

Согласно п. 10 ст. 3 Уголовно-исполнительного кодекса РК, исправление осужденного — формирование у осужденного правопослушного поведения, позитивного отношения к личности, обществу, труду, нормам, правилам и этике поведения в обществе².

А при определении функций исправления основными задачами являются обеспечение прав, законных интересов осужденных, законность при исполнении наказания, повышение эффективности наказания, а в некоторых наказаниях и применения основных средств исправления осужденных, а также оказание воспитательного воздействия на осужденных.

Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы с ее многообразными направлениями, формами и методами, осуществляемая в учреждениях республики, наряду со всеми другими направлениями обуславливает желаемый результат процесса исправления³.

Исправление осужденного предполагает превращение преступника в законопослушного человека. Процесс исправления более интенсивно происходит во время отбывания наказания, так как непосредственной целью органов, исполняющих наказание, является исправление осужденного.

При этом само исправление должно ставить перед собой цель — это приспособить человека к дальнейшей жизни по выходу на свободу в нормальных условиях общества. Поэтому в сознании преступника вредные привычки должны заменяться правильными взглядами, но это не всегда может сработать, т.к. он помещен в определенную «злобную» среду обитания на определенный срок. Такая обстановка резко отличается от жизни свободных граждан. И чтобы вновь не совершить преступление, человек должен по выходу на свободу идти в правильном направлении (подыскивать себе подходящую работу, успешно трудиться, решать бытовые проблемы, не поддаваться соблазнам легкой жизни, алкоголя и так далее). Способность человека к активной социально полезной деятельности — непременное условие его окончательного отрыва от преступного образа жизни.

Следует четко констатировать, что в настоящее время основным видом наказания, применяемого к опасным преступникам, является, как правило, лишение их свободы на длительные сроки. Нельзя не учитывать, что в течение всего периода нахождения осужденного в условиях изоляции общество надежно защищено от его преступных посягательств. Следовательно, нужно стремиться к такому построению системы исполнения наказания, к такому режиму в исправительных учреждениях, которые бы максимально смягчали противоречия, заложенные в природе этого вида наказания, и в то же время полностью отвечали интересам обеспечения безопасности общества⁴.

Такая система была в советских исправительно-трудовых учреждениях 1924 г. Осужденные делились на разряды — низший и высший. И чтобы перейти из одного разряда в другой необходимо было собрать достаточное количество поощрений. Это успех заключенного в работе и на занятиях, соблюдение установленного режима, степень влияния учреждения и др. Но эти элементы системы были исключены в Исправительно-трудовом кодексе 1933 г.

Затем в 1954-1956 гг. были введены облегченный, общий, строгий и специальный режим. Эта система строилась на принципе прогрессивности (постепенности), создавала у осужденного заинтересованность в активном продвижении по пути исправления, что влекло перевод его в колонию с более льготными условиями содержания.

В 1961 г. система исправительно-трудовых колоний была вновь перестроена. Был установлен принцип, что осужденные каждой из четырех категорий (осужденные впервые за менее опасные преступления; впервые за тяжелые преступления; осужденные два или более раза к лишению свободы, но не признанные особо опасными рецидивистами; особо опасные рецидивисты) отбывают полностью наказание, как правило, в одной исправительно-трудовой колонии. Это, несомненно, поднимало ответственность администрации за воспитательную работу в колониях и сокращало дорогостоящие перевозки осужденных.

Сама по себе воспитательная работа — процесс двусторонний в том смысле, что он подразумевает, с одной стороны, активное стремление воспитателя положительно повлиять на воспитуемого, но с другой — также стремление самого воспитуемого к взаимному сотрудничеству в этом процессе. В противном случае воспитание будет иметь лишь видимость воздействия и в лучшем случае наталкиваться на пассивность воспитуемого субъекта.

Поэтому, воспитательное воздействие становится одним из основных средств исправления осужденного. Также к основным средствам исправления законодатель относит в первую очередь сам режим отбывания наказания, общественно полезный труд, поддержание позитивных социальных связей, получение начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального образования, общественное воздействие (ч. 1 ст. 7 Уголовно-исполнительного кодекса РК) (рисунок 1):

Согласно ч. 2 ст. 7 Уголовно-исполнительного кодекса РК, средства исправления осужденных применяются с учетом вида наказания, характера, степени общественной опасности, формы вины и мотивов совершенного уголовного правонарушения, личности осужденного и его поведения во время отбывания наказания.

Как отмечают авторы Комментария к уголовно-исполнительному кодексу РК: «... набор средств исправления зависит от вида наказания, примененного к осужденному. Однако даже в рамках одного вида наказания набор и содержательная сторона этих средств будут неодинаковы. Так, в учреждениях полной и чрезвычайной безопасности для содержания осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, а также которым смертная казнь в порядке помилования заменена пожизненным лишением свободы, средства их исправления существенно отличаются от применяемых в других видах учреждений»⁵.



Рисунок 1. Основные средства исправления осужденных

Помогают обеспечивать режим отбывания наказания разного уровня безопасности применяемые исполнительными органами технические средства надзора и контроля за осужденными, оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях, применяемые меры безопасности, система учета осужденных, установленный распорядок дня и имеющийся порядок допуска к оборудованию и объектам производства.

Также проводится инструктаж персонала исправительного учреждения, обыск и досмотр осужденных, вещей, одежды, помещений, применяются меры поощрения и взыскания к осужденным, а также психологические и педагогические методы воздействия.

Например, такие меры поощрения как объявление благодарности, награждение подарком, премирование, представление дополнительного краткосрочного свидания, разрешение дополнительного расходования денег в сумме до одного месячного расчетного показателя на покупку продуктов питания и предметов первой необходимости в праздничные дни, досрочное снятие ранее наложенного

взыскания применяются к осужденным на основании ст. 128 Уголовно-исполнительного кодекса РК за хорошее поведение, добросовестное отношение к труду, учебе, активное участие в работе добровольных организаций и воспитательных мероприятиях.

Также осужденным, отбывающим наказание в учреждениях минимальной безопасности, в виде мер поощрения разрешается проводить за пределами учреждения выходные и праздничные дни с 9 до 18 часов.

В рамках индивидуального подхода также применяется система изменения условий отбывания наказания. Она зависит от поведения осужденного.

Даже такие меры взыскания как замечание, выговор, дисциплинарный штраф в размере до двух месячных расчетных показателей, водворение в дисциплинарный изолятор на срок до 15 суток, перевод в одиночные камеры на срок до шести месяцев могут иметь исправительное воздействие.

К осужденным, отбывающим наказание в учреждениях минимальной безопасности, в виде мер взыскания применяется отмена права проживания вне общежития и запрещается выход за пределы территории учреждения в свободное от работы время на срок до 30 суток.

Отметим, что исправительное воздействие отличается от воспитательного по своему объекту. Например, особенности объекта определяют направленность исправительного воздействия — не только формирование личности гражданина, но и его исправление. Как указывает Д. С. Чукмаитов, основанием для применения к осужденному исправительного воздействия является только приговор суда, вступивший в законную силу (ст. 6 Уголовно-исполнительного кодекса РК). Поэтому исправление осужденных возложено на уполномоченные органы и государственные учреждения⁶.

Также в исправлении осужденных принимает участие и общественность — это попечительские и общественные наблюдательные советы, комитеты родителей осужденных, профессиональные союзы, трудовые коллективы, зарегистрированные в установленном законодательством Республики Казахстан порядке общественные объединения, религиозные объединения, общественные и благотворительные фонды, политические партии, другие организации, а также граждане путем:

- 1) проведения социологических и иных мониторингов;
- 2) участия в разработке и общественном обсуждении проектов нормативных правовых актов в сфере уголовно-исполнительной деятельности;
- 3) участия в изыскании, предоставлении, распределении и наблюдении за использованием гуманитарной и благотворительной помощи осужденным;
- 4) разработки и реализации программ и проектов, направленных на совершенствование деятельности уголовно-исполнительной системы и социально-правовую помощь осужденным;
- 5) оказания иного содействия учреждениям и органам, исполняющим наказания и иные меры уголовно-правового воздействия, в формах, не противоречащих законодательству Республики Казахстан (ст. 8 Уголовно-исполнительного кодекса РК).

На наш взгляд, перечисленные направления их участия можно считать также средствами по применению исправления осужденных как дополнительные. Так как они тоже будут оказывать какое-то влияние на степень исправления осужденных.

При этом общественность не имеет право разглашать ставшие им известными сведения о частной жизни осужденного без его согласия. И будут нести ответственность перед законом.

Таким образом приходим к выводу, что исправление осужденного происходит посредством основных средств исправления — режима отбывания наказания, общественно полезного труда, воспитательного воздействия, поддержания позитивных социальных связей, получения начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального образования, общественного воздействия. И основывается на принципах справедливости, равенства граждан, гуманности, защиты и соблюдения прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, комплектности, адресности и доступности социальной и иной правовой помощи, индивидуального подхода, взаимодействия субъектов, оказывающих социальную и благотворительную помощь.

¹ *Шнарбаев Б. К., Мизанбаев А. Е.* Уголовно-исполнительное право Республики Казахстан: Учебник. — Алматы: Жеты Жаргы, 2017. С. 474.

² Уголовно-исполнительный кодекс Республики Казахстан от 5 июля 2014 года № 234-V ЗРК // <http://adilet.zan.kz/rus>

³ *Куламбаева К. К.* Воспитательная работа с осужденными // Достояние нации: Научное приложение международного научно-педагогического журнала «Высшая школа Казахстана». — 2006. — № 1. С. 238.

⁴ *Токубаев З. С., Токубаев К. З.* Уголовно-исполнительное право Республики Казахстан: Учебное пособие. — Караганда, 2014. — 379 с.

⁵ Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Республики Казахстан / Под общ. Ред. Министра внутренних дел РК генерал-лейтенанта К. Н. Касымова. — Астана, 2014. С. 23.

⁶ *Чукмаитов Д. С.* Уголовно-исполнительное право Республики Казахстан: Учебное пособие. — Алматы: Жеты Жаргы, 2016. С. 120.

АННОТАЦИЯ

С позиции уголовного и уголовно-исполнительного права исправление осужденных — это одна из целей уголовного наказания. Исправление осужденного происходит посредством основных средств исправления — режима отбывания наказания, общественно полезного труда, воспитательного воздействия, поддержания позитивных социальных связей, получения начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального образования, общественного воздействия. И основывается на принципах справедливости, равенства граждан, гуманности, защиты и соблюдения прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, комплектности, адресности и доступности социальной и иной правовой помощи, индивидуального подхода, взаимодействия субъектов, оказывающих социальную и благотворительную помощь.

ТҮЙІН

Қылмыстық және қылмыстық-атқару құқығы тұрғысынан сотталғандарды түзету қылмыстық жазаның мақсаттарының бірі болып табылады. Сотталған адамды түзету түзеудің негізгі құралдары — жазаны өтеу режимі, қоғамдық пайдалы еңбек, тәрбиелік ықпал ету, оң әлеуметтік байланыстарды қолдау, Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру, қоғамдық ықпал ету арқылы жүргізіледі. Және әділеттілік, азаматтардың теңдігі, ізгілік қағидаттарына, адам мен азаматтың құқықтарын, бостандықтарын мен заңды мүдделерін қорғау мен сақтауға, Әлеуметтік және өзге де құқықтық көмектің жиынтықтылығына, атаулылығына және қолжетімділігіне, жеке тәсілге, Әлеуметтік және қайырымдылық көмек көрсететін субъектілердің өзара іс-қимылына негізделеді

ANNOTATION

From the standpoint of criminal and penal law, the correction of convicts is one of the goals of criminal punishment. The correction of the convict takes place through the main means of correction - the regime of serving a sentence, socially useful labor, educational influence, maintaining positive social ties, receiving primary, basic secondary, general secondary, technical and vocational education, social influence. And it is based on the principles of justice, equality of citizens, humanity, protection and observance of the rights, freedoms and legitimate interests of a person and a citizen, completeness, targeting and accessibility of social and other legal assistance, an individual approach, interaction of subjects providing social and charitable assistance.

Черниговский В. Н. — доцент кафедры трасологии и баллистики учебно-научного комплекса экспертно-криминалистической деятельности Волгоградской академии МВД России, кандидат педагогических наук, подполковник полиции

Черниговский В. Н. — Ресей ІІМ Волгоград академиясының сараптамалық-криминалистикалық қызметтің оқу-ғылыми кешенінің «Трасология және баллистика» кафедрасының доценті, педагогика ғылымдарының кандидаты, полиция подполковнигі

Chernigovskiy V. N. — associate professor of the Department of tracology and ballistics of the educational and scientific complex of expert and forensic activities of the Volgograd academy of the Ministry of internal affairs of Russia, candidate of pedagogical sciences, police lieutenant colonel

УДК 378.1

**НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ В СИСТЕМЕ МВД РОССИИ**

РЕСЕЙ ІІМ ЖҮЙЕСІНДЕГІ БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕЛЕРІНДЕ ОҚЫТУДЫҢ КЕЙБІР ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

SOME FEATURES OF TRAINING IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN THE SYSTEM OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA

Ключевые слова: педагогическая технология, деятельность педагога-наставника, профессионально-нравственная позиция, курсант вуза МВД России.

Түйінді сөздер: педагогикалық технология, педагог-тәлімгердің қызметі, кәсіби-адамгершілік ұстанымы, Ресей ІІМ жоғары оқу орнының курсанты.

Keywords: pedagogical technology, the activities of the tutor, professional and moral position, cadet of the higher educational institution of the Ministry of internal affairs of Russia.

Для определения возможностей педагогического потенциала образовательного процесса вуза МВД России в формировании профессионально-нравственной позиции курсанта мы обратимся к выявлению особенностей организации обучения вузов МВД России в системе высшего профессионального образования нашей страны.

Нормативно-правовой ресурс педагогического потенциала образовательного процесса вуза МВД России представляет собой аксиологическую направленность законодательных и нормативных документов, требований и регламентов в иерархическом, сложноорганизованном, многофункциональном конструкте: он динамичен (зависит от изменяющихся потребностей личности, общества, государства, отражающих гуманистические ценности и принципы) и вариативен (ввиду специфики образовательного процесса вуза МВД России: историческая преемственность, социокультурность, организационность, ментальность, традиционность, ритуальность).

В рамках нашего исследования ценным является вывод Е. И. Мещеряковой «в ведомственных вузах доминирует внешне заданное управленческое и организационное начало, предполагающее жесткую регламентацию образовательного процесса, всех видов деятельности курсантов и их отношений с иными субъектами (преподавателями, командирами)»¹.

Общие характеристики образовательного «процесса вуза МВД России наблюдаются в исторической преемственности (субординация, предполагающая жесткую регламентацию в профессиональной подготовке, во всех видах деятельности, во взаимодействии курсанта с другими субъектами образовательных отношений), социоструктурности (система социокультурных ценностей, норм, проявляющихся во взаимодействии, отношении между субъектами образовательных отношений), организационности (строго установленный стиль взаимоотношений между субъектами образовательных отношений, ношение форменной одежды и знаков различий) и ментальности (специфика духовно-нравственных ценностей, обусловленных профессиональной ролью сотрудника ОВД)»².

Особенности образовательного процесса вуза проявляются в регламентации (законы, приказы, распоряжения, инструкции, директивы, закрепляющие основные права, свободы, обязанности и ответственность сотрудников полиции); традиционности (профессиональные традиции) и ритуальности (ритуалы правоохранительной деятельности).

«Следует учитывать, что специфика влияния образовательного процесса вуза МВД России на формирование профессионально-нравственной позиции курсанта заключается в том, что: «1) образовательный процесс вуза обеспечивает возможность осуществления профессионально-нравственной позиции без назиданий, так как излишние нравоучения чаще всего не способствуют ей, а скорее вызывают обратную реакцию; 2) совокупность нравственных норм и ценностей предлагается различными социальными институтами, такими как семья, образовательные учреждения, религия, государство»; 3) не существует специальной профессионально-нравственной деятельности, а нравственный аспект заключается в отношении к любой профессионально-ориентированной деятельности»³.

«Нравственные императивы и ценности могут передаваться и неинституционализированным (диффузным) способом через культуру, образование, воспитание, систему нравственных практик, с которыми субъект сталкивается в своей жизни»⁴.

Содержательный ресурс педагогического потенциала образовательного процесса вуза МВД России включает особенности аксиосферы вуза (концептуальные, содержательные, технологические основы профессиональной подготовки сотрудников полиции, принципы, подходы, содержание, технологии, критериально-оценочный инструментарий), обеспечивающие формирование у курсантов профессионально-нравственной позиции.

Его предназначение — формирование системы гуманистических мировоззренческих установок и нравственно-ценностных качеств личности курсанта, социальных, профессиональных знаний и компетенций, необходимых для выполнения профессиональных задач в соответствии с полученной специальностью.

Данный ресурс усиливает положительное влияние образовательного процесса вуза на формирование у курсантов профессиональных знаний, умений и навыков, овладением системой осознанных доминирующих профессионально-нравственных качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

Он активно влияет на формирование системы гуманистических мировоззренческих установок, «определяющих эффективность, идеал, нормы и эталоны должного в профессиональном поведении»⁵.

Потенциал способствует повышению образовательного уровня, приобретению профессиональных умений и навыков курсантом в процессе подготовки, а также формированию исследовательской позиции курсанта при взаимодействии с преподавателями и педагогами-наставниками посредством учебно-исследовательской деятельности.

«Информационное окружение курсанта в вузе представлено наличием фондов и ресурсов общей и специальной библиотек, научно-методического обеспечения

образовательного процесса, возможностями отделов организации научно-исследовательской и редакционно-издательской деятельности (ООНИ и РИД), действующих творческих, научных коллективов (обществ и кружков), доступом к ресурсам сети Интернет, мультимедийным источникам, телевидению и др.»⁶.

В процессе профессиональной подготовки курсант включается и в научно-исследовательскую деятельность, принимает участие в конференциях, семинарах, в работе научных кружков. Такая включенность курсанта в научную жизнь вуза развивает его коммуникативные навыки, способности к сотрудничеству с другими субъектами образовательных отношений, диалогическому взаимодействию, стремление расширять свой профессиональный и научный кругозор.

Коммуникативный ресурс педагогического потенциала образовательного процесса вуза МВД России рассматривается как совокупность регуляторов ценностного взаимодействия, постулатов, норм, правил, дискурсов, конвенций, кодексов, форматов, субъектов образовательных отношений, курсантов и педагогов (преподавателей и педагогов-наставников).

Как отмечает Е. И. Мещерякова: «образовательная среда вуза является важнейшим ресурсом профессионально-личностного развития личности, если этот ресурс используется позитивно и эффективно, если учитывается то обстоятельство, что образовательная среда — это область совместной деятельности субъектов образовательного процесса, где между ними и элементами образовательных систем выстраиваются определенные связи и отношения, обеспечивающие реализацию личных и социальных целей подготовки специалистов для органов внутренних дел»⁷.

В ведомственном вузе «существует две модели организации свободного времени курсантов: релаксационно-рекреационная, которая характерна курсантам младших курсов, и рекреационно-развлекательная, которая характеризует проведение свободного времени курсантами старших курсов»⁸.

Наше исследование показывает необходимость рассмотрения внеслужебной, социокультурной деятельности курсантов, которая также способствует эффективному формированию профессионально-нравственной позиции курсанта.

Н. В. Ерошенко подчеркивает важность изучения свободного времени курсантов, поскольку рассматривает его «как первоначальный этап в решении проблемы разумной организации внеслужебной социокультурной деятельности курсанта в целях оптимизации процесса его профессионально-нравственной позиции в вузе МВД России в целом»⁹.

Коммуникативный ресурс «катализирует результативно-рефлексивную функцию профессионально-нравственной позиции: обеспечивает курсанту накопление количественно-качественных изменений, функциональное совершенствование психической, интеллектуальной, физической, правоохранительной деятельности и личностные качества»¹⁰.

Коммуникативный ресурс инициирует коммуникативную функцию профессионально-нравственной позиции:

- способствует формированию должных отношений между субъектами образовательного процесса (преподавателями, педагогами-наставниками, курсантами);
- нивелирует затруднения, с которыми сталкивается курсант в процессе профессионально-ролевого общения в течение всего времени обучения в вузе;
- ограничивает влияние факторов внешней среды и усиливает роль факторов внутренней среды.

Заметим, что некоторые исследователи отмечают значимую роль специфики образовательной среды в формировании профессионально-нравственной позиции курсанта, профессиональных и личностных ценностных ориентаций, возможностей для самореализации курсантов¹¹.

Предназначение коммуникативного ресурса состоит в обогащении личностного потенциала и профессиональной деятельности будущих сотрудников полиции профессионально-нравственными ценностями, смыслами посредством квази-профессиональной деятельности (реализации активных форм и методов обучения) и учебно-профессиональной деятельности (практики и стажировок) по интериоризации и экстериоризации опыта, обеспечивающееся в контексте подготовки будущего сотрудника полиции к профессиональной деятельности.

«Влияние педагогического потенциала образовательного процесса вуза МВД России на формирование профессионально-нравственной позиции курсанта актуализирует профессионально-нравственные качества курсанта, способствует его эффективному профессионально-нравственному становлению и интеграции в профессиональное сообщество»¹².

Обобщая вышесказанное, мы определяем, что педагогический потенциал образовательного процесса вуза МВД России представляет собой сложную, интегративную систему ресурсов (нормативно-правовой, содержательный, коммуникативный), ценностным ядром которой выступает педагог-наставник как активный субъект, пробуждающий и приводящий в движение потенциал, упорядочивая деятельность участников образовательных отношений сообразно динамично изменяющимся внешним и внутренним условиям.

¹ **Карась И. С.** Система нравственного воспитания курсантов высших военных образовательных учреждений // Известия РГПИ им. А.И. Герцена. — 2008. — № 60. С. 25.

² **Мещерякова Е. И.** Особенности влияния образовательной среды ведомственного вуза на профессионально-личностное становление курсантов // Вестник Воронежского института МВД России. — 2011. — № 4. С. 10.

³ **Солнцев В. О.** Нравственное воспитание сотрудников Государственной противопожарной службы МЧС России в процессе профессиональной подготовки // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. — 2009. — № 4 (44). С. 74.

⁴ **Карась И. С.** Указ. раб. С. 43.

⁵ **Черниговский В. Н.** Специфика педагогического потенциала учебно-воспитательного процесса вуза МВД России в формировании профессионально-нравственной позиции курсанта // Педагогика в пространстве социальных и антропологических наук: Мат-лы Международ. научн. конф. — М.: ФГБУ «Российская академия образования», 2015. С. 31.

⁶ **Мещерякова Е. И.** Указ. раб. С. 87.

-
- ⁷ Там же. С. 174.
- ⁸ **Шелест И. Р.** Современное состояние организации свободного времени курсантов в вузах Министерства обороны Российской Федерации // Армия и общество. — 2009. — № 3. С. 62.
- ⁹ **Ерошенков Н. В.** Профессионально-нравственная подготовка курсантов в образовательной среде вуза МВД России: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. — Белгород, 2014. С. 15.
- ¹⁰ **Черниговский В. Н.** Указ. раб. С. 4.
- ¹¹ **Ерошенков Н. В.** Образовательная среда вуза МВД России в профессионально-нравственной подготовке будущего полицейского // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). — 2012. — № 11 (19). С. 35.
- ¹² **Черниговский В. Н.** Указ. раб. С. 12.

АННОТАЦИЯ

Правоохранительная деятельность современного сотрудника ОВД сопряжена с профессионально-нравственным риском, подразумевающим угрозы, шантаж, провокации, втягивание в незаконные связи, организуемые криминальными элементами, что может привести к нарушению закона, этических и моральных норм, снижению эффективности или прекращению профессиональной деятельности.

Государственные и ведомственные документы последних лет особенно чрезвычайно ставят высокие требования к системе профессиональной подготовки курсанта вуза МВД России по овладению социальной роли «профессионального специалиста» в условиях «вхождения» в нее, что невозможно осуществить без выделения технологических требований к деятельности педагога-наставника, имеющего ключевую роль в этом отношении: необходимо выделить наиболее эффективные методы, а также формы организации его деятельности. Руководство МВД России систематически предпринимает меры по совершенствованию уровня профессионализма и нравственного воспитания курсантов вузов МВД России.

ТҮЙІН

Қазіргі заманғы ПО қызметкерінің құқық қорғау қызметі қылмыстық элементтер ұйымдастыратын қауіп-қатерді, бопсалауды, арандатуды, заңсыз байланыстарға тартуды білдіретін кәсіби-адамгершілік тәуекелдермен ұштасады, бұл заңның, этикалық және моральдық нормалардың бұзылуына, кәсіби қызметтің тиімділігінің төмендеуіне немесе тоқтатылуына әкелуі мүмкін. Соңғы жылдардағы мемлекеттік және ведомстволық құжаттар, әсіресе, Ресей ІІМ жоғары оқу орнының курсанттарын «кіру» жағдайында «кәсіби маманның» әлеуметтік рөлін игеру үшін кәсіби даярлау жүйесіне жоғары талаптар қойылуда, оны осыған байланысты шешуші рөл атқаратын оқытушы-тәлімгердің қызметіне қойылатын технологиялық талаптарды белгілеп бермей, оны жүзеге асыру мүмкін емес: ең тиімді әдістерді, сондай-ақ оның қызметін ұйымдастыру формаларын бөліп көрсету қажет. Ресей ІІМ басшылығы Ресей ІІМ жоғары оқу орындарының курсанттарының кәсібилігі мен адамгершілік тәрбиесі деңгейін жақсарту үшін жүйелі түрде шаралар қабылдауда.

ANNOTATION

Nowadays the law enforcement activity of personnel of internal Affairs bodies is connected with professional and moral risk including threats, blackmail, provocations and involvement in illegal connections, organized by criminal elements. All of this can lead to the violation of the law, ethical and moral standards and to reducing of the effectiveness or termination of professional activity.

The government and departmental documents of recent years especially put extremely high demands on the system of vocational training of cadets in mastering of the social role of "professional specialist" in terms of the "entry" into her. It is impossible to carry out it without making the technological requirements to the tutor activities, which have a key role in it. It is necessary to identify the most effective methods and forms of organization of his activities. The Ministry of internal Affairs of Russia systematically taking measures to improve the level of professionalism and moral education of cadets of higher educational institutions of the Russian Interior Ministry.

Юрин В. М. — профессор кафедры «Уголовного процесса, криминалистики и судебных экспертиз» Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского, кандидат юридических наук, доцент;

Нурушев А. А. — доцент кафедры «Трасологии и баллистики» Учебно-научного комплекса экспертно-криминалистической деятельности Волгоградской Академии МВД России, кандидат юридических наук, полковник полиции

Юрин В. М. — Н. Г. Чернышевский атындагы Саратов ұлттық зерттеу мемлекеттік университетінің «Қылмыстық іс жүргізу, криминалистика және сот сараптамалары» кафедрасының профессоры, заң ғылымдарының кандидаты, доцент;

Нурушев А. А. — Ресей ІІМ Волгоград академиясының «Сараптамалық-криминалистикалық қызметтің оқу-ғылыми кешенінің трасология және баллистика» кафедрасының доценті, заң ғылымдарының кандидаты, полиция полковнигі

Yurin V. M. — professor of the Department of criminal procedure, criminalistics and forensic examinations of the Saratov national research state University named after N. G. Chernyshevsky, candidate of law, associate professor;

Nurushev A. A. — associate professor of the Department of tracology and ballistics of the educational and scientific complex of expert and forensic activities of the Volgograd academy of the Ministry of internal affairs of Russia, candidate of law, police colonel

УДК 343.985

ОСОБЕННОСТИ ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ЭТАПА РАССЛЕДОВАНИЯ КВАРТИРНЫХ КРАЖ

ПӘТЕР ҰРЛЫҒЫН ТЕРГЕУДІҢ БАСТАПҚЫ КЕЗЕҢІНІҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

FEATURES OF THE INITIAL STAGE OF INVESTIGATION OF BURGLARIES

Ключевые слова: *квартирные кражи, расследование, осмотр места происшествия, следы преступления.*

Түйінді сөздер: *пәтер ұрлығы, тергеу, оқиға орнын тексеру, қылмыс іздері*

Keywords: *burglary, investigation, inspection of the scene, traces of the crime.*

Переустройство и глобализация последних десятилетий прошлого и нынешнего веков затронули без преувеличения всю структуру и ячейки нашего общества. В равной мере это коснулось и политики государства в части защиты и восстановления прав и законных интересов граждан и организаций. Данные изменения ощутимо и конструктивно изменили конфигурацию и организационный характер преступности. Адекватное противодействие и борьба с наступательным характером против растущей агрессии и корысти преступного сообщества не возможна без её совершенствования и повышения эффективности деятельности правоохранительных органов по раскрытию, расследованию преступных деяний и возмещению имущественного вреда (ущерба), который нанесли преступники потерпевшему при осуществлении своих противоправных действий.

Наиболее распространенными из корыстных преступлений являются кражи. Характер краж весьма и весьма разнообразен, это кражи из частных домов и квартир; из различных помещений, учреждений, складов, магазинов; кражи автотранспортных средств; кражи скота и т. д. Значительная часть краж своевременно не выявляется¹ и остается нераскрытой. Особенно в этом плане выделяются квартирные кражи. Так, в истекшем году по официальной статистике нераскрытыми остались 493,7 тыс. краж².

В данной научной статье речь пойдет об особенностях первоначального этапа расследования краж, совершаемых из жилищ, — квартир и домов граждан. Как показывает практика такие кражи отличаются многообразием не только способов их совершения и сокрытия, но и другими обстоятельствами. Поэтому охватить весь спектр следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, производимых на первоначальном этапе расследования, в рамках данной статьи не представляется возможным. Авторы предлагают раскрыть лишь ключевые аспекты соответствующей деятельности правоохранительных органов. Они сводятся к следующему:

1. После получения информации о совершенном преступлении следователю и работникам дознания необходимо принять меры по сохранению обстановки на месте хищения и незамедлительному прибытию на место происшествия (в крупных городах своевременное прибытие на место происшествия осложняется порой большим количеством вызовов дежурной следственно-оперативной группы, а в

сельской местности нередко — значительным расстоянием до места происшествия и бездорожьем, как весной, так в зимнее время).

2. По прибытии на место происшествия необходимо сориентироваться в обстановке происшедшего события и незамедлительно провести осмотр места происшествия на предмет обнаружения и фиксации следов преступного деяния, причем не только в помещении квартиры, дома, дачи, но и на прилегающей территории: в подъезде на лестничной площадке, во дворе дома, где преступники могли оставить всевозможные следы своего пребывания в том числе следы биологического происхождения: слюну на окурке, кровь, потожировые следы и т. д. Обязательное привлечение кинолога со служебно-розыскной собакой для обнаружения преступников, не успевших далеко скрыться с похищенным и преследования их по горячим следам. Установлению подлежит место и способ проникновения и ухода преступников, способ повреждения запирающих устройств жилища, а также технических средств и следов механизмов, которые были использованы для их преодоления. Данная информация необходима для сопоставления «почерка» преступного деяния с ранее совершенными аналогичными способами хищения имущества из других жилищ. В свою очередь своевременное обнаружение следов на месте происшествия, их квалифицированный осмотр, изучение, изъятие и сохранность является залогом успешного раскрытия и расследования краж из жилищ. Как правило следы на месте происшествия остаются почти всегда и могут быть обнаружены. Если это не происходит и следы не обнаруживаются, то это уже вопрос к следственно-оперативной группе и специалисту, в частности. В этом случае можно поставить вопрос, насколько достаточными навыками и умениями обладают лица, входящие в следственно-оперативную группу, а в частности специалист-криминалист³.

3. Опрос потерпевшего (заявителя) на предмет времени, места и точных обстоятельств совершенного преступного деяния, а также уточнение количества, стоимости, подробных характеристик и примет похищенного имущества, а также круга возможных лиц, которые могли совершить хищение (как показывает практический опыт авторов хищение из квартир и домов совершают лица, которые ранее пребывали в данном жилище или получили информацию о размере и количестве ценностей, месте хранения денег и золота, находящегося в жилище, времени ухода и прибытия хозяев квартиры с работы, наличии охранной сигнализации и т. д.).

4. Поквартирный и подворный опрос граждан на предмет установления свидетелей и очевидцев данного преступления, а также постоянный анализ и сопоставление полученной информации. Успех раскрытия преступления в основном зависит от охваченного, полного спектра возможных очевидцев преступления, от которых следователь может получить «зацепку», т. е. значимую информацию и точном установленном времени, месте и обстоятельствах преступного деяния, количество и приметы преступников. Практика расследования квартирных краж говорит о том, что очевидцами преступления могут быть жильцы живущих напротив многоквартирных и частных домов, жильцы соседних квартир, а также верхних

и нижних этажей дома; матери, гуляющие с грудными детьми; граждане, выгуливающие собак; дворники, социальные работники, продавцы ближайших магазинов и т. д.

Составление схемы возможного отхода преступников, а затем обход и установление наличия в этих районах и направлениях камер видеонаблюдения, снятие с них значимой информации для раскрытия и расследования.

5. Целенаправленный сбор информации: о приметах и личности лица, совершившего данное преступление; конструирование и проверка версий о конкретном лице (знакомом, друге, родственнике потерпевшего и т. д.), возможно причастным к совершению хищения чужого имущества; проживающим в данном или соседних прилегающих районах лице, возможно имеющего судимость или ранее судимого за аналогичные преступления. Сбор информации путем опроса работников магазинов, рынков, владельцев ломбардов и точек скупки комиссионных товаров, водителей такси на предмет возможного приобретения похищенных предметов и ценностей. Гласная и негласная проверка и опрос работников кафе, баров и ресторанов, торговых центров на предмет приобретения и употребления спиртного и продуктов, предметов и ценностей за денежные купюры лицами, подозреваемыми в совершении преступления, совершивших хищение имущества из жилища и получивших деньги от реализации похищенного. Проверка лиц, задержанных за административные правонарушения на предмет обнаружения при их личном досмотре похищенных предметов и ценностей, а также проверка их личностей по оперативно-справочным, розыскным и криминалистическим учетам. Официальное обращение правоохранительных органов к населению через сообщения в средствах массовой информации с просьбой о содействии в поимке преступника за вознаграждение. Оперативное информирование правоохранительных структур соседних и других регионов о возможном характере и приметах похищенного имущества и приметах подозреваемого. Как показывает практика, преступники на сегодняшний день имеют высокую оснащенность транспортом, инструментами средствами связи и прочими техническими оснастками, обеспечивающие им скрытый вывоз украденных ценностей в другие места, районы и области с целью реализации⁴.

Таким образом, умелое, квалифицированное проведение оперативно-розыскных мероприятий, следственных и иных действий на первоначальном этапе расследования краж из квартир и домов граждан направлено на задержание преступников по горячим следам, выявление и изобличение виновных, розыск похищенного имущества и обеспечение возмещения ущерба, причиненного преступлением.

¹ *Юрин В. М.* Заявление об экономическом преступлении согласования не требует // Российская юстиция. — 2001. — № 7. — С. 49-50.

² Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь-декабрь 2019 года // URL: <http://www.mvdinform.ru> (дата обращения : 15.06.2020).

³ **Юрин В. М.** Использование специальных познаний при выявлении экономических преступлений // Судебная экспертиза на рубеже тысячелетий: Мат-лы межведом. научно-практ. конф. — Саратов: СЮИ МВД России, 2002. С. 41-45.

⁴ За 2019 год зарегистрировано 294,4 тыс. преступлений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий или на 68,5% больше, чем за аналогичный период прошлого года. В общем числе зарегистрированных преступлений их удельный вес увеличился с 8,8 % в январе-декабре 2018 года до 14,5 %. Практически все такие преступления (98,4 %) выявляются органами внутренних дел. Почти половина таких преступлений (48,5 %) относится к категориям тяжких и особо тяжких: 142,7 тыс. (+149,0 %); половина (53,3 %) совершается с использованием сети «Интернет»: 157,0 тыс. (+45,4 %), более трети (39,5 %) — средств мобильной связи: 116,2 тыс. (+89,5 %). Четыре таких преступления (80,0 %) из пяти совершаются путем кражи или мошенничества: 235,5 тыс. (+83,2 %) // Состояние преступности в России за январь-декабрь 2019 года // URL: [https://xn--b1aew.xn--plai/reports/item/19412450/\(дата обращения.02.09.2020\)](https://xn--b1aew.xn--plai/reports/item/19412450/(дата обращения.02.09.2020)).

АННОТАЦИЯ

В данной научной статье речь идет об особенностях первоначального этапа расследования краж, совершаемых из жилищ, — квартир и домов граждан. Отмечается, что эти преступления совершаются в разное время и с применением различных способов, приемов и технических средств. Значительная часть краж из домов и квартир своевременно не выявляется и остается нераскрытой. Поэтому основное внимание в работе уделяется неотложным следственным действиям и оперативно-розыскным мероприятиям, т. к. именно от них зависит успех деятельности по раскрытию и расследованию преступления.

ТҮЙІН

Бұл ғылыми мақалада тұрғын жайлардан — азаматтардың пәтерлері мен үйлерінен жасалған ұрлықты тергеудің бастапқы кезеңінің ерекшеліктері туралы айтылады. Бұл қылмыстар әртүрлі уақытта және әртүрлі әдістерді, тәсілдер мен техникалық құралдарды қолдану арқылы жасалатынына тоқталған. Үйлер мен пәтерлерде жасалынған ұрлықтың едәуір бөлігі дер кезінде анықталмайды және ашылмай қалады. Сондықтан қылмысты ашу және тергеу қызметінің сәттілігі жедел тергеу әрекеттері мен жедел іздестіру шараларына байланысты болғандықтан, жұмыстағы басты назар оларға аударылады.

ANNOTATION

This scientific article deals with the features of the initial stage of the investigation of thefts committed from dwellings — apartments and houses of citizens. It is noted that these crimes are committed at different times and with the use of various methods, techniques and technical means. A significant part of thefts from houses and apartments is not detected in a timely manner and remains unsolved. Therefore, the main attention in the work is paid to urgent investigative actions and operational-search measures, tk. the success of the crime detection and investigation depends on them.

Юрин В. М. — профессор кафедры «Уголовного процесса, криминалистики и судебных экспертиз» Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского, кандидат юридических наук

Нурушев А. А. — доцент кафедры «Трасологии и баллистики» Учебно-научного комплекса экспертно-криминалистической деятельности Волгоградской Академии МВД России, кандидат юридических наук, полковник полиции

Балтабаев С. А. — начальник управления по противодействию наркопреступности ДП Костанайской области Республики Казахстан, кандидат юридических наук, полковник полиции

Юрин В. М. — Н.Г. Чернышевский атындағы Саратов ұлттық зерттеу мемлекеттік университетінің «Қылмыстық іс жүргізу, криминалистика және сот сараптамалары» кафедрасының профессоры, заң ғылымдарының кандидаты

Нурушев А. А. — Ресей ІІМ Волгоград академиясының сараптамалық-криминалистикалық қызметтің оқу-ғылыми кешенінің «Трасология және баллистика» кафедрасының доценті, заң ғылымдарының кандидаты, полиция полковнигі

Балтабаев С. А. — Қазақстан Республикасы Қостанай облысы ПД Есірткі қылмысына қарсы іс-қимыл басқармасының бастығы, заң ғылымдарының кандидаты, полиция полковнигі

Yurin V. M. — professor of the Department of criminal procedure, criminalistics and forensic examinations of the Saratov national research state University named after N. G. Chernyshevsky, candidate of law

Nurushev A. A. — associate professor of the Department of tracology and ballistics of the educational and scientific complex of expert and forensic activities of the Volgograd academy of the Ministry of internal affairs of Russia, candidate of law, police colonel

Baltabaev S. A. — head of the Department for combating drug crime of police Department of the Kostanay region of the Republic of Kazakhstan, candidate of law, police colonel

УДК 343.98

К ВОПРОСУ О СУЩНОСТИ И ЗНАЧЕНИИ РОЗЫСКА ПОХИЩЕННОГО ИМУЩЕСТВА

ҰРЛАНҒАН МҮЛІКТІ ІЗДЕУДІҢ МӘНІ МЕН МАҢЫЗЫ ТУРАЛЫ МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

TO THE QUESTION OF THE ESSENCE AND MEANING OF THE SEARCH FOR STOLEN PROPERTY

Ключевые слова: похищенное имущество, возмещение ущерба, розыск ценностей, сущность розыска, розыскные мероприятия.

Түйінді сөздер: ұрланған мүлік, залалды өтеу, құндылықтарды іздеу, іздеудің мәні, іздестіру шаралары.

Keywords: stolen property, compensation for damage, search for valuables, the essence of the search, search activities.

Как в теории уголовно-процесса и оперативно-розыскной деятельности, так и в криминалистике розыску похищенного имущества уделяется недостаточное внимание. А между прочим, только розыскные, результативные действия обеспечивают защиту имущественных прав потерпевшего. При отсутствии результата и не установлении местонахождения похищенных ценностей ни о какой реальной защите прав граждан и юридических лиц, — потерпевших от преступлений, речи не может быть.

В свою очередь пункт 38 ст. 5 УПК РФ определяет, что розыскные мероприятия — это меры, принимаемые органами следствия и дознания, а также органом дознания по поручению следователя или дознавателя для установления лица, подозреваемого в совершении преступления. Эта раскрывающее содержание (смысл) представляется явно неточной в силу нескольких причин:

- во-первых, понятие розыска в нем подменено понятием раскрытия преступления, так как выявление (установление) лица, подозреваемого в совершении преступления относится к первому этапу раскрытия преступления, после чего следует изобличение подозреваемого и обвиняемого системой доказательств по уголовному делу¹. В ст. 208 и ст. 210 УПК РФ соответственно разграничены: а) установление лица, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого; б) розыск подозреваемого и обвиняемого, если неизвестно место их нахождения;

- во-вторых, установление и розыск подозреваемого — разные понятия: подозреваемый может быть установлен, например, по показаниям нескольких свидетелей-очевидцев, но не разыскан в случае его бегства в дальнее зарубежье;

- в-третьих, розыскные меры предпринимаются не только в отношении подозреваемого, но и обвиняемого, который, например, нарушил подписку о невыезде, осужденных и заключенных, совершивших побег;

- в-четвертых, реально разыскиваются не только лица, совершившие преступления, но и многие другие объекты: вероятные жертвы серийных краж и грабежей; свидетели-очевидцы; средство и орудия взлома; похищенное имущество и т. д., на что справедливо обращалось внимание многими авторами².

На основании изложенного целесообразно предложить следующую редакцию п. 38 ст. 5 УПК РФ: **розыскные меры** — действия дознавателя, следователя, а также органа дознания по поручению дознавателя или следователя по установлению мест нахождения лица, совершившего преступления, потерпевшего, свидетеля, похищенного имущества и других объектов, связанных с расследуемым преступлением.

По причине, скорее всего, неудачной конструкции п. 38 ст. 5 УПК РФ и ст. 2 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ, в котором не выделена задача розыска похищенного имущества,

представители теории оперативно-розыскной деятельности вынуждены предлагать слишком общую формулировку оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ). Так, в одном из фундаментальных учебников оперативно-розыскной деятельности под ОРМ понимаются «закрепленные в ФЗ об ОРД действия и совокупность действий, в рамках которых применяются гласные и негласные силы, средства и методы, направленные на решение задач ОРД»³. По существу это определение является бланкетным. Более того, в классификации ОРМ не нашлось места их делению по объекту розыскной деятельности.

В. Е. Корноухов считает вполне обоснованным нормативное ограничение объектов розыска на том основании, что расширительное их толкование, по его мнению, приведет к стиранию грани между розыскной и поисковой деятельностью при расследовании преступлений⁴. С этой аргументацией нельзя согласиться даже по формальной причине, так как сущность розыска заключена именно в поисковой деятельности. Иными словами, термины «розыскная деятельность» и «поисковая деятельность» частично пересекаются.

В криминалистике наблюдается аналогичная картина: отсутствует общепринятое определение понятия розыска, классификация средств и методов розыскной деятельности, не разработана всеми разделяемая система его принципов. Не случайно Р. С. Белкин и А. А. Закатов отнесли учение о розыске к формирующимся частным теориям криминалистики⁵.

В этимологическом смысле под розыском понимается:

1) деятельность компетентных государственных органов (следователя, органа дознания и др.) по обнаружению: обвиняемых, скрывшихся от следствия и суда; осужденных, уклоняющихся от наказания либо бежавших из мест заключения; лиц, пропавших без вести. Если преступник не известен, то меры по его установлению входят в понятие не розыска, а расследования и раскрытия преступления (Юридический словарь);

2) система мероприятий, проводимых следственными органами по обнаружению преступников, похищенного имущества и т. п. (Новый словарь русского языка под редакцией Т. Ф. Ефремовой);

3) совокупность мероприятий, проводимых следователем, органом дознания, администрацией мест заключения и др. органами МВД для установления места нахождения обвиняемых, скрывшихся от следствия и суда; осужденных, уклоняющихся от исполнения ... (Большая советская энциклопедия);

4) подготовительная к предварительному следствию деятельность органов обвинения. Добытые этим путём сведения не имеют значения для судебных доказательств (Википедия, энциклопедический словарь Ф. А. Брокгауза и И. А. Ефрона);

5) предшествующее суду дознание, собирание улик, необходимых для обвинения (Толковый словарь русского языка Д. Н. Ушакова)⁶;

6) установление места нахождения обвиняемого, подсудимого, осужденного, уклоняющихся от явки в судебные или следственные органы или от исполнения

приговора, а также лиц, бежавших из мест лишения свободы, пропавших без вести и т. д. (Современный энциклопедический словарь);

7) деятельность компетентных органов по установлению места нахождения обвиняемого, подсудимого, уклоняющегося от явки, осужденного, уклоняющегося от исполнения приговора, а также по обнаружению лиц, бежавших из мест лишения свободы, лиц, пропавших без вести (Большой энциклопедический словарь)⁷.

Как видно, в большинстве словарей под розыском понимается *поисковая деятельность (система действий) по установлению мест нахождения преступников, похищенного имущества и других объектов*, что лишней раз подтверждает справедливость предпринятой ранее критики формулировки п. 38 ст. 5 УПК РФ. Это определение розыска, сформулированное на основе выше приведенных дефиниций, не противоречит его словарному значению и достаточно точно и кратко выражает сущность исследуемого понятия.

Таким образом, сущность розыска заключена в поисковой деятельности его субъектов, что не исключает значения иных видов деятельности по обеспечению возмещения материального ущерба (кроме последней её разновидности), которые сопутствуют поисковой деятельности.

Разумеется, в юридической литературе можно встретить и другие интерпретации понятия розыска.

В. И. Попов связывал сущность розыскной деятельности с использованием методов, направленных на решение различных поисковых задач за рамками следственных действий⁸. Однако в другом месте своей работы он допускает производство следственных действий в ходе розыска подследственного, наряду с использованием следователем «розыскных приемов»: опросов, наведения справок по учетным данным и др.

Большинство криминалистов верно считают, что следственные действия могут носить розыскной характер, что следует из смысла п. 38 ст. 5 УПК РФ.

Весьма емкое определение розыскной деятельности следователя предложено Е. Ф. Коноваловым. По его мнению, эта деятельность направлена «... на обнаружение местонахождения установленных лиц и иных известных объектов, имеющих значение для раскрытия и расследования преступления, осуществляемая путем производства следственных действий и других мероприятий как в процессе расследования, так и по делу, приостановленному производством»⁹. Достоинства этого определения несомненны. В нем достаточно полно представлены процессуальные рамки розыска и расширен круг средств розыскной деятельности.

В соответствии с концепцией И. Ф. Крылова и А. И. Бастрыкина, розыск в широком значении этого понятия представляет собой любую поисковую деятельность органа дознания и следователя, направленную на поиск объектов, имеющих значение для расследования (розыск неизвестного преступника, следов преступления и т.д.), в узком значении — розыск конкретного, индивидуально-определенного объекта (розыск конкретного обвиняемого, похищенного имущества и

т. д.) по известным групповым и индивидуальным признакам. Розыск представляет собой совокупность следственных и розыскных действий, а также оперативно-розыскных мероприятий¹⁰.

На наш взгляд, широкая интерпретация розыска влечет его отождествление с раскрытием преступлением. По существу, розыск — это лишь узкая разновидность поисковой деятельности, целенаправленной на конкретный заранее известный объект деятельности, место нахождения которого следует установить, как сами отмечают авторы анализируемой точки зрения. Что же касается средств розыска, то собирательным понятием здесь будут «розыскные действия». Отдельные следственные действия, ориентированные на решение задач розыскной деятельности, обязаны быть признаны розыскными. Причем, каждое ОРМ — это элементарное действие или система действий (операция), которые происходят в процессе гласной или негласной оперативно-розыскной процедуры. Небольшое различие в терминах объясняется исключительно разграничением теории ОРД и предметов криминалистики.

Р. С. Белкин в систему розыскной деятельности включил следующие два объекта:

1) следственные процедуры и розыскные мероприятия, которые в совокупности образуют содержание розыскной деятельности следователя как объекты криминалистики¹¹;

2) гласные и негласные ОРМ, изучаемые и разрабатываемые только наукой (теорией) оперативно-розыскной деятельности;

Представляется спорным исключение из предмета методики расследования преступлений гласных оперативно-розыскных действий (применение служебной розыскной собаки по запаховому следу на месте происшествия, необходимое обследование территории, которая, прилегает к месту преступления, поквартирные и прочие обходы с целью обнаружения свидетелей по делу и др.), поскольку обычно эти расследования включаются учеными-криминалистами в программы начального этапа расследования и осмотра места происшествия. Следователь, то есть организатор взаимодействия выдает задание оперативным работникам на проведение ОРМ, которые далее производят действия по собственному усмотрению. Следовательно, и в практической криминалистической деятельности, и в теории криминалистики, гласные ОРМ довольно широко применяются в процессе программирования и применения средств раскрытия преступлений. Конечно, более детально они изучаются теорией ОРД.

В. Е. Корноухов определяет розыск следующими словами: «это согласованная деятельность органа дознания или органов дознания и следователя по обнаружению скрывшихся, обвиняемых и лиц, без вести пропавших путем производства следственных действий, розыскных и оперативно-розыскных мероприятий»¹². Одним из важных достоинств этого определения является то, что в нем наиболее полно рассмотрены средства розыска, такие как розыскные, оперативно-розыскные мероприятия и следственные действия. Но всё-таки в этой дефиниции указывается на очень ограниченный и суженный круг предметов розыска.

Необходимо отметить, что прежде всего розыск уголовно-релевантных объектов имеет направление на создание наиболее оптимальных условий для дальнейшей криминалистической и процессуальной деятельности следователя, то есть — это элемент организации расследования. Таким образом, только после розыска лица, которое совершило преступление, появляется возможность в отношении него проводить многие следственные действия (освидетельствование, личный обыск, допрос, получение необходимых образцов для сравнительного исследования и прочее). Следующий пример. Обнаруженные, то есть найденные похищенные вещи подлежат предъявлению для опознания, следственному осмотру, направлению в большинстве случаев на экспертное исследование. Вместе с этим розыскные действия могут также проводиться до возбуждения уголовного дела (например, розыск по «горячим» следам преступника, который скрылся с места происшествия).

Обобщённые выводы говорят авторам о том, что сущность и ценность розыска похищенного чужого имущества в том, что он является инструментом в реализации защиты имущественных интересов граждан, организаций и в целом государства. Многозначимость розыскных мероприятий до стадии и после возбуждения уголовного дела, в процессе раскрытия и расследования преступления зависит от полной информации о совершенном корыстном преступлении, преступлениях и характере имущественного вреда. Успех действий работников органов следствия и дознания обусловлен особенностями розыскных мероприятий, направленных на поиск «по горячим следам» лиц, возможно причастных к совершению хищения данного имущества, и обнаружение похищенного. Знание полной информации о похищенных предметах, имеющих особую ценность, а также сведений о лицах, совершивших преступление, и о месте нахождения похищенного — важная и основная составляющая сущности розыска похищенных ценностей.

Также сущность и ценность розыска похищенного чужого имущества в том, что он является инструментом в установлении основных обстоятельств совершения хищения, которые будут максимально способствовать эффективному расследованию и обнаружению похищенного. При этом важнейшими источниками доказательственной информации о месте нахождении похищенного являются сведения, полученные в результате собирания, оценки и анализа полученной информации и реализации ее путем розыска похищенного. Розыск похищенных ценностей осуществляется посредством накопления значимой для установления механизма совершенного преступного деяния криминалистической информации и моделирования возможных преступных действий для сокрытия следов. Задача и сущность розыска похищенного — лишить преступников возможности скрыть следы преступного деяния, а также использовать в личных корыстных целях или уничтожить похищенные ценности.

¹ *Образцов В. В.* Выявление и изобличение преступника. — М., 1997; *Лаврухин С. В., Комягина Ю. С.* Объекты и предмет криминалистики: Монография. — М.: Юрлинформ, 2013.

- ² **Юрин В. М., Лаврухин С. В., Фирсов Е. П., Коссович А. А.** Выявление, раскрытие и предупреждение краж автомашин / Под общ. ред. В. М. Юрина. — Саратов: Саратовский юридический институт МВД РФ, 1998. С. 37-41; **Алферов В. Ю., Барбакадзе Е. Т., и др.** Расследование преступлений в сфере экономики: Учебн. пос. — Саратов: Саратовский социально-экономический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», 2018. С. 52.
- ³ Оперативно-розыскная деятельность: Учебник. 2-ое изд., доп. и перераб. / Под ред. К. К. Горяинова, В. С. Овчинского, Г. К. Сенилова, А. Ю. Шумилова. — М., 2004. С. 297.
- ⁴ Курс криминалистики: Особенная часть / Отв. ред. В.Е. Корноухов. Т. 1. — М., 2001. С. 39.
- ⁵ **Белкин Р. С.** Курс криминалистики. В 3 т. Т. 2. — М., 1997. С. 203; **Закатов А. А.** Криминалистическое учение о розыске: Учеб. пос. — Волгоград, 1988. С. 4.
- ⁶ Приведенный ниже обзор значений слова «розыск» по различным словарным изданиям дан в следующем Интернет-источнике // URL: <http://dic.academic.ru> (дата обращения: 10.03.2020).
- ⁷ Эти значения слова «розыск» выделены в следующем Интернет-источнике // URL: <http://www.u Brus.org/dictionary-units/?id=124978> (дата обращения: 10.03.2020).
- ⁸ **Попов В. И.** Розыскная деятельность при расследовании преступлений: Автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. — М., 1965. С. 9, 23.
- ⁹ **Коновалов Е. Ф.** Розыскная деятельность следователя: Учебно-практ. пос. — М., 1973. С. 5.
- ¹⁰ **Крылов И. Ф., Бастрыкин А. И.** Розыск, дознание, следствие: Учеб. пос. — Л., 1984. С. 4-7.
- ¹¹ **Белкин Р. С.** Указ. раб. С. 211-214.
- ¹² Курс криминалистики: Особенная часть / Отв. ред. В.Е. Корноухов. Т. 1. — М., 2001. С. 40.

АННОТАЦИЯ

В данной статье раскрываются сущность и значение розыска похищенного имущества. Розыск похищенных ценностей включает в себя комплекс оперативно-розыскных мероприятий, следственных и иных действий, направленных на установление местонахождения, обнаружение и изъятие искомого имущества. Авторы утверждают, что сущность розыска похищенного имущества заключается в розыскных мероприятиях (операциях), направленных на розыск похищенных вещей, предметов и ценностей и задаче лишить преступников возможности скрыть следы преступного деяния и использования похищенного в личных корыстных целях.

ТҮЙІН

Бұл мақалада ұрланған мүлікті іздеудің мәні мен маңызы көрсетілген. Ұрланған құндылықтарды іздестіру жедел-іздестіру іс-шараларының, ізделетін мүліктің орналасқан жерін анықтауға, оны табуға және алып қоюға бағытталған тергеудің және өзге де әрекеттердің кешенін қамтиды. Авторлар ұрланған мүлікті іздеудің мәні ұрланған заттарды, заттар мен құндылықтарды іздеуге бағытталған іздестіру іс-шараларында (операцияларында) және қылмыскерлерді қылмыстық әрекеттің іздерін жасыру және ұрланған заттарды жеке пайдакүнемдік мақсатта пайдалану мүмкіндігінен айыруға негізделген деп тұжырымдайды.

ANNOTATION

This article reveals the essence and significance of the search for stolen property. The search for stolen valuables includes a set of operational search measures, investigative and other actions aimed at establishing the location, detection and seizure of the desired property. The authors claim that the essence of the search for stolen property consists in search activities (operations) aimed at searching for stolen items, objects and valuables and the task of depriving criminals of the opportunity to hide traces of a criminal act and use the stolen goods for personal gain.

**НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ
ҒЫЛЫМИ БАСЫЛЫМДАР
SCIENTIFIC PUBLICATIONS**

Начало в «Мир Закона» № 1-2 (213-214), 2020

№ 3-4 (215-216), 2020

№ 5-6 (217-218), 2020

№ 7-8 (219-220), 2020

№ 9-10 (221-222), 2020

Максименко Е. И. — доцент кафедры «Организации судебной и прокурорско-следственной деятельности» Оренбургского государственного университета, кандидат педагогических наук

Максименко Е. И. — Орынбор мемлекеттік университетінің «Сот және прокурорлық-тергеу қызметін ұйымдастыру» кафедрасының доценті, педагогика ғылымдарының кандидаты

Maksimenko E. I. — associate professor of the Department of organization of judicial and prosecutorial investigative activities of Orenburg state University, candidate of pedagogical sciences

**ЭТИКО-ПРАВОВЫЕ НАЧАЛА
НАЛОГОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ
САЛЫҚТЫҚ ӘКІМШІЛЕНДІРУДІҢ
ЭТИКАЛЫҚ-ҚҰҚЫҚТЫҚ БАСТАУЛАРЫ
ETHICAL AND LEGAL PRINCIPLES
OF TAX ADMINISTRATION**

5. КУЛЬТУРА НАЛОГОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

5.1. Феномен культуры

Латинский термин cultura (культура) — «возделывание», «выращивание» изначально подразумевал функцию, ассоциированную с приобретением знаний, опыта. Для характеристики человека этот термин стал применяться с XVIII в. В России данный термин впервые упоминается в «Карманном словаре иностранных

слов» Н. Кириллова 1846 года издания и означал «деятельность для побуждения дремлющих в человеке сил»¹.

Культура — один из многих показателей прогресса, достигнутый уровень развития общества. Исторически развиваясь, она образует совокупность духовных и материальных ценностных достижений, принадлежащих человечеству.

«Каким-то шестым чувством люди угадывали: культура тягостна, но жить без нее нельзя». Культура, по большому счету, это состояние души².

Современное понятие культуры включает в себя «убеждения, ценности и формы их выражения, которые являются общими для какой-либо группы. С помощью этих средств культура упорядочивает опыт, регулирует поведение людей. Кроме этого, культура *выделяет* общественно полезные стандарты поведения и *запрещает* общественно вредные»³.

Закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» от 9 октября 1992 г. № 3612-1 среди культурных ценностей выделяет нравственные и эстетические идеалы, нормы и образцы поведения (ст. 3)⁴.

Творческое «формирование единого культурного пространства; <...> создание условий для сохранения и развития культурного потенциала наций; интеграция в мировой культурный процесс» — конкретные социально полезные цели государства, достижение которых провозглашено постановлением Правительства РФ от 8 декабря 2005 г. № 740 «О федеральной программе «Культура России (2006-2010 годы)»⁵.

Культура поведения увязывается со способностью образованного и воспитанного человека разобраться в самом себе, дать правильную оценку своим поступкам и их мотивам. Достижения человека в многообразных направлениях профессиональной деятельности невозможны без личностного совершенства человека.

«Издревле существовало представление о человеке как об определенной целостности: во всех качествах и свойствах, данных ему родителями или родом. Ведущих качеств четыре, и каждое следующее рангом выше, поскольку оказывается важнее в отношении человека к остальным людям. Физическая сила — сильный, пригожесть — красивый, разумность — умный, и все то вместе как итог жизни — добрый. Добрый человек — всегда человек хороший»⁶.

На культуру поведения индивида влияют особенности его характера и воспитания, его взгляды и привычки, эмоции, темперамент и прочее. Этикет выражается в вербальном (словесном) и реальном поведении. Вербальное поведение заключается в высказывании суждений и мнений, изложении доказательств. Реальное

¹ *Аграновская Е. В.* Правовая культура и обеспечение прав личности. — М., 1988. С. 8.

² *Гумилев Л. Н.* Этногенез и биосфера Земли. — М.: Эксмо, 2007.

³ *Мухаев Р. Т.* Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. С. 160.

⁴ Ведомости СНД и ВС РФ. — 1992. — № 46. — Ст. 2615.

⁵ Сборник законодательства Российской Федерации. — 2005. — № 51. — Ст. 5528.

⁶ *Колесов В. В.* Культура речи — культура поведения. — Л.: Лениздат, 1988. С. 271.

поведение заключается в практических действиях и поступках человека, совершаемых в соответствии с моральными принципами и нормами.

Соотношение культуры и культурности показательно проявляется в таких терминах, как «культура управления», «культура судопроизводства», «культура делопроизводства», «культура налогового администрирования» и др.

Культура поведения сама по себе не панацея от ошибок и недостатков в работе. Но в сочетании с профессиональной грамотностью, наличием организаторских способностей и применением основ психологии как средства общения с налогоплательщиками, культура поведения запрограммирована на достижение общественно-полезного результата.

Культура поведения — одно из важных требований, учитываемых при приеме на государственную гражданскую службу, а в дальнейшем при аттестации налогового инспектора, поощрениях.

Правовая культура правоприменителей — существенный фактор укрепления законности, создающая благоприятные условия для формирования гражданского общества.

5.2. Соотношение законности и культуры

Законы — основной источник права, право и законы — ключевая культурная ценность общества. Истинно зрелая культура может оказывать влияние на конструирование идеологии совершенного законодательства, соответственно законы способны формировать право как отражение культуры и иные, заложенные в праве и обусловленные им, юридические ценности. Посредством законов создаются начальные ценности материального и процедурно-процессуального порядка в частных и публичных отраслях права.

Среди иных юридических ценностей особо выделим законность и правосудие, назначение которых обеспечить правопорядок. Правовая культура общества оценивается достигнутым уровнем законности и правопорядка, без которых невозможна демократия.

Законность — социально-правовой и культурный феномен, понимаемый как режим общественной жизни и метод государственного руководства на основе соблюдения норм права. Содержание законности раскрывается через содержание ее общеизвестных принципов: единство законности, всеобщность законности, недопустимость подмены законности целесообразностью, верховенство закона, неотвратимость наказания.

Культура — это «совокупность явлений материального и духовного порядка, в которой находит выражение обусловленная экономическим развитием ... степень гарантированности правопорядка на основах установленной Конституцией социальной справедливости. Правовая культура общества включает систему прав, свобод и обязанностей граждан, уровень общественного правосознания, состояние законности, степень социально-правовой активности граждан в управлении

государственными и общественными делами, культуру правосудия, развитость законодательства, методы и способы достижения правовых гарантий»⁷.

Культура (общая, профессиональная, правовая) — «фундамент» моральной основы законности, законность же — одна из правовых предпосылок формирования общества.

Культура рассматривается «как исторически изменяющаяся и исторически конкретная совокупность тех приемов, процедур, норм, которые характеризуют уровень и направленность человеческой деятельности»⁸.

Неразрывность связи законности с культурой «означает зависимость законности от состояния культуры в целом и от правовой культуры в частности. Соблюдение и активная реализация права является в тоже время существенным условием и показателем уровня культурности общества. Чем выше уровень культуры, тем выше уровень законности»⁹, прочнее и стабильнее законность и правопорядок.

5.3. Правовая культура налогового администрирования

Не вызывает сомнения, что правовая культура личности означает знание, понимание и осознание выполнения требований права в повседневной деятельности человека.

Правовая культура имеет «прикладную практическую направленность (она находится в том же самом ряду, что и культура управления, культура работы государственного аппарата и т.д.). Наиболее важная черта правовой культуры состоит в том, что она реально выражает социальную ценность права, развивающийся <...> социальный процесс»¹⁰.

Сознательное желание поступать (действовать) в соответствии с нормами права означает качественную составляющую правовой культуры субъектов налоговых правоотношений. Аксиоматично, «в действительности не существует деятельности без сознания, субъекта — без деятельности и без сознания, а предметной сферы — без духовного сознания»¹¹.

Правовая культура субъектов налоговых правоотношений выражается в знании и понимании законодательства о налогах и сборах, в грамотном (в соответствии с законом) взаимовежливом осуществлении юридически значимого поведения (действий, бездействия).

⁷ *Голубева Г. А.* Взаимодействие нравственного и правового воспитания в социалистическом обществе (социально-философский анализ). — М., 1989. С. 85-86.

⁸ *Давидович В. Е., Жданов Ю. А.* Сущность культуры. — Ростов-на-Дону, 1979. С. 88.

⁹ *Емельянов Б. М., Правкин С. А.* Теория государства и права: учебный курс. — М.: Московский институт экономики, менеджмента и права, 2009 // <http://www.e-colleg.ru/xbooks/xbooks/xbook055/book055/book/inbex/inbex.html?part-016>.

¹⁰ *Алексеев С. С.* Общая теория права. — М.: Юрид. Лит., 1981. С. 213.

¹¹ *Гуляхин В. Н.* Правовая культура: понятие и структура: Сб. научн. статей / Науч. ред. А. П. Горячев. — Волгоград: Перемена, 2000.

В юридической литературе к правовой культуре (составной части культуры) традиционно относят следующие правовые комплексы:

- общественные правоотношения (налоговые правоотношения);
- право (налоговое право), как регулятор правоотношений;
- деятельность (действия, бездействие) правомерная и неправомерная;
- правовое (налогово-правовое) поведение;
- правовое (общеправовое, налогово-правовое) обучение и воспитание и формирование личности (должностных лиц налоговых органов, налогоплательщиков);
- субъекты — носители правовой (налогово-правовой) культуры;
- правосознание;
- уровень правоисполнительного поведения (деятельности) в целях обеспечения налогового правопорядка и законности;
- органы государственной власти, осуществляющие государственный (правовой) контроль и надзор в области налогов и сборов.

В понятие «налоговая культура» входит взаимосвязанная деятельность, как должностных лиц налоговых органов, так и налогоплательщиков. Элементами налоговой культуры являются налоговая дисциплина и налоговый правопорядок.

Налоговая дисциплина налогоплательщиков — «это систематическое обучение, развитие и контроль моральных и финансовых способностей и возможностей налогоплательщика рассчитаться с бюджетом с учетом синхронности налоговых инспекций по приему и оформлению налогов и налоговых обязательств»¹².

Налоговый правопорядок — составная часть общественного правопорядка. Налоговый правопорядок определяется как состояние налогово-правовых отношений, при котором обеспечивается соблюдение законодательства о налогах и сборах и иных смежных отраслевых законодательств. Налоговый правопорядок означает состояние фактической урегулированности социально-правовых связей, качественное выражение законности.

Налоговая система Российской Федерации в своей основе составляет налоговый правопорядок в общем смысле этого понятия, т. е. в целом.

Культура налогового контроля «материализуется» в достигнутом и освоенном «налоговыми инспекторами и руководящим составом налоговых органов» уровне «их мастерства по контролю за соблюдением законодательства о налогах и сборах на основе неукоснительного и точного исполнения Налогового кодекса РФ и принятых в соответствии с ним федеральных законов, сообразуясь с нормами морали (нравственности)»¹³.

¹² *Выходина А. М., Кизилова Э. А.* Культура и этика взаимоотношений налоговых инспекторов с налогоплательщиками: книга. — Киев: «Дебет-Кредит», 1999 // официальный сайт ГНСУ www.sta.gov.ua.

¹³ *Кузнецов В. П.* Недостаток налоговой культуры как мотив нарушения законности в налоговом контроле // Консультант. — 2002. — № 8. С. 52.

Составным компонентом культуры налогового контроля является и научная организация управления и труда (НОУТ) должностными лицами налоговых органов. НОУТ создает необходимые предпосылки и способствует эффективному осуществлению налогового контроля.

Должностные лица налоговых органов, как представители федеральных органов исполнительной власти, публично реализующие на практике нравственно-правовые и воспитательные начала в налоговом администрировании, обязаны постоянно совершенствовать культуру налогового контроля. Общая, профессиональная культура и законность составляют в налоговом администрировании взаимно дополняющее единое целое.

Культура налогового контроля «изначально направлена на формирование у налогоплательщика установки на порядочность и законопослушность. В этом смысле культура налогового контроля тесно связана с соблюдением законности всеми участниками налоговых правоотношений»¹⁴.

Вежливость и честность, доброжелательность и непредвзятость, обязательные требования, предъявляемые к публичным и частным субъектам налогового администрирования во взаимоотношениях:

- между разноуровневыми руководителями налоговых органов (их подразделений);
- между одноуровневыми руководителями налоговых органов (их подразделений);
- между руководителями налоговых органов (их подразделений) и подчиненными им по службе должностными лицами;
- между руководящим составом налоговых органов (их иных должностных лиц) и налогоплательщиками, плательщиками сборов, налоговыми агентами;
- между самими налогоплательщиками, плательщиками сборов, налоговыми агентами;
- между указанными в приведенном перечне лицами и иными участниками правоотношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.

«К сожалению, бывает и так: обсуждается с кем-то вопрос. Заходит сотрудник. Начальник, спросив: «Что у тебя?», выслушивает его. Вошедший получил ответ, ушел. Начальник возвращается к прерванному разговору, но вдруг входит следующий сотрудник. И получается, что тактичный человек ожидает, а попирающий этические нормы думает, что работает энергично, оперативно <...>»¹⁵.

Воспитать культурного налогоплательщика, едва ли не главная задача — максимум для налоговой администрации. Не решить эту задачу, значит быть бюджетам всех уровней не полными.

Еще в 1996 году на решение этой задачи ориентировал налоговую администрацию В. Артюхов, занимавший тогда пост руководителя Государственной налоговой инспекции России. «Мы все должны заботливо выращивать налогоплательщика, холить его и лелеять. <...> А если сразу оглушить налогом и тюрьмой, —

¹⁴ Там же: С. 53.

¹⁵ Колесов В. В. Культура речи — культура поведения. — Л.: Лениздат, 1988. С. 271.

это, то же, что отнять у ребенка соску — можно с голоду уморить». Невозможно добиться «устойчивого улучшения собираемости налогов <...> без целенаправленных усилий государства по формированию налоговой культуры <...> Добросовестное отношение к выполнению своих налоговых обязанностей должно восприниматься как признак цивилизованности, культуры, высокой нравственности. Решение всего комплекса проблем в области налогообложения не может не затронуть и саму систему налоговых органов»¹⁶.

Налоговый инспектор должен уметь слушать, уметь разговаривать, а если нужно, тактично пресечь чрезмерную словоохотливость налогоплательщика, уметь обосновать свои доводы и убедить в них собеседника (налогоплательщика, коллегу, руководителя). Одна из задач налогового инспектора во взаимоотношениях с налогоплательщиками — не допустить конфликтной ситуации, а если она допущена, то принять меры к ее локализации.

Из ранее сказанного по тексту следует, что культура налогового контроля и в целом налогового администрирования складывается из пяти факторов: образовательного, нравственного, правового, организационного и технической оснащенности рабочего места.

Уровень налоговой культуры зависит от сформировавшейся в государстве культуры в целом. Чем выше уровень налоговой культуры, тем меньше средств государство затратит на проведение мероприятий налогового контроля.

Многочисленные факты нарушения законодательства о налогах и сборах, вызванные, на наш взгляд, несбалансированностью государственных и частных интересов в налоговом администрировании, являются индикаторами того, что налоговая культура еще не привита, она находится в стадии противоречивого формирования.

Формы выражения невоспитанности могут проявляться в волоките рассмотрения обращений налогоплательщиков, в стремлении обязать налогоплательщика выполнить неправомерные акты и требования налогового органа (его должностных лиц). Этот перечень можно дополнить и многократными, без необходимости, приглашениями (а по сути, вызовами) в налоговый орган по одним и тем же вопросам, чтобы проводить длительные формальные опросы; необязательностью, когда налогоплательщик прибывает в назначенное время в инспекцию, но встреча инспектором неоднократно переносится, иногда без объяснения причин. Налоговый инспектор, не способный планировать и дорожить своим рабочим временем, не ценит время налогоплательщика и не уважает его как личность.

Анализируя содержание налоговой системы, отечественные юристы полагают, что налоговая культура населения государства составляет образующий ее элемент наряду с другими общепризнанными элементами с учетом выверенной налоговой стратегии и налоговой тактики государства.

¹⁶ *Целмса Г.* Кто крайний? Налоговый инспектор: интервью с руководителем Государственной налоговой службы (ГНС) Виталием Артюховым // Огонек. — 1996. — № 52.

Формированию пренебрежения населения к уплате налога в немалой мере содействует частое изменение законодательства о налогах и сборах. Упорядочение системы налогообложения способствовало бы развитию налоговой культуры.

Налоговая грамотность в сочетании с налоговой культурой надлежало воспитанных и образованных субъектов налогового администрирования формирует понимание необходимости: добровольно, без всякого принуждения платить налоги (для частных субъектов); корректно и внимательно относиться к налогоплательщикам, не унижать их честь и достоинство (для публичных субъектов).

Профессиональная и правовая культура правоприменителей закладывается и формируется в образовательном процессе студентов. Непременным показателем состояния профессиональной и правовой культуры студентов является их отношение на внутреннем убеждении к соблюдению норм и принципов морали. Был проведен анонимный социологический опрос 152-х студентов, наметивших связать свою будущую профессиональную деятельность со специальностью «Налоги и налогообложение», результаты которого приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Выбор студента к оценке норм и принципов морали

| Выбор студента к оценке норм и принципов морали | Да | Нет | Иное |
|--|----------|----------|----------|
| Я считаю, что нарушение норм и принципов морали недопустимо и не нарушаю их. | 73 (48%) | 5 (3%) | 4 (2,6%) |
| Я считаю, что нарушение норм и принципов морали допустимо, но сам (сама) их не нарушаю. | 29 (19%) | 3 (2%) | |
| Я понимаю, что поступаю плохо с точки зрения общепринятой морали, но все же нарушаю ее нормы и принципы. | 18 (12%) | 6 (4%) | |
| Нормы морали — это выдуманная условность, через которую я «перешагиваю». | 14 (9%) | | |
| Контрольный вопрос: Как Вы считаете, возможно, ли достичь карьерного роста без нарушения норм и принципов морали (нравственности)? | 62 (41%) | 40 (26%) | 50 (33%) |

Из массива опрошенных студентов были выявлены следующие психологостатистические закономерности. Как видно из приведенного опроса лишь 48 %

участников анонимного опроса считают недопустимым нарушение норм принципов морали и сами не нарушают их. В зоне риска находятся те 19 % студентов, которые придерживаются половинчатой позиции: «нарушение принципов и норм морали допустимо, но сам (сама) их не нарушаю». Вместе с тем, только 41 % из числа опрошенных считают возможным достижения карьерного роста без нарушения норм морали (нравственности). Оставшиеся 59 % студентов (а это большинство) либо считают невозможным это в принципе (26 % из этой группы риска) либо еще не определились в выборе позиции (33 %). И это настораживает.

5.4. Служебный этикет

Культура внешне проявляется в этикете (манере поведения). Этикет состоит из совокупности требований, в соблюдении которых особо значима признаваемая в обществе культурная форма поведения.

Этикет помимо общепринятых требований вежливости включает в себя определенную совокупность нормативно закрепленных обязательных правил поведения. «Современный этикет», — пишет Л. С. Лихачева, — стал менее церемонным, более простым и демократичным. Он рассчитан в большей степени на сближение людей, различающихся своими социальными статусами, на их взаимопонимание и взаимоуважение». Современный этикет, — делает вывод Л. С. Лихачева, — «это, прежде всего средство общения»¹⁷.

Сегодня в повседневном общении этикет утратил характер чопорности и чрезмерного официоза, он становится все более уважительным и благожелательным в отношениях между людьми, независимо от их должности и занимаемого в обществе положения.

Система нравственной культуры личности целостно состоит из культуры этического мышления, культуры чувств и, как итог, культуры поведения. Все эти элементы напрямую проявляются в профессиональной этике, как правило, в специфических требованиях нравственности, присущих особенностям разных профессий.

Помимо аксиоматичных требований вежливости этикет включает в себя соблюдение всех закрепленных в законе правил поведения, элементы этикета содержатся в Налоговом кодексе.

Они выражаются, например, в том, что требование об уплате налога направляется (в установленном порядке) только тому налогоплательщику, который не выполнил (не надлежаще выполнил) обязанность по уплате налога. В урегулированности процедуры вручения (направления) налогоплательщику копии акта налоговой проверки и решения налогового органа; в обязательном для всех сторон алгоритме внесения возражений по акту в целом или по его отдельным выводам. В упорядоченности процедуры рассмотрения материалов проверки с учетом

¹⁷ *Лихачева Л. С.* Школа этикета: поучения на всякий случай. — Екатеринбург: Сред. Урал. кн. изд-во, 1995. — 448 с.

возражений налогоплательщика в его присутствии; в соблюдении порядка предъявления исков в арбитражные суды или суды общей юрисдикции.

Нормами НК РФ установлен запрет на сбор, хранение, использование и распространение информации о налогоплательщике, полученной с нарушением Конституции РФ и федеральных законов. Факты личной жизни налогоплательщика и иные факты, не связанные с исполнением налогоплательщиком налоговых обязанностей, не могут быть предметом интереса налоговых органов (их должностных лиц).

Установленные в Налоговом кодексе конкретные сроки для совершения процедурных (процессуальных) действий при осуществлении налогового администрирования и формы налоговых производств имеют прямое отношение к налоговому этикету. Их необходимо неукоснительно соблюдать во избежание отрицательных правовых последствий для налоговых органов и их должностных лиц.

Элементы служебного этикета закреплены в Концепциях и административных регламентах по направлениям профессиональной деятельности налоговых инспекторов.

Так, Федеральной налоговой службой разработана и реализуется Концепция системы планирования выездных налоговых проверок¹⁸. Целями названной Концепции являются повышение налоговой дисциплины и грамотности налогоплательщиков, их информирование об основных критериях отбора для проведения выездных налоговых проверок. А также совершенствование организации работы налоговых органов при реализации полномочий в сфере законодательства о налогах и сборах и др. цели.

Согласно Концепции, планирование выездных налоговых проверок — процесс открытый, выстроенный на отборе налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок по критериям риска совершения налогового правонарушения, в том числе общедоступным способом. Ранее планирование выездных налоговых проверок являлось сугубо внутренней конфиденциальной процедурой налоговых органов.

В целях обеспечения системного подхода к отбору объектов для проведения выездных налоговых проверок Концепция определяет алгоритм такого отбора. Отбор основан на качественном и всестороннем анализе всей информации, которой располагают налоговые органы (из внутренних и внешних источников) и определении на ее основе «зон риска» совершения налоговых правонарушений.

Таким образом, в Концепции планирование выездных налоговых проверок взаимосвязано с формированием и развитием у налогоплательщиков правильного понимания законодательства о налогах и сборах, убеждения в недопустимости его нарушения и необходимости точного соблюдения законов. Этический принцип планирования выездных налоговых проверок, согласно Концепции, заключается в

¹⁸ Приказ ФНС России от 30.05.2007 № ММ-3-06/333@«Об утверждении Концепции системы планирования выездных налоговых проверок» (в ред. ФНС РФ от 22.09.10 № ММВ-7-2/461 // http://mvf.klerk.ru/rass/r257_25.htm).

режиме наибольшего благоприятствования для добросовестных налогоплательщиков.

Приказом Минфина России¹⁹ от 18 января 2008 г. № 9 н подробно регламентируется порядок и последовательность действий должностных лиц налоговых органов по осуществлению ими административных процедур при исполнении государственной функции, вынесенной в название приказа, в том числе и в форме обучения. Одна из целей указанного приказа и, это видно из его содержания, создание комфортных условий для налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов.

Изложение параграфа о служебном этикете закончим заурядным замечанием по поводу должного внешнего вида налогового инспектора (соответствующая обстоятельствам опрятная одежда, свежее лицо); культуры его разговорной и письменной речи, уравновешенного характера.

5.5. Культура оформления процедурных документов и деловых бумаг

Слово «документ» введено в управленческую и делопроизводственную практику Петром I, а до этого в обиходе использовались термины «акт», «дело», «бумага». В словаре В. И. Даля читаем: «Бумагой <...> называют <...> всякого рода деловое письмо, служебное и частное»²⁰. Отсюда, нелицеприятные народные выражения о чиновниках: «бумажная душа», «чернильная душа».

Налогоплательщики и сотрудники налоговых органов работают с огромным количеством различных документов. Взаимоотношения указанных категорий лиц немыслимы без переписки, составления, предоставления, согласования, проверки учетно-отчетных и процедурных документов, деловых бумаг.

Правовой аспект документа выражается в удостоверении им (документом) юридического факта. Документы несут информацию о налогоплательщике, а посредством составления (принятия) отдельных из них реализуется управленческая функция системы налоговых органов.

Соответствующие должностные лица налоговых органов правомочны составлять:

- требования по уплате недоимки по налогу и пени;
- решения о проведении выездных налоговых проверок;

¹⁹ «Об утверждении административного регламента Федеральной налоговой службы по исполнению государственной функции по бесплатному информированию (в том числе в письменной форме) налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов о действующих налогах и сборах, законодательстве о налогах и сборах и принятых в соответствии с ним нормативных правовых актах, порядке исчисления и уплаты налогов и сборов, правах и обязанностях налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов, полномочиях налоговых органов и их должностных лиц, а также представлению форм налоговых деклараций (расчетов) и разъяснению порядка их заполнения» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

²⁰ **Даль В. И.** Толковый словарь живого великорусского языка: Т. 1. — М.: ТЕРРА, 1995. С. 142.

- акты налоговых проверок (акты выездных налоговых проверок, акты камеральных налоговых проверок; проверки правильности применения контрольно-кассовых машин; проверки правильности соблюдения существующего порядка в области производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции) и др. акты;

- протоколы об административном правонарушении в области налогов и сборов;

- решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки;

- постановления о назначении административного наказания в области налогов и сборов;

- другие процедурные и иные документы.

Приведенные документы называются процедурными потому, что в них в установленной законом форме фиксируется факт правонарушения (протокол, акт) либо содержится обязательное для исполнения (конкретным лицом) обращение налогового органа (требование) либо определяется вина (отсутствие вины) лица в совершении правонарушения и избирается вид и мера взыскания виновному лицу (постановление, решение).

К деловым бумагам относятся разные по содержанию официальные письма, запросы, сообщения, др. подобные им документы, исполненные и подписанные правомочным должностным лицом от имени налогового органа.

Постановлением пленума ВАС РФ от 28 февраля 2001 года № 5 «О некоторых вопросах применения части первой Налогового кодекса Российской Федерации» отдельные деловые бумаги, исходя из их содержания, приравниваются к процедурным (процессуальным) документам. Согласно абзацу 3 пункта 48 Постановления при применении статей 137 и 138 Кодекса необходимо исходить из того, что актом ненормативного характера, который может быть оспорен в арбитражном суде путем предъявления требования о признании акта недействительным, понимается документ любого наименования (требование, решение, постановление, письмо и др.), подписанные руководителем (заместителем руководителя) налогового органа и касающиеся конкретного налогоплательщика²¹.

Культура оформления документов государственными служащими непосредственно связана с их юридической оценкой, признанием либо не признанием надлежащими документами.

Культура документа проявляется и оценивается в безоговорочной взаимосвязи его формы и содержания. Форма «обслуживает» содержание, содержание «помещается» в установленную форму. Содержание документов не может противоречить законам и иным нормативным правовым актам, регулирующим публичные налоговые правовые отношения. Типовые образцы (форма) разрабатываются специально уполномоченными на то государственными органами, указанными в НК РФ.

Форма процессуальных документов и деловых бумаг выработана сложившейся практикой, предусматривает обязательные реквизиты и структуру,

²¹ Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

последовательность изложения. Критериями оценки культуры лиц, составивших и подписавших документ, считается его доходчивость, исключая, двоякое толкование текста документа; юридическая аргументированность, вытекающая из ссылок на фактические обстоятельства и нормы законных и подзаконных актов. Документ, составленный грамотным русским языком, без казенных штампов и тавтологии, лаконично и убедительно, вызывает доверие к подписавшему его лицу.

Безкультурно составленный документ вредит имиджу налоговых органов, принижает их авторитет, порождает конфликтные ситуации. Документ, оформленный небрежно, с помарками, исправлениями и дописками, вероятнее всего будет оспорен налогоплательщиком и возможно утратит свою юридическую силу.

Конспективно отметим, встречающиеся на практике существенные нарушения при оформлении процедурных (процессуальных) документов, связанные с культурно-правовым нигилизмом должностных лиц налоговых органов:

- неполное и неточное описание правонарушения, не соответствующее материальной (налоговой, административной) норме права, по которой квалифицируется конкретное противоправное деяние;

- в описательной части протоколов (актов проверок) противоправные деяния описываются обезличенно, с употреблением глагола неопределенного времени, без указания места, способа и времени их совершения;

- несоответствие квалификации (в решении, постановлении) противоправных деяний зафиксированным фактическим обстоятельствам (в акте выездной налоговой проверки, протоколе об административном правонарушении);

- при квалификации правонарушения не полно указывается правовая норма, предусматривающая ответственность за содеянное (например, указывается статья без ссылки на ее пункт, подпункт), т. е. применяется неправильная квалификация.

- отсутствие доводов в обоснование наличия квалифицирующих признаков в действиях (бездействии) налогоплательщиков-правонарушителей;

- из описания правонарушений, влекущих ответственность должностных лиц организаций и индивидуальных предпринимателей, не следует, что именно подвергнутые административному наказанию лица совершили инкриминируемые им правонарушения;

- привлечение к ответственности ненадлежащих лиц.

Между описательной и резолютивной частями постановления (решения) должна существовать логическая и юридически грамотная связь. Описание состава правонарушения, зафиксированное в акте (протоколе), должно соответствовать его описанию в решении (постановлении).

Допущенные вольно или невольно упущения в акте (протоколе) далеко не всегда могут быть восполнены и исправлены. Что тогда? Статья 108 НК РФ содержит исчерпывающий ответ на этот вопрос: все неустранимые сомнения в виновности лица, привлекаемого к ответственности, толкуются в пользу этого лица (пункт б).

Документы, используемые в целях налогового администрирования, являются источниками информации о нарушениях законодательства о налогах и сборах, наряду с материалами, справками, сообщениями, сведениями. Нечеткое законодательное урегулирование различия названных «понятийных категорий» дает возможность налоговой администрации для произвольного толкования своих полномочий по истребованию тех или иных источников информации о нарушении законодательства о налогах и сборах»²².

²² **Кузнецов В. П.** Источники информации о нарушениях налогового законодательства // *Налоги и налогообложение*. — 2006. — № 6. — С. 15-22.

СОДЕРЖАНИЕ— МАЗМҰНЫ — CONTENT

Бексыздықов Д. Т., Бижанов А. А., Досалиев И. Р.

Некоторые проблемы, возникающие при расследовании преступлений, и пути их оптимизации

Қылмыстарды тергеу кезінде туындайтын кейбір мәселелер және оларды оңтайландыру жолдары

Some problems arising in the investigation of crimes and ways to optimize them3

Евстропов Д. А., Фарина А. А.

Электронное запорно-пломбировочное устройство «БИГЛОК» и его преимущества в обеспечении безопасности перевозки грузов

«БИГЛОК» электронды бекіту-пломбалау құрылғысы және оның жүктерді тасымалдау қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі артықшылықтары

Electronic locking and sealing device «BIGLOCK» and its advantages in ensuring the safety of cargo transportation..... 13

Отаралиева Г. Е., Меңдібай Т. Қ.

Сот қызметі: мәні, принциптері

Судебная деятельность: сущность, принципы

Judicial activity: essence, principles 17

Попов А. И.

Современные методы 3D фиксации следов обуви в трасологии

Трасологияда аяқ киімнің іздерін 3D бекітудің заманауи әдістері

Modern methods of 3D fixation of shoe traces in tracology21

Сулейманова Г. Ж., Абжаппаров Т. Н., Ақылбай С. Б.

Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних: причины, условия и личность преступника

Кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстың криминологиялық сипаттамасы: себептері, жағдайлары және қылмыскердің жеке басы

Criminological characteristics of juvenile delinquency: causes, conditions and personality of the offender26

Сулейманова Г. Ж., Козбаков М. А.

Сущность исправления осужденных, ее цели, функции и принципы проведения

Сотталғандарды түзеудің мәні, оның мақсаттары, функциялары және жүргізу қағидаттары

The essence of the correction of convicts, its goals, functions and principles of conducting...39

Черниговский В. Н.

Некоторые особенности обучения в образовательных учреждениях в системе МВД России

Ресей ІІМ жүйесіндегі білім беру мекемелерінде оқытудың кейбір ерекшеліктері

Some features of training in educational institutions in the system of the Ministry of internal affairs of Russia46

Юрин В. М., Нурушев А. А.,

Особенности первоначального этапа расследования квартирных краж

Пәтер ұрлығын тергеудің бастапқы кезеңінің ерекшеліктері

Features of the initial stage of investigation of burglaries52

Юрин В. М., Нурушев А. А., Балтабаев С. А.

К вопросу о сущности и значении розыска похищенного имущества

Ұрланған мүлікті іздеудің мәні мен маңызы туралы мәселе бойынша

To the question of the essence and meaning of the search for stolen property56

НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ

ҒЫЛЫМИ БАСЫЛЫМДАР

SCIENTIFIC PUBLICATIONS

Максименко Е. И.

Этико-правовые начала налогового администрирования

Салықтық әкімшілендірудің этикалық-құқықтық бастаулары

Ethical and legal principles of tax administration

5. Культура налогового администрирования

5.1. *Феномен культуры* 64

5.2. *Соотношение законности и культуры* 66

5.3. *Правовая культура налогового администрирования* 67

5.4. *Служебный этикет* 72

5.5. *Культура оформления процедурных документов и деловых бумаг* 74

Требования к материалам:

Текст статьи должен быть набран в редакторе WORD, шрифтом «Times New Roman», размер шрифта – 14, интервал – 1,5. Отступы: верхний, нижний, правый и левый – 20 мм.

Материал размещается в следующем порядке: на первой строке – полная информация об авторах (фамилия, имя, отчество, научная степень, звание, должность, учреждение, город, адрес, телефон, факс, E-mail), через строчку – название статьи (заглавными буквами), на следующей – сам текст. Литература в конце основного текста с отступом в одну строку и оформляется в виде концевых сносок.

Сноски оформляются в соответствии с Межгосударственным стандартом ГОСТ 7.5 -98 и ГОСТ Р ИСО 12615-2013.

Статья, написанная на государственном (казахском), русском, английском или на других языках, должна содержать название, аннотацию, ключевые слова на государственном, русском и английском языках. Для зарубежных авторов название, ключевые слова и аннотация предоставляются на двух языках (русском и английском).

Объем материала не менее 5 страниц и не более 10 страниц (включая рисунки, таблицы, диаграммы и т.д.). Право включения статей в журнал и редактирование редакционная коллегия оставляет за собой. Материалы, оформленные не по требованиям, не публикуются и не возвращаются авторам. За достоверность опубликованных материалов редакция ответственности не несет.

Мақалаға қойылатын талаптар:

Мақала мәтіні WORD редакторында терілуі тиіс, «Times New Roman» қарпінде, өлшемі – 14, жол аралығы – 1,5. Жиік сызықтары жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтары – 20 мм.

Материалдар келесі тәртіппен орналастырылады: бірінші жолда — автор туралы толық ақпарат (тегі, аты-жөні, ғылыми дәрежесі, атағы, лауазымы, қай оқу орны, қаласы, мекенжайы, телефон, факс, e-mail), екінші жолдың орта тұсында мақала атауы (бас әріптермен), бір жолдан кейін мәтіннің өзі көрсетіледі. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі негізгі мәтіннің соңында бір жоларалық шегіністен кейін сілтемелермен ресімделеді.

Сілтемелер мемлекетаралық стандартқа сәйкес ГОСТ 7.5 -98 и ГОСТ РБК 12615-2013 ресімделеді.

Мемлекеттік (қазақ), орыс, ағылшын тілдерінде жазылған мақалада мақаланың атауы, түйіні, түйінді сөздері мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде қамтылуы тиіс. Шетел авторлары үшін мақала атауы мен түйінді сөздер екі тілде (орысша және ағылшынша) ұсынылады.

Материалдар (суреттерді, кестелерді, диаграммаларды және т.б алып қосқанда) кем дегенде 5-10 бет көлемінде болуы тиіс. Мақаланы журналға шығару және оны өңдеу құқығы редакциялық алқаға ұсынылады. Ресімделген материалдар талаптарға сәйкес келмеген жағдайда басылымға жіберілмейді және авторларға қайтарылмайды. Жариялымға шыққан материалдардың фактілері үшін редакция жауап бермейді.

Requirements for materials:

The text of the article should be typed in the editor WORD, the font “Times New Roman”, the font size – 14, the interval – 1.5. Indents: upper, lower, right and left -20 mm.

The material is placed in the following order: on the first line – full information about the authors (last name, first name, patronymic, scientific degree, rank, post, institution, city, address, telephone, fax, E-mail), through the line – title of the article (In capital letters), on the next – the text itself. The literature at the end of the main text is indented in one line and is formatted as endnotes.

Footnotes are drawn up in accordance with the Interstate Standard GOST 7.5 -98 and GOST R ISO 12615-2013.

An article written in the state (Kazakh), Russian, English or other languages should contain the title, abstract, key words in the state, Russian and English languages. For foreign authors, the title, keywords and annotation are provided in two languages (Russian and English).

The volume of the material is not less than 5 pages and not more than 10 pages (including figures, tables, diagrams, etc.). The editorial board reserves the right to include articles in the journal and edit it. Materials that are not made according to the requirements are not published and returned to the authors. For the reliability of published materials, the editorial team does not bear responsibility.

МИР ЗАКОНА
Юридический научно-практический журнал
№ 11-12 (223-224) 2020

МИР ЗАКОНА
Заңгерлік ғылыми-тәжірибелік журнал
№ 11-12 (223-224) 2020

THE WORLD OF THE LAW
Juridical scientific and practical journal
№ 11-12 (223-224) 2020

| | |
|--|--------------------------------------|
| Директор и учредитель | А. П. Скворцов |
| Ответственный секретарь, компьютерный набор и верстка | Г. А. Байкунакова |
| Корректоры: | А. А. Аманбаева А. Н. Сулейменова |

Журнал зарегистрирован
Министерством информации и общественного согласия РК
Регистрационное свидетельство
№ 544ж от 13 января 1999 года.

Ответственность за достоверность фактов и сведений,
содержащихся в публикациях, несут авторы.

Сдано в набор 02.11.2020 г. Подписано в печать 31.12.2020 г.
Формат 60x84 1/8. Объем 10,1 усл. п. л.
Тираж 99 экз.

ТОО «Центр деловой книги «Глобус»
г. Алматы, ул. Нурмакова, 26/195 оф. 56,
г. Актобе, п. Заречный-2, 74 «б»