

**МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
АКТЮБИНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ИМЕНИ М. БУКЕНБАЕВА**

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ІШКІ ІСТЕР МИНИСТРЛІГІ  
М.БӨКЕНБАЕВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ЗАҢ ИНСТИТУТЫ**

**AKTOBE LAW INSTITUTE OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF THE  
REPUBLIC OF KAZAKHSTAN NAMED AFTER M. BUKENBAEV**

**МИР ЗАКОНА  
№ 6 (182)**

**THE WORLD OF THE LAW**

**№ 6 (182)**

**Ақтобе, 2017**

## МИР ЗАКОНА

Юридический научно-практический журнал  
Издается с 01.06.1999 г.  
Периодичность: 1 раз в месяц  
Свидетельство об учетной регистрации СМИ  
№ 544-Ж от 13.01.1999г.

### Главный редактор:

Кандидат юридических наук  
Каракушев С. И.

### Научный редактор:

Кандидат юридических наук  
Сулейманова Г. Ж.

### Редакционная коллегия:

**Ананич В. А.** — доктор исторических наук, кандидат юридических наук, профессор.

**Осипенко А. Л.** — доктор юридических наук, профессор.

**Бекишева С. Д.** — доктор юридических наук, доцент.

**Таранова Т. С.** — доктор юридических наук, профессор.

**Татарян В. Г.** — доктор юридических наук, профессор.

**Грибунов О. П.** — доктор юридических наук, доцент.

**Алиев Н. Т.** — доктор философии по праву, доцент.

**Абеуов Е. Т.** — кандидат юридических наук, доцент.

**Воронина И. А.** — кандидат юридических наук, доцент.

**Максименко Е. И.** — кандидат педагогических наук.

**Гук А. И.** — кандидат философских наук, доцент.

**Пашнин А. Н.** — кандидат юридических наук, доцент.

### Ответственный секретарь:

**Каримбаева А. К.** — магистр юридических наук.

### Технический секретарь:

**Байкунакова Г. А.** — магистр юридических наук.

## МИР ЗАКОНА

Заңгерлік ғылыми-тәжірибелік журнал  
1999ж.01.06 бастап шығарылуда  
Шығу мерзімділігі: айына 1 рет  
БАҚ-тын есептік тіркеу туралы куәлігі  
1999ж.13.01. № 544-Ж

### Бас редактор:

заң ғылымдарының кандидаты  
С. И.Қаракушев

### Ғылыми редактор:

заң ғылымдарының кандидаты  
Г. Ж.Сулейманова

### Редакциялық алқа:

**В.А.Ананич** — тарих ғылымдарының докторы, заң ғылымдарының кандидаты, профессор.

**А. Л.Осипенко** — заң ғылымдарының докторы, профессор.

**С. Д. Бекишева** — заң ғылымдарының докторы, доцент.

**Т. С. Таранова** — заң ғылымдарының докторы, профессор.

**В. Г. Татарян** — заң ғылымдарының докторы, профессор.

**О. П. Грибунов** — заң ғылымдарының докторы, доцент.

**Н. Т. Алиев** — құқық бойынша философия докторы, доцент.

**Е. Т. Абеуов** — заң ғылымдарының кандидаты, доцент.

**И. А. Воронина** — заң ғылымдарының кандидаты, доцент.

**Е. И. Максименко** — заң ғылымдарының кандидаты.

**А. И. Гук** — философия ғылымдарының кандидаты, доцент.

**А. Н. Пашнин** — заң ғылымдарының кандидаты, доцент.

### Жауапты хатшы:

**А. К. Каримбаева** — заң ғылымдарының магистрі.

### Техникалық хатшы:

**Г. А. Байкунакова** — заң ғылымдарының магистрі.

## THE WORLD OF THE LAW

The juridical scientific-practical journal  
Published since 01.06.1999.  
Periodicity: 1 time per month  
Certificate of accounting registration of the media  
№ 544-Ж of 13.01.1999

### Chief Editor:

Candidate of Juridical Science  
Karakushev S.I.

### Scientific Editor:

Candidate of Juridical Science  
Suleimanova G.Zh.

### Editorial board:

**Ananich V.A.** — Doctor of Historical Sciences, Candidate of Juridical Sciences, Professor

**Osipenko A.L.** — Doctor of Law, Professor.

**Bekisheva S.D.** — Doctor of Law, Associate Professor

**Taranova T.S.** — Doctor of Law, Professor

**Tataryan V.G.** — Doctor of Law, Professor

**Gribunov O.P.** — Doctor of Law, Associate Professor

**Aliiev N.T.** — PhD in Law, Associate Professor, PhD in Law, Associate Professor

**Abeuov E.T.** — Candidate of Juridical Sciences, Associate Professor

**Voronina I.A.** — Candidate of Juridical Sciences, Associate Professor

**Maksimenko E.I.** — Candidate of Pedagogical Sciences.

**Guk A.I.** Candidate of Philosophy, Associate Professor.

**Pashnin A.N.** — Candidate of Juridical Sciences, Associate Professor.

### Executive Secretary:

**Karimbaeva A.K.** — master of juridical sciences.

### Technical Secretary:

**Baykunakova G.A.** — master of juridical sciences.

*Аскарова М. А. — старший инспектор местной полицейской службы УВД г. Актобе, майор полиции*

УДК 351,74/76

**АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ  
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН О ПОРЯДКЕ  
ОРГАНИЗАЦИИ ИЛИ ПРОВЕДЕНИЯ МИРНЫХ СОБРАНИЙ,  
МИТИНГОВ, ШЕСТВИЙ, ПИКЕТОВ И ДЕМОНСТРАЦИЙ**

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА БЕЙБІТ ЖИНАЛЫСТАР,  
МИТИНГІЛЕР, ШЕРУЛЕР, ПИКЕТТЕР ЖӘНЕ ДЕМОНСТРАЦИЯЛАР  
ҰЙЫМДАСТЫРУ НЕМЕСЕ ӨТКІЗУ ТӘРТІБІ ТУРАЛЫ ЗАҢДЫ  
БҰЗҒАНЫ ҮШІН ӘКІМШІЛІК ЖАУАПҚЕРШІЛІК**

**ADMINISTRATIVE RESPONSIBILITY FOR VIOLATION OF THE  
LEGISLATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN ON THE ORDER OF  
ORGANIZATION OR THE PEACEFUL MEETINGS, PICKETS AND  
DEMONSTRATIONS**

*Ключевые слова:* административная ответственность, мирные собрания, митинги, шествия, пикеты, демонстрация, порядок, нарушение.

*Түйінді сөздер:* әкімшілік жауапкершілік, бейбіт жиналыстар, митингілер, шерулер, пикеттер, демонстрация, тәртіп, бұзу.

*Key words:* administrative responsibility, peaceful assembly, rallies, processions, pickets, demonstration, order, violation.

За последние несколько лет вопросы свободных мирных собраний и права на протест превратились в бурно обсуждаемую тему.

В 2016 году по Актюбинской области за нарушение законодательства Республики Казахстан о порядке организации и проведения мирных собраний, митингов, шествий, пикетов и демонстраций, в порядке ст. 488 КРК об АП к административной ответственности привлечено 29 правонарушителей, против 0 в 2015 году.

На сегодняшний день конституционной основой права на публичное выражение своего мнения посредством организации и проведения соответствующих мероприятий является ст. 32 Конституции Республики Казахстан, которая гласит: «Граждане Республики Казахстан вправе мирно и без оружия собираться, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование. Пользование этим правом может ограничиваться законом в интересах государственной безопасности, общественного порядка, охраны здоровья, защиты прав и свобод других лиц»<sup>1</sup>.

Порядок организации и проведения собраний, митингов, шествий, пикетов и демонстраций в Республике Казахстан определен в Законе Республики Казахстан

«О порядке организаций и проведения мирных собраний, митингов, шествий, пикетов и демонстраций в Республике Казахстан» от 17 марта 1995 г. №2126 (с изменениями и дополнениями от 20.12.2004 г.)<sup>2</sup>.

Следует отметить, что указанный закон не содержит основных понятий, что такое митинг, шествия, пикеты и т.д.

Основываясь на одном из источников филологического знания, — словаре русского языка С.И. Ожегова, можно раскрыть содержание терминов:

«собрание – совместное присутствие где-нибудь членов коллектива для обсуждения, решения каких-нибудь вопросов;

митинг – массовое собрание для обсуждения политических, злободневных вопросов;

шествие – торжественное прохождение, процессия;

пикет – группа бастующих, патрулирующая в районе забастовки, а также вообще лица, группа лиц, стоящие где-нибудь в знак демонстрации общественного протеста, выражения каких-нибудь требований;

демонстрация – массовое шествие для выражения общественно-политических настроений»<sup>3</sup>.

В ст. ст. 2, 3 вышеуказанного закона указано что инициативная группа не позднее чем за 10 дней до обозначенной даты проведения публичного мероприятия в местный исполнительный орган адресуется заявление, где в обязательном порядке должны быть указаны цель, форма, место проведения мероприятий или маршруты движения, время его начала и окончания, предполагаемой количество участников, фамилии, имена, отчества уполномоченных (организаторов) и лиц, ответственных за соблюдение общественного порядка, место их жительства и работы (учебы), дата подачи заявления. Срок подачи заявления исчисляется со дня его регистрации в местном исполнительном органе.

В свою очередь, в соответствии со статьей 4 закона, не позднее чем за пять дней до времени проведения мероприятия, указанного в заявлении местный исполнительный орган рассматривает заявление и сообщает организаторам о принятом решении. При этом, организаторам и участникам мероприятия запрещается:

- препятствовать движению транспорта и пешеходов;
- создавать помехи для бесперебойного функционирования объектов инфраструктуры населенного пункта;
- устанавливать юрты, палатки, иные временные сооружения без согласования с местными исполнительными органами;
- наносить ущерб зеленым насаждениям, малым архитектурным формам;
- иметь при себе холодное, огнестрельное и иное оружие, а также специально подготовленные или приспособленные предметы, могущие быть использованными против жизни и здоровья людей, для причинения материального ущерба гражданам и собственности юридических лиц;
- вмешиваться в любой форме в деятельность представителей государственных органов, обеспечивающих общественный порядок при проведении мероприятий.

Уполномоченные (организаторы) в установленном законом порядке несут ответственность за нарушение норм, предусмотренных настоящей статьей.

В случаях, когда не было подано заявление о проведении публичного мероприятия, состоялось решение о запрещении, нарушен порядок проведения, предусмотренный статьями 4, 5, 7 закона, а также при возникновении опасности для жизни и здоровья граждан, нарушении общественного порядка, по требованию представителя местного исполнительного органа собрания, митинги, шествия, пикеты и демонстрации должны быть безусловно прекращены.

В случае отказа от выполнения законных требований представителя местного исполнительного органа, по его указанию органами внутренних дел принимаются необходимые меры по прекращению собрания, митинга, шествия, пикетирования и демонстрации. Однако, законодатель не определил форму (письменно или устно) указания местного исполнительного органа, адресуемого органам внутренних дел по прекращению собрания, митинга, шествия, пикетирования и демонстрации, а также не определил форму фиксации данного указания.

Лица, нарушившие установленный порядок организации и проведения собраний, митингов, шествий, пикетов и демонстраций, несут ответственность в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Статьей 488 Кодекса Республики Казахстан об административных правонарушениях за нарушение законодательства Республики Казахстан о порядке организации или проведения собрания, митинга, шествия, демонстрации или иного публичного мероприятия либо воспрепятствование их организации или проведению, а равно участие в незаконных собраниях, митингах, либо ином публичном мероприятии, если эти действия не имеют признаков уголовно наказуемого деяния, предусмотрена ответственность в виде штрафа на физических лиц в размере двадцати месячных расчетных показателей, на должностных лиц – в размере пятидесяти месячных расчетных показателей либо арест на срок до десяти суток<sup>4</sup>.

Как показывает мировая практика, любой митинг, даже преследующий благие цели, может быть использован определенными лицами для нарушения стабильности в обществе и может привести к бессмысленному кровопролитию, разрухе в интересах какой-то кучки людей. Не секрет, что зачастую митинги организуются остающимися в тени лицами с одной лишь целью, чтобы спровоцировать столкновение между гражданами и работниками правоохранительных органов, чем могут вызвать недовольство у граждан, далёких от митинга.

Частью 2 статьи 488 КРК об АП предусмотрена ответственность руководителей и других должностных лиц организаций за предоставление участникам несанкционированных собраний, митингов, пикетов и иных публичных мероприятий помещения либо иного имущества (средств связи, множительной техники, оборудования, транспортного средства) или создание иных условий для организации и проведения таких мероприятий, в виде административного штрафа в размере двадцати месячных расчетных показателей.

В данном случае, наряду с руководителями и другими должностными лицами организаций, необходимо предусмотреть ответственность юридических лиц, в ведении которых могут находиться различные спортивные площадки, стадионы и т.д., площадь которых позволяет вместить более 100 человек.

Уведомительный порядок проведения подобных мероприятий является одним из главных элементов процессуальной реализации прав граждан на публичные мероприятия.

Правовая природа пикетирования во многом схожа с публичным мероприятием, т.к. на него в полной мере распространяются требования к порядку подготовки, организации и проведения, закрепленные в ст. ст. 2/3/4 закона. Вместе с тем, именно эта форма публичных мероприятий может реализовываться одним участником.

Рассматривая вопросы ответственности за нарушение установленного порядка проведения публичных мероприятий, мы приходим к выводу, что на сегодняшний день отсутствует реальная возможность привлечения к ответственности лиц, проводящих одиночное пикетирование. Так как порядок проведения одиночного пикетирования не имеет нормативного закрепления.

Следующим проблемным вопросом является необходимость установления административной ответственности за превышение количества участников мероприятия, указанного в уведомлении. При этом за превышение числа участников публичного мероприятия только в случае его умышленных действий, направленных на увеличение такого числа в случае явного и необоснованного занижения предполагаемого числа участников в уведомлении.

Таким образом, в целях совершенствования административного законодательства и законодательства о митингах, шествиях, демонстрациях, пикетированиях как механизме реализации общественных инициатив и устранения ограничений для реализации гражданами РК данного права, необходимо отметить следующее.

Во-первых, четко обозначить понятия мирные собрания, митинги, шествия, пикеты и демонстрации.

Во-вторых, определить форму указания местного исполнительного органа органам внутренних дел о принятии необходимых мер по прекращению собрания, митинга, шествия, пикетирования и демонстрации, а также определить форму фиксации данного указания.

В-третьих, установить административную ответственность юридических лиц за предоставление участникам несанкционированных собраний, митингов, пикетов и иных публичных мероприятий помещения либо иного имущества (средств связи, множительной техники, оборудования, транспортного средства) или создание иных условий для организации и проведения таких мероприятий.

В-четвертых, нормативно закрепить ответственность участника одиночного пикетирования за нарушение законодательства Республики Казахстан о порядке организации и проведения мирных собраний, митингов, шествий, пикетов и демонстраций.

В-пятых, необходимо установить административную ответственность организатора за превышение числа участников публичного мероприятия, только в случае его умышленных действий, направленных на увеличение такого числа в случае явного и необоснованного занижения предполагаемого числа участников в уведомлении.

В-шестых, необходимо исключить искажение сущности одиночного пикетирования и его превращение в способ обхода норм законодательства с целью проведения публичных мероприятий в иных формах без соблюдения процедуры уведомления и вытекающих последствий.

Совершенствование законодательства о мирных собраниях, митингах, пикетах и иных публичных мероприятий в Республике Казахстан будет в конечном счете способствовать развитию механизмов реализации общественных инициатив, усилению общественного контроля за государственной властью, демократизации всех сфер общественной жизни, в том числе процессов, происходящих в политической жизни страны, а также укреплению доверия граждан к органам государственной власти.

---

<sup>1</sup> Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 г. // zakon.kz.

<sup>2</sup> Закон Республики Казахстан «О порядке организаций и проведения мирных собраний, митингов, шествий, пикетов и демонстраций в Республике Казахстан» от 17 марта 1995 г. №2126 (с изменениями и дополнениями от 20.12.2004 г.) // zakon.kz.

<sup>3</sup> *Ожегов С. И.* Толковый словарь русского языка // ozhegov.org.

<sup>4</sup> Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях от 5 июля 2014 г. № 235-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.02.2017 г.) // zakon.kz.

## АННОТАЦИЯ

В данной статье рассмотрены административная ответственность за нарушение законодательства Республики Казахстан о порядке организации или проведения мирных собраний, митингов, шествий, пикетов и демонстраций, а также вопросы совершенствования законодательства Республики Казахстан о проведении мирных собраний, митингов и иных публичных мероприятий.

## АННОТАЦИЯ

Берілген мақалада Қазақстан Республикасында бейбіт жиналыстар, митингілер, шерулер, пикеттер және демонстрациялар ұйымдастыру немесе өткізу тәртібі туралы заңды бұзғаны үшін әкімшілік жауапкершілік туралы және басқа қоғамдық шаралар жөніндегі заңнамаларды жүзеге асыру мәселелері қарастырылған.

## ANNOTATION

This article considers administrative responsibility for violating the legislation of the Republic of Kazakhstan on the organization or holding of peaceful assemblies, rallies, marches, pickets and demonstrations, as well as issues of improving the legislation of the Republic of Kazakhstan on holding peaceful assemblies, rallies and other public events

*Есмагамбетов Б. С. — заместитель начальника кафедры уголовного процесса и криминалистики Актюбинского юридического института МВД Республики Казахстан имени М.Букенбаева, полковник полиции*

УДК 343

## НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ РЕЦИДИВНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

### ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА РЕЦИДИВТІК ҚЫЛМЫСТЫҢ АЛДЫН АЛУДАҒЫ КЕЙБІР МӘСЕЛЕЛЕР

### SOME PROBLEMS OF PREVENTION OF RECURRENT CRIME IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

*Ключевые слова:* рецидивная преступность, профилактический, учёт, преступление, наказание, социальная адаптация, виновность, коррупция.

*Түйінді сөздер:* рецидивтік қылмыс, профилактикалық есепке алу, қылмыс, жаза, әлеуметтік бейімдеу, кінәлілік, сыбайлас жемқорлық.

*Key words:* recidivist crime, preventive, accounting, crime, punishment, social adaptation, guilt, corruption.

Последнее десятилетие в Республике Казахстан характеризуется бурным развитием отечественного законодательства. Претерпели изменения некоторые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере предупреждения преступности. Именно в этот период особое значение приобрели вопросы укрепления законности и правопорядка, защиты прав и свобод граждан, предупреждения и профилактики преступности, усиления борьбы с ее наиболее опасными проявлениями — организованной, рецидивной, экономической преступностью и коррупцией.

Слово «рецидив» исходит от латинского «*recidivus*», что в переводе означает повторение явления после того, казалось бы, когда его забыли. К рецидивным в криминологии относят все преступления, совершенные лицами, ранее совершавшими преступления, в случае, если прежние преступления были поставлены ранее на учет и стали предметом их, основанного на законе реагирования<sup>1</sup>.

При назначении наказания при рецидиве преступлений или опасным рецидиве преступлений учитываются число, характер и степень общественной опасности ранее совершенных преступлений, обстоятельства, в силу которых исправительное воздействие предыдущего наказания оказалось недостаточным, а также характер и степень общественной опасности вновь совершенных преступлений.

Как отмечают А.К. Даулбаева, И.Ш. Борчашвили: «Число, характер и степень общественной опасности ранее совершенных преступлений; обстоятельства, в силу которых исправительное воздействие предыдущего наказания оказалось недостаточным, а также характер и степень общественной опасности вновь совершенных преступлений». Эти требования закона дают возможности индивидуализи-

зирать наказание с учетом всех данных о совершенном преступлении и о личности виновного. Наличие в действиях лица рецидива преступлений или опасного рецидива преступлений свидетельствует о большой общественной опасности личности виновного<sup>2</sup>.

Неблагополучный быт, отсутствие родственников, работы (не каждая организация, предприятие, частная фирма и т.д. охотно берет на работу лицо, освободившееся из мест лишения свободы), отсутствие средств существования, необходимых для самообеспечения, ежедневной поддержки с психологической и финансовой стороны жизнедеятельности, ведет к совершению новых аналогичных преступлений. Следует учитывать, что для такой категории лиц необходимо:

1. Создавать центры социальной адаптации для лиц, освободившихся из мест лишения свободы с выдачей социального пакета, для возможного дальнейшего проживания самостоятельно.

2. Повсеместно решать вопросы трудоустройства лиц, отбывавших наказание в виде лишения свободы.

3. Оказывать психологическую помощь и материальную поддержку в виде единовременных пособий для лиц данной категории.

4. Обязательно в целях расширения новых кругов общения созывать лиц, освободившихся из мест лишения свободы на различные тренинги, психологические семинары<sup>3</sup>.

Одним из самостоятельных видов профилактики рецидивной преступности является пост пенитенциарная профилактика. Она является наиболее значимой потому, что решение проблем трудового и бытового устройства лиц, отбывших наказание, на данном этапе только решаются. Старые административные методы трудоустройства ранее судимых являются неэффективными, а новые экономические находятся еще в зачаточном состоянии<sup>4</sup>.

Рецидиву после отбытия наказания или иной уголовно-правовой меры способствуют некоторые недостатки в социальной адаптации: с большим трудом привыкая к жизни на свободе, осужденные возобновляют прежние или устанавливают новые антиобщественные контакты. Трудности в адаптации особенно ярко проявляются на современном этапе.

Бытует мнение, что отбывшие наказание попадают в то же старое социальное окружение, которое ранее уже когда-то оказывало на них отрицательное влияние (они и сами бы не отказались искать «особые» объекты общения в ближайшем бытовом окружении). Вместе с тем включаются в общий миграционный список, что менее криминогенно, чем возвращение в прежнюю среду<sup>5</sup>.

В результате сказанного можно сделать вывод, что аналогичному совершению преступлений способствуют и сами недостатки в подготовке осужденного к освобождению из мест лишения свободы, в контроле за их проведением со стороны органов внутренних дел, в частности, в осуществлении такой специфической меры, как гласный административный надзор. Он устанавливается не за всеми лицами, которые состоят на учете или подпадающими под надзор, иногда начинается

несвоевременно, проводится формально, не дифференцируется, ограничения в отношении поднадзорных не индивидуализируются.

Так как главная задача нашего государства – защита общества от преступных посягательств, охрана мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений<sup>6</sup>.

---

<sup>1</sup> *Бурлаков В. Н., Кропачева Н. М.* Криминология: Пособие для подготовки к экзамену — М., 2003. С. 67.

<sup>2</sup> *Даулбаева А. К., Борчашвили И. Ш.* Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан. Общая часть. — Алматы: «Жеті жарғы», 2015. Т. 1. С. 375-376.

<sup>3</sup> Подробнее о типологии личности рецидивистов // Криминология. — М., 1995. С. 123.

<sup>4</sup> *Горбачевская Е. Г., Кононов А. Л., Юцкова Е. М.* Личность рецидивиста и использование информации в профилактике преступности. — М., 2016. С. 143.

<sup>5</sup> *Зелинский А. Ф.* Рецидив преступлений. — Харьков, 1980. С. 84.

<sup>6</sup> *Ескендиоров А. А.* Проблемы исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних осужденных: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. — Астана, 2005.

#### **АННОТАЦИЯ**

В статье рассматриваются вопросы осуществления профилактических мер рецидивной преступности, описываются причины и условия повторного совершения преступлений, а также меры их предупреждения.

#### **АННОТАЦИЯ**

Мақалада рецидивтік қылмыстардың алдын алу шараларын жүзеге асыру бойынша сұрақтар қарастырылады және олардың себептері мен жағдайлары, сондай-ақ қылмыстарды қайталап жасаудың алдын алу шаралары суреттеледі.

#### **ANNOTATION**

The thesis examines the issues of implementing preventive measures of recidivism, describes the reasons and conditions for the repeated commission of crimes, as well as measures to prevent them.

*Калипова С. Р. — преподаватель кафедры административного права и административной деятельности ОВД Актюбинского юридического института МВД Республики Казахстан имени М.Букенбаева, майор полиции*

УДК 343

**НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЛИЦ**

**КӘМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАН ТҮЛҒАЛАРДЫҢ  
ЖАУАПКЕРШІЛІГІНЕ ҚАТЫСТЫ**

**SOME QUESTIONS OF RESPONSIBILITY  
MINOR PERSONS**

**Ключевые слова:** бытовое насилие, правонарушитель, несовершеннолетний, права, человек., административный правонарушение, предписание.

**Түйінді сөздер:** тұрмыстық зорлық-зомбылық, құқық бұзушы, кәмелетке толмаған, құқық, адам, әкімшілік құқық бұзушылық, ұйғарым.

**Keywords:** domestic violence, offender, minor, rights, person, administrative offense, injunction.

Как известно насилие в семье оказывает множественное негативное воздействие на ребенка, вне зависимости от того, является ли он свидетелем или жертвой. Подобное насилие становится причиной травматического опыта, переживаемого им. Это выражается как в физических повреждениях, так и во вреде, который наносится его психоэмоциональному состоянию. Результатом насилия могут стать серьезные физические травмы (ушибы, сотрясение головного мозга, переломы и т. д.), а также может быть нанесен вред психологическому здоровью ребенка.

В целях предотвращения практики насилия в Республике Казахстан государство в лице Национальной комиссии по делам семьи и гендерной политике при Президенте Республики Казахстан занимается регулированием вопросов гендерного равенства посредством заслушивания на своих заседаниях руководителей государственных органов, непосредственно подчиненных и подотчетных Главе государства, центральных и местных исполнительных органов; запрашивая и получая от государственных органов, организаций и должностных лиц необходимые документы, материалы и информацию; требования от руководителей соответствующих государственных органов проведения проверок и служебных расследований по фактам нарушения законов, касающихся вопросов семьи и гендерного равенства; привлечения к рассмотрению вопросов, отнесенных к ведению Комиссии, работников государственных органов, а также в качестве внештатных экспертов авторитетных и профессионально подготовленных представителей общественности для участия в подготовке заседаний комиссии, разработке программ и проведении проверок; координирования и контролирования деятельности комиссии при акимах областей, городов Астаны, Алматы, заслушивания отчетов об их

деятельности; содействия выдвижению и утверждению кандидатур женщин на руководящие должности<sup>1</sup>.

Согласно ст. 73 КоАП РК от 5 июля 2014 года № 235-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.01.2018 г.)<sup>2</sup> под противоправными действиями понимается — нецензурная брань, оскорбительное приставание, унижение, повреждение обихода и другие действия, выражающие неуважение к лицам, состоящим с правонарушителем в семейно-бытовых отношениях, нарушающие их спокойствие, совершенные в индивидуальном жилом доме, квартире или ином жилище, если эти действия не содержат признаков уголовно наказуемого деяния.

В этом направлении сотрудниками ОВД проводятся следующие мероприятия по пресечению бытового насилия: профилактическая беседа, защитное предписание, административное задержание, установление особых требований к поведению правонарушителя. Принятие указанных мер индивидуальной профилактики бытового насилия позволяет сотрудникам полиции осуществлять контроль за поведением правонарушителей, посещать их на дому, проводить с ними профилактические беседы и тем самым обеспечивать безопасность лиц, подвергшихся бытовому насилию.

Необходимо остановиться на вынесении защитного предписания в отношении несовершеннолетних, которое в соответствии с Законом Республики Казахстан от 4 декабря 2009 года № 214 «О профилактике бытового насилия», на наш взгляд, противоречит законодательству Республики Казахстан по защите прав детей. Так как, согласно ст. 20 защитное предписание выносится в отношении вменяемого лица, достигшего на момент его вынесения шестнадцатилетнего возраста<sup>3</sup>. В этой связи, на наш взгляд, необходимо разработать отдельное защитное предписание в отношении несовершеннолетних, где учесть вынесение запрета несовершеннолетним на употребление алкогольных, наркотических, психотропных и других веществ, пагубно влияющих на здоровье и нравственность подрастающего поколения.

Также не урегулирован вопрос ответственности несовершеннолетнего при нарушении правил защитного предписания. Согласно ст. 461 КоАП РК, нарушение защитного предписания, вынесенного органом внутренних дел, — влечет предупреждение либо административный арест на срок пять суток. В связи с чем, полагаю, необходимо предусмотреть ответственность несовершеннолетних за нарушение защитного предписания, так бывают ситуации, что несовершеннолетний неоднократно нарушает защитное предписание, а согласно законодательству, несовершеннолетние не подвергаются административному аресту.

Что касается п.п.4 п.1 ст.54 КоАП РК, при рассмотрении дела об административном правонарушении по ходатайству участников производства по делу об административном правонарушении и (или) органов внутренних дел судом могут быть установлены особые требования к поведению лица, совершившего административное правонарушение, предусмотренное ст. ст. 73, 73-1, 73-2, 127, 128, 131, 434, 435, 436, 440 (частью четвертой и пятой), 442 (частью третьей), 448, 461, 482, 485 (частью второй) настоящего Кодекса на срок от трех месяцев до одного года,

предусматривающие в полном объеме или отдельно запрет: употреблять алкогольные напитки, наркотические средства, психотропные вещества. Данная норма противоречит статье 296 Уголовного кодекса Республики Казахстан, так как употребление наркотических средств и психотропных веществ запрещено законом и на эти действия суд не может наложить запрет<sup>4</sup>.

В этой связи, на наш взгляд, необходимо удалить запреты употребления наркотических средств и психотропных веществ с п.п.4 п.1 ст. 54 КоАП РК.

---

<sup>1</sup> Указ Президента Республики Казахстан «О национальной комиссии по делам семьи и гендерной политике при Президенте Республики Казахстан» от 1 февраля 2006 г. № 56 // [online.zakon.kz](http://online.zakon.kz).

<sup>2</sup> Кодекс об административных правонарушениях РК от 5 июля 2014 года № 235-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.01.2018 г. // [online.zakon.kz](http://online.zakon.kz).

<sup>3</sup> Закон Республики Казахстан от 4 декабря 2009 года № 214 «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV «О профилактике бытового насилия» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.). // [online.zakon.kz](http://online.zakon.kz).

<sup>4</sup> Уголовный кодекс Республики Казахстан от 03.07.2014г. № 226 // [online.zakon.kz](http://online.zakon.kz).

### **АННОТАЦИЯ**

В тезисе статьи раскрываются некоторые проблемные вопросы, касающиеся бытового насилия, а также вопросы наказания несовершеннолетнего правонарушителя. Автор приводит аргументы по правовому регулированию положения несовершеннолетнего в сфере административного наказания.

### **АННОТАЦИЯ**

Мақалада тұрмыстық зорлық-зомбылыққа қатысты кейбір мәселелер бойынша, сонымен қатар, кәмелетке толмаған құқық бұзушыны жазаға тарту жөніндегі сұрақтар қарастырылған. Автор кәмелеттік жасқа толмағандарды әкімшілік жазаға тарту саласындағы ережелерді құқықтық реттеу бойынша деректер келтірген.

### **ANNOTATION**

The theses of the article reveal some problematic issues related to domestic violence, as well as the punishment of a juvenile delinquent. The author gives arguments on the legal regulation of the situation of a minor in the field of administrative punishment

*Каримбаева А. К. — старший преподаватель кафедры общеправовых дисциплин Актюбинского юридического института МВД Республики Казахстан имени М.Букенбаева, магистр юридических наук, подполковник полиции*

**УДК 373.1.02: 37**

### **СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

**ЗАМАНАУИ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫНДАҒЫ ОҚЫТУ ҚҰРАЛДАРЫ**

## MEANS OF TRAINING IN MODERN EDUCATIONAL ENVIRONMENT

**Ключевые слова:** образование, воспитание, методы, занятие, средства, дидактический материал, учебник, электронный учебник, культура, интерактивная доска.

**Түйінді сөздер:** білім беру, тәрбие, әдістер, сабақ, құралдар, дидактикалық материал, оқулық, электронды оқулық, мәдениет, интерактивті тақта.

**Keywords:** education, training, techniques, lesson, media, educational materials, textbook, electronic textbook, culture, interactive board.

Образование в современном мире становится сферой общественной жизни, которая приобретает решающее значение для будущего народа, страны, государства.

В современных жизненных условиях возникает необходимость выбора адекватной социокультурной модели образования. Школа всегда рассматривалась в качестве одного из институтов передачи культуры и ценностей от одного поколения людей к другому. Однако сейчас, как замечают некоторые исследователи (К. Роджерс, М. А. Пыжьянова), данный процесс приостанавливается. Воспитательная роль школы стала подменяться узконаправленной деятельностью, стремлением к исключительно предметному обучению. По мнению В.В. Серикова, школа сняла с себя воспитательную функцию, заявив, что она должна только дать человеку определенные знания, стараться развить ребенка интеллектуально<sup>1</sup>. В данном случае важно осознавать, что проблема воспитания — это, прежде всего, проблема ценностной ориентации личности<sup>2</sup>.

Средства обучения играют немаловажную роль при воспитании личности на занятии. А.В. Хуторской подчеркивает: «По каждому учебному курсу имеется и постоянно обновляется перечень рекомендуемых средств обучения, имеющих предметную специфику»<sup>3</sup>.

Наиболее часто используемые на занятии дидактические материалы по характеру внешней формы и содержания можно представить в виде следующих групп: печатные средства обучения, учебники, экранно-звуковые средства обучения, информационные программно-технические средства обучения.

Под учебником сегодня понимается комплексная информационно-деятельностная модель образовательного процесса, происходящая в рамках соответствующей дидактической системы и включающая необходимые условия для его осуществления.

Многие ученые склоняются к мысли о том, что реальным инструментом познания на современном занятии может и должен выступать электронный учебник, состоящий из стабильной части (стандарты, фундаментальные образовательные объекты, проблемы); вариативной заданной части (тексты учёных, учеников прошлых лет); вариативной текущей части (тексты новых учеников)<sup>4</sup>.

Если говорить о других дидактических средствах, участвующих в формировании личности обучающегося, то можно отметить, что экранно-звуковые сред-

ства обучения делают возможным «формирование точно выстроенных, максимальной степени сбалансированных учебных продуктов, в которых учтен опыт преподавания, специфические психологические особенности восприятия и мышления учащихся»<sup>5</sup>. Особый акцент на использование экранно-звуковых средств обучения в педагогике был сделан в середине 50-60 гг. XX века. Как замечает С. А. Золотарева, «многими дидактами выделялось требование использования на уроке разнообразных средств обучения (оборудования). Отмечалось, что применение технических средств не только обогащает применение того или иного метода, но и привносит на урок атмосферу "современной" технической культуры, что технические средства не только не способны заменить учителя, но и само их применение требует высокой общей и педагогической культуры учителя»<sup>6</sup>.

Современные процессы конвергенции, подразумевающей слияние технологий, оказывают судьбоносное влияние на традиционные экранно-звуковые средства обучения. Дело в том, что все чаще эти средства обучения становятся «встроенными» в информационные программно-технические средства, основным проводником которых выступает компьютер.

К информационным программно-техническим средствам обучения могут быть отнесены электронные учебники, учебные базы данных, тестовые и контролируемые компьютерные программы, от использования которых зависит результат внедрения новейших педагогических и информационных технологий в образовательный процесс. В качестве классификационных признаков этих средств выделяют дидактическую направленность, программную реализацию, техническую реализацию, предметную область применения<sup>7</sup>.

Электронная учебная литература создается с целью расширения представления, развития и углубления имеющихся знаний, обеспечивает доступ обучаемых к дополнительной информации и предназначена для обеспечения углубленного изучения предмета. Электронный учебник — основное образовательное электронное издание, созданное на высоком научном и методическом уровне, обеспечивающее непрерывность и полноту дидактического цикла процесса обучения при условии осуществления интерактивной обратной связи. Электронный учебник не может быть редуцирован к бумажному варианту без потери дидактических свойств<sup>8</sup>.

Электронный учебник должен обеспечивать возможность представлять излагаемый материал видеоизображением, анимационными роликами с аудиосопровождением, дать возможность педагогу демонстрировать сложные явления и процессы, визуализировать текст, графику, звук.

Следует отметить, что электронный учебник должен содержать встроенные средства автоматизации контроля знаний, умений и навыков обучаемых. Электронный учебник должен предоставлять обучаемому сведения о теме, цели и порядке проведения занятия; контролировать знания каждого обучаемого; выдавать обучаемому информацию о правильности ответа; предъявлять необходимый теоретический материал или методику решения задач; оценивать знания обучаемых;

осуществлять обратную связь в режиме «педагог – электронный учебник – обучаемый»<sup>9</sup>.

Компьютер, телекоммуникационные и сетевые средства существенно изменяют способы освоения и усвоения информации, открывают новые возможности для интеграции различных действий, способствуя достижению социально значимых и актуальных целей обучения.

Преимуществом дидактического материала также является его интерактивность.

Особую роль на современном этапе жизни учебных заведений играет интерактивная доска. Использование интерактивных досок на занятиях становится для преподавателя неотъемлемым помощником в борьбе за усидчивость, интерес к предмету и организации коллективной работы.

Интерактивная доска — ценный инструмент для обучения, она может помочь преподавателям сделать занятия живыми и привлекательными для обучаемых. Интерактивная доска позволяет преподнести обучаемым информацию, используя широкий диапазон средств визуализации (карты, таблицы, схемы, диаграммы, фотографии и др.).

Преподаватели могут использовать управление интерактивной доской, чтобы преподнести изучаемый материал захватывающими и динамическими способами. Интерактивная доска позволяет моделировать абстрактные идеи и понятия, не прикасаясь к компьютеру, изменить модель, перенести объект в другое место экрана или установить новые связи между объектами. Все это делается в режиме реального времени.

Практически все преподаватели отмечают активность и заинтересованность обучаемых при подаче материала занятия с помощью интерактивной доски. Это связано с тем, что учебная информация предлагается в доступной форме и активизирует мыслительную деятельность обучаемых.

Хотя интерактивная доска — это современное средство, позволяющее сделать обучение более эффективным, существуют и некоторые недостатки. Например, интерактивная доска дороже стандартной, если необходим ремонт, то он обходится дорого, также необходимо обслуживание специалиста и др.

Большинство перечисленных недостатков не такие серьезные, чтобы привести к мысли об отказе использования интерактивной доски в образовательном процессе.

Важно отметить, что повышение эффективности обучения не происходит само по себе с приобретением интерактивной доски. Преподавателю важно подобрать материал для занятий или сделать его самостоятельно на должном уровне, а также техника проведения занятия должна быть подобрана удачно, т.е.:

- занятие должно вызывать интерес у обучающихся;
- по возможности следует менять виды деятельности обучаемых, оптимально сочетая различные методы и приёмы обучения;
- применять различные виды игр, которые снимают усталость и напряжение, дают возможность обучаемым сменить форму деятельности;

- главная цель каждой игры – понять и закрепить материал занятия.

Таким образом, важную роль в реализации этих задач играет грамотное включение информационно-коммуникационных и интерактивных технологий в образовательный процесс, которые являются на сегодняшний день популярными среди молодежи. Это говорит о необходимости более тщательного изучения средств обучения и особенностей их применения с учетом современной образовательной среды.

- 
- <sup>1</sup> **Сериков В.В.** Личностно-ориентированное образование // Педагогика. — 1994. — №5. С.29
  - <sup>2</sup> **Сериков В.В.** Личностный подход в образовании: концепция и технологии. — Волгоград.: Изд-во Перемена, 1994. С. 69.
  - <sup>3</sup> **Хуторской А.В.** Современная дидактика. — СПб.: Изд-во Питер, 2001. С.403.
  - <sup>4</sup> <http://www.char.ru/346/103368.htm>.
  - <sup>5</sup> **Колоколов А.С., Кроль В.М., Сотникова Е.Д.** Перспективные телевизионные формы дистанционного обучения // Инновации в образовании. — 2003. — № 2. С.88.
  - <sup>6</sup> **Золотарева С. А.** Развитие теории урока в советской дидактике периода середины 50-х-середины 60-х гг.: Дис. ... канд. пед. наук. — Хабаровск, 1998. С. 95.
  - <sup>7</sup> [https://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00037848\\_0.html](https://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00037848_0.html)(Сохраненная копия).
  - <sup>8</sup> <https://sites.google.com/site/uhanovarita/elektronnyj-ucebник>.
  - <sup>9</sup> **Хожиев А. Х.** Особенности, преимущества и эффективность электронных учебников по специальным дисциплинам, применяемых в профессиональных колледжах // Молодой ученый: ежемес. журн. — 2012. — № 2. — С. 311-313.

### АННОТАЦИЯ

В данной статье речь идет о видах и роли современных технических средств в обучении подрастающего поколения. Предложены группы и классификационные признаки дидактического материала. Указывается влияние используемых на занятиях средств обучения на формирование личности обучаемых.

### АННОТАЦИЯ

Мақалада өскелең ұрпаққа білім беруде қолданылатын заманауи техникалық құралдардың түрлері мен маңыздылығы қарастырылған. Дидактикалық материалдардың топтары мен классификациялық белгілері берілген. Білім алушылардың жеке тұлғасының қалыптасуына оқыту барысында қолданылатын құралдардың әсері көрсетілген.

### ANNOTATION

In this article we are talking about the types and role of modern technology in teaching the younger generation. Groups and classification characteristics of the didactic material are proposed. The influence of the teaching aids used in the lessons on the formation of the trainees' personality is indicated.

*Д. О. Құдайбергенов — Қазақстан Республикасы ІІМ М.Бөкенбаев атындағы Ақтөбе заң институтының әкімшілік құқық және ІО әкімшілік қызметі кафедрасының аға оқытушысы, полиция подполковнигі*

**УДК 343**

**ҚЫЛМЫСТЫҚ ЖАЗА ОТБАСЫ-ТҰРМЫСТЫҚ ҚАТЫНАСТАР  
САЛАСЫНДАҒЫ ТҰРМЫСТЫҚ ҚЫЛМЫСТАРДЫҢ АЛДЫН АЛУ  
ҚҰРАЛЫ РЕТІНДЕ**

**УГОЛОВНОЕ НАКАЗАНИЕ КАК СРЕДСТВО ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ  
БЫТОВОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ В РАМКАХ  
СЕМЕЙНО-БЫТОВЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**CRIMINAL PUNISHMENT AS A MEANS OF PREVENTION OF A  
DOMESTIC CRIME UNDER THE FRAMEWORK**

**FAMILY-HOUSEHOLD RELATIONS**

*Түйінді сөздер:* отбасы-тұрмыстық қатынастар, тұрмыстық зорлық-зомбылық, учаскелік инспекторы, полиция, әкімшілік қадағалау, құқық қорғау бағыты, құқық бұзушылық, жазалау.

*Ключевые слова:* семейно-бытовые отношения, бытовое насилие, участковый инспектор, полиция, административный надзор, правоохранительное направление, правонарушения, наказание.

*Key words:* family, domestic relations, violence, visiting inspector, police, administrative supervision, law enforcement, direction, offenses.

2009 жылғы 4 желтоқсанда тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу амалдарын әрі қарай жетілдіру мақсатында дайындалған «Тұрмыстық зорлықтың алдын алу туралы» Заң күшіне енді. Қазіргі кезде тұрмыстық зорлық-зомбылықтың барлық түрлерінен зардап шеккен әйелдер мәселесіне аса көңіл бөлінуде<sup>1</sup>.

Мәселен, Алматы қаласында аталған Заң қабылданғаннан кейін тұрмыстық қылмыс екі есе төмендеді. Айтылатын тағы бір жайт, отбасындағы зорлық-зомбылық барлық әлеуметтік топтар мен ұлыстарға, әртүрлі жас деңгейлеріне, қала мен ауылға бірдей дәрежеде қатысты. Ол әйел адам мен ер адамның отбасын құрғаннан кейін уақыт өте пайда болады. Отбасындағы жанжалдар ұрыс-керістен, қызғаныштан туған теріс қарым-қатынастан, психикалық аурудың асқынуынан, сонымен қатар, ішімдікке құмарлықтан пайда болады.

Учаскелік полиция инспекторларының әкімшілік қадағалауды жүргізуінің өзектілігі — жүргізілген әкімшілік қадағалау арқылы учаскелік полиция инспекторы қадағалауда тұрған тұлғаға оның мінез-құлқына әсер ету әдістерін қолданып, оған қылмыс немесе әкімшілік құқық бұзушылықтар жасамауы керектігін ескертіп, әкімшілік қадағалаудың Заңда көрсетілгендей арнайы шараларын жүргізу арқылы қоғамдық тәртіппен қауіпсіздікті қамтамасыз ете алатындығында.

Президент Н.Ә. Назарбаев өзінің Жолдауында әлеуметтік саясаттың негізгі құрамдық бөлігі ана мен баланы қорғау дей келе: «Мені қобалжытатын жағдай — жанұядағы ана мен балаға қатысты тұрмыстағы зорлықтың артуы және мұндай зорлықты бірден тоқтату керек», – деді.

Әйелдерге қатысты зорлықтың себептерін ескере отырып, олардың алдын алу шаралары ұйымдастырылады: әкімшілік жауапкершілікке тарту, қорғау шараларын қабылдау, алдын алу сұхбаттарын жүргізу, уақытша баспанаға орналастыру және құқықтық сұрақтар бойынша кеңес беру. Ерлі-зайыптылар, туысқандар, бірге тұратын адамдар арасында әйелдерге зорлық көрсетудің негізгі көп тараған себебі — маскүнемдікке салыну.

Сонымен қатар, отбасы-тұрмыстық қатынасында нақты бір кінәлі адамды табу қиын. Сенімсіздік, қорқыныш, баспана мәселесіне байланысты және жұбайларына материалды тәуелді болғандықтан, отбасы мен балаларын сақтау мақсатында амалсыз шыдайды. Зорлықтан зардап шегушілердің көбісі, әртүрлі себептерге байланысты ПБ-ға хабарласуға ұмтылмайды. Тұрмысы төмен отбасылармен сауықтыру жұмыстарын жүргізу, отбасы институтын берік ұстау, отбасылық қатынас құндылықтарын, үздік салт-дәстүрлерін, тәрбиені және жастардың отбасын құруын, отбасылық өмірге дайындық курстарын, отбасы психологиялық институттарын дамыту, әлбетте, қажет.

Аталған инспекторлар әйелдер мәселесі және білім саласы, денсаулық сақтау, прокуратура және басқа да жергілікті атқарушы органдар өкілдері енетін отбасы-демографиялық саясат жөніндегі комиссия құрамының мүшесі болып табылады. Комиссия отырыстарында, әйел адамдардың қиыншылық туғызатын мәселелері және оны шешу жолдары қарастырылады.

Елбасы Н. Назарбаев: «Отбасы және неке институтын нығайту керек, оның беделін көтеріп, ішкі құндылықтарын жандандыру керек. Отбасы, бала және отбасы құндылықтары мен дәстүрлері әрқашан болған және біздің қоғамымыз бен мәдениетіміздің басты негізгі көзі болып қала береді», — деп атап көрсетті. Саясаттың осы бағыты тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алудағы негіз болып табылады.

Әкімшілік қадағалауда тұрған тұлғаны есепке алу «Әкімшілік қадағалауда тұрған адамдарды есепке алу ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы ПМ-нің 2005 жылғы 11 ақпандағы №97 бұйрығы бойынша жүзеге асырылады.

Сонымен қорыта келе, біздің ойымызша, ең бастысы — полицияға кәсіби және психологиялық іріктеудің жаңа жүйесін енгізіп, полицейлердің біліктіліктерін тұрақты түрде арттыру. Осы орайда құқық қорғау органдарында ақпараттық технологияларды дамыту, патрульдік қызметті бейнетіркеушілермен жабдықтауға басым көңіл бөлінеді. Осы шаралардың барлығы еліміздегі құқықтық саланың дамуын тағы бір сатыға жоғарылатады.

Әкімшілік қадағалаудың жалпылық сипаттамасы бар, өйткені оны ішкі істер органдарының әкімшілік полиция қызметтері жүзеге асырады, оның ішінде көпшілігі ішкі істер органдары полициясының учаскелік инспекторларының қызметінде орын алады<sup>2</sup>.

Атап өтетін өзекті мәселе: бас бостандығынан айыру мекемелерінен мерзімінен бұрын босатылған тұлғаларға әкімшілік қадағалау орнатуға болмайды. Ішкі істер органы бас бостандығынан айыру мекемелерінен мерзімінен бұрын босатылған тұлғаға әкімшілік қадағалау орнату туралы ұсынысты жазасының өтелмеген мерзімі өтіп кеткеннен кейін және бас бостандығынан айыру мекемесінен босатылған кезден бастап үш жыл мерзім өткен соң ол адам әрдайым қоғамдық тәртіпті бірнеше рет бұзған болса ғана тиісті органға әкімшілік қадағалау орнату үшін жібере алады. Соттар өз қызметтерінде әкімшілік қадағалау ережелерін бұзу туралы әкімшілік істерді қарау кезінде қадағаланушының тек ғана Қазақстан Республикасының ӘҚБтК-нің 480-бабында көрсетілген құқық бұзушылық туралы әрекетін қарап қоймай, әкімшілік қадағалауды орнату және оны ұзартудың заңдылығында ескеру қажет. Сот әкімшілік қадағаланушыға шектеу орнату кезінде қадағаланушыға мекен-жайын тек қана түнгі уақытта, яғни сағат түнгі 22-00-ден таңғы 06-00-ге дейін тастап кетуіне шектеу қоя алады. Қаулыны орындайтын орган азаматтар құқықтарына шектеу қоюға (еңбек, сайлау, қоғамдық т. б.), сонымен қатар, сот орнатқан шектеулердің шегінен шықпауы қажет<sup>3</sup>.

Сонымен қатар, дамыған шетелдік елдердің тәжірибесі көрсеткендей, құқық бұзушылықтарға «мүлдем төзбеушілік» қағидатын іске асыру құқықтық тәртіпті нығайтуда маңызды қадам болып табылады

Жоспардың негізгі мақсаты — қоғамда мәдениетсіздік пен ұсақ құқық бұзушылықтарға жалпы төзбеушілік атмосферасын қалыптастыру.

Жоспардың негізгі міндеттері:

- қылмыс деңгейін төмендету;
- ұсақ құқық бұзушылық жасаған тұлғаның лауазымдық, мүліктік және басқа да орнына қарамастан жазалаудан құтылмаушылықты қамтамасыз ету;
- азаматтардың, оның ішінде жастардың құқықтық танымы мен мәдениетін арттыру.

Жоспардың негізгі мақсаты — қоғамда мәдениетсіздік пен ұсақ құқық бұзушылықтарға жалпы төзбеушілік атмосферасын қалыптастыру.

Қоғамда мәдениетсіздік пен ұсақ құқық бұзушылықтарға «мүлдем төзбеушілік» атмосферасын қалыптастыруға, азаматтардың құқықтық танымы мен мәдениетін арттыруға бағытталған жоспардың іс-шараларын іске асыру нәтижесінде:

- елімізде қылмыс деңгейін (10 мың халыққа) 2015 жылы 190-ға дейін, 2018 жылы 187-ге дейін төмендету;
- құқық қорғау бағытындағы қоғамдық бірлестіктердегі азаматтардың санын 2015 жылы 35 мыңға дейін, 2018 жылы 36 мыңға дейін арттыру;
- құқық қорғау және мемлекеттік орган қызметкерлерінің жасаған құқық бұзушылықтарының санын 2015 жылы 10%-ға, 2018 жылы 20%-ға төмендету күтіледі.

---

<sup>1</sup> Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 04 желтоқсандағы № 214–IV Заңы «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» (01.01.2017 жылғы енгізілген өзгерістер мен толықтырулар).

<sup>2</sup> Қазақстан Республикасының Президенті — Ұлт Көшбасшысы Нұрсұлтан Назарбаевтың «Қазақстан-2050»: Стратегиясы қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» атты 2012 жылғы 14 желтоқсандағы Жолдауы.

<sup>3</sup> Тәртіпсіздік пен құқық бұзушылықтарға «мүлдем төзбеушілік» қағидатын қамтамасыз ету жөніндегі 2015-2018 жылдарға арналған ұйымдастырушылық және практикалық іс-шаралар жоспары.

### **АННОТАЦИЯ**

Автор мақалада Қазақстан Республикасының Ішкі істер органдары қызметіндегі отбасы-тұрмыстық қатынастар саласындағы құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу мәселелері бойынша өзінің шынайы пікірін нормативтік-құқықтық актілерді сараптау негізінде білдірді.

### **АННОТАЦИЯ**

В статье на основе анализа нормативно-правовых актов автором предоставлено свое объективное мнение по вопросам профилактики правонарушений и преступлений в сфере семейно-бытовых отношений в деятельности органов внутренних дел Республики Казахстан.

### **ANNOTATION**

In the article, based on the analysis of normative legal acts, the author provided his objective opinion on the prevention of crimes and crimes in the sphere of family and household relations in the activities of the internal affairs bodies of the Republic of Kazakhstan.

*А. С. Махмұтов — Қазақстан Республикасы ПІМ М.Бөкенбаев атындағы Ақтөбе заң институтының әкімшілік құқық және ІО-ның әкімшілік қызметі кафедрасының оқытушысы, полиция майоры*

**УДК 343**

## **ОТБАСЫ-ТҰРМЫСТЫҚ САЛАДА ЖАСАЛАТЫН ҚАЛМЫСТАРҒА ҚАТЫСТЫ ӘЙЕЛДЕРДІҢ ТҰЛҒАЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІГІ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЖЕНЩИН, В ОТНОШЕНИИ КОТОРЫХ СОВЕРШАЮТСЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ БЫТА**

## **PERSONAL FEATURES OF WOMEN IN WHICH THE CRIMES ARE DONE IN THE SPHERE OF LIFE**

*Түйінді сөздер:* отбасы-тұрмыстық қатынастар, тұрмыстық зорлық-зомбылық, учаскелік полиция инспекторы, әкімшілік полиция, әкімшілік қадағалау, саясат, құлдырау, әйелдер.

*Ключевые слова: семейно-бытовые отношения, бытовое насилие, участковый инспектор полиции, административная полиция, административный надзор, политика, деградация, женщины.*

*Key words: family-household relations, domestic violence, police inspector, administrative police, administrative supervision, politics, degradation, women.*

Қазақстан Республикасында Конституцияға сәйкес адам құқықтары мен бостандықтары танылады және оларға кепілдік беріледі.

Ата Заңымызда адамды және оның абыройын қорғау жайлы қағида бар. Онда 17-бапта былай жазылған: «Ешкім зорлықты, азапты, басқа да адамның абыройына кір келтіретін қарым-қатынасты немесе жазаны шекпеуі тиіс»<sup>1</sup>.

Көптеген мемлекеттерде тұрмыстық зорлық-зомбылықты болдырмауда заңдар әрекет етеді.

Өздеріңіз білетіндей, 2009 жылы желтоқсанда тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу әдістерін әрі қарай жетілдіру мақсатында дайындалған «Тұрмыстағы зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы» Заңы күшіне енді.

Қазіргі кезде әйелдерді зорлық-зомбылықтан қорғау жөніндегі бөлімше құрылғаннан бастап тұрмыстық зорлық-зомбылықтың барлық түрлерінен зардап шеккен әйелдердің мәселесіне аса көңіл бөлінуде. Оның үстіне, аталған заңның қабылдануымен әйелдерді зорлық-зомбылықтан қорғау бөлімшесі, ішкі істер басқармасының бір субъектісі ретінде әртүрлі тұрмыстық зорлыққа ұшыраған әйелдер мәселесіне айрықша назар аударуда. 16 жыл бойы әйел және отбасы мәселесімен айналысатын бөлімше өзінің жұмысын басқа ішкі істер қызметімен, мемлекеттік және қоғамдық ұйымдармен біріге отырып іске асыруда. Тәжірибе бойынша отбасы-тұрмыстық қарым-қатынас саласындағы қылмыстардың негізгі алдын алу шаралары болып табылады.

Айтылатын тағы бір жайт, отбасындағы зорлық-зомбылық барлық әлеуметтік топтар мен ұлыстарға, әртүрлі жас деңгейіне, қала мен ауылға бірдей дәрежеде қатысты. Ол әйел мен ер адамның, үлкендер мен кішілердің отбасы құруындағы бірінші кезеңдерінде уақыт өте пайда болуы мүмкін. Отбасы-тұрмыстық қарым-қатынас аясында қылмыстар — жанұядағы ұрыс-керістен, қызғаныштан туған жанжалдан және жиіркеніш қарым-қатынасынан, психикалық аурудың асқынуынан, сонымен қатар, спитті ішімдік пайдаланғаннан пайда болады.

Қазақстан Республикасының Президенті Н.Назарбаев өзінің бес институционалдық реформаны жүзеге асыру жөніндегі 100 нақты қадамында: Жол-бақылау полициясының қызметкерлері полиция қызметкерлерінің жұмыс ауысымы кезінде атқарған ісінің барлығын жазып отыратын бейнегіркегіштермен қамтамасыз етіледі», – делінген<sup>2</sup>.

«Қазақстан Республикасының Ішкі істер органдары туралы» 2014 жылғы 23 сәуірдегі Заңына сәйкес жергілікті полиция қызметі учаскелік полиция инспекторлары кәмелетке толмағандар бойынша, әйелдерді зорлық-зомбылықтан қорғау, жол патрульдік полициясы, табиғатты қорғау полициясы, қабылдау–бөлу және арнайы қабылдаудан тұрады<sup>3</sup>.

Жергілікті полиция қызметінің және оның қызметкерлерінің құзыреті, міндеттері осы Заңмен белгіленген.

Жергілікті полиция қызметінің қызметкерлері құқық қорғау органдарының қызметкерлеріне тән бірыңғай құқықтық мәртебеге ие, оларды материалдық қамтамасыз ету және әлеуметтік қорғау Қазақстан Республикасының заңнамаларымен реттеледі.

Жергілікті полиция қызметінің қызметі келесі негізгі бағыттармен жүзеге асырылады:

- құқық бұзушылықтың профилактикасы;
- қоғамдық тәртіпті қорғау;
- жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- қылмыстық құқық бұзушылықтың алдын-алу және жолын кесу;
- әкімшілік құқық бұзушылық туралы істер бойынша өндіріс және қылмыстық теріс қылық бойынша хаттамалық нысандағы сотқа дейінгі тергеу.

Қазақстан өзінің тәуелсіздігін алғаннан бері әйелдердің заңды мүдделері мен құқықтарын қорғауда және тұрмыстық қылмыстардың алдын алу саласында белгілі бір нәтижеге жетті. Соның ішінде біздің мемлекет 1997 жылдан бері әйелдердің ар-намысын қорғаумен оның құқықтары және бостандықтарына кепілдік беретін, тұтас конституциялық қағидаларды жүзеге асыруды көздейтін, әйелдердің жағдайларын жақсарту туралы мемлекеттік саяси тұжырымдамасын іске асыруда.

1998 жылы 29 маусымда еліміз Біріккен Ұлттар Ұйымының «Әйелдерге қатысты кемсітудің барлық нысандарын жою туралы» Конвенциясына қосылды<sup>4</sup>.

Қазақстан Республикасының ІІМ Әкімшілік полиция қызметінің облыстық, аудандық, қалалық басқармалары мен бөлімдерінде және бөлімшелерінде қызмет атқаратын учаскелік полиция инспекторлары заңдылықпен тәртіпті қамтамасыз ету мақсатында әкімшілік қадағалауға алынған тұлғаларға өз қызметі шеңберінде бақылау жүргізе отырып, ұйымдық құрылымы жағынан азаматтардың жалпыға бірдей міндеттелген нормалары мен ережелерін, талаптарын орындауына қатысты немесе олардың құқық бұзушылықтардың алдын алу және жолын кесу, кінәлілерді әкімшілік жауаптылыққа тарту мақсатында жүргізілетін арнайы уәкілеттенген лауазымды тұлға ретінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасы ІІМ-нің №1095 бұйрығын, Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексін, Қазақстан Республикасының Қылмыстық атқару кодексін, Қазақстан Республикасының Әкімшілік құқық бұзушылық туралы кодексін, Қазақстан Республикасының «Бас бостандығынан айыру орындарынан босатылған адамдарды әкімшілік қадағалау туралы» Заңын, «Әкімшілік қадағалауда тұрған адамдарды есепке алу ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы ІІМ-нің 2005 жылғы 11 ақпандағы №97 бұйрығын және басқа да Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық актілерін басшылыққа алу арқылы қызметін жүзеге асырады.

Атап өтетін өзекті мәселе бас бостандығынан айыру мекемелерінен мерзімінен бұрын босатылған тұлғаларға әкімшілік қадағалау орнатуға болмайды. Ішкі

істер органы бас бостандығынан айыру мекемелерінен мерзімінен бұрын босатылған тұлғаға әкімшілік қадағалау орнату туралы ұсынысты, жазасының өтелмеген мерзімі өтіп кеткеннен кейін және бас бостандығынан айыру мекемесінен босатылған кезден бастап үш жыл мерзім өткен соң ол адам әрдайым қоғамдық тәртіпті бірнеше рет бұзған болса ғана тиісті органға әкімшілік қадағалау орнату үшін жібере алады. Соттар өз қызметтерінде әкімшілік қадағалау ережелерін бұзу туралы әкімшілік істерді қарау кезінде қадағаланушының тек ғана ҚР ӘҚБтК-нің 480-бабында көрсетілген құқық бұзушылық туралы әрекетін қарап қоймай, сонымен қатар әкімшілік қадағалауды орнату және оны ұзартудың заңдылығында ескеру қажет. Сот әкімшілік қадағаланушыға шектеу орнату кезінде қадағаланушыға мекен-жайын тек ғана түнгі уақытта, яғни, сағат түнгі 22-00ден таңғы 06-00 дейін тастап кетуіне, шектеу қоя алады. Қаулыны орындайтын орган азаматтар құқықтарына шектеу қоюға (еңбек, сайлау, қоғамдық т.б.), сонымен қатар, сот орнатқан шектеулердің шегінен шықпауы қажет.

Егер әкімшілік қадағалауда тұрған тұлға уақытша басқа мекенжайға барғысы келген жағдайда, ол ішкі істер органының жазбаша рұқсатымен ғана шығуға міндетті.

Соттың күшіне енген қаулысын немесе соттың орнатқан шектеулерінің ережесін бұзған жағдайда әкімшілік қадағалауда тұрған тұлғаға қатысты Қазақстан Республикасының ӘҚБтК-нің 480-бабы бойынша оған учаскелік инспектор тиісті құжаттар жинақтап, оны жауапқа тартуға құжаттарды шешім шығару үшін сот органына жолдайды. Осы жерде атап өтетін мәселе учаскелік инспектор өзінің қызметтік міндетіне сәйкес әкімшілік қадағалау ережесін бұзған тұлғаға қатысты құжаттарды сот органдарына жолдаған кезде, судья кейбір жағдайларда әкімшілік құжатпен танысып оқып шығып құжатты кейін қарай жетіспеушіліктер болуы себепті қайтаруы мүмкін. Сол себепті учаскелік инспектор өз қызметінде сот органы қызметкерлерімен тығыз қызметтік қарым-қатынаста болғаны дұрыс және сонымен қатар сотқа жолданған әкімшілік құжаттың дұрыс жинақталғанына көзі жетуі керек, яғни құжаттың жан-жақты және толықтай жинақталғанына сенімді болуы тиіс.

Еліміз тәуелсіздігін алғаннан бері әйелдердің заңды мүдделері мен құқықтарын қорғауда және отбасындағы тұрмыстық қылмыстардың алдын алу саласында белгілі бір нәтижеге қол жеткізді деп айта аламыз.

Бұл Конституциямыздың және «Тұрмыстық зорлықтың алдын алу» туралы Заңның іске асырыла бастауына да байланысты десек, артық айтқандық емес.

Тек бұл ғана емес, сонымен қатар, еліміз 1997 жылдан бастап әйелдердің арнамысын қорғаушы, әрі құқықтары мен бостандықтарына кепілдік беретін, конституциялық қағидаларды біртұтас жүзеге асыруды көздейтін, яғни әйелдердің жағдайларын жақсарту туралы мемлекеттік саяси тұжырымдаманы іске асыруда, 1998 жылғы 29 маусымда егеменді еліміз Біріккен Ұлттар Ұйымының «Әйелдерге қатысты кемсітудің барлық нысандарын жою туралы» конвенциясына қосылды. Сөйтіп, Қазақстандағы әйелдерді кемсітудің барлық түрінен қорғауға міндеттеме алды. Біздің еліміз әйелдерді қорғау туралы аталған конвенцияға қосыла отырып,

өзіне үлкен жауапкершілік жүктегені белгілі. Бұған қоса 1998 жылы 22 желтоқсанда Президент жанындағы Әйелдер істері және отбасылық-демографиялық саясат жөніндегі ұлттық комиссия құрылды. Ұлттық комиссия қызметінің негізгі бағыттарында: әйелдердің саяси, экономикалық және мәдени тұрғыдан алға басуы, әйелдердің және олардың отбасының денсаулығын жақсарту, сондай-ақ, әйелдерге қатысты кемітушіліктің барлық түрін жою атап көрсетілді. Осыған сәйкес, Президентіміздің тікелей нұсқауымен 1999 жылы 19 ақпанда Ішкі істер министрлігінде әйелдерді зорлық-зомбылықтан қорғау жөніндегі бөлім құрылды. Олардың қызметі — әйелдердің конституциялық құқықтары мен бостандықтарын, заңды мүдделерін құқыққа қайшы әрекеттерден қорғауды қамтамасыз ету, әйелдерге қатысты зорлық-зомбылықты ескерту және жолдарын кесу болып табылады<sup>5</sup>.

Ата Заңымыздан бастап, еліміздің барлық заңдарында, ең алдымен, адамның құқығы басты назарда тұрады. Осыған орай кез келген адам зорлықты, азапты, арнамысына кір келтіретін ешқандай жазаны шекпеуі қажет дейміз.

Конституциямызда адам құқын және оның абыройын қорғау қағидасы бар. Соған орай 17-бапта былай жазылған: «Ешкім зорлықты, азапты, адамның абыройына кір келтіретін басқа да қатаң қарым-қатынасты немесе жазаны шекпеуі тиіс».

Әрине, тек біздің елімізде ғана емес, көптеген мемлекеттерде тұрмыстық зорлық-зомбылықты болдырмауда бірқатар заңдар бар.

Тұрмыстық саладағы құқық бұзушылықтың алдын алу үшін, Әкімшілік құқық бұзушылық туралы кодекс отбасы-тұрмыстық қарым-қатынас саласындағы заңсыз іс-әрекеттерді анықтау мен жауапкершілікке тартуда қосымша өзгерістермен толықтырылды (73-бап. Отбасылық-тұрмыстық қарым-қатынас саласындағы құқыққа қайшы іс-әрекеттер)<sup>6</sup>.

2009 жылы желтоқсанда тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу амалдардан әрі қарай жетілдіру мақсатында дайындалған «Тұрмыстық зорлықтың алдын алу туралы» Заңы да күшіне енді. Қазіргі кезде тұрмыстық зорлық-зомбылықтың барлық түрлерінен зардап шеккен әйелдердің мәселесіне аса көңіл бөлінуде.

<sup>1</sup> Қазақстан Республикасының Конституциясы. 30.08.1995 ж. (10.03.2017 жылғы енгізілген өзгерістер мен толықтырулар).

<sup>2</sup> Елбасының 2015 жылғы 20 мамырдағы Үздік отыздыққа апарар Ұлт Жоспары «100 нақты қадам» // Егемен Қазақстан. 2015.

<sup>3</sup> Қазақстан Республикасының 23.04.2014ж. №199–IV «ІО туралы» Заңы (01.01.2017 жылғы енгізілген өзгерістер мен толықтырулар).

<sup>4</sup> 1998 жылы 29 маусымда қабылданған Біріккен Ұлттар Ұйымының «Әйелдерге қатысты кемсітудің барлық нысандарын жою туралы» Конвенциясы.

<sup>5</sup> Қазақстан Республикасы ішкі істер органдарының әйелдерді зорлық-зомбылықтан қорғау жөніндегі бөлімшелерінің жұмысын ұйымдастыру жөніндегі қағидаларды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2015 жылғы 29 желтоқсандағы № 1097 бұйрығы.

<sup>6</sup> Қазақстан Республикасының Әкімшілік құқық бұзушылық туралы Кодексі 2014 жылғы 5 шілдедегі №235-V Қазақстан Республикасының Заңымен қабылданды (01.01.2017 жылғы енгізілген өзгерістер мен толықтырулар).

## АННОТАЦИЯ

Автор мақалада тұрмыстық зорлық-зомбылық зардаптарының алдын алу негізінде орын алатын отбасы-тұрмыстық қатынастар саласындағы әйелдерге қатысты жасалынған қылмыстар бойынша олардың жеке тұлғалық ерекшеліктеріне байланысты мәселелер бойынша өзінің пікірін білдірген.

## АННОТАЦИЯ

В этой статье автор указал свое объективное мнение по правовым проблемам в сфере семейно-бытовых отношении и личностным особенностям женщин, в отношении которых совершаются преступления в сфере быта.

## ANNOTATION

In this article, the author indicated his objective opinion on legal problems in the sphere of family and household attitudes and personal characteristics of women, against whom crimes in the sphere of life are committed.

*Молдыбаева Р. Б.* — старший преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики Актюбинского юридического института МВД Республики Казахстан, капитан полиции

УДК 343

## СТАНОВЛЕНИЕ КРИМИНАЛИСТИКИ КАК НАУКИ В КАЗАХСТАНЕ

### ҚАЗАҚСТАНДА КРИМИНАЛИСТИКАНЫҢ ҒЫЛЫМ РЕТІНДЕ ҚАЛЫПТАСУЫ

### FORMATION OF CRIMINALISM AS A SCIENCE IN KAZAKHSTAN

*Ключевые слова:* криминалистика, информация, методы, расследование, техническое оснащение, криминалистическая лаборатория, экспертиза.

*Түйінді сөздер:* криминалистика, ақпарат, әдістер, тергеу, техникалық жабдықтандыру, криминалистикалық зертхана, сараптама.

*Key words:* criminalistics, information, methods, investigation, technical equipment, forensic laboratory, expertise.

Криминалистика — наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о нем и его участниках, закономерности собирания, исследования и использования этой криминалистически значимой информации и основанных на познании данных закономерностей средствах, приемах и методах расследования и предупреждения преступлений<sup>1</sup>.

На современном этапе борьбы с преступностью вопрос становления и развития криминалистики в Республике Казахстан в настоящее время является актуальным. Как самостоятельную отрасль данная наука составляет с 1992 года.

Как справедливо отмечает Р.С. Белкин: «Отечественная криминалистика – эта та наука, которая развивалась коллективными усилиями всех ученых существовавшего до 1991 года СССР»<sup>2</sup>. Впервые термин «криминалистика» в 1882 году предложил австрийский следователь Ганс Гросс.

История развития криминалистики в Казахстане тесно связана с развитием криминалистики в России. На начальном этапе своего становления она имела полицейскую направленность. История развития данной отрасли права в Казахстане происходила с учетом специфики ее становления, начиная от традиционного суда биев в обычном праве казахов, последующего активного воздействия судебно-правовой системы России, а затем СССР, и, наконец, о самостоятельном развитии после приобретения Казахстаном суверенитета представляется возможным говорить об особенностях развития криминалистики в Республике Казахстан. Криминалистика Республики Казахстан имеет свои особенности развития и свою криминалистическую школу. До настоящего времени исследованию данной темы посвятил свои труды кандидат юридических наук С. Ж. Кусаинов, который исследовал период времени с 1906-2009 гг.<sup>3</sup>

Периодизация становления и развития криминалистики, имеющая значение для исследования комплекса общих проблем применительно к истории криминалистики Казахстана представляется в следующем виде:

- первый этап: конец 19 — начало 20 вв. консолидация криминалистических знаний и конструирования криминалистики как самостоятельной области научного знания. Характеристика этапа — разработка и совершенствование средств уголовной регистрации и розыска преступников; разработка научных методов исследования вещественных доказательств; разработка и систематизация приемов и методов организации и планирования расследования, средств, приемов и методов обнаружения, фиксации и использования доказательств.

- второй этап: с 1920 по 1969 гг. формирование развитых криминалистических теорий. Характеристика этапа – процесс активного формирования частных криминалистических теорий, отражающих различные стороны его предмета; создание концепции, согласно которой криминалистику относили к правовой науке; создание криминалистических подразделений правоохранительных органов и научно-исследовательских институтов судебных экспертиз: формирование общей теории криминалистики; активные разработки в области тактики следственных действий и методики расследования отдельных видов преступлений.

- третий этап: с 1969 г. по настоящее время — влияние Р.С. Белкина на развитие криминалистики в Казахстане. Формирование казахстанской школы криминалистики. Характеристика этапа — создана Карагандинская высшая школа МВД СССР; непосредственное участие Р. С. Белкина в создании кафедры криминалистики Карагандинской высшей школы; преобразование ее в Карагандинскую академию МВД Республики Казахстан; активизация защиты учеными-криминалистами Казахстана докторских и кандидатских диссертаций по проблемам криминалистики и формирование научной школы Казахстана в новых политических условиях суверенизации страны<sup>4</sup>.

Кроме того, за последние десятилетия значительно возрос уровень технического оснащения криминалистических лабораторий, экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел. С каждым годом появляются современные, оснащенные по последнему слову техники передвижные криминалистические лаборатории.

Инновационные технологии внедрены и в обучающий процесс учебных заведений МВД РК. Большое внимание в ходе преподавания криминалистики уделяется внедрению в учебный процесс программного комплекса «Виртуальный осмотр места происшествия», последняя версия которого разрабатывается молодым ученым, доктором PhD, майором полиции Медиевым Р.А. и в настоящее время переводится на государственный язык. Данный программный комплекс позволяет моделировать на практических занятиях по криминалистике на основе созданных моделей, сохраненных в виде обучающих интерактивных стимуляторов («серьезных игр» — «квестов»), в ходе которых усваивается тактика осмотра места происшествия, приемы и методы выявления, фиксации, изъятия и упаковки следов преступления, а также приобретаются навыки процессуального оформления протокола осмотра места происшествия. Новейшее программное обеспечение позволяет моделировать «места происшествия» в разных условиях: в частных жилищах, на перроне, в салоне самолета, каюте судна и т.д. Виртуальный осмотр дает возможность каждому обучающемуся попробовать себя в роли криминалиста и продемонстрировать свои навыки и умения.

В период с 2010 по 2016 годы практически все криминалистическое оборудование перешло на цифровой формат.

Таким образом, из вышесказанного следует, что наука «Криминалистика» в Республике Казахстан развивается и результаты ее совершенствования используются в деятельности правоохранительных органов – для оптимизации оперативно-розыскной, судебной, экспертной и следственной деятельности по расследованию, раскрытию и предупреждению преступлений разных видов, совершенствованию методик расследования отдельных видов правонарушений. Необходимо отметить, что использование данных криминалистики также необходимо в процессе подготовки экспертных кадров в Республике Казахстан.

---

<sup>1</sup> *Ищенко И. П.* Криминалистика: Учебник. — М., 2014.

<sup>2</sup> *Белкин Р. С.* Криминалистика: проблемы сегодняшнего дня. Злободневные вопросы российской криминалистики. — М.: Изд-во ИНФРА, 2001.

<sup>3</sup> *Кусаинов С. Ж.* Становление и развитие криминалистики в Казахстане (1906-2009 гг.): Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. — Караганда, 2010.

<sup>4</sup> Там же.

## АННОТАЦИЯ

В статье кратко характеризуются этапы становления и развития науки криминалистики в Казахстане. Данные этапы заключаются в разработке и совершенствовании средств уголовной регистрации и розыска преступников; разработке науч-

ных методов исследования вещественных доказательств; разработке и систематизации приемов и методов организации и планирования расследования, средств, приемов и методов обнаружения, фиксации и использования доказательств.

### **АННОТАЦИЯ**

Мақалада Қазақстанда криминалистиканың ғылым ретінде құрылуы мен даму кезеңдері қысқаша сипатталады. Бұл кезеңдер қылмыскерлерді іздеу мен қылмыстық істі тіркеу құралдарын дайындау мен жетілдіруге, айғақ заттарды зерттеудің ғылыми әдістемесін әзірлеуге, тергеуді ұйымдастыру мен жоспарлау құралын, әдістеменің әдісі мен құралын дайындауға және жүйелеуге, айғақ заттарды бекітуге, табуға және қолдануға негізделеді.

### **ANNOTATION**

The article briefly describes the stages of formation and development of the science of criminology in Kazakhstan. These stages consist in the development and improvement of the means of criminal registration and search for criminals; development of scientific methods for investigating material evidence; development and systematization of methods and methods of organizing and planning an investigation, means, methods and methods for detecting, fixing and using evidence.

*Сулейменов Н. К. — старший инспектор отдела кадровой работы Актюбинского юридического института МВД Республики Казахстан имени М.Букенбаева, капитан полиции*

**УДК 35.(355)**

### **ОБУЧЕНИЕ ТЕХНИКЕ СТРЕЛЬБЫ НА ЗАНЯТИЯХ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ**

**АТЫС ДАЯРЛЫҒЫ САБАҚТАРЫНДА АТУ ТЕХНИКАСЫНА ОҚИТУ**

**TRAINING OF SHOOTING TECHNIQUES AT FIRE PREPARATION**

*Ключевые слова: техника, стрельба, подготовка, занятие, упражнения, патрон, руководитель, идеомоторная тренировка, проработка, оснащение, криминалистическая лаборатория, экспертиза.*

*Түйінді сөздер: техника, ату, даярлық, сабақ, жаттығу, патрон, жетекші, идеомоторлық машықтану, жабдықтауды тексеру, криминалистикалық зертхана, сараптама.*

*Key words: technique, shooting, training, occupation, exercises, patron, leader, ideomotor training, training equipment, forensic laboratory, expertise.*

Как известно, обучение технике стрельбы начинается с объяснения того, как должно выполняться разучиваемое действие. Когда в сознании обучаемого сформировалось содержание предстоящих действий, переходят к попыткам их практического выполнения. Последовательность обучения представляет собой систему: знание – общее представление – двигательное умение – двигательный навык. В

образовательном процессе знание и общее представление формирует преподаватель, а двигательное умение и навык формируется за счет многократного повторения нужного действия (например, прицеливания, управления спуском или выполнение всего выстрела в целом), т.е. путем упражнения. Таким образом, основными средствами обучения техники стрельбы являются стрелковые упражнения.

Сам термин «упражнение» подразумевает многократное повторение изучаемого двигательного действия в соответствии с методическими принципами. Под стрелковыми упражнениями нами понимаются виды двигательных действий, сложившиеся в качестве средств стрелковой подготовки. Все стрелковые упражнения можно разделить на две группы: упражнения в стрельбе без патрона (или так называемая техническая тренировка) и упражнения в стрельбе с патронами (или так называемая практическая стрельба). Поскольку основные упражнения с практической стрельбой четко регламентированы программой обучения, мы не будем останавливаться на рассмотрении этой группы упражнений. Больше внимание, на наш взгляд, заслуживает изучение возможности использования упражнений в стрельбе без патронов в процессе занятий.

Как известно, повышение результативности стрельбы возможно только за счет многократного повторения правильного выполнения определенных двигательных действий в целях лучшего их освоения и развития функциональных возможностей организма. Однако процесс разучивания – это не механическое повторение. Каждая попытка выполнения действия должна сравниваться с мысленной моделью и стремиться приблизиться к ней.

На начальных этапах подготовки упражнения в стрельбе без патрона являются основным средством формирования техники стрельбы. И в дальнейшем, дополняя стрельбу, они имеют ряд методических преимуществ перед ней:

- во-первых, отсутствие отдачи позволяет стрелку хорошо контролировать свои действия в ответственный момент выстрела;
- во-вторых, отсутствует звуковое раздражение, что также способствует концентрации внимания на наиболее важном моменте выстрела;
- в-третьих, создаются благоприятные условия для большего сосредоточения внимания на технических элементах, совершенствовании техники стрельбы и расширении функциональных возможностей организма стрелка.

К сожалению, очень часто слушатели недооценивают значимость этого средства и не всегда с охотой используют его в своей работе. Важность и необходимость использования этих упражнений, к сожалению, приходится доказывать на всех этапах процесса обучения.

Выполнение упражнений в стрельбе без патронов проводится не в целях экономии патронов, хотя и это немаловажно. С помощью этих упражнений решаются следующие задачи:

- развитие силовой выносливости рук;
- повышение устойчивости;
- развитие мышечного контроля;
- отработка различных элементов техники;

- управление вниманием;
  - отработка согласованных действий в комплексном выполнении выстрела.
- Стрельба же используется как средство проделанной работы.

Характерной чертой специальной подготовки ряда чемпионов и призеров чемпионатов МВД Республики Казахстан в стрельбе являлся, прежде всего, большой объем тренировочной нагрузки в выполнении стрелковых упражнений без патронов.

Имеются положительные научные данные о том, что на этапе начальной подготовки стрелка очень важно отработать технику стрельбы без патрона в течение 1–2 месяцев, прежде чем приступать к тренировкам со стрельбой.

Учитывая положительный опыт, который был получен в процессе тренировок стрелков, буквально с первых же занятий необходимо приучаться к систематическому выполнению упражнений в стрельбе без патронов и понять, что без этого вида работы невозможно сформировать хороший навык техники стрельбы.

В зависимости от возможностей материально-технической базы учебного комплекса по огневой подготовке, на каждом занятии перед практической стрельбой слушателям следует выполнять упражнения в стрельбе без патронов не менее 30-ти минут.

На первых этапах обучения технике стрельбы выполнение упражнений в стрельбе без патронов должно проводиться под наблюдением преподавателя или руководителя стрельб. В дальнейшем слушатели должны самостоятельно планировать для себя задачи по совершенствованию своей техники стрельбы в процессе выполнения этих упражнений.

Выполнение упражнений в стрельбе без патрона должно заканчиваться практической стрельбой, т.к., если обучающийся привыкнет только к стрельбе без патронов, звук выстрела будет его пугать и работа с патроном, получающая конкретную оценку в виде пробоины на мишени, начинает сильно отличаться от работы без патрона.

Переход к учебным упражнениям следует осуществлять после освоения подготовительных упражнений. Поспешный переход к учебным упражнениям может привести к закреплению у обучаемых неправильных навыков стрельбы<sup>1</sup>.

При проведении занятий по огневой подготовке работа слушателей чаще всего сводится к комплексному выполнению выстрела без выделения сложных и трудоемких элементов в самостоятельную задачу. Это относится, прежде всего, к выполнению упражнений в стрельбе без патронов. Направленность тренировочных нагрузок в процессе занятий очень часто недооценивается. Это положение приводит к стереотипности занятий. Каждое занятие по огневой подготовке и каждая часть его должны иметь конкретную направленность. Это может быть и развитие физических качеств, совершенствование техники стрельбы, развитие психических процессов. Очень важно, чтобы слушатель на первых порах под руководством преподавателя научился, а в дальнейшем и сам мог ставить перед собой определенные задачи (технические, тактические, психологические) и умел самостоятельно их решать.

Самый главный критерий эффективности выполненной работы – чувство утомления. Это может быть мышечное утомление, может быть утомление, связанное с ведением напряженной внимательной стрельбы и т.д. Очень многое в процессе стрельбы зависит от психического состояния стрелка. Иногда стрельба идет гладко и без особых усилий дает хороший результат, в другом случае слушатель не может добиться удовлетворительного результата, несмотря на все старания. Но это не означает, что продуктивность занятия в первом случае выше, чем во втором. Легкая работа, даже дающая высокий результат, может и не оказать положительного тренирующего воздействия.

Одним из дополнительных, но очень эффективным средством повышения результативности стрельбы является использование мысленного воспроизведения действия или идеомоторная тренировка<sup>2</sup>.

Механизм действия идеомоторной тренировки основан на том, что мысленное представление какого-либо движения неизбежно вызывает активность мышц, связанных с выполнением этого движения. Эта закономерность лежит в основе высокоэффективного метода идеомоторной тренировки.

Мысленное проделывание действия, сопровождаемое проговариванием про себя его выполнения, вызывает отчетливые двигательно-мышечные ощущения, адекватные тем, которые возникают в практической работе.

Идеомоторная тренировка продолжает и существенно дополняет практическую тренировку. Она может быть направлена как на действие в целом, так и на составляющие его элементы (например, на четкое представление и уточнение усилий удерживания тела и оружия, характера движения оружия при наводке, времени удерживания оружия в устойчивом положении, тонуса мышц наиболее важных звеньев тела, характера нажатия пальца (начало нажима, усилие, время), продолжительности всего процесса производства выстрела). Важными элементами техники идеомоторной тренировки являются мысленные самоприказы («Держать», «Тянуть», «Стоп», «Позже», «Раньше» и т. п.).

На начальном этапе обучения мысленная проработка технических действий применяется перед началом работы, между сериями и даже выстрелами, после отдыха. В дальнейшем достаточно будет перед началом стрельбы сосредотачиваться на начальном этапе предстоящих действий. Это явится пусковым воздействием на автоматизированное протекание дальнейшей работы.

Идеомоторная тренировка может приносить большую пользу при формировании состояния готовности как к ведению стрельбы, так и всем другим действиям сотрудников, которые могут быть востребованы прогнозируемыми условиями служебной деятельности.

Таким образом, процесс формирования двигательного навыка условно можно разделить на несколько этапов, которые отличаются по целям и задачам. В соответствии с этим различается и соотношение перечисленных средств обучения техники стрельбы. Однако только их комплексное использование может обеспечить необходимую эффективность учебного процесса по огневой подготовке<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> *Нысанкулов И. Б.* Атыс дайындыгы: Окулык. — Караганда, 2000.

- 
- <sup>2</sup> **Кальченко В. А.** Формирование у слушателей — будущих инспекторов уголовного розыска — профессиональных навыков владения личным оружием. — Астана, 2000.
- <sup>3</sup> **Солохин С. Н.** Огневая подготовка сотрудников ОВД: Учеб. пос. — Костанай: КЮИ МВД Республики Казахстан, 2003.

## АННОТАЦИЯ

Данная статья посвящена значению и правильному использованию основных средств обучения технике стрельбы на занятиях по огневой подготовке.

## АННОТАЦИЯ

Берілген мақала ату техникасының негізгі әдістерінің маңызын танып-білуге және оларды атыс даярлығы сабақтарында оқыту барысында дұрыс пайдалана білуге арналған.

## ANNOTATION

The given article is devoted to the meaning and the correct use of the basic means of training to engineering of shooting on the fire preparation occupation.

*Умбетбаев К. Д. — доцент кафедры военной и физической подготовки Актюбинского юридического института МВД Республики Казахстан имени М.Букембаева, подполковник полиции*

УДК 343

### СОВРЕМЕННЫЙ ТЕРРОРИЗМ: ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, КЛАССИФИКАЦИЯ, ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ В БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ

### ҚАЗІРГІ ТАҢДАҒЫ ТЕРРОРИЗМ: ПАЙДА БОЛУ ТАРИХЫ, ЖІКТЕЛУІ, ТЕРРОРИЗММЕН КҮРЕСТЕ ҚАРУЛЫ КҮШТЕРДІ ҚОЛДАНУДЫҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ НЕГІЗДЕРІ

### CONTEMPORARY TERRORISM: HISTORY OF RISK, CLASSIFICATION, LEGAL FRAMEWORK FOR USE OF ARMED FORCES IN COMBATING TERRORISM

*Ключевые слова: терроризм, религия, контртеррористическая борьба, применение, группировки, угроза, вооруженные силы, оружие, вред.*

*Түйінді сөздер: терроризм, дін, контртеррористикалық күрес, қолдану, топтастыру, қауіп, қарулы күштер, қару, зиян.*

*Keywords: terrorism, religion, counter-terrorism struggle, application, groupings, threat, armed forces, weapons, harm.*

Как отметил глава нашего государства: «Терроризм — это самое опасное и трудно прогнозируемое явление современности, которое приобретает все более разнообразные формы и угрожающие масштабы»<sup>1</sup>.

Что же приносят нам террористические акты? Это, конечно же, в первую очередь, массовые человеческие жертвы, которые в последствии оказывают сильное психологическое давление на большие массы людей, тем самым разрушая материальные и духовные ценности, и порой не поддающиеся восстановлению, во-вторых, они сеют вражду между государствами, провоцируют войны, недоверие и

ненависть между социальными и национальными группами, которые иногда невозможно преодолеть в течение жизни целого поколения, в–третьих, терроризм является явлением, как массовым так и политическим, когда отдельные группы в обществе начинают ставить под сомнение законность и права государства и этим оправдывают свой переход к террору для достижения собственных целей.

Так, во время совершения террористических актов, преступные группировки устрашают и уничтожают конкурентов, тем самым воздействуя на государственную власть с тем, чтобы добиться наилучших условий для своей преступной деятельности.

На нынешнем этапе развития терроризм становится «чумой 21 века». Те же самые взрывы в публичных местах: в подъездах, на вокзалах, в ресторанах; похищения государственных деятелей, дипломатов, партийных лидеров; убийства, ограбления, захваты государственных учреждений, посольств, самолетов. Возникают новые невиданные прежде направления терроризма: воздушный, ядерный, биологический, экологический и информационный. Все террористические акты всегда носят публичный характер и направляют свое воздействие на общество, либо на власть. По мнению французского философа Ж. Бодрийяра, терроризм наших дней отличает от тираноборчества и воинственного сектанства прошлого зависимость от СМИ<sup>2</sup>.

Как показывает нам история, терроризм существует на протяжении уже нескольких тысячелетий человеческой цивилизации. Одно из первых упоминаний о государственном терроре встречается в истории Рима. В I в. н.э. на территории, ныне занимаемой Израилем, действовала организация сикариев, вооруженные выступления которых переросли в восстание, затем — в Иудейскую войну (в VI в. н.э.), а далее последовали поражение восставших и неисчислимые беды для мирного населения.

В XI–XIII вв. мусульманская шиитская секта исмаилитов убивали любого обреченного на смерть, несмотря на любые меры предосторожности.

Великая Французская революция и наполеоновские войны разделяют предысторию и собственно историю терроризма. Ставший классическим массовый террор эпохи Французской революции продемонстрировал модель управления страхом и запустил механизм вызревания тактики терроризма.

С 1880 - 1890-х гг. Европа и США переживали расцвет анархо-терроризма. Терроризм в XIX в. превратился в значимый фактор политической жизни. Минувший XX в. характеризуется повсеместным ростом и качественным преобразованием терроризма<sup>3</sup>.

Вторая мировая война — еще один этап в развитии терроризма. Достаточно серьезный натиск террористов с конца 1960-х гг. пережила Япония. В 1960-х открывается новый фронт левого терроризма — Латинская Америка. В 1990-х гг. возник очаг терроризма на территории Алжира. Взрыв торгового центра в Нью-Йорке 11 сентября 2001 г. стал еще одной вехой в истории терроризма.

Таким образом, история о терроризме уходит в далекое прошлое. На сегодняшний день терроризм приобретает более масштабные направления. Раньше

терроризм существовал в основном в форме единичных покушений на руководителей государств, правительств и высокопоставленных чиновников. Сейчас ситуация кардинально изменилась. Современный терроризм — это уже не разрозненные индивидуальные действия, а серии разнообразных террористических акций, которые направлены против широкого круга лиц и объектов, тщательно подготовленные и осуществляемые квалифицированными кадрами и хорошо организованными группировками. Также мы наблюдаем резкий рост террористических актов с многочисленными жертвами и значительными материальными потерями, а также объединение усилий отдельных экстремистских формирований и криминальных структур на международном уровне для достижения своих политических целей.

В качестве субъектов терроризма могут выступать: государство, его специальные службы, международные или национальные террористические центры и организации, политические течения и партии экстремистского толка, группы граждан и даже отдельные лица, стремящиеся достичь своих целей.

Время идет быстротечно, и много новшеств появляется на современном этапе. И, конечно же, структура террористических группировок усовершенствуется, усиливается конспиративность их деятельности. Террористы стали во многих случаях действовать малочисленными подразделениями, ужесточили проверку новых членов. В рамках террористических организаций практикуется специализация подразделений по их предназначению: финансирование, разведка и контрразведка, поставка оружия и спецсредств, исполнение террористических актов.

Вместе с тем произошло ужесточение террора. Террористические организации применяют крайне жестокие формы и методы борьбы, тем самым повышается опасность совершения актов так называемого технологического терроризма. К ним, в первую очередь, относятся использование или угроза применения ядерного, химического и бактериологического оружия, радиоактивных или высокотоксичных химических, биологических веществ, а также попытки захвата экстремистами ядерных и иных промышленных объектов.

Современными террористами взят курс на использование достижений научно-технического прогресса, который порождает новые виды терроризма, все более и более разрушительные. Так, жизнь современного общества зависит от электронных баз данных и передаваемой информации.

От этого зависит также оборона, деятельность спецслужб и правоохранительных органов, банковское дело, работа жизнеобеспечивающих систем городов и т.д. В этой связи жизненно важные сферы деятельности любого государства стали открытыми для компьютерных хакеров. Их согласованные действия могут не только парализовать всю страну, но и привести к многочисленным человеческим жертвам. Поэтому угроза нового вида терроризма — информационного или электронного — сегодня приобретает особое значение.

Кроме этого, опасность представляют не только группы боевиков, участвующие непосредственно в боевых действиях, но и многочисленные отряды проповедников ислама радикального толка, в том числе воинствующего, прошедшие

обучение в исламских учебных заведениях Саудовской Аравии, Пакистана, Египта и завербованные исламистами. Сравнительный анализ развития ситуации на Балканах, на Северном Кавказе и в Центральной Азии показывает, что именно перед исламскими проповедниками ставится цель первыми реализовать рассчитанные на долговременную перспективу задачи распространения идей сепаратизма и религиозного экстремизма в различных регионах мира.

На сегодняшний день, можно сказать, что международные отношения это большой плюс для всего мирового сообщества, но в тот же момент это влечет за собой угрозу некоторым странам, где интенсивно происходят миграционные процессы. Любой крупномасштабный миграционный процесс влечет за собой угрозу, которая может нанести вред государству, а также населению этой страны.

Итак, в общем, мы рассмотрели историю возникновения терроризма, откуда он берет свое начало и, что может послужить причиной его возникновения, кто может стать субъектом террористических актов, и какова позиция террористических группировок на сегодняшний день. Исходя из вышесказанного, можно дать понятие терроризму. Существует множество трактовок данному термину, по нашему мнению, терроризм – является насильственным действием, который преследует, разрушает, ведет захват заложников, несет убийства и совершает прочие подобные действия против гражданского населения.

Как выше было упомянуто, терроризм имеет масштабное направление. В соответствии с направленностью терроризм можно классифицировать как на: социальный, преследующий цель коренного или частичного изменения экономического или политического строя собственной страны; националистический, практикуемый организациями сепаратистского толка и организациями, поставившими своей целью борьбу против диктата инациональных государств; религиозный, связанный либо с борьбой приверженцев других, либо с попыткой низвергнуть светскую власть и утвердить власть религиозную<sup>4</sup>.

Стоит разобраться, кто может совершить тот или иной террор. И в данном случае исполнителями террористических актов могут выступать: государство, специальные службы, международные террористические организации, политические, религиозные течения (секты, кланы), группы граждан и отдельные лица, террористы — смертники.

В связи с этим сегодня возникла необходимость противодействовать террористическим проявлениям, в том числе и используя Вооруженные Силы. Терроризм становится долговременным фактором, негативно влияющим на развитие общественных отношений как в Казахстане, так и в ряде сопредельных государств. Следовательно, опасность угроз, связанная с деятельностью террористических организаций, в ближайшее время не только сохранится, но, скорее всего, еще более усилится. В перспективе в случае ослабления противодействия террористам существует опасность их объединения с целью дальнейшей дестабилизации ситуации в кризисных регионах. Поэтому нужно опираться на опыт по использованию войск в борьбе с терроризмом. При этом не стоит забывать о нормах международного

права и законах своего государства, использование вооруженных сил во внутреннем вооруженном конфликте, как правило, должно быть ограничено и осуществляться специально подготовленными частями. Первоочередной и самой главной задачей для них является ликвидация источников материально-технического обеспечения противозаконных действий и устранение иных предпосылок возникновения экстремистских движений.

В Вооруженных Силах Республики Казахстан борьба с терроризмом организуется на основании: Конституции Республики Казахстан, Закона Республики Казахстан «О противодействии терроризму», международных договоров Республики Казахстан, распоряжений Президента Республики Казахстан, постановлений и распоряжений Правительства Республики Казахстан, приказов и директив министра обороны Республики Казахстан, начальника Генерального штаба Вооруженных Сил Республики Казахстан, главнокомандующих видами Вооруженных Сил Республики Казахстан, командующих родами войск, войсками военных округов (флотов).

В военной доктрине Республики Казахстан говорится, что одной из основных внешних угроз военной безопасности Казахстана является международный терроризм, а внутренней угрозой будут являться различные религиозные течения, экстремистские, националистические движения, которые направлены на разрушение внутривнутриполитической стабильности государства и ее территориальной целостности<sup>5</sup>.

Также, новым важным фактором и направлением в целях усовершенствования системы предупреждения, профилактики религиозного экстремизма стал Указ Президента Республики Казахстан № 648 от 24.09.2013 г., которым была утверждена Государственная программа по противодействию религиозному экстремизму и терроризму в Республике Казахстан на 2013-2017 годы.

В целях противодействия экстремистской деятельности Главой государства был подписан Закон Республики Казахстан № 31-III «О противодействии экстремизму» от 18.02.2005 г.<sup>6</sup>.

В 2016 году Президентом Республики Казахстан подписан Закон «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам противодействия экстремизму и терроризму»<sup>7</sup>. Целью закона является совершенствование действующего законодательства в сфере противодействия терроризму и экстремизму, оборота оружия и регулирования миграции.

В соответствии с Законом Республики Казахстан «О противодействии терроризму» от 13 июля 1999 г. в Республике Казахстан Министерство обороны, является основным субъектом, направленный на решение задач, которые помогут в противодействии с террористическими актами. Таким образом, со стороны Министерства обороны обеспечивается безопасность морскому судоходству, воздушному пространству и любым контртеррористическим операциям.

За реализацию планирования и сформированность организации против террористической деятельности, планирование в видах Вооруженных сил и войсках, а

также поддержание связи с федеральными органами власти, за все это отвечает Генеральный штаб Вооруженных сил нашей республики<sup>8</sup>.

Нет на сегодняшний день никакой гарантии тому, что международный терроризм будет отказываться от террористических актов по отношению к Казахстану. Придется приложить большое количество усилий, чтобы бороться с данной проблемой. И не дать возможности развитию террористическим актам, а также воздействию на граждан.

Нужно учитывать тот факт, что терроризм причиняет вред не только государству и общественным деятелям, а также, с полной уверенностью, можно говорить о том, что эта угроза может быть причинена всему человечеству. Различные взрывы в метро, отравление питьевой воды, применение горчичного газа и другие меры, которые предпринимаются террористическими группировками, являются известными фактами. Известно также, что террористами была создана нелегальная лаборатория, где шло производство палочки ботулинуса. Террористы не захотели завладеть лабораториями, в которых велась работа химического и бактериологического оружия.

Таким образом, говоря о вышесказанном, чтобы решить данную проблему, необходимо приложить максимальное количество усилий и тесное международное сотрудничество с организациями для отражений воздействия религиозного экстремизма и терроризму. Также государству стоит больше уделить внимание развитию экономики, образованию культуры, политическим, правовым и социальным взглядам. Делать все, чтобы улучшалась жизнь мирного населения, и меньше людей будет заинтересовано в терроризме. Только благодаря общим усилиям, можно объединиться и противодействовать терроризму.

---

<sup>1</sup> <http://www.akorda.kz>.

<sup>2</sup> **Беляков А. В., Матвейчев О. А.** Большая актуальная политическая энциклопедия. — М.: Эксмо, 2009.

<sup>3</sup> **Петрищев В. Е.** Правовые и социально- политические проблемы борьбы с терроризмом // Государство и право. — 1998. — № 3. С. 215.

<sup>4</sup> **Вишняков Я. Д., Васин В. Я.** Основы противодействия терроризму. — М., 2005.

<sup>5</sup> [www.mod.gov.kz](http://www.mod.gov.kz).

<sup>6</sup> Закон Республики Казахстан № 31-III «О противодействии экстремизму» от 18.02.2005 г. (с изменениями и дополнениями на 28.12.2016г) // [online.zakon.kz](http://online.zakon.kz).

<sup>7</sup> Закон «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам противодействия экстремизму и терроризму» // [online.zakon.kz](http://online.zakon.kz).

<sup>8</sup> Закон Республики Казахстан 13июля 1999 года №416-І «О противодействии терроризму» (с изменениями и дополнениями на 28.12.2016г) // [online.zakon.kz](http://online.zakon.kz).

## АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается очень актуальная на сегодняшний день проблема современного терроризма, а также условия и предпосылки, способствующие возникновению терроризма, способы и методы профилактики и борьбы

---

с данной проблемой. Статья раскрывает сущность современного терроризма, его опасность для общества и мирового благополучия и сохранения стабильности.

### **АННОТАЦИЯ**

Берілген мақалада қазіргі таңдағы терроризмге қатысты өзекті мәселелер — терроризмнің пайда болуына қолайлылық тудыратын жағдайлар мен алғышарттар, аталған мәселенің алдын алу және онымен күресу тәсілдері мен әдістері қарастырылады. Мақала қазіргі таңдағы терроризмнің қоғам үшін қауіптілігін және дүниежүзілік тыныштық пен тұрақтылықтың сақталуының мәнін ашып көрсетеді.

### **ANNOTATION**

In this article, we consider a very topical, to date, problem of modern terrorism. Conditions and prerequisites conducive to the rise of terrorism, ways and methods of prevention and control of this problem. The article reveals the essence of modern terrorism, its danger to society and the world's financial gain and preservation of stability.

## СОДЕРЖАНИЕ — МАЗМҰНЫ — CONTENT

### **Аскарова М.А.**

Административная ответственность за нарушение законодательства республики казахстан о порядке организации или проведения мирных собраний, митингов, шествий, пикетов и демонстраций

Қазақстан Республикасында бейбіт жиналыстар, митингілер, шерулер, пикеттер және демонстрациялар ұйымдастыру немесе өткізу тәртібі туралы заңды бұзғаны үшін әкімшілік жауапкершілік

Administrative responsibility for violation of the legislation of the Republic of Kazakhstan on the order of organization or the peaceful meetings, pickets and demonstrations..... 3

### **Есмагамбетов Б. С.**

Некоторые проблемы профилактики рецидивной преступности в Республике Казахстан

Қазақстан Республикасында рецидивтік қылмыстың алдын алудағы кейбір мәселелер  
some problems of prevention of recurrent crime in the Republic of Kazakhstan..... 8

### **Калипова С.Р.**

Некоторые вопросы несовершеннолетних лиц

Кәмелетке толмаған тұлғаларға қатысты кейбір мәселелер

Some questions of minors ..... 11

### **Каримбаева А.К.**

Средства обучения в современной образовательной среде

Заманауи білім беру саласындағы оқыту құралдары

Means of training in modern educational environment ..... 14

### **Д.О. Құдайбергенов**

Қылмыстық жаза отбасы-тұрмыстық қатынастар саласындағы тұрмыстық қылмыстардың алдын алу құралы ретінде

Уголовное наказание как средство предотвращения бытового преступления в рамках семейно-бытовых отношений

Criminal punishment as a means of prevention of a domestic crime under the framework .. family-household relations..... 18

### **А.С.Махмутов**

Отбасы-тұрмыстық салада жасалатын қалмыстарға қатысты әйелдердің тұлғалық ерекшелігі

Личностные особенности женщин, в отношении которых совершаются преступления в сфере быта

Personal features of women in which the crimes are done in the sphere of life .....	21
<b>Молдыбаева Р.Б.</b>	
Становление криминалистики как науки в Казахстане	
Қазақстанда криминалистиканың ғылым ретінде қалыптасуы	
Formation of criminalism as a science in Kazakhstan .....	26
<b>Сулейменов Н.К.</b>	
Обучение технике стрельбы на занятиях огневой подготовке	
Атыс даярлығы сабақтарында ату техникасына оқыту	
Training of shooting techniques at fire preparation .....	29
<b>Умбетбаев К.Д.</b>	
Современный терроризм: история возникновения, классификация, правовые основы применения вооруженных сил в борьбе с терроризмом	
Қазіргі таңдағы терроризм: пайда болу тарихы, жіктелуі, терроризммен күресте қарулы күштерді қолданудың құқықтық негіздері	
Contemporary terrorism: history of risk, classification, legal framework for use of armed forces in combating terrorism .....	34

**МИР ЗАКОНА**  
Юридический научно-практический журнал  
№ 6 (182) 2017  
**МИР ЗАКОНА**  
Заңгерлік ғылыми-тәжірибелік журнал  
№ 6 (182) 2017  
**THE WORLD OF THE LAW**  
Juridical scientific and practical journal  
№6 (182) 2017

Ответственный секретарь                      А.К.Каримбаева  
Компьютерный набор и верстка                Д.К.Каратикенова

Журнал зарегистрирован  
Министерством информации и общественного согласия РК  
Регистрационное свидетельство  
№ 544ж от 13 января 1999 года.

Ответственность за достоверность фактов и сведений,  
содержащихся в публикациях, несут авторы.

Сдано в набор 06.06.2017 г. Подписано в печать 27.06.2017 г.  
Формат 60 × 84 <sup>1</sup>/<sub>8</sub>. Объем 4,75 усл.п. л. Тираж 99 экз.

Отпечатано в типографии Актюбинского юридического института МВД  
Республики Казахстан имени М. Букенбаева  
Курсантское шоссе 1