



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ІШКІ ІСТЕР МИНИСТРЛІГІ
М.БӨКЕНБАЕВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ЗАҢ ИНСТИТУТЫ

МИР ЗАКОНА

№7 (183)



Ақтөбе, 2017 жыл

МИР ЗАКОНА

Юридический научно-практический журнал
Издается с 01.06.1999 г.
Периодичность: 1 раз в месяц
Свидетельство об учетной регистрации СМИ
№ 544-Ж от 13.01.1999г.

Главный редактор:

Кандидат юридических наук
Каракушев С. И.

Научный редактор:

Кандидат юридических наук
Сулейманова Г. Ж.

Редакционная коллегия:

Ананич В. А. — доктор исторических наук, кандидат юридических наук, профессор.

Осипенко А. Л. — доктор юридических наук, профессор.

Бекишева С. Д. — доктор юридических наук, доцент.

Таранова Т. С. — доктор юридических наук, профессор.

Татарян В. Г. — доктор юридических наук, профессор

Грибунов О. П. — доктор юридических наук, доцент.

Алиев Н. Т. — доктор философии по праву, доцент.

Абеуов Е. Т. — кандидат юридических наук, доцент.

Воронина И. А. — кандидат юридических наук, доцент.

Максименко Е. И. — кандидат педагогических наук.

Гук А. И. — кандидат философских наук, доцент.

Пашнин А. Н. — кандидат юридических наук, доцент.

Ответственный секретарь:

Каримбаева А. К. — магистр юридических наук.

Технический секретарь:

Байкунакова Г. А. — магистр юридических наук.

МИР ЗАКОНА

Заңгерлік ғылыми-тәжірибелік журнал
1999ж.01.06 бастап шығарылуда
Шығу мерзімділігі: айына 1 рет
БАҚ-тың есептік тіркеу туралы куәлігі
1999ж.13.01. № 544-Ж

Бас редактор:

заң ғылымдарының кандидаты
С. И.Қаракушев

Ғылыми редактор:

заң ғылымдарының кандидаты
Г. Ж.Сулейманова

Редакциялық алқа:

В.А.Ананич — тарих ғылымдарының докторы, заң ғылымдарының кандидаты, профессор.

А. Л.Осипенко — заң ғылымдарының докторы, профессор.

С. Д. Бекишева — заң ғылымдарының докторы, доцент.

Т. С. Таранова — заң ғылымдарының докторы, профессор.

В. Г. Татарян — заң ғылымдарының докторы, профессор.

О. П.Грибунов — заң ғылымдарының докторы, доцент.

Н. Т. Алиев — құқық бойынша философия докторы, доцент.

Е. Т.Абеуов — заң ғылымдарының кандидаты, доцент.

И. А. Воронина — заң ғылымдарының кандидаты, доцент.

Е. И. Максименко — заң ғылымдарының кандидаты.

А. И. Гук — философияғылымдарының кандидаты, доцент.

А. Н. Пашнин — заң ғылымдарының кандидаты, доцент.

Жауапты хатшы:

А. К. Каримбаева — заң ғылымдарының магистрі.

Техникалық хатшы:

Г. А. Байкунакова — заң ғылымдарының магистрі.

THE WORLD OF THE LAW

The juridical scientific-practical journal
Published since 01.06.1999.
Periodicity: 1 time per month
Certificate of accounting registration of the media
№ 544-Ж of 13.01.1999

Chief Editor:

Candidate of Juridical Science
Karakushev S.I.

Scientific Editor:

Candidate of Juridical Science
Suleimanova G.Zh.

Editorial board:

Ananich V.A. — Doctor of Historical Sciences, Candidate of Juridical Sciences, Professor

Osipenko A.L. — Doctor of Law, Professor.

Bekisheva S.D. — Doctor of Law, Associate Professor

Taranova T.S. — Doctor of Law, Professor

Tataryan V.G. — Doctor of Law, Professor

Gribunov O.P. — Doctor of Law, Associate Professor

Aliiev N.T. — PhD in Law, Associate Professor, PhD in Law, Associate Professor

Abeuov E.T. — Candidate of Juridical Sciences, Associate Professor

Voronina I.A. — Candidate of Juridical Sciences, Associate Professor

Maksimenco E.I. — Candidate of Pedagogical Sciences.

Guk A.I. Candidate of Philosophy, Associate Professor.

Pashnin A.N. — Candidate of Juridical Sciences, Associate Professor.

Executive Secretary:

Karimbaeva A.K. — master of juridical sciences.

Technical Secretary:

Baykunakova G.A. — master of juridical sciences.

Дуйсенбаева Д. А. — преподаватель кафедры военной и специальной подготовки Актюбинского юридического института МВД РК им. М. Букенбаева, капитан полиции

УДК 159.9

**ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОВД В КОНТЕКСТЕ
РЕФОРМИРОВАНИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

**ҚҰҚЫҚ ҚОРҒАУ ОРГАНДАРЫН РЕФОРМАЛАУ МӘТІНІНДЕ
ПО ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІНІҢ КӘСІБИ ДАЙЫНДЫҒЫН
ЖЕТІЛДІРУ ЖОЛДАРЫ**

**WAYS OF IMPROVING THE PROFESSIONAL TRAINING OF THE
BODIES OF INTERNAL AFFAIRS OFFICERS IN THE CONTEXT OF
REFORMING LAW ENFORCEMENT BODIES**

***Ключевые слова:** профессиональная подготовка, сотрудники, полицейские, службы, реформы, совершенствование, обеспечение, кадры.*

***Түйінді сөздер:** кәсіптік даярлық, қызметкерлер, полицейлер, қызметтер, реформалар, жетілдіру, қамтамасыз ету, кадрлар.*

***Keywords:** professional training, policeman, police officer, services, reforms, improvement, provision, personnel.*

В рамках Плана нации «100 конкретных шагов», предложенного Главой государства Нурсултаном Абишевичем Назарбаевым, особое внимание уделено обеспечению в стране верховенства закона во всех сферах жизни государства и общества¹.

В этой связи Министерством внутренних дел Республики Казахстан была проведена работа по созданию местной полицейской службы (МПС) и на укрепление принципа «нулевой терпимости» к мелким правонарушениям в стране, которая выполняет важную роль не только по улучшению работы местных органов правопорядка, но и по повышению доверия граждан к казахстанской полиции. В результате создания МПС в системе МВД были созданы новые рабочие органы, которые действуют в рамках закона по улучшению криминогенной ситуации в Казахстане. И проведенная новая реформа позволила решить, главным образом, два вопроса: повысить роль местных исполнительных органов в охране правопорядка и развить систему профилактики преступлений на уровне регионов.

В этой связи профессиональная подготовка представляет собой процесс обучения навыкам, необходимым для выполнения определенной работы или группы работ. Профессиональная подготовка сотрудников ОВД Республики Казахстан как определенная социально-правовая категория представляет собой обусловленную потребностями государства многоуровневую систему многопрофильного

непрерывного обучения действующих сотрудников органов внутренних дел, осуществляемого как в образовательных и научно-исследовательских учреждениях, так и непосредственно на местах службы. Она представляет единую систему профессиональной подготовки кадров, предусматривающую последовательное формирование, поддержание и повышение профессионального мастерства личного состава органов внутренних дел и охватывает весь период службы сотрудников.

В этом плане Республика Казахстан принимает определенные реформы для улучшения качества профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел.

Но все же процесс профессиональной подготовки сотрудника ОВД является весьма сложным и включает решение многих управленческих, образовательных и социально-психологических задач. И здесь вполне можно согласиться с вполне распространенным мнением, что профессиональное развитие заключается, прежде всего, в формировании и постоянном обогащении профессиональных качеств, профессиональных знаний, навыков и умений, которые необходимы им для эффективного исполнения своих должностных функций, прав и обязанностей. Они призваны в полной мере раскрыть способности, талант, потенциальные возможности сотрудников, так как профессиональная пригодность полицейского не определяется только дипломом, она формируется, обогащается и корректируется службой. Поэтому единство обучения, науки и активная практическая деятельность — необходимое условие для роста профессионализма.

Проблема профессионального образования кадров органов внутренних дел, обеспечение их профессионального роста и продвижения по службе, стимулирования качества и эффективности труда ныне стала одной из центральных в реализации государственной кадровой политики в нашей стране, т.е. в обеспечении позитивной стабилизации аппарата МВД на основе повышения профессионализма и компетентности руководителей и специалистов, постоянного совершенствования мастерства и приобретения новых социально значимых качеств сотрудников органов внутренних дел, в стимулировании эффективности их труда.

Можно отметить, что в стратегии кадрового обеспечения службы в органах внутренних дел важное место занимает карьерный и профессиональный рост сотрудников, который включает в себя последовательную смену состояний и уровней специальных знаний, умений и навыков, его квалификации и специализации, последовательное обретение работником более высокого должностного статуса и звания. Но при этом карьера не должна быть самоцелью сотрудника ОВД, только воплощением его идеалов, стремлений интересов (иначе она перерождается в карьеризм, карьерный эгоизм), а интересы (саморазвитие личности) должны включаться в систему развития карьерного процесса и профессионального роста с целью дальнейшего продвижения по служебной лестнице.

Общеизвестно, что профессионализм кадров есть качество работников управления всех уровней, а более точно — социально-историческое явление, обусловленное развитием общества и государства, их социально-политическими потребностями. Профессионализм не может быть статичным, раз навсегда установленным состоянием. Он должен постоянно обогащаться, совершенствоваться и как социально-управленческая категория, и как живая практика руководства политическими процессами².

Поэтому необходимо в рамках проводимого реформирования правоохранительных органов в Республике Казахстан предусмотреть иной подход подготовки кадрового обеспечения органов внутренних дел новой формации, основной целью которой должно стать определение оптимальных путей и способов комплектования кадрами, повышение кадрового потенциала системы МВД новыми сотрудниками — универсальными полицейскими. И в этом плане правильно построенная система отбора будет стимулировать самих сотрудников на повышение своей профессиональной квалификации и служить своеобразным трамплином для дальнейшего их продвижения по службе.

¹ 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ Главы государства Н.А.Назарбаева май 2015 г. // <http://online.zakon.kz>.

² Проблемы и пути реформирования государственной службы // <http://www.lawneed.ru>.

АННОТАЦИЯ

Процесс профессиональной подготовки сотрудника ОВД является весьма сложным и включает решение многих управленческих, образовательных и социально-психологических задач, который заключается в постоянном совершенствовании профессиональных качеств, профессиональных знаний, навыков и умений, которые необходимы им для эффективного исполнения своих должностных функций, прав и обязанностей.

АННОТАЦИЯ

ПО қызметкерлерінің кәсіптік даярлығы үрдісі өте күрделі және өз лауазымдық функцияларын, құқықтары мен міндеттерін тиімді орындау үшін қажетті кәсіби сапасын, кәсіптік білімін, дағдыларын және шеберлігін үнемі жетілдіруге негізделген көптеген басқару, білім беру және әлеуметтік-психологиялық міндеттерді шешуді қамтиды.

ANNOTATION

The process of training officers of the bodies of internal affairs is very complex and involves the solution of many managerial, educational and socio-psychological problems, which consists in the constant improvement of the professional qualities, professional knowledge, skills and abilities that they need to effective performance of their duties, rights and duties.

Избас Р. С. — заместитель начальника кафедры административного права и административной деятельности ОВД Актюбинского юридического института МВД Республики Казахстан имени М. Букенбаева, майор полиции

УДК 343

СЕМЕЙНОЕ НАСИЛИЕ. ПРАВОВЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В СФЕРЕ СЕМЕЙНО-БЫТОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

ОТБАСЫЛЫҚ ЗОРЛЫҚ-ЗОМБЫЛЫҚ. ТҮРМЫСТЫҚ-ОТБАСЫЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР САЛАСЫНДАҒЫ ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛЫҚТАРДЫҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ ЗАРДАБЫ

FAMILY VIOLENCE. THE LEGAL EFFECTS OF OFFENCES IN THE SPHERE OF FAMILY-DOMESTIC RELATIONS

Ключевые слова: социальная адаптация, общественность, семья, информационное обеспечение, кодекс поведения, ответственность, уголовный проступок, уголовное правонарушение, профилактика.

Түйінді сөздер: әлеуметтік оңалту, қоғамдық, отбасы, ақпараттық қамтамасыз ету, әдеп кодексі, жауапкершілік, қылмыстық теріс қылық, қылмыстық құқық бұзушылық, алдын алу шаралары.

Keywords: social adaptation, public, family, information support, code of conduct, responsibility, criminal offense, criminal offense, prevention.

На сегодняшний день на государственном уровне остаются нерешенными вопросы предупреждения бытовых правонарушений.

Имеются недостатки в организации превентивной деятельности.

Полицейские в своей повседневной деятельности не задействуют заинтересованные государственные органы, общественность.

Назрела необходимость изучения специальных механизмов взаимодействия полицейских, с уполномоченными по правам человека и по правам ребенка, которые осуществляют свои функции в регионах нашей страны.

Отсутствует комплекс всех субъектов профилактики правонарушений в сфере быта.

Серьезные проблемы — информационного обеспечения и правовой грамотности жертв насилия, совершаемого в быту.

Требуют своего решения вопросы по оперативному обмену информацией между социальными работниками и полицейскими по конфликтным ситуациям, возникающим в быту, между медицинской сферой и органами внутренних дел, в связи с постановкой и снятием с учета лиц, имеющих наркотическую и алкогольную и другую зависимость.

Следует отметить и отсутствие общей системы повышения профессионального уровня полицейских, осуществляющих профилактику бытовых правонарушений.

Полезен опыт деятельности в семейно-бытовой сфере органов правопорядка за рубежом. Так, например, в Индии и Бразилии созданы и функционируют женские полицейские станции, деятельность которых направлена на предотвращение семейного насилия и других правонарушений в семье. В США с 1997 г. в департаменте полиции Лос-Анжелеса учрежден отдел по борьбе с домашним насилием¹. В полиции Великобритании введена специализированная должность офицера по расследованию случаев домашнего насилия (DVO) в штате полицейского участка². В Швейцарии полиция разработала базу данных, называемую «Тревожный звонок» (WarningBell), информация из которой используется офицерами полиции в отношении расследования дел о домашнем насилии, включая информацию о «жертве, предыдущих случаях насилия, возможных подозреваемых, а также о принятых ранее мерах безопасности»³.

В центральном аппарате органов внутренних дел Республики Казахстан обеспечивают координацию деятельности низовых подразделений, специализированные подразделения по защите женщин от насилия.

В свою очередь на местах полицейские, наряду с основными функциями по профилактике бытовых правонарушений, оказывают и социальную помощь жертвам семейного насилия, где учитываются ментальность, сложившиеся традиции и другие факторы.

В законах о полиции большинства зарубежных стран специальные разделы о пределах вмешательства полиции в семейные отношения отсутствуют, но закреплены отдельные нормы, определяющие пределы вмешательства полиции в личную жизнь граждан в процессе реализации возложенных полномочий⁴.

Одним из приоритетных направлений деятельности полиции по профилактике бытовых правонарушений остается совершенствование действующего законодательства, которое предусматривало бы организацию тесного взаимодействия заинтересованных государственных органов и неправительственных организаций, общественных формирований, средств массовой информации и т.д.

В результате семейного конфликта совершаются административные правонарушения, уголовные проступки и уголовные преступления.

Административным правонарушением признается противоправное, виновное (умышленное или неосторожное) действие либо бездействие физического лица или противоправное действие либо бездействие юридического лица, за которое настоящим Кодексом предусмотрена административная ответственность (ст.25 КРКоАП)⁵.

Понятия преступления и уголовного проступка дается в ст. 10 Уголовного кодекса Республики Казахстан: «Уголовные правонарушения в зависимости от степени общественной опасности и наказуемости подразделяются на преступления и уголовные проступки.

Преступлением признается совершенное виновно общественно опасное деяние (действие или бездействие), запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания в виде штрафа, исправительных работ, ограничения свободы, лишения свободы или смертной казни.

Уголовным проступком признается совершенное виновно деяние (действие либо бездействие), не представляющее большой общественной опасности, причинившее незначительный вред либо создавшее угрозу причинения вреда личности, организации, обществу или государству, за совершение которого предусмотрено наказание в виде штрафа, исправительных работ, привлечения к общественным работам, ареста.

Не является уголовным правонарушением действие или бездействие, хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного Особенной частью настоящего Кодекса, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности⁶.

Говоря о профилактике бытовых правонарушений, необходимо уяснить, что эти противоправные действия из себя представляют.

Не зная точно, что профилактировать, полицейские не будут иметь возможность определять верные формы и методы работы в данном направлении.

На первоначальном этапе следует установить лиц, в отношении которых совершаются бытовые правонарушения.

Как правило, правонарушения в сфере быта совершаются в семье, где проживает правонарушитель.

Сотрудник полиции должен знать потенциальных нарушителей закона, от которых возможно ожидать правонарушения в быту и, соответственно, осуществлять с ними действенную профилактическую работу.

Правонарушения в сфере быта совершаются в результате длительных неприязненных отношений друг другу.

В этой связи, сотрудникам полиции необходимо применять различные методы и формы профилактики по предупреждению бытовых правонарушений.

Выделяют два основных метода профилактики бытовых правонарушений — убеждение и принуждение.

Убеждение — это моральное, психологическое воздействие субъекта на объект, на его волю, поведение людей, которое порождает, укрепляет и развивает сознательность, соответствующую целям и задачам деятельности.

К форме убеждения относится: нравственное и правовое воспитание⁷.

Принуждение — это вид правового принуждения, состоящий в применении субъектами публичной функциональной власти установленных нормами административного права принудительных мер в связи с неправомерными действиями.

Осуществлять профилактическое воздействие на правонарушителей в сфере быта можно общими и индивидуальными мерами профилактики.

В соответствии со статьей 21 Закона Республики Казахстан от 29.04.2010г. «О профилактике правонарушений», общие меры профилактики правонарушений реализуются путем применения мер по защите социально уязвимых слоев населения, организационно-управленческих мер, направленных на устранение ошибок и упущений в управлении экономикой, социальной сферой, правоохранительной деятельностью, а также на совершенствование нормативного, информационного, методического и ресурсного обеспечения профилактики правона-

рушений; идеологических мер, устраняющих или ограничивающих криминогенные факторы путем формирования у граждан нравственных качеств, ориентированных на общечеловеческие ценности, законопослушное поведение, нетерпимость к противоправному поведению, повышающих общую, бытовую и правовую культуру; достижений науки и техники, препятствующих совершению правонарушений⁸.

Меры индивидуальной профилактики правонарушений используются для воздействия на правосознание и поведение лица, совершающего противоправное действие.

В статье 23 Закона Республики Казахстан от 29.04.2010г. «О профилактике правонарушений» указано, что основными мерами индивидуальной профилактики правонарушений являются профилактическая беседа, защитное предписание, представление об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, принудительные меры медицинского характера, установление особых требований к поведению правонарушителя, профилактический учет и контроль, административное взыскание, лишение либо ограничение родительских прав, отмена усыновления (удочерения) ребенка, освобождение и отстранение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей, досрочное расторжение договора о передаче ребенка на воспитание патронатному воспитателю, меры, принимаемые по приговору суда, установление административного надзора, превентивное ограничение свободы передвижения⁹.

Учет мер индивидуальной профилактики правонарушений осуществляется в порядке, определяемом центральными исполнительными органами в пределах их компетенции.

В заключении необходимо отметить, что основным средством профилактики бытовых правонарушений есть и остается индивидуальная профилактика.

¹ **Glover, Scott.** Arrests of accused abusers in LAPD soar // Los Angeles Times. 1998. February 20.

² **Plotnikoff, Joyce, Woolfson, Richard.** Policing Domestic Violence: Effective Organizational Structures (1998).

³ **Nylen, Lars, Heimer, Gun.** Sweden's response to domestic violence // Swedish Institute. 2000. 1 April.

⁴ Полиция и борьба с преступностью за рубежом. — М.: ВНИИ МВД России, 2010. Вып. 9.

⁵ Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях от 5 июля 2014 года №235-V // Электронная база «Закон».

⁶ Уголовный Кодекс Республики Казахстан №226-V от 9 июля 2014г. // Электронная база «Закон».

⁷ **Ахметов Р. И., Ибрагимов Х. Ю.** Основные понятия и термины административного права и административной деятельности органов внутренних дел: Учеб. пос. — Алматы, 1999.

⁸ Закон Республики Казахстан от 29 апреля 2010 г. «О профилактике правонарушений» // Электронная база «Закон».

АННОТАЦИЯ

Насилие существовало всегда. Человек, испытывающий бытовое насилие, ищет помощи в ближайшем окружении. Семейное насилие наносит огромный вред: физический и духовный.

С момента провозглашения независимости Республики Казахстан в стране проведена большая работа по коренному переустройству всей системы правовых преобразований. Казахстан решает важные и сложные задачи интеграции в мировое пространство и укрепления национального суверенитета.

АННОТАЦИЯ

Зорлық-зомбылық қай кезде де болды. Тұрмыстық зорлық-зомбылыққа ұшыраған адам көмекті өзіне жақын қоршаған ортадан іздейді. Отбасылық зорлық-зомбылықтың зияны зор, ол адамды тән және жан азабына ұшыратады.

Қазақстан Республикасы өзінің тәуелсіздігін жариялағаннан кейін құқықтық қайта құру жүйесін түбегейлі өзгертуде үлкен жұмыстар атқарды. Қазақстан әлем кеңістігінде және ұлттық суверенитетті бекітуде күрделі, әрі маңызды интеграциялық міндеттерді шешеді.

ANNOTATION

Violence has always existed. A person experiencing domestic violence seeks help in the immediate environment. Family violence causes great harm: physical and spiritual.

A lot of work has been done to radically restructure the entire system of legal reforms since the Declaration of independence of the Republic of Kazakhstan,. Kazakhstan solves important and complex problems of integration into the world space and strengthening of national sovereignty.

Исламов М. — преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Актюбинского юридического института МВД Республики Казахстан им.М.Букенбаева

УДК 94 (574)

РАЗВИТИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАХСТАНА НА РУБЕЖЕ XIX-XX ВЕКОВ

ҚАЗАҚСТАННЫҢ ХАЛЫҚТЫҚ БІЛІМ БЕРУ ІСІНІҢ XIX-XX- ҒАСЫРЛАР АРАЛЫҒЫНДА ДАМУЫ

THE DEVELOPMENT OF PUBLIC EDUCATION OF KAZAKHSTAN AT THE TURN OF XIX-XX CENTURIES

***Ключевые слова:** колониальная администрация, мектебы, медресе, джадиды, русско-туземные, профессиональное образование.*

***Түйінді сөздер:** отарлық әкімшілік, мектептер, медресе, жәдидтер, орыс-туземдік мектептер, кәсіптік білім беру.*

***Key words:** colonial administration, mektebs, madrasahs, jadids, Russian-native, professional education*

На рубеже XIX-XX веков народное образование Казахстана развивалось по двум направлениям: религиозному и светскому. Религиозное направление представляли мектебы и медресе, содержащиеся на средства родителей. В медресе готовили мулл, преподавателей мектебов, которые функционировали при мечетях. В зависимости от типа определялся срок обучения — от трех до четырех лет. Кроме того, учащиеся получали сведения по философии, астрономии, истории, лингвистике, медицине, математике. Все медресе и мектебы и другие мусульманские школы, содержащиеся как за счет казны и местных средств, так и занимавшиеся домашним и частным обучением, подчинялись местному учебному начальству ведомства Министерства Народного просвещения. В системе светского образования готовили чиновников для колониального аппарата, переводчиков, учителей, медиков.

В начале XX в. в Казахстане существовала определенная сеть учебных заведений, в которых обучались казахские дети. В оседлых и кочевых учениях действовали мусульманские школы и училища (мектебы, медресе и т.д.), часть из них содержались за счет казны или местных средств, а некоторые занимались домашним и частным обучением. На рубеже XIX и XX вв. мусульманские учебные заведения стали ареной реформаторского движения джадидов, которые выступали за модернизацию ислама и введение светского образования. Помимо изучения ислама, они обогащали содержание учебных программ общеобразовательными предметами. Такие школы, в отличие от старых мусульманских учеб-

ных заведений, назывались новометодными, их к началу века в Казахстане было более 100. Казахские дети обучались в начальных так называемых русско-туземных школах, начальных войсковых и станичных школах Сибирского казачьего войска, а также в городских училищах с шестилетним обучением.

В 1841 г. в орде была открыта первая Русско-казахская школа в Ханской ставке, преобразованная в 1879 г. в Двухклассное училище, а в 1883 г. женское одноклассное училище. В 1866 г. было разрешено учредить в степи 7 первоначальных школ грамотности, из которых первые были открыты в 1868 г. Сначала русско-казахские школы находились в ведении временного совета, затем в 1874 г. они перешли в министерство народного просвещения, а с 1879 г. поступили в ведение особого инспектора ордынских школ.

В орде имелись ещё мусульманские школы, находящиеся в руках мулл и в 1883 г. таких школ было до 52, с 1262 учащимися мальчиками и 102 девочками¹.

В 1901 г. в Казахстане было 22 городских училища, которые впоследствии были преобразованы в высшеначальные училища. Их к 1917 г. насчитывалось 47. Сеть среднего образования края состояла в 1914 г. из 17 учебных заведений: 4 реальных училищ и 13 гимназий с 5880 учащимися, среди которых было 217 казахов (76 девочек и 139 мальчиков), т.е. более 3, или 6 %².

Некоторые казахские дети получали и профессиональное образование, сеть которого представляли учительские семинарии, сельскохозяйственные школы, ремесленные училища.

Антиколониальные выступления казахского народа, продолжавшиеся вплоть до конца 60-х годов XIX в., еще раз напомнили царскому правительству известную истину о том, что с помощью штыка можно прийти к власти, но на нем долго сидеть не удастся. Необходимы были кардинальные меры не только в материальной сфере, но и в духовной, которые привели бы к "сближению" местного населения с переселенцами и колониальной администрацией в регионе, если выразиться точнее, к восприятию им колониальных порядков, русского образа жизни, языка и культуры. Необходимость в подобных мероприятиях осознавала прежде всего колониальная администрация. Но все мероприятия, направленные на достижение подобных целей, должны были проводиться в жизнь завуалировано, с помощью самих казахов и под лозунгами просвещения и духовного их развития. Об этом свидетельствуют материалы переписок военного губернатора Тургайской области со своим начальством в Оренбурге и Санкт-Петербурге. В октябре 1873 года оренбургский генерал-губернатор обратился к военному губернатору Тургайской области со следующими наставлениями: «Устройство быта киргиз, живущих во вверенной Вашему превосходительству области, постоянно озабочивает правительство. Ряд мероприятий, предпринятых к объединению их с русским коренным населением (переселенцами. - авт.) и к приведению благосостояния их в возможно лучшее положение, принесли свою долю пользы, но все эти мероприятия не приведут к желаемой цели до тех пор, пока не будет поднят умственный уровень этого народа». А это, по мнению генерала, можно было достигнуть «единственно проведением знания в

невежественную массу и пробуждением умственных ее сил посредством открытия благоустроенных народных школ в киргизской степи»³.

Основную массу учебных заведений дореволюционного Казахстана составляли начальные школы. А в целом система начальных школ для казахов выглядела следующим образом:

а) аульская школа — школа первоначального обучения со сроком обучения 2-3 года;

б) одноклассные русско-казахские, а также русско-туземные училища для мальчиков, девочек и совместного обучения с 4-хлетним курсом;

в) двухклассные русско-казахские училища (мужские и женские) с 6-летним обучением.

Профессиональные учебные заведения:

а) сельскохозяйственные, куда входили сельскохозяйственные школы и лесные училища;

б) ремесленные, куда входили ремесленные училища в Тургае и Уральская школа ремесленных учеников;

в) педагогические.

Параллельно с правительственными школами в Казахстане существовали церковно-приходские училища, мусульманские старометодные и новометодные-мектебы и медресе.

Школьным законом 1874 г. «Положение о начальных народных училищах» руководство просвещением народных масс национальных окраин отдавалось в руки чиновников Министерства народного просвещения, областных губернаторов и уездных начальников⁴.

Таким образом, на рубеже XIX-XX веков в Казахстане наряду с мектебами и медресе начали функционировать городские училища, приходские училища, прогимназии, русско-казахские и русско-туземные училища и школы, аульские школы и школы первоначальной грамотности. Они содержались за счет государства, выполняя роль начальных учебных заведений. Кроме того, расширялась сеть средних учебных заведений — реальных училищ, мужских и женских гимназий. Расширяла сеть специальных средних учебных заведений, т.е. профессиональных школ 3-х типов: педагогических, сельскохозяйственных, ремесленных.

Колониальная администрация возлагала особую надежду на школьное образование, которое, по ее мнению, должно было привести в конечном итоге к постепенному изменению быта, культуры, психологического склада и ценностных ориентаций казахов.

¹ ЦГА РК. Ф. 4. Оп. 1. Д. 366. Л.21.

² ЦГА РК. Ф. 4. Оп. 1. Д. 346. Л.42.

³ ЦГА РК. Ф.25, Оп1, Д.2237.Л.1.

⁴ О передаче в ведение Министерства народного просвещения башкирских, казахских и татарских школ различных наименований // Журнал Мин-ва нар. просвещения. — 1875. — № 2. 4.177. С.41-42.

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена вопросам развития народного образования Казахстана в составе Российской империи после административных реформ 1867-1868 годов.

АННОТАЦИЯ

Мақала Ресей империясының құрамындағы Қазақстанның 1867-1868 жылдардағы әкімшілік реформадан кейінгі халықтық білім беру ісінің дамуы мәселелеріне арналған.

ANNOTATION

The article is devoted to the development of public education in Kazakhstan within the Russian Empire after the administrative reforms of 1867-1868.

Қиубек А. Ж. — Қазақстан Республикасы ИМ М.Бөкенбаев атындағы Ақтөбе заң институтының жалпы білім беру пәндері кафедрасының оқытушысы, полиция капитаны

ӘОЖ 340

«ЭКСПО-2017» КӨРМЕСІНІҢ ҚАЗАҚСТАН ҮШІН МАҢЫЗЫ РОЛЬ ВЫСТАВКИ «ЭКСПО-2017» ДЛЯ КАЗАХСТАНА THE ROLE OF THE EXHIBITION «EXPO-2017 IN KAZAKHSTAN

Түйінді сөздер: Қазақстан, Президент, ЭКСПО, көрме, халықаралық, Ұлттық компания.

Ключевые слова: Казахстан, Президент, ЭКСПО, выставка, международный, Национальная компания.

Keywords: Kazakhstan, President, EXPO, exhibition, international, national company.

ЭКСПО-2017 Халықаралық көрмесінің еліміздің Астанасында өтуінің өзі ұлттық беделді көтерері сөзсіз және бұл идеяның авторы елбасы Н.Назарбаев еді. 2012 жылы дауыс беру рәсімінен кейін 2017 жылғы көрмені өткізу мәртебесі Астанаға бұйырып, одан бері көптеген жұмыстар атқарылды: «Астана ЭСКПО-2017» ұлттық компаниясы құрылды, Тіркеу парағы бекітілді, ең үздік көрме кешені үшін халықаралық сәулет сайысында жеңімпаздар анықталды, ЭКСПО-ны өткізу және ұйымдастыру туралы заң қабылданды. Көрменің болашағы шынымен де ұлттық жобаның бейнесін алды, оның сәтті өтуіне республиканың барлық аймақтары үлес қосуда. Көрмеге тақырып беру дәстүрі де сақталып, осы бағыт бойынша жұмыстар жүргізіледі. Биылғы көрменің тақырыбы — «Болашақтың қуат көзі».

«ЭКСПО көрмесінде әлемнің барлық елдері өздерінің технологиялық, ғылыми, мәдени жетістіктерін көрсете алады. Олар ғаламдық дамудың жаңа тәртібін қалыптастырады. Мұндай көрмелерді барлық континенттердің ондаған елдерінен келетін миллиондаған адамдар тамашалайды. Өткір бәсекелес күресте Астананың жеңіске жетуі кездейсоқ емес. Біріншіден — біздің астанамыздың әлемдік деңгейдегі шараларды өткізе алатындығын мойындау. Екіншіден — барлық Еуразия аумағы секілді Қазақстанның да жетістіктерін жоғары бағалау және оның даму перспективасын айқындау» – деп айтқан болатын Елбасы¹.

Алғаш рет Қазақстан 2005 жылы Жапонияда «Табиғат даналығы» атты ЭКСПО көрмесіне қатысқан болатын. Кейін 2008 жылы Испанияда өткен «Су және тұрақты даму» атты көрмеде алғаш рет Н.Назарбаев осы шараның қазақ жерінде де өткізу туралы сөз қозғаған болатын². Жаңа тапсырмаларды жедел шешу үшін 2012 жылдың 26 қарашасында Елбасының «ЭКСПО-2017 Халықаралық мамандандырылған көрмесіне дайындық жасау және өткізу бойынша Мемлекеттік комиссия құру туралы» Жарлығы шықты. Көрме кешенін салуға әлемнің 50 ден аса сәулет компаниялары сайысқа түсіп, құрылысты салу мүмкіндігін американдық «Adrian Smith+Gordon Gill Architecture LLP» компаниясы алды. Аталмыш компанияның тек көпжылдық тәжірибесі ғана емес, сонымен қатар «жасыл экономикаға» жақындығы да өз рөлін ойнады. «Қазақстан және біздің барлық аймақ үшін көрме кешені бір уақытта күннен, желден қуат алатын, сонымен қатар қоқыс өндейтін жақсы үлгі болмақ. Негізінде бұл кешен өзін-өзі электр қуатымен қамтамасыз ете алады, ал жақсы күн мен жел болса, тіпті барлық қалалық жүйеге де жібере алады. Бұл — ерекше нәрсе және оны бірінші рет жасап жатырмыз» – деді Нұрсұлтан Назарбаев³.

Бекітілген жоспар бойынша барлық құрылыс нысандары 2016 жылдың желтоқсан айында орналасуға беріле бастады. Барлық жоба бойынша 38 құрылыс нысаны бой көтерді. Көрме кешенінің жалпы ауданы 174 гектарды құрайды, оның ішінде сфера іспеттес ғимарат Қазақстанның Ұлттық Павильоны болып табылады, одан басқа халықаралық, тақырыптық және копоративті павильондар, сауда және ойын-сауық нысандары да бар⁴.

«Қонақ үйлер мақсатында салынған барлық ғимараттар кейін тұрғын үйлерге айналуы қажет. Бұл көрме ауданында орналасқан басқа да барлық нысандарға байланысты. Басқа елдердің көрмеден кейін пайдасыз қалған ғимараттары көп, сондай тәжірибелерді қайталамау керекпіз. Бұл міндетті «Астана ЭКСПО-2017» Ұлттық компаниясына тапсырамын», – деген болатын Елбасы компания басшысымен кездесуінде⁵. Шынымен де, салынған құрылыс нысандары мен павильондар көрмеден кейін қайта пайдалануға берілмек.

Көрменің өтуін ұйымдастырушылар Қазақстанның туристік әлеуетін көтеруге пайдаланып қалмақ. Осы мақсатқа отандық және шетелдік туроператорлар мен агенттіктер тартылуда. Туристерге Байқоңыр ғашыр айлағына, Бурабайға, Шарын каньондарына, Шымбұлаққа, Алакөл көліне, сонымен қатар, Ұлы Жібек Жолымен турлар ұйымдастырылмақ. Мұндай шаралар Қазақстанды Орта Азиядағы ірі туристік ауданға айналдырады деп күтілуде. Себебі, мамандардың пайымдауынша біз әлі күнге дейін көрікті жерлерімізді кең ауқымда пайдалана ал-

май отырмыз. Сондықтан көрмеге келеді деп күтілетін миллиондаған шетелдік азаматтардың туристік мекеніне айналатын Қазақстанның «ЭКСПО-2017» көрмесіне артар үміті зор.

Жалпы Қазақстан барлығы құрылыс жұмыстары мен көрмені өткізуге 280 миллион евро ақша жұмсады. Оның барлығы демеушілер мен серіктестердің қолдауынан, сонымен қатар билеттердің сатылуынан (5 миллион адам көрмені көреді деп күтілуде) жүз пайыз қайтарылады деп қарастырылған.

Қазақстан Республикасы Сыртқы істер министрінің орынбасары Рапиль Жошыбаевтың айтуынша, «Қазақстан барлық әлемді алаңдатып отырған күрделі тақырыпты алды. Қуат көзінің мәселелеріне адамзат баласы әлі де бетпе-бет келеді. Сондықтан да Қазақстан қуат көзін алатын басқа да жолдарды, жобаларды ұсынуда. Сонымен қатар, осы көрменің арқасында еліміз жаңа энергия мен жасыл технологияны тиімді пайдалана алады.

Өзінің баспасөзге берген сұхбатында Сыртқы істер министрінің орынбасары Р.Жошыбаев: «ЭКСПО-2017 — Қазақстан үшін жасыл технология мен жаңа қуат көзіне қол жеткізудің мүмкіндігі. Көрменің елімізде өтуі Қазақстанның имиджін көтеруге, экономиканы дамытуға және әлемдік қоғамды алаңдатып отырған, қуат көздерінің жаңа жолдарын табуға септігін тигізеді. Көрмені өткізуді түрлі деңгейлерде бағалауға болады. «ЭКСПО-2017» әлемдік энергетикада өз орнын алатын ерекше көрме болары сөзсіз. Шындығында, энергетика саласына жаңа өңделген және қолдануға болатын балама қуат көздерін ашады»⁶, – деді.

«ЭКСПО-2017» көрмесіне дайындық барысында Президент отандық экономика ресурстарын, шағын және орта бизнес мүмкіндіктерін, ішкі өнеркәсіптерді пайдалануды тапсырды. Яғни, қоғамдық тамақтану, сауда-саттық, электронды коммерция, қонақүй және туристік бизнес, концерттер мен ойын-сауықтар ұйымдастыруды тек отандық өндірістердің ғана жүзеге асыруын қадағалайтынын айтты.

Қорытындылай келе, мақаламды Елбасының: «Еліміз жаңа тарихи кезеңге аяқ басты. Яғни Қазақстан үшінші жаңғыру кезеңін басынан өткеруде. Біздің мақсатымыз айқын, бағытымыз белгілі, ол – әлемдегі ең дамыған 30 елдің қатарына қосылу. Аталған екі жаңғыру үрдісінің де нақты мақсат-міндеттері, басымдықтары мен оған жеткізетін жолдары бар. Мен көзделген жұмыстарымыздың бәрі дер уақытында және барынша тиімді жүзеге асарына сенімдімін. Бірақ, ойлағанымыз орындалу үшін мұның өзі жеткіліксіз»⁷, –деген сөзімен аяқтағым келеді.

¹ Проект «ЭКСПО-2017» — глобальный проект Президента Н. А. Назарбаева // Казахстанская правда. 2017. 29 мая.

² <https://expo2017astana.com>.

³ <https://m.ru.sputniknews.kz>.

⁴ <https://m.tengrinews.kz>.

⁵ www.inform.kz.

⁶ Интервью с заместителем министра иностранных дел Республики Казахстан Р. Жошыбаевым на кануне визита в Пекин//КАЗИНФОРМ. 2017. 24 авг.

⁷ **Назарбаев Н. А.** Болашаққа бастар жол: рухани жаңғыру// Егемен Қазақстан. 2017.12 сәуір.

АННОТАЦИЯ

Мақалада дүние жүзі бойынша жыл сайын өткізілетін ЭКСПО халықаралық көрмесінің шығу тарихы, оның бұған дейін өткізілген жерлері мен қарастырған тақырыптарының аясы көрсетілген. Сонымен қатар, 2017 жылғы ЭКСПО-ның біздің елімізде өткізілу мақсаты, оның Қазақстан үшін саяси, экономикалық маңызы туралы айтылған.

АННОТАЦИЯ

В статье раскрывается история возникновения международной выставки ЭКСПО, ее тематика и место проведения, а также цель проведения ЭКСПО-2017 в нашей стране, его экономическое, политическое значение для Казахстана.

ANNOTATION

The article reveals the history of the international exhibition EXPO, its theme and venue and purpose of holding EXPO-2017 in our country, its economic and political importance for Kazakhstan.

Кушкимбаев А. А. — преподаватель-методист факультета профессионального и дополнительного образования Актюбинского юридического института МВД Республики Казахстан, им. М.Букенбаева, капитан полиции

УДК 355/359

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ МВД РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ИМ ОҚУ ОРЫНДАРЫНДА КУРСАНТТАР МЕН ТЫҢДАУШЫЛАРҒА ПАТРИОТТЫҚ ТӘРБИЕ БЕРУ

PATRIOTIC EDUCATION OF CADETS AND LISTENERS OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE MIA OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Ключевые слова: патриотическое воспитание, общество, человек, общественные функции, патриотизм, воспитание, сотрудник, слушатели, профессиональное обучение, патриотическая работа, воспитательное воздействие.

Түйінді сөздер: патриоттық тәрбие, қоғам, адам, қоғамдық міндеттер, отансүйгіштік, тәрбие, қызметкер, тыңдаушылар, кәсіптік оқыту, патриоттық жұмыс, тәрбиелік ықпал.

Keywords: patriotic education, society, person, social functions, patriotism, education, employee, cadets, professional training, patriotic work, educational impact.

Развитие современного общества, изменения во всех сферах жизни и деятельности человека объективно требуют совершенствования содержания системы образования.

Согласно Указа Президента Республики Казахстан от 24 августа 2009 года «О Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года», одним из вопросов, тесно связанных с мероприятиями организационно-правового характера, являются вопросы юридического образования. «...Обществу и народу нужны юридические кадры новой формации, патриотично настроенные и ориентированные на защиту прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства. Именно такой подход должен лежать в основе системы юридического образования...»¹.

Все предъявляемые Президентом Республики Казахстан к юридическим кадрам критерии относятся в первую очередь к выпускникам организаций образования МВД Республики Казахстан. Процесс подготовки кадров ОВД имеет свои особенности, так как обучающиеся одновременно проходят службу и приобретают знания, умения и навыки, необходимые для предстоящей профессиональной деятельности. Соответственно, одной из главных составляющих профессионального обучения сотрудников полиции является патриотическое воспитание, которое осуществляет преподавательский состав учебных заведений. Патриотическое воспитание в системе МВД охватывает процесс выработки устойчивых правовых идей и принципов в правосознании личного состава. В общем, процесс патриотического воспитания представляет собой целенаправленное воздействие на сознание, чувства, волю обучающихся, с целью формирования у них профессионально-значимых морально-психологических качеств, привычек, норм поведения, отвечающих требованиям несения службы.

Патриотизм — важнейшее моральное качество человека, которое имеет огромное значение в его социальном и духовном развитии. У человека укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за могущество и независимость своей страны. В человеке вырабатываются многие положительные качества, такие как благородство, совесть, мужество и даже самопожертвование, если этого требуют интересы Родины.

Человек не рождается патриотом, наделенным патриотическим сознанием, мужеством, героизмом и отвагой, чувством верности традициям государства, гражданином которого он является. Все эти черты формируются укладом жизни в обществе, целенаправленной воспитательной работой².

На наш взгляд, для становления личности сотрудника ОВД – гражданина патриота Казахстана необходимо оказывать систематическое воздействие на его сознание и чувства.

Патриотическая работа имеет значительный воспитательный потенциал. Это связано с тем, что патриотизм берет свои истоки в любви к земле, на которой родился, к людям, среди которых вырос, в национальных традициях и обычаях, героическом прошлом Отечества.

Актуальность проблемы патриотического воспитания связана с рядом обстоятельств. Во-первых, со сложностью самого явления «патриотизм», неоднозначностью его оценки в современный период. Во-вторых, с утратой идеологических опор в обществе, что во многом связано с пересмотром нашей истории.

Патриотизм выполняет важные общественные функции:

- информационная состоит в том, что патриотизм несет в себе совокупность знаний о Родине и о гражданских обязанностях;
- воспитательная заключается в том, что патриотизм способствует формированию и развитию активной гражданской позиции, любви к Родине и побуждает к достижению социально значимых результатов;
- регулятивно-оценочная функция патриотизма является мерилom нравственной оценки и самооценки;
- консолидирующая функция проявляется в единении граждан страны, формировании чувства сопричастности к жизни и судьбе страны³.

С патриотизмом связано формирование мировоззрения будущего офицера, все формы жизнедеятельности, способы самораскрытия, так как он в воспитательном процессе является мобилизационно-побудительной силой, заключающейся в том, что любовь к Родине вдохновляет и побуждает сотрудников на достижение значимых успехов в военном деле, особенно в экстремальных ситуациях, а регулятивно-оценочная функция является мерилom их профессиональной оценки и самооценки.

Патриотическое воспитание является составной частью военного, нравственного, эстетического и любого другого воспитания, т.к. патриотизм – одна из высших духовных ценностей, которая уходит корнями в историю, культуру, экономику и политику конкретного народа и государства⁴.

Одним из элементов патриотического воспитания курсантов является изучение истории и традиций органов внутренних дел, коллектива своего учебного заведения. В этих целях широко используется вся совокупность государственно-правового информирования курсантов – это научные кружки, тематические встречи, профориентационная работа со студентами гражданских ВУЗов, проведение собраний, круглых столов, торжественных ритуалов, например, присяга, наглядная агитация.

Так, воспитательное воздействие торжественных ритуалов усиливается в связи с эмоциональностью и значимостью их проведения, которые не только убеждают в необходимости следовать традициям, но и воодушевляют курсантов на добросовестное отношение к служебному долгу, поддерживают стремление подражать работникам предшествующих поколений в их верности Родине. Одним из примеров является принятие Присяги первокурсниками, а также вручение в торжественной обстановке дипломов выпускникам организаций образования МВД Республики Казахстан.

В обществе патриотизм проявляется в сознании и действиях разных социальных групп, отражает уровни их развития, конкретно-историческую ситуацию в стране. В соответствии с этим патриотизм характеризуется, прежде всего, социальной активностью личности – общественная полезность группового патриотизма, его творческий характер, наиболее явно раскрывающий возможности личности.

На основании вышеизложенного, воспитание курсантов в духе патриотизма должно соответствовать не только требованиям общества и государства, но и соответствовать современным педагогическим парадигмам, направленным на развитие и становление каждой личности. Патриотизм, материализуясь в активной деятельности субъекта и превращаясь через ценностные ориентации в нравственные убеждения, привычки, облагораживает личность, вырабатывает в ней непримиримость к недостаткам, любовь и уважение к труду и службе, защите Родины.

¹ Указ Президента Республики Казахстан от 24 августа 2009 года «О Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года» // www.zakon.kz.

² *Тузельбаев Е. О., Зюбанова Т. Н.* Адаптация слушателей в ведомственном учебном заведении Министерства внутренних дел Республики Казахстан: Методические рекомендации. —Костанай: КЮИ МВД РК, 2002.

³ *Степаненко Н. К.* Педагогика: Учеб.пос. —Минск, 1998. С. 189.

⁴ Педагогика: Курс лекций. — Алматы: «НурлыАлем», 2003. С. 41.

АННОТАЦИЯ

Автор в своей статье раскрывает значение, сущность и методы патриотического воспитания слушателей ведомственных учебных заведений МВД Республики Казахстан, отмечены такие основные направления патриотического воспитания как нравственно-эстетическое воспитание, индивидуально-воспитательная работа.

АННОТАЦИЯ

Автор өз мақаласында Қазақстан Республикасы ІІМ-нің оқу орындарында тыңдаушыларға патриоттық тәрбие берудің маңызы, мәні және әдістері туралы баяндай отырып, патриоттық тәрбиенің адамгершілік эстетикалық тәрбие беру, жеке-тәрбие жұмыстары сияқты негізгі бағыттарына тап көрсеткен.

ANNOTATION

The author of the article reveals the meaning, essence and methods of patriotic education of listeners of departmental educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Kazakhstan, noted such basic directions of patriotic education as moral and aesthetic education, individual-educational work.

Минайдаров С. М. — преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики Актыюбинского юридического института МВД Республики Казахстан им. М. Букенбаева, майор полиции

УДК 343.3

ПРОБЛЕМЫ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

КОМПЬЮТЕРЛІК ТЕХНОЛОГИЯ САЛАСЫНДАҒЫ ҚЫЛМЫСТАРДЫ ТЕРГЕУ МӘСЕЛЕЛЕРІ

PROBLEMS OF INVESTIGATION OF CRIMES IN THE SPHERE OF COMPUTER TECHNOLOGIES

***Ключевые слова:** информационные технологии, компьютерно-технические средства, компьютерная техника, информационное обеспечение, информационно-поисковые системы, криминалистические учеты.*

***Түйінді сөздер:** ақпараттық технологиялар, компьютерлік-техникалық құралдар, компьютерлік техника, ақпараттық қамтамасыз ету, ақпараттық іздену жүйесі, криминалистикалық есеп.*

***Keywords:** information technologies, computer-technical means, computer equipment, information support, information-search systems, forensic accounting.*

Современные информационные технологии проникают практически во все сферы деятельности человека. Вместе с тем, эта новая сфера общественных отношений все чаще становится объектом противоправных действий¹. Современное состояние информационной обеспеченности пользователей свидетельствует о том, что компьютерная техника все чаще выступает в качестве орудия совершения преступлений. В современном мире ущерб, наносимый компьютерными преступлениями, сопоставим с преимуществами, получаемыми от внедрения современных компьютерных технологий².

Отсутствие территориальных и географических границ для глобальных сетей приводит к тому, что зачастую посягательство направлено с территории другого государства. Компьютерные преступления, как терроризм, переросли национальные границы и стали международными, транснациональными, что, в свою очередь, затрудняет ведение контроля и борьбы с ними, а безнаказанность провоцирует к совершению других преступлений и росту криминального «мастерства» в этой области. По нашему мнению, в сфере компьютерных технологий и компьютерных систем причиняемый ущерб от преступных посягательств намного

выше и в настоящее время уступает только наркобизнесу и хищению предметов антиквариата.

По мнению специалистов программистов компьютерных систем, факты обнаружения незаконного (неправомерного) доступа к информационным ресурсам носят непостоянный характер. По статистическим данным от 80 % до 90 % компьютерных преступлений остаются в тени «латентными». Как показывает современная практика, эти преступления наносят большой материальный и моральный вред. Так, например, ежегодные потери деловых секторов экономики в крупных и богатых государствах от несанкционированного проникновения в информационные базы данных составляют от 150 до 300 млрд. долларов³.

Нельзя не отметить тот факт, что повсеместная компьютеризация всей повседневной жизни человеческой, включая такие отрасли, как логистику, торговлю, обмен информацией, оказание финансовых услуг и т. д., становится одной из важнейших международных проблем. В связи с повышенной опасностью компьютерной преступности и ее возрастающего негативного воздействия на мировое сообщество, в рамках ряда государств регулярно проводится работа, целью которой является поиск адекватных путей противодействия данному виду преступлений. Эту тенденцию поддерживает и Конвенция Совета Европы по компьютерным преступлениям (Принята в Будапеште, 23 ноября 2001 года). Борьба с преступлениями в сфере компьютерной информации становится одним из приоритетных направлений в реализации государственной политики в сфере информационной безопасности.

Прогнозирование ситуации показывает, что дальнейший рост количества преступлений в сфере компьютерной информации будет обозначаться следующими факторами:

- 1) ростом количества ЭВМ; используемых в государстве, и как следствие этого, рост количества их пользователей, увеличением объемов информации, хранимой в компьютерных базах;
- 2) недостаточностью мер по защите компьютерных баз и их систем;
- 3) использованием в преступной деятельности современных технических средств, в том числе и ЭВМ;
- 4) непродуманной кадровой политикой в отношении лиц, занимающихся вопросами информационного обеспечения;
- 5) низким уровнем специальной подготовки должностных лиц, ответственных за информационную безопасность;
- 6) отсутствием скоординированности в работе государственных и общественных структур в сфере обеспечения информационной безопасности.

Нормативно-правовое законодательство многих государств-участников СНГ стимулирует научно-практические разработки в борьбе с компьютерными преступлениями. Следует отметить исследования, проведенные В. В. Крыловым, В. Б. Веховым и В. А. Мещеряковым⁴. Одной из первых работ, посвященной криминалистическим аспектам борьбы с преступлениями в сфере компьютерных технологий, была выпущенная монография В.Б. Вехова «Компьютерные пре-

ступления: Способы совершения и раскрытия»⁵¹. Так же выпущены научные труды, затрагивающие отдельные аспекты методики расследования преступлений в сфере компьютерной техники, а также особенности проведения следственных действий (осмотр места происшествия, обыск, выемка, проведение необходимых экспертиз), — это работы В.Б.Вехова, А.Г.Волеводз, С.П.Кушниренко, Е.И.Панфиловой, В.Ю.Рогозина, Е.Р.Российской, А.И.Усова⁶¹. Нашла свое отражение данная проблематика и в диссертационных исследованиях В.Е. Козлова, У. А. Мусаевой, А.В. Остроушко, Г.В. Семенова, Л.Н. Соловьева и других авторов⁷.

Компьютерная преступность становится одним из наиболее опасных видов преступных посягательств. Проблемы информационной безопасности и нарастающее количество информационных комплексов зачастую усугубляются процессами проникновения практически во все сферы деятельности общества технических средств обработки и обмена данных и, прежде всего, вычислительных систем.

Проблема расследования преступлений в сфере компьютерных технологий выступает одной из острейших задач современной криминалистической науки. Несмотря на то, что в последние годы в криминалистических трудах ученых уделяется особое внимание методике расследования компьютерных преступлений, в этой области еще остается много нерешенных и дискуссионных вопросов.

Изучение проблем расследования преступлений в сфере компьютерных технологий и контроля над компьютерной преступностью, направленности действий комплекса факторов, снижающих ее эффективность, помогает в выработке всесторонней задачи по предупреждению и борьбе с компьютерной преступностью, и в формулировании предложений повышения эффективности контроля над компьютерной преступностью.

В настоящее время в научных трудах и в работе специалистов уделяется большое внимание методике расследования компьютерных преступлений. Однако остро стоит вопрос формулировки понятия преступлений в сфере компьютерной информации. Значительное количество ученых отказались от его разработки. Специалисты в области уголовного права в связи с увеличившимися преступлениями в сфере компьютерных технологий разрабатывают ряд рекомендаций по противодействию компьютерным преступлениям.

В настоящее время следует отметить, что разработка методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации сложна и многогранна и имеет много аспектов на стыке права, теории информатики, производства и эксплуатации аппаратных средств компьютерных систем, сетей и иного сопряженного оборудования. Однако специалисты разработчики компьютерных программ вкладывают весь творческий потенциал, проводя исследования о преступной специфике совершаемых деяний и на основе полученных фактических данных, успешно применяют меры предупредительного характера к недопущению совершению преступлений в сфере компьютерных технологий.

В процессе формирования криминалистической методики расследования преступлений в сфере компьютерной технологии появляется ряд проблемных вопросов и сложностей, обуславливающиеся следующими факторами: 1) большой латентностью, достигающей по разным данным порядка 90%; 2) сложностью сбора фактических данных и процесса доказывания ввиду отсутствия достаточной следственной практики; 3) широким спектром криминалистически значимых признаков этих преступлений; 4) несовпадением места совершения преступления и места наступления общественно опасных последствий; 5) механизмом совершения преступления, который скрыт от правоохранительных органов; 6) общественным мнением данный вид преступлений не рассматривается как серьезная угроза, более того большей частью мнением граждан восхваляется и даже приводится в пример как некоторые «шустрые» граждане мастерски зарабатывают миллионы долларов, имеющие познания в компьютерной паутине; 7) нет четкой программы борьбы с так называемыми компьютерными преступлениями; 8) сложностью самого процесса раскрытия (в узком понимании слова) компьютерных преступлений и даже существует заинтересованность определенного круга причастных к совершенному или готовящемуся к совершению преступлению лиц, препятствуя расследованию, являясь соучастником в конкретном деле. Так, например, это могут быть топ менеджеры предприятий, банков, финансовых институтов и различных структур, работающих распределением и перераспределением денежных средств; 9) отсутствием достаточной следственной практики по расследованию компьютерных преступлений.

Специфика среды, а также способов совершения преступлений в сфере компьютерной информации, привели к тому, что сложившаяся система устаревших и невостребованных криминалистических теорий оказалась не способной удовлетворить потребности практики борьбы с преступлениями в новой сфере человеческой деятельности. В связи с этим в настоящее время очень остро встал вопрос о разработке самостоятельной частной криминалистической теории расследования преступлений в сфере компьютерных технологий.

Необходимость создания и реализации рассматриваемой самостоятельной частной криминалистической теории обусловлена наличием ряда нужных проектов, из которых первоочередными являются: резкое развитие информационных технологий и становление специфической среды — «кибернетического пространства»; резкое увеличение преступных деяний в сфере компьютерной информации, наносящих значительный материальный ущерб; возникновение минимально необходимой базы нормативно-правового регулирования в сфере создания (производства), модификации, распределения, использования и передачи информации; расширение круга материальных объектов, отражающих следовую цепочку при совершении преступлений в сфере компьютерной информации (появление следов на электромагнитном поле); потребность криминалистической практики в методике и средствах расследования преступлений в сфере компьютерных преступлений.

Расследование преступлений в сфере компьютерных технологий включает в себя основные этапы: 1) установление факта преступления в сфере компьютерной информации и выяснение его особенностей и деталей; 2) выявление способа получения материальной или иной выгоды для субъекта, совершившего преступление в сфере компьютерной информации; 3) установление способа совершения преступления в сфере компьютерной информации.

В качестве основных причин, препятствующих успешному решению задач обнаружения, фиксации и расследования компьютерных преступлений, можно назвать: возможность быстрого сокрытия преступником следов преступления по некоторым видам компьютерных преступлений; сложность классификации наступивших событий, происходящих в компьютерной среде; проблемы организационного обеспечения; проблемы организационно-технического обеспечения; отсутствие единого подхода к описанию имевших место событий; отсутствие необходимой методики проведения первоначального этапа расследования по данному виду преступлений; проблемы международных (трансграничных) компьютерных преступлений.

-
- ¹ **Курушин В. Д., Минаев В. А.** Компьютерные преступления и информационная безопасность. — М., 1998. С. 48.
 - ² См.: Пособие для следователя: Расследование преступлений повышенной общественной опасности / Под. ред. Н. А. Селиванова, А. И. Дворкина. — М.: Лига разум, 1998. С. 385.
 - ³ **Лащин С. И.** Преступность в области информационных технологий // Технологии и средства связи. — 1997. — № 1. С. 107.
 - ⁴ **Вехов В. Б.** Особенности расследования преступлений, совершаемых с использованием средств электронно-вычислительной техники: Изд. 2-е, доп. и испр. — М: ЦИ и НМОКП МВД России, 2000; **Мещеряков В. А.** Преступления в сфере компьютерной информации: основы теории и практики расследования. — Воронеж: Изд-во Воронежского ун-та, 2002; **Крылов В. В.** Расследование преступлений в сфере информации. — М.: Изд-во «Городец», 1998.
 - ⁵ **Вехов В. Б.** Компьютерные преступления: Способы совершения и раскрытия / Под ред. акад. Б. П. Смагоринского.— М.: Право и Закон, 1996.
 - ⁶ **Волеводз А. Г.** Противодействие компьютерным преступлениям: правовые основы международного сотрудничества. — М.: ООО Изд-во «Юрлитинформ», 2002; **Кушниренко С. П., Панфилова Е. И.** Уголовно-процессуальные способы изъятия компьютерной информации по делам об экономических преступлениях. 2-е изд. испр. и доп. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт Генпрокуратуры РФ, 2001; **Рогозин В. Ю.** Особенности расследования и предупреждения преступлений в сфере компьютерной информации. — Волгоград, Волгоградская академия МВД России, 2000; **Россинская Е. Р., Усов А. И.** Судебная компьютерно-техническая экспертиза. — М.: Право и закон, 2001.
 - ⁷ **Козлов В. Е.** Теоретико-прикладные аспекты первоначального этапа расследования компьютерных преступлений: Дис. ... канд. юрид. наук. — Минск, 2000; **Мусаева У. А.** Розыскная деятельность следователя по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации: Дис. ... канд. юрид. наук. — Тула, 2002; **Остроуши-**

ко А. В. Организационные аспекты методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации: Дис. ... канд. юрид. наук. — Волгоград, 2000.

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается значимость использования информационных технологий в борьбе с преступностью. Обозначены меры по противодействию в совершении преступлений в сфере высоких технологий.

Рассмотрены необходимые меры по предупреждению и борьбе с компьютерной преступностью, сформулированы предложения по повышению эффективности контроля над компьютерной преступностью.

АННОТАЦИЯ

Бұл мақалада ақпараттық технологияларды қылмысқа қарсы күресте қолданудың маңызы қарастырылған және жоғарғы технологиялар саласында қылмысқа қарсы күрес жүргізу шаралары көрсетілген.

Компьютерлік қылмысты ескерту және онымен күрес бойынша қажетті шараларды, сонымен қатар, компьютерлік қылмыстылықты бақылаудың тиімділігін көтеру бойынша ұсыныстар қарастырылған.

ANNOTATION

The article touches upon the importance of using information technologies in the fight against crime. Measures for countering the commission of a crime in the sphere of high technologies are indicated.

Necessary measures to prevent and combat computer crime are considered, proposals to improve the effectiveness of control over computer crime are formulated.

Молдыбаева Р. Б. — старший преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики Актюбинского юридического института МВД Республики Казахстан им. М. Букенбаева, капитан полиции.

УДК 343

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ЗАДАЧИ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ, ВЕЩЕСТВ И ИЗДЕЛИЙ ИЗ НИХ

МАТЕРИАЛДАРДЫ, ЗАТТАРДЫ ЖӘНЕ ОЛАРДАН ЖАСАЛҒАН БҰЙЫМДАРДЫ КРИМИНАЛИСТИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУДІҢ ЖАЛПЫ ҚАҒИДАЛАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

GENERAL PROVISIONS AND OBJECTIVES OF CRIMINALISTIC RESEARCH OF MATERIALS, SUBSTANCES AND PRODUCTS FROM THEM FORENSIC INVESTIGATION OF MATERIALS, SUBSTANCES AND PRODUCTS

***Ключевые слова:** исследование, фиксация, доказывание, материалы, вещества, лакокрасочные покрытия, источники информации, микрообъекты.*

***Түйінді сөздер:** зерттеу, бекіту, дәлелдеу, материалдар, заттар, лакпен боялған қабат, ақпарат көздері, микрообъектілер.*

***Key words:** research, fixation, proving, materials, substances, paint and varnish coatings, information sources, micro-objects.*

В процессе преподавания дисциплин «Криминалистика» и «Судебная экспертиология» иногда мы сталкиваемся с проблемами описания в протоколе осмотра предметов и документов, вещественных доказательств. Например, «... в серванте на нижней полке, в хрустальной вазочке обнаружено золотое кольцо с рубином» или «... в бутылке имеется самогон крепостью 70 градусов», либо «возле головы трупа имеется лужа крови размером 25x30 см.». Однако, решить золото ли это, самогон, кровь может только экспертиза. Естественно, сразу хочется отметить, что правильным будет следующее описание: «... в серванте на нижней полке, в стеклянной вазе обнаружено кольцо из желтого металла с камнем красного цвета» или «в бутылке имеется спиртосодержащая жидкость с добавлением пищевого красителя светлого коричневого цвета» либо «...возле головы трупа имеется бурое пятно, похожее на кровь размером 25x30 см». Решить этот вопрос необходимо только с помощью криминалистического исследования материалов и веществ и изделий из них. В связи с этим, криминалистическое исследование материалов и веществ представляет собой актуальное направление развития судебных экспертиз и криминалистики.

Необходимость постоянного развития и совершенствования судебных экспертиз, обусловленная запросами следственной и судебной практики, требует расширения круга объектов, внедрение современных методов исследования.

Наиболее характерны эти тенденции для криминалистической экспертизы материалов и веществ.

Вещества и материалы как источники информации о способе совершения преступления, преступнике, обстоятельствах преступного события используются очень давно. Однако, «Криминалистическое исследование веществ и материалов» сформировалось в последние годы благодаря теоретическим работам казахстанского ученого криминалиста Э. П. Ким.

Известно, что вещества и материалы окружают нас повсюду. При совершении уголовного правонарушения человек невольно или специально изменяет внешнее строение, состав или структуру этих объектов, которые могут являться следами-предметами или следами-веществами. Внедрение в эту сферу достижений естественных и технических наук позволяет исследовать вещества и материалы, взятые как в макро-, так и в микроколичествах и получать ценную ориентирующую и доказательственную информацию.

Несмотря на то, что круг веществ (в твердом, жидком и газообразном состоянии) и материалов весьма широк, можно сформулировать некоторые общие задачи, разрешаемые при их исследовании¹.

Диагностические (неидентификационные) задачи, разрешаемые в процессе криминалистического исследования веществ и материалов, подразделяются на:

- простые (прямые), связанные с установлением состава веществ и материалов, их природы, сферы применения, свойств. Например, установление того факта, что кольцо из желтого металла с прозрачным камнем изготовлено из золота 583-й пробы, а камень является бриллиантом весом 0,4 карата;
- сложные (составные) задачи, предполагающие установление факта и причины изменения первоначального состояния вещества или материала, их состава и структуры, установление технологии производства, «биографии» изготовленного из данного материала изделия.

В соответствии с порядком диагностического (неидентификационного) исследования первым этапом в работе над сложной задачей является решение простой — установление состава и свойств веществ и материалов, являющихся продуктами воздействия.

Р. С. Белкин отмечает, что в рамках криминалистического исследования веществ и материалов изучаются те из них, которые наиболее распространены в следственной практике: 1) наркотические вещества и лекарственные средства; 2) лакокрасочные покрытия и материалы; 3) металлы и сплавы; 4) волокнистые материалы; 5) нефтепродукты и горюче-смазочные материалы; 6) стекло, фарфор, фаянс, керамика; 7) полимерные вещества и материалы; 8) парфюмерные и косметические средства и некоторые иные².

Вещества и материалы изымаются по самым разным категориям уголовных дел, чаще всего при производстве осмотра места происшествия, выемки, обыска. Они могут находиться в различном виде — твердом, жидком и газообразном; представлять собой объемы сыпучих, жидких веществ или материалов.

Методика обнаружения, фиксации и изъятия вещества или материала зависит от его природы и количества. Обнаружение значительных количеств веществ и материалов не вызывает больших затруднений. Сложнее обстоит дело с обнаружением микрообъектов. Криминалистикой разработан ряд общих рекомендаций по обнаружению и изъятию веществ и материалов.

При обнаружении и изъятия объектов необходимо придерживаться следующих требований.

1. Все предметы должны осматриваться без каких-либо перемещений либо перед осмотром под них помещают чистый лист глянцевой кальки или плотной бумаги.

2. Необходимо прикасаться к объекту чистыми инструментами (пинцеты, иглы и т.п.), руками в резиновых перчатках.

Микрообъекты выявляются посредством визуального наблюдения под косопадаящими углами света. Наряду со светом видимой зоны спектра широко используют ультрафиолетовые и инфракрасные лучи³.

Известно, что особенности фиксации и изъятия микрообъектов, также как и их обнаружения, зависят от их природы. Предпочтительнее всего изымать микрообъекты вместе с предметом, на котором он запечатлен или соответствующей его частью, т.е. в натуральном виде, предварительно позаботившись о закреплении следов. А если нет возможности изъять предмет-носитель, то мелкие тела, лежащие на поверхности, изымаются пинцетом или препаровальной иглой. Наслоения сухих порошкообразных веществ перемещаются на кусок чистой глянцевой кальки или белой бумаги.

Очень важно обратить внимание на упаковку изъятых микрообъектов. Для этого используют пробирки, флаконы, контейнеры из пластмассы и пр.

Таким образом из вышеизложенного следует, что выявление и фиксация современными техническими средствами признаков и следов преступных действий, их исследование на основе специальных научных знаний, последующее использование полученных выводов в ходе доказывания вины конкретных лиц в процессе досудебного расследования значительно облегчают достижения основных задач уголовного судопроизводства.

¹ **Ким Э. П.** Современные проблемы криминалистической экспертизы материалов и веществ: Автореф. дис. ... канд.юрид.наук.— Бишкек, 2003.

² **Белкин Р. С.** Криминалистика: Учебник. — М., 1980. Т. 2.

³ **Аубакиров А. Ф.** Криминалистическое исследование материалов и веществ: Учебник. — Алматы, 2002.

АННОТАЦИЯ

В настоящей статье рассматриваются вопросы, связанные с назначением и проведением КИМВИ (криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий). Выявление и фиксация современными техническими средствами признаков и следов преступных действий, их исследование на основе специальных научных знаний, последующее использование полученных выводов в ходе дока-

звания вины конкретных лиц в процессе досудебного расследования значительно облегчают достижение основных задач уголовного судопроизводства.

АННОТАЦИЯ

Бұл мақалада МЗБКЗ (материалдарды, заттарды және олардан жасалған бұйымдарды криминалистикалық зерттеу) тағайындау мен жүргізу бойынша сұрақтар қарастырылады. Қылмыстық әрекеттің іздері мен белгілерін заманауи техникалық құралдармен табу және бекіту, сонымен қатар, олардың арнайы ғылыми білімнің негізінде зерттеу сотқа дейінгі тергеп-тексеру үрдісіндегі нақты тұлғаның кінәсін айқындауда қылмыстық сот өндірісінің басты міндеттерін шешуді жеңілдетеді.

ANNOTATION

The article deals with issues related to the appointment and conduct of CRMSP (criminalistics research of materials, substances and products). Identification, fixation, and modern technical means of signs and traces of criminal actions, their research on the basis of special scientific knowledge, the subsequent use of the findings in the course of proving the guilt of specific individuals in the process of pre-trial investigation significantly facilitate the achievement of the main objectives of criminal proceedings.

СОДЕРЖАНИЕ — МАЗМҰНЫ — CONTENT

Дуйсенбаева Д. А.

Пути совершенствования профессиональной подготовки сотрудников ОВД в контексте реформирования правоохранительных органов

Құқық қорғау органдарын реформалау мәтінінде ПО қызметкерлерінің кәсіби дайындығын жетілдіру жолдары

Ways of improving the professional training of the bodies of internal affairs officers in the context of reforming law enforcement bodies 3

Избас Р. С.

Семейное насилие. Правовые последствия правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений

Отбасылық зорлық-зомбылық, тұрмыстық-отбасылық қатынастар саласындағы құқық бұзушылықтардың құқықтық зардабы

Family violence, the legal effects of offences in the sphere of family-domestic relations 6

Исламов М.

Развитие народного образования Казахстана на рубеже XIX-XX веков

Қазақстанның халықтық білім беру ісінің XIX-XX-ғасырлар аралығында дамуы

The development of public education of Kazakhstan at the turn of XIX-XX centuries 11

Қиубек А. Ж.

«ЭКСПО-2017» көрмесінің Қазақстан үшін маңызы

Роль выставки «ЭКСПО-2017» для Казахстана

The role of the exhibition «EXPO-2017 in Kazakhstan 14

Кушкимбаев А. А.

Патриотическое воспитание курсантов и слушателей учебных заведений МВД Республики Казахстан

Қазақстан Республикасы ПМ оқу орындарында курсанттар мен тыңдаушыларға патриоттық тәрбие беру

Patriotic education of cadets and listeners of educational institutions of themia of the Republic of Kazakhstan 17

Минайдаров С. М.

Проблемы расследования преступлений в сфере компьютерных технологий

Компьютерлік технология саласындағы қылмыстарды тергеу мәселелері

Problems of investigation of crimes in the sphere of computer technologies 21

Молдыбаева Р. Б.

Общие положения и задачи криминалистического исследования материалов, веществ и изделий из них

Материалдарды, заттарды және олардан жасалған бұйымдарды криминалистикалық зерттеудің жалпы қағидалары мен міндеттері

General provisions and objectives of criminalistic re-search of materials, substances and products from them forensic investigation of materials, substances and products 27

МИР ЗАКОНА
Юридический научно-практический журнал
№ 7 (183) 2017
МИР ЗАКОНА
Заңгерлік ғылыми-тәжірибелік журнал
№ 7 (183) 2017
THE WORLD OF THE LAW
Juridical scientific and practical journal
№7 (183) 2017

Ответственный секретарь
Компьютерный набор
и верстка

А.К.Каримбаева
Д.К.Каратикенова

Журнал зарегистрирован
Министерством информации и общественного согласия РК
Регистрационное свидетельство
№ 544ж от 13 января 1999 года.

Ответственность за достоверность фактов и сведений,
содержащихся в публикациях, несут авторы.

Сдано в набор 04.07.2017 г. Подписано в печать 12.07.2017 г.
Формат 60 × 84 ¹/₈. Объем 2,6 усл.п. л.
Тираж 99 экз.

Отпечатано в типографии Актюбинского юридического института МВД
Республики Казахстан имени М. Буkenбаева
Курсантское шоссе 1